

南充职业技术学院

各级各类专业人才培养方案汇编

(2021 级)



教务处编印

二〇二一年九月

前 言

人才培养是学校的根本任务和中心工作。专业和课程(含实验、实训、实习)是人才培养的落脚点。人才培养方案是贯彻学校教育思想、实现人才培养目标的具体方案,是学校组织教学活动、进行教学管理和质量评估必须遵循的重要文件和基本依据,是各专业人才培养工作的总体设计和实施蓝图。

经四川省教育厅批准,我院于 2010 年开始实施学分制管理。为了规范和加强教学建设和管理,不断完善学分制,缩短专业培养目标与职业岗位要求之间的距离,学院近年坚持每年对人才培养方案进行修订。为此,我们以教育部颁布的《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》、《高等职业学校专业教学标准(试行)》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》为依据,以学生为本,以立德树人为目标,以提高学生职业技能和就业竞争力为核心,按照《南充职业技术学院关于制订(修订)专业人才培养方案的原则意见》,编制了 2021 级三年制普通高职专业人才培养方案,汇编为《南充职业技术学院各级各类专业人才培养方案汇编(2021 级)》。现印发给全院专兼职任课教师和 2021 级学生使用。

各专业人才培养方案一经颁布应保持权威性和稳定性,若需变动,须经专业主办系、教务处和分管教学院领导批准。

教务处

2021 年 9 月

目 录

一、南充职业技术学院关于制订（修订）专业人才培养方案的原则意见	错误!未定义书签。
二、南充职业技术学院高职高专专业一览表	I
三、南充职业技术学院公共选修课一览表	II
四、三年制高职专业学分制人才培养方案	3
畜牧兽医（智慧养殖）专业群人才培养方案.....	1
园艺技术专业人才培养方案	51
风景园林设计专业人才培养方案	102
烹饪工艺与营养专业人才培养方案	114
工程测量技术专业人才培养方案	125
建筑设计专业人才培养方案	139
工程造价专业人才培养方案	157
水利水电建筑工程专业人才培养方案	175
建筑工程技术专业人才培养方案	193
道路与桥梁工程技术专业人才培养方案	211
测绘地理信息技术专业人才培养方案	226
数控技术专业人才培养方案	241
机电一体化技术专业人才培养方案	257
工业机器人技术专业人才培养方案	277
汽车检测与维修技术专业人才培养方案	299
新能源汽车技术专业人才培养方案	328
城市轨道交通机电技术专业人才培养方案	349
城市轨道交通运营管理专业人才培养方案	357
机械设计与制造人才培养方案	377
汽车智能技术（智能网联汽车方向）专业人才培养方案.....	396
计算机应用技术专业（程序设计方向）人才培养方案.....	420
计算机应用技术专业（网络技术方向）人才培养方案.....	433
数字媒体技术专业人才培养方案	446
现代通信技术专业人才培养方案	464
电子信息工程技术专业人才培养方案	475
计算机应用技术（德克特项目班）专业人才培养方案.....	490
数字媒体技术（德克特项目班）专业人才培养方案.....	508
大数据技术专业人才培养方案	525
人工智能技术应用专业人才培养方案	537

出版商务专业人才培养方案	549
音乐教育专业人才培养方案	564
影视动画专业人才培养方案	579
广告艺术设计专业人才培养方案	593
民族表演艺术（木偶表演）专业人才培养方案.....	608
民族表演艺术（木偶制作）专业人才培养方案.....	619
民族表演艺术专业人才培养方案	630
大数据与财务管理专业人才培养方案	642
大数据与会计专业人才培养方案	662
大数据与会计专业人才培养方案（对口高职）	681
市场营销专业人才培养方案	697
电子商务专业人才培养方案	712
现代物流管理专业人才培养方案	730
旅游管理专业人才培养方案	752
研学旅行管理与服务专业人才培养方案	774
商务英语专业人才培养方案	798
现代文秘专业人才培养方案	816
小学英语教育专业人才培养方案	833
学前教育专业人才培养方案	850
小学语文教育专业人才培养方案	871
小学教育（语文方向）专业人才培养方案	887
小学教育专业（数学方向）人才培养方案	903

一、关于制订（修订）专业人才培养方案的原则意见

南充职业技术学院

关于制订（修订）专业人才培养方案的原则意见

专业人才培养方案是学校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。为贯彻《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）精神，推进国家教学标准落地实施，提升教育教学质量，结合我校实际情况，对制订（修订）各专业人才培养方案提出以下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养高素质技术技能人才。

二、基本原则

（一）坚持育人为本，促进全面发展

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

（二）坚持标准引领，确保科学规范

以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，对接有关职业标准，服务地方和行业发展需求，鼓励高于标准、体现特色。同时要强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

（三）坚持遵循规律，体现培养特色

遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业技能培训证书之间的关系，整体设计教学活动。

（四）坚持完善机制，推动持续改进

紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的

专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

三、主要内容与要求

专业人才培养方案应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等。各系可根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际制订专业人才培养方案，但须满足以下基本要求。

（一）明确培养目标

依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，结合学校办学层次和办学定位，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。要注重学以致用、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

坚持把立德树人作为根本任务，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

（二）规范课程设置

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

1. 严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

各专业应当将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、军事理论、大学生心理健康教育、大学英语、信息技术、劳动教育等课程列为公共基础必修课程，并将大学生安全教育、中国近现代史、中国传统文化、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、大学生创业基础、美学与人生、大学生职业素质与能力提升等列为限定选修课。

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

根据有关文件规定开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、管理等人文素养、科学素养方面的任选课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。各专业还应当组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。

2. 科学设置专业（技能）课程。

专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。

（三）合理安排学时学分

三年制专业每学年安排 40 周教学活动，总学时数不低于 2500；公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4，选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%。以 16 学时计为 1 个学分，总学分原则上控制在文科专业 137，理工科专业 142。鼓励学生自主学习，鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，转换为相关课程的相应学分。

（四）强化实践环节

加强实践性教学，实践性教学学时占总学时数 50%以上。要积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。学生顶岗实习时间一般为 6 个月，可根据专业实际，集中或分阶段安排。推动各专业建好用好各类实训基地，强化学生实习实训。统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动。

（五）严格毕业要求

根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，结合各专业实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度。

（六）促进书证融通

鼓励各二级学院积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案，既满足考取证书需要，也可实现证书替代相关课程学分。同步考虑参与职业教育国家“学分银行”试点，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，开展学习成果的认定、积累与转换。

（七）加强分类指导

鼓励结合专业实际，制订体现不同专业类别特点的专业人才培养方案。其中对于现代学徒制试点专业，要结合现代学徒制的要求与标准，单独编制专业人才培养方案；实行中高职贯通培养的专业，结合实际情况灵活制订相应的人才培养方案；对于退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民等生源，单独编制专业人才培养方案，实行弹性学习时间和多元教学模式。

四、人才培养方案体例框架和基本要求

（一）专业名称及代码

专业名称和专业代码根据教育部颁布的现行高职专业目录和专业设置管理办法确定。

（二）入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

（三）修业年限

基本修业年限为三年

（四）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书 举例

所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（五）培养目标与培养规格

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；……

2、培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

在素质方面，对照以下总体要求，并结合专业特点研究确定。在知识、能力方面，对应人才培养目标，对照有关课程标准、专业教学标准和通过企业调研、职业能力分析提出的有关具体要求，研究确定并分条目列出。

（1）素质

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

②崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

③具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

④勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

⑤具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

⑥具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（2）知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

(3) 能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

(六) 课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

(1) 公共必修课

按照国家规定开设思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、信息技术、体育、军事理论、形势与政策、大学生心理健康教育、劳动教育等九门课程。开设学分、学时、学期、考核方式见《南充职业技术学院三年制高职专业人才培养方案模板》，各专业可根据专业特点增加公共必修课程。

(2) 公共基础限选课

按照国家规定开设大学生安全教育、大学生创业基础、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、中国传统文化、美学与人生、中国近现代史、大学生职业素质与能力提升等八门课程，共计 8 学分，选修 4 学分。

(3) 公共选修课

从全院开设的公共选修课中选修 6 学分。

(4) 公共实践环节课程

开设军事训练、社会实践两门课程，共计 6 周（军事训练 2 周，社会实践 4 周），4 学分。

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1				
2				
...				

2. 专业（技能）课程。

包含专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业限选课和集中实践课程。

专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密切联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6-8 门专业核心课程和若干门专业基础课程、专业拓展课程、专业限选课和集中实践课程。

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
----	------	------	-----------	----

1				
2				
...				

3. 学时与学分折算规定

理论课和实验课 16 学时折算 1 学分；体育课 32 学时折算 1 学分；社会实践每 2 周（60 学时）折算 1 个学分；军事训练、教学实习、顶岗实习（含毕业设计、毕业论文，共计 18 周）等实践教学环节每周（30 学时）折算 1 学分，学分核算时可以保留 0.5。课程学时数均按 8 的倍数严格核定。

4. 学时比例要求

公共基础课学时不少于总学时数的 1/4；选修课学时占总学时数的 10% 以上；实践性教学学时（含课程内实践学时）占总学时数 50% 以上。

5. 部分课程安排说明

(1) 形势与政策：32 学时，1 学分；第 1-2 学期开入思想政治类课程中，第 3-4 学期，学院统一安排讲座。

(2) 信息技术：财经系、外语系、教师教育系、艺术系原则上开设在第 2 学期，其他系开设在第 1 学期。

(3) 师范类和旅游类专业必修“普通话”。

(4) 公共基础限选课由教务处统一安排，网络平台授课。

（七）教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。

× × × 专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学							
教学实习							
社会实践（暑期）		2		2			
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

× × × 专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64					1	2	
	4	信息技术	64	32	32	4.0									
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32					1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16						1		
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8			4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16					1,2		
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4			4		
													
		小计													
专业课	专业基础课														
	专业核心课														
	专业拓展课														

小计															
合计															

×××专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
															
		小计															
限定选修课	专业课																
															
		小计															
合计																	
公共选修课															6		

×××专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3											

	4									相应合作 办学单位 见习
	5									
	6									
	7									
	8									
								
顶岗实习		顶岗实习	18	18						18
合计										

× × × 专业各类课程占总学时比例统计表

课程 属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基 础课	必修课（含集中实践课）					
	限选课	4				
	公选课	6				
	小计					
专业课	必修课（含集中实践课）					
	限选课					
	小计					
合计						
选修课总学时			选修课教学时数占总学时的比例（%）			
公共基础课总学时			公共基础课程占总学时比例（%）			
实践性教学总学时			实践性教学学时占总学时的比例（%）			

（八）实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

1. 师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

2. 教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

3. 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

4. 教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建设。

5. 学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建设。

6. 质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

（九）毕业要求

1.毕业学分：文科 137 学分，理工科 142 学分，其中必修课××学分，选修课××学分，实践教学环节××学分。

2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

五、制定程序

（一）规划与设计

各系应当根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施的指导意见》和国家专业教学标准、实践教学条件标准要求，统筹规划，制定专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案。成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。

（二）调研与分析

各专业建设委员会要做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。

（三）起草与审定

各专业建设委员会结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。人才培养方案制（修）订后，审定程序是：各系党政联席会初审，学院教学工作委员会复核，提交学院院长办公会审议、党委会审定。

（四）发布与更新

审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。学校应建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

六、实施要求

（一）全面加强领导

加强党的领导是做好学院专业人才培养方案制订与实施工作的根本保证。在学院党委的领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强专业人才培养方案制订与实施工作的领导。各系系主任、书记是专业人才培养方案制订与实施的第一责任人，必须带头抓专业人才培养方案制订与实施工作，把主要精力放到教育教学工作上来。

（二）强化课程思政

积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合学生特点，创新思政课程教学模式。强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，将其纳入课程标准及教案中，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

（三）组织开发专业课程标准和教案

要根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。要指导教师准确把握课程教学要求，规范编写、严格执行教案，做好课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。

（四）深化教师、教材、教法改革

建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构。健全教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）推进信息技术与教学有机融合

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（六）改进学习过程管理与评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

二、南充职业技术学院高职高专专业一览表

序号	系部名称	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	专业带头人
1	农业科学技术系	农林牧渔	农业	410103	现代农业技术	刘洪坤
2				410105	园艺技术	刘洪坤
3			畜牧业	410303	畜牧兽医	王怀禹
4				410301	动物医学	王怀禹
5		土木建筑	建筑设计	440105	风景园林设计	刘洪坤
6		食品药品与粮食	食品工业	490104	食品检验检测技术	叶明芬
7		旅游	餐饮类	540202	烹调工艺与营养	叶明芬
8	土木建筑与工程系	交通运输	道路运输	500201	道路与桥梁工程技术	严先辉
9		资源环境与安全	测绘地理信息	420301	工程测量技术	张利
10				420303	测绘地理信息技术	刘波
11		土木建筑	建筑设计	440101	建筑设计	谭炜
12				440301	建筑工程技术	王朝兴
13				440501	工程造价	蒲升东
14		水利	水利工程与管理	450205	水利水电建筑工程	宋铭明
15	机电工程系	装备制造	机械设计与制造	460103	数控技术	张虎
16				460101	机械设计与制造	郑凯强
17			自动化	460301	机电一体化技术	刘丹
18				460305	工业机器人技术	廖春丽
19				460702	新能源汽车技术	吴泉成
20		电子与信息	电子信息	510107	汽车智能技术	罗林
21		交通运输	道路运输	500211	汽车检测与维修技术	张义
22				500603	城市轨道交通机电技术	明建强
23			城市轨道交通	500606	城市轨道交通运营管理	朱黎
24	电子信息工程系	电子信息	计算机	510201	计算机应用技术	王洪平
25				510209	人工智能技术应用	周金容
26				510204	数字媒体技术	王丽
27			电子信息	510101	电子信息工程技术	钟文健
28				510301	大数据技术	张帆
29				510301	现代通信技术	杨嘉
30	艺术系	新闻传播	560104	出版商务	周晓蓉	
31			560206	影视动画	何翔鹏	
32		文化艺术	艺术设计	550113	广告艺术设计	沈洪帆
33			民族文化艺术	550301	民族表演艺术	蔡川
34		教育与体育	教育	570108K	音乐教育	周娴婷
35	财经系	财经商贸	财务会计	530301	大数据与财务管理	宋依蔓
36				530302	大数据与会计	何静涛
37			工商管理	530605	市场营销	郑屹立
38			电子商务	530701	电子商务	林莉
39			物流	530802	现代物流管理	蔡昭君
40		旅游	旅游	540101	旅游管理	陈英
41				540105	研学旅行管理与服务	李巧玲
42	外语系	教育与体育	语言	570201	商务英语	张莉
43			教育	570106K	小学英语教育	冯诚
44		公共管理与服务	文秘	590401	现代文秘	毕似琼
45	教师教育系	教育与体育	教育	570102K	学前教育	邹琳 邓晓辉
46				570103K	小学教育(文科方向)	唐红
47				570103K	小学教育(数学方向)	杨在敏
48				570104K	小学语文教育	姚舟

三、南充职业技术学院公共选修课一览表

编号	名 称	学 时			学分	开课学期		开课单位
		总计	理论	实践		春	秋	
1	基础日语	32	32		2.0	√	√	外语系
2	普通话	32	32		2.0	√	√	教师教育系
3	Photoshop	32	26	6	2.0	√	√	电子信息工程系
4	计算机组装与维护	32	16	16	2.0	√	√	电子信息工程系
5	网页设计与制作	32	16	16	2.0	√	√	电子信息工程系
6	公关与社交礼仪	32	32		2.0	√	√	财经系
7	管理学原理	32	32		2.0	√	√	财经系
8	市场营销	32	32		2.0	√	√	财经系
9	电子商务概论	32	32		2.0	√	√	财经系
10	会计学基础	32	32		2.0	√	√	财经系
11	国际贸易基本知识	32	32		2.0	√	√	财经系
12	花式调酒	16	12	4	1.0	√	√	财经系
13	宠物饲养与保健	32	32		2.0	√	√	农业科学技术系
14	食品营养与卫生	32	32		2.0	√	√	农业科学技术系
15	插花艺术	16	8	8	1.0	√	√	农业科学技术系
16	商品包装安全	32	32		2.0	√	√	艺术系
17	包装设计鉴赏	32	32		2.0	√	√	艺术系
18	汽车文化	32	32		2.0	√	√	机电工程系
19	家电维修	32	16	16	2.0	√	√	机电工程系
20	大学语文	32	32		2.0	√	√	教师教育系
21	应用文写作	32	32		2.0	√	√	教师教育系
22	演讲与口才	32	32		2.0	√	√	教师教育系
23	中国传统文化概论	32	32		2.0	√	√	教师教育系
24	影视欣赏	16	16		1.0	√	√	教师教育系
25	音乐基础与鉴赏	32	32		2.0	√	√	教师教育系
26	美术基础与鉴赏	32	32		2.0	√	√	教师教育系
27	申论	32	32		2.0	√	√	教师教育系
28	中外文学名著赏析	32	32		2.0	√	√	教师教育系
29	体育单项 ¹	16		16	1.0	√	√	教师教育系
30	茶艺	16		16	1.0	√	√	财经系
31	室内设计赏析	32	32		2	√	√	土建系
32	中外建筑艺术鉴赏	32	32		2	√	√	土建系
33	驾驶技能	32		32	2	√	√	教务处
合 计		976	846	130	61			

注：1. “体育单项”包括篮球、排球、足球、乒乓球、田径、武术、健美操等课程，具体开设的课程名称见每学期校园网上公布的课表，学生限选1项。

2. 凡上表所列公共选修课与所学专业必修课或专业限选课相同或内容雷同的，不得作为选修课选修。学生在确定选修课时须参阅本专业人才培养方案。

3. 上表所列公共选修课必须保证每学期开设，无特殊原因连续两学期未开设或选修人数太少未组班的，下一学年修订人才培养方案时将被删除。



四、三年制高职专业学分制人才培养方案

畜牧兽医（智慧养殖）专业群人才培养方案

一、群内专业标识

专业名称	畜牧兽医（核心）	动物医学	现代农业技术	食品检验检测技术
专业代码	410303	410301	410103	490104
专业类名称	农林牧渔大类·畜牧业类	农林牧渔大类·畜牧业类	农林牧渔大类·农业类	食品药品与粮食大类·食品类
专业类代码	4103	4103	4101	4901

二、学制与招生

（一）**学制：**基本学习年限为 3 年，弹性学习年限为 3 至 5 年。

（二）**招生对象：**普通高中毕业（理科考生、文科考生）、中等职业学校毕业或具有同等学力。

（三）**招生方式：**统一招生、高职教育分类考试招生。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格和职业技能 等级证书举例
农林牧渔(41)	畜牧业 (4103)	牲畜饲养 (031) 家禽饲养 (032) 其他畜牧业 (039) 畜牧业及辅助性活动 (053)	畜禽种苗繁育人员 (5-03-01) 家畜饲养人员 (5-03-02) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-03-05-03)	畜禽繁育 畜禽饲养管理 畜禽疾病防控 畜牧设备使用与维护 畜禽场环境控制 畜禽饲料配制与加工	畜禽繁殖员* 动物疫病防治员 动物检疫检验员 执业(助理)兽医师 家庭农场畜禽养殖*
	农业类 (4101)	01 农作物种植、现代农业生产、农业生产服务	作物种子繁育生产人员(5-01-01) 农作物植保员 (5-05-02-01) 农业技术员	作物生产、农产品及农资购销、作物品种选育及良种繁育、农业经营管理	农艺工、粮食作物栽培工、油料作物栽培工、家庭农场粮食生产经营、粮农食品安全评价、农产品电商

			(5-05-01-00) 农业技术指导人员、 (2-03-02-00)		运营、农业经济组织 管理、设施蔬菜
食品药品与粮 食大类 (49)	食品类 (4901)	农副食品加 工业(13) 食品制造业 (14) 饮料制造业 (15) 餐饮业(62) 质检技术服 务业(745)	公共营养师 (4-14-02 -01) ; 健康管理师 (4-14-02 -02) ; 营养配餐员(4 -03 -02 -06) ; 农产品食品检验员 (4 -08-05-01) ; 质量认证认可工程 技术人员(2-02 -29 -04)	公共营养指导; 健康管理及营养配 餐; 农产品食品检验; 质量和认证认可; 检验检疫	食品检验员、食品检 验管理、食品加工人 员、食品合规管理、 食品检验管理、可食 食品检验、粮农食品 安全评价

四、培养目标与培养规格

(一) 总体培养目标

本专业群培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，“一懂两爱”的三农情怀，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业群基础知识和基本技能，面向智慧养殖产业链中的饲料原料生产及饲料加工、畜禽繁育、畜禽饲养、畜禽屠宰及其加工等产业环节和技术领域，对应饲料原料种植、饲料加工与销售、畜禽饲喂、养殖环境控制、疫病监测与诊治、畜牧设备使用与维护、畜禽屠宰及农畜产品质量安全检验检测等岗位群（或技术领域），能够从事饲料原料及饲料生产与销售、智能化养殖、动物疾病预警及诊治、养殖环境检测与控制、养殖智能设备使用与维护、畜产品检验检疫等工作，适应现代畜牧业数字化智能化转型升级需要的发展型、复合型、创新型的高素质技术技能人才。

(二) 总体培养规格

1. 专业群素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和至少 1 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(7) 具有动物福利意识和关爱动物情怀；

(8) 具有良好的行为习惯和自我管理能力。

2. 专业群知识要求

共性知识要求：

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及绿色环保等相关知识。

(3) 掌握一定的英语基础知识；

(4) 熟悉计算机操作、汉字录入和网络知识。

专业知识要求：

——畜牧兽医专业

(1) 熟悉畜牧场设计与环境控制专业知识；

(2) 掌握畜禽营养与饲料加工专业知识；

(3) 掌握畜禽良种选育与繁殖专业知识；

(4) 掌握畜禽饲养管理专业知识；

(5) 掌握畜禽疾病诊断与防控专业知识；

(6) 熟悉畜牧场设备使用与维护专业知识。

——动物医学专业

(1) 掌握动物器官的形态结构、组织结构与正常生命活动的基本知识；

(2) 掌握动物微生物分类、结构、培养特性、实验室诊断方法与免疫接种知识；

(3) 掌握兽医临床基本诊断、系统诊断、实验室诊断与仪器诊断的基本知识；

(4) 掌握动物疾病预防、诊断与治疗知识；

- (5) 掌握动物检疫及畜产品检验的基本知识;
- (6) 了解畜禽饲养知识;
- (7) 了解市场营销、企业管理知识。

——现代农业技术专业

- (1) 具备主要农作物及园艺作物生产的基本理论、基本知识;
- (2) 具备常用农业机械的操作和日常维护的基本知识;
- (3) 具备测土施肥和植物营养诊断的知识;
- (4) 具备田间主要病虫害的识别和综合防治的知识;
- (5) 具备设施农业、农业园区的建设和日常管理的知识。

——食品检验检测技术专业

- (1) 掌握食品分析检验与安全质量控制所必需的理论知识;
- (2) 掌握食品质量管理与评价必需的理论知识;
- (3) 熟悉均衡营养与膳食配餐的理论知识;
- (4) 熟悉食品及农产品加工工艺及安全储藏保鲜技术。

3. 专业群能力要求

共性能力要求:

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 具备良好的团队合作与抗压能力。

专业职业能力要求:

——畜牧兽医专业

- (1) 具备利用智能化设施设备进行养殖环境调控的能力;
- (2) 具备合理选择饲料原料并能科学配制、加工畜禽饲料的能力;
- (3) 具备利用现代繁育技术,提高畜禽繁殖效率和生产性能的能力;
- (4) 具备进行畜禽精准饲养和科学管理的能力;
- (5) 具备按照生物安全防控方案,进行畜禽疫病防控的能力。

——动物医学专业

- (1) 能制定并实施合理的生物安全防控措施;
- (2) 能进行动物疫病流行病学调查与动物疫情监测;
- (3) 能通过先进的技术、设备、手段等进行常见动物疾病的诊断;

- (4) 能够针对诊断出的动物疾病问题，制定并实施合理的控制与治疗方案；
- (5) 能够根据相关标准，运用各种技术技能对动物和动物产品进行检疫和检验；
- (6) 能够根据相关法律法规、技术规范及时准确的进行重大动物疫情监测及处理；
- (7) 能进行病料采集、送检、实验室检测等操作及结果分析；
- (8) 能借助信息技术掌握并推进现代畜牧业智能化管理。

——现代农业技术专业

- (1) 具备主要农作物及园艺作物生产能力；
- (2) 能对常用农业机械进行操作和日常维护；
- (3) 能进行测土施肥和植物营养诊断，并灵活应用；
- (4) 能进行田间主要病虫害的识别，进行有害生物的综合防治；
- (5) 能编制设施农业、农业园区建设工作要点，进行日常管理；
- (6) 具备农业生产、农村工作相关方针、政策和法规运用能力。

——食品检验检测技术专业

- (1) 具备食品及农产品质量检验检测分析能力以及食品与农产品生产工艺指导方面的能力；
- (2) 具备公众营养指导和营养配餐能力；
- (3) 具备食品质量安全控制与生产管理能力；
- (4) 具备食品保鲜、贮运基本能力。

五、课程设置及要求

(一) 人才培养体系设计

专业群立足现代畜禽养殖产业，服务智能化畜牧生产，以“1+N”教产科赛证创融合人才培养模式的创新为切入点，构建基于智慧畜牧业视阈的、德智体美劳全面发展的“五位一体”人才培养体系。

1. 课程体系

(1) 以职业岗位需求为引领，按照群内专业“底层共享、中层分立、高层互选”的思路，构建能力递进的专业群课程体系。课程体系由专业群基础课程、专业群方向课程和专业群拓展课程等三个课程模块构成，专业群基础课程模块包括公共基础课程模块和专业群通用基础课程模块，专业群方向课程模块是指各个专业区别于专业群中其他专业所开设的专业课程，

专业群拓展课程模块是指为学生可持续发展奠定基础而开设的课程,包含公共拓展课程模块和专业拓展课程模块,原则上群内专业可以在专业群拓展课程模块中互选课程。

(2) 依据畜禽养殖产业智能化转型升级需求,校企共同分析专业群主要工作岗位及核心技术,确定职业综合能力。对接现代畜禽养殖产业和养殖产业高端,整合专业基础平台课程,开发《智慧畜牧业导论》《智能养殖环境控制技术》等课程;优化专业核心模块课程,强化核心技能培养,开发《智能养猪技术》《智能养禽技术》《智能养牛技术》《智能养羊技术》等现代畜禽养殖产业高端课程;拓展模块课程紧扣行业发展,适应产业信息化、智能化需求,开发《生产自动化控制技术》《智能化信息处理技术》等课程,逐步建立起适应现代畜禽产业数字化智能化升级需要的课程体系。

2. 思政教育体系

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,实现“三全育人”,构建“课堂教学、校园文化、职业实践、网络媒体”四个课堂和“制度、师资”两保障的思想政治教育体系。实现“四个课堂”联动、“两个保障”协同一体化育人。培养学生红色文化、农牧文化、职业精神、“一懂两爱”等方面的职业特质。思想政治教育体系见图 1。

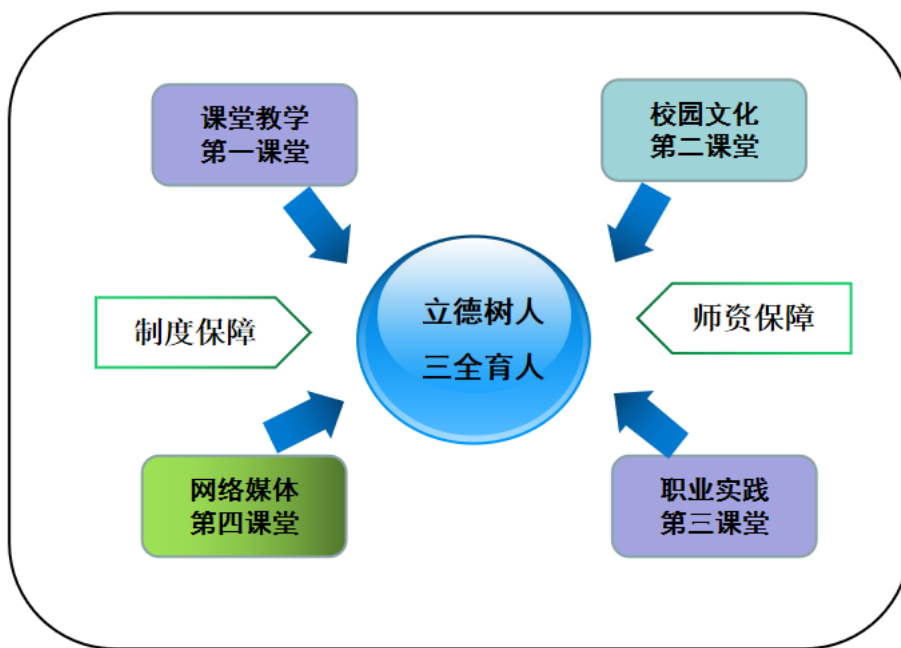


图 1 思想政治教育体系

用好传统教学“第一课堂”,建立完善课程思政体系,将思想政治教育功能融入课堂教学各环节,实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。构建思想政治理论课、通识课、专

业课“大思政”教育课程体系，思想政治课程重引领并要触及灵魂，通识课程重人文并要根植信念，专业课程重技能并要播撒信仰，所有课程同向同行、共同担当、协同育人，形成育人合力。培养学生严格执行畜牧兽医行业的相关法律法规，维护公共卫生安全，预防控制动物疫病对现代畜牧业、环境及人类健康的危害，具有良好的职业素养与操守；遵守职业道德规范，严格执行行业规程、标准和规章制度。认同畜牧兽医工作意义，爱护动物，关心动物福利。

开辟校园文化“第二课堂”。利用“AR”“VR”等现代信息化技术，将“大国重器”“天宫系列”“蛟龙系列”“天问系列”等题材内容以信息化技术进行课堂体验，开展“传承红色基因、担当复兴重任”等活动，开设“道德讲堂”“文明广场”，开展中华优秀传统文化、红色文化、社会主义先进文化教育，践行和弘扬社会主义核心价值观。

拓展职业实践“第三课堂”，建立校企“大思政教育”模式，强化校园文化和优秀企业文化融合。利用节假日，组织学生参加多种形式的社会实践活动，特别是到校企合作企业进行实践锻炼和学习，在提高学生实践技能的同时，激发学生的干事创业积极性，提升从业意识、从业素质和社会责任感。

重视网络媒体“第四课堂”，建设思想政治工作网，引导师生强化网络意识，提升网络文明素养。加强网络宣传队伍建设，打造新颖的网络宣传文化作品，用“微互联”成就“大思政”。充分利用“学习强国”等学习平台，引导学生进行思想政治学习，构筑学生正确的人生观、价值观、世界观。

强化制度保障和师资保障。健全思想政治教育工作制度，制定实施《“三全育人”工作条例》《第二课堂管理办法》；注重诊断与改进协同、考核与评价协同；配齐配强心理健康教育专业教师，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系；严把教师聘用、人才引进政治考核关，把育人功能纳入管理岗位考核评价范围，发挥全员育人积极性。

3.实践教学体系

围绕专业群人才培养目标，遵循人才培养规律，按照“职业基础能力→岗位专项能力→岗位综合能力→职业综合能力”的培养路线，构建能力递进式实践教学体系。将国家标准（专业教学标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准、教学资源建设标准、公共课和思政课的基本教学要求、劳动教育要求等）、行业企业技术标准和职业标准、“1+X”证书制度试点要求、技能大赛内容融入实践教学课程体系。

职业基础能力培养采用“做学教”一体化教学模式。学生在校内实验实训室、实训中心完

成公共基础课程和专业基础课程的实验实训。将技能大赛项目内容融入实验实训，由教师指导对学生进行培育。

岗位专项能力培养采用“**工学结合**”教学模式。学生在校内技能训练中心和生产性实训基地完成专业课程的专项训练。进一步对培育的学生进行专项训练，指导他们参加技能大赛。同时，利用市级重点实验室、技术研究（研发）中心，对学生进行专项能力及科研能力的培养。

岗位综合能力培养采用“**育训结合**”模式。学生在校内生产性实训基地和产教融合实训基地完成岗位技术技能训练，打破专业限制，鼓励学生在多岗位进行生产性实训。可以在等级证书训练基地完成 1+X 证书职业技能等级证书技能训练，取得 1 个以上等级证书，拓宽就业创业本领。

岗位专项能力培养采用“**岗位学习**”模式，通过企业学徒制形式学习与阶段式集中授课相结合的方式，培养专业技术能力和职业综合素质。

岗位综合能力采用“**跟岗实训**”模式，依据企业各岗位生产特点与要求，由企业师傅带领学生进行岗位轮换实训，进一步强化理论与实践结合能力，加强技能训练，逐步锻炼学生的岗位独立工作能力。

职业综合能力培养采用“**顶岗实习**”模式，学生在产教融合实训基地完成职业综合能力训练。在顶岗实习期间，校企双方教师共同着重培养学生的“工匠精神”和职业综合能力。

“能力递进”实践教学体系结构见图 2。

4. 素质教育体系

职业素养是职业内在的行为规范要求，是一个人在职业过程中表现出来的综合品质。创新学校、社会和企业“三位一体”协同合作，构建学生多元发展的职业素养培养体系。构筑良好的校园文化环境和自我管理的校园成长环境，实现环境育人；通过思政课程和课程思政，加强学生政治思想教育，形成良好的政治思想素养；实施多元化教学管理，实现学生多元化发展；全过程的心理健康教育，让学生有健康的心理、健全的人格。把学生劳动课程学习、劳动实践锻炼、创新型劳动成果以及劳动习惯养成、劳动品质形成，纳入教育教学全过程，激发学生参与劳动、热爱劳动的主动性和能动性。同时，通过志愿服务、拓展训练等多种形式提升综合素养能力。



图2 “能力递进”实践教学体系结构图

通过校企合作共建人文素质培养体系，贯穿学生学习全过程。加强人文学科建设，开设国学、历史、哲学、艺术等人文学科课程，为学生接受较为系统的人文素质教育奠定基础；建设一支高素质的教师、管理干部和职工队伍，强化“教书育人”、“管理育人”、“服务育人”的教育理念，培育和营造优良的整体育人环境；加强校园文化建设，营造良好的人文氛围，开办系列人文社会科学讲座，帮助和指导大学生如何提高自身的人文素质；组织系列读书会、辩论赛、征文比赛、知识竞赛、宿舍文化展示、手工艺品制作等具有品位、特色的修身教育活动，建立摄影、舞蹈、书法、文学、音乐等人文社团，陶冶情操，塑造自我。

5.创新创业教育体系

将深化创新创业教育改革作为促进专业群内涵发展的突破口，充分利用市级重点实验室、农业技术服务中心、校内实践教学基地，着力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，构建意识培养—知识积累—能力提升—成果孵化“四位一体”的创新创业教学体系。创新创业教学体系见图3。

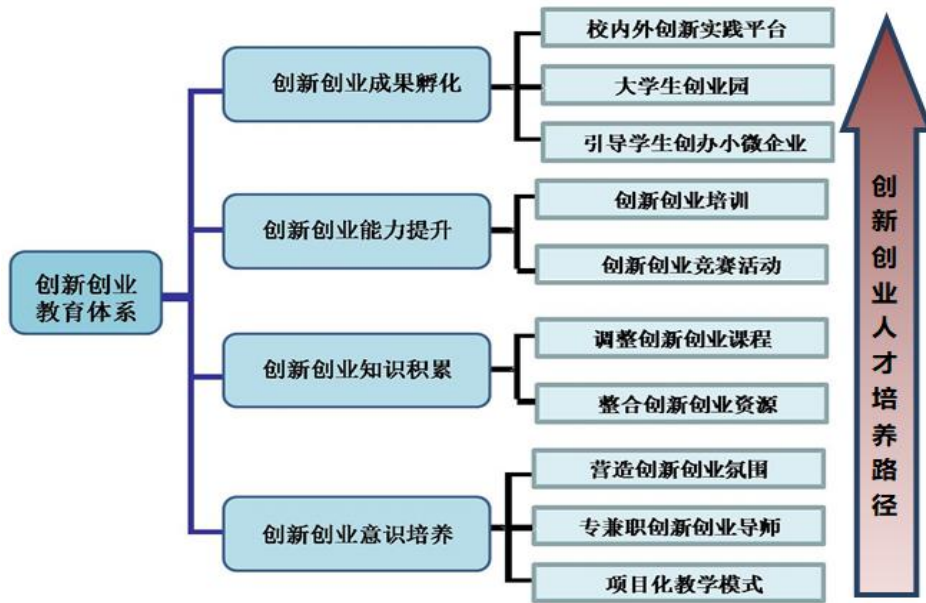


图3 创新创业教学体系

创新创业意识培养。定期邀请在农牧行业企业有突出贡献的校友，开展创新创业沙龙、创新创业论坛等活动，培养学生创新创业意识。同时，评选表彰“创业标兵”“大学生创业之星”，营造创新创业文化氛围。

