

南充职业技术学院

五年制高职各专业人才培养方案汇编

(2018 级)



教务处编印

二〇一八年九月



目 录

学前教育专业人才培养方案	3
数控技术专业人才培养方案	7
汽车检测与维修技术专业人才培养方案	12
机电一体化技术专业人才培养方案	17
机械设计与制造专业人才培养方案	22
建筑工程技术专业人才培养方案	27
计算机应用技术专业人才培养方案	32

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

学前教育（五年制高职）（570102K）

二、入学要求

应届初中毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
教育与体育大 类(67)	教育类 (6701)	学前教育 (P8310)	教育科学研究 人员(2010500)	保育员、育婴 师、幼儿园教师	保育员、育婴师资格 证、幼儿园教师资格 证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应学前教育机构需要，具有学前教育专业素质，掌握 学前教育的基本理论、基本知识和基本技能，面向学前教育机构和早教领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

3. 能力

(1) 包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求；

(2) 其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

六、毕业学分

234 学分，其中必修课 181 学分，选修课 27 学分，实践教学 26 学分。

七、合作办学单位

南充职业技术学院中职部，南充龙门师范学校，泸州古蔺职业中学等。

八、教学进程总体安排

学前教育专业（五年制高职）必修课

课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
公共基础课	1	经济政治与社会	32	26	6	2.0	32												1	
	2	信息技术	96	48	48	6.0	64	32											2	1
	3	音乐	32	16	16	2.0	32												1	
	4	教学简笔画	32	16	16	2.0	32												1	
	5	历史	64	64		4.0	32	32											1	2
	6	普通话	32	16	16	2.0		32											2	
	7	职业生涯规划	32	26	6	2.0		32											2	
	8	语文	192	192		12.0	48	48	48	48									1, 3	2, 4
	9	数学	192	192		12.0	48	48	48	48									2, 4	1, 3
	10	英语	192	192		12.0	48	48	48	48									1, 3	2, 4
	11	体育与健康	192	24	168	6.0	32	32	32	32	32	32							1-6	
	12	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8									4	
	13	地理	128	128		8.0		64	64										2	3



	14	职业道德与法律	32	26	6	2.0			32									3	
	15	三笔字	32	16	16	2.0			32									3	
	16	哲学与人生	32	26	6	2.0				32								4	
	17	大学生心理健康教育	32	32		2.0					16	16						1, 2	
	18	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0						64						6	
	19	大学语文	64	32	32	4.0							64					8	
	20	创业基础	32	32		2.0							32					8	
职业 基础 课	21	幼儿歌曲演唱(乐理与声乐)	224	50	174	14.0		32	32	32	32	32	32	32				2-7	
	22	钢琴(含幼儿歌曲弹唱)	192	50	142	12.0			32	32	32	32	32	32				3-5 6-7	
	23	美术	64	16	48	4.0			32	32								4 3	
	24	幼儿舞蹈创编	160	40	120	10			32	32	32	32	32					3-5 6-7	
	25	学前儿童语言教育	32	32		2.0				32									4
	26	学前儿童科学教育	32	32		2.0				32									4
	27	幼儿手工制作	96	48	48	6.0				32	32	32							4-6
	28	幼儿教师职业道德	32	16	16	2.0					32								5
	29	幼儿教育政策与法规	32	32		2.0					32								5
	30	学前儿童健康教育	32	32		2.0					32								5
	31	学前教育史	32	32		2.0						32							6
	32	学前卫生学	64	64		4.0							64						7
	33	幼儿园环创与玩教具制作	32	32		2.0							32						7
	34	学前儿童社会教育	32	32		2.0							32						7
	35	学前儿童游戏(原理与应用, 含区角游戏活动)★	64	16	48	4.0							64						7
36	幼儿园管理	64	64		4.0								64					8	
37	幼儿文学	32	32		2.0								32					8	
职业 专业 课	38	学前心理学★	64	64		4.0					64							5	
	39	学前教育学★	64	64		4.0						64						6	
	40	幼儿园活动设计★	64	32	48	6.0							80					7	
合 计			2944	1972	988	179	376	408	440	440	336	336	368	256					

注：标“★”者为专业核心课程。

学前教育专业（五年制高职）选修课



课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期		修读学分						
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试							
推荐选修课	1	心理健康教育	32	30	2	2.0									32						5		18		
	2	3-6岁儿童学习与 发展指南	32	20	12	2.0															32			8	
	3	少儿英语口语	32	10	22	2.0															32			8	
	4	蒙台梭利课程	32	10	22	2.0															32			8	
	5	幼儿安全常识教育	32	12	20	2.0																32			9
	6	幼儿美术创作	32	22	10	2.0																32			9
	7	自然科学基础	32	26	6	2.0																32			9
	8	幼儿教育科研方法	32	10	22	2.0																32			9
	9	幼儿教师口语	32	10	22	2.0																32			9
	10	0-3岁儿童早期教育	32	10	22	2.0																32			9
	11	幼儿家庭教育	32	10	22	2.0																32			9
	12	幼儿操创编	32	10	22	2.0																32			9
	合计			352	156	196	22									32	32	96	256						
公共选修课（7-9学期选修）																			9						

学前教育专业（五年制高职）实践教学环节

项目	编号	课程名称	实践周数	学分	执行学期与周数										备注									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
军训	1	含军事理论1学分	2	3.0	2																			
社会实践	2	工学结合、社会实践	4	2.0																	4			
教学实习	3	教育教学见习	1	1.0																	1			
岗前培训	4	教学试讲	2	2.0																			2	
毕业实习	5	顶岗实习（含跟岗实习）	18	18																			18	
合计			27	26	2																1	4	2	18

数控技术专业人才培养方案

一、入学要求及修业年限

应届初中毕业生，学制 5 年

二、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书
装备制造大类 (56)	机械设计制 造类 (5601)	通用设备制 造业 (34) 专用设备制 造业 (35)	机械工程技术 人员 (2-02-07) 机械冷加工人 员 (6-18-01)	数控设备操作 机械加工工艺 编制与实施 数控编程、质量 检测	数控铣/加工中心中级工; 数控车工中级工; 维修电工中级; 数控机床装调维修中级工。

