

南充职业技术学院

南充职业技术学院 关于深入推进 1+X 证书制度试点工作的 通知

各系、部门:

根据《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神,学院按照高质量发展要求,重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升等方面,制定了《南充职业技术学院 1+X 证书制度试点工作管理办法》,积极推动“学历证书+若干职业技能等级证书”(简称 1+X 证书)制度试点工作。为规范管理,现就深入推进 1+X 证书制度试点工作相关要求通知如下:

1.创新人才培养模式。主要采用两种人才培养模式取得 X 证书。一是通过培训、评价使学生获得若干职业技能等级证书;二是探索将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排,同步考试(评价),获得学历证书相应学分和职业技能等级证书。各试点专业学生至少应取得一项与专业职业能力相对应的职业资格(技能)证书,相应要求需纳入到人

人才培养方案。

2.修订人才培养方案。各专业（群）要统筹资源，加强专业教学标准与职业技能等级标准的对接。按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，对专业（群）职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位，将证书培训内容有机融入，优化课程设置和教学内容，构建“岗课赛证创”融通课程体系，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案。

3.深化教学改革。各试点专业（群）要切实开展教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。以专业群为单位选定 2-3 个有行业影响力和就业竞争力的证书，持续开展基于 1+X 证书的教学改革，实施“七个一”工程，即：每个证书对应建设一个题库、一套教材、一个基地、一个团队、一套专业课程改造提升行动计划、一套考培方案、一套改革制度，构建具有南职特色的 1+X 证书实施标准。

4.加强软硬件资源建设。结合职业技能等级证书培训要求改善实训条件，新建实验室实训设备采购纳入专业重点建设内容。加强考点（考场）标准化建设，严格考核纪律，加强过程管理，推进考核工作科学化、标准化、规范化。做好线上线下 1+X 培训教育教学资源开发，提高培训能力，积极开展高质量培训。

5.加强师资队伍建设。组织专业教师以参加教师素质提高计划项目、参与职业技能等级标准培训等形式，提高专业

骨干教师实施教学、培训和考核评价能力，鼓励专业教师获得 1+X 证书考评员资格证书。引进培训评价组织培训教师或行业企业兼职教师，优化师资队伍结构，全面提高专业师资团队的教学与培训能力。

6.强化合作交流。各系部负责联系证书联盟，按要求完成证书联盟相关工作。积极参加证书联盟组织的会议、研讨、培训及考试等活动。

7.探讨学分转换办法。认真研究 1+X 证书学分转换可行性，讨论学习成果转换办法，梳理办理该证书相关专业课程免修免考的流程，在更新有关人才培养方案时，同步调整并备案 1+X 证书可替换的学分值，研究制定中高衔接转段等工作中 X 证书所体现的学习成果认定、积累和转换等管理工作。

8.严格管理经费。学院对各试点证书提供专项经费，主要用于调研、人才培养方案修订、教师考证培训、教学实训资源、学生培训考核等方面。各系部要坚持“实事求是，厉行节约”的原则，严格按照要求进行资金预算规划和使用。

9.总结经验与绩效奖励。及时总结经验，研究解决存在的困难和问题，对有关政策措施提出优化建议，每月及时向学院报送双周报。在扩大证书试点考试规模的同时，提高证书考试通过率。1+X 证书改革成效将作为绩效考核的重要指标。

10.建立证书遴选和保障机制。申报“1+X”证书时应充

分论证、严格把关，遴选与专业有较高契合度、行业企业认可度高的的证书进行申报，建立健全“1+X”证书的质量保障机制，加强证书考核培训监督，确保培训成效。对新入学院证书进行严格遴选，杜绝乱培训、滥发证，保障学生权益。

南充职业技术学院教务处

2022年4月13日