创新创业知识积累。开设《创业基础》《畜产品电商与物流》等创新创业课程。

创新创业能力提升。配齐配强创新创业教育教师队伍，利用重点实验室、市校级企业技术协同创新平台，搭建校内外实习创新创业实训平台，培植创新创业类社团，开展创新、创意、创造、创业类主题教育实践活动。

创新创业成果孵化。利用市院级技术研发（究）中心、技术研发推广服务中心、生产性实训基地，引导学生创办小微企业，落实“机构、人员、场地、经费”四到位；设立创新创业基金，资助创新创业项目；积极拓展社会资源，支持创新成果转化。

(二) 课程体系设计



(三) 主要课程与基本要求

1. 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	学时
1	思想道德与法制	通过讲授本课程的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德与法制基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德和法制方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	64
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力,突	128

			出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	64
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	64
6	军事理论	掌握军理理论知识，激发大学生爱国热情，帮助大学生树立国防观念、爱国情怀。	中国国防、思想思想、国际战略环境、军事技术、信息化战争等。	16
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	32

2. 专业群基础课程

(1) 畜牧兽医、动物专业

课程名称	主要内容与教学要求	参考学时
动物微生物	<p>主要内容：主要包括绪论、细菌、病毒、其它微生物、消毒灭菌与生物安全及免疫知识和微生物的其它应用等内容。</p> <p>教学要求：1. 能正确描述病原微生物的形态结构，说出重要微生物的生物学性状、检验程序、检验方法及报告方式。</p> <p>2. 能正确使用微生物实验室常用检验仪器；正确配制各种培养基及消毒剂；学会常用的消毒和灭菌方法；学会病原微生物的形态观察、培养、生化及动物试验的基本技术和检验方法，为临床诊断提供实验依据。</p> <p>3. 具有一定的免疫学方面的知识。</p>	48
动物生物化学	<p>主要内容：蛋白质化学；酶；维生素；生物氧化；糖类代谢；脂类代谢；蛋白质的分解代谢；核酸和蛋白质的生物合成；物质代谢的相互关系与代谢的调节。</p> <p>教学要求：使学生系统地了解现代生物化学的基本理论、基本知识，掌握生物化学的基本实验技术，培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>	48
动物解剖生理	<p>主要内容：畜禽组织学基础、家畜解剖生理、家禽解剖生理、经济动物解剖生理和实训指导（包括显微镜的使用、基本组织的观察、动物活体触摸、全身骨骼观察、家畜生理常数的测定和羊、猪、兔、鸡的活体解剖、内脏器官观察）。</p> <p>教学要求：动物体的基本结构；动物运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管循环系统、淋巴系统、神经系统、内分泌系统十大系统主要器官的位置、形态和结构；动物消化、呼吸、循环、泌尿、生殖等生理过程；动物活体观察和解剖的基本技能，锻炼学生动手操作和理论联系实际的能力。</p>	80
动物病理药理	<p>主要内容：动物病理主要包括动物病理解剖和动物病理生理两部分，主要研究动物疾病发生时从器官形态和代谢功能上揭示疾病的发生、发展规律。动物药理主要包括药物的概念、药物作用机理、药物使用范围、使用方法、药物系统使用等。</p> <p>教学要求：学习动物病理要求在主要研究动物临床病理症状的基础上，掌握疾病的发生、发展、结局规律，掌握疾病发生后动物器官组织的改变、功能改变、生理代谢的改变规律，进而掌握纠正的方法。学习动物药理要求学术掌握药物的性质，药物作用机理、作用范围、使用方法，在疾病发生时正确选择药物诊疗疾病。</p>	64
畜禽繁殖与	<p>主要内容：主要包括畜禽性状遗传基础、选种、选配、人工授精、妊娠与分</p>	48



改良	<p>娩、繁殖调节与控制及繁殖管理 7 个教学单元。</p> <p>教学要求：性质遗传的三大基本规律；数量性状和质量性状的认知；选育、选配的要求；杂交育种的利用；精液的质量控制及人工授精的操作；母畜的发情鉴定及人工授精；妊娠与分娩；繁殖调控中一些重要激素的应用；胚胎移植。</p>	
畜牧基础	<p>主要内容：营养物质的利用，饲料原料的识别，饲料原料的加工，配合饲料的配方法设计，畜禽的环境控制，遗传规律的解析与应用，畜禽的育种技术，畜禽的繁殖技术。教学要求：动物营养基础、畜禽的营养需要与饲养标准、饲料加工与调制、动物遗传基础、畜禽选育与杂交改良、精液的采集及品质检查、妊娠诊断及接产助产等；动物饲养场的选取与布局、畜舍的建筑设计、畜舍环境控制、畜牧场的环境保护与无公害生产等。</p>	48
动物营养与饲料加工	<p>主要内容：动物营养原理、饲料及其加工、动物营养需要及饲养标准、饲料配方设计及配合饲料生产、饲养效果检查、饲料成分的分析及质量检测。</p> <p>教学要求：掌握三大有机物的代谢过程，矿物质、维生素的缺乏症；熟悉各大类饲料及其营养特点；学会各种动物饲养标准表的使用；掌握猪牛禽的饲料配方设计及添加剂预混料的设计；了解饲养效果检查的内容与分析；学会水分、粗蛋白质、粗脂肪、粗灰分、钙的测定。</p>	64
兽医临床诊疗技术	<p>动物诊断技术：基本检查方法（问、视、触、叩、听诊）、一般检查方法、系统检查方法、特殊检查方法、实验室检查方法。动物治疗技术：投药法、注射法、输液法、穿刺法、封闭疗法、物理疗法和手术疗法等。</p>	48
智慧畜牧业导论	<p>主要内容：智慧畜牧业发展现状与趋势；互联网+现代畜牧业；物联网与智慧畜牧业；智慧养殖概论；大数据与畜牧业。</p> <p>教学要求：掌握智慧畜牧业有关基本知识，为智慧养殖生产奠定知识基础。</p>	48

(2) 现代农业技术专业

课程名称	主要内容与教学要求	参考学时
基础生物化学	<p>主要内容：蛋白质化学；酶；维生素；生物氧化；糖类代谢；脂类代谢；蛋白质的分解代谢；核酸和蛋白质的生物合成；物质代谢的相互关系与代谢的调节。</p> <p>教学要求：使学生系统地了解现代生物化学的基本理论、基本知识，掌握生物化学的基本实验技术，培养学生分析为题、解决问题的能力。</p>	48
植物及植物	<p>主要内容包括植物的细胞，组织，器官的基础知识，植物的水分生理，矿质生理，光合作用，呼吸作用，抗逆生理等基础知识。</p>	64

生理	教学要求：掌握植物生理基础知识及技能。	
农业微生物	<p>主要内容：微生物概述；微生物识别技术；微生物分离技术；微生物测定技术；微生物育种与菌种保藏技术；微生物发酵技术；微生物在农业生产中的应用；微生物在农业环境保重中的应用等。</p> <p>教学要求：掌握微生物的特点和主要类群；理解微生物与农业生产的关系；了解微生物的分类和微生物学的发展简史；掌握细菌、放线菌、霉菌、酵母菌、病毒的形态结构、繁殖方式、菌落特征；了解细菌、放线菌、真核微生物代表类群的形态特征及在农业上的应用；掌握培养基的配置原则；理解微生物的营养类型和微生物吸收营养物质的方式；了解微生物需要的营养物质和培养基的种类；了解微生物接种、分离、测定、育种与菌种保藏的方法；掌握常见微生物农药和肥料生产技术；掌握食用菌菌种和主要菌类的生产技术；理解微生物在堆肥、沼气发酵中的应用；了解微生物在废水处理和环境监测的应用。</p>	48
农业气象学	<p>主要内容：光、温、水、气的相关知识；农业天气、灾害性天气的形成与变化；农业气候的形成、中国气候和农业气候资源；农业小气候的特点及调节措施。</p> <p>教学要求：掌握基本知识并学会观察、分析与利用</p>	64
土壤肥料	土壤组成，土壤性质，土壤肥力，土壤资源利用与管理，化学肥料，有机肥料，肥料合理使用，施肥新技术。	64

(3) 食品检验检测技术专业

课程名称	主要内容与教学要求	参考学时
无机及分析化学	<p>主要内容：定量分析基础；酸碱平衡和酸碱滴定法；重量分析法量和沉淀滴定法；氧化还原平衡和氧化还原滴定法；配位平衡和配位滴定法；吸光光度法等。</p> <p>教学要求：学生通过对无机及分析化学中的基本理论和基础操作的学习，能够熟练配制标准溶液，完成酸碱滴定法、络合滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法以及可见吸光光度法等具有代表性的实验。通过实验，使学生掌握扎实的常规容量分析实验基础以及简单的吸光光度法的应用；通过实验使学生进一步理解、掌握及深化分析化学所学理论知识，建立起严格的“量”的概念，并逐步培养学生将理论所学知识灵活应用于解决实际问题的能力。</p>	64

有机化学	<p>主要内容：1. 基础部分：烷烃，烯烃，炔烃，卤代烃，芳香烃，醇，酚，醚，醛酮，胺，酰胺。2. 专业部分：糖类，脂肪类，蛋白质。</p> <p>教学要求：熟练掌握有机化合物的命名，理解其化学结构，掌握与专业有关的有机化合物的性质与用途。</p>	48
食品微生物	<p>主要内容：微生物理论部分；微生物在食品工业中的应用及不同的微生物引起不同食品的腐败变质；微生物的形态观察；微生物的测定及微生物应用实验。</p> <p>教学要求：1. 掌握微生物的基本概念和特征；明确食品微生物学的研究对象和任务。2. 掌握细菌、放线菌、霉菌、酵母菌、病毒的形态结构、繁殖方式、菌落特征；了解细菌、放线菌、真核微生物代表类群的形态特征及在农业上的应用。3. 掌握培养基的配置原则；理解微生物的营养类型和微生物吸收营养物质的方式；了解微生物需要的营养物质和培养基的种类。4. 了解微生物接种、分离、测定、育种与菌种保藏的方法。5. 掌握不同的食品中微生物的生物学特征；掌握不同的微生物在食品工业中的作用机理；了解 SCP 的微生物及其作用。6. 掌握微生物引起食品腐败变质需要的基本条件，食品腐败变质发生的化学过程，食品腐败变质的初步鉴定方法；了解各类主要食品的腐败变质现象、原因及目前常用的食品防腐保藏的方法和原理。7. 了解食物中毒的概念和类型；掌握常见的各种微生物引起的食品中毒症状及预防措施。</p>	48
食品生物化学	<p>主要内容：食品中的水分；食品中的矿物质；食品中的糖类；食品中的脂类；食品中的蛋白质；食品中的酶；维生素；食品的色香味；食品中的糖类；食品中的嫌忌成分；食品添加剂等。</p> <p>教学要求：综合学习食品及其原料的组成、性质、结构、功能以及食品成分在加工、储藏过程中的变化规律。通过本课程的学习，使学生了解主要营养成分及其在食品中的含量、分布、结构、性质和对人体的生理功能，在食品加工中和储藏中的变化；掌握主要成分在食品加工中的功能特性；了解食品中酶的种类、含量及分布、结构及性质；掌握酶对食品品质的影响，及其在食品加工和储藏中控制和利用酶改进食品品质的途径。掌握食品中主要成分性质的检测和验证、食品添加剂的作用和食品中嫌忌成分的预防，为今后学习专业课打好基础。</p>	48
食品营养与卫生	<p>主要内容：绪论、营养素分析、评价与饮食指导、食物营养价值评价、人体营养状况测定与评价、膳食调查与膳食指导、营养性相关疾病的膳食指导、食品安全卫生调查、分析与处理、社区营养管理。</p> <p>教学要求：适应当前食品科学的发展，采用最新的 DRIs、中国居民膳食指南及中国食物成分表，按照工作岗位职业能力逐渐提升的序化要求，每一个</p>	48

	任务的基础知识、理论知识详略要得当，突出够用，实训部分突出职业性、实践性的特点，案例、视频等相关素材贴合社会现实及热点。	
食品加工机械与设备	<p>主要内容：物料输送机械与设备；原料预处理机械与设备；粉碎、均质及混合机械与设备；食品热加工机械与设备；食品冷加工机械与设备；成型、挤压机械与设备；装料及包装机械等。</p> <p>教学要求：综合学习食品机械的基本组成、工作原理、应用特点以及参数确定与选择的知识。通过学习，使学生掌握常规食品机械与设备的基本结构、工作原理，掌握食品机械与设备的正确使用与日常维护方法，熟练操作肉制品、焙烤食品、乳制品、软饮料等常规食品机械与设备，具有常规食品机械设备选型、日常维护和设备设计的初步能力。</p>	64
焙烤食品加工技术	<p>主要内容：焙烤食品生产用原辅材料；焙烤食品制作基础知识；面包制作技术；饼干制作技术；蛋糕及各类糕点制作技术；月饼制作技术；方便面及挤压膨化食品制作技术；焙烤食品生产的卫生及管理。</p> <p>教学要求：以焙烤食品生产一线岗位需要为标准，以行业职业技能标准为依据，侧重学生实践能力的培养。在对焙烤食品原辅材料加工特性以及焙烤食品制作基础知识学习的基础上，加强对面包、蛋糕、饼干、月饼以及各类糕点制作技术的训练，使学生牢固掌握各种焙烤食品的加工原理、配方设计、工艺流程与制作技术要领，熟练操作与维护各种焙烤食品机械与设备，能对产品质量进行正确评价与控制，提高学生分析问题和处理问题的能力。</p>	48
发酵食品加工技术	<p>主要内容：啤酒的生产、葡萄酒的生产、白酒的生产、酒精的生产、黄酒的生产、食醋的生产、酱类的生产、豆腐乳、豆豉的生产。</p> <p>教学要求：紧跟发酵食品加工行业发展，紧密结合当前企业真实的生产现状，以产品为主线，严格按照国家标准或行业标准，理实一体，对发酵食品的生产工艺进行分类训练。</p>	48
畜产品加工技术	<p>主要内容：主要学习畜产食品加工原料（肉、乳、蛋）的化学组成、结构特点与品质评定方法；典型畜产食品（肉制品、乳制品、蛋制品，下同）加工的基本原理；典型畜产食品的加工工艺、操作要点及质量控制技术。</p> <p>教学要求：依据畜产品加工工作岗位对职业能力的要求，以工作任务为中心进行课程教学内容设计。课程教学过程中，采用案例教学、项目教学、现场教学等方法，让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。通过课程的教学，培养学生积极主动、勇于探索的自主学习方式，并注重培养学生的职业能力、终身学习与可持续发展能力。</p>	48
食品毒理学基	<p>主要内容：毒理学基本概念；毒物的体内运动；食品中毒物及毒作用；保</p>	32

<p>础</p>	<p>健食品和转基因食品中的安全性毒理学评价以及食品安全风险分析及毒理学评价。</p> <p>教学要求：掌握毒物、毒性、毒作用、靶器官等概念及计量-反应关系曲线；掌握外援化合物在人体内的吸收、分布、转化、排泄的过程；掌握食品中常见的生物毒素的种类；熟悉常见食品中毒的原因及其预防措施；掌握食品中常见的农药残毒和兽药残留的种类；了解保健食品、转基因食品存在的安全性问题；熟悉保健食品、转基因食品安全性毒理学的评价程序；了解食品安全风险分析体系；掌握食品安全性毒理学评价程序。</p>	
<p>食品保藏技术</p>	<p>主要内容：本课程结合食品保藏行业实际阐述了各种保藏技术的基本原理，重点阐述相关技术，并介绍了该保藏方法对食品品质的影响。主要技术包括：新鲜食物的贮存技术、食品气调贮藏技术、食品冷冻保藏技术、食品干燥保藏技术、食品腌渍和烟熏保藏技术、食品化学保藏技术、食品辐射保藏技术、食品罐藏技术、食品包装保藏技术及食品保藏新技术等。</p> <p>教学要求：根据粮油库管员、食品品管员岗位对从业人员的知识、技术和技能的要求，制订课程标准、提出教学内容。</p> <p>重点培养学生食品保鲜能力和食品贮运保鲜管理能力，力求理论与生产实际相结合，实现教、学、做一体化，突出动手及操作能力训练。通过知识拓展，把新知识、新技术作为教学内容，使学生获取新知识和新技能，培养学生的创新能力。</p>	<p>64</p>
<p>食品感官技术</p>	<p>主要内容：食品感官检测的基础；食品感官检测的条件；食品感官检测方法；食品感官检测的应用；食品感官检测的应用。</p> <p>教学要求：1. 食品感官鉴评的分析术语，食品感官检测在我国和国际上的应用动态，食品感官检测在食品检测中的应用。2. 食品的味觉、嗅觉、视觉、听觉和其它感觉的特征，影响以上各感觉的影响因素。3. 食品感官检测人员的筛选与训练，能进行食品感官检测人员的筛选与训练，食品感官鉴评室的环境条件设置和样品制备区的环境条件和设施，样品制备的要求，样品的呈送规则。4. 掌握差别检验中的成对比较检验、二一三点检验、三点检验、五中取二试验等，掌握标度和类别检验中的排序检验法、分类检验法、评分检验法、成对比较法，掌握分析或描述性试验。5. 市场调查的目的、要求、对象、场所和方法，食品感官检测在食品开发中的应用，食品感官检测在食品生产中的质量控制。6. 了解酒水类的鉴别方法，了解饮料的鉴别方法。</p>	<p>48</p>
<p>功能食品加工技术</p>	<p>教学内容：一. 功能性因子制备方法和技术，包括酶技术、发酵技术、蒸馏技术、层析技术、粉碎技术和浓缩技术对功能性因子进行分离和提取。</p>	<p>48</p>

	<p>二. 功能食品的加工工艺和技术; 包括应用饮料加工技术、乳制品加工技术、焙烤加工技术、口服液、胶囊、粉剂加工技术等生产相应的功能食品。三. 功能食品开发、申报和市场推广等。</p> <p>教学要求: 1. 掌握功能食品的概念和基本要求; 了解高新技术在功能食品生产中的应用; 掌握活性多糖、活性多肽、功能性油脂、活性微量元素、自由基清除剂、活性菌类、功能性甜味料、强化食品的概念和生理功能; 了解国内外上述功能因子的种类、生理功能和应用; 了解上述功能食品工艺设计的步骤和过程; 掌握各大类功能食品中的一种的制备方法和技术要点。2. 了解我国功能食品质量控制规范的有关内容; 掌握我国功能食品生产企业必备的条件以及对生产过程的要求; 掌握建立和完善品质控制的管理体系和建设要求。3. 了解功能食品检验的内容和检验方法; 了解对功能学检验、功效成分检验方法、稳定性检验以及安全毒理学评价的要求。</p>	
--	---	--

3. 专业群方向课程

专业	课程名称	主要内容及教学要求	参考学时
畜牧兽医 (核心)	智能养猪技术	<p>主要内容: 猪场设计与建设、后备猪管理技术、种公猪管理技术、种母猪管理技术、保育仔猪管理技术、生长育肥猪管理技术、猪场生物安全技术、猪场经营管理技术等内容。</p> <p>基本要求: 了解养猪业基本形势, 熟悉猪的生物学特性、行为学特点、猪品种的选择及杂交利用方法, 熟悉现代化养猪场组织与管理方法, 掌握猪群繁育和各种类型猪群的饲养管理技术。具备为养猪场准确选择猪种的能力, 会给各阶段猪群配制饲料, 能顺利实施猪群繁育技术, 具有正确饲养管理各种类型猪群的能力。</p>	64
	猪病防治	<p>主要内容: 猪的病毒性疾病、猪细菌性疾病、猪寄生虫病、猪内科病、猪外产科疾病、猪代谢性疾病。</p> <p>教学要求: 掌握猪疫病的流行特点、临床及病理特点、疫病的诊断与综合防治, 掌握猪普通病的病因与防治, 了解国内外猪病的发展现状与趋势, 了解猪重大疫病的研究进展</p>	48
	智能养禽技术	<p>主要内容: 禽场建设、蛋鸡生产、肉鸡生产、蛋鸭生产、肉鸭生产、鹅生产、家禽孵化、禽场经营管理。以蛋鸡生产、肉鸡生产、</p>	48



		肉鸭生产、家禽孵化为重点。 教学要求:以养殖场选址与规划设计、畜牧机械与设备使用技术、畜禽养殖基础等课程的学习为基础,培养学生健康、安全、高效、可持续发展养禽生产的理念和意识,并使其掌握禽场设计与建设、蛋鸡生产、肉鸡生产、蛋鸭生产、肉鸭生产、鹅生产、家禽孵化和禽场经营管理等技术,具备从事生产、组织生产、管理生产、拓展市场的从业履职能力。	
	禽病防治	主要内容:禽的病毒性疾病、禽细菌性疾病、禽寄生虫病、禽代谢性疾病、禽普通病。 教学要求:掌握禽传染病的流行特点、临床及病理特点、疫病的诊断与综合防治,掌握禽普通病的病因与防治,了解国内外禽病的发展现状与趋势,了解禽烈性传染病的研究进展。	48
	牛羊智能养殖技术	主要内容:牛场、羊场建设、牛羊的品种识别、外貌及鉴别技术、繁殖与改良、营养需要与饲料加工为基础,以智能养殖、饲养管理、育肥为重点。 教学要求:掌握养牛羊生产的饲养要点和智能养殖技术,能够使用现代智能化手段和技术完成养牛羊场各阶段饲养的任务。	48
	牛羊病防治	主要内容:牛羊传染病主要讲牛瘟、口蹄疫、结核病等病的诊治;牛羊内科病主要讲瘤胃臌气、瘤胃结食、瓣胃阻塞等的诊治;产科病主要讲难产、乳房炎等的诊治;繁殖障碍性疾病主要讲延期排卵、卵巢囊肿等的诊治;代谢性疾病主要讲维生素和矿物质缺乏的诊治。 教学要求:通过对教学内容的讲解,要求学生能够对临床常见传染病、内科病、外产科病、繁殖障碍性疾病、代谢性疾病进行诊断和治疗,并能提出预防措施;同时注重对病牛羊粪便、尸体的处理,防止疫病的扩散。	48
	顶岗实习	到企业各个岗位进行锻炼和生产性顶岗实习体验,巩固所学专业知识,培养学生综合素质和职业素养。	960

动物医学	动物内科病	消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管系统与血液疾病、泌尿系统疾病、神经系统疾病、内分泌系统疾病、营养与代谢性疾病、中毒性疾病。	64
	动物外科与产科病	动物外科手术基础；常见手术；外伤及感染；头、颈、胸、腹部疾病；皮肤及四肢疾病；直肠及泌尿生殖系统疾病；妊娠与分娩；怀孕期疾病；助产与难产处理技术；产后期疾病。	64
	动物传染病防治技术	动物传染病的传染及流行过程；动物传染病的综合防治；多种动物共患传染病；畜禽主要传染病。	80
	动物寄生虫病防治技术	动物寄生虫病学基础知识；吸虫病的防治；绦虫病的防治；线虫病的防治；棘虫草病的防治；蜱螨与昆虫病的防治；原虫病的防治。	48
	中兽医基础	主要内容：基础理论（包括阴阳五行学说、藏象经络学说、病因病机）中草药知识、针灸、辨证论治。 教学要求：阴阳学说、五行学说、藏象学说、经络学说、病因病机的基本中兽医理论知识；中药及方剂的基本理论知识；针灸的基本知识；中兽医基本的诊疗技术；中兽医常用中药的识别及常用的基础方；常用中草药的科学采集及识别；运用中药及针灸处理动物常见疾病。	48
	动物病原微生物检测技术	主要内容：包括实验室建设，主要介绍畜禽疫病实验室设计、规章制度，仪器、器材的使用及维护；动物疫病实验室检验基础知识，主要介绍细菌学、病毒学、真菌学、血清学、分子生物学检验基本技术，检验病料的采集、处理、保存及送检、显微检验技术；兽医实验室检测技术，着重叙述细菌对药物的敏感试验、抗体检测技术；以及畜禽疫病实验室检测技术，重点介绍家禽、猪、牛、羊、犬、兔的细菌性、病毒性、真菌性疫病的实验室检测技术，为畜禽疫病的诊断提供帮助。 教学要求：要求学生掌握病原微生物检测技术的理论知识；病原微生物的实验室生物安全操作规范；病原微生物检测技术的实验室操作，包括动物样品（血液、唾液、尿液以及组织等）的采取、病原微生物的实验室检测（病原学与血清学等）等内容，并形成教、学、做一体化教学体系，凸显课程的实践性。	48
	顶岗实习	到企业各个岗位进行锻炼和生产性顶岗实习体验，巩固所学专业知识，培养学生综合素质和职业素养。	960

现代 农业 技术	现代作物生产技术	<p>主要内容包括农作物生产概论，主要农作物（水稻、玉米、甘薯、烟草、花生、大豆、小麦、油菜）及特用经济作物（魔芋、芦笋、川芎、三七、天麻、重楼、牛蒡、黄秋葵）的播种育苗技术、田间管理技术、收获、储藏技术及田间测产、品质鉴定技术。要求能因地制宜的选择作物种类并进行生产管理。</p>	96
	现代农业技术装备	<p>主要内容： 1、农业机械化的概念、特点及发展概况； 2、内燃机种类及其各组成系统工作原理； 3、拖拉机类型与总体构成； 4、耕种与管理机械、收获机械、园艺与草业机械、产地初加工机械的种类与构成及工作原理。</p> <p>教学要求： 1、弄懂基础知识； 2、掌握内燃机和拖拉机的构成及各组成系统的工作原理； 3、掌握各种农业用机械的构成及工作原理。</p>	64
	果树生产技术	<p>主要内容： 1. 果树生产基本知识：果树生产发育规律、环境条件对果树生长发育的影响； 2. 果树生产基本技术：育苗技术、果园建立与改造、果园土肥水管理、果树整形修剪、花果管理； 3. 柑橘、梨、桃、葡萄、猕猴桃、蓝莓、核桃、枇杷生产技术。</p> <p>教学要求： 1. 弄懂基本知识； 2. 掌握基本技术； 3. 加强实践教学和顶岗实习。</p>	80
	蔬菜生产技术	<p>主要内容： 蔬菜生产基本知识：蔬菜分类及方法，生育周期特点，环境要求特点，季节茬口安排特点，主要蔬菜的栽培特点等。 蔬菜生产基本技术：蔬菜田间生产的识别，生育期判断，发育情况诊断，种子发芽试验，土壤培肥，播种技术，育苗技术，高产优质栽培环节（播种、间苗、定苗、中耕除草、肥水管理等基本操作），病虫害特征与综合防治技术，蔬菜的采摘技术，延长挂果时期以增产技术，储存销售技术，种子处理与保存技术等。 主要蔬菜的具体生产技术（叶菜类，根菜类，瓜果类，茄果类，</p>	64

		豆类，葱蒜类，薯芋类，水生蔬菜类，多年生蔬菜类等)。 教学要求： 1. 牢记基本知识； 2. 熟练掌握基本技术； 3. 加强实践教学和顶岗实习。 4. 能完整的独立从事蔬菜生产的具体流程。	
	植物病虫害防治	主要内容： 1. 总论部分：昆虫基础知识、植物病害基础知识、植物病虫害综合防治原理和技术措施、农药的安全合理使用等； 2. 各论部分：农作物主要病虫害的识别及综合防治； 教学要求：在掌握病虫害知识的基础上，要求能因地制宜的进行主要农作物病虫害的综合防治。	80
	农产品质量安全	主要内容：园艺产品安全及检测基础知识、园艺产品中营养成分的监测、园艺产品中有毒有害物质检测、园艺产品中微生物检验等。 教学要求：弄清基本知识；掌握基本技术；加强实践教学和顶岗实习。	48
	顶岗实习	到企业各个岗位进行锻炼和生产性顶岗实习体验，巩固所学专业知识，培养学生综合素质和职业素养。	960
食品 检验 检测 技术	食品微生物检验技术	主要内容：食品中的微生物及其检验、食品微生物检验的基本条件及设备、食品微生物检验常用试剂及其配制技术、食品微生物检验基础技术、食品卫生细菌学检验技术、食品霉菌和酵母菌检验技术、发酵食品微生物检验技术。 教学要求：按照食品行业技术领域相关职业岗位（食品检验、食品生产加工、食品工业发酵等）的任职要求，以国家相关最新职业标准为依据，内容以“必需、够用、实用”为导向，注重学生的实际操作技能的培训。	64
	仪器分析	主要内容：紫外-可见分光光度法；红外吸收光谱法；原子吸收光谱分析法；电位分析法；色谱分析法导论；气相色谱法；高效液相色谱法等。 教学要求：理解紫外分光光度、红外光谱法、原子吸收分光光度法、离子选择性电极、直接电位法、色谱法、气相色谱法、液相色谱法的基本原理；掌握紫外分光光度计、原子吸收分光光度计、气相色谱仪、液相色谱仪等的基本组成及主要作用和测定方法；	48

		具备独立分析数据、处理数据的能力。	
	食品理化分析与检验	<p>主要内容：食品样品的采集与处理；食品的感官检测法、物理检验法；食品中一般成分的测定；食品矿物质的测定；食品添加剂的测定；食品中有毒有害物质的测定等。</p> <p>教学要求：通过本课程学习，要求学生掌握食品分析与检验中重量法、容量法等化学分析方法的原理和基本实验操作技能；使学生了解和掌握分光光度法、原子吸收光谱法、气相色谱法、液相色谱法等仪器分析方法在食品分析与检验中具体运用。在此基础上，学生掌握食品基本营养成分、食品添加剂、食品中有害物质等理化分析的原理与方法，使学生能独立进行分析操作，并获得准确的分析结果。</p>	64
	食品质量与安全控制	<p>主要内容：食品质量安全基础知识；食品质量优化；质量管理七工具；5S 管理；食品法律法规与标准；质量管理体系（ISO 9000）；食品良好生产规范（GMP）；卫生标准操作程序（SSOP）；食品生产的危害分析与关键控制点（HACCP）；食品安全管理体系（ISO 22000）；食品质量安全认证等实用控制技术。</p> <p>教学要求：通过相应的案例练习，强化对学生应用技能的培养。</p>	48
	顶岗实习	到企业各个岗位进行锻炼和生产性顶岗实习体验，巩固所学专业知识，培养学生综合素质和职业素养。	960

4. 专业群拓展课程

(1) 公共拓展课程

包括全校公共选修课程和公共素质选修课程。学生需在全校公共选修课程中选修 6 个学分的课程；选修公共素质课程《大学生安全教育教育》、《大学生就业指导》、《创新创业教育》、《职业生涯规划》，各占 1 个学分，共计 4 个学分。

(2) 专业群拓展模块课程

专业群拓展课程包含专业群拓展必修模块课程、专业群拓展限选互选模块课程，相关度大的不同专业可以在专业群中互选课程。

专业	课程名称	主要教学内容	参考学时
畜牧兽医（核心）、动	宠物疾病诊治	主要内容：该课程根据动物医院的设置，将岗位分为：临床诊断岗位；特殊仪器使用岗位；实验室化验岗位；常见疾病诊治岗位；手术室岗位；住院部岗位。课程内容主要讲解每个岗位	32



物医学		<p>所需知识和技能。</p> <p>教学要求：要求学生掌握常见病临床诊治方法；X 光机、B 超机、呼麻机、心电图机等的使用；不同情况住院动物的护理方法；手术前的准备工作和不同手术术后的护理方法、术中的操作和处理；同时要求学生科学饲养宠物和疾病防控进行宣传。</p>	
	宠物护理与美容	<p>主要内容：犬猫的起源、进化及特征；犬猫的品种；家庭养宠的准备；犬猫的饲料；犬猫的饲养管理、犬猫的调教与保健及特种宠物饲养。</p> <p>教学要求：了解犬猫的特征，识别常见的犬猫的品种，掌握犬猫饲养的饲料选择及设备的准备，犬猫各阶段的饲养管理措施，犬猫的调教方法及保健措施。了解特种宠物的饲养管理。</p>	32
	畜产品加工	<p>主要内容：全书共分为四个模块，包括肉品加工技术模块四个项目、乳品加工技术模块七个项目、蛋品加工技术模块两个项目和毛皮与畜禽副产品加工技术模块两个项目。</p> <p>教学要求：肉的屠宰与肉的分割包装；肉的品质鉴定与储藏；肉制品加工中辅料的选用；畜禽肉制品的加工技术的掌握；原料乳质量评定及验收处理；消毒乳、酸乳的加工技术；蛋的品质鉴定与储藏；蛋制品的加工技术；毛皮的加工等。</p>	32
	畜牧业经营管理	<p>市场调查、经营预测与决策、编制生产计划、签订合同、畜牧企业生产要素管理、畜产品安全控制、畜产品营销、经济核算与经营效果分析。</p>	32
	淡水养殖	<p>主要内容：该课程的主要内容包括养殖水体水质的基本特性、水体条件对水生经济动物的影响、水生经济动物的营养需求及饵料特征，鱼种培育方法、成鱼饲养方法、疾病预防治疗方法、渔场经营管理方法等。</p> <p>教学要求：要求学生掌握水生经济动物的基本特征，养殖水体的基本特征，鱼类养殖条件要求和饲养方法，鱼病诊断治疗方法，渔场经营管理方法，能够承担水产养殖工作岗位，特别是掌握利用畜禽粪便养鱼的原来和方法，力求在今后工作中为消</p>	32



		除环境污染做出贡献。	
	畜牧兽医法规与行政执法	畜牧兽医行政执法、畜牧兽医行政司法、畜牧兽医行政诉讼、畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理、标准化管理、实验动物及实验室生物安全和草原管理。	32
	智慧牧场规划与设计	环境因素与畜牧场设计；畜牧场规划布局与设计；各类畜牧场设计与建设；畜牧场建设项目可行性研究与评价。	32
	动物检疫检验	动物防疫基础知识、动物检疫基本知识、动物防疫技术、重大动物疫情处理技术、动物生产与流通检疫、主要动物疫病的检疫。	32
	特种经济动物养殖	毛皮动物养殖技术、药用动物养殖技术、特禽养殖技术，涉及水貂、狐、貉、家兔、茸鹿、中国林蛙、药用蛇类、蜜蜂、乌鸡、雉鸡、鹌鹑、肉鸽、绿头野鸭、大雁等 24 种用途广、经济效益高的特种经济动物。	32
现代农业技术	花卉栽培	主要内容及教学要求： 花卉的识别 要求学生掌握花卉的识别要点、生态习性、观赏特性及园林应用；花卉的繁殖 要求学生掌握有性繁殖、无性繁殖操作技术；花卉的栽培养护 要求学生掌握露地花卉、盆栽花卉栽培养护管理技术。	64
	食用菌生产技术	主要内容：食用菌生产基本知识：食用菌的概念，分类，价值，现状，前景和生产意义。食用菌的形态结构，生长发育（条件）、繁殖及生活史，母种，原种，栽培种，菌种生产的基本理论等。食用菌生产基本技术：母种，原种，栽培种的分离制备，培养基的配制，形态结构的观察，消毒与灭菌，菌种的保存与扩壮，接种与培养，培养料的制作，菌棒接种生产食用菌，出菇管理等。主要食用菌的具体生产技术（平菇、香菇、木耳、双孢菇、鸡腿菇、金针菇）。 教学要求：牢记基本知识；熟练掌握基本技术；加强实践教学和顶岗实习；能够独立进行消毒与灭菌、接种和培养、菌种分离和菌种的保存。	48
	农业生态环境与	主要内容：农业生态系统的组成、结构和功能；农业生态工程	48