三、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应地方经济发展和社会需要，具有创新意识和较强的工作能力以及与本专业领域方向相适应的文化水平素质，掌握数控原理、数控编程和数控加工等方面的专业知识,具有数控加工工艺和数控加工程序编制，数控加工设备的操作和维护相应实践技能和较强的实际工作能力。面向数控加工技术，数控设备的操作、调试、维修和技术管理方面的高端应用型专门人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握

基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识

- (1) 了解国家的基本法律、法规，会运用相关法律维护自己的权利；
- (2) 掌握本专业必需的文化基础知识；
- (3) 掌握机械制图、金属工艺学、机械制造基础、公差与配合、电工电子技术、工程力学、机械原理及机械零件等专业基础知识；
- (4) 掌握数控加工工艺、数控编程、PLC 应用技术、数控机床、数控机床故障诊断、机械 CAD/CAM 等专业知识。

3.能力

- (1) 具有获取本专业前沿知识和相关学科知识的自学能力；
- (2) 具有运用所学的知识分析问题和解决的能力；
- (3) 能阅读和手工绘制机械加工零件图和装配图，掌握计算机绘图的方法。
- (4) 能掌握常用机械和通用零件的基本设计方法，能正确查阅相关专业设计手册，能正确标注零件的技术要求，掌握机械零件常用的测量方法。
- (5) 能掌握数控车床、铣床和加工中心等数控机床的操作、编程、调试和维护的能力。
- (6) 能完成中等复杂程度零件的数控加工工艺设计、数控编程、数控加工；掌握至少一门 CAD/CAM 应用软件，具有复杂曲面数控加工自动编程能力。
- (7) 能完成数控机床类机电设备的管理与维修。
- (8) 能获取数控车床、铣床、加工中心操作工、数控机床装调维修工中级职业技能等级证书（至少一种）。

四、毕业学分

本专业毕业学分 252 分，其中必修课 187 学分，选修课 22 学分，实践教学 43 学分

五、合作办学单位：四川兴城液压件股份有限公司、三环电子、吉利汽车股份有限公司。

六、教学进程总体安排

数控技术专业（五年制高职）必修课

课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
公	1	经济政治与社会	32	26	6	2.0	32													1



共 基 础 课	2	职业生涯规划	32	26	6	2.0		32										2		
	3	职业道德与法律	32	26	6	2.0			32									3		
	4	哲学与人生	32	26	6	2.0				32									4	
	5	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0					64								6	
	6	创业基础	32	32		2.0						32							8	
	7	形势与政策	16	16		1.0				16									4	
	8	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4									4	
	9	语文	192	192		12.0	48	48	48	48									1,3	2,4
	10	数学	192	192		12.0	48	48	48	48									2,4	1,3
	11	英语	192	192		12.0	48	48	48	48									1,3	2,4
	12	普通话	32	32		2.0						32							7	
	13	信息技术	96	48	48	6.0	96												1	
	14	体育与健康	192	24	168	6.0	32	32	32	32	32	32							1-6	
	15	物理	64	64		4.0	32	32											1	2
	专 业 基 础 课	16	金属工艺学	64	54	10	4.0				64								5	
17		机械制图★	192	192		12.0	96	96										2	1	
18		理论力学	64	64		4.0			64									3		
19		材料力学	64	56	8	4.0				64								4		
20		机械制造技术	128	110	18	8.0				64	64							3	4	
21		电工基础	64	46	18	4.0				64								3		
22		电子技术基础	64	46	18	4.0					64							4		
23		机械原理与机械零件★	128	128		8.0						64	64					7	6	
24		公差配合与测量技术	64	58	6	4.0						64						5		
25		AutoCAD	64	32	32	4.0		64										2		
26		C 语言程序设计	64	64		4.0						64						7		
27	单片机原理及应用	64	48	16	4.0						64						7			
专 业 课	28	数控车床编程与操作★	80	48	32	5.0					80							5		
	29	数控铣床加工中心编程 与操作★	80	64	16	5.0						80						6		
	30	UG 软件应用	128	64	64	8.0					64	64						5,6		
	31	液压传动	64	60	4	4.0						64						7		
	32	数控机床	64	56	8	4.0						64						7		
	33	数控加工工艺★	96	92	4	6.0							96					8		
	34	电气控制与 PLC★	90	64	16	5.0							80					8		
	35	数控机床故障诊断与维 修★	64	48	16	4.0								64				9		

36	机械 CAD/CAM 软件★	128	64	64	8.0								64	64			7,8
37	数控原理与数控系统	64	60	4	4.0									64			9
合 计		3088	2486	602	187	436	404	404	420	368	304	352	272	128			

注：标“★”者为专业核心课程。

数控技术专业（五年制高职）选修课

课程类别	编号	课程名称	学 时			学 分	执 行 学 期										考核学期		修读学分
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试	
推 荐 选 修 课	1	心理健康教育	32	28	4	2.0					32							5	
	2	大学生就业创业指导	32	32		2.0									32			9	
	3	现代制造技术	64	64		4.0									64			9	
	4	机电一体化技术	64	64		4.0									64			9	
	5	3D 打印技术基础	64	48	16	4.0								64				8	
	6	工业机器人技术基础	64	48	16	4.0								64				8	
	7	智能制造概论	32	32		2.0								32				7	
	合 计		352	316	32	22.0					32		32	128	160				
公共选修课（7-9 学期选修）																	9		

