

中国职业技术教育学会

学会秘〔2019〕94号

关于公布 2019-2020 年职业教育质量保障与评估专项研究 课题立项结果的通知

根据《关于开展 2019-2020 年职业教育质量保障与评估专项课题研究工作的通知》（学会秘〔2019〕56号）有关要求，中国职业技术教育学会质量保障与评估专业委员会（以下简称专委会）组织专家对已收到的 180 项课题申报进行评审，最终评选出 111 项课题予以立项。现将立项名单予以公布（见附件）。

请各立项单位对本单位的立项课题给予大力支持，各课题组认真开展工作，确保按期高质量完成研制工作。课题研究时间为 2019 年 11 月至 2020 年 10 月，2020 年 11 月进行课题验收。专委会将于 2020 年上半年对各立项课题进行中期检查，请各课题组于 2020 年 5 月 30 日前将课题中期研制进展情况报专委会秘书处。

课题研究成果包括研究报告、发表论文、相关软件、实践总结等。课题研究完成后，由专委会组织专家组对研究成果进行验收，并评选出优秀课题成果予以公布。对其中较为优秀课题，专委会将汇编成册，由出版社正式出版。其中，部分成果将推荐给《中国职业技术教育》、《中国高教研究》、《中国高等教育》、《光明日报》等有关期刊杂志发

表，并择优在专委会的相关学会会议上交流。

特此通知。

联系人及电话：樊老师（010-82213372）；

陈东冬（13693021369）。

邮 箱：zhijiaotijiao@163.com

邮寄地址：北京市海淀区学院南路39号中财融金大酒店
1307室（中期检查报告一式三份，盖章为准）

附件：2019-2020年职业教育质量保障与评估专项研究课题立项
名单

中国职业技术教育学会秘书处

2019年11月29日



附件:

2019-2020年职业教育质量保障与评估专项课题立项名单 (111项)

课题编号	课题名称	第一承担单位	负责人
2019ZJPG001	中职”1+X“证书融通实践策略研究--以信息技术专业群建设为例	鞍山市信息工程学校	宫海滨
2019ZJPG002	基于OBE的教学督导与课堂评价操作手册的研究	北京财贸职业学院	王学梅
2019ZJPG003	基于VR技术的会展专业核心课程教学改革的研究	北京市对外贸易学校	梁剑锋
2019ZJPG004	国家“双高计划”建设项目质量管理体系构建的研究	渤海船舶职业学院	王刚
2019ZJPG005	基于华信SPOC教学平台的以学生为中心的教学模式改革研究	电子工业出版社	周彤
2019ZJPG006	基于OBE理念的课堂教学督导与评价操作手册研究	佛山职业技术学院	何静
2019ZJPG007	互联网+背景下基于“产出导向法”的高职综合英语课程教学模式及考核模式研究--以广东农业工商职业技术学院商务英语专业为例	广东农业工商职业技术学院	张志龙
2019ZJPG008	“智能教育”背景下广西职业院校信息素养教育模式的研究	广西职业技术学院	苏碧英
2019ZJPG009	1+X证书背景下高职建筑类专业人才培养方案优化的融合路径研究	广州城建职业学院	魏爱婕
2019ZJPG010	基于“诊改”视角下高职院校内部质量保证体系建设的研究与实践	广州城建职业学院	陈志杰
2019ZJPG011	以学生为中心的教学模式与课程考核模式的改革等问题研究--以《大学生心理健康》为例	贵州工商职业学院	卢义兰
2019ZJPG012	课程教学现代化背景下现代信息技术在高职院校教学中的应用研究	贵州健康职业学院	胡继文
2019ZJPG013	基于OBE的教学督导与课堂评价操作手册的研究	河北交通职业技术学院	杜荣
2019ZJPG014	1+X证书制度背景下职业技能等级考核评价理论与方法研究	河北省青县职业技术教育中心	于燕青
2019ZJPG015	基于OBE的软件技术专业人才培养方案修订的工作方案研究与实践	黑龙江职业学院	张兴华
2019ZJPG016	扩招背景下高职院校“四类人员”成长成才培养路径研究	湖南工业职业技术学院	黄振