	保护	<p>与建设；农业生态系统的环境问题与治理；可持续发展农业。</p> <p>教学要求：培养学生树立良好的环境保护意识，掌握生态学的基本原理和方法，并运用生态学与对系统论的相关知识开展生态农业工程，促进农业健康可持续发展</p>	
食品检验检测技术	化验室组织与管理	<p>主要内容：化验室组织管理；化验室的建筑与设施；化验室技术装备管理；化验安全技术；化验室质量管理；化验室技术进步。</p> <p>教学要求：通过本课程学习，使学生了解化验室在我国经济发展中所起的重要作用，掌握各类型分析仪器的合理配备、使用方法、保养方法。练习和掌握部分仪器的操作方法，研究仪器故障的处理方法，提高从事化验室管理工作的能力。理解化验室的合理选址的重要性；掌握化验室的设计、通风、供电、供水及废水、废气、废渣的排放处理方法。了解化验室的质量管理方法及现代分析仪器的发展方向和新兴的物质分析方法。</p>	32
	食品工业企业管理	<p>主要内容：包括食品工业企业管理概论，食品企业经营战略、经营决策及经营计划，食品企业生产管理、技术管理、设备管理、全面质量管理、卫生管理、物资管理，食品企业经营诊断，电子计算机在食品企业中的应用等。</p> <p>教学要求：本课程以食品工业企业为对象，以提高企业经济效益和经营决策水平为重点，系统阐述现代工业企业管理的理论和方法。在教学过程中，充分结合案例式、启发式、企业现场参观调查式等教学方式，把食品企业管理的基本理论和方法融入到经典的案例和现场参观教学之中，加强理论教学与实践教学相结合，提高学生学习的积极性和主动性，避免单纯课堂讲解的枯燥与乏味。同时，要注意引导学生进行管理方法的创新，以适应日益发展的食品工业企业对高素质管理人才的需要。</p>	64
	营养配餐与设计	<p>主要内容：1. 营养配餐与营养食谱的概念、分类、构筑健康的“四大基石”、用膳者调查表的设计、营养配餐与营养指导的方法与步骤；2. 正常人群营养配餐与设计。包括青壮年、中年人、老年人、婴幼儿、学龄前儿童、学龄儿童及青少年、孕妇、乳母等正常人群的生理特点、营养需求、营养配餐原则及食谱设计；3. 常见慢性病人人群营养配餐与设计。包括高血压、高血脂、冠心病、肥胖症、糖尿病、痛</p>	48

		风、消化系统疾病、肝胆疾病、泌尿系统疾病人群的病理特征、营养需求、营养配餐原则及营养膳食调理方案设计。 教学要求：以学生为中心，以能力为本位，以完成项目任务为学习目标，通过完成一系列工作任务，让学生在学中做、在做中学。以“项目式能力培养、个性化实践指导”为指导思想，模拟开展不同人群营养指导和营养食谱设计进行综合训练。使学生达到“营养配餐员”、“公共营养师”的职业技能水平。	
	食品安全快速检测技术	主要内容：课程以食品产品和检测指标为对象，以食品安全快速检验与掺伪鉴别能力的培养为重点，紧密结合食品行业和食品安全快速检测技术发展现状，以及卫生部等部门公布的“食品中可能违法添加的非食用物质名单”为检测重点。主要内容包括快速检测基础知识、常见非食用物质和易滥用食品添加剂的速测技术、食品中常见农药与兽药残留速测技术、食品中有害有毒物质速测技术、食品安全微生物指标速测技术、食品常规理化指标速测技术、常见食品安全掺伪速测技术、食品加工贮藏安全度速测技术等。	48

六、教学运行

（一）畜牧兽医专业群教学时间安排表

表 6-1 畜牧兽医专业教学时间安排表

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	16	15.5	16.5	17		80
教学实习	1	2	2.5	1.5	1		8
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习(含毕业设计)						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合 计	25	27	25	27	25	18	147

表 6-2 动物医学专业教学时间安排表

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2



理论教学	15	16	16	16	17		80
教学实习	1	2	2	2	1		8
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

表 6-3 现代农业技术专业教学时间安排表

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	16	15.5	16.5	17		80
教学实习	1	2	2.5	1.5	1		8
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

表 6-4 食品检验检测技术专业教学时间安排表

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	16	15.5	16.5	17		80
教学实习	1	2	2.5	1.5	1		8
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

(二) 教学进程安排表
表 6-5 畜牧兽医专业群公共基础课教学进程安排表

课程模块	课程编号	课程名称	学 时			学 分	执行学期与学时								考核学期		备注		
			总计	理论	实践		1	2	2.3	3	4	4.5	5	6	考查	考试			
公共基础课	1	军事理论	16	16		1.0	16									1		2W	
	2	思想道德与法制	48	40	8	3.0	48										1		
	3	信息技术	64	32	32	4.0	64									1			
	4	大学英语	128	128		8.0	64	64								1	2		
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32								1,2			
	6	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64										2	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8			8	8				4			
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16								1,2			
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4			4	4				4			
		小计		464	360	104	26.0	252	188			12	12						

表 6-6 畜牧兽医专业群专业基础课（含群通用基础课）教学进程安排表

课程模块	课程编号	课程名称	学 时			学 分	执行学期与学时								考核学期		备注
			总计	理论	实践		1	2	2.3	3	4	4.5	5	6	考查	考试	



畜牧 兽医	1	动物生物化学	48	40	8	3.0	48									1	
	2	动物解剖生理	80	50	30	5.0	80									1	
	3	动物微生物	48	36	12	3.0		48							2		
	4	动物病理药理	64	40	24	4.0		64								2	
	5	畜禽繁殖与改良	48	36	12	3.0		48								2	
	6	智慧畜牧业导论	48	36	12	3.0				48					3		
	7	动物营养与饲料加工	64	40	24	4.0				64						3	
	8	兽医临床诊疗技术	48	36	12	3.0				48						3	
	小计			448	314	134	28	128	160		160						
动物 医学	1	动物生物化学	48	40	8	3.0	48									1	
	2	动物解剖生理	80	50	30	5.0	80									1	
	3	动物微生物	48	36	12	3.0		48							2		
	4	动物病理药理	64	40	24	4.0		64								2	
	5	畜牧基础	48	36	12	3.0		48							2		
	6	兽医临床诊疗技术	64	40	24	4.0		64								2	
	7	智慧畜牧业导论	48	36	12	3.0				48					3		
	小计			400	278	122	25.0	128	224		48						
现代 农业 技术	1	基础生物化学	48	24	24	3.0	48									1	
	2	植物及植物生理	64	40	24	4.0	64									1	
	3	农业微生物	48	28	20	3.0	48							1			

	4	土壤肥料	64	32	32	4.0		64								2	
	5	农业气象学	64	48	16	4.0		64								2	
	小计		288	172	116	18.0	160	128									
食品 检验 检测 技术	1	有机化学	48	32	16	3	48									1	
	2	食品营养与卫生	48	34	14	3		48								2	
	3	食品生物化学	48	34	14	3		48								2	
	4	食品加工机械与设备	64	50	14	4				64					3		
	5	焙烤食品加工技术	48	34	14	3				48						3	
	6	发酵食品加工技术	48	36	12	3				48						3	
	7	畜产食品加工技术	48	36	12	3					48					4	
	8	食品毒理学基础	32	24	8	2					32				4		
	9	食品保藏技术	64	54	10	4					64					4	
	10	食品感官检验技术	48	28	20	3						48				5	
	11	功能食品加工技术	48	34	14	3							48			5	
	小计		544	396	148	34	48	96		160	144		96				

表 6-7 畜牧兽医专业群专业方向类（核心）课程教学进程安排表

课程模块	课程编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		备注
			总计	理论	实践		1	2	2.3	3	4	4.5	5	6	

专业群 方向课程	畜牧 兽医	1	智能养猪技术	64	40	24	4.0				64						3		
		2	猪病防治	48	40	8	3.0				48							3	
		3	智能养禽技术	48	36	12	3.0					48						4	
		4	禽病防治	48	40	8	3.0					48						4	
		5	牛羊智能养殖技术	80	56	24	5.0							80				5	
		6	牛羊病防治	48	40	8	3.0							48				5	
		小计			336	252	84	21				112	96		128				
	动物 医学	1	动物内科病	64	48	16	4.0				64							3	
		2	动物传染病防治技术	80	56	24	5.0				80							3	
		3	动物病原微生物检测技术	48	24	24	3.0				48							3	
		4	动物寄生虫病防治技术	48	36	12	3.0					48						4	
		5	中兽医基础	48	40	8	3.0					48						4	
		6	动物外科与产科疾病	64	48	16	4.0							64				5	
		小计			352	252	100	22.0				192	96		64				
	现代 农业	1	现代农业技术装备	64	32	32	4.0				64							3	
		2	现代作物生产技术	96	48	48	6.0				48	48						3, 4	
		3	蔬菜生产技术	64	32	32	4.0				64							3	
		4	果树生产技术	80	48	32	5.0					48		32				4, 5	
5		植物病虫害防治	80	48	32	5.0					48		32				4, 5		
6		农产品质量安全	48	32	16	3.0							48				5		

	7	植物组织培养技术	64	32	32	4.0							64			5	
	小计		496	272	224	31.0				176	144		176				
食品 检验 检测 技术	1	无机及分析化学	64	32	32	4	64										
	2	食品微生物	48	32	16	3	48										
	3	仪器分析	48	28	20	3		48									
	4	食品微生物检验技术	64	34	30	4		64									
	5	食品理化分析与检验	64	34	30	4					64						
	6	食品质量与安全控制	48	38	10	3							48				
	小计		336	196	138	21.0	112	112			64		48				
合计																	

表 6-8 畜牧兽医专业群拓展类课程教学进程安排表

课程模块	课程 编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时								考核学期		备注	
			总计	理论	实践		1	2	2.3	3	4	4.5	5	6	考查	考试		
专 业 群 拓	畜 牧 兽 医	1	中兽医基础	48	32	16	3.0		48								2	
		2	畜产品加工	48	32	16	3.0				48						3	
		3	宠物护理与美容	48	32	16	3.0				48						3	
		4	宠物疾病防治	48	32	16	3.0					48						4

展 必 修 课 程		5	智慧牧场规划与设计	32	24	8	2.0							32		5			
		6	动物病原微生物检测技术	48	16	32	3.0								48			5	
		小计		272	168	104	17			48		96	48		80				
	动物 医学	1	宠物护理与美容	48	32	16	3.0				48						3		
		2	畜禽生产技术	80	56	24	5.0				80							3	
		3	宠物疾病诊治	48	36	12	3.0					48						4	
		4	兽医卫生检验技术	48	36	12	3.0					48						4	
		5	智能养猪技术	48	36	12	3.0							48				5	
		6	智慧牧场规划与设计	32	24	8	2.0								32		5		
		小计		304	220	84	19.0					128	96		80				
	现代 农业	1	花卉栽培	64	24	40	4.0		64								2		
		2	食用菌生产技术	48	16	32	3.0				48						3		
		3	种子生产与经营管理	64	32	32	4.0				64							3	
		4	农业生态与环境保护	48	36	12	3.0							48				5	
		小计		224	108	116	14.0		64		112			48					
	食品检 验检测 技术	1	化验室组织与管理	32	26	6	2		32								2		
		2	食品工业企业管理	64	54	10	4					64						4	
		3	营养配餐与设计	48	28	20	3				48							3	
		4	食品安全快速检测技术	48	28	20	3							48			5		

		小计				192	136	56	12.0		32		48	64		48				
		总计																		
课程模块	课程编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时								考核学期		选修学分			
			总计	理论	实践		1	2	2.3	3	4	4.5	5	6	考查	考试				
专业拓展选修课程	畜牧兽医、动物医学	1	畜牧业经营管理	32	24	8	2.0					32					4		10	
		2	特种经济动物养殖	32	24	8	2.0					32						4		
		3	畜牧兽医法规与行政执法	32	24	8	2.0					32						4		
		4	畜产品电商与物流	32	24	8	2.0					32						4		
		5	畜产品质量安全与检测	32	24	8	2.0					32						4		
		6	动物检疫检验	32	24	8	2.0							32				5		
		7	淡水养殖	32	24	8	2.0							32				5		
		8	现代畜牧业管理软件	32	24	8	2.0							32				5		
		9	养殖环境智能控制技术	32	24	8	2.0							32				5		
		10	动物环境卫生	32	24	8	2.0							32				5		
			小计				320	240	80	20					160	160				
现代农业	1	农业政策与法规	32	20	12	2.0		32									2		14	
	2	生态农业	32	20	12	2.0		32									2			
	3	工厂化育苗	32	20	12	2.0					32						4			
	4	农业信息化技术	32	20	12	2.0					32						4			



		5	智慧农业导论	32	20	12	2.0					32				4				
		6	现代农业园区规划与设计	32	20	12	2.0					32				4				
		7	现代农业经营管理	32	20	12	2.0							32		5				
		8	农村电子商务	32	20	12	2.0							32		5				
		9	插花艺术	32	20	12	2.0							32		5				
		10	农业推广	32	20	12	2.0							32		5				
		小计			320	200	120	20			64			128		128				
		食品检验检测技术	1	食品添加剂与软饮料加工	64	54	10	4					64					3		
			2	绿色食品概论	32	26	6	2					32					3		
			3	果蔬加工技术	32	22	10	2						32				4		
4	食品包装技术		32	26	6	2						32				4				
5	农产品质量安全		32	26	6	2						32				4				
6	药膳食疗学		32	26	6	2							32		5					
7	食品营销学		32	26	6	2							32		5					
8	食品掺伪鉴别检验		32	16	16	2							32		5					
9	适用水质检验技术		32	16	16	2							32		5					
小计			320	238	82	20.0					96	96		128						
合计																		—		

课程 模块	课程 编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时								考核学期		修读 学分		
			总计	理论	实践		1	2	2.3	3	4	4.5	5	6	考查	考试			
公共 拓展 课程	全校 公选	在全校共选课中, 任选 6 个学分的课程	96	96		6												6	
		小计	96	96		6												6	
	专业 公选 课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16											4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16										
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16										
		4	中国传统文化	16	16		1.0				16								
		5	大学生职业素质与能 力提升	16	16		1.0				16								
		6	美学与人生	16	16		1.0					16							
		7	中国近现代史	16	16		1.0					16							
		8	大学生就业指导	16	16		1.0							16					
	小计	128	128		8.0	16	32		32	32		16					4		
	总计	224	224		14												10		

表 6-9 畜牧兽医专业群集中实践教学环节

项目		编号	课程名称	实践周数	学分	执行学期与周数						备注
						1	2	3	4	5	6	
公共实践模块	军训	1	军事训练	2	2.0	2						“社会实践”安排在寒暑假到冠名企业见习
	社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2			
小计				6	4.0	2	2		2		18	
畜牧兽医	教学实习	1	动物解剖生理实训	1	1.0	1						
		2	动物病理药理实训	1	1.0		1					
		3	动物微生物实训	0.5	0.5		0.5					
		4	中兽医基础实训	0.5	0.5		0.5					
		5	动物营养与饲料加工实训	0.5	0.5			0.5				
		6	宠物护理与美容实训	0.5	0.5			0.5				
		7	智能养猪技术实训	0.5	0.5			0.5				
		8	猪病防治实训	0.5	0.5			0.5				
		9	智慧畜牧业导论实训	0.5	0.5			0.5				
		10	智能养禽技术实训	0.5	0.5				0.5			
		11	禽病防治实训	0.5	0.5				0.5			
		12	宠物疾病诊治实训	0.5	0.5				0.5			
		13	牛羊智能养殖技术实训	0.5	0.5					0.5		

		14	牛羊病防治实训	0.5	0.5					0.5	
		15	顶岗实习	18	18.0						18
小计				26	26.0	1	2	2.5	1.5	1	18
动物医学	教学实习	1	动物解剖生理实训	1	1.0	1					
		2	动物微生物实训	0.5	0.5		0.5				
		3	兽医临床诊疗技术实训	0.5	0.5		0.5				
		4	畜牧基础实训	0.5	0.5		0.5				
		5	动物病理药理实训	0.5	0.5		0.5				
		6	动物内科病实训	0.5	0.5			0.5			
		7	动物传染病防治技术实训	0.5	0.5			0.5			
		8	宠物护理与美容实训	0.5	0.5			0.5			
		9	动物病原微生物检测技术实训	0.5	0.5			0.5			
		10	中兽医基础实训	0.5	0.5				0.5		
		11	宠物疾病诊治实训	0.5	0.5				0.5		
		12	动物寄生虫病防治技术实训	0.5	0.5				0.5		
		13	兽医卫生检验技术实训	0.5	0.5				0.5		
		14	动物外科与产科疾病实训	0.5	0.5					0.5	
		15	智能养猪技术实训	0.5	0.5					0.5	
				16	顶岗实习	18	18.0				

小计				26	26.0	1	2	2	2	1	18
现代农业 技术	教学实习	1	土壤肥料学实训	0.5	0.5		0.5				
		2	花卉栽培实训	1	1.0		1				
		3	食用菌生产技术实训	0.5	0.5			0.5			
		4	蔬菜生产技术实训	1	1.0			1			
		5	现代作物生产技术实训	1	1.0			0.5	0.5		
		6	果树生产技术实训	1	1.0				0.5	0.5	
		7	植物病虫害防治实训	1	1.0				0.5	0.5	
		8	农产品与农资营销实训	1	1.0					1	
		9	顶岗实习	18	18.0						
小计				25	25		1.5	2	1.5	2	18
食品检验检测 技术	教学实习	1	食品微生物检验技术实训	1	1.0		1				
		2	仪器分析	1	1.0		1				
		3	营养配餐与设计实训	1	1.0			1			
		4	焙烤食品加工实训	1	1.0			1			
		5	发酵食品加工实训	1	1.0			1			
		6	畜产食品加工实训	1	1.0				1		
		7	食品理化分析与检验	1	1.0				1		
		8	顶岗实习	18	18.0						

小计	25	25.0		2	3	2		18	
----	----	------	--	---	---	---	--	----	--

表 6-10 畜牧兽医专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	644	360	284	集中实践包括 军训、社会实践
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	40	804	520	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	92	1836	746	1090	
	限选课	10	160	120	40	
	小 计	102	1996	866	1130	
合 计		142	2800	1386	1414	
选修课总学时		320	选修课教学时数占总学时的比例 (%)			11.4
公共基础课总学时		804	公共基础课程占总学时比例 (%)			28.7
实践性教学总学时		1414	实践性教学学时占总学时的比例 (%)			50.4

表 6-11 动物医学专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	644	360	284	集中实践包括 军训、社会实践
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	40	804	520	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	92	1836	750	1086	
	限选课	10	160	120	40	
	小 计	102	1996	870	1126	
合 计		142	2800	1390	1410	
选修课总学时		320	选修课教学时数占总学时的比例 (%)			11.4
公共基础课总学时		804	公共基础课程占总学时比例 (%)			28.7
实践性教学总学时		1410	实践性教学学时占总学时的比例 (%)			50.4

表 6-12 现代农业技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	644	360	284	集中实践包括 军训、社会实践
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	40	804	520	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	88	1758	552	1206	
	限选课	14	224	140	84	
	小 计	102	1982	692	1290	
合 计		142	2786	1212	1574	
选修课总学时		320	选修课教学时数占总学时的比例（%）			11.4
公共基础课总学时		804	公共基础课程占总学时比例（%）			28.9
实践性教学总学时		1574	实践性教学学时占总学时的比例（%）			56.5

表 6-13 食品检验检测技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	644	360	284	集中实践包括军训、社会实践
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	40	804	520	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	92	1820	728	1092	
	限选课	10	160	128	32	
	小 计	102	1980	856	1124	
合 计		142	2784	1376	1408	
选修课总学时		320	选修课教学时数占总学时的比例（%）			11.5
公共基础课总学时		804	公共基础课程占总学时比例（%）			28.9
实践性教学总学时		1408	实践性教学学时占总学时的比例（%）			50.6

七、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专业群教师团队结构较为合理，教学水平和科研能力强。教师团队现有专任教师 105 人。教师团队拥有全国农业职业教育教学名师 1 人、四川省“十二五”以来农业科技创新先进个人 1 人、全国技能大赛裁判 1 人、南充市首批“果州万人计划”人才 2 人、校级教学名师 2 人。团队教师技能卓越，为学生成长提供坚实保证，近年指导学生技能竞赛取得佳绩，获省级以上奖项 10 项。

2. 专任教师

团队教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有计算机科学与技术、网络工程、通信工程、电子信息工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践，每 5 年累计达到 6 个月及以上的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业群带头人为全国农业职业教育教学名师、入选南充首批果州万人计划创新领军人才；校内专业带头人 3 人、企业兼职专业带头人 3 人，均具有副高及以上职称。能够较好地把握国内外畜牧行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，牵头组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从养殖企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有 3 年以上行业工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。兼职教师队伍稳定，每学期开学前，开展兼职教师教学规范、教学方法培训，建立兼职教师教学质量与课时津贴挂钩的考评机制，确保兼职教师教学质量。

（二）教学设施

1. 校内实习实训室

专业群拥有拥有化学实验实训教学中心、动物医院、动物养殖场、动物疫病检测中心、畜牧兽医基础实验实训中心、微生物实验实训中心、植物基础实训教学中心、日光温室大棚、饲料监测与食品检测中心、食品加工实训中心、烹饪实训中心及动植物标本馆等 12 个实训教学基地、35 个基础实验实训室，设备总值 1493.05 万元，设施设备较为齐全，基本能满足专业群课程教学和学生实习实训需求，为专业群培养技术技能型人才提供有力支撑。

2. 校外实习实训基地

与大北农等企业深度合作，建有稳定的校外实习实训基地 25 个，能够提供开展畜禽、粮油、果蔬生产、疫病防治、种苗繁育、兽药、饲料及农资营销、农产品质量检验检测等实习实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师稳定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

1. 教材开发与选用

校企合作开发项目化教材 5 部，建立由任课教师提出教材征订、系部审核、专业群教学指导委员会审定的教材选用机制，经过规范程序择优选用国家规划教材、省部级优秀教材和自编教材。

2. 图书文献

专业类图书文献 10 万余册，包含农业生产类、疫病防控类、农产品贮藏与加工类等领域的图书文献，也包含信息技术和传统文化类文献，满足学生专业强化学习与拓展，以及教师人才培养、专业建设、教研科研等需要。

3. 数字教学资源

建成校级教学资源库 1 个，省级精品课 2 门、省级精品资源共享课 1 门、省级精品在线开放课程 1 门、省级课程思政示范课程 1 门、校级精品在线开放课程 18 门。课程资源包括音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学需求。

（四）教学方法

依托智慧校园数字教学资源，构建以学生为中心的教育生态，开展“互联网+智能”课堂

教学革命。基于项目化、模块化教学模式，采用线上自学与课堂讲授、个人学习与团队协作、理论探究与实训演练、个性学习与普适学习相结合的“五维结合”混合教学方法改革。借助虚拟现实技术，拓展教学时空，提高教学效果。充分利用信息化手段采集、分析和应用教与学全过程行为数据，即时调整教学策略，因材施教，让学生获得满足感，获得感，切实增强学生学习兴趣，提高课堂教学质量。

（五）学习评价

学习评价遵循“关注能力，注重过程，多种评价，分类实施”的原则。实施“多元化”评价方式，主要包括教学评价、考核评价和社会评价。其中，教学评价包括学生“评教”、教师“评学”等；考核评价包括过程考核、结果考核等，按一定比例进行分配；社会评价包括企业评价、单位评价、第三方评价等。

评价内容包括职业道德与规范、团队合作与创新、专业知识与技能、方法与社会能力；评价方法包括理论考试、现场操作、现场答辩、项目报告、实训报告、证书考取等；评价主体包括学生自评、小组互评、教师评价、家长评价、企业评价等。

采用“多元化”评价方式客观真实地评价学生对课程的学习情况和知识、技能掌握情况，能更全面地考查学生应用课程知识解决实际问题的能力，能激发学生学习的激情，更有利于发掘学生的潜能。

（六）质量管理

1. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，专业教学质量监控管理制度健全，课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准完善，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，保障人才培养规格达成。

2. 教学管理机制健全，日常教学组织运行与管理规范，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，巡课、听课、评教、评学等制度完善，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，教学纪律严明，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，互帮互助，保证教学质量。

3. 建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 定期开展教研活动进行教学质量分析、评价，将分析评价结果有效改进专业教学，持

续提高人才培养质量。

八、毕业标准

本专业群学生在毕业审查时，要求同时达到以下条件：

1. 群内各专业公共基础课、选修课和实践课学时数占该专业总学时的比例符合国家刚性要求，毕业总学分达到 142 分；
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书；
3. 操行评定合格；
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

食品检验检测技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

食品检验检测技术（490104）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

表 1 食品检验检测技术专业的职业方向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位类别（或 技术领域）	技能等级证书或 职业资格证书
食品药品 与粮食大 类（49）	食品类 （4901）	农副食品加工业 （13） 食品制造业（14） 饮料制造业（15） 餐饮业（67）	食品检验员 （6260108） 食品工程技 术人员 （2022800）	食品检验员 农产品检验员 食品检验管理师 营养配餐员 公共营养师 食品质量内审员 食品工程技术人员	英语等级证书 计算机等级证书 农产品食品检验 员 食品检验管理 食品加工人员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握现代食品贮藏加工、分析检验、质量安全控制、营养配方设计、营销与管理等相关理论知识和技术技能，面向食品加工行业、农产品贮藏加工行业、饲料加工行业以及餐饮行业的产品质量分析检验员（QC）、质量安全控制员（QA）、营养配餐员、仓储管理员、食品研发员、工程技术人员等职业岗位，能够从事产品质量检验检测、营养分析、质量安全控制、储藏保鲜、生产经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在知识、能力和素质等方面达到以下要求：

1. 知识

（1）掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本知识。

（2）掌握一定的英语基础知识。

（3）熟悉计算机操作、汉字录入、数据库系统和网络知识。

（4）掌握食品分析检验与安全质量控制所必需的理论知识。

- (5) 掌握食品质量管理与评价必需的理论知识。
- (6) 熟悉均衡营养与膳食配餐的理论知识。
- (7) 熟悉食品及农产品加工工艺及安全储藏保鲜技术。

2. 能力

- (1) 具备较好的口语和书面表达能力以及沟通能力。
- (2) 具有分析解决实际问题的能力、团队合作能力、创新能力及终身学习能力。
- (3) 具有独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。
- (4) 具有一定的英语阅读和计算机信息技术应用能力。
- (5) 具备食品及农产品质量检验检测分析能力以及食品与农产品生产工艺指导方面的能力。
- (6) 具备公众营养指导和营养配餐能力。
- (7) 具备食品质量安全控制与生产管理能力。
- (8) 具备食品保鲜、贮运基本能力。

3. 素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
- (5) 具有健康的体魄、心理健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程，见附录1。

七、教学进程总体安排

表2 食品检验检测技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	16		80
教学实习		2	3	2			7
社会实践（暑期）		2		2			4
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	29	26	29	23	18	150

表3 食品检验检测技术专业必修课

课程	编	课程名称	学时	学分	执行学期与学时	考核学期
----	---	------	----	----	---------	------

属性	号		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48							1	
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64						2	
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1, 2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1, 2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
		小 计		464	360	104	26	25 2	18 8	12	12	0			
专业课	专业基础课	1	有机化学	48	32	16	3	48							1
		2	食品营养与卫生	48	38	10	3		48						2
		3	食品生物化学	48	34	14	3		48						2
		4	食品加工机械与设备	64	50	14	4			64				3	
		5	焙烤食品加工技术	48	34	14	3			48					3
		6	发酵食品加工技术	48	36	12	3			48					3
		7	畜产食品加工技术	48	36	12	3				48				4
		8	食品毒理学基础	32	24	8	2				32			4	
		9	食品保藏技术	64	54	10	4				64				4
		10	食品感官检验技术	48	28	20	3					48			5
		11	功能食品加工技术	48	38	10	3					4 8			5
	专业核心课	1	无机及分析化学	64	32	32	4	64							1
		2	食品微生物	48	32	16	3	48							1
		4	仪器分析	48	28	20	3		48					2	
		5	食品微生物检验技术	64	30	34	4		64						2



专业拓展课	6	食品理化分析与检验	64	30	34	4				64				4
	7	食品质量与安全控制	48	38	10	3					48			5
	1	化验室组织与管理	32	26	6	2		32					2	
	2	食品工业企业管理	64	54	10	4				64				4
	3	营养配餐与设计	48	28	20	3			48					3
	4	食品安全快速检测技术	48	28	20	3					48		5	
	小 计			1072	730	342	67	160	240	208	272	192		
合计			1536	1090	446	93	412	428	220	284	192			

表 4 食品检验检测技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计			128	128	0	8	16	32	32	32	16					
	专业课	1	食品添加剂与软饮料加工	64	54	10	4				64				3		10
		2	人工智能概论	32	26	6	2				32				3		
		3	绿色食品概论	32	26	6	2				32				3		
		4	果蔬加工技术	32	22	10	2					32			4		
		5	食品包装技术	32	26	6	2					32			4		
6		农产品质量安全	32	26	6	2					32			4			
7		药膳食疗学	32	26	6	2						32		5			



	8	食品营销学	32	26	6	2					32		5		
	9	食品掺伪鉴别检验	32	16	16	2					32		5		
	10	适用水质检验技术	32	16	16	2					32		5		
	小 计		352	264	88	22	0	0	128	96	128				
	合 计		480	382	98	30	16	32	160	128	144				
公共选修课														6	

表 5 食品检验检测技术专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	食品微生物检验技术实训	1	1.0		1						
	4	仪器分析	1	1.0		1						
	5	营养配餐与设计实训	1	1.0			1					
	6	焙烤食品加工实训	1	1.0			1					
	7	发酵食品加工实训	1	1.0			1					
	8	畜产食品加工实训	1	1.0				1				
	9	食品理化分析与检验	1	1.0				1				
顶岗实习		顶岗实习	18	18							18	
合 计			31	29	2	4	3	4	0	18		

表 6 食品检验检测技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30 (4)	644	360	284 (180)	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	40	804	524	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	92 (25)	1822 (750)	730	1092 (750)	

	限选课	10	160	128	32	
	小 计	102	1984	860	1124	
合 计		142	2788	1384	1408	
选修课教学总学时	320	选修课教学学时数占总学时的比例 (%)			11.5	
公共基础课总学时	804	公共基础课程占总学时比例 (%)			28.8	
实践性教学总学时	1408	实践性教学学时占总学时的比例 (%)			50.5	

八、实施保障

(一) 师资队伍

食品检验检测技术专业要求教师具备食品及相关专业本科以上学历，达到讲师以上专业技术职称，能胜任高职教育教学工作岗位的要求，具有较强社会服务能力和科研学术能力，具有团结协作，合力育才，严于律己，全面发展的工作态度，真诚热爱高职教育事业，不断提高自己的文化素养和专业学术水平。专业教师应能充分认识实践教学的重要性，具有丰富的理论知识和熟练的操作技能，具备指导专业实践教学的能力，了解企业生产一线的工作方法、工作流程和工作方向，具有面向岗位需要的实践经历与体验。

食品检验检测技术专业设有专任教师 10 人，兼职教师 4 人，副高职称专业带头人 1 人，专任“双师型”教师 6 人（占 60%）。专任教师的年龄结构、职称结构、学历结构基本合理。学历结构：研究生 2 人、本科生 8 人，职称结构：教授 2 名、副教授 5 名、讲师 2 名、教员 1 名。来源于企业的兼职教师中有高级工程师 2 名、高级技师 2 名。

食品检验检测技术专业在校学生与该专业的专任教师之比小于 16:1。

(二) 教学设施

1. 校内教学设施基本要求

(1) 校内建设有充足的多媒体教室，计算机信息技术中心，网络覆盖学校各个教学实训场所，能够满足该专业学生充分利用多媒体课件、网络课程资源开展教学的需要。

(2) 校内建有较为完善的实验室和生产实训基地，仪器、设备齐全，能够满足课程校内实验、实训的要求。主要实验室包括：有机化学实验室、无机及分析化学实验室、微生物实验室、食品分析检测实验室、紫外-可见光谱实验室、原子吸收光谱实验室、气相色谱实验室、液相色谱实验室等。生产实训基地包括：焙烤食品加工实训室、畜产食品加工实训室、果蔬饮料食品加工实训室等。

2. 校外教学设施基本要求

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。食品检验检测技术专业与****食品有限公司、****啤酒有限公司、****实业有限公司、****饮食文化有限公司等企业合作建立了稳定的校外实习基地，为该专业学生的认知实习、跟岗实习以及顶岗实习提供了保障。

(三) 教学资源

1. 教材选用要求

(1) 优先性原则。优先选用国家级规划教材、省部级规划教材（其他部委、行指委、省级教育行政机构）、院级规划教材及教育部教育厅推荐使用的优秀教材。选用的教材应有正规书号，确保在出版社可以直接购买，不出现单一途径采购的教材。

(2) 适用性原则。所选用的教材应符合学院高职和应用型本科各专业人才培养方案、课程标准的基本要求，原则上教材名称与所开设的课程要求相一致，教材内容既循序渐进，又生动活泼，具有启发性，有利于培养学生的兴趣。同一门课程一般只选用一种教材，尽量不选用跨层次教材、考证辅导教材、引进的原版教材及其它不符合教材选用规定的教材。

(3) 先进性原则。所选教材的教学内容要能反映新知识和新技术，是近三年出版（包括修订再版）、具有较高图文水平和印刷质量的新教材，杜绝选用质量低劣、内容陈旧、以营利为目的的包销教材。

(4) 配套性原则。为了推动现代信息技术的应用，改进教学手段和方法，优先选用配有声像、计算机辅助教学软件、多媒体教学软件的教材。

2. 图书文献资源、数字资源配备要求

学院图书馆馆藏图书 74.93 万册，建有电子阅览室，能够满足学生课外学习和查阅文献资料的需要。学院建设有充足的多媒体教室，计算机信息技术中心，网络覆盖学校各个教学实训场所，能够满足该专业学生充分利用多媒体课件、网络课程资源开展教学的需要。

（四）教学方法

理论教学环节主要采用多媒体课件进行直观教学，运用案例、启发引导等方式，将课程中涉及学生职业生涯中必备的知识和技能。以实际工作任务串接，分析任务、明确目标，将学生的好奇心和求知欲调动起来，激发学生学习的主动性，引导他们主动读书、查询资料，认真分析与研究，牢固掌握课程理论知识点，提高学生自主学习的能力和解决处理问题的能力。在教学过程中老师也要帮助学生掌握重点、突破难点。

在实验实训的教学环节，首先要充分利用校内实验室和实训基地的仪器和设备开展教学实验与实训，尽量采用开放式实验实训室管理模式，让学生课余时间有更多机会参与实验与实践，提高学生的实验实训操作技能。加强校企合作，充分利用校外实习基地开展学生观摩实习和顶岗实习，熟悉生产一线的工艺流程、制作技术、产品质量检验与控制、经营与管理模式等，提高学生的职业技能，增强学生对企业的感性认识，强化职业修养，树立高尚的品德和严格的纪律观念，逐渐养成相互交流、相互借鉴、自我约束和团队协作的习惯，使学生毕业后能尽快适应职业岗位工作的需要。

（五）学习评价

课程考核评价分为考试和考查两种。考试课实行百分制，考查课实行等级制（采用优、良、中、及格、不及格五个等级）

考核评价考核包括过程性和增值性考核两部分。其中，各部分所占分值比例根据不同课程性质在课程标准中进行制定。

（六）质量管理

以提高和保障教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，把学校各部门、各环节的教学质量管理活动严密组织起来，将教学和信息反馈的整个过程中影响教学质量的一切因素控制起来，形成一个有明确任务、职责、权限的相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 加强校内外实验实训基地的建设和管理，不断优化实验实训条件，满足学生对职业能力培养要求的需要，满足食品检验工、烘焙工、营养师等多个职业技能工种鉴定的需要，使学生在在校期间能考取 1-2 个职业资格证书，毕业时既能取得学历证书，又能获得职业资格证书，增强学生毕业时的就业竞争力。

2. 制定师资队伍培养计划，通过内培外引，校企联合培训等多种方式，加快双师型结构教学团队建设。积极安排专业教师到国内外进行业务进修和考查学习、社会服务、担任企业技术指导或顶岗锻炼等，不断加强专业教师的实践技能，聘请行业企业技术骨干和能工巧匠作为兼职教师，通过参与专业建设与规划、课程建设、教研活动及职业教育培训等方式，不

断提升兼职教师的职教水平。参照国家优秀教学团队建设标准要求，努力创建一支“双聘双岗、交融互动”专兼结合、结构合理、素质优良的优秀教师团队，为食品检验检测技术专业的教学工作提供强有力的师资保障。

3. 制定各主要教学环节的质量标准，包括教学准备、课堂教学、答疑、批改作业、实验、实习、实训、考试、毕业设计等。院系两级均建立有效运行的质量保体系确保专业教育质量的持续提升。

4. 建立周期性的院系、专业、课程、实习实训、毕业设计等在内的系统的评估制度，以及在校生与毕业生跟踪调查和社会评价等，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，形成持续改进的机制。

5. 加强教育教学的日常管理与监控，全面掌握教学质量保障情况，全过程全方位抓质量监控，不断提高教学质量，培养出社会需要的高素质职业技能人才。

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 93 学分，选修课 20 学分，实践教学 29 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

附录 1 课程设置及要求

表 7 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注 (学时)
1	思想道德修养与法律基础	本课程通过讲授本课程的基本理论和基本知识，旨在使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题。	主要内容：本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识，重点是做时代新人，创造有价值的人生，树立科学的理想信念，践行社会主义核心价值观，弘扬新时期的爱国主义、社会主义道德，恪守公民基本道德规范，树立法治权威和观念，加强法律修养等。 教学要求：本课程通过教学，使学生系统、全面了解和掌握思想道德修养与法律基础方面的知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	48
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统的掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本	主要内容：本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。 教学要求：本课程以马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内	64