数控技术专业（五年制高职）实践教学环节

项 目	编号	课程名称	实践周数	学 分	执 行 学 期 与 周 数										备注		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
军 训	1	含军事理论 1 学分	2	3.0	2												
社会实践	2	工学结合、社会实践	4	2.0				4									
教学实习	3	机械制图测绘	1	1.0		1											
	4	金工实习	3	3.0			3										
	5	电工综合技能实训	2	2.0				2									
	6	机械原理与机械零件课程设计	1	1.0								1					
	7	数控车床编程与操作实训	3	3.0					3								
	8	数控铣床加工中心编程与操作实训	4	4.0							4						
	9	电加工实训	2	2.0									2				
	10	电气控制与 PLC 实训	1	1.0										1			



	11	数控加工综合实训	2	2.0									2	
	12	数控机床维修实训	1	1.0									1	
毕业实习	9	含毕业实习报告	18	18.0										18
合 计			47	43.0	2	1	3	6	3	4	3	1	3	18

汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、入学要求及修业年限

入学要求：应届初中毕业生

修业年限：五年

二、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
交通运输大类 (50)	道路运输类 (5002)	机动车、电子产品 和日用产品修理业 (81);	汽车运用工程 技术人员 (2-02-15-01)	汽车机电维修; 汽车检测; 汽车维修业务 接待。	汽车专业领域职业技 能等级证书(中级); 汽车维修工(中级)。

三、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养拥护中国共产党的领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德和职业素养，具有良好的身心素质和人文素养，具备较扎实的汽车检测与维修技术方面的基本理论和知识、技术和技能，能胜任技术含量较高的汽车及其维修工具设备仪器的使用操作、维护、检测维修、技术管理等岗位工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握

基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识

- (1) 能描述汽车维修企业的生产过程，具有安全生产、环境保护方面的相关知识；
- (2) 具有计算机操作的基本知识和办公自动化的相关知识；
- (3) 具有本专业所需的力学、材料、机械基础、液压与液力传动、电工和电子等基础知识；
- (4) 具有汽车计算机、网络通信基础知识；
- (5) 具有汽车构造、维护、性能检测、故障诊断和修复的相关知识；
- (6) 具有新能源汽车构造、维护、性能检测、故障诊断和修复的相关知识；
- (7) 具有智能网联汽车构造、维护、调试、综合测试的相关知识；
- (8) 具有企业经营及财务管理、成本分析等相关知识；
- (9) 具有汽车的构造原理、拆装及调整、技术管理等相关知识。

3.能力

- (1) 能树立以客户为中心的服务理念，具有良好的职业形象，具有较强的沟通能力和良好的人际关系。
- (2) 具有较强的团队合作意识，具有工作计划、组织、实施和评估能力。
- (3) 具有较强的学习创新能力。
- (4) 具有计算机基本操作技能，能使用常用办公软件和专业软件，通过互联网获取专业信息和资料；
- (5) 能够阅读、翻译汽车说明书及维修手册等外文技术资料；
- (6) 能够识读较复杂的装配图、零件图及一般装配图；
- (7) 能识读汽车电路图，进行电路分析和元件检测；
- (8) 能正确选择和使用设备工具进行汽车一级、二级维护作业、总成更换作业、汽车总成的正确解体、零件检验与总成装配调试作业；
- (9) 能正确进行汽车及总成的性能检测；
- (10) 能正确进行新能源汽车及总成的性能检测、调试；
- (11) 能正确进行智能网联汽车及系统的调试与综合测试；
- (12) 能够分析和解决本专业较复杂的技术问题（如疑难故障诊断、排除）；
- (13) 具有初步的企业生产经验和组织企业班组生产的基本体验。

四、毕业学分



252 分，其中必修课 179 学分，选修课 31 学分，实践教学 42 学分

五、合作办学单位

东建国汽车集团、吉利四川商用车有限公司、南充玖田车业有限公司。

六、教学进程总体安排

汽车检测与维修技术专业（五年制高职）必修课

课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期				
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试			
公共基础课	1	经济政治与社会	32	26	6	2.0	32													1	
	2	职业生涯规划	32	26	6	2.0		32												2	
	3	职业道德与法律	32	26	6	2.0			32											3	
	4	哲学与人生	32	26	6	2.0				32										4	
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0						64								6	
	6	创业基础	32	32		2.0								32						8	
	7	形势与政策	16	16		1.0				16										4	
	8	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4										4	
	9	语文	192	192		12.0	48	48	48	48										1,3	2,4
	10	数学	192	192		12.0	48	48	48	48										2,4	1,3
	11	英语	192	192		12.0	48	48	48	48										1,3	2,4
	12	普通话	32	32		2.0								32						7	
	13	信息技术	96	48	48	6.0	96													1	
	14	体育与健康	192	24	168	6.0	32	32	32	32	32	32								1-6	
	15	物理	64	64		4.0	32	32												1	2
专业基础课	16	汽车概论	64	48	16	4.0	64													1	
	17	汽车材料	64	48	16	4.0		64												2	
	18	★汽车机械制图	96	96		6.0		96												2	
	19	工程力学	96	96		6.0			96											3	
	20	AutoCAD	64	32	32	4.0			64											3	
	21	汽车机械基础	96	80	16	6.0				96										4	
	22	公差配合与测量技术	64	56	8	4.0				64										5	
	23	汽车液压与气压传动	64	48	16	4.0					64									5	
	24	★汽车电工电子基础	96	80	16	6.0					96									5	
	25	汽车运用基础	64	48	16	4.0					64										
	26	汽车计算机基础	96	64	32	6.0						96								6	
	27	汽车网络通信基础	64	48	16	4.0							64							7	

	28	发动机原理与汽车理论	64	56	8	4.0								64							7
专 业 课	29	汽车维护	64	32	32	4.0					64										5
	30	★汽车构造	96	64	32	6.0					96										6
	31	汽车发动机机械系统构造与检修★	64	32	32	4.0								64							7
	32	汽车发动机电控系统结构与检修★	80	40	40	5.0								80							7
	33	汽车电路与电气系统构造与检修★	64	32	32	4.0								64							7
	34	汽车传动系统构造与检修★	64	32	32	4.0									64						8
	35	汽车转向、行驶和制动系统构造与检修★	64	32	32	4.0										64					8
	36	汽车维修业务接待★	48	32	16	3.0									48						8
	37	新能源汽车构造与检修	64	32	32	4.0											64				9
	38	智能网联汽车整车综合测试	48	24	24	3.0												48		9	
	39	汽车检测与故障诊断	48	24	24	3.0												48			9
	40	汽车维修质量检验★	48	32	16	3.0												48			9
	合 计		2960	2176	784	179	404	404	372	388	320	288	368	208	208						