2019ZJPG017	以“追寻青年毛泽东成长足迹”创新高职院校思政实践教学研究	湖南理工职业技术学院	邹连方
2019ZJPG018	高职扩招背景下教学质量评价理念选择，重构与应用研究	湖南娄底职业技术学院	毛浚云
2019ZJPG019	基于教学诊改的二级院系质量保障体系建设的路径与方法研究	酒泉职业技术学院	陈学红
2019ZJPG020	职业教育质量提升背景下西藏中职学校教师教学胜任力与激励机制研究	拉萨市第二种等职业技术学校	赵丽
2019ZJPG021	在线精品课建设与混合教学质量保障的实践研究-以《商旅英语轻松学》在线课程为例	兰州石化职业技术学院	杨雪莲
2019ZJPG022	1+X证书制度背景下职业技能等级考核评价理论与方法研究	乐山职业技术学院	梅艳
2019ZJPG023	现代学徒制背景下基于工作过程为导向的中职课程考核模式的改革研究	临沂市信息工程学校	朱纪飞
2019ZJPG024	高职院校轨道交通类《专业英语》课程体系的构建研究——以柳州铁道职业技术学院为例	柳州铁路职业技术学院	文艳玲
2019ZJPG025	以招培就数据挖掘人才培养关键影响因素	麦可思数据（北京）有限公司	王伯庆
2019ZJPG026	1+X证书背景下基于OBE的电子商务专业人才培养质量评价方法研究与实践	南充职业技术学院	林莉
2019ZJPG027	职业院校智慧学习的内涵与实践探索	南京工业职业技术学院	王云凤
2019ZJPG028	以学生为中心的教学模式与课程考核模式的改革问题研究	南京交通技师学院	蒋延莲
2019ZJPG029	新工科建设背景下高等职业教育人才培养质量评价路径与方法研究	南通理工学院	陈明宇
2019ZJPG030	市域中等职业教育教学质量保障体系的构建与研究	宁波市教育局职成教教研室	钱文君
2019ZJPG031	1+X证书制度背景下养老服务类专业教学标准与职业技能等级标准融合路径研究——以老年服务与管理专业为例	厦门城市职业学院	肖来付
2019ZJPG032	职业院校教学基于“诊断与改进”的教学规章制度与标准体系的构建研究	山东商业职业技术学院	徐红
2019ZJPG033	信息技术如何支撑学校内部质保体系建设等问题研究	山东药品食品职业学院	陈晓
2019ZJPG034	基于OBE的护理专业人才培养方案修订工作方案的研究与实践	山东中医药高等专科学校	孙水英

2019ZJPG035	高职院校“1+X证书制度”的融合路径研究与实践	陕西铁路工程职业技术学院	齐红军
2019ZJPG036	基于OBE的高职英语课堂评价操作手册设计与研究	上海出版印刷高等专科学校	刘军
2019ZJPG037	基于OBE的《汽车检测与故障诊断》课程大纲修订与完善的工作指南研究	上海电机学院	胡星
2019ZJPG038	科研管理模式创新与“双一流高职院校建设”	上海电子信息职业技术学院	窦争妍
2019ZJPG039	职业院校实践性教学环节的质量控制与改进研究	沈阳市教育研究院	范萍
2019ZJPG040	中职物流服务与管理专业1+X证书制度背景下专业教学标准与职业技能等级标准在专业人才培养方案优化中的融合路径研究	沈阳现代制造服务学校	张莉
2019ZJPG041	旅游管理专业实践教学智慧管理整体解决方案研究与实践	四川工商职业技术学院	刘洋
2019ZJPG042	利益相关者视角下企业参与高职院校教学质量监控与评价问题研究	苏州健雄职业技术学院	李红
2019ZJPG043	国家“双高”建设背景下学校专业组群库建设的路径与方法研究	唐山科技职业技术学院	张欣
2019ZJPG044	高职扩招“三三三”制造汽车类专业多样性人才培养模式实践研究	天津滨海汽车工程职业学院	张树维
2019ZJPG045	基于课程平台构建课堂教学诊改运行机制的探索与实践	天津市第一轻工业学校	骆红
2019ZJPG046	专业认证背景下的学前教育专业实践教学质量保障体系的建构	徐州幼儿师范高等专科学校	王宁
2019ZJPG047	高职扩招背景下院校教学质量动态监测评价体系的构建研究	云南高博尔教育评估中心	董兴
2019ZJPG048	基于OBE理论的专业技能人才培养质量评价体系研究	扎兰屯职业学院	赵洪凯
2019ZJPG049	基于OBE的高职教育模式研究与实践	漳州职业技术学院	王水琦
2019ZJPG050	探究综合高中“综合”模式 走出农村中职办学困境	长顺县中等职业学校	王守权
2019ZJPG051	面向“一带一路”的跨境电商专业标准建设与研究	浙江工商职业技术学院	章翰
2019ZJPG052	“双高”建设背景下高职院校教学管理制度质量提升研究	浙江建设职业技术学院	陈文芳