		国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	容,坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	本课程培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加学生知识、拓展学生视野、提高能力、提升学生文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容:本课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求:本课程通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在工作环境下运用英语和职业拓展的能力。	128
4	信息技术	本课程让学生掌握计算机基础知识,熟悉Windows操作系统和Office2010办公软件基本功能及应用。	主要内容:本课程通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练Windows7系统操作和Office2010应用软件基本操作。 教学要求:本课程要求学生初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	64
5	体育	本课程贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,旨在让学生掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	主要内容:本课程由田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等内容构成。 教学要求:本课程要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	64
6	军事理论	本课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,深入贯彻落实科学发展观,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应我国人才培养战略	主要内容:本课程包含国防教育、军事理论、国家安全。 教学要求:本课程要求学生通过学习掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,提高政治思想觉悟,激发学生的爱国热情,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素	16

		目标和加强国防后备力量建设的需要,为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。	质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	
7	形势与政策	本课程帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注的热点问题,激发大学生的爱国热情,增强使命感、责任感,把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	主要内容:本课程的内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系,依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法,每学期从国内、国际两大板块中确定2个专题作为理论教学内容。 教学要求:本课程努力体现权威性、前沿性,注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合,要求学生在相关问题的解读和分析上下工夫,力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	32
8	大学生心理健康教育	教学目标:本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系,了解常见的心理问题,掌握心理调节的方法,学会处理成长过程中遇到的各种心理问题,从而提升大学生心理素质,有效预防心理疾病和心理危机,促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容:本课程包括心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理,职业生涯、心理问题及异常心理等。 教学要求:各部分内容以心理学研究为基础,介绍大学生心理发展各方面的基础知识,辅以大量的案例,课堂心理活动体验和心理调适技能的训练,即集知识、体验和训练为一体,帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际,着重培养学生实际应用能力。	32
9	大学生安全教育	教学目标:本课程旨在帮助大学生掌握必要的安全知识,增强安全法制观念,具有较强的安全防范能力。	主要内容:本课程包括国家安全、人身安全、校园安全、交通安全、财产安全、消防安全等。 教学要求:本课程要求学生全程参与,提高安全意识和安全问题的预防能力。	16

10	创业基础	本课程培养学生的创业意识与素质,怎样发展学生自己的创业潜能并普及一些创业的商务知识,从而培养学生的“企业家精神”,鼓励学生参与创业实践,完善学生的创业人格。	主要内容:本课程包括创业概述,创业教育概述,创业者的素质和能力,创新思维与创业者及其领导下的创业团队,大学生创业能力的培养,选定创业项目,拟定创业计划书,创业资金的筹措,创业企业设立,创业政策法规,知识产权、技术评估和产业化,以及“互联网+”时代创新创业。教学要求:本课程要求学生能够了解创业的含义及其过程,掌握创业者及创业经理人、创业企业家的基本能力与素质,掌握创业团队的组建过程及其激励机制,能够识别、分析与利用有价值的商业机会,掌握创业计划、营销计划及财务计划的写作。	16
11	大学生职业发展与就业指导	本课程介绍自我认知和职业探索的方法,客观讲解大学生就业形势与政策,旨在指导大学生求职技巧和能力储备,重视就业法规政策和权益保护。	主要内容:本课程包括职业生涯规划与发展、大学生职业规划、自我认知和职业决策、大学生就业形势与政策、职前准备与就业能力培养、求职准备、面试技巧和礼仪、职业适应与发展、就业权益与法律保护、大学生创业概述、大学生创业的基本步骤。 教学要求:本课程要求学生了解当前高校毕业生的就业形势,以及当前的就业政策、法规,就业的一般程序,掌握求职材料准备的基本要求,签订就业协议书的作用,重点掌握国家对毕业生就业的相关规定、就业的优惠政策,提高就业的成功率。	16
12	军事训练	本课程培养学生接受国防教育的基本形式,提高学生的政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗,刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和组织纪律性,养成良好的学风和生活作风,掌握基本军事知识和技能。	主要内容:本课程包括队列制式动作的训练、竞赛、会操、阅兵等。 教学要求:本课程要求学生积极参加,不怕吃苦,增加爱国情怀,掌握好军事训练的深度和广度。	60
13	劳动教育	本课程通过劳动品德涵养、劳动情怀培	主要内容:本课程包括大学生与劳动品德、大学生与劳动情怀、大学生与	16



		育、专业技能习得、创新创业激励、职业素养提升、劳动权益保护、劳动文化塑造、团队意识培养、未来劳动认知等多个维度,全面提升大学生劳动素养。	专业技能、大学生与创造性劳动、大学生与劳动权益等。 教学要求:本课程有机结合学生所从事的劳动内容和项目,使学生进一步端正劳动态度,养成能吃苦耐劳的品格。	
14	工学结合 社会实践	本课程促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作,引导学生健康成长和成才;使学生接触社会、了解社会、服务社会,培养创新精神、实践能力和动手操作能力。	主要内容:本课程包含改变学生学习方式,拓展学习资源,拓宽发展空间。参与社会实践,激发学习兴趣,增进生存体验。主动服务社区,形成服务意识,强化社会责任。 教学要求:本课程为丰富广大青年的假期生活,充分发挥大学生的科技优势为社会服务,为农村经济发展作贡献。每学期的寒暑假都安排学生积极参加社会实践活动。系团委根据本专业人才培养目标和要求,选择与本专业贴近的社会实践活动,制定社会实践活动方案,并精心组织安排。在开学时要求学生将参加实践活动的情况形成报告,以班级为单位交系团委,由系团委组织相关教师批阅,并评定等级。	120

表 8 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注 (学时)
----	------	------	-----------	------------

1	无机及分析化学★	<p>本课程使学生熟悉分析化学中常用的仪器的使用方法，掌握滴定分析法的原理和实验方法，能按分析化学基本操作规范的要求熟练地进行滴定分析及重量分析。学生能掌握分析化学实验的基本知识和基本操作技能，提高观察、分析和解决问题的能力，端正实事求是的科学态度，养成认真细致的工作作风和良好的科学素质，为学习后续课程和食品检测工作打下坚实的基础。</p>	<p>主要内容：本课程包含定量分析基础、酸碱平衡和酸碱滴定法、重量分析法量和沉淀滴定法、氧化还原平衡和氧化还原滴定法、配位平衡和配位滴定法、吸光光度法等。 教学要求：本课程要求学生通过对无机及分析化学中的基本理论和基础操作的学习，能够熟练配制标准溶液，完成酸碱滴定法、络合滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法以及可见吸光光度法等具有代表性的实验。通过实验，使学生掌握扎实的常规容量分析实验基础以及简单的吸光光度法的应用；通过实验使学生进一步理解、掌握及深化分析化学所学理论知识，建立起严格的“量”的概念，并逐步培养学生将理论所学知识灵活应用于解决实际问题的能力。</p>	64
2	有机化学	<p>本课程着重培养学生的动手能力，系统掌握食品类物质的名称、性质，为后续食品生物化学、食品毒理学基础、食品理化分析与检验等学科打好基础。</p>	<p>主要内容：本课程包含基础部分即烷烃、烯烃、炔烃、卤代烃、芳香烃、醇、酚、醚、醛酮、胺、酰胺，专业部分即糖类、脂肪、蛋白质等。 教学要求：本课程要求学生熟练掌握有机化合物的命名，理解其化学结构，掌握与专业有关的有机化合物的性质与用途等。</p>	48
3	食品微生物★	<p>本课程再理论上本着“必需、够用为度”的原则，突出实验部分的教学内容，保证知识的连续性和完整性，提高食品类学生的实操技能。</p>	<p>主要内容：本课程包含微生物基础理论、微生物在食品工业中的应用、不同的微生物引起食品的腐败变质、微生物的形态观察、微生物的测定及微生物应用实验。 教学要求：本课程要求学生掌握微生物的基本概念和特征，明确食品微生物学的研究对象和任务。掌握细菌、放线菌、霉菌、酵母菌、病毒的形态结构、繁殖方式、菌落特征，培养基的配置原则，理解微生物的营养类型和微生物吸收营养物质的方式，掌握微生物引起食品腐败变质需要的基本条件，食品腐</p>	48



			败变质发生的化学过程,食品腐败变质的初步鉴定方法,主要食品的腐败变质、保藏的原理和方法。掌握常见的各种微生物引起的食品中毒症状及预防措施。	
4	食品营养与卫生★	本课程旨在使学生明确营养素的生理功能、缺乏与过量的危害、常见食物的营养价值及评价方法、食品污染的种类及危害、食物中毒的初步判定,能对人体营养状况进行基本的测定与评价,能进行个体及简单群体的膳食调查及分析,对主要的各类人群能进行相关的膳食指导等营养指导职业能力,具备一定的食品污染、食物中毒防范意识和基本健康素养。	主要内容:本课程包含绪论、营养素分析、评价与饮食指导、食物营养价值评价、人体营养状况测定与评价、膳食调查与膳食指导、营养性相关疾病的膳食指导、食品卫生调查、分析与处理、社区营养管理。 教学要求:本课程适应当前食品科学的发展,采用最新的 DRIs、中国居民膳食指南及中国食物成分表,要求按照工作岗位职业能力逐渐提升的序化要求,每一个任务的基础知识、理论知识突出够用,实训部分突出职业性、实践性的特点,案例、视频等相关素材贴合社会现实及热点。	48
5	食品生物化学	本课程强调培养学生从事本专业相关岗位必需的理论知识和实际操作能力,提高学生岗位适应能力。注重培养学生对食品中主要成分的性质的检测能力,主要成分性质、功能验证能力,食品加工过程中的生物化学变化判断能力,对食品添加剂在食品加工过程中的作用总体阐述与选择的能力,对食品中禁忌成分的预防能力,具有强烈的食品安	主要内容:本课程包含食品中的水分、食品中的矿物质、食品中的糖类、食品中的脂类、食品中的蛋白质、食品中的酶、维生素、食品中的色香味、食品中的糖类、食品中的禁忌成分、食品添加剂等。 教学要求:本课程综合学习食品及其原料的组成、性质、结构、功能以及食品成分在加工、储藏过程中的变化规律。要求学生通过本课程的学习,掌握主要营养成分及其在食品中的含量、分布、结构、性质和对人体的生理功能,在食品加工和储藏中的变化,掌握主要成分在食品加工中的功能特性,掌握酶对食品品质的影响,及其在食品加工和储藏中控制和利用酶改进食品品质的途径,掌握食品中主要成分性质的检测和验证、食品添加剂	48

		全感和工作责任感。通过分组实践与任务分段形成良好的团队合作能力，具备扎实的职业发展基础和基本职业素质。	的作用和食品中禁忌成分的预防，为今后学习专业课打好基础。	
6	食品加工机械与设备	本课程旨在使学生掌握常规食品加工机械设备的结构，理解工作原理，学会设备选型与设备参数的确定，掌握食品机械与设备的正确使用与维护保养方法，提升学生的设备使用与维护保养能力，为今后从事食品生产与食品检测工作打下坚实的基础。	主要内容：本课程包含物料输送机械与设备、原料预处理机械与设备、粉碎、均质及混合机械与设备、食品热加工机械与设备、食品冷加工机械与设备、成型挤压机械与设备、装料及包装机械等。 教学要求：本课程综合食品机械的基本组成、工作原理、应用特点以及参数确定与选择的知识，使学生掌握常规食品机械与设备的基本结构、工作原理，掌握食品机械与设备的正确使用与日常维护方法，熟练操作肉制品、焙烤食品、乳制品、软饮料等常规食品机械与设备，具有常规食品机械设备选型、日常维护和设备设计的初步能力。	64
7	焙烤食品加工技术	本课程旨在使学生熟悉焙烤食品各种原辅材料的加工特性、品质检验、贮藏及使用方法，理解焙烤食品制作基础知识与基本原理，掌握面包、蛋糕、饼干、月饼以及各类糕点的制作工艺与技术，提高学生的操作技能，为毕业后从事焙烤食品生产、质量控制、卫生检验监督工作等奠定基础。	主要内容：本课程包含焙烤食品生产用原辅材料、焙烤食品制作基础知识、面包制作技术、饼干制作技术、蛋糕及各类糕点制作技术、月饼制作技术、方便面及挤压膨化食品制作技术、焙烤食品生产的卫生及管理。 教学要求：本课程以焙烤食品生产一线岗位需要为标准，以行业职业技能标准为依据，侧重学生实践能力的培养。在对焙烤食品原辅材料加工特性以及焙烤食品制作基础知识学习的基础上，加强对面包、蛋糕、饼干、月饼以及各类糕点制作技术的训练，使学生牢固掌握各种焙烤食品的加工原理、配方设计、工艺流程与制作技术要领，熟练操作与维护各种焙烤食品机械与设备，能对产品质量进行正确评价与控制，提高学生分析问题和处理问题的能力。	48

8	发酵食品加工技术	<p>本课程通过八个项目的教学，使学生熟悉啤酒、葡萄酒、白酒、酒精、黄酒、酱油、食醋等发酵食品的生产工艺流程，能够利用微生物发酵制作腐乳、豆豉、葡萄酒、黄酒等部分食品，并能对酒类及调味品进行基本的品鉴。</p>	<p>主要内容：本课程包含啤酒的生产、葡萄酒的生产、白酒的生产、酒精的生产、黄酒的生产、食醋的生产、酱类的生产、豆腐乳、豆豉的生产。</p> <p>教学要求：本课程紧跟发酵食品加工行业发展，紧密结合当前企业真实的生产现状，以产品为主线，严格按照国家标准或行业标准，理实一体，对发酵食品的生产工艺进行分类训练。</p>	48
9	畜产食品加工技术	<p>本课程旨在使学生能解释典型畜产食品的加工原理，掌握加工工艺技术，要求学生能够进行典型畜产食品的加工实际操作和产品质量控制，为学生毕业后在畜产食品加工岗位能“顶岗”工作，并在工作实践中不断提高畜产食品加工技能水平打下坚实基础。</p>	<p>主要内容：本课程包含畜产食品加工原料（肉、乳、蛋）的化学组成、结构特点与品质评定方法、典型畜产食品（肉制品、乳制品、蛋制品，下同）加工的基本原理、典型畜产食品的加工工艺、操作要点及质量控制技术。</p> <p>教学要求：本课程依据畜产品加工工作岗位对职业能力的要求，以工作任务为中心进行课程教学内容设计。课程教学过程中，采用案例教学、项目教学、现场教学等方法，让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。通过课程的教学，培养学生积极主动、勇于探索的自主学习方式，并注重培养学生的职业能力、终身学习与可持续性发展能力。</p>	48
10	食品微生物检验技术★	<p>本课程旨在使学生具备食品微生物检验所需的基础理论知识、基本实践能力和良好的职业素质，具有从事食品微生物检验方面工作的能力，成为食品质量安全管理方面的高级技术技能型人才。</p>	<p>主要内容：本课程包含食品的微生物检验认知、食品的微生物基础检验（细菌、真菌标片制作、培养基配制、菌种分离纯化、菌种保藏）、食品的细菌学检验（菌落总数、乳酸菌、大肠菌群、酵母霉菌检验）、食品的致病菌检验（沙门氏菌、金黄色葡萄球菌、单核细胞增生李斯特菌、肉毒梭菌检验）。</p> <p>教学要求：本课程要求按照食品行业技术领域相关职业岗位和证书要求（食品检验员、食品检验管理师、食品安全管理师等），以学生</p>	64

			为中心,以国家最新职业标准为依据,联合食品企业进行校企合作,内容以“真实、必需、实用”为导向,检测真实项目指标,注重学生的实际操作技能的培养,出具检验报告,更加贴近岗位需求,按“采集、检测、验收、报告”四环节,切实培养能、会、善检测的技术技能人才型人才。	
11	仪器分析★	本课程旨在通过本课程的学习,使学生能理解各种分析仪器的原理和有关概念,掌握常用仪器的基本操作方法和实验数据的处理方法,掌握常见仪器的维护,初步具有应用此类方法解决相应问题的能力。	主要内容:本课程包含紫外-可见分光光度法、红外吸收光谱法、原子吸收光谱分析法、电位分析法、色谱分析法导论、气相色谱法、高效液相色谱法等。 教学要求:本课程要求学生理解紫外分光光度、红外光谱法、原子吸收分光光度法、离子选择性电极、直接电位法、色谱法、气相色谱法、液相液谱法的基本原理,掌握紫外分光光度计、原子吸收分光光度计、气相色谱仪、液相色谱仪等的基本组成及主要作用和测定方法,具备独立分析数据、处理数据的能力。	48
12	营养配餐与设计	本课程通过对本课程的学习,使学生对构筑健康的“四大基石”等基本知识的理解,巩固所学知识;熟练掌握不同生理条件下的正常人群、亚健康人群、常见慢性疾病人群的膳食营养原则,能针对不同人群合理选择烹饪原辅料、调味料及烹调方法等专业技能。能熟练地按照不同人群的膳食营养原则和配餐原则,设计和制定相应的营养食谱。培养学生的主动学习	主要内容:本课程包含营养配餐与营养食谱的概念分类、构筑健康的“四大基石”、用膳者调查表的设计、营养配餐与营养指导的方法与步骤、正常人群营养配餐与设计(包括青壮年、中年人、老年人、婴幼儿、学龄前儿童、学龄儿童及青少年、孕妇、乳母等正常人群)、常见慢性疾病人群营养配餐与设计(包括高血压、高血脂、冠心病、肥胖症、糖尿病、痛风、消化系统疾病、肝胆疾病、泌尿系统疾病人群)。 教学要求:本课程要求以学生为中心,以能力为本位,以完成项目任务为学习目标,通过完成一系列工作任务,让学生在中学。以“项目式能力培养、个性化实践指导”为指导思想,模拟开展不同人群营养指导和营养食谱设计进行综合	48

		能力和创造能力，引导学生探究营养食谱的研究与开发。为学生毕业后能在“营养配餐员”“公共营养师”“食疗保健师”等岗位“顶岗”工作，并具有一定的创新能力和可持续发展能力。	训练。使学生达到“营养配餐员”、“公共营养师”的职业技能水平。	
13	食品毒理学基础	本课程旨在使学生掌握食品毒理学的相关概念，掌握毒物在体内的运动过程，最终能够对食品（尤其是新型保健食品）的毒理学安全性进行评价。	主要内容：本课程包含毒理学基本概念、毒物的体内运动、食品中毒物及毒作用、保健食品和转基因食品中的安全性毒理学评价、食品安全风险分析及毒理学评价。 教学要求：本课程要求学生掌握毒物、毒性、毒作用、靶器官等概念及计量-反应关系曲线，掌握外援化合物在人体内的吸收、分布、转化、排泄的过程，掌握食品中常见的生物毒素的种类、常见食品中毒的原因及其预防措施，掌握食品中常见的农药残毒和兽药残留的种类，掌握食品安全性毒理学评价程序。	32
14	食品理化分析与检验★	本课程旨在让学生掌握食品样品采集、制备的方法，掌握食品基本性质、基本成分分析的方法原理与操作技能，掌握食品中添加剂、残留物质等检验的方法原理和操作技能，同时让学生进一步熟悉相关仪器设备的操作使用，学会对检验所得的结果进行统计、分析与处理。在此基础上，培养学生独立从事食品分析与检验工作的	主要内容：本课程包含食品样品的采集与处理、食品的感官检测法、物理检验法、食品中一般成分的测定、食品矿物质的测定、食品添加剂的测定、食品中有毒有害物质的测定等。 教学要求：本课程要求学生掌握食品分析与检验中重量法、容量法等化学分析方法的原理和基本实验操作技能，使学生了解和掌握分光光度法、原子吸收光谱法、气相色谱法、液相色谱法等仪器分析方法在食品分析与检验中具体运用。在此基础上，学生掌握食品基本营养成分、食品添加剂、食品中有害物质等理化分析的原理与方法，使学生能独立进行分析操作，并获得准确的分析结果。	64

		能力。		
15	食品保藏技术	本课程旨在使学生掌握食品各贮藏保鲜技术的原理、特点、技术参数、管理规程等理论知识，能根据不同食品的耐藏特性及腐败变质原因选择适宜的保藏方法，进行科学管理与储运，达到提高学生对生鲜食品的储运保管能力的目的，使学生毕业后能胜任粮油库管员、食品品管员等岗位的工作。	主要内容：本课程包含新鲜食物的贮存技术、食品气调贮藏技术、食品冷冻保藏技术、食品干燥保藏技术、食品腌渍和烟熏保藏技术、食品化学保藏技术、食品辐射保藏技术、食品罐藏技术、食品包装保藏技术及食品保藏新技术等。 教学要求：本课程根据粮油库管员、食品品管员岗位对从业人员的知识、技术和技能的要求，重点培养学生食品保鲜能力和食品贮运保鲜管理能力，力求理论与生产实际相结合，实现教、学、做一体化，突出动手及操作能力训练。通过知识拓展，把新知识、新技术作为教学内容，使学生获取新知识和新技能，培养学生的创新能力。	64
16	食品感官检验技术	本课程旨在使学生能正确制定感官检测试验方案，能正确处理感官理检验数据，能根据检验结果进行统计分析，正确评价检验结果的可靠性。	主要内容：本课程包含食品感官检测的基础、食品感官检测的条件、食品感官检测方法；食品感官检测的应用、食品感官检测的应用。 教学要求：本课程要求学生掌握食品感官鉴评的分析术语，食品感官检测在我国和国际上的应用动态，食品感官检测在食品检测中的应用，掌握食品的味觉、嗅觉、视觉、听觉和其它感觉的特征，掌握组织人员进行食品的感官检验，将食品感官检测应用在食品开发和质量控制。	48
17	食品质量与安全控制★	本课程通过课程学习，使学生达到食品生产企业品控员和体系内审员的岗位能力要求，能够在食品生产企业从事现场品控，配合食品企业做好体系的内审和外审工作。	主要内容：本课程包含食品质量安全基础知识、食品质量优化、质量管理七工具、5S 管理、食品法律法规与标准、质量管理体系（ISO 9000）、食品良好生产规范（GMP）、卫生标准操作程序（SSOP）、食品生产的危害分析与关键控制点（HACCP）、食品安全管理体系（ISO 22000）、食品质量安全认证等实用控制技术。 教学要求：本课程要求学生通过相应的案例练习，强化对学生应用技能的培养。	48

18	功能食品加工技术	<p>本课程培养学生掌握功能性因子和功能食品制作的基本工艺流程、方法，并能进行熟练操作，掌握功能食品管理法规，为毕业后在食品行业能胜任功能食品开发、生产、检测、申报、市场推广和服务等工作，并为在工作实践中不断更新知识、不断提供开发能力打下基础。</p>	<p>教学内容：本课程包含功能性因子制备方法和技术（酶技术、发酵技术、蒸馏技术、层析技术、粉碎技术和浓缩技术）、功能食品的加工工艺和技术（包括应用饮料加工技术、乳制品加工技术、焙烤加工技术、口服液、胶囊、粉剂加工技术）、功能食品开发、申报和市场推广等。</p> <p>教学要求：本课程要求学生掌握功能食品的概念和基本要求，掌握活性多糖、活性多肽、功能性油脂、活性微量元素、自由基清除剂、活性菌类、功能性甜味料、强化食品等概念和生理功能，掌握功能食品工艺设计的步骤和技术要点，掌握我国功能食品生产企业必备的条件以及对生产过程的要求，掌握建立和完善品质控制的管理体系和建设要求，掌握功能学检验、功效成分检验方法、稳定性检验以及安全毒理学评价的要求。</p>	48
19	化验室组织与管理	<p>本课程旨在使学生重视化验室在我国经济发展中所起的重要作用，强调培养学生能掌握常见仪器的使用、维护、保养，会对实验常见废水、废渣、废气排放处理，提高从事化验室管理工作的能力，会进行化验室的设计及会对实验室日常工作进行有效的管理。</p>	<p>主要内容：本课程包含化验室组织管理、化验室的建筑与设施、化验室技术装备管理、化验安全技术、化验室质量管理、化验室技术进步。</p> <p>教学要求：本课程要求学生掌握各类型分析仪器的合理配备、使用方法、保养方法，掌握部分仪器的操作方法，常见仪器故障的处理方法，理解化验室的合理选址的重要性，掌握化验室的设计、通风、供电、供水及废水、废气、废渣的排放处理方法，掌握化验室的质量管理方法及现代分析仪器的发展方向和新兴的物质分析方法。</p>	32
20	绿色食品概论	<p>本课程旨在使学生具备绿色食品标准的运用能力，能应用各种加工技术生产出符合绿色食品要求的罐头食品、冷藏冷冻食品、各</p>	<p>主要内容：本课程包含绿色食品的生产环境及生产要求、绿色食品的生产标准和产品质量标准、绿色食品生产加工工艺及要求、绿色食品申证及销售。</p> <p>教学要求：本课程要求学生以食品安全为核心，以绿色食品理念及绿</p>	32

		种干制品、各类饮料、果脯类食品和焙烤食品，具有一定的绿色食品设计、制作和评价的能力，具备食品安全意识，具有绿色理念。	色食品标准为基础，以农业作物为主要原料，从食品专业知识、技能和现场实际操作入手，掌握绿色食品加工的基本原理、典型技术标准、典型产品的典型生产工艺及工艺要求的学习，掌握绿色食品加工技术，并能将这些技术运用到实践中。	
21	食品添加剂与软饮料加工	本课程旨在使学生明确食品添加剂的定义、性质，熟悉各类添加剂的基本性状、毒性、使用方法及应用范围，掌握各类饮料的生产基本工艺流程及质量关键控制要点，掌握各类饮料生产过程中常见的质量问题及解决措施，能小范围进行酸奶、奶茶、冰激凌等饮料的加工。	主要内容：本课程包含食品添加剂与软饮料概述、食品防腐剂、食品抗氧化剂、食品着色剂、香精和香料、食品调味剂、食品调质剂、食品加工助剂、软饮料加工用水、瓶装饮用水的加工技术、碳酸饮料的制作加工技术、果蔬汁及果蔬汁饮料的加工技术、蛋白饮料的加工技术、固体饮料的加工技术、茶饮料的加工技术以及其他饮料的加工技术。 教学要求：本课程以最新的国家标准法规为基础，参照行业的最新研究成果，结合教学和实践经验，要求学生掌握常见的添加剂性质、使用方法，掌握各类饮料的基本生产工艺、技术要点。	64
22	食品工业企业管理	本课程旨在通过对食品工业企业管理课程的学习，使学生掌握食品工业企业的管理原理和理论，能运用科学的思想、方法和手段，对企业的生产经营活动进行有效的管理，使之趋于国际先进水平，创造最佳的经济效益，实现企业管理的现代化。为学生将来能从生产技能型人才上升为管理型人才做好知识和能力方面的储备。	主要内容：本课程包含食品工业企业管理概论、食品企业经营战略、决策计划、食品企业生产管理、技术管理、设备管理、全面质量管理、卫生管理、物资管理、食品企业经营诊断、电子计算机在食品企业中的应用等。 教学要求：本课程以食品工业企业为对象，以提高企业经济效益和经营决策水平为重点，系统阐述现代工业企业管理的理论和方法。在教学过程中，充分结合案例式、启发式、企业现场参观调查式等教学方式，把食品企业管理的基本理论和方法融入到经典的案例和现场参观教学之中，加强理论教学与实践教学相结合，提高学生学习的积极性和主动性，避免单纯课堂讲	64

			解的枯燥与乏味。同时,要注意引导学生进行管理方法的创新,以适应日益发展的食品工业企业对高素质管理人才的需要。	
23	果蔬加工技术	本课程以实用性职业岗位需求为中心,以素质教育、创新教育为基础,以学生能力培养为本位,达到满足市场对果蔬加工业高技能人才的需求和高等职业教育对高技能人才培养的需要。	<p>主要内容:本课程包含果蔬加工基础知识、果蔬罐藏技术、果蔬干制品加工技术、果蔬汁加工技术、果蔬糖制品加工技术、蔬菜腌制品加工技术、果品酿造技术、果蔬速冻制品技工技术等。</p> <p>教学要求:本课程要求学生掌握果蔬中主要化学成分的种类及含量,重点理解糖类、果胶物质、有机单宁和色素物质的加工特性及应用,掌握罐藏食品、果蔬干制品、腌制品、糖制品、果酒酿造制品、果蔬速冻制品的加工基本技术及上述各类制品的主要制品对原料的要求和加工工艺要点。常见掌握几种常见果蔬加工品质的影响因素、工艺流程及主要设备等。</p>	32
24	食品掺伪鉴别检验	本课程通过典型掺伪鉴别检验实训内容的教学,提高学生对掺伪鉴别检验方法的感性认识,加深对掺伪鉴别检验方法基础理论的理解和掌握,为今后在生产实践中的正确运用打下基础	<p>主要内容:本课程包含食品掺伪鉴别检验基础知识、粮品类、食用油脂类、畜、禽、水产及其制品、蛋类、乳类及其制品、酒、茶、饮料类、糖、蜜类、调味品、食用菌及农副产品干货、食品标签、包装的掺伪鉴别检验。</p> <p>教学要求:本课程要求学生掌握食品掺伪的定义、方式,掌握食品掺伪的危害、食品掺伪鉴别检验的内容,掌握粮品类、食用油脂类、畜、禽、水产及其制品、蛋类、乳类及其制品、酒、茶、饮料类、糖、蜜类、调味品、食用菌及农副产品干货、食品标签、包装的质量标准、检验项目,掌握其感官鉴别方法,学会常见个类别食品的掺伪鉴别检验方法。</p>	32
25	药膳食疗学	本课程旨在使学生了解食物药膳的发展历程、特点,明确食物药膳学的基本理论、药膳原料	主要内容:本课程包含绪论、食物药膳的特点和分类、食物药膳学的基本理论、食物药膳原料的加工、药膳制作工艺、药膳原料的标准与检验、食物类原料、药物类原料、	32

		的加工及制作工艺，熟悉常见的食物药膳的配方，能基本认识食物及药物类原料和熟悉其特点。	药膳配方。 教学要求：本课程在食物药膳学的基本理论部分力求通俗易懂，食物类原料、药物类原料部分可多借助实物和网络图片、视频展示，进行几项药膳方的实践制作。	
26	食品包装技术	本课程通过教学，使学生掌握纸类、塑料、金属、玻璃包装材料及容器的主要包装性能和适用场合，明确包装对食品品质变化的影响，掌握食品包装技术方法的特点及所适用的包装对象，能根据实际生产的需要，对包装设备进行合理的选型。了解包装设计的相关知识，对实际的包装设计能进行初步的评判。	主要内容：本课程包含纸类包装材料及其包装容器、食品包装塑料材料及其包装容器、金属、玻璃、陶瓷包装材料及容器、食品包装原理与方法、食品包装基本技术及其设备、食品包装专用技术及其设备、食品包装标准与法规、食品包装设计。 教学要求：本课程要求理实结合，材料方面尽量选择实际中常见的进行包装性能分析学习，包装设备方面由于条件限制，在讲述包装设备理论够用的基础上，尽量寻求网络资源，以视频、图片等多种形式展示设备。	32
27	食品营销学	本课程通过对该课程的学习，使学生掌握食品营销的知识、原理和方法，熟悉食品行业营销活动的行为规律，加强学生对食品营销重要性、基本观点和基本思想的理解和应用，丰富和完善学生的专业知识结构，加强学生对营销管理类专业的认识 and 了解。	主要内容：本课程包含食品营销概述、食品与食品工业及营销环境分析、市场营销调研与需求预测、购买者行为分析、目标市场营销、产品策略、价格策略、食品营销渠道、促销策略、食品市场营销的组织、实施与控制等。 教学要求：本课程通过课堂讲授和案例分析、课后练习等，要求学生能够掌握食品营销的原理和方法，掌握各类食品的营销特点，加深对有关食品营销理论的理解，提高学生食品营销的创新能力，改善学生的专业思维模式，进一步树立健全的专业思想，达到本专业的培养目标和要求。	32
28	食品安全快速检测技术	本课程旨在使学生通过学习这门课程，掌握各种检测技术的原理、来源、验证结果等重要信	主要内容：包括快速检测基础知识、常见非食用物质和易滥用食品添加剂的速测技术、食品中常见农药与兽药残留速测技术、食品中有毒有害物质速测技术、食品安全微	48

		<p>息,熟悉检测速度、易操作性和价格、技术的稳定性、灵敏度和特异性等影响快速检测技术质量的因素,培养学生开发与创新能力,提高他们分析和处理食品质量安全方面问题的能力,为学生今后能从事专业工作、适应社会需要打下良好的基础。</p>	<p>生物指标速测技术、食品常规理化指标速测技术、常见食品安全掺伪速测技术、食品加工贮藏安全度速测技术等。 教学要求:本课程以食品产品和检测指标为对象,以食品安全快速检验与掺伪鉴别能力的培养为重点,要求学生掌握食品行业和食品安全快速检测技术发展现状,掌握卫生部等部门公布的“食品中可能违法添加的非食用物质名单”检测技术等。</p>	
29	人工智能概论	<p>本课程旨在使学生通过学习这门课程,推动人工智能的普及教育,使学生了解人工智能的基本概念、分类、发展历程及未来,熟悉人工智能的核心技术,掌握人工智能在教育、家居、经济、视觉、工业领域的应用。</p>	<p>主要内容包括:人工智能的基本概念、人工智能的分类和应用、人工智能的发展历程、人工智能的核心技术、人工智能在教育、家居、经济、视觉、工业领域的应用以及人工智能的未来。 教学要求:本课程通过课堂教学,要求学生了解人工智能的基本概念、分类、发展历程及未来,熟悉人工智能的核心技术,掌握人工智能在教育、家居、经济、视觉、工业领域的应用,掌握人工智能的一些主要思想和方法,初步具备用经典的人工智能方法解决一些简单实际问题的能力。</p>	32
30	农产品质量安全	<p>本课程旨在使学生了解农产品质量安全的概念以及影响农产品安全的因素,能对农产品进行安全风险分析与评估、懂得农产品生产环境控制、化学投入品控制以及产品安全认证,熟悉农产品生产技术及加工要求。</p>	<p>主要内容:本课程包含农产品质量安全的概念、影响农产品安全的因素、风险评估、环境控制、化学投入品控制、生产技术及加工要求和产品安全认证等。 教学要求:本课程要求学生了解农产品质量安全的概念和影响农产品安全的因素,会进行农产品安全风险分析与评估、农产品生产环境控制、化学投入品控制以及农产品安全认证,熟悉农产品生产技术及加工要求。</p>	32
31	食品微生物检验技术实训	<p>本课程使学生通过完善的实验项目的实施,巩固前面的</p>	<p>主要内容:本课程包含乳品中乳酸菌的检验、食品中大肠菌群的检验。</p>	30

		知识，强化检测技能，提高其综合实验检测素质。	教学要求：本课程以实际的食品检验项目为任务，让学生从检验方案的制定、样品的采集与处理、仪器、设备、药品的准备、检验操作以及结果处理、检验报告的编写等多方面亲历亲为，巩固强化学生的检测能力。	
32	仪器分析实训	本课程旨在使学生进一步理解各种分析仪器的原理和有关概念，掌握各种仪器分析方法的应用范围和主要分析对象，掌握分析仪器的基本操作方法和实验数据的处理方法，重点掌握仪器主要操作参数及其对分析结果的影响。	主要内容：本课程包含紫外分光光度计的使用、原子吸收分光光度计的使用、酸度计的使用、气相色谱的使用、液相色谱的使用等。 教学要求：本课程要求学生理解紫外分光光度、原子吸收分光光度法、电位分析法、气相色谱法、液相液谱法的基本原理的基础上，学会独立使用紫外分光光度计、原子吸收分光光度计、气相色谱仪、液相色谱仪等仪器进行测定相关的理化指标；具备独立分析数据、处理数据的能力。	30
33	营养配餐与设计实训	本课程旨在通过实训，使学生巩固食谱编制的原理及方法，学会针对不同的用餐对象，进行食谱的设计与编制，并能对编制的食谱进行分析与评价与调整，根据就餐对象的需要来设计代量食谱。会进行营养健康方案的制定。	主要内容：本课程包含大学生营养方案制定及食谱设计、为自己的父亲或母亲制定营养健康方案、用食物交换份法为糖尿病患者制定三日食谱并制定食疗健康方案。 教学要求：本课程要求学生在每个方案制定前必需对用膳者进行生活习惯、饮食习惯、身心健康、家族健康状况调查，提交实训报告，报告内容包括调查表、营养食谱设计计算过程与食谱评价表、健康方案。	30
34	焙烤食品加工实训	本课程旨在通过对蛋糕、面包、酥饼、月饼、老婆饼、蛋挞、麻花、泡芙、曲奇饼干等焙烤食品的加工制作以及对艺术蛋糕的裱花练习，使学生掌握常见焙烤食品的制作方法、质量评价与控制，提高学生	主要内容：本课程包含蛋糕、面包、酥饼、月饼、老婆饼、麻花、泡芙及曲奇饼干的加工制作；艺术蛋糕裱花练习；焙烤制品感官质量品评与评价。 教学要求：本课程要求学生会进行蛋糕、面包、酥饼、月饼、老婆饼、麻花、泡芙及曲奇饼干的配方设计，加工制作，能对平面构图的艺术蛋糕进行裱花装饰，提交实训报	30