注：标“★”者为专业核心课

汽车检测与维修技术专业（五年制高职）选修课

课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期		修读学分			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试				
推 荐 选 修 课	1	心理健康教育	32	30	2	2.0					32									5		22
	2	应用文写作	64	64		4.0					64									6		
	3	汽车营销	32	24	8	2.0			32											3		
	4	机动车保险与理赔	32	24	8	2.0					32									5		
	5	汽车钣喷基础	32	24	8	2.0					32									5		
	6	智能传感器调试与测试	32	24	8	2.0							32							7		
	7	计算平台调试与测试	32	24	8	2.0								32						8		
	8	新能源汽车驱动电机与控制技术	32	24	8	2.0									32					8		
	9	二手车鉴定与评估	32	24	8	2.0										32				8		



	10	C-V2X 与车路协同系统调试与测试	32	24	8	2.0							32	9	
	11	汽车智能改装技术	32	24	8	2.0							32	9	
	合计		384	310	74	24.0			32	96	64	32	96	64	
公共选修课（7-9 学期选修）															9

汽车检测与维修技术专业（五年制高职）实践教学环节

项目	编号	课程名称	实践周数	学分	执行学期与周数										备注	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
军训	1	含军事理论 1 学分	2	3.0	2											
社会实践	2	社会实践	4	2.0				4								
教学实习	3	金工实习	2	2.0	2											
	4	制图测绘	1	1.0		1										
	5	汽车售后服务行业及企业认知实习	1	1.0			1									
	6	汽车机械基础课程设计	1	1.0				1								
	7	汽车钣喷实训	3	3.0					3							
	8	汽车构造与拆装调试实训	4	4.0						4						
	9	汽车发动机检修综合实训	1	1.0								1				
	10	汽车电气检修综合实训	1	1.0									1			
	11	汽车底盘检修综合实训	1	1.0										1		
	12	新能源汽车检修实训	1	1.0											1	
	13	智能网联汽车调试实训	1	1.0												1
14	跟岗实习	2	2.0												2	
毕业实习	15	顶岗实习（含）	18	18.0												18
合计			43	42	4	1	1	5	3	4	2	1	4	18		

机电一体化技术专业人才培养方案

一、入学要求及修业年限

招生对象：初中毕业生或具有同等学历者

基本学制：5 年

二、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书举例
装备制造(46)	自动化 (4603)	通用设备 制造业 (34)； 金属制品、机械 和设备修 理业(43)	设备工程技术人员(2020704)； 机械设备修理人员(63101)	机电一体化设备维修技术员；自动生产线运维技术员；工业机器人应用技术员；机电一体化设备生产管理员；机电一体化设备安装与调试技术员；机电一体化设备销售和技术支持技术员；机电一体化设备技改技术员	电工证； 工业机器人应用方面证书； 车工证； 焊工证；

三、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业群，能够从事机电一体化设备生产与维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备安装与调试、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

- (1) 具有为国家富强、民族昌盛而努力奋斗的远大理想；
- (2) 具有明确的社会责任感和强烈的事业心；

- (3) 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；
- (4) 具有求实创新的科学精神、刻苦钻研的实干精神、团结协作的团队精神；
- (5) 具有较强的自学能力、创新意识和一定的社会活动能力；
- (6) 具有健康的身体素质、良好的心理素质、健全的人格、坚强的意志和乐观向上的精神风貌；
- (7) 具有良好的交流与表达能力。

2.知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识。
- (4) 掌握工程力学、机械原理、机械零件、工程材料、公差配合、机械加工等技术的专业知识。掌握数控加工实践技能。
- (5) 掌握电工与电子、液压与气动、传感器与检测、电机与拖动、运动控制、PLC 控制、工业机器人、人机界面及工业控制网络等技术的专业知识。
- (6) 掌握典型机电一体化设备的安装与调试、维护与维修，自动化生产线和智能制造单元的运行与维护等机电综合知识。
- (7) 了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识。

3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (4) 能识读各类机械图、电气图，能运用计算机绘图。
- (5) 能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元器件的选型。
- (6) 能根据设备图纸及技术要求进行装配和调试。
- (7) 能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程和调试。
- (8) 能进行机电一体化设备故障诊断和维修。
- (9) 具备数控加工操作技能。
- (10) 能对自动化生产线、智能制造单元进行运行管理、维护和调试。

四、毕业学分

共 252 分，其中必修课 174 学分，选修课 31 学分，实践教学 47 学分

五、合作办学单位

四川吉利商用车有限责任公司、人本集团有限公司、南充三环电子有限公司、重庆华数机器人公司、重庆北汽银翔汽车有限公司等。

六、教学进程总体安排

机电一体化技术专业（五年制高职）必修课

课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
公共基础课	1	经济政治与社会	32	26	6	2.0	32													1
	2	职业生涯规划	32	26	6	2.0		32												2
	3	职业道德与法律	32	26	6	2.0			32											3
	4	哲学与人生	32	26	6	2.0				32										4
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0						64								6
	6	创业基础	32	32		2.0								32						8
	7	形势与政策	16	16		1.0					16									4
	8	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4										4
	9	语文	192	192		12.0	48	48	48	48										1,3 2,4
	10	数学	192	192		12.0	48	48	48	48										2,4 1,3
	11	英语	192	192		12.0	48	48	48	48										1,3 2,4
	12	普通话	32	32		2.0								32						7
	13	信息技术	96	48	48	6.0	96													1
	14	体育与健康	192	24	168	6.0	32	32	32	32	32	32								1-6
	15	物理（或历史）	64	64		4.0	32	32												1 2
专业基础课	16	机械制图	160	80	80	10	96	64												1,2
	17	金属工艺学	64	64		4		64												2
	18	工程力学	64	64		4			64											3
	19	电工电子技术	128	128		8			64	64										3, 4
	20	机械制造基础	64	64		4				64										4
	21	公差配合与测量技术	64	64		4				64										4
	22	机械设计基础	96	96		6					96									5
	23	C 语言程序设计	64		64	4					64									5
	24	数控加工与编程技术	96	64	32	6					96									5
	25	AutoCAD	64		64	4					64									5
	26	液压与气动技术	64	64		4						64								6