2019ZJPG053	基于校园信息化平台的内部质保体系建设与应用研究——以重庆市轻工业学校为例	重庆市轻工业学校	梁宏
2019ZJPG054	信息技术支撑学校内部质保体系建设的研究	呼伦贝尔职业技术学院	田朝晖
2019ZJPG055	人工智能技术服务专业数据采集标注方向建设与质量评估方法研究	北京智诚佳创教育咨询中心	何平
2019ZJPG056	混合式教学改革的实践探索与质量评价体系研究——以城市轨道交通资源库为例	北京交通运输职业学院	曲秋蒨
2019ZJPG057	基于德国胡格模式下仓储学习领域教、学、做、训、评一体化教学实践与研究	北京交通运输职业学院	解凌竣
2019ZJPG058	中德职业教育国家专业教学标准建设的比较研究	北京交通运输职业学院	陈东
2019ZJPG059	基于信息化管理平台的农业类高职院校教学督导体系建设探索——以成都农业科技职业学院为例	成都农业科技职业学院	张天华
2019ZJPG060	新农科实践教学基地建设与应用探索	成都农业科技职业学院	吴珊
2019ZJPG061	信息技术如何支撑高职院校内部质量保证体系建设的问题研究	成都农业科技职业学院	向模军
2019ZJPG062	基于“1+X”证书制度的高职数字贸易专业群人才培养模式优化融合路径研究	大连枫叶职业技术学院	苏煜晴
2019ZJPG063	命运共同体视角下国家高职专业教学标准“123456”落地路径研究与实践	大连枫叶职业技术学院	张冬冬
2019ZJPG064	基于OBE视域下计算机网络技术专业标准开发的研究与实践	广东创新科技职业学院	陈晓丹
2019ZJPG065	高职院校专业建设标准中外比较研究	广东创新科技职业学院	张传柱
2019ZJPG066	信息技术下的现代化教学模式探索与研究——基于云班课下的《经济学基础》课程混合式教学模式研究与实践	广东新安职业技术学院	袁丹丹
2019ZJPG067	1+X证书制度背景下专业教学标准与职业技能等级标准在专业人才培养方案优化中的融合路径研究	广东新安职业技术学院	汪治
2019ZJPG068	基于信息化背景下教师课堂教学“四面六维双平台”的诊改研究	广西卫生职业技术学院	罗蔓
2019ZJPG069	1+X证书背景下高职老年服务与管理专业教学标准与老年照护职业技能等级标准在人才培养方案中的融合路径研究与实践	广西卫生职业技术学院	周元明

2019ZJPG070	基于以学生为中心的教学模式与课程考核模式的改革研究-以高职护理专业正常人体结构课程为例	呼伦贝尔职业学院	萨仁高娃
2019ZJPG071	少数民族地区高职院校混合式教学法与考核模式的探索-以呼伦贝尔职业技术学院为例	呼伦贝尔职业学院	刘佳
2019ZJPG072	区域协同视角下职业教育质量保障体系构建研究	吉林工程职业学院	王伟楠
2019ZJPG073	高职扩招100万背景下“四联五化”人才培养模式研究	吉林工程职业学院	岳玉秀
2019ZJPG074	以学生为中心的“互联网+微课”理念下的241型教学模式研究	江门职业技术学院	罗耀祖
2019ZJPG075	1+X证书制度背景下职业技能等级考核评价理论与方法研究	江门职业技术学院	曾庆帮
2019ZJPG076	高职院校在线开放课程教学质量评价体系构建与实践	江苏农牧科技职业学院	胡新岗
2019ZJPG077	成人教育学历证书与职业技能等级证书体现的学习成果相互认定及转换方法研究——以江苏农牧院继续教育学院为例	江苏农牧科技职业学院	黄黎容
2019ZJPG078	高职院校实践教学质量管理体系研究——以江苏农牧科技职业学院为例	江苏农牧科技职业学院	沈昀
2019ZJPG079	互联网教学平台助力课堂教学现代化实践与研究——以《网络设备安装与调试》课程为例	莱芜职业技术学院	王颖
2019ZJPG080	基于OBE理念下软件技术专业人才培养模式的构建与研究	莱芜职业技术学院	孙锋申
2019ZJPG081	职业院校教育教学质量管理与质量标准体系构建研究	辽宁轨道交通职业学院	任冰
2019ZJPG082	扩招背景下的高职多元分层教学质量评价体系研究	辽宁轨道交通职业学院	李兵
2019ZJPG083	教学信息化背景下基于互联网+的高职院校全过程教学督导工作的研究与实践	辽宁省交通高等专科学校	边境
2019ZJPG084	基于产教融合培养模式的专业群教学质量监控体系研究	辽宁省交通高等专科学校	于国锋
2019ZJPG085	国家“双高”建设背景下汽车专业群质量保障体系建设的路径与方法研究	辽宁省交通高等专科学校	黄艳玲
2019ZJPG086	基于互联网+的高职院校教学质量监测与评价机制研究——以辽宁铁道职业技术学院为例	辽宁铁道职业技术学院	任龙
2019ZJPG087	国家“双高”建设和产业升级复合背景下高职院校专业群建设和路径研究	辽宁铁道职业技术学院	董亚男