		对焙烤食品的制作技能与感官质量评价能力。	告。	
35	发酵食品加工实训	本课程旨在使学生通过实际操作，培养其利用微生物进行发酵食品生产的能力，加强发酵食品生产工艺及质量关键控制点的认识。	主要内容：本课程包含豆腐乳的制作、豆豉制作、甜酒的制作、毛霉菌的镜检。 教学要求：本课程通过分小组进行，因为场地及设施的限制，采用小型作坊式的制作方式。	30
36	畜产食品加工实训	本课程旨在通过实训，使学生获得能够进行典型畜产食品加工的操作技能和产品质量控制能力，培养学生独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作、诚实守信等基本素质，培育良好的职业道德和职业精神，为学生毕业后在畜产食品加工与检验岗位能“顶岗”工作，并在工作实践中不断提高技术技能水平打下坚实基础。	主要内容：本课程包含肉的新鲜度检验技术、肉制品加工常用辅料认识、咸肉制作技术、酱卤肉制品加工技术、香肠加工技术、肉干加工技术、乳新鲜度检验技术、凝固型酸奶制作技术、冰淇淋加工技术、鲜蛋的品质检验技术、咸蛋加工技术、皮蛋加工技术。 教学要求：本课程要求重点训练并掌握畜产原料的品质检验技术及典型畜产食品的技工技术，培养良好的职业道德和职业精神。	30
37	食品理化分析与检验实训	教学目标：本课程旨在让学生学会食品中主要营养、矿物质、有毒有害成分和食品添加剂的实验操作的基本技能，正确使用实验中的各种常见仪器，学会测定实验数据并加以正确的处理和表达，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力。	主要内容：本课程包含折光率的测定、水分的测定、灰分的测定、酸度的测定、蛋白质的测定、还原糖测定、矿物质的测定、亚硝酸盐的测定等。 教学要求：本课程要求学生通过实验练习，应掌握食品样品的采集、前处理、分析等步骤，理解食品中营养、危害成分和添加剂的检测方法和实验原理，较熟练的掌握食品中水分、灰分、蛋白质、碳水化合物、微量元素及食品添加剂的测定，学会正确使用实验中的各种常见仪器，学会测定实验数据并加以正确的处理和表达数据。	30
38	顶岗实习	教学目标：本课程	主要内容：本课程包含学生到顶岗	540

		<p>通过到顶岗实习企业从事生产、管理、服务一线的顶岗工作，使学生掌握食品加工操作、检验监测与质量安全控制的相关技能，在实习指导老师和岗位实践技师指导下，完成预定的学习任务，同时培养学生综合素质、动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争能力。</p>	<p>实习企业从事生产、管理、服务一线的顶岗工作，在实习指导老师和岗位实践技师指导下，完成预定的学习任务，提高综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争能力，在顶岗实习期间完成毕业论文。</p> <p>教学要求：顶岗实习是产学合作教育的重要教学环节，第六学期安排18周的顶岗实习，实习期间撰写毕业论文，撰写毕业论文是培养学生运用专业理论、方法分析和解决实际问题能力的全面训练，也是对学生所学理论知识及动手应用能力的全面考核。</p>	
--	--	---	--	--

现代农业技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

现代农业技术（410103）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	技能等级证书或职业资格证书
农林牧渔大类（41）	农业类（4101）	农业类（A01）	土壤肥料技术人员（2-03-01）、植物保护技术人员（2-03-02）、作物遗传育种栽培技术人员（2-03-04）	农作物和种子生产技术指导、绿色食品生产与销售、植物检疫和农资管理与营销	农艺工 农机维修工 植保员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向现代农业生产、加工、检测、营销等职业群，能够从事农产品生产与贮藏加工、农业机具使用和维护、农技推广、农产品与农资营销、农业经营管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 坚定工匠理想，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和劳模精神；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成

良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 具备主要农作物及园艺作物生产的基本理论、基本知识；

(2) 具备常用农业机械的操作和日常维护的基本知识；

(3) 具备测土施肥和植物营养诊断的知识；

(4) 具备田间主要病虫害的识别和综合防治的知识；

(5) 具备设施农业、农业园区的建设和日常管理的知识。

3. 能力

(1) 具备农林类高职学生所必需的分析能力、计算能力、信息收集与处理能力；

(2) 熟练掌握主要农作物及园艺作物生产技术；

(3) 熟练掌握常用农业机械的操作和日常维护工作；

(4) 熟练掌握测土施肥和植物营养诊断的方法，并灵活应用；

(5) 熟练掌握田间主要病虫害的识别方法，进行有害生物的综合防治；

(6) 掌握设施农业、农业园区的建设工作要点和日常管理工作；

(7) 熟悉农业生产、农村工作相关的方针、政策和法规。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德与法治	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生全面提升思想道德素养与法治素养，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	主要内容：正确的人生观、价值观，科学的理想信念，社会主义核心价值观，新时期爱国主义意识，公民基本道德规范法治权威和观念等。 教学要求：系统、全面地掌握思想道德修养与法律基础知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。	主要内容：马克思主义中国化，毛泽东思想，新民主主义革命理论、邓小平理论、三个代表、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。 教学要求：坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、	

		译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣和自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	主要内容：计算机基础知识，Windows 操作系统，Office2010 办公软件基本功能及应用。 教学要求：了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	主要内容：田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等。 教学要求：要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	了解国防历史和国防建设现状，增强依法建设国防的观念，明确我军的性质、任务，增强国家安全意识。	主要内容：国防历史及国防要素，国防法规及国防建设，军事思想概述，毛泽东军事思想，习近平军事思想，战略环境，信息化战争等。 教学要求：明确我军的性质、任务，增强国家安全意识。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发	教学内容：《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。 教学要求：介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。	

		大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。		
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	<p>主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。</p> <p>教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力</p>	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	基础生物化学	使学生从分子水平了解生物体内的各种代谢及其相互之间的关系，培养学生用辩证唯物主义的观点,正确认识生命现象的本质。使学生系统地了解现代生物化学的基本理论、基本知识,掌握生物化学的基本实验技术,培养学生分析闻题、解决问题的能力。	<p>主要内容：蛋白质化学；酶；维生素；生物氧化；糖类代谢；脂类代谢；蛋白质的分解代谢；核酸和蛋白质的生物合成；物质代谢的相互关系与代谢的调节。</p> <p>教学要求：使学生系统地了解现代生物化学的基本理论、基本知识,掌握生物化学的基本实验技术,培养学生分析闻题、解决问题的能力。</p>	
2	植物及植物生理	掌握植物的形态,结构及生理功能的基础知识,并还能做根、茎、叶的切片,同时能识别常见植物,并能了解花、果、种子的结构与植物生长规律及生理特点。	<p>主要内容:植物的细胞,组织,器官的基础知识,植物的水分生理,矿质生理,光合作用,呼吸作用,抗逆生理等基础知识。</p> <p>教学要求:掌握植物生理基础知识及技能。</p>	
3	微生物基础	使学生通过理论学习、实习实	主要内容：微生物概述、识别技	

		训，掌握微生物的基础知识、基础理论和基本技术，并利用掌握的知识、技术解决农业生产、农业环境保护中的相关问题，以满足农业生产、农业环境保护一线工作的实际需要。	术、分离技术、测定技术，微生物育种与菌种保藏技术，微生物发酵技术，微生物在农业环境保护中的应用等。 教学要求：掌握微生物的特点和主要类群；理解微生物与农业生产的关系；了解微生物的分类和微生物学的发展简史；掌握细菌、放线菌、霉菌、酵母菌、病毒的形态结构、繁殖方式、菌落特征；了解细菌、放线菌、真核微生物代表类群的形态特征及在农业上的应用；掌握培养基的配置原则；理解微生物的营养类型和微生物吸收营养物质的方式；了解微生物需要的营养物质和培养基的种类。	
4	农业气象学	掌握重要气象要素的形成、时空变化规律及对农业生产的影响；灾害性天气的形成和发生的规律及防御措施；农业气候的形成、农业气候资源的分析与利用等	主要内容：光、温、水、气的相关知识，农业天气、灾害性天气的形成与变化，农业气候的形成、中国气候和农业气候资源，农业小气候的特点及调节措施。 教学要求：掌握基本知识并学会观察、分析与利用。	
5	土壤肥料	土壤肥料基础知识，基本理论，土壤改良措施，当地土壤类型。土壤养分和各种肥料性质特点及合理使用技术。土地资源利用和保护及施肥新技术。	主要内容：土壤组成，土壤性质，土壤肥力，土壤资源利用与管理，化学肥料，有机肥料，肥料合理使用，施肥新技术。 教学要求：土地资源利用和保护及施肥新技术。	
6	现代作物生产技术	掌握农作物生产技术的基础知识、基本理论、基本技能以及与农作物生产关系密切的新技术、新品种、新材料、新理念；学生具备农作物及特用经济作物生产的实际操作能力，培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的工作作风。	主要内容包括农作物生产概论，主要农作物（水稻、玉米、甘薯、烟草、花生、大豆、小麦、油菜）及特用经济作物（魔芋、芦笋、川芎、三七、天麻、重楼、牛蒡、黄秋葵）的播种育苗技术、田间管理技术、收获、储藏技术及田间测产、品质鉴定技术。 教学要求：能因地制宜的选择作物种类并进行生产管理。	
7	农业装备学概论	了解国内外农业机械化发展的历史、现状及展望；掌握农用动力，柴油机和汽油机的结构、工作原理，农用拖拉机的	主要内容：农业机械化的概念、特点及发展概况；内燃机种类及其各组成系统工作原理；拖拉机类型与总体构成；耕种与管理机	

		基本使用技能；了解和掌握常见的机械工程设备的基本知识、应用技能、常规操作程序、操作规范和注意事项等内容；了解各种常用农业机械，包括耕整机械、播种机械、收获机械等的构造原理、性能特点和使用技能。	械、收获机械、园艺与草业机械、产地初加工机械的种类与构成及工作原理。 教学要求：弄清基础知识；掌握内燃机和拖拉机的构成及各组成系统的工作原理；掌握各种农业用机械的构成及工作原理。	
8	果树生产技术	弄清果树生产的基本知识，认识果树生产的基本技术，重点掌握适合四川种植的果树如柑桔、梨、桃、李、葡萄、猕猴桃等生产的关键技术（IFP 核心技术、肥水一体化管理技术、“三避”栽培技术等）。	主要内容：果树生产基本知识：果树生产发育规律、环境条件对果树生长发育的影响；果树生产基本技术：育苗技术、果园建立与改造、果园土肥水管理、果树整形修剪、花果管理；柑橘、梨、桃、葡萄、猕猴桃、蓝莓、核桃、枇杷生产技术。 教学要求：弄清基本知识；掌握基本技术；加强实践教学和顶岗实习。	
9	蔬菜生产技术	通过课程学习要求掌握蔬菜生产的基础知识，形成蔬菜栽培知识体系；了解蔬菜的栽培种植整个流程；掌握常见蔬菜的生产方法、生产技术；形成现代化绿色可持续生产理念。	主要内容：蔬菜生产基本知识：蔬菜分类及方法，生育周期特点，环境要求特点，季节茬口安排特点，主要蔬菜的栽培特点等。 教学要求：牢记基本知识；熟练掌握基本技术；加强实践教学和顶岗实习；能完整的独立从事蔬菜生产的具体流程。	
10	植物病虫害防治	掌握植物病虫害防治的基本知识、基本理论和基本操作技能；能识别当地主要农作物及园艺植物病虫害种类，了解其发生规律，并能开展综合防治和技术推广工作。	主要内容：昆虫基础知识、植物病害基础知识、植物病虫害综合防治原理和技术措施、农药的安全合理使用等； 教学要求：在掌握病虫害知识的基础上，要求能因地制宜的进行主要农作物病虫害的综合防治。	
11	农产品质量安全	通过该课程的学习使学生掌握园艺产品安全及卫生质量检测、分析、指导等相关知识和操作技能，具备从事园艺从事园艺产品质量安全监测的基本职业能力。	主要内容：园艺产品安全及检测基础知识、园艺产品中营养成分的监测、园艺产品中有毒有害物质检测、园艺产品中微生物检验等。 教学要求：弄清基本知识；掌握基本技术；加强实践教学和顶岗实习。	
12	花卉栽培	要求学生通过课程的学习，掌	主要内容：花卉的识别、花卉的	

		握花卉学的基础知识、基本理论和基本技能；能准确识别园林常见花卉，掌握不同类型花卉的生态习性和园林用途；掌握花卉生长发育的一般规律和繁殖栽培及其养护管理技术。	繁殖、花卉的栽培养护。 教学要求：要求学生掌握花卉的识别要点、生态习性、观赏特性及园林应用； 要求学生掌握有性繁殖、无性繁殖操作技术	
13	食用菌生产技术	掌握食用菌生产的基础知识，能够对食用菌进行分类识别，熟练掌握食用菌的菌种生产技术，并能根据播种期与生产量，确定出合适的各级菌种的生产时间与制种量。熟练掌握常见食用菌的生物学特性及其栽培管理关键技术，制订食用菌生产计划，解决食用菌生产中的技术问题。	主要内容：食用菌生产基本知识：食用菌的概念，分类，价值，现状，前景和生产意义。食用菌的形态结构，生长发育（条件）、繁殖及生活史，母种，原种，栽培种，菌种生产的基本理论等。 教学要求：牢记基本知识；熟练掌握基本技术；加强实践教学和顶岗实习，能够独立进行消毒与灭菌、接种和培养、菌种分离和菌种的保存。	
14	农业生态与环境保护	农业生态与环境保护作为高职高专植物生产类专业的一门专业基础课，从农业生态学和农业环境保护两大应用领域来分析农业生态系统的基本原理和基本规律，通过对农业生态系统的科学管理和合理调控，以实现农业持续发展。	主要内容：农业生态系统的组成、结构和功能；农业生态工程与建设；农业生态系统的环境问题与治理；可持续发展农业。 教学要求：培养学生树立良好的环境保护意识,掌握生态学的基本原理和方法,并运用生态学和对系统论的相关知识开展生态农业工程,促进农业健康可持续发展	

七、教学进程总体安排

现代农业技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	16		80
教学实习		2	2	2	2		8
社会实践（暑期）		2		2			4
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
劳动							

假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

现代农业技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核		
			总计	理 论	实 践		1	2	3	4	5	6	考 查	考 试	
公共基础课	1	思想道德与法治	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64							1, 2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64								1
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32							1, 2
	6	军事理论	16	16		1.0	16								1
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8					4
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16							1, 2
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4					4
	小 计		464	360	104	26	252	188	12	12					
专业课	专业基础课	9	基础生物化学	48	24	24	3.0	48							1
		10	植物及植物生理	64	40	24	4.0	64							1
		11	微生物基础	48	28	20	3.0	48							1
		12	土壤肥料	64	32	32	4.0		64						2
		13	农业气象学	64	48	16	4.0		64						2
	专业	14	农业装备学概论	64	32	32	4.0			64					3



核心课	15	现代作物生产技术	96	48	48	6.0			48	48			3	4
	16	蔬菜生产技术	64	32	32	4.0			64					3
	17	果树生产技术	80	48	32	5.0				48	32		4	5
	18	植物病虫害防治	80	48	32	5.0				48	32		4	5
	19	农产品质量安全	48	32	16	3.0					48			5
专业拓展课	20	花卉栽培	64	24	40	4.0		64						2
	21	食用菌生产技术	48	16	32	3.0			48					3
	22	农业生态与环境保护	48	36	12	3.0					48			5
小 计			880	488	398	56	160	192	224	144	160			
合计			1368	832	498	80	408	376	232	152	160			

现代农业技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计			128	128		8.0	16	32	32	32	16					
	专业课	9	农业法律法规	32	20	12	2.0		32						2		22
		10	生态农业	32	20	12	2.0		32						2		
		11	植物组织培养	48	32	16	3.0			48					3		
12		“互联网+三农”创业实务	32	20	12	2.0			32					3			



13	种子生产与经营管理	64	32	32	4.0			64					3
14	休闲农业创意	32	20	12	2.0			32					3
15	有机农业与食品安全	32	20	12	2.0				32				4
16	农产品质量安全	48	16	32	3.0				48				4
17	智慧养殖概论	32	22	10	2.0				32				4
18	现代农业园区规划与设计	48	24	24	3.0				48				4
19	现代农业经营管理	32	20	12	2.0					32			5
20	农产品物流运营实务	32	22	10	2.0						32		5
21	插花艺术	32	22	10	2.0						32		5
22	农业推广	32	22	10	2.0						32		5
小 计		528	312	216	33		64	176	160	128			
合 计		656	440	216	41	16	96	208	192	144			26
公共选修课													6

现代农业技术专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注		
					1	2	3	4	5	6			
军训	1	军事训练	2	2.0	2								
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2					“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
教学实习	3	土壤肥料学实训	0.5	0.5		0.5							
	4	花卉栽培实训	1	1.0		1							
	5	食用菌生产技术实训	0.5	0.5			0.5						
	6	蔬菜生产技术实训	1	1.0			1						
	7	现代作物生产技术实训	1	1.0			0.5	0.5					
	8	果树生产技术实训	1	1.0				0.5	0.5				
	9	植物病虫害防治实训	1	1.0				0.5	0.5				
	10	农产品与农资营销实训	1	1.0						1			
顶岗实习	11	顶岗实习	18	18.0								18	

合 计	31	29.0	2	3.5	2	3.5	2	18
-----	----	------	---	-----	---	-----	---	----

现代农业技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课(含集中实践课)	30	644	360	284	
	限选课	4.0	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	40	788	504	284	
专业课	必修课(含集中实践课)	80	1694	488	1206	
	限选课	22	288	134	154	
	小 计	102	2046	686	1360	
合 计		142	2770	1126	1660	
选修课教学总学时	504	选修课教学学时数占总学时的比例 (%)			18.1	
公共基础课教学总学时	804	公共基础课教学学时数占总学时比例 (%)			28	
实践性教学总学时	1660	实践性教学学时数占总学时的比例 (%)			59.9	

八、实施保障

(一) 师资队伍

专业生师比 $\leq 16:1$ ，双师素质教师占专任教师比例 $\geq 40\%$ ；双专业带头 2 人，具有副教授、高级技师职称 5 人；专任教师具有本专业扎实的理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

(二) 教学设施

现有配套实验实训室、大棚，并配有多媒体教学设施设备和演示系统，能够满足现代农业技术课程实训教学需求；另正在建数码显微互动实训室、农业昆虫与害虫防治实训室、植物生理病理实训室、组织培养室、现代化智能温室等较为先进的校内实训场地，可满足相关课程实验实训需求；同时与多家农业企业合作，能够顺利开展专业顶岗实习实训。

(三) 教学资源

严格按照国家规定选用优质教材，完善教材选用制度和选用程序；配备有专业行业法规、职业标准、现代农业生产技术理论和技能操作类图书、视频教学以及相关学术期刊资源。

(四) 教学方法

创新教学组织形式，坚持实施集中教学与分散教学相结合、农忙季节与教学环节相结合、理论与实践相结合等多种教学模式，灵活采取多种有效教学方法实施教学，充分发挥信息化教学手段的作用。

(五) 学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对学生进行考核。对学习培训经历、职业技术技能、从业经历等，按国家或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分。探索实现职业技能等级证书与学历证书互通衔接。

（六）质量管理

1、成立由专业带头人、骨干教师、毕业生代表组成的专业建设委员会。负责做好行业企业调研，分析农业行业发展趋势和人才需求，明确专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才调研报告，结合国家现代农业技术专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与规格，合理构建课程体系、安排教学进程、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成人才培养方案的制订、论证及修订等工作。

2、建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课教研活动。

4、专业教研室充分利用评价分析结果有效进行专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 81 学分，选修课 32 学分，实践教学 29 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

园艺技术（410105）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书举例
农林牧渔大类 (41)	农业类 (4101)	农业类 (4101)	园艺技术人员 (2030300)、 植物保护技术 人员 (2030200)、 其他农业技术 人员 (2039900)	园艺产品生产、 种苗繁育、园艺 产品贮运加工、 园艺及农资产品 销售	蔬菜园艺工、果树 工、花卉园艺工、菌 类园艺工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向农业、商贸、园艺管理等职业群，能够从事果树、蔬菜、花卉等园艺植物生产、经营与管理、技术推广与发开等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

- (1) 具备园艺学的基本理论、基本知识；
- (2) 具备果园建立的基本知识；
- (3) 具备园艺作物栽培、种质资源保护、品种选育和良种繁育等方面的知识；
- (4) 具备果树、蔬菜和花卉常见病虫害诊断和综合防治的知识；
- (5) 具备园艺产品贮藏与加工、园艺产品销售等方面的知识。

3. 能力

- (1) 具备农林类高职学生所必需的分析能力、计算能力、信息收集与处理能力；
- (2) 掌握正确识别常见园艺植物和熟练掌握测土施肥的基本步骤的能力；
- (3) 掌握常见果树、蔬菜和花卉栽培管理的能力；
- (4) 掌握正确诊断和综合防治果树、蔬菜和花卉的常见病虫害的能力；
- (5) 掌握常见果树、蔬菜和花卉种苗繁育能力；
- (6) 熟悉农业生产、农村工作和与园艺植物生产相关的方针、政策和法规。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。	



		人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注	《形势与政策》课的内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采	

		的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	基础生物化学	使学生从分子水平了解生物体内的各种代谢及其相互之间的关系，培养学生用辩证唯物主义的观点,正确认识生命现象的本质。使学生系统地了解现代生物化学的基本理论、基本知识，掌握生物化学的基本实验技术,培养学生分析闻题、解决问题的能力。	主要内容：蛋白质化学；酶； 维生素；生物氧化；糖类代谢；脂类代谢；蛋白质的分解代谢；核酸和蛋白质的生物合成；物质代谢的相互关系与代谢的调节。 教学要求：使学生系统地了解现代生物化学的基本理论、基本知识，掌握生物化学的基本实验技术,培养学生分析闻题、解决问题的能力。	
2	植物及植物生理	掌握植物的形态，结构及生理功能的基础知识，并还能做根、茎、叶的切片，同时能识别常见植物，并能了解花、果、种子的结构与植物生长规律及生理特点。	主要内容包括植物的细胞，组织，器官的基础知识，植物的水分生理，矿质生理，光合作用，呼吸作用，抗逆生理等基础知识。 教学要求：掌握植物生理基础知识及技能。	
3	微生物基础	使学生通过理论学习、实习实训，掌握微生物的基础知识、基础理论和基本技术，并利用掌握的知识、技术解决农业生产、农业环境保护中的相关问题，以满足农业生产、农业环	主要内容：微生物概述；微生物识别技术；微生物分离技术；微生物测定技术；微生物育种与菌种保藏技术；微生物发酵技术；微生物在农业生产中的应用；微生物在农业环境保重中的应用等。 教学要求：掌握微生物的特点和主要类	



		境保护一线工作的实际需要。	群；理解微生物与农业生产的关系；了解微生物的分类和微生物学的发展简史；掌握细菌、放线菌、霉菌、酵母菌、病毒的形态结构、繁殖方式、菌落特征；了解细菌、放线菌、真核微生物代表类群的形态特征及在农业上的应用；掌握培养基的配置原则；理解微生物的营养类型和微生物吸收营养物质的方式；了解微生物需要的营养物质和培养基的种类；了解微生物接种、分离、测定、育种与菌种保藏的方法；掌握常见微生物农药和肥料生产技术；掌握食用菌菌种和主要菌类的生产技术；理解微生物在堆肥、沼气发酵中的应用；了解微生物在废水处理和环境监测的应用。	
4	农业气象学	掌握重要气象要素的形成、时空变化规律及对农业生产的影响；灾害性天气的形成和发生的规律及防御措施；农业气候的形成、农业气候资源的分析与利用等	主要内容 1.光、温、水、气的相关知识 2.农业天气、灾害性天气的形成与变化 3.农业气候的形成、中国气候和农业气候资源 4.农业小气候的特点及调节措施 教学要求：掌握基本知识并学会观察、分析与利用	
5	土壤肥料	土壤肥料基础知识，基本理论，土壤改良措施，当地土壤类型。土壤养分和各种肥料性质特点及合理使用技术。土地资源利用和保护及施肥新技术。	土壤组成，土壤性质，土壤肥力，土壤资源利用与管理，化学肥料，有机肥料，肥料合理使用，施肥新技术。	
6	测量学	测量学基本知识和基本理论，测量仪器使用。	水准、角度、距离测量，仪器使用方法。小地区控制测量，地形图测图，地形图应用，平整土地测量，线路测量，施工测量。	
7	园艺植物遗传育种	掌握园艺植物遗传育种的基本概念、基本理论、基本技能以及园艺植物遗传育种最新进展与发展趋势；学生具备园艺植物的育种及新品种的繁殖与推广，培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的工作作风。	主要内容包括绪论、经典遗传与细胞质遗传、数量遗传、园艺植物种质资源与引种驯化、选择育种、有性杂交育种、杂种优势利用、营养系杂交育种、诱变育种、现代生物技术育种、新品种的审定与推广繁育。要求学生能进行园艺植物种质资源的收集、园艺植物育种、引种及新品种的推广繁育工作。	



8	果树生产技术	<p>弄懂果树生产的基本知识，认识果树生产的基本技术，重点掌握适合四川种植的果树如柑桔、梨、桃、李、葡萄、猕猴桃等生产的关键技术（IFP 核心技术、肥水一体化管理技术、“三避”栽培技术等）。</p>	<p>一、主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 果树生产基本知识：果树生产发育规律、环境条件对果树生长发育的影响； 2. 果树生产基本技术：育苗技术、果园建立与改造、果园土肥水管理、果树整形修剪、花果管理； 3. 柑橘、梨、桃、葡萄、猕猴桃、蓝莓、核桃、枇杷生产技术。 <p>二、教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.弄懂基本知识； 2.掌握基本技术； 3.加强实践教学和顶岗实习。 	
9	蔬菜生产技术	<p>通过课程学习要求掌握蔬菜生产的基础知识，形成蔬菜栽培知识体系；了解蔬菜的栽培种植整个流程；掌握常见蔬菜的生产方法、生产技术；形成现代化绿色可持续生产理念。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>蔬菜生产基本知识：蔬菜分类及方法，生育周期特点，环境要求特点，季节茬口安排特点，主要蔬菜的栽培特点等。</p> <p>蔬菜生产基本技术：蔬菜田间生产的识别，生育期判断，发育情况诊断，种子发芽试验，土壤培肥，播种技术，育苗技术，高产优质栽培环节（播种、间苗、定苗、中耕除草、肥水管理等基本操作），病虫害特征与综合防治技术，蔬菜的采摘技术，延长挂果时期以增产技术，储存销售技术，种子处理与保存技术等。</p> <p>主要蔬菜的具体生产技术（叶菜类，根菜类，瓜果类，茄果类，豆类，葱蒜类，薯芋类，水生蔬菜类，多年生蔬菜类等）。</p> <p>二、教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.牢记基本知识； 2.熟练掌握基本技术； 3.加强实践教学和顶岗实习。 4.能完整的独立从事蔬菜生产的具体流程。 	
10	花卉栽培	<p>要求学生通过课程的学习，掌握花卉学的基础知识、基本理论和基本技能；能准确识别园林常见花卉，掌握不同类型花卉的生态习性和园林用途；掌</p>	<p>主要内容及教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、花卉的识别 要求学生掌握花卉的识别要点、生态习性、观赏特性及园林应用。 2、花卉的繁殖 要求学生掌握有性繁 	

		握花卉生长发育的一般规律和繁殖栽培及其养护管理技术。	殖、无性繁殖操作技术 3、花卉的栽培养护 要求学生掌握露地花卉、盆栽花卉栽培养护管理技术	
11	园艺植物病虫害防治	掌握植物病虫害防治的基本知识、基本理论和基本操作技能；能识别当地园艺植物（蔬菜、果树、花卉）病虫害种类，了解其发生规律，并能开展综合防治和技术推广工作。	主要内容： 1.总论部分：昆虫基础知识、植物病害基础知识、植物病虫害综合防治原理和技术措施、农药的安全合理使用等； 2.各论部分：蔬菜、果树、花卉主要病虫害的识别及综合防治； 教学要求：在掌握病虫害知识的基础上，要求能因地制宜的进行当地主要园艺植物病虫害的综合防治。	
12	设施园艺	使学生具备高素质劳动者和高级技术人员所必需的设施园艺的基础知识、环境调控的原理和技术措施，能够掌握主要的园艺设施的类型和结构，不同园艺设施的特点，环境调控的技术措施等。	主要内容：园艺设施覆盖材料的种类与应用、园艺设施的类型、设施环境调控技术、设施园艺机械、设施园艺相关技术、设施育苗技术、设施蔬菜、果树、花卉栽培技术等。 教学要求：掌握设施园艺的基础知识、园艺设施的环境调控原理和技术、园艺植物的主要设施栽培技术。	
13	园艺产品质量安全	通过该课程的学习使学生掌握园艺产品安全及卫生质量检测、分析、指导等相关知识和操作技能，具备从事园艺从事园艺产品质量安全监测的基本职业能力。	主要内容：园艺产品安全及检测基础知识、园艺产品中营养成分的监测、园艺产品中有毒有害物质检测、园艺产品中微生物检验等。 教学要求 1.弄懂基本知识； 2.掌握基本技术； 3.加强实践教学和顶岗实习。	
14	园艺产品贮藏与加工	理解园艺产品贮藏保鲜基础知识、园艺产品加工基础知识；熟悉园艺产品商品化处理及运输、园艺产品的贮藏方式，辨别常见园艺产品贮藏病害，掌握主要园艺产品贮藏技术（低温冷藏、气调贮藏等），掌握常见园艺产品加工技术（干制、罐头、糖制、腌制等）。	主要内容：园艺产品贮藏加工概述、采后生理对园艺产品贮运的影响、园艺产品贮藏方式、主要园艺产品贮藏技术（柑橘、苹果、香蕉、猕猴桃等）、园艺产品加工基础知识、主要园艺产品加工技术（干制、罐头制品、酿造、糖制、腌制等）、园艺产品加工新技术。 教学要求：掌握园艺产品贮藏及加工基本知识及技术方法； 结合主要园艺产品贮藏与加工技术的案	



			例，具备独立思考、独立操作的能力。	
--	--	--	-------------------	--

七、教学进程总体安排

园艺技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	16		80
教学实习		2	2	2	2		8
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
劳动							
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

园艺技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16			1.0	4	4	4	4				4	
			小计	464	344	104	26	252	192	12	12				
专业	专业	9	基础生物化学	48	32	16	3.0	48							1
		10	植物及植物生理	64	48	16	4.0	64							1



课	基础课	11	微生物基础	48	28	20	3.0	48						1		
		12	土壤肥料	64	32	32	4.0		64							2
		13	测量学	64	32	32	4.0		64							2
	专业核心课	14	园艺植物遗传育种	80	64	16	5.0		80							2
		15	果树生产技术	96	64	32	6.0			48	48					3、4
		16	蔬菜生产技术	96	64	32	6.0			48	48			3	4	
		17	花卉栽培	96	48	48	6.0			48	48			3	4	
		18	园艺植物病虫害防治	96	64	3	6.0				48	48		4	5	
		19	园艺产品贮藏与加工	64	48	16	4.0					64				5
	专业拓展课	20	设施园艺	48	32	16	4.0			48					3	
		21	园艺产品质量安全	64	48	16	4.0				64					4
	小 计				944	604	340	58	160	208	208	240	112			
	合计				1328	884	476	84	382	364	208	244	112			

园艺技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试				
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4	
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2			
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2			
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3			
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3			
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4			
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4			
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5			
		小 计				128	128		8.0	16	32	32	32	16				
		专业课	专	9	园艺学概论	32	28	4	2.0		32							2
10	农业法律法规			32	32		2.0		32						2			
11	苗木生产技术			48	32	16	3.0			48					3			



	12	农业生态与环境保护	48	32	16	3.0			48				3
	13	智慧养殖概论	48	32	16	3.0			48				3
	14	“互联网+三农”创业实务	32	20	12	2.0			32				3
	15	农业气象学	48	32	16	3.0				48			4
	16	食用菌生产技术	64	16	48	4.0				64			4
	17	无土栽培	48	32	16	3.0				48			
	18	作物生产技术	64	46	18	4.0					64		5
	19	插花艺术	32	22	10	2.0					32		5
	20	植物组织培养	48	32	16	3.0					48		5
	21	农业推广	32	20	12	2.0					32		5
	小 计			576	376	200	36	0	64	176	160	176	
合 计			704	504	200	44	16	96	208	192	192		
公共选修课													6

园艺技术专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学 分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	土壤肥料实训	0.5	0.5		0.5						
	4	测量实训	1	1.0		1						
	5	蔬菜生产技术实训	1	1.0			0.5	0.5				
	6	果树生产技术实训	1.5	1.5			1	0.5				
	7	花卉栽培实训	1	1.0			0.5	0.5				
	8	食用菌生产技术实训	0.5	0.5				0.5				
	9	园艺植物病虫害防治实训	1.5	1.5				0.5	1			
顶岗实习	10	顶岗实习	18	18.0						18		
合 计			31	29.0	2	3.5	2	4.5	1	18		

园艺技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学 分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	636	352	284	
	限选课	4.0	64	64		

	公选课	6	96	96		
	小 计	40	788	504	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	83	1678	604	1074	
	限选课	23	368	244	124	
	小 计	106	2046	800	1246	
合 计		142	2770	1240	1530	
选修课教学总学时		504		选修课教学时数占总学时的比例（%）		18.1
公共基础课教学总学时		804		公共基础课程占总学时比例（%）		29
实践性教学总学时		1530		实践性教学学时占总学时的比例（%）		55.2

八、实施保障

（一）师资队伍

专业生师比 $\leq 16:1$ ，双师素质教师占专任教师比例 $\geq 40\%$ ；双专业带头 2 人，具有副教授、高级技师职称 5 人；专任教师具有本专业扎实的理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

（二）教学设施

现有配套实验实训室、大棚，并配有多媒体教学设施设备和演示系统，能够满足园艺技术课程实训教学需求；另正在建数码显微互动实训室、农业昆虫与害虫防治实训室、植物生理病理实训室、组织培养室、现代化智能温室等较为先进的校内实训场地，可满足相关课程实验实训需求；同时与多家农业企业合作，能够顺利开展专业顶岗实习实训。

（三）教学资源

严格按照国家规定选用优质教材，完善教材选用制度和选用程序；配备有专业行业法规、职业标准、园艺技术专业理论和技能操作类图书、视频教学以及相关学术期刊资源。

（四）教学方法

创新教学组织形式，坚持实施集中教学与分散教学相结合、农忙季节与教学环节相结合、理论与实践相结合等多种教学模式，灵活采取多种有效教学方法实施教学，充分发挥信息化教学手段的作用。

（五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对学生进行考核。对学习培训经历、职业技术技能、从业经历等，按国家或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分。探索实现职业技能等级证书与学历证书互通衔接。

（六）质量管理

1.成立由专业带头人、骨干教师、毕业生代表组成的专业建设委员会。负责做好行业企业调研，分析农业行业发展趋势和人才需求，明确专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才调研报告，结合国家园艺技术专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与规格，合理构建课程体系、安排教学进程、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成人才培养方案的制订、论证及修订等工作。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课教研活动。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效进行专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分：142 分，其中必修课 84 学分，选修课 29 学分，实践教学 29 学分。

2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

2021级风景园林设计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

风景园林设计（440105）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专类 （代码）	对应行业 （代码）	主页职业 类别（代 码）	主页职业 类别 或技术 领域	职业资格证 书或技能等 级证书举例
土建大类 (44)	风景园林设计 (440105)	专业代码 (410204)	插花花 艺师 (4-09- 10-05) 花艺环境 设计师 (4-08- 08-01)	建筑与环 境工程人 员 插花人员 市政工程 建设人员 风景园林 工程技术 人员 园林绿化 工程技术 人员 城乡规划 建设管理 人员	花艺师 插花员 风景园林设 计师 草坪管理员 制图员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养风景园林设计专业学生具有**素质、知识与能力目标**，坚定德、智、体、美、劳全面发展。掌握景观规划与设计、景观建筑设计的基础理论和基本知识，具有景观项目策划、景观规划设计、景观建筑设计、景观植物设计、旅游风景区规划、景观施工管理等方面的专业能力；能在相关景观建筑设计院所、园林工程公司、旅游管理、城市建设、城市规划等企事业单位及政府部门从事专业技术及管理工作的**高素质应用型人才**。