	27	传感器与检测技术	64	64		4										64									6
专业 课	28	电气控制与 PLC	96	80	16	6										96									7
	29	单片机原理及应用	64	32	32	4										64									7
	30	数控机床故障诊断与维修	64	32	32	4										64									7
	31	运动控制技术	96	80	16	6											96								8
	32	自动化生产线设计安装与调试	96	80	16	6											96								8
	33	工业机器人编程与调试	64		64	4											64								8
	34	机电一体化系统设计	64	64		4											64								8
	35	智能制造系统	64	64		4																	64		9
	36	工业机器人系统集成	64	32	32	4																	64		9
	合 计						174	436	372	340	420	352	224	256	352	128	0								

机电一体化技术专业（五年制高职）选修课

课程 类别	编 号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期		修读 学分									
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试										
推 荐 选 修 课	1	心理健康教育	32	30	2	2								32											5			
	2	交际与礼仪	32	16	16	2	16	16																		2		
	3	书法	32	16	16	2						16	16													4		
	4	电力电子技术*	64	64		4									64											6		
	5	维修电工*	32	32		2									32											6		
	6	机械 CAD/CAM 软件*	64	32	32	4										64										7		22
	7	机电产品三维设计*	64		64	4											64									7		
	8	工业机器人虚拟仿真技术*	64		64	4												64								8		
	9	制造执行系统应用*	64	64		4													64							9		
	合 计						28	16	16	16	16	32	96	128	64	64	0											
公共选修课（7-9 学期选修）																											9	

机电一体化技术专业（五年制高职）实践教学环节

项目	编号	课程名称	实践 周数	学分	执行学期与周数										备注
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	



军训	1	含军事理论 1 学分	2	3.0	2									
社会实践	2	社会实践	4	2.0			4							
教学实习	3	机械制图测绘	1	1		1								
	4	金工实训	3	3			3							
	5	电工综合实训	3	3				3						
	6	机械设计基础课程设计	1	1					1					
	7	数控加工实训	2	2						2				
	8	电子产品装配安装与调试实训	1	1							1			
	9	维修电工	2	2								2		
	10	电气控制与 PLC 实训	2	2									2	
	11	工业机器人应用实训	2	2										2
	12	自动化生产线实训	2	2										2
	13	工业机器人系统集成实训	2	2										2
		14	智能制造系统实训	3	3									
毕业实习	15	顶岗实习（含跟岗实习）	18	18										18
合计			48	47	2	1	3	7	3	3	2	4	5	18

机械设计与制造（3D 打印方向）专业人才培养方案

一、入学要求及修业年限

应届初中毕业生，学制 5 年。

二、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
装备制造大类 (56)	机械设计制造类 (5601)	通用设备 制 造 业 (34) 专用设备 制 造 业 (35)	机械工程技术人员 (2-02-07); 机械冷加工人员 (6-18-01); 增材制造(3D 打 印)设备操作员 L (6-20-99-00)	机械产品设计与 加工; 数控编程; 工艺和工装夹具 设计; 机械产品 质量检测; 增材制 造设备安装、调 试、维修和保养, 及生产操作和运 行管理	数控铣/加工中心中级工; 数控车工中级工; 维修电工中级; 数控机床装调维修中级工。

三、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业的机械结构设计人员、3D 打印设备应用维护人员、设备加工制造人员等职业群，能够从事机械加工、机械装配、机械产品设计能力，掌握机床操作（主要包括普通车床和数控车床的手工编程等）、工艺编制、机械装配技术、机械产品设计、3D 打印操作工、3D 打印设备应用与维护、销售与推广等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意

识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握机械工程材料、机械制图、公差配合、电工电子等基础理论和基本知识。

(4) 掌握机械工程力学知识、典型机械零部件结构特点及其数字化设计和数字化选型的方法。

(5) 掌握普通机床和数控机床加工制造工艺、工装夹具设计基本原理。

(6) 掌握现代机械零部件加工制造、检测和机械产品装配基本方法和原理。

(7) 了解电气控制、液压气动、可编程逻辑控制器（PLC）的基本知识。

(8) 了解智能制造系统的基本构成和原理，了解高端数控机床、工业机器人和自动化生产线等现代智能设备的基本理论知识和操作规范。

(9) 了解 3D 打印技术。

(10) 熟悉 3D 打印设备的结构与工作原理。

(11) 了解机械设计与制造相关国家标准和国际标准。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 能够识读和绘制各类机械零件图和装配图。