2019ZJPG088	信息化技术在提升中职英语教学质量中的应用研究	临沂电力学校	彭朋
2019ZJPG089	以学生为中心的考核模式改革研究	临沂电力学校	段希见
2019ZJPG090	1+X证书制度背景下专业教学标准与职业技能等级标准在专业人才培养方案优化中的融合路径研究——以物联网应用技术专业为例	秦皇岛职业技术学院	刘颖
2019ZJPG091	高职扩招背景下人才培养质量保障体系构建研究	秦皇岛职业技术学院	刘志国
2019ZJPG092	信息技术与教学深度融合背景下教学督导工作的诊改研究	山东劳动职业技术学院	李庆
2019ZJPG093	诊改视野下非试点职业院校内部质量保证体系建设的 路径与方法研究——以山东劳动职业技术学院为例	山东劳动职业技术学院	丁宁
2019ZJPG094	1+X证书制度背景下汽车类专业教学标准与职业技能等级标准在专业人才培养方案优化中的“课证”融合路径研究	四川航天职业技术学院	吴旭
2019ZJPG095	高职院校教学质量保障与学生评教的研究	四川航天职业技术学院	何义奎
2019ZJPG096	基于OBE的教学督导与课堂评价操作手册的研究	天津轻工职业技术学院	邓里文
2019ZJPG097	高职院校管理制度体系与质量标准系统构建研究与实践	天津轻工职业技术学院	褚建伟
2019ZJPG098	京津冀高职教育与区域产业发展需求的匹配度研究	天津轻工职业技术学院	王春媚
2019ZJPG099	基于OBE的非通用语专业人才培养方案修订的工作方案研究与实践	天津商务职业学院	任志勇
2019ZJPG100	职业院校教学管理规章制度的实践研究	天津商务职业学院	杨丽
2019ZJPG101	以信息技术推进高职院校内部质保体系建设的 研究与实践	天津职业大学	高洋
2019ZJPG102	“课程思政”视阈下汽车运用与维修专业教育质量保证体系的优化研究	天津职业大学	于文涛
2019ZJPG103	新时代背景下高职院校教学管理制度与质量标准体系联动运行的探索与实践	天津职业大学	杨荣敏
2019ZJPG104	职业院校思政课程和课程思政协同育人模式研究	西安航空职业技术学院	宋华锋
2019ZJPG105	关于系统构建职业院校教学管理规章制度和质量标准的研究与实践	西安航空职业技术学院	郭红星

2019ZJPG106	基于OBE的高职专业课程设计与教学评价研究	新疆交通职业技术学院	百合提努尔
2019ZJPG107	基于交通特色的机电类专业群课程体系的探索与研究	新疆交通职业技术学院	杨永春
2019ZJPG108	线上线下混合式教学中学生学习评价机制的研究	重庆三峡医药高等专科学校	胡艳玲
2019ZJPG109	高职扩招背景下老年保健与管理专业核心课程体系建设研究	重庆三峡医药高等专科学校	谭庆
2019ZJPG110	“1+X”证书制度试点背景下行业企业参与中等职业教育评估的途径方法研究	重庆市南川隆化职业学校	赵志章
2019ZJPG111	“9+3”免费中职教育政策实施效果追踪与质量提升研究	重庆市南川隆化职业学校	韦娜