高职人才培养目标的核心是**职业岗位能力的培养**，基于职业岗位能力导向的高职课程教学是提高人才培养质量的必要手段，也是培养学生**热爱鲜花、插花创作、传递美、绿植养护**等工作，根据对插花员、花艺师岗位职责的**规范化提高学生的技能与素质目标**。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

- （1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- （2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- （3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- （4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- （5）具有健康的体魄、心理健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- （6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

- （1）理解插花与花艺设计的基本理论知识。
- （2）掌握东西方基本花型的制作技术。
- （3）掌握不同风格花束的包装技艺；掌握装饰插花、酒店插花及家居插花的表现手法；
- （4）掌握风景园林规划设计基本方法，能独立完成小型城市绿地的规划设；通过花艺疗愈刺激学生感官、强化运动机能；

3. 能力

- （1）学会花材选配及风格表现技巧，能够对插花的实际应用初步设计花艺作品；
- （2）运用传统习俗元素，绘制不同插花作品图的能力；
- （3）尝试熟练运用花材选配及风格表现技巧能力；
- （4）具备风景园林专业沟通能力，能与建设单位、施工单位进行有效沟通并解决具体问题；
- （5）具备园林工程施工与管理和园林绿地养护能力；
- （6）具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注 (学时)
1	思想道德修养与法律基础	本课程通过讲授本课程的基本理论和基本知识，旨在使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题。	<p>主要内容：本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识，重点是做时代新人，创造有价值的人生，树立科学的理想信念，践行社会主义核心价值观，弘扬新时期的爱国主义、社会主义道德，恪守公民基本道德规范，树立法治权威和观念，加强法律修养等。</p> <p>教学要求：通过教学，使学生系统、全面了解和掌握思想道德修养与法律基础方面的知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇的实际问题。</p>	48

2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学目标：对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统的掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。</p>	<p>主要内容：本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。</p> <p>教学要求：以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p>	64
---	----------------------	---	--	----

3	大学英语	<p>教学目标：培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加学生知识、拓展学生视野、提高能力、提升学生文化素养，以适应社会发展和经济建设需要。</p>	<p>主要内容：本课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 和自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在工作环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	64
4	计算机应用基础	<p>教学目标：让学生掌握计算机基础知识，熟悉Windows 操作系统和Office2010办公软件基本功能及应用。</p>	<p>主要内容：通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练Windows7系统操作和Office 2010应用软件 基本操作。</p> <p>教学要求：初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。</p>	64
5	体育	<p>本课程贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，旨在让学生掌握。</p> <p>体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。</p>	<p>主要内容：本课程由田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等内容构成。</p> <p>教学要求：通过本课程，要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。</p>	64
6	军事理论	<p>本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，深入贯彻落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。</p>	<p>主要内容：国防教育、军事理论、国家安全。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使广大学生掌握了基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的</p>	16

			基础。	
7	形势与政策	<p>教学目标：帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。</p>	<p>主要内容：《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定2个专题作为理论教学内容。</p> <p>教学要求：努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。</p>	32
8	大学生心理健康教育	<p>教学目标：帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题，从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。</p>	<p>主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。</p> <p>教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用</p>	32

			能力。	
9	大学生安全教育	<p>教学目标：帮助大学生掌握必要的安全知识，增强安全法制观念，具有较强的安全防范能力。</p>	<p>主要内容：校园安全、交通安全、消防安全。</p> <p>教学要求：学生全程参与，提高安全意识和安全问题的预能力。</p>	16
10	创业基础	<p>教学目标：培养学生的创业意识与素质，怎样发展学生自己的创业潜能并普及一些创业的商务知识，从而培养学生的“企业家精神”，鼓励学生参与创业实践，完善学生的创业人格。</p>	<p>主要内容：创业概述，创业教育概述，创业者的素质和能力，创新思维与创业者及其领导下的创业团队，大学生创业能力的培养，选定创业项目，拟定创业计划书，创业资金的筹措，创业企业设立，创业政策法规，知识产权、技术评估和产业化，以及“互联网+”时代创新创业。</p> <p>教学要求：学生能够了解创业的含义及其过程，掌握创业者及创业经理人、创业企业家的基本能力与素质，掌握创业团队的组建过程及其激励机制。能够识别、分析与利用有价值的商业机会，掌握创业计划、营销计划及财务计划的写作。</p>	16
11	大学生职业发展与就业指导	<p>本课程介绍自我认知和职业探索的方法，客观讲解大学生就业形势与政策，旨在指导大学生求职技巧和能力储备，重视就业法规政策和权益保护。</p>	<p>主要内容：职业生涯规划与发展、大学生职业生涯规划、自我认知和职业决策、大学生就业形势与政策、职前准备与就业能力培养、求职准备、面试技巧和礼仪、职业适应与发展、就业权益与法律保护、大学生创业概述、大学生创业的基本步骤。</p> <p>教学要求：使学生了解当前高校毕业生的就业形势，以及当前的就业政策、法规，就业的一般程序。掌握求职材料准备的基本要</p>	16

			求，签订就业协议书的作用，重点掌握国家对毕业生就业的相关规定、就业的优惠政策，提高就业的成功率。	
12	军事训练	<p>教学目标：培养学生接受国防教育的基本形式，提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。</p>	<p>主要内容：队列制式动作的训练、竞赛、会操、阅兵等。</p> <p>教学要求：学生积极参加，不怕吃苦，增加爱国情怀，掌握好深度和广度。</p>	60
13	劳动教育	<p>教学目标：通过劳动品德涵养、劳动情怀培育、专业技能习得、创新创业激励、职业素养提升、劳动权益保护、劳动文化塑造、团队意识培养、未来劳动认知等多个维度，全面提升大学生劳动素养。</p>	<p>主要内容：大学生与劳动品德、大学生与劳动情怀、大学生与专业技能、大学生与创造性劳动、大学生与劳动权益等。</p> <p>教学要求：有机结合学生所从事的劳动内容和项目，使学生进一步端正劳动态度，养成能吃苦耐劳的品格。</p>	16
14	工学结合社会实践	<p>教学目标：促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才。使学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力。</p>	<p>主要内容：为丰富广大青年的假期生活，充分发挥大学生的科技优势为社会服务，为农村经济发展作贡献。改变学生学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。</p> <p>教学要求：每学期的寒暑假都安排学生积极参加社会实践活动。系团委根据本专业人才培养目标和要求，选择与本专业贴近的社会实践活动，制定社会实践活</p>	120

			<p>动方案，并精心组织安排。在开学时要求学生将参加实践活动的情况形成报告，以班级为单位交系团委，由系团委组织相关教师批阅，并评定等级。</p>	
--	--	--	--	--

(二) 主要专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注(学时)
1	风景园林规划设计	<p>本课程的教学目标是：使学生了解园林发展的过程，熟悉不同园林的风格及其特点，掌握园林规划设计的主要内容、各种园林绿地的设计要求，能绘制园林绿地相关的技术图纸，加强学生思想道德教育，职业道德教育，培养学生的技术应用能力，创新和创业能力。</p>	<p>主要内容：中外园林简介、园林艺术基本原理、园林构成要素、道路绿地规划设计、居住区绿地规划设计、城市广场规划设计、单位附属绿地规划设计等。</p> <p>教学要求：培养学生熟练掌握各类园林绿地规划设计的方法，能够独立完成各类园林规划设计的方案、能够绘制全套图纸、编制设计说明书，进行汇报演示的培养目标服务，在前续课程的基础上进一步培养学生的职业能力，组织、安排园林规划设计中的各项素材、空间综合布局能力，为后续课程打下园林工程所需施工技术、工程量清单、计价等方面的基础。</p>	96

3	植物与植物生理	<p>本课程为专业基础课，学生今后从事园艺生产类职业岗位必须具备植物形态结构、生长发育、分类及生理过程等相关知识和识别、判断生长发育情况等方面的技能，以便分析植物生理现象，解决生产中的问题。</p>	<p>主要内容：植物的细胞和组织、种子的结构和幼苗类型、植物的营养器官、植物的水分代谢生理等。</p> <p>教学要求：掌握植物细胞、组织和器官的形态、结构、类型及主要功能，以及与农业生产的关系。了解植物能量代谢过程、物质代谢过程、基本机理、生长发育过程及衰老脱落、抗逆生理的影响因素以及在农业生产中的应用。掌握植物分类和植物群落分布的基本知识。</p>	64
4	园林美术	<p>通过本课程的学习，使学生了解从事本专业相关职业岗位所必须的绘画基础理论知识，掌握园林绘画的基本思维与方法，具备一定的园林审美能力和园林绘画表现能力，能独立徒手完成一般园林景观的表现图。</p>	<p>主要内容：绘画基础知识、几何体素描、园林景观钢笔画、园林色彩、园林景观图案。</p> <p>教学要求：了解绘画和素描学的基本知识，掌握园林绘画的基础知识、钢笔画、色彩学、园林图案等部分的基础理论。</p>	32
5	设计初步	<p>设计初步是本专业的一门专业基础课，旨在引导学生初步了解和正确认识园林及园林设计，学习园林设计基本理论、初步掌握园林设计的基本技巧，夯实专业基础，为后期专业核心课《园林规划设计》的学习打下坚实的基础。</p>	<p>主要内容：园林概述、园林构成要素、园林制图与识图、表现技法初步、园林设计与构成等。</p> <p>教学要求：理解园林的产生、发展以及发展现状。掌握中西园林的特点。熟悉掌握园林的构成要素，了解人的行为特点和心理特点。掌握平面构成、色彩构成、空间构成的基本原理。了解园林设计的程序和步骤。</p>	64

6	园林制图	<p>本课程主要讲授园林设计中必须掌握的园林工程设计与施工图样识图与绘图的基本知识。通过教学做合一的教学模式，以学生练习为主，通过大量的实践练习提高学生的实际动手能力，使学生掌握园林制图的基本原理与方法，熟练掌握各种识图、绘图的方法和技巧，具备准确绘制园林设计图样的专业技能。实训作品完成后，通过学生上台陈述个人作品的绘制体验，交流学习心得等教学形式，培养学生语言表达能力和沟通能力，为将来园林设计打下良好的基础。</p>	<p>主要内容：本课程依据园林设计构思方案到园林工程转化的工作过程而设计，将学习内容根据专业工作行动导向分为5个专业情境学习。专业情境学习内容包括制图基本准备、正投影图的绘制、园林要素的绘制、园林设计图与工程施工图的识读、园林综合图的绘制等。</p> <p>教学要求：能熟练地掌握制图工具的应用方法。能熟练掌握国家及行业制图标准。具备各种类型园林设计图样的识图能力。具备准确绘制园林设计图样的能力。</p>	64
7	园林CAD	<p>通过本课程的学习可以使使学生掌握计算机图形、图象设计基础理论，掌握使用计算机进行绘图、设计的方法。计算机辅助设计是园林设计的发展趋势，利用计算机辅助来进行园林设计的方法正在日趋普遍的被广泛采纳，已经开始逐渐代替传统的手工设计。</p>	<p>主要内容：CAD 基本操作、辅助绘图命令的使用等。</p> <p>教学要求：通过课程学习，培养学生利用计算机完成园林设计、工程、测量等方面图纸绘制的能力，利用现代设计方法提高工作效率的方法。并且在课程学习过程中，培养学生以策略性知识能力提高为目标的方法能力和以职业道德和从业素质为主要特征的社会能力。</p>	64

8	园林测量	<p>测量学是高职园林技术专业一门实践性很强的专业必修课，它是进一步学习“园林规划设计、园林工程、园林工程招图标与概预算”等后续课程的基础，也是从事园林设计、施工等工作必须掌握的技术和方法。</p>	<p>主要内容：掌握水准仪、经纬仪等常规测量仪器的读数方法、记录方法、计算方法；掌握中误差的四种计算方法及使用的前提；掌握单一水准路线的平差方法；</p> <p>教学要求：让学生知道平面坐标系统、高程系统的建立方法；掌握误差理论的基本知识；掌握常规测量仪器的操作方法；掌握平面坐标及高程的简单平差及计算方法；掌握大比例尺地形图的测绘方法；掌握地形图的应用方法等。</p>	64
9	园林建筑设计	<p>通过本课程理论学习和实践训练，掌握园林建筑设计的理论与方法，掌握小型园林建筑的位置选择、造型和体量设计、材料选择和色彩设计等方法，能够独立进行小型园林建筑的设计与施工。</p>	<p>主要内容：园林建筑设计基础、园林建筑小品设计、园林建筑单体设计等。</p> <p>教学要求：让学生了解园林建筑常见类型—亭、廊、花架、大门入口、洗手间、展厅、卖品部、茶室、小型餐厅等建筑方案的立意构思-草图设计-模型推敲-成果图绘制-文本制作-作品汇报等设计流程，掌握园林建筑平面、立面、剖面、三维立体表现图、细部节点大样图等绘制技术要点和施工技术要点。</p>	64

10	园林效果图制作	<p>本课程在于让学生从整体上对电脑效果图的制作流程和基本方法有个深刻的认识,使学生具备从事各类型园林绿地效果图设计与制作的技能,为后续毕业设计与顶岗实习做好前期准备。</p>	<p>主要内容: Photoshop 园林效果图制作、sketch up 园林效果图制作、lumion 在园林景观中的运用。</p> <p>教学要求: 通过计算机设计训练,挖掘学生潜在的潜在的创造力,以此激发艺术设计才能,帮助他们获取创造性思维方式。。通过项目实训,让学生掌握具体的、实用的各类型园林绿地效果图创作方法和设计流程,加强团队协作意识和交流沟通能力,这也是本课程教学的主要目标。</p>	64
11	植物配置与造景	<p>本课程通过项目任务的设计组织教学活动,使学生通过相关学习情景设计完成项目任务,熟悉当地常见的植物类型,获得植物配置的相关技能。通过专项训练,对照职业资格鉴定标准进行技能训练,达到职业资格考证要求,培养学生生态意识、质量意识和服务意识等职业素养。</p>	<p>主要内容: 草花配置应用、乔灌木配置应用、水生植物配置应用等。</p> <p>教学要求: 能识别当地绿地中常见植物熟悉其习性和观赏特性。能进行设计和布置平面花坛。能应用乔灌木设计组景。能应用植物结合其他要素组景。</p>	48
12	园林工程施工	<p>掌握园林植物、园林工程测量,新材料、新机具的应用情况等专业基础知识、园林工程中的基本概念、工程原理、工程设计、施工方法及施工管理等专业知识、现场组织协调能力社会学知识。</p>	<p>主要内容: 园林土石方工程、园林水景工程、园林道路工程、园林灯光工程等。</p> <p>教学要求: 能熟练运用掌握园林工程的原理,施工技术及施工管理方法,能合理地分析和优劣。解决林园林工程施工过程中实际问题,能正确评价园林工程建设的质量。</p>	80

13	园林植物栽培与养护	<p>课程培养的重点是围绕园林植物养护岗位的基本职业能力培养课程的专项和综合能力，课程的这些能力构成园林工程职业的专项能力。课程的教学以理论必需够用，加强能力培养为主线，贯穿基于植物候生长的工作过程、以各类绿化形式为项目的教学法、以顶岗为工学结合的现代职业教育理念，培养园林施工养护、美化环境的高素质技术技能人才。</p>	<p>主要内容：园林植物的分类、植物与环境的关系、园林植物的种植等。</p> <p>教学要求：学会运用园林植物的培育、栽植、养护管理等基本理论和关键技能制订某园植物周年管理历及组织实施养护工作，并具有独立思考、吃苦耐劳、团队合作的良好素质。</p>	64
14	中外园林史	<p>通过本课程的学习使学生全面了解中外园林的不同艺术形态，重点了解东亚古典园林的发展、艺术特色、明确我国园林艺术的发展方向。</p>	<p>主要内容：园林的起源、秦汉时期园林、唐宋时期园林、西方园林等。</p> <p>教学要求：熟悉基本理论与园林类型、各种园林体系发展过程。掌握中外园林发展的脉络。掌握中外园林精华，做到洋为中用，古为今用。</p>	32
15	插花与花艺设计	<p>通过本课程教学，使学生了解中、西方插花的历史，掌握插花艺术学的基本知识，领悟插花造型与鉴赏的基本原理，提高学生对插花、盆景与压花等花卉艺术品的创作与应用能力，提高学生的专业素质和就业能力；同时，增强学生的艺术</p>	<p>主要内容：插花的基本知识与原理、东方传统插花、西方插花、主题插花、现代插花等。</p> <p>教学要求：让学生掌握东西方插花艺术的创作理念与法则；掌握插花艺术特点、花材的整理与加工技艺技巧、现代花艺设计理念与技法、花艺色彩设计等；动手设计制作艺</p>	48

		修养，培养学生对花卉艺术品的鉴赏能力，促进学生综合素质的提高。	术插花、礼仪花艺（花束、花篮、婚礼花艺）。	
--	--	---------------------------------	-----------------------	--

七、教学进程总体安排

风景园林设计专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	16		80
教学实习		2	3	2			7
社会实践（暑期）		2		2			4
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	29	26	29	23	18	150

风景园林设计专业必修课

课程类型	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	计算机应用基础	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1-2	
	6	创业基础	32	32		2.0		32						2	
	7	形势与政策	16	16		1.0	4	4	4	4				4	

职业基础课	8	植物与植物生理	64	52	12	4.0	64							1
	9	园林植物识别	64	48	16	4.0	64							1
	10	园林美术	32	16	16	2.0	32						1	
	11	园林制图	64	32	32	4.0		64						2
	12	设计初步	64	32	32	4.0		64					2	
	13	园林 CAD	64	32	32	4.0		64					2	
	14	园林测量	64	52	12	4.0				64				4
职业专业课	15	风景园林规划设计★	96	64	32	6.0		32	64				3	2
	16	园林建筑设计★	64	48	16	4.0				64				4
	17	园林施工图设计与绘制★	64	48	16	4.0				64			4	
	18	Photoshop 辅助园林制图	48	24	24	3.0			48					3
	19	插花与花艺设计★	48	24	24	3.0				48			4	
	20	园林植物栽培与养护	64	32	32	4.0			32	32			4	3
	21	植物配置与造景★	48	36	12	3.0			48					4
	22	园林工程施工	80	64	16	5.0					80			5
合 计			1360	924	436	83	372	388	244	276	80			

注：标“★”者为专业核心课程。

风景园林设计专业选修课

课程类别	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	1	中外园林史	32	24	8	2.0			32						3	20
	2	风景园林政策法规	32	24	8	2.0			32				3			
	4	盆景制作与鉴赏	32	16	16	2.0				32			4			
	5	风景区规划	48	24	24	3.0				48			4			
	6	园林植物保护	48	32	16	3.0				48			4			
	7	园林工程材料识别与应用	48	28	20	3.0				48			4			
	8	草坪建植与养护	32	16	16	2.0					32		5			
	9	城市生态环境	48	32	16	3.0					48			5		
	10	园林工程概预算	64	48	16	4.0					64			5		
	11	园林工程施工组织与管理	32	20	12	2.0					32		5			
	合 计			416	286	162	28			96	176	176				

风景园林设计专业实践教学环节

项 目	编号	课程名称	实践周数	学分	执行学期与周数						备注
					1	2	3	4	5	6	
军 训	1	含军事理论 1 学分	2	3.0	2						“社会实践”安排在暑假到合作办学单位见习
社会实践	2	工学结合、社会实践	4	2.0		2		2			
教学实习	3	园林制图	0.5	0.5		0.5					
	4	风景园林规划设计	1	1.0			1				
	5	园林建筑设计	0.5	0.5				0.5			
	6	园林测量	1	1.0				1			
	7	园林植物栽培与养护实训	1	1.0			0.5	0.5			
	8	园林工程实训	1	1.0					1		
岗前培训	9	职业技能等级证书	2	2.0					2		
毕业实习	10	毕业实习	18	18						18	
合 计			31	30	2	2.5	1.5	4	3	18	

风景园林设计专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公 共 基础课	必修课（含集中实践课）	26（4）	580	296	284（180）	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	36	740	456	284	
专 业 课	必修课（含集中实践课）	96(25)	1886(750)	782	1104(750)	
	限选课	10	160	126	34	
	小 计	106	2046	908	1138	
合 计		142	2786	1364	1422	
选修课教学总学时		320	选修课教学学时数占总学时的比例（%）			11.5
公共基础课总学时		740	公共基础课程占总学时比例（%）			26.6
实践性教学总学时		1422	实践性教学学时占总学时的比例（%）			51

八、实施保障

(一) 师资队伍

风景园林设计专业要求教师具备园林设计及相关专业本科以上学历，能胜任高职教育教学工作岗位的要求，具有较强社会服务能力和科研学术能力，具有团结协作，合力育才，严于律己，全面发展的工作态度，真诚热爱高职教育事业，不断提高自己的文化素养和专业学术水平。专业教师应能充分认识实践教学的重要性，具有丰富的理论知识和熟练的操作技能，具备指导专业实践教学的能力，了解企业生产一线的工作方法、工作流程和工作方向，具有面向岗位需要的实践经历与体验。

风景园林设计专业设有专任教师 10 人，兼职教师 2 人，正高职称专业带头人 2 人，专任“双师型”教师 6 人（占 60%）。专任教师的年龄结构、职称结构、学历结构基本合理。学历结构：研究生 4 人，本科生 6 人。职称结构：教授 2 名、副教授 1 名、讲师 4 名、助教 3 名。

来源于其他高校的教授 2 名，企业的兼职教师中高级工程师 2 名。风景园林设计专业在校学生与该专业的专任教师之比小于 16:1。

(二) 教学设施

1. 校内教学设施基本要求

(1) 校内建设有充足的多媒体教室，计算机信息技术中心，网络覆盖学校各个教学实训场所，能够满足该专业学生充分利用多媒体课件、网络课程资源开展教学的需要。

(2) 校内建有较为完善的实验室和生产实训基地，仪器、设备齐全，能够满足课程校内实验、实训的要求。主要实验室包括：显微互动实验室、植物标本实验室、插花实验实训室、智慧教室、温室大棚、生化分析实验室等。

校外教学设施基本要求

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。风景园林设计专业与****园林景观工程有限公司，****园林绿化工程有限公司，****花店，****花艺工作室，****实业有限公司等企业合作建立了稳定的校外实习基地，为该专业学生的认知实习、跟岗实习以及顶岗实习提供了保障。

(三) 教学资源

1. 教材选用要求

(1) 优先性原则 优先选用国家级规划教材、省部级规划教材（其他部委、行指委、省级教育行政机构）、院级规划教材及教育部教育厅推荐使用的优秀教材。选用的教材应有正规书号，确保在出版社可以直接购买，不出现单一途径采购的教材。

(2) 适用性原则 所选用的教材应符合学院高职和应用型本科各专业人才培养方案、课程标准的基本要求，原则上教材名称与所开设的课程要求相一致，教材内容既循序渐进，又生动活泼，具有启发性，有利于培养学生的学习兴趣。同一门课程一般只选用一种教材，尽量不选用跨层次教材、考证辅导教材、引进的原版教材及其它不符合教材选用规定的教材。

(3) 先进性原则 所选教材的教学内容要能反映新知识和新技术，是近三年出版（包括修订再版）、具有较高图文水平和印刷质量的新教材，杜绝选用质量低劣、内容陈旧、以营利为目的的包销教材。

(4) 配套性原则 为了推动现代信息技术的应用，改进教学手段和方法，优先选用配有声像、计算机辅助教学软件、多媒体教学软件的教材。

2. 图书文献资源、数字资源配备要求

学院图书馆馆藏图书 74.93 万册、建有电子阅览室，能够满足学生课外学习和查阅文献资料的需要。学院建设有充足的多媒体教室，计算机信息技术中心，网络覆盖学校各个教学实训场所，能够满足该专业学生充分利用多媒体课件、网络课程资源开展教学的需要。

（四）教学方法

理论教学环节主要采用多媒体课件进行直观教学，运用案例、启发引导等方式，将课程中涉及学生职业生涯中必备的知识和技能以实际工作任务串接，分析任务、明确目标，将学生的好奇心和求知欲调动起来，激发学生学习的主动性，引导他们主动读书、查询资料，认真分析与研究，牢固掌握课程理论知识点，提高学生自主学习的能力和分析处理问题的能力。同时，在教学过程中老师也要帮助学生突破难点、掌握重点。

在实验实训教学环节，首先要充分利用校内实验室和实训基地开展教学实验与实训，尽量采用开放式实验实训室管理模式，让学生课余时间有更多机会参与实验与实践，提高学生的实验实训操作技能。加强校企融合，充分利用校外实习基地开展学生观摩实习和顶岗实习，熟悉园林实际工作，提高学生的职业技能，增强学生对企业的感性认识，强化职业修养，树立高尚的品德和严格的纪律观念，逐渐养成相互交流、相互借鉴、自我约束和团队协作的习惯，使学生毕业后能尽快适应职业岗位工作的需要。

（五）学习评价

采取过程考核、终期考核报告成果评估相结合的方式，注重对学生的任务完成情况、报告编写以及工作态度、团队协作和沟通能力的综合评估，力求体现学生的综合能力。

评价的方式可以采取同学监督评价与教师评价相结合的方式。对以团队方式完成工作过程的团体，对队员的评价由队长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成队员的评价结果。

所有必修课和选修课及实训课等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核。考核评分标准如下表：

学习评价细则

课程分类	评分项目	分值比例	评分说明
理论课	平时成绩	40%	考勤情况、学习态度、作业情况
	期末成绩	60%	期末考试
理实一体课程	平时成绩	40%	考勤情况、学习态度、作业情况
	期末成绩	60%	期末考试
实训课程	职业素养考核	40%	工作热情、态度、与人沟通、安全意识、出勤率等方面情况
	技能考核	60%	实训项目完成情况
岗位实习	学生自评	20%	由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评价
	企业导师考核	40%	企业导师根据学生实习表现进行综合评价
	实习报告	20%	根据报告进行评价，实习报告包括实习日志、存在的问题的与解决措施、总结等
	实习指导老师考评	20%	根据学生在企业的工作情况，遵守的纪律和掌握的专业技能进行综合评价

（六）质量管理

以提高和保障教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，把学校各部门、各环节的教学质量管理活动严密组织起来，将教学和信息反馈的整个过程中影响教学质量的一切因素控制起来，形成一个有明确任务、职责、权限的相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 加强校内外实验实训基地的建设和管理，不断优化实验实训条件，满足学生对职业能力培养要求的需要，使学生在校期间能考取 1-2 个职业资格证书，毕业时既能取得学历证书，又能获得职业资格证书，增强学生毕业时的就业竞争力。

2. 制定师资队伍培养计划，通过内培外引，校企联合培训等多种方式，加快双师结构教学团队建设。积极安排专业教师到国内外进行业务进修和考查学习、社会服务、担任企

业技术指导或顶岗锻炼等，不断加强专业教师的实践技能。聘请行业企业技术骨干和能工巧匠作为兼职教师，通过参与专业建设与规划、课程建设、教研活动及职业教育培训等方式，不断提升兼职教师的职教水平。参照国家优秀教学团队建设标准要求，努力创建一支“双聘双岗、交融互动”专兼结合、结构合理、素质优良的优秀教师团队。

3. 制定各主要教学环节的质量标准，包括教学准备、课堂教学、答疑、批改作业、实验、实习、实训、考试、毕业设计等。院系两级均建立有效运行的质量保体系确保专业教育质量的持续提升。

4. 建立周期性的院系、专业、课程、实习实训、毕业设计等在内的系统的评估制度，以及在校生与毕业生跟踪调查和社会评价等。充分利用评价分析结果有效改进专业教学，形成持续改进的机制。

5. 加强教育教学的日常管理与监控，全面掌握教学质量保障情况，全过程全方位抓质量监控，不断提高教学质量，培养出社会需要的高素质职业技能人才。

九、毕业要求

(一) 课程学分要求

修业年限内修满142学分，其中必修课83学分，选修课29学分，实践教学30学分。

(二) 学生全面发展要求

1. 学生全面发展成绩合格，具体按《XXXXXXX学院学生全面发标准实施细则》执行。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 达到《国家学生体质健康标准》要求。
4. 操行评定合格。

操行评定表

基本分 (满分100分, 权重80%)	项目	个人 自评	班级同学 互评40%	测评小组 评议60%	分值	基本分 总分
	1、政治表现 (15分)					
	2、社会责任 (20分)					
	3、感恩诚信 (20分)					
	4、文明守纪 (30分)					
	5、勤俭自强 (15分)					
附 加 分 (100分封顶, 权重 20%)	序号	附加分项目			分值	附加分 总分 31
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
扣 分 (在基本分上 据实扣分)	序号	扣分项目			分值	扣分总分
	1				0	
	2					
	3					
	4					
总得分						
本人签名确认						
		_____年____月____日				

十、人才培养方案审批

专业建设委员会意见	
二级学院党政联席会意见	
学校教学指导委员会意见	
校长办公会意见	
党委会意见	

烹饪工艺与营养专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

烹饪工艺与营养（540202）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
旅游大类 (54)	餐饮类 (5402)	餐饮业 (52)	餐饮服务人员 (4-03-02)	烹调; 餐饮管理	营养配餐师(四级、三级) 中西式烹调师(中级、高级) 中西式面点师(中级、高级) 英语等级证书 计算机等级证书 其他相关技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业是校企合作办学，校企共育人才的模式进行人才培养，能够培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向餐饮行业的餐饮服务人员职业群，能够从事烹饪、餐饮管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和行为素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备和思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握与本专业相关的法律以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握中西方餐饮文化。

(4) 掌握饮食营养与卫生安全知识。

(5) 掌握烹饪原料、营养配餐知识，掌握中式烹调和面点工艺。

(6) 掌握餐饮企业管理和厨房运行控制知识。

(7) 掌握餐饮营销、研发以及宴会策划等相关知识。

(8) 了解饮食消费心理、餐饮礼仪的相关知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

(4) 具有营养分析与配餐、烹饪安全控制能力。

(5) 具有中餐烹调、中式面点、地方风味菜点的制作能力。

(6) 具有厨房生产组织和管理能力。

(7) 具有餐饮企业基层管理能力。

(8) 具有餐饮产品设计开发能力。

(9) 具有宴会策划与餐饮营销能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与	通过课堂教学以及社会实践，	本课程以社会主义核心价值体	

	法律基础	帮助大学生尽快适应大学生生活，提高大学生的思想道德修养和法律意识，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	系为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法制观教育。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化自觉性和坚定性，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，积极投身社会主义现代化建设。	帮助学生学习和毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。	
3	形势与政策	通过形势与政策教育，帮助广大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命，为振兴中华发奋学习。	根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。	
4	军事理论	以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。	

5	大学生职业发展与就业指导	<p>通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。</p>	<p>按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。</p>	
6	心理健康教育	<p>使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以切实提高心理素质，实现角色转换，增强干事创业信心，明确适应自身特点的发展方向，满足社会对高素质技术技能型人才的要求。</p>	<p>阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等。</p>	
7	创新创业基础	<p>通过创新创业课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等，基于“全脑”理论基础，将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段，使学生掌握在解决问题的不同阶段，使用不同的思维创新和决策工具。</p>	
8	计算机应用基础	<p>通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用，掌握 Windows7 的基本操作和应</p>	<p>计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网的初步知识和应用。</p>	



		用。了解文字处理的基本知识,熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用,熟练掌握一种汉字输入方法。了解电子表格软件的基本知识,掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识,掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。了解计算机网络的基本概念和因特网的初步知识,掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用。		
--	--	--	--	--

(二) 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	食品营养与配餐*	掌握营养素基础知识、各类食物的营养价值、中国居民营养需要、营养配餐原则、营养食谱的设计方法与营养食谱的制作。	包括营养素基础知识,各类食物的营养价值;中国居民营养需要、膳食原则和结构;膳食指南,营养配餐的原则和方法;营养食谱设计方法与营养食谱制作。	
2	餐饮食品安全	掌握餐饮食品的风险评估、检测、操作及安全控制知识与技能	包括餐饮食品安全的生物性、化学性、物理性危害风险与控制;食物中毒,餐饮食品安全管理基础;餐饮食品安全控制规范,餐饮食品安全操作管理;不同业态的餐饮食品安全控制,餐饮业常用管理方法及部分快速检测实验。	
3	中式烹调工艺*	掌握中式烹调工艺制作流程,学会各种中式烹调方法以及中式菜品的管理。	理论包括原料的选择、原料的初加工与精加工,菜肴的组配、热处理的原理与应用,风味调配的原理与应用、各种烹调方法,菜肴的盛装与美化、菜品的开发与创新;实践包括烹调基本功训练(刀功、勺功、识别油温、控制火候等);与烹调方法配套的菜品烹调操作训练等。	
4	中式面点工艺*	掌握中式面点工艺制作流程,学会各种面点制作基本功。	理论包括中式面点的特色与风味、面点原料与工具设备,各类面团调制原理、面点的工艺流程,面点的开发与创新;实践包括面点基本功训练:和面、揉面、搓条、下剂、制皮、制陷、成形、熟制、装盘,与理论配套的面点品制作训练等。	

5	菜肴造型工艺	掌握专业基础理论知识的基础上进行技能操作；培养运用烹调基础知识，解决烹调过程中实际问题的能力，为学生继续深造和适应职业转换奠定必要的知识和能力基础。	理论包括：食品雕刻的基本概念、来由与发展，地位和作用；食品雕刻的类型和作用，常见食品雕刻的原料及用途，雕刻工具及磨制的方法；食品雕刻的刀法、手法，食品雕刻的基本要求，成品、半成品的保存方法，食品雕刻机基本要求、基本步骤、命名方法等。实践包括：常用果蔬作品分步骤教学实例；食雕和糖艺展台在宴会中的运用；菜肴盘饰的设计与制作。	
6	宴会设计与实践*	掌握各种宴会设计知识及其对应的膳食安排技能。	理论包括中式宴会、西式宴会、冷餐会、鸡尾酒会及外卖宴会的环境、服务及食品的设计知识；实践包括整体策划不同主题的宴会，设计标准营养菜谱，制作宴会菜点等。	
7	餐饮企业运行管理	掌握餐饮企业的规划与设计、运行管理知识与操作技能。	包括餐饮业的类型及特点，厨房组织结构与岗位配置，餐饮业选址与布局，餐饮筹划与设计，制作菜单，采购与储藏，厨房的生产管理，餐饮服务与运行管理。	

注：标注“*”的课程为理实一体课程。

七、教学进程总体安排

烹调工艺与营养专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	17		81
教学实习		1.5	2	1.5	2		7
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	26.5	25	26.5	26	18	147

烹调工艺与营养专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48									1



共 基 础 课	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0	64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1 2
	4	计算机应用基础	64	32	32	4.0	64							1
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4
		小计		464	360	104	26	252	188	12	12	0		
专 业 课	专 业 基 础 课	10	烹饪基本功训练	48	16	32	3	48						1
		12	烹饪学导论	48	40	8	3	48						1
		13	烹饪化学	48	36	12	3	48						1
		14	烹饪原料	48	36	12	3	48						1
		15	中国饮食文化	32	26	6	2		32					2
		16	烹饪美学	32	24	8	2			32				3
		17	饮食消费心理	32	32		2				32			4
		18	餐饮成本控制	32	32		2					32		5
	专 业 核 心 课	19	菜肴造型工艺（上） ——食品雕刻与盘饰	48	10	38	3		48					2
		20	中式面点工艺	64	24	40	4		64					2
		21	食品营养与配餐	48	32	16	3					48		4
		22	中式烹调工艺（上）	64	20	44	4		64					2
		23	中式烹调工艺（下）	48	10	38	3			48				3
		24	餐饮食品安全	32	24	8	2			32				3
		25	宴会设计与实践	48	32	16	3			48				3
		26	餐饮企业运行管理	32	24	8	2				32			4
	专 业	27	地方风味名菜制作	48	16	32	3				48			4
		28	地方名小吃制作	48	16	32	3					48		5

拓展课	29	西式烹调工艺	64	24	40	4				64			4
	30	西式面点工艺（上）	64	24	40	4				64			4
	31	西式面点工艺（下）	48	16	32	3					48		5
	32	菜肴造型工艺(下) ——冷菜拼盘	48	10	38	3			48				3
	33	菜点创新开发与设计	48	40	8	3					48		5
小计			1072	564	516	67	192	208	208	240	224		
合计			1536	924	612	93	428	364	252	268	224		

烹调工艺与营养专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小计			128	128	0	8	16	32	32	32	16					
	专业课	9	药膳食疗学	32	26	6	2		32						2		10
		10	面塑非遗技能	32	26	6	2			32					3		
		11	食品包装技术	32	26	6	2			32					3		
		12	糖艺	32	26	6	2				32				4		
		13	中国名菜	32	26	6	2				32				4		
		14	酒店职业礼仪	32	26	6	2					32			5		
15		果酱化盘饰	32	26	6	2					32			5			
小计			224	182	42	14	0	32	64	64	64						
合计			352	310	42	22	16	64	96	96	80						
公共选修课															6		