(5) 能够熟练使用一种三维机械设计软件进行机械设备及其有关零件产品的数字化选型与设计。

(6) 能够进行典型机械零件工装夹具设计。

(7) 能够进行机械制造工艺编制与工艺优化。

(8) 能够依据操作规范，对高端数控机床、工业机器人和自动化生产线等现代智能设备进行操作和维护。

(9) 能够进行机械零部件的数控加工编程、加工制造和机械产品装配。

(10) 能够对机械零部件加工质量进行检测、分析和处理。

(11) 能够熟练使用至少一种 3D 打印图形处理软件。



(12) 掌握 3D 打印设备的正确操作方式，能够熟练使用 3D 打印机加工各类零件，并且能够进行设备的日常维护和保养，能处理简单的设备故障与问题。

四、毕业学分

本专业毕业学分 252 分，其中必修课 187 学分，选修课 22 学分，实践教学 43 学分。

五、合作办学单位

四川兴城液压件股份有限公司、三环电子、吉利汽车有限股份公司、重庆瑞佳达科技有限公司。

六、教学进程总体安排

机械设计与制造（3D 打印方向）（五年制高职）必修课

课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
公共基础课	1	经济政治与社会	32	26	6	2.0	32													1
	2	职业生涯规划	32	26	6	2.0		32												2
	3	职业道德与法律	32	26	6	2.0			32											3
	4	哲学与人生	32	26	6	2.0				32										4
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0						64								6
	6	创业基础	32	32		2.0								32						8
	7	形势与政策	16	16		1.0				16										4
	8	语文	192	192		12.0	48	48	48	48										1,3 2,4
	9	数学	192	192		12.0	48	48	48	48										2,4 1,3
	10	英语	192	192		12.0	48	48	48	48										1,3 2,4
	11	普通话	32	32		2.0							32							7
	12	计算机应用基础	96	48	48	6.0	96													1
	13	体育与健康	192	24	168	6.0	32	32	32	32	32	32								1-6
	14	物理	64	64		4.0	32	32												1 2
专业基础课	15	金属工艺学	64	54	10	4.0		64												2
	16	机械制图★	192	192		12.0	96	96												2 1
	17	电工基础	64	46	18	4.0			64											3
	18	工程力学	64	64		4.0			64											3
	19	机械制造技术	128	110	18	8.0			64	64										3 4
	20	机械设计基础	80	64	16	5.0				80										4
	21	材料力学	64	56	8	4.0				64										4



	22	机械原理与机械零件	128	128		8.0					64	64					6	5	
	23	公差配合与测量技术	64	58	6	4.0					64							5	
	24	AutoCAD	64	32	32	4.0		64										2	
	25	3D 打印技术基础★	80	80		5.0							80					7	
	26	电工与电子技术	64	48	16	4.0							64					7	
专业 课	27	数控车床编程与操作★	80	48	32	5.0					80							5	
	28	数控铣床加工中心编程与操作	80	64	16	5.0						80						6	
	29	UG 软件应用★	128	64	64	8.0					64	64						6	5
	30	液压传动	64	60	4	4.0						64						6	
	31	数控机床	64	56	8	4.0							64					7	
	32	数控加工工艺★	80	64	16	5.0								80				8	
	33	电气控制与 PLC	80	64	16	5.0							80					7	
	34	3D 打印创新设计★	64	48	16	4.0								64				8	
	35	机械 CAD/CAM 软件★	128	64	64	8.0							64	64				8	7
	36	逆向工程与 3D 打印技术★	64	60	4	4.0									64			9	
合 计			3088	2486	602	187	432	432	432	464	302	302	384	208	64				

注：标“★”者为专业核心课程。

机械设计与制造（3D 打印方向）（五年制高职）选修课

课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期		修读学分	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
推荐 选修 课	1	心理健康教育	32	28	4	2.0					32							5		13
	2	大学生就业创业指导	32	32		2.0									32			9		
	3	现代制造技术	48	48		3.0									48			9		
	4	多轴加工技术	64	64		4.0									64			9		
	5	单片机技术基础	64	48	16	4.0								64				8		
	6	工业机器人技术基础	80	64	16	5.0								80				8		
合 计			320	284	36	20.0					32			144	144					
公共选修课（7-9 学期选修）																	9			

机械设计与制造（3D 打印方向）（五年制高职）实践教学环节

项 目	编号	课程名称	实践周数	学分	执行学期与周数										备注			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
军 训	1	含军事理论 1 学分	2	3.0	2													



社会实践	2	工学结合、社会实践	4	2.0				4						
教学实习	3	机械制图测绘	1	1.0		1								
	4	金工实习	3	3.0			3							
	5	电工综合技能实训	2	2.0				2						
	6	机械设计基础课程设计	1	1.0					1					
	6	机械原理与机械零件课程设计	2	2.0						2				
	7	数控车床编程与操作实训	2	2.0						2				
	8	数控铣床加工中心编程与操作实训	2	2.0						2				
	9	电加工实训	1	1.0							1			
	10	电气控制与 PLC 实训	2	2.0							2			
	11	机床操作实训	2	2.0									2	
12	3D 打印创新设计实训	2	2.0								2			
毕业实习	9	含毕业实习报告	18	18.0										18
合 计			44	43.0	2	1	3	6	3	4	3	2	2	18

建筑工程技术专业人才培养方案

一、入学要求及修业年限

应届初中毕业生，学制五年。

二、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
土木建筑大类 (54)	土建施工类 (5403)	土木工程建 筑业 (48); 房屋建筑业 (47)	建筑工程技术 人员 (2-02-18)	施工员 项目经理 总工程师等	施工员、安全员、测 量员、资料员、材料 员、BIM 工程师、建 造师、监理工程师、 结构工程师、造价工 程师等

三、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应土建施工需要，具有职业道德和人文素质，本专业必备的基础理论和专业知识，具有建筑施工企业生产一线施工员、质量员、资料员、安全员等岗位能力和专业技能，并能在相关岗位从事技术及管理工作的的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握

基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识

- (1) 具有一定的英语储备和计算机基础应用等基础知识；
- (2) 具有土建施工的识图、测量、设计、施工、管理等专业基础知识；
- (3) 具有团队协作、创新创业等基本社会知识。

3.能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

其中专业技术技能包括：

- (1) 具备建筑类大学生所必需的分析能力、计算能力、信息收集与处理能力；
- (2) 具有一定的英语阅读和计算机应用能力；
- (3) 具有简单房屋建筑设计和建筑结构构件设计能力、熟练绘制竣工图的能力；
- (4) 具备熟练编制施工技术方案、施工组织设计、分析解决工程施工中的常见问题,具有处理质量事故的一般能力。

其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

四、毕业学分

252 分，其中必修课 195 学分，选修课 27 学分，实践教学 30 学分。

五、合作办学单位

中冶上海宝冶集团、中铁二十三局建安公司、中天建设集团、华西集团四川省第十五建筑有限公司、空间信息产业发展股份有限公司、四川宏业建设软件有限责任公司、四川鱼鳞图信息技术股份有限公司、江苏华建建设股份有限公司等。

六、教学进程总体安排

建筑工程技术专业（3+2 贯通高职）必修课

课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
公共基础	1	经济政治与社会	32	26	6	2.0	32													1
	2	职业生涯规划	32	26	6	2.0		32												2
	3	职业道德与法律	32	26	6	2.0			32											3
	4	哲学与人生	32	26	6	2.0				32										4



课	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0								64							6		
	6	创业基础	32	32		2.0									32						8		
	7	形势与政策	16	16		1.0							16								4		
	8	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4											4		
	9	语文	192	192		12.0	48	48	48	48											1,3	2,4	
	10	数学	192	192		12.0	48	48	48	48											2,4	1,3	
	11	英语	192	192		12.0	48	48	48	48											1,3	2,4	
	12	普通话	32	32		2.0									32						7		
	13	信息技术	96	48	48	6.0	96															1	
	14	体育与健康	192	24	168	6.0	32	32	32	32	32	32									1-6		
	15	物理	64	64		4.0	32	32													1	2	
	专业基础课	16	建筑制图	96	48	48	6.0	96															1
		17	中外建筑简史	64	32	32	4.0		64														2
		18	建筑识图与构造	96	48	48	6.0		96														2
		19	建筑工程测量★	96	0	96	6.0				96												3
20		建筑 CAD	64	16	48	4.0				64												3	
21		建筑力学	128	96	32	8.0				64	64											3,4	
22		天正软件★	64	0	64	4.0					64											4	
23		应用文写作	64	32	32	4.0					64											4	
24		地理	64	32	32	4.0						64										5	
25		建筑项目管理	64	32	32	4.0						64										5	
26		建筑工程事故分析与处理	80	48	32	5.0						80										5	
27		BIM 技术概论	64	32	32	4.0						64										5	
28		建筑装饰	80	48	32	5.0						80										5	
29		建筑工程监理	64	32	32	4.0							64									6	
30	建筑法律法规	64	32	32	4.0							64									6		
专业课	31	建筑产业现代化概论	48	32	16	3.0								48								6	
	32	建筑工程资料管理	80	40	40	5.0								80								6	
	33	建筑材料	64	40	24	4.0								64								7	
	34	建筑工程质量与安全管理	48	32	16	3.0									48							7	
	35	房屋建筑学	80	64	16	5.0									80							7	

36	平法识图与算量（钢筋下料）★	64	32	32	4.0										64		7
37	装配式建筑预制混凝土构件生产与管理	64	48	16	4.0										64		7
38	建筑施工技术★	96	64	32	6.0										96		8
39	建筑结构★	96	80	16	6.0										96		8
40	工程量清单计价	80	56	24	5.0										80		8
41	建筑施工组织★	80	64	16	4.0											80	9
42	装配式混凝土结构识图与深化设计	64	48	16	4.0											64	9
合 计		3232	2096	1136	195	436	404	436	420	384	352	352	304	144			

建筑工程技术专业（3+2贯通高职）选修课

课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期		修读学分					
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试						
推荐选修课	1	心理健康教育	32	30	2	2.0								32							5		18	
	2	工程招投标与合同管理	48	32	16	3.0															48			
	3	建筑设备	64	48	16	4.0															64			
	4	建筑工程经济	48	32	16	3.0															48			
	5	VR+BIM 技术	64	16	48	4.0															64			
	6	高层建筑施工	32	24	8	2.0																32		
	7	Sketchup 与 PS 软件	48	32	16	3.0																48		
合计			336	214	122	21								32							112	112	80	
公共选修课（7-9 学期选修）																	9							

建筑工程技术专业（3+2贯通高职）实践教学环节

项目	编号	课程名称	实践周数	学分	执行学期与周数										备注		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
军训	1	含军事理论 1 学分	2	3.0	2												
社会实践	2	社会实践	4	2.0				4									
教学实习	3	建筑制图实训	1	1.0	1												



	4	建筑工程测量实习	1	1.0			1							
	5	建筑综合实训（含认识实习）	2	2.0						2				
	6	平法识图与算量实训	1	1.0						1				
	7	工程量清单计价实训	1	1.0							1			
	8	建筑施工组织课程设计	1	1.0								1		
毕业实习		顶岗实习（含跟岗实习）	18	18.0										18
合计			31	30	3		1	4		3	1	1		18

计算机应用技术专业人才培养方案

一、入学要求及修业年限

应届初中毕业生，学制五年。

二、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
电子信息大类 61	计算机类 6102	计算机 (6513)	计算机与应用工程 技术人员 (2021300)	网络管理员、网 页设计师、程序 员	全国计算机技术与软件专业 技术初级网络管理员资格水 平证书

三、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，具有良好职业素质和创新精神，适应互联网发展需要，具有良好 IT 职业素质，掌握 Web 前后端数据交互，响应式开发知识和技术技能，具有较强的 UI 设计、Web 前端制作与用户体验分析、Javascript 数据处理、复杂 Ajax 交互开发、Web 接口设计与开发、Html/ css 代码质量控制等软件技术服务能力，面向 IT 职业领域的发展型、复合型、创新型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；
- (3) 掌握数字绘画基础知识；
- (4) 掌握视觉设计理论和方法；
- (5) 掌握用户体验设计基础知识；
- (6) 掌握 3D 建模与动画基础知识；
- (7) 掌握数字视音频非线性编辑、后期合成技术和方法；
- (8) 掌握面向对象程序设计基础知识；
- (9) 掌握数据库设计、管理和数据操作知识；
- (10) 掌握电子商务概念和知识；
- (11) 掌握电子商务网站前后端开发技术；
- (12) 掌握电子商务平台运营、维护的方法和技术；
- (13) 了解数字内容制作相关的艺术、技术背景知识。