烹调工艺与营养专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	中式面点工艺实训	1	1		1						“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
		地方名小吃	0.5	0.5			0.5					
	4	食品营养与配餐实训	0.5	0.5					0.5			
	5	中式烹调工艺实训（上）	0.5	0.5		0.5						
	6	中式烹调工艺实训（下）	0.5	0.5			0.5					
	7	西式面点工艺实训实训（上）	0.5	0.5				0.5				
		西式面点工艺实训实训（下）	0.5	0.5						0.5		
	8	菜肴造型工艺（上）——食品雕刻与盘饰	0.5	0.5		0.5						
	9	菜肴造型工艺（下）——冷菜拼盘	0.5	0.5			0.5					
	10	西式烹调工艺实训	0.5	0.5				0.5				
	11	地方风味名菜菜制作实训	0.5	0.5				0.5				
12	宴会设计与实践实训	0.5	0.5			0.5						
13	菜点创新开发与设计	0.5	0.5						0.5			
顶岗实习	15	顶岗实习	18	18							18	
合计			31	29	2	4	2	3.5	1.5	18		

烹调工艺与营养专业限定选修实践补充课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试
限定选修课	1	中式烹调工艺（上）	48	0	48	0				48			4	
	2	中式烹调工艺（下）	48	0	48	0					48		5	
	3	中式面点工艺	48	0	48	0				48			4	
	4	地方名小吃	48	0	48	0					48		5	
	5	西式烹调工艺（上）	48	0	48	0				48			4	

充 课	6	西式烹调工艺（下）	48	0	48	0			48	5
	7	西式面点工艺（上）	48	0	48	0		48		4
	8	西式面点工艺（下）	48	0	48	0		48		5
第 4 学期及第 5 学期，每名学生每期选修一门专业实践补充课，进行专项训练。										
每名学生专业实践补充课的选修课时总计 96 学时										

烹调工艺与营养专业各类课程占总学时比例统计表

课程 属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（集中实践课）	30	644	360	284	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小计	40	804	520	284	
专业课	必修课（集中实践课）	92	1822	564	1266	
	限选课	10	160	130	30	
	小计	102	1982	694	1296	
合计		142	2786	1214	1580	
选修课教学总学时		320	选修课教学学时占总学时的比例（%）			11.5
公共基础课总学时		804	公共基础课程占总学时比例（%）			28.9
实践性教学总学时		1580	实践性教学学时占总学时的比例（%）			56.7

八、实施保障

（一）师资队伍

专业生师比 $\leq 18:1$ ，双师素质教师占专任教师比例 $\geq 60\%$ ；双专业带头人，具有副教授、高级技师职称；专任教师具有本专业扎实的理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；校企共聘行业企业技术能手，聘请来自行业协会、餐饮企业的大师、技师，且有多年丰富从业经验的专业教师 10 人进行专业课程教学。

（二）教学设施

建有国家烹饪大师杜广贝工作室，配备有多媒体教学设施设备和演示系统，能够满足中西式烹调课程实训教学需求；另建有焙烤食品实训室、营养配餐实训室等校内主要实训场地，可满足相关课程校内实训需求；同时企业帮助建有稳定的校外实训实习基地，能够开展专业相关实习实训教学活动，这些实训基地同时也能够解决学生毕业后就业。

（三）教学资源

严格按照国家规定选用优质教材，完善教材选用制度和选用程序；配备有专业行业法规、职业标准、中西餐烹饪工艺、餐馆管理技术和实务操作类图书、视频教学以及相关学术期刊资源。

（四）教学方法

创新教学组织形式，坚持课堂教学与现场教学相结合、线上与线下相结合、理论与实践相结合等多种教学模式，充分发挥信息化教学手段的作用。

（五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对学生进行考核。对学习培训经历、职业技术技能、从业经历等，按国家或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分。探索实现职业技能等级证书与学历证书互通衔接。

（六）质量管理

1.成立由餐饮行业企业专家、专业带头人、骨干教师、毕业生代表组成的专业建设委员会。负责做好行业企业调研，分析餐饮行业发展趋势和人才需求，明确专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才调研报告，结合国家烹调工艺与营养专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与规格，合理构建课程体系、安排教学进程、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成人才培养方案的制订、论证及修订等工作。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课教研活动。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效进行专业教学，持续提高人才培养质量。

5.校企共同培育人才，校企共同编撰专业教材，建立校本教材、出版教材；校企共建实训基地，解决学生实习实训等教学工作。

九、毕业要求

1.毕业学分：142 分，其中必修课 93 学分，选修课 20 学分，实践教学 29 学分。

2.学生在学习期间参加专业相关竞赛、创新创业大赛、职业技能比赛，并取得有效名次或奖励、职业资格证书、获得国家专利等，可折算对应课程的学时或学分。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

工程测量技术专业人才培养方案

一、专业名称

工程测量技术（420301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书举例
资源环境与安 全(42)	测绘地理信 息类(4203)	测绘地理信 息服务业 (M744)	测绘工程技术 人员 (2020200)	测量员、 地图制图员、测 绘服务人员	工程测量员 地图绘制员 注册测绘师 BIM 建模员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向测绘、国土、水利、道桥、市政等行业的工程技术人员职业群，能够从事地形测量、数字化测图、控制测量、工程施工测量、无人机三维实景建模、地籍测量、地图制图等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、创新创业等知识。

(3) 掌握常用工程测量仪器设备操作与维护保养的知识。

(4) 掌握地形测量、控制测量、工程施工测量、变形监测等控制网布设、施测、数据处理的技术要求和方法。

(5) 熟悉地形图图式，掌握工程地形图数据采集、编辑处理与制图的知识。

(6) 掌握 GNSS 静态、GNSS-RTK 动态数据采集、编辑处理和成果输出的知识。

(7) 掌握遥感技术与地理信息系统的基本知识。

(8) 掌握地籍与房地产测量的基本规范、外业测量、内业数据编辑。

(9) 掌握无人机倾斜摄影测量测绘技术的基本知识，技术流程与方法。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有运用计算机处理文字、表格、图像的能力。

(4) 能够正确使用和维护水准仪、全站仪和 GNSS 接收机等常规测绘仪器。

(5) 能够识读工程施工图以及使用常规测绘仪器进行工程放样，并具备地面点定位、平面测量、高程测量的基本能力。

(6) 能够布设工程建设控制网以及变形监测、地籍测量等专项工程控制网，并具备进行外业观测、内业数据处理的能力。

(7) 具有工程建设规划及勘察设计、工程施工、运营管理阶段的工程测量能力。

(8) 能够使用全站仪和 GNSS 接收机采集地物地貌数据，并具备利用数字软件进行工程地形图的绘制和编辑的能力。

(9) 能够对遥感图像进行分析和处理。

(10) 能够利用 Arcgis 软件进行地图的制作。

(11) 能够利用 Smart3D 空三和像控点刺点，三维建模等相关技术方法；pix4D 正射影像和 DEM 制作等。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基	

		识, 熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	本概念, 熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣, 健全人格、锤炼意志”的方针, 掌握体育运动的基本知识, 基本技术, 基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术, 养成终身自我锻炼的目的, 达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势, 以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景, 正确理解党的基本路线、重大方针和政策, 正确分析社会关注的热点问题, 激发大学生的爱国热情, 增强使命感、责任感, 把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性, 不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”, 结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上, 阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法, 每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性, 注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合, 在相关问题的解读和分析上下工夫, 力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系, 了解常见的心理问题, 掌握心理调节的方法, 学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质, 有效预防心理疾病和心理危机, 促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容: 心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理, 职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求: 各部分内容以心理学研究为基础, 介绍大学生心理发展各方面的基础知识, 辅以大量的案例, 课堂心理活动体验和心理调适技能的训练, 即集知识、体验和训练为一体, 帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际, 着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	工程制图	通过该课程的学习, 使学生较为全面系统地掌握工程制图的基本原理和方法, 轴测投影的基	主要内容: 制图基本知识和基本技能、投影法、点、线、面的投影、立体投影、轴测投影、剖面图、断面图、房屋建筑施工图概述、房屋结构施工图概述、工业厂房	

		本知识，并掌握其基本画法。	施工图概述等。 教学要求：掌握阅读工程图样的方法和技能；能绘制工程图样，所绘图样应做到符合国家标准。掌握正确使用绘图工具和仪器，及使用仪器和徒手作图的技能。
2	测量学基础	使学生能熟练操作测量仪器、理解各项测量步骤原理。	主要内容：测量三项基本工作的测量原理、掌握 DS3 水准仪、DJ6 经纬仪、DJ2 经纬仪、钢尺、全站仪等测量仪器的使用，水准测量内业外业工作、角度测量内外业、平面控制测量、三角高程测量、四等水准测量、经纬仪极坐标碎步测量的原理、测量误差的基本知识、测设的基本工作、点的平面位置的测设方法。 教学要求：掌握测量学中的基本概念、原理和方法；掌握水准仪经纬仪的使用及内外业；掌握地形图的成图方法及地形图的应用；了解全站仪的基本原理并掌握测角、测距、测坐标、放样的操作。
3	建筑 CAD 与天正建筑	通过该课程的学习，学生应掌握软件的基本功能、操作命令和使用方法；掌握使用 AutoCAD 绘制施工图等。	AutoCAD 基础知识；基本绘图命令和编辑方法；绘制建筑平面图；绘制建筑立面图；绘制外墙身详图；绘制楼梯详图；图形输出等。
4	数据库技术应用	掌握数据库设计的原理及方法，培养学生利用数据库系统进行数据处理的能力。	主要内容：数据库基本概念、关系数据库、结构化查询语句 SQL、数据库设计、数据库安全管理和数据库更新技术。 教学要求：让学生掌握数据库设计理论、方法和步骤，熟练使用 SQL 语句在特定的一个数据库管理系统上进行操作，具有设计数据库模式和开发数据库应用系统的基本能力。
5	地图学	使学生掌握地图学理论知识，掌握地图的应用与制作方面的基本知识和技能。	主要内容：地图的基本概念特征、地图的数学基础、常用的几种地图投影、地图符号系统、地图制图综合基本概念及制图综合的基本方法、普通地图的表示方法、专题地图的表示方法地图集相关概念、传统地图、遥感影像地图、数字地图、电子地图的制作。 教学要求：掌握我国基本地形图的投影方法、地图表示的基本方法、基本地形图的地形要素的表示方法、制图综合的基本方法、视觉变量的感受效果、专题地图的图面配置。
6	控制测量与 GPS	掌握三、四等水准测量	主要内容：国家控制网布设的原则、方案

		方法，二级导线测量；掌握 GPS 静态定位的原理，实施及应用；运用 RTK 进行工程施工放样。	与技术要求；三、四等工程平面控制网的布网、观测方法；高程控制网的布网、观测方法；GNSS 定位测量的基本原理；GNSS-RTK 测量的原理、技术和方法；常见 GNSS 接收机静态和动态模式设置与操作的知识与方法；GNSS 控制网布设、施测、数据处理的原理、方法与技术要求；常见 GNSS 数据处理软件的使用。 教学要求：了解 GPS 的情况，卫星运动及信号方面的基本知识；掌握 GPS 静态定位的基本原理；运用 RTK 进行坐标采集和施工放样。	
7	数字化测图	学生掌握数字化地形图数据采集、计算机软件地形图编辑、制作及地形图在工程中的应用。	主要内容：数字测图的基本概念、原理和作业方法；大比例尺地形图图式，地物地貌的制图表达；图根控制测量、野外数据采集、内业计算机成图、地图数字化的技能与方法；大比例尺地形图测绘；数字测图技术设计与检查验收、数字地形图应用的基本知识和技能。 教学要求：掌握数字化测图的基本原理、作业过程、野外数据采集、数据传输、图形编辑和图形输出等内容；熟练使用南方 CASS 软件。	
8	工程测量	使学生掌握施工放样、变形观测和工程施工中的常规测量方法。	主要内容：施工控制网建立、线路工程测量、线路中、边桩测设、纵、横断面测绘、管线断面测量、土石方计算、贯通测量、变形观测等。 教学要求：熟悉工程中施工放样的基本方法及精度分许；了解建筑工程测量、管线测量、线路工程测量、贯通测量、变形观测和高精度工程测量。	
9	测绘管理与法律法规	使学生掌握在测绘工程项目实施过程中如何依照相关法规、规范，正确运用测绘技术实现设计目标的相关知识和方法。	主要内容：测绘行业、测绘管理和测绘项目所依据和遵守的各项法律法规，测绘项目工程组织、实施、安全生产和成果验收各环节的技术设计和管理。 教学要求：掌握我国测绘法律基本制度与相关法律法规体系，掌握测绘资质，测绘执业资格与注册测绘师；掌握测绘合同示范文本的主要内容；了解我国的测绘基准和测绘系统，掌握测量标志的保管、维护和使用；掌握《测绘法》、《基础测绘条例》对基础测绘的统一规定，基础测绘项目承担单位的要求和职责；掌握标准的基本知识和测绘计量检定人员资格的认证办法；	

			掌握测绘项目合同内容，合同的订立、履行、变更、违约责任。	
10	GIS 原理及应用	掌握地理信息系统有关的基本概念；能运用 ArcGIS 软件进行地图的制作，对地理要素进行输入、编辑、校正等；能对空间数据进行空间分析。	主要内容：地理信息系统基础知识、ArcGis10.2 软件的基本介绍、三大模块基本功能及其操作、ArcGIS 的地图制作（地图数字化、拓扑编辑、符号制作、地图制作）、ArcGIS 的查询、统计和分析功能。 教学要求：熟练应用 ArcGIS 软件，能进行空间数据及属性数据的采集、检验与编辑；结合工程应用对空间数据进行查询、分析	
11	遥感图像处理	掌握必备的摄影测量与遥感技术理论知识；具有像片控制测量、像片调绘、空三加密、影像立体测图和遥感图像处理等熟悉的专业能力。	主要内容：遥感图像处理软件的视窗操作、遥感数据格式转换、遥感与分辨数据波段组合与分辨率融合、遥感图像几何校正与仿射变换、遥感图像及航空影像的拼接处理、遥感图像的主要内容：辐射处理和光谱增强、高光谱遥感图像的处理、地形与 GIS 分析、遥感图像的监督法分类处理、遥感图像的非监督法处理及分类后处理、成果质量分析与评价。 教学要求：掌握必备的摄影测量与遥感技术理论知识，具有像片控制测量、像片调绘、空三加密、影像立体测图和遥感图像处理等熟悉的专业能力；在生产一线，能胜任测绘产品与组织管理工作的高端技能型人才。	
12	无人机摄影测量技术	是同学掌握无人机倾斜摄影测量的基本理论以及项目实施流程。使学生能利用无人机测绘地形图,熟悉 Smart3D、EPS 和 CASS 软件。	主要内容：无人机测绘的基本概念及组成、无人机系统的工作原理、无人机测绘任务设备、任务规划、无人机正射影像图制作流程、航摄影像的质量评价与预处理、航摄像片的解析基础、几何校正、立体相对的相对定向、绝对定向解算、无人机影像的空中三角测量、图像配准与融合。 教学要求：掌握无人机测绘相关概念、熟练运用 Smart3D 空三和像控点刺点，三维建模等相关的技术方法；熟悉 EPS 和 CASS 软件三维测图和正射影像制作。	
13	建筑施工技术	掌握各种工种施工的基本方法和基本知识；掌握现行施工规范的技术要求；能合理选择施工方案和施工工艺；能运用施工技术分析施工问	常见基础的施工，深基坑支护与降水技术；常见砌体工程的施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护；常见屋面的排水与防水施工，楼地面的防水施工，室内外一般装饰的施	

		题和解决问题；能对施工质量和施工安全实施监控；会编制工程施工技术报告；通过强化训练，能取得施工员或质检员职业岗位证书。	工，脚手架搭设，构件吊装与运输。	
14	建筑工程概论	使学生掌握简述和构成建筑的基本要素；具备必需的建筑材料的基本性质，建筑设计、建筑构造、建筑施工和管理的基本知识；为学生学习专业知识打下基础。	<p>教学内容：建筑施工图设计总说明、建筑平面图识读、建筑立面图识读、建筑剖面图识读、土方工程与地基基础工程、砖砌体施工工艺、建筑工程项目管理、建筑工程项目招投标。</p> <p>教学要求：要求学生完成建筑施工图的初步识读；熟悉土方工程、基础工程、砌筑工程、混凝土工程等施工工艺流程。</p>	
15	Visual Basic 程序设计	掌握 Visual Basic 的基本控件、程序结构和界面设计的必备知识，培养 VB 编程的基本能力。	<p>VB 及其集成开发环境；窗体及其操作；VB 编程基础；数据输入与输出；程序控制结构；常用标准控件；数组应用；过程应用；程序界面设计；文件操作；VB 数据库编程技术。</p>	
16	房屋建筑学	掌握房屋各构造组成及其作用、常用的建筑构造做法和构造要求；掌握建筑施工图的形成规律和图示内容、作图要求及识读方法；掌握建筑施工图的绘制方法。	<p>主要内容：建筑分类、等级与组成；建筑构造效能和工作原理；基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造、装配式建筑构造、装配式建筑施工、装配式建筑构件生产、建筑工程监理概论等。</p> <p>教学要求：熟悉《建筑制图标准》《房屋建筑制图统一标准》；掌握一般民用建筑的构造原理及典型做法。</p>	
17	地籍与房产测量	使学生了解和掌握地籍测量与房产测量的理论和方法；熟练掌握地籍测量与房产测量的基本程序与方法。	<p>主要内容：地籍与房产测量的基本概念内容、房屋调查的内容、房产要素的编号、共有面积的分摊、地籍控制测量、界址测量的实施、地籍图的测绘、房产图测绘（房产界址点测量、分幅房产图测绘、房产变更测量、土地面积量算、变更地籍调查与测量。</p> <p>教学要求：深入了解地籍与房产测量的基本概念、掌握地籍测量与房产测量的基本理论体系。</p>	
18	VR+BIM 技术	了解建筑行业 BIM 的应用方法和发展趋势，了解掌握 BIM 技术的必要性；熟悉 BIM 施工管理过程中的应用，包括如	<p>主要内容：BIM 基本概念及应用；通过 revit 创建及编辑标高、轴网、参照平面、柱、墙体、门窗、幕墙、楼板、屋顶、天花板、楼梯、栏杆扶手、洞口、卫生间、家具、场地构件；创建及编辑族、体量。</p>	



		何利用 BIM 建模，拟工程项目管理，仿真施工，以及空间冲突管理，进度管理，成本管理，质量管理；掌握 revit 建模技术。		
19	城镇规划	使学生了解城市建设发展的基本规律和城市规划的基本原理；掌握城市规划设计的一般原理和方法；为学生拓展知识面和从事专业技术工作打下必要的基础。	<p>教学内容：城市规划的层面划分和各阶段的具体内容；城市用地适用性评定的方法和城市总体布局的原则；不同用途城市用地选择、布置的基本要求；城市规划的实施管理。</p> <p>教学要求：掌握城市对外交通、城市道路网规划布局的基本原则；居住区详细规划中住宅群体平面组合，空间构图的基本方法，合理布置居住区的道路和绿地。</p>	
20	工程制图实习	通过该课程的理论学习，学生较为全面系统地掌握建筑制图的基本原理和方法，轴测投影的基本知识；掌握其基本画法；掌握阅读建筑图样的方法和技能；能绘制建筑图样，所绘图样应做到符合建筑制图国家标准。	以一中小型房屋建筑工程作为案例，利用制图基本知识和基本技能、投影法、点、线、面的投影、立体投影、轴测投影、剖面图、断面图等知识，抄绘房屋建筑施工图等	
21	测量学基础实习	学生能够利用经纬仪进行白纸测图，完成全站仪导线测量和四等水准测量	导线测量（水平角测量、距离测量）、导线坐标计算、四等水准测量内外业、经纬仪极坐标碎步测量、地形图图式符号、白纸成图	
22	控制测量实习	学生能够利用 GPS 进行静态控制测量。	GPS 控制网的布设、控制网的平差计算	
23	数字测图技术实习	学生能够使用全站仪或 RTK 进行外业数据采集，绘制学校大比例尺地形图。	<p>主要内容：导线测量、野外数据采集、将点数据导入软件、生成地形图，并进行地形图的应用分析。</p> <p>教学要求：掌握全站仪进行控制测量和数据采集工作；熟练应用 CASS 软件绘制大比例尺地形图；</p>	
24	建筑综合实训	让学生掌握五项基本工种的安全和技术要求。	通过实际操作，掌握砌筑工、架子工、模板工、钢筋工、抹灰工的基本技术要求和安全规程；通过 VR 沉浸式体验，将五项工种与实际工程相结合，提高技术能力和加强安全意识。	
25	工程测量实习	使学生具有实际工程测量（如道路工程、桥梁	主要内容：点的平面位置和高程位置的测设、施工控制网的建立、设计坡度的测设、	

		工程、隧道工程、水利工程、建筑工程等)的能力。	道路横断面、纵断面测量、建筑物的沉降与倾斜观测、隧道洞内控制测量、中线测量。 教学要求：通过实际的工程实例要求学生掌握各种工程建设从规划、设计、施工及运营各阶段测量工作的实践能力。
26	顶岗实习	通过毕业实习，加强学生动手操作及分析、解决问题的能力；进一步系统掌握测量相关理论及基本技能。	主要内容：水准测量、控制测量、摄影测量与遥感、工程放样、地形图测绘、地籍测绘、地图制作等。 教学要求：熟练掌握水准仪、全站仪、GPS等测量仪器的使用；掌握数字化测图的测绘方法；能正确处理各种施工测量的方法；能进行地图的制作；能够分析和处理一些实际问题。

七、教学进程总体安排

工程测量技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	18		82
教学实习	1	2	3	1			7
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	5	5	5	5		25
合计	24	29	26	26	25	18	148

工程测量技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	



	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8			4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16					1,2	
	9	高等数学	64	64		4.0	64						1	
	10	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				
	小计		528	424	104	30.0	316	188	12	12				
专业 核心 课	11	测量学基础	64	16	48	4.0	64						1	
	12	工程制图	64	16	48	4.0		64					2	
	13	建筑 CAD 与天正建筑	64	8	56	4.0		64					2	
	14	数据库技术应用	64	8	56	4.0			64				3	
	15	控制测量与 GPS 应用	64	16	48	4.0		64					2	
	16	数字测图技术	64	8	56	4.0			64				3	
	17	无人机测绘技术与应用	64	28	36	4.0			64				3	
	18	地图学	64	48	16	4.0				64			4	
	19	工程测量	64	16	48	4.0				64			4	
	20	测绘管理与法律法规	64	56	8	4.0					64		5	
	21	GIS 原理与应用	64	8	56	4.0					64		5	
	专业 拓展 课	22	建筑施工技术	64	16	48	4.0				64			4
		23	遥感图像处理	64	8	56	4.0					64		5
		小计		832	252	580	52.0	64	192	192	192	192		
合计			1360	676	684	82.0	380	380	204	204	192			

工程测量技术专业选修课

课程 性质	编 号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读 学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定 选修 课	公共 基础 课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	互联网+BIM 创业实 务	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业发展与就 业指导	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		



	5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16				3	
	6	美学与人生	16	16		1.0			16				4	
	7	中国近现代史	16	16		1.0			16				4	
	8	大学生就业指导	16	16		1.0				16			5	
	小计			128	128		8.0	16	32	32	32	16		
专业 课	1	建筑工程概论	32	24	8	2.0			32				3	
	2	Visual Basic 程序设计	64	8	56	4.0			64				3	
	3	房屋建筑学	64	48	16	4.0			64				3	
	4	地籍与房产测量	48	24	24	3.0				48			4	
	5	VR+BIM 技术	64	8	56	4.0				64			4	
	6	城镇规划	64	56	8	4.0					64		5	
	7	工程招投标与合同管理	48	24	24	3.0					48		5	
	小计			384	192	192	24.0			160	112	112		
合计			512	320	192	32.0	16	32	192	144	144			25
公共选修课														6

工程测量技术专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注		
					1	2	3	4	5	6			
军训	1	军事训练	2	2.0	2								
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2					
教学实习	3	测量学基础实习	1	1.0	1								“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
	4	工程制图实习	1	1.0		1							
	5	控制测量实习	1	1.0		1							
	6	数字测图技术实习	1	1.0			1						
	7	建筑综合实训	2	2.0			2						
	8	工程测量实习	1	1.0				1					
顶岗实习		顶岗实习(含毕业设计)	18	18.0								18	
合计			31	29.0	3	4	3	3				18	



工程测量技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	34	708	424	284	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小计	44	868	584	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	77	1582	252	1330	
	限选课	21	336	168	168	
	小计	98	1918	420	1498	
合计		142	2786	1004	1782	
选修课教学总学时		496	选修课教学时数占总学时的比例（%）			17.8
公共基础课总学时		868	公共基础课程占总学时比例（%）			31.1
实践性教学总学时		1782	实践性教学学时占总学时的比例（%）			63.9

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业学生人数与专任教师比例为 14:1，双师素质教师占专业教师比例为 66%，既有较高的理论水平，还有丰富的实践经验。同时本专业还聘用了来自合作企业的兼职教师，兼职教师具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。专业教师定期参加专业培训，了解本专业的现状与发展前景、国内外测绘科技前沿技术。

（二）教学设施

本专业目前拥有虚拟仿真实训中心实训室两间、仪器保管室两间，3S 实训室正在筹备中具有水准仪、经纬仪、全站仪、GNSS 接收机等配套仪器若干台，安装 CAD 制图软件、南方 CASS、GNSS 数据处理软件、ENVI、Arcgis 等专业软件。

学生校外实习基地为 XX 公司，中国地理信息产业百强企业，该企业涵盖当前相关产业发展的主流技术，能提供工程测量、地籍测量、地图制图、遥感数据处理等相关实习岗位。

（三）教学资源

教材选用按照国家规定选用优质教材，专业图书文献种类繁多，包括各种工程测量和工程施工的职业标准、操作规范等。专业教师和企业技术人员共同编写配套了实践教学指导书。

本专业数字教学资源包括每门课程的教学课件、教学素材、教学案例、虚拟仿真软件等教学资源库，基本满足教学要求。

（四）教学方法

本专业以培养学生职业能力为目的，所有专业课采用“理论+实践”的教学模式，边学边做，部分核心课程采用基于工作过程的项目化教学方法，将理论知识完全融入到项目过程中，

由专任教师与企业兼职教师共同开发源于企业岗位任务的项目化教学，随着项目教学的不断开发，专业课程的教学将全面实现项目化。

（五）学习评价

学生学习评价通过综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对学生进行考核，毕业生跟踪调查，用人单位的意见，教研组充分利用评价结果改进专业教学，提高人才培养质量。

（六）质量管理

学院要求专任教师轮流到企业挂职锻炼，提高专任教师的双师素质。

学院成立了专门的教学督导组，学生网上评教，每期还召开学生座谈会，对教学效果不好的教师及时提出改进建议，通过教师自评、教研室评议、督导评议、学生评教相结合的教学质量评价办法。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：142 分，其中必修课 82 学分，选修课 31 学分，实践教学 29 学分。
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3.操行评定合格。
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

建筑设计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

建筑设计（440101）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
土木建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401)	房屋建筑业 (E47)	建筑设计工程技 术人员 (2022100)	建筑设计技术人 员、建筑表现技 术人员、建筑资 料管理人员、 BIM 技术人员	建筑设计员、CAD 绘图 员、资料员、二级建筑 师、一级建筑师、建筑 结构工程师、BIM 工程 师、建造师等

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握建筑设计和建筑环境、设备控制与节能基本知识，具备建筑方案设计、建筑施工图设计、建筑效果图制作及建筑设计业务管理能力，从事建筑设计、制图、建筑咨询、设计业务管理等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(7) 能够进行有效的人际沟通和协作, 与社会、自然和谐共处:具有职业生涯规划意识。

(8) 具有精益求精的工匠精神, 具有较强的实践能力。

(9) 掌握一定的学习方法, 具有良好的生活习惯, 行为习惯和自我管理能力。

2.知识

(1) 了解马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本知识。

(2) 掌握常用设计软件及建筑施工图绘制方法, 掌握必要的构造知识。

(3) 掌握建筑材料和常用建筑材料的名称、规格、性能和保管方法。

(4) 掌握建筑结构基础与识图等基本知识, 掌握建筑设计相关理论知识。

(5) 掌握建筑设计相关方法, 了解有关法规与工程合同管理知识。

(6) 掌握建筑企业的一般经营管理、项目管理知识和技能。

(7) 了解有关工程经济知识及有关工程技术知识。

(8) 掌握 BIM 职业技能等级考试中级城乡规划与建筑设计基础理论知识。

(9) 掌握建筑方案推敲及方案展示的 BIM 应用技巧。

(10) 掌握建筑日照模拟分析的 BIM 应用方法。

(11) 掌握建筑节能、建筑模拟分析的 BIM 应用方法。

(12) 掌握建筑光环境(自然采光)模拟分析的 BIM 应用方法。

(13) 掌握建筑能耗模拟分析的 BIM 应用方法以及建筑声环境、室外风环境、室内空气质量等绿色建筑模拟分析的 BIM 应用方法。

(14) 掌握总图设计中场地、视线及水力分析的 BIM 应用方法以及 BIM 与 GIS 在规划分析中的集成应用方法。

(15) 了解装配式建筑的基本知识, 熟悉艺术造型、建筑历史等基本知识, 了解城市设计的基本知识, 了解建筑设计业务管理基本知识。

3.能力

(1) 具备建筑设计类大学生所必需的分析能力、计算能力、信息收集与处理能力。

- (2) 具有一定的英语阅读和计算机应用能力。
- (3) 具有能进行简单房屋建筑设计,熟练绘制施工图。
- (4) 具备能进行简单房屋建筑结构构件的设计,能进行内力分析计算和配筋设计的能力。
- (5) 具备良好的建筑效果图制作能力。
- (6) 具备运用节能软件对建筑进行节能设计的能力。
- (7) 具备运用电脑软件对建筑日照进行模拟分析的能力。
- (8) 具备运用相关软件对建筑光环境(自然采光)模拟分析的能力。
- (9) 具备建筑能耗模拟分析的 BIM 应用能力。
- (10) 具备建筑声环境、室外风环境、室内空气质量等绿色建筑模报分析的 BIM 应用能力。
- (11) 能正确处理施工中的建筑构造问题。
- (12) 具备良好的建筑方案表达能力。
- (13) 具备建设项目前期报建的工作能力,具备建筑设计投标文件的编制能力。
- (14) 具有建筑设计业务管理能力,具有利用现代信息技术学习专业知识和技能收集专业信息,完成岗位相关工作任务能力。
- (15) 具有建筑设计的创新意识,具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。
- (16) 具有城市设计的初步能力。
- (17) 具有艺术造型能力以及良好的语言文字表达能力和沟通能力,终身学习能力,信息技术应用能力,独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	

2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	信息技术	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注的热点问题,激发大学生的爱国热情,增强使命感、责任感,把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法,每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性,注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合,在相关问题的	

			解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	建筑美术与表现技法	<ol style="list-style-type: none"> 1.提高学生职业岗位适应能力。 2.培养学生的创新精神。 3.提高学生的审美能力，熟练掌握效果图的各种表现技法，能够灵活应对一些突发情况(如客户临时改变方案和要求)。 4.培养学生分析、制作各类不同的设计手绘效果图及能设计常见的效果图的能力。 5.通过“理论—实训—设计”教学模式的实施，让学生掌握效果图制作整个流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.不同情感线条表现。 2.完成不同造型的植物速写表现。 3.完成色彩工具的性能表现。 4.完成色彩属性的对比表现。 5.完成不同造型植物的色彩表现。 6.云彩与水体的色彩表现。 7.人物的速写表现。 8.人物的色彩表现。 9.透视现象及运用。 10.交通工具的速写表现。 11.交通工具的色彩表现。 <p>能运用不同的线条表现不同的情感；能灵活运用速写表现技法完成植物表现；能运用水溶性彩色铅笔和马克笔工具完成植物的色彩效果表现；能完成交通工具的速写效果表现；建筑概念性草图手绘表达；建筑表现性方案图手绘表达；建筑效果图马克笔表现技法；建筑室内、室外景观马克笔、彩铅综合表现技法；中小型公共建筑表现技法专题实训。</p>	
2	画法几何与阴影透视	通过该课程的学习，使学生较为全面系统地掌握建筑制图的基本原理和方法，轴测投影的基本知识，并掌握其基本画法；掌握阅读建筑图样的方法和技能；能抄绘并读懂建筑施工图。掌握正确使用绘图工具和仪器及使用仪器和徒手作图的技能。	制图基本知识和基本技能、投影法、点、线、面的投影、立体投影、轴测投影、剖面图、断面图、房屋建筑施工图概述、房屋结构施工图概述、工业厂房施工图概述等。	



3	建筑 CAD 与天正软件	通过该课程的学习，学生应掌握软件的基本功能、操作命令和使用方法；能使用 AutoCAD、天正建筑绘制建筑施工图。	AutoCAD、天正建筑基础知识；基本绘图命令和编辑方法；绘制建筑平面图、建筑立面图、绘制外墙身详图、绘制楼梯详图、图形输出等。	
4	建筑力学与结构	通过该课程的学习能看懂结构施工图纸，懂得常用结构的构造并指导施工。能参加施工图自审和会审，按规范和施工组织设计的计划要求组织施工。能从事工程项目的技术交底，对工程项目进行安全质量监督。能进行现场施工质量的检查、验收等技术工作，制止使用不合格材料。	常见结构体系的认知，确定结构计算简图和内力的计算；基本构件的设计和验算；施工中结构问题的认知和处理；工程地质资料应用和基础的结构处理；进行现场的进度检查、验收、整改。运用法律、法规、标准，文字及工程语言的表达等。	
5	绿色建筑与建筑节能	<p>1.了解我国已颁布的建筑节能标准及某些地区的施工图节能审查要点。</p> <p>2.针对我国不同地域的气候环境和建筑特点，并注重国际上先进的节能设计理念，重点学习建筑节能的构成和节能的基本途径，掌握相关的节能设计依据、技术和方法。</p> <p>3.掌握建筑节能基本知识，相关节能设计标准和施工图审查要点，建筑规划设计和单体建筑设计中的节能技术，建筑设计中可再生能源的利用，节能建筑的效益评估，并针对不同地区的居住建筑和公共建筑进行节能设计。</p>	绿色建筑的概念、特点及评价标准；常用绿色建筑技术:我国的居住建筑节能设计气候分区,热环境及其评价；能耗的构成、节能的途径、基本水语；常用的热工计算方法；规划设计中居住建筑，中小服公共建筑的节能技术；建筑单体设计中的节能技术；可再生能源的利用:节能设计软约应用；住宅建筑节能设计专题实训。	
6	Sketchup 与 PS 软件	通过该课程的学习，学生学会 Sketchup 基本建模工具和编辑工具并掌握建模流程之后，应能独立完成一般多层、高层居住建筑和公共建筑室内外建模，工业厂房建模、园林及市政建模。建模后能完成材质贴图，简单渲染后通过 PS 软件进行局部处理和效果美化。	初识 Sketchup；Sketchup 工作界面及优化设置；Sketchup 场景、风格样式、基本图形绘制；基本编辑工具、组、组件与图层管理；材质与贴图、页面与动画、剖切明面、渲染、PS 处理。	
7	房屋建筑学	掌握一般民用建筑的构造原理及典型做法；掌握房屋各构造组成及其作用；常用的建筑构造做法和构造要求；掌握建筑施工图的形成规律和图示内容、作图要求及识读方法。	建筑分类、等级与组成；建筑构造效能和工作原理；基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造、装配式建筑构造；装配式建筑施工、装配式建筑构件生产；建筑工程监	