3.能力

- (1) 具有良好的身体素质、职业道德，较强的语言文字表达能力和一定的社会交往能力；
- (2) 具有继续学习的能力；
- (3) 初步掌握阅读和翻译本专业有关外文资料的能力；
- (4) 具有计算机硬、软件的选购、安装、调试、维护与销售的基本能力；
- (5) 具有中、小型网络组建与管理维护的能力；
- (6) 具有数据库管理与应用的能力；
- (7) 具有使用常用多媒体软件进行平面设计、二维动画制作的能力；
- (8) 具有操作常用办公自动化软件和维护常用办公自动化设备的技能；
- (9) 具有面向对象程序设计的开发能力；
- (10) 具有静态网站和动态网站设计、开发与维护的能力。

四、毕业学分

252 分，其中必修课 187 学分，选修课 33 学分，实践教学 32 学分

五、合作办学单位



四川源驰网络技术有限公司、四川南充意达电子有限责任公司。

六、教学进程总体安排

计算机应用技术专业（五年制高职）必修课

课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
公共基础课	1	经济政治与社会	32	26	6	2.0	32													1
	2	职业生涯规划	32	26	6	2.0		32												2
	3	职业道德与法律	32	26	6	2.0			32											3
	4	哲学与人生	32	26	6	2.0				32										4
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0						64								6
	5	创业基础	32	32		2.0								32						8
	6	形势与政策	16	16		1.0				16										4
	7	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4										4
	8	语文	192	192		12.0	48	48	48	48										1,3 2,4
	9	数学	192	192		12.0	48	48	48	48										2,4 1,3
	10	英语	192	192		12.0	48	48	48	48										1,3 2,4
	11	普通话	32	32		2.0							32							7
	12	信息技术	96	48	48	6.0	96													1
	13	体育与健康	192	24	168	6.0	32	32	32	32	32	32								1-6
14	物理（或历史）	64	64		4.0	32	32												1 2	
专业基础课	15	计算机组装与维护	64	32	32	4.0		64												2
	16	VB 程序设计	64	32	32	4.0		64												2
	17	Photoshop 图像处理	64		64	4.0			64											3
	1819	互联网基础及应用	64	32	32	4.0			64											3
	20	网页设计与制作（DW）	64		64	4.0			64											3
	21	Flash 动画制作	64		64	4.0			64											4
	22	CorelDRAW 平面广告设计	64		64	4.0			64											4
23	网站开发与发布（HTML5+CSS3）★	80	32	48	5.0			80											4	
专业课	24	C 语言程序设计	64	32	32	4.0				64										5
	25	计算机数学基础	64	64		4.0				64										5
	26	计算机网络原理	64	32	32	4.0				64										5



27	数据库技术（SQL Server）	64	0	64	4.0						64								5
28	网络操作系统★	64	32	32	4.0						64								6
29	路由与交换技术★	64	0	64	4.0						64								6
30	网络综合布线设计与实施	64	0	64	4.0						64								6
31	Java 程序设计	64	0	64	4.0						64								6
32	网络规划与设计★	64	0	64	4.0							64							7
33	服务器部署与管理★	64	0	64	4.0							64							7
34	JavaScript 动态脚本技术	64	0	64	4.0							64							7
35	IT 项目营销与服务	64	0	64	4.0							64							7
36	软件工程与项目管理★	64	0	64	4.0								64						8
37	Java Web 应用开发★	96	0	96	6.0								96						8
38	Android 应用程序开发★	64	0	64	4.0								64						8
39	云计算与虚拟化技术	64	0	64	4.0								64						8
40	J2EE 轻量级应用开发	96	0	96	6.0									96					9
41	物联网基础	64		64	4.0									64					9
42	软件测试基础	64	0	64	4.0									64					9
43	企业网组建与管理★	64	0	64	4.0									64					9
合 计		3088	1256	1832	187	340	372	404	436	288	352	288	320	288					

计算机应用技术专业（五年制高职）选修课

课程类别	编号	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期		修读学分			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试				
推荐选修课	1	心理健康教育	32	30	2	2.0							32							5		24
	22	市场营销	64	0	64	4.0							64							4		
	3	科技应用文写作	32	32	0	2.0							32							4		
	4	数据结构	64	32	32	4.0							64							5		
	5	入侵检测与防护技术	64	32	32	4.0							64							6		
	6	无线网络技术应用	64	0	64	4.0							64							6		
	7	python 程序设计	64	0	64	4.0							64							7		
	8	网络规划与设计	64	0	64	4.0							64							7		
	9	网络系统集成	64	32	32	4.0							64							8		
	10	信息安全基础	64	0	64	4.0							64							8		



11	Vue 应用程序开发	64	0	64	4.0										64	9	
12	Boot strap 应用开发	64	0	64	4.0										64	9	
13	PHP 程序设计	64	0	64	4.0										64	9	
14	大数据分析实务	64	0	64	4.0										64	9	
合计		832	158	674	52	0	0	0	96	96	128	128	128	256			
公共选修课（7-9 学期选修）																	9

计算机应用技术专业（五年制高职）实践教学环节

项目	编号	课程名称	实践周数	学分	执行学期与周数										备注		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
军训	1	含军事理论 1 学分	2	3.0	2												
社会实践	2	社会实践	4	2.0				4									
教学实习	3	办公自动化实训	1	1.0	1												
	4	VB 程序设计	1	1.0		1											
	5	Photoshop 图像处理	1	1.0			1										
	6	网站开发与发布 (HTML5+CSS3)	1	1.0				1									
	7	数据库设计与管理	1	1.0					1								
	8	网络设备配置与管理	1	1.0						1							
	9	服务器部署与管理	1	1.0							1						
	10	Java Web 应用开发	1	1.0								1					
毕业实习	11	网络综合部署与实施 实训（综合布线、网络 项目等）	1	1.0										1			
		顶岗实习（含跟岗实 习）	18	18													18
合计			33	32	3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	18	