			理概论等。	
8	建筑装饰设计	通过该课程学习让学生具有居住、酒店、办公空间平面功能组织能力；具有居住、酒店、办公空间造型能力；根据方案合理应用装饰材料的能力；熟练准确地进行建筑装饰施工图绘制的能力具有设计方案投标的能力及团队协作能力。	建筑装饰设计概论，室内空间，组织设计室内空间界面设计；室内光环境设计实例，色彩设计，欣赏家具与陈设，室内绿化小品以及综合项目训练；其中包括家装设计、娱乐空间设计、餐饮空间设计、酒店客房设计等	
9	公共建筑设计	通过该课程的学习，使学生初步掌握公共建筑设计的基本理论、基本知识、基本方法；了解并灵活运用公共建筑设计相关知识，恰当处理公共建筑设计中功能要求、技术条件、艺术形象的三者关系，树立公共建筑设计的基础意识。	公共建筑设计过程与步骤；公共建筑设计技巧；优秀公共建筑设计作品赏析；了解公共建筑设计手法，学会通过分析建筑作品而达到学习目的。	
10	建筑工程测量	熟悉测量的基本知识；掌握常用测量仪器的使用方法；熟悉和掌握施工控制测量、建筑物的定位放线、桩位放线、标高控制放线、轴线传递、现浇框架主体结构施工测量、装配式工业厂房主体结构施工测量、建筑物的沉降观测等房屋建筑测量任务。	水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装；距离测量、水准测量原理与方法；高程测量与抄平测量；水平角、竖直角观测；水平点位与设计水平角的测量；倾斜与位移观测；应用全站仪进行施工测量。	
11	BIM 技术	通过该课程的学习，使学生了解并掌握 BIM 技术的基本理论和思维方法，认识 BIM 技术发展现状及前景。掌握 BIM 技术在项目建设全生命周期模型中应用的理念和方法。掌握建筑模型的创建方法，和建筑构件族的制作方法，以及各专业间的协同，达到具备解决实际项目中遇到问题的能力。	本课程旨在向学生传授 BIM 思维与主流 BIM 软件创建土建模型的方法和技巧。首先是创建项目标高、轴网，完成轴网的尺寸标注，为项目建立定位信息；基础、结构柱、结构梁、墙体、门窗、楼板和屋顶、楼梯和扶手、场地与 RPC 等的创建；学会创建相机视图、漫游动画、和视觉样式设置；参数化族、模型出图、明细表。	
12	建筑施工图设计	掌握建筑施工图的绘制方法。结合相关学科基础知识绘制完成能够满足国家规范要求的建筑施工图。	房屋的规划位置、外部造型、内部布置、内外装修、细部构造、固定设施及施工要求的表达。包括施工图设计说明、总平面图、平面图、立面图、剖面图和详图。	
13	居住建筑规划与设计	通过该课程的学习，使学生初步掌握居住区规划设计的任务和内 容，并通过课程规划实践，将居住区规划设计理论充分运用到现	居住区规划设计的历史，居住区规划设计分类，居住区规划设计组成部分，居住区规划设计技巧等。在学生掌握基本理论基础上，能将理论知识灵活运用	

		实规划实践中。	实际规划设计工程中	
14	建筑设备	通过本课程的学习，使学生掌握建筑设备工程技术的基本知识，具有综合考虑和合理处理建筑中各种关系的能力，能掌握一般建筑的水电暖设计原理和方法。	对基本理论的讲授以实际应用要求为目的，教学内容以必需够用为度，讲授管材、建筑给水、建筑排水、供暖工程，热水及煤气供应、通风工程，空气调节，建筑电气基本知识，供配电系统、电气照明、安全用电及防雷。通过学习能够完成简单项目的水电设计。	
15	“1+X”BIM 技术应用	通过该课程的学习，使学生了解建筑方案推敲及方案展示的 BIM 应用；建筑日照模拟分析的 BIM 应用；建筑光环境(自然采光)模拟分析的 BIM 应用；建筑声环境、室外风环境、室内空气质量等绿色建筑模报分析的 BIM 应用。	<ol style="list-style-type: none"> 1 建筑日照模拟分析的 BIM 应用。 2 建筑光环境(自然采光)模拟分析的 BIM 应用。 3 建筑声环境、建筑室外风环境、建筑室内空气质量等绿色建筑模拟。 4.学习 BIM 模型各专业协同设计应用。 5.学习 BIM 平台之间数据及文档的导入导出的应用。 6.学习建筑方案设计的 BIM 平台软件。 7.学习通过 BIM 平台软件进行建筑建模、方案展示、方案优化等操作。 8.学习通过 BIM 平台软件进行建筑方案效果图及建筑动画的制作。 	
16	建筑材料	掌握工程建设活动中常用建筑材料的基本组成、技术性能、质量检验程序及方法和使用方法；掌握合理选择和正确使用建筑材料的基本方法和正确使用建筑材料的基本能力；掌握主要建筑材料试验的基本技能训练的能力。	建筑材料基本性质、气硬性胶凝材料的应用；各种水泥的组成与应用；混凝土的组成材料及其在混凝土中的作用；、砂浆的特性及要求；钢材的特点及选用原则；防水材料的特点等。	
17	中外建筑简史	掌握西方古代建筑、中国古代建筑；西方近代主义建筑大师及建筑；西方现代主义建筑大师及建筑；西方当代著名建筑师及建筑；中国近代建筑师及建筑；中国当代建筑师及建筑。	中国建筑史，外国建筑史；建筑在社会生活中的地位和作用；建筑的发生与发展；建筑的构建因素；建筑创作、建筑鉴赏和建筑批评的一般规律。使学生树立科学的历史观。从历史的古到今，导入建筑学的基础。	
18	环境景观设计	理论部分学习景观设计的起源、发展状况和应用领域。实践部分结合具体的设计项目，让学生了解一个项目的始末，对景观设计项目有一个整体的认识，并在具体的设计过程中，使学生复习早先学习的理论知识，掌握一定的设计技能。	景观规划、设计流程与步骤；景观规划的设计方法；公共场所景观规划设计；居住区景观规划设计。景观设计实例分析，包括学校景观设计、居住区景观设计、公园景观设计、城市道路景观设计等。通过学习使学生具备一定的景观设计能力，能够完成小型项目的景观设计。	
19	建筑法规	通过本课程的学习，学生应掌握建筑法规、招投标、评标及合同	法规基本知识、工程建设程序法规、建筑工程发承包法规、招标投标法、建筑	

		管理工作的规范性和严谨性；熟悉合同谈判和工程变更及索赔的处理方法等。	工程监理法规、建设工程安全管理法规、建筑工程质量管理法规、建筑工程合同法规等。	
20	3DMAX	通过本课程的学习，使学生理解掌握和用 3DS MAX 制作效果图的方法与技巧，掌握 3DS MAX 软件的各种绘图命令知识和操作命令知识。学会室内模型的建立，材质的设置，灯光的创作及 vray 渲染效果图的渲染出图，并进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图。	3DMAX 基础；基础三维建模；基础平面图形建模；修改器建模；材质、灯光、Vray 渲染器；室内装潢设计。	
21	平法识图	通过本课程的学习，要求学生能够掌握基础平法基础知识；掌握梁平法识图及详图构造；掌握柱平法识图及详图构造；掌握板平法识图及详图构造；掌握剪力墙平法识图及详图构造；了解楼梯平法识图及详图构造。	平法基础知识、基础平法识图及详图构造；柱平法识图及详图构造；梁平法识图及详图构造；板平法识图及详图构造；剪力墙平法识图及详图构造；楼梯平法识图及详图构造。	
22	场地设计与建筑空间组合	通过本课程学习学生应掌握场地设计相关知识；建筑形式与内容对立统一的辩证关系；。功能、结构对于空间组合的规定性与制约性；形式美的客观规律，形式美有关的建筑构图基本法则；场地设计相关知识。	建筑内部空间、外部体形及群体组合处理等方面分析说明形式美规律在建筑设计中的运用；建筑与环境，关于建筑结合地形，各类建筑群体组合的特点；场地设计的概念，特征、地位和作用:场地设计与相关学科的关系；场地设计的指标控制和条件分析；场地总平面设计、场地竖向设计、场地道路与停车场设计、场地绿化布置，场地管线综合:中小型场地设计专题实训。	
23	建筑施工技术	能根据施工图纸和施工实际条件选择和制定常规工程合理的施工方案； 能根据施工图纸和施工实际条件查找资料和完成施工中遇到的一些必要计算；能根据施工图纸和施工实际条件编写一般建筑工程施工技术交底；具备一定的建筑施工现场技术指导能力；能根据建筑工程质量验收方法及验收规范进行常规工程的质量检验。	土石方工程、地基处理与桩基基础工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程结构安装工程及防水工程装饰工程。通过学习，使学生能够掌握相应工程的施工方法以及包含的原理，能够解决相应工程当中遇到的常见质量安全问题以及质量安全验收规范。	
24	画法几何与阴影透视实训	通过该课程的理论学习，学生较为全面系统地掌握建筑制图的基本原理和方法；轴测投影的基本	以校园内部一中小型房屋建筑工程作为案例，利用制图基本知识和基本技能、投影法、点、线、面的投影、立体投	



		知识；掌握其基本画法；掌握阅读建筑图样的方法和技能；能绘制建筑图样，所绘图样应做到符合建筑制图国家标准。	影、轴测投影、剖面图、断面图等知识，测绘房屋建筑施工图等。	
25	Sketchup 与 PS 软件实训	通过该课程的学习，学生会 Sketchup 基本建模工具和编辑工具并掌握建模流程之后，应能独立完成一般多层、高层居住建筑和公共建筑室内外建模，工业厂房建模、园林及市政建模。建模后能完成材质贴图，简单渲染后通过 PS 软件进行局部处理和效果美化。	以某中小型项目为例，初识 Sketchup；Sketchup 工作界面及优化设置；Sketchup 场景、风格样式、基本图形绘制；基本编辑工具；组、组件与图层管理；材质与贴图；页面与动画；剖切明面；渲染 PS 处理。最终完成该项目的效果图设计。	
26	建筑综合实训（含认识实习）	让学生掌握五项基本工种的安全和技术要求	通过实际操作，掌握砌筑工、架子工、模板工、钢筋工、抹灰工的基本技术要求和安全规程。通过 VR 沉浸式体验，将五项工种与实际工程相结合，提高技术能力和加强安全意识。	
27	BIM 技术实训	通过该课程的学习，使学生了解并掌握 BIM 技术的基本理论和思维方法；认识 BIM 技术发展现状及前景；掌握 BIM 技术在项目建设全生命周期模型中应用的理念和方法；掌握建筑模型的创建方法和建筑构件族的制作方法以及各专业间的协同，达到具备解决实际项目中遇到问题的能力。	本课程旨通过一中小型项目的操练让学生掌握 BIM 思维与主流 BIM 软件创建土建模型的方法和技巧。首先是创建项目标高、轴网，完成轴网的尺寸标注，为项目建立定位信息；其次基础、结构柱、结构梁、墙体、门窗、楼板和屋顶、楼梯和扶手、场地与 RPC 等的创建；学会创建相机视图、漫游动画、和视觉样式设置；以及参数化族、模型出图、明细表。	
28	建筑装饰设计实训	通过该课程学习让学生具有居住、酒店、办公空间平面功能组织能力；具有居住、酒店、办公空间造型能力；根据方案合理应用装统材料的能力；熟练准确地进行建筑装饰施工图绘制的能力；具有设计方案投标的能力；团队协作能力。	通过实际项目的综合训练，让学生组织设计室内空间界面设计；室内光环境设计、色彩设计；欣赏家具与陈设、室内绿化小品其中包括家装设计；娱乐空间设计及餐饮空间设计、酒店客房设计等。	
29	公共建筑设计实训	通过该课程的学习，使学生初步掌握公共建筑设计的基本理论、基本知识、基本方法。了解并灵活运用公共建筑设计相关知识，恰当处理公共建筑设计中功能要求、技术条件、艺术形象的三者关系，树立公共建筑设计的基础意识。	以某中型公共建筑设计为实例，让学生掌握公共建筑设计过程与步骤、公共建筑设计技巧、优秀公共建筑设计作品赏析；了解公共建筑设计手法，学会通过分析建筑作品而达到学习目的。	



30	居住区建筑方案设计	通过该课程的学习，使学生初步掌握居住区规划设计的任务和内 容，并通过课程规划实践，将居 住区规划设计理论充分运用到现 实规划实践中	以某中型居住小区设计为例，在设计过 程中学习居住区规划设计组成部分，居 住区规划设计技巧等。在学生掌握基本 理论上，能将理论知识灵活运用到 实际规划设计工程中。
31	顶岗实习	通过顶岗实习，学生应熟悉常见 居住建筑、公共建筑的学习设计 方法，建筑施工图的绘制方法， 建筑方案设计文本制作方面的基 本知识。	通过实习，学生主要进行施工图纸的绘 制、建筑方案设计、建设项目前期报 建、建筑设计投标文件的编制等相关工 作。通过实际岗位的锻炼，具备能将所 学理论用于实践的能力。

七、教学进程总体安排

建筑设计专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	16	17	17	16		81
教学实习	1	2	1	1	2		7
社会实践（暑期）		2		2			
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

建筑设计专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	48	0	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社 会主义理论体系概论	64	64	0	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128	0	8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64								
	5	体育	64	32	32	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16	0	1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32	0	1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32	0	2.0	16	16						1,2	
	9	高等数学	64	64	0	4.0	32	32						1	2



	10	劳动教育	16	16	0	1.0	4	4	4	4			4	
	小计		528	464	64	30	284	220	12	12				
专业课	专业基础课	11	画法几何与阴影透视	96	48	48	6.0	96						1
		12	建筑 CAD 与天正软件	64	0	64	4.0		64					2
		13	建筑材料	48	32	16	3.0		48					2
		14	建筑力学与结构	64	32	32	4.0			64				3
		15	Sketchup 与 PS 软件	64	0	64	4.0			64				3
		16	房屋建筑学	64	32	32	4.0			64				3
	专业核心课	17	建筑美术与表现技法	32	16	16	2.0	32						1
		18	建筑施工图设计	48	24	24	3.0			48				3
		19	绿色建筑与建筑节能	32	28	4	2.0				32			4
		20	场地设计与建筑空间组合	32	24	8	2.0				32			4
		21	公共建筑设计	64	32	32	4.0					64		5
		22	居住建筑规划与设计	64	48	16	4.0					64		5
	专业拓展课	23	3DMAX	64	40	24	4.0			64				3
		24	BIM 技术	64	32	32	4.0				64			4
25		建筑设备	64	40	24	4.0					64		5	
26		建筑施工技术	48	32	16	3.0				48			4	
	小计		912	460	452	57	128	112	256	240	256			
合计			1440	924	516	87	412	332	268	252	256			

建筑设计专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	29	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		30	互联网+BIM 创业实务	16	16		1.0		16						2		
		31	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		32	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		33	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		34	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		35	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		36	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
		小计		128	128	0	8	16	32	32	32	16					



专业 课	37	中外建筑简史	32	24	8	2.0		32					2	16
	38	环境景观设计	48	32	16	3.0		48					3	
	39	建筑装饰设计	64	48	16	4.0			64				4	
	40	平法识图与建筑结 构造型	48	32	16	3.0			48				4	
	41	建筑工程测量	64	48	16	4.0			64				2	
	42	建筑法规	48	32	16	3.0				48				
	小计		304	216	88	19		32	48	176	48			
合计		432	344	88	27	16	96	64	192	64				
公共选修课													6	

建筑设计专业实践教学环节

项目	编 号	教学环节	实践 周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	43	军事训练	2	2.0	2							“社会实 践”安排 在暑假到 相应合作 办学单位 见习
社会实践	44	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	45	画法几何与阴影透视实训	1	1.0	1							
	46	Sketchup 与 PS 软件实训	1	1.0			1					
	47	建筑综合实训（含认识实 习）	2	2.0		2						
	48	BIM 技术实习	1	1.0				1				
	49	公共建筑设计实训	1	1.0					1			
	50	居住区建筑方案设计	1	1.0					1			
顶岗实习	52	顶岗实习	18	18							18	
合计			31	29	3	4	1	4	2	18		

建筑设计专业各类课程占总学时比例统计表

课程 属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基 础课	必修课（含集中实践课）	30	708	416	292	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	40	868	576	292	
专业课	必修课（含集中实践课）	86	1772	512	1260	
	限选课	16	256	184	72	

	小计	102	2028	696	1332	
	合计	142	2896	1272	1624	
选修课教学总学时	416	选修课教学时数占总学时的比例 (%)			14.36	
公共基础课总学时	868	公共基础课程占总学时比例 (%)			29.97	
实践性教学总学时	1624	实践性教学学时占总学时的比例 (%)			56.08	

八、实施保障

(一) 师资队伍

建筑设计专业现已打造了一支实践经验丰富、专业理论扎实、教育教学水平高、结构合理的“双师型”教师队伍。现有专兼职教师 15 人，其中专任教师 12 人，兼职教师 3 人。教授、副教授（含高级工程师）5 人，讲师（含工程师）7 人；教师中一级结构工程师 3 人、二级建造师 2 人；有硕士以上学历的 9 人，占 60%；双师素质教师 12 人，占 80%。

(二) 教学设施

教学设施主要包括专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

校内实训室满足建筑识图实训、建筑构造认知实训、测量实训、CAD 操作实训、工种实训、施工技术实训、施工组织实训、工程计量与计价实训、BIM 建模与应用实训，建筑材料力学实验、结构试验等实践教学环节等的需要。实训室均配备服务器、投影设备、交换机、计算机、Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件。

序号	实验实训室	数量（间）
1	制图实训室	4
2	模型展实训室	1
3	建筑材料实验室	2
4	工程计量与计价实训室	4
5	施工组织设计实训室	1
6	识图与 CAD 操作综合实训室	4
7	建筑综合实训基地	1
8	工程识图与构造实训室	2

9	测量实训室	1
10	招投标模拟室	2
11	手工算量实训室	2
12	手工计价实训室	2
13	建筑工程虚拟仿真实训中心	4
14	BIM 协同创新中心	1

(1) 识图与 CAD 操作综合实训室。

识图与 CAD 操作综合实训室配备安装建筑绘图工具软件，安装建筑与结构绘图及设计专业软件；用于 CAD 操作、建筑工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

(2) 工程识图与构造实训室。

构造认知实训室配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、相关仿真软件；用于建筑构造课程教学及认知实训。

(3) 测量实训室。

测量实训室配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，安装数字化成图软件；用于建筑施工测量课程教学、测量仪器安装调试及测量基本实训。

(4) 建筑综合实训基地。

建筑综合实训基地配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等；安装工艺操作仿真软件；满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的工艺实训需要；用于主要工种操作实训。

(5) 建筑工程虚拟仿真实训中心。

建筑工程虚拟仿真实训中心配置了 120 台高性能电脑、BIM 相关软件、沉浸式体验设备、虚拟仿真教学设备及软件。

(6) 施工组织实训室。

施工组织实训室安装施工项目管理相关软件，配备项目管理案例资料及施工现场布置图库或模型；用于建筑施工组织课程教学与实训。

(7) 工程计量与计价实训室。

计量与计价实训室安装工程计量计价相关软件、三维算量软件；配备有关定额、标准；用于建筑工程计量与计价课程教学与实训。

(8) BIM 协同创新中心。

BIM 建模与应用实训室安装 BIM 建模软件，安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配

式建筑深化设计等相关软件；用于 BIM 建模、BIM 技术应用等课程的教学与实训。

3.校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训基地 6 个；能够开展工程造价专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地

本专业具有稳定的校外实习基地 20 个，能提供工程造价专业等相关实习岗位，可接纳所有毕业学生顶岗实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.信息化教学条件

本专业具有数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材

按照国家规定选用优质教材。系部建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，教材选用制度完善，教材选用程序规范。目前我系教师主编并公开出版的教材有《天正建筑 T20》、《建筑材料》、《建筑力学》、《建筑力学学习与实验指导》、《建筑设备工程施工工艺与识图》、《建筑工程施工组织与管理》和《房屋建筑与装饰工程工程量清单计价》等 10 余部。

2.图书文献配备

学院图书文献配备专业类图书文献主要包括：与工程造价专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学资源中心、虚拟仿真软件、数字教材、《互联网+BIM 创业实务》等精品资源开放课程，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

“学生是学习的主体”，教学以学生为中心，根据学生特点在教学内容、在教学方法、教学手段等方面充分激发学生学习兴趣和调动他们的学习积极性。采用工学结合的课堂教学形式和现场教学形式，引导学生在“做中学、学中做”，不断提高学生的动手能力和专业技能。

创新教学组织模式，坚持实施理论与实践融合的教学方法进行教学，学生进行课堂理论学习，实训室进行实践操作，主要课程进行课程设计，假期进行社会实践，毕业前进行专业顶岗实习等多种教学模式，同时充分发挥信息化教学手段。

（五）学习评价

评价的主要目的是为了全面掌握学生的学习历程，更好地促进学生的发展，改变评价过分强调甄别与选拔功能，忽视改进与激励功能的状况，突出评价的发展性功能。主要包括以下几个方面：

(1) 反映学生学习的成就和进步，激励学生的学习。

(2) 诊断学生在学习中存在的困难，及时调整和改善教学过程。

(3) 全面了解学生学习的历程，帮助学生认识到自己在学习策略、思维或习惯上的长处和不足。

(4) 使学生形成正确的学习预期，形成对学习知识的积极态度、情感和价值观，帮助学生认识自我，树立信心。

采用以下组合模式进行评价：

(1) 终结性评价与过程性评价相结合；例如：在进行顶岗实习时，校内指导老师和企业“师傅”应该对每位学生每天的出勤、学习态度、学习过程、学习效果等过程作相应的记录和评价（对学习点不合格的学生及时提醒，要求学生不合格的重新学习，直到评价合格为止）；在实习到一周或一个月的时间点应该进行阶段性的评价（对学习点不合格的学生及时提醒）；在实习末，要求学生提交实习记录和实习报告，综合各评价情况，由校内指导老师、企业“师傅”和学生自己对本次实习做最后的终结性评价。

(2) 个体评价与小组评价相结合；

(3) 理论学习评价与实践技能评价相结合；

(4) 素质评价—知识评价—能力（技能）评价并重等。

建立灵活的多样化的评价方式。评价方式可以是：书面考试、观察、口试、现场操作、提交工程案例分析报告、施工图预算书等，进行整体性、过程性和情境性评价。有条件的课程，可与社会性评价相结合。

（六）质量管理

(1) 学院建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，专业教学质量监控管理制度健全，课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设完善，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学院教学管理机制完善，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度健全，教学纪律严明，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学院建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 学院教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：142 分，其中必修课 92 学分，选修课 26 学分，实践教学 24 学分。
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3.操行评定合格。
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

工程造价专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

工程造价（440501）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书 举例
土木建筑大类 (44)	建设工程管 理类(4405)	专业技术服 务业(74)	工程造价工程 技术人员 (2-02-30-10)	工程造价	预算员、资料员、材料员、 施工员、二级造价工程师、 一级造价工程师、BIM 工程 师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向专业技术服务业的工程造价工程技术人员职业群（或技术技能领域），能够从事工程造价等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护，安全消防、文明生产等知识。

(3) 熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识。

(4) 了解投影原理，熟悉制图标准和施工图绘制知识；熟悉房屋构造知识。

(5) 熟悉建筑工程施工工艺知识。

(6) 掌握 BIM 建模知识。

(7) 熟悉项目管理原理，掌握建筑工程项目管理知识。

(8) 熟悉工程施工组织设计知识。

(9) 熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识。

(10) 掌握工程造价原理和工程造价计价知识。

(11) 掌握工程造价控制基本知识。

(12) 熟悉基于 BIM 确定工程造价知识。

(13) 熟悉编制计价定额的知识。

(14) 掌握建筑工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识。

(15) 了解统计学的一般原理，熟悉建筑统计知识。

(16) 了解经济法基础知识，熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识。

(17) 掌握工程招投标与合同管理的基本知识。

3.能力

(1) 具有探究学习,终身学习,分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有施工图绘制和识读能力。

(4) 具有建筑信息模型建模能力。

(5) 能够完成建筑统计指标的计算和分析。

(6) 能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价。

- (7) 能够与团队合作完成工程投标报价的各项工。
- (8) 能够处理工程变更、价格调整等引起的工程造价变化工作。
- (9) 能够编制工程结算。
- (10) 能够参与企业基层组织经营管理和施工项目管理工作。
- (11) 能够运用 BIM 软件进行工程造价管理。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣和自主学习能力，	

			突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	建筑制图	通过本课程的学习，学生应掌握建筑制图的基本原理和方法，轴测投	制图基本知识和基本技能；投影法；点、线、面的投影；立	

		影的基本知识和基本画法；掌握阅读建筑图样的方法和技能；能绘制建筑图样，所绘图样应做到符合建筑制图国家标准；掌握正确使用绘图工具和仪器，及使用仪器和徒手作图的技能。	体投影、轴测投影；剖面图、断面图；房屋建筑施工图概述、房屋结构施工图概述、工业厂房施工图概述等。	
2	建筑材料	通过本课程的学习，学生应掌握工程建设活动中常用建筑材料的基本组成；技术性能；质量检验程序及方法和使用方法；掌握合理选择和正确使用建筑材料的基本方法正确使用建筑材料的基本能力；掌握主要建筑材料试验的基本技能训练的能力。	建筑材料基本性质；气硬性胶凝材料的应用；各种水泥的组成与应用；混凝土的组成材料及其在混凝土中的作用；砂浆的特性及要求；钢材的特点及选用原则；防水材料的特点等。	
3	建筑识图与构造	通过本课程的学习，学生应熟悉《建筑制图标准》《房屋建筑制图统一标准》规范；掌握一般民用建筑的构造原理及典型做法；掌握房屋各构造组成及其作用；常用的建筑构造做法和构造要求；掌握建筑施工图的形成规律和图示内容；作图要求及识读方法。	建筑分类；等级与组成；建筑构造效能和工作原理；基础构造；墙体构造；楼板构造；门窗构造；屋顶构造；楼梯及其他垂直交通设施构造；基本装饰构造；装配式建筑构造；装配式建筑施工；装配式建筑构件生产；建筑工程监理概论等。	
4	建筑结构与识图	通过本课程的学习，学生应掌握钢筋混凝土；砌体结构；钢结构和钢筋混凝土单层厂房构件的计算原理和方法，掌握混合结构；框架结构施工图的绘制，培养学生计算；绘图技能，并训练学生运用结构规范；标准图集等资料的能力。	常见结构体系的认知；荷载的概念；分类与计算；砌体结构材料及基本原则；砌体结构常见基本构件的施工；混凝土结构材料及基本原则；混凝土基本构件的施工；钢结构材料及基本原则；常见钢结构构件及节点施工；混凝土结构平法施工图识读。	
5	建筑 CAD 与天正软件	通过本课程的学习，学生应掌握软件的基本功能、操作命令、使用方法；掌握使用 AutoCAD 绘制施工图等。	AutoCAD 基础知识；基本绘图命令和编辑方法；绘制建筑平面图；绘制建筑立面图；绘制外墙身详图；绘制楼梯详图；图形输出等。	
6	建筑施工工艺	通过该课程的学习，学生应了解一般工业与民用建筑的施工规范和施工程序；掌握建筑施工主要工种的施工方法、施工工艺、技术需要、质量验收标准、安全防范措施；了解施工机械性能参数，能在施工中合理地选择和正确使用机械。	土方工程施工；基础工程施工方法；砌筑工程脚手架施工方法；钢筋混凝土工程施工；预应力混凝土施工；结构安装工程施工；防水工程施工；装饰工程施工；冬雨季施工；预制构件吊装与运输等。	

7	BIM 建模	通过该课程的学习，学生应掌握 BIM 技术的基本理论和思维方法，认识 BIM 技术发展现状及前景；掌握 BIM 技术在项目建设全生命周期模型中应用的理念和方法；掌握建筑模型的创建方法，和建筑构件族的制作方法，以及各专业间的协同，达到具备解决实际项目中遇到问题的能力。	BIM 软件创建土建模型的方法和技巧；标高、轴网；基础；结构柱；结构梁；墙体；门窗；楼板和屋顶；楼梯和扶手；场地与 RPC 等的创建；相机视图、漫游动画、视觉样式设置、以及参数化族；模型出图；明细表。	
8	建设项目招投标与合同管理	通过本课程的学习，学生应掌握建设行业相关法律、法规；工程项目招标投标程序；招投标文件编制，建设工程施工合同条款内容与应用，工程变更和工程索赔的程序及内容。	介绍合同法律制度；工程招标投标程序及招投标文件编制；建设工程合同的内容组成及合同的签订；FIDIC 合同条款的内容；工程变更和工程索赔的程序及内容。	
9	建筑工程经济	通过本课程的学习，学生应掌握工程经济学的基本理论；基本方法和基本技能及其在项目前期决策中的应用，对项目资金筹措；项目经济评价指标和方法；不确定性分析；项目可行性研究；财务评价；国民经济评价；公益性项目评价；房地产开发项目经济评价；设备更新分析；价值工程；风险决策和风险管理等内容有一个系统的把握，以达到能对项目进行公正、客观、合理评价的目的。	经济学的基本原理；技术经济分析的过程和步骤；现金流量构成与资金等值计算；经济效果评价指标与方法；不确定性分析；建设项目可行性研究；建设项目财务评价；价值工程；风险决策与风险管理。	
10	工程造价原理与计价	通过本课程的学习，学生应学会建筑工程定额的使用方法，工程造价的确定方法，一般土建工程施工图预算的编制，培养学生动手编制预算的能力，理解建筑安装工程造价的构成；工程投标报价；工程价款支付计量与计价；掌握预算定额的应用方法；建设工程项目造价及建筑安装工程造价的计算方法。	工程造价与定额计价；预算定额；概算定额；概算指标和估算指标，各类定额的编制与应用，人工、材料、机械台班消耗量的确定以及人工、材料、机械台班单价的确定，工程量计算规则的学习。	
11	工程量清单编制与计价	通过本课程的学习，学生应系统地学习工程量清单计价规范；工程量清单的编制及计价方法，熟悉规范及定额的工程量计算规则；能依据施工图纸正确划分和编制项目清单，正确计算其综合单价；让学生在全面掌握工程量清单编制及计价方法的基础上，能完整准确地编制	建设工程工程量清单计价规范的概念、内容；工程量清单计价表格的组成与应用；分部分项工程项目与单价措施项目工程量清单的编制与计算、总价措施项目清单、规费税金清单的编制与计算；分部分项工程项目与单价措施项目定额工程	

		出单位工程工程量清单造价文件。	量计算；分部分项工程项目与单价措施项目清单综合单价计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费和税金计算；编制工程量清单造价文件。	
12	工程造价控制	通过本课程的学习，学生应了解工程造价的构成和造价工程师执业资格制度；全面领会工程造价管理的基础理论，树立工程造价管理全过程的观念；掌握基本建设项目各个阶段工程造价的内容；计算和控制方法。	工程造价控制的内容和任务；可行性研究报告编制；建设项目投资估算与财务价；与建筑设计有关的技术经济指标；设计阶段工程造价控制方法；设计方案技术经济评价方法；招标控制价及中标价的控制方法；工程实施阶段工程造价控制方法；竣工阶段控制工程造价的方法；施工索赔方法和工期及费用索赔计算方法。	
13	工程结算	通过该课程的学习，学生应掌握工程结算编制的依据、方法；掌握结算资料；掌握才、材、机、企业管理费的调整依据；掌握建筑工程造价费用的组成等。	结算工程量调整；工程结算编制依据；工程结算编制方法；结算资料整理和审核；人工费、材料费、机械台班费；企业管理费调整依据与方法；分部分项工程费；措施项目费；其他项目费；规费与税金调整；编制工程结算。	
14	安装工程计量与计价	通过本课程的学习，学生应熟悉工程造价含义及建筑安装工程费用构成；熟悉《通用安装工程工程计量规范》中安装工程的专业划分及工程量清单相关知识；掌握电气设备安装工程；给排水及采暖工程工程；消防工程；刷油；防腐；绝热工程；通风空调工程；机电设备安装工程的清单项目划分及清单的编制和计价。	安装工程造价基础知识及工程量清单计量计价概述；机械设备工程；电气设备安装；通风空调工程；消防工程；给排水采暖工程；刷油；防腐；绝热工程的工程量清单项目的划分及清单工程量的计算；电气设备安装；通风空调工程；消防工程；给排水采暖工程的工程量清单编制及工程量清单计价。	
15	工程计量计价软件	通过本课程的学习，学生应熟练掌握三维算量软件操作，构件三维算量模型；掌握从三维算量模型提取相应的工程量。	软件基础；主体结构建模；建筑建模计量；装饰建模计量；钢筋建模计量等。	
16	安装工程识图与工艺	通过本课程的学习，学生应了解建筑设备安装工程的含义和内容；掌握建筑设备安装工程施工图的识读方法；掌握给排水；电气等相关规	建筑给水系统；建筑消防给水系统；建筑排水系统；建筑给排水施工图；建筑电气；建筑电气施工图等。	



		范。		
17	平法识图与算量	通过本课程的学习，要求学生能够掌握基础平法基础知识；掌握梁平法识图及详图构造；掌握柱平法识图及详图构造；掌握板平法识图及详图构造；掌握剪力墙平法识图及详图构造；了解楼梯平法识图及详图构造；能够准确计算其钢筋用量。	平法基础知识；基础平法识图及详图构造；柱平法识图及详图构造；梁平法识图及详图构造；板平法识图及详图构造；剪力墙平法识图及详图构造；楼梯平法识图及详图构造。	
18	装配式建筑概论	通过该课程的学习，学生能够了解装配式建筑的概念；掌握装配式施工方法基本原理和特性，能够在从宏观角度认识到装配式建筑对于传统建筑行业带来的巨大变革；掌握装配式建筑工程造价等。	装配式建筑的概念；装配式结构系统；选择合适的结构形式；外围护系统；内装系统；设备管线系统对于装配式建筑的意义和发展任务；装配式建筑基于工业化的管理模式和现行建筑管理模式；装配式建筑工程造价等。	
19	建筑法规	通过本课程的学习，学生应掌握法、建筑法、建筑法规、招投标、评标及合同管理工作的规范性和严谨性；熟悉合同谈判和工程变更及索赔的处理方法等。	法规基本知识；工程建设程序法规；建筑工程发承包法规；招标投标法；建筑工程监理法规；建设工程安全法规；建筑工程质量管理法规；建筑工程合同法规等。	
20	建筑工程资料管理	通过本课程的学习，学生应了解建筑工程资料的分类与编号，熟悉建筑工程资料内容组成，掌握工程资料管理基本理论；工程资料管理的法规；标准和管理规定，工程各类资料的填写；编制与审批。	工程资料管理的基本专业术语及主要内容；建筑工程资料管理的基本规定、要求、意义、作用与职责；建筑工程基建资料的形成过程及主要内容；建筑工程监理资料的形成过程及相关编写、审批要求；工程施工资料的形成过程,施工单位的施工记录；施工资料等的编制；竣工图及竣工验收文件的编制及竣工图纸的折叠；建筑工程资料的组卷原则与方法，工程文件的归档与移交。	
21	建筑施工组织	通过本课程的学习，学生应掌握一般建筑单位工程施工组织设计的编制，初步具备施工现场管理的能力；掌握进度控制的各种措施；能够熟练计算工期；会编制和调整优化一般的横道图计划和网络计划；并能够快速找出关键线路、关键工作。	流水施工及网络计划的编制；单位工程的组织设计和施工组织总设计；施工方案的编制原理与基本规则；施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制。	

22	建筑工程测量	熟悉测量的基本知识；掌握常用测量仪器的使用方法；熟悉和掌握施工控制测量；建筑物的定位放线；桩位放线；标高控制放线；轴线传递；现浇框架主体结构施工测量；装配式工业厂房主体结构施工测量；建筑物的沉降观测等房屋建筑测量任务。	水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装；距离测量；水准测量原理与方法；高程测设与抄平测量；水平角、竖直角观测；水平点位与设计水平角的测设；倾斜与位移观测；应用全站仪进行施工测量。	
23	统计学	通过本课程的学习，学生应了解统计在经济生活中产生的活动；理解统计指标与指数的关系和意义；掌握抽样推断的原理和方法；掌握相关分析与回归分析的原理；掌握统计预测的一般方法。	统计调查；统计整理；统计指标；动态数列；统计指数；抽样推断；相关分析与回归分析；统计预测等。	
24	建筑制图实训	通过该课程的理论学习，学生应较为全面系统地掌握建筑制图的基本原理和方法，轴测投影的基本知识，掌握其基本画法；掌握阅读建筑图样的方法和技能；能绘制建筑图样，所绘图样应做到符合建筑制图国家标准。	以一中小型房屋建筑工程作为案例，利用制图基本知识和基本技能；投影法；点、线、面的投影；立体投影；轴测投影；剖面图；断面图等知识；抄绘房屋建筑施工图等。	
25	建筑综合实训	通过本课程的学习，学生应掌握五项基本工种的安全和技术要求。	通过实际操作，掌握砌筑工、架子工、模板工、钢筋工、抹灰工的基本技术要求和安全规程；通过 VR 沉浸式体验，将五项工种与实际工程相结合，提高技术能力和加强安全意识。	
26	工程造价原理与计价实训	通过本课程的学习，学生应学会四川计价定额（2000）的计算规则，会识图；懂计算；能取费；完整掌握一个建筑项目的工程造价。	主要内容为中小型建筑工程造价，案例工程为一栋六层砖混结构住宅，本课程按照四川省计价定额（2000）计算规则对各个分项工程量和单价进行阐述；熟悉定额计价流程；掌握各个分项工程工程量计算；掌握整个工程的取费计算。	
27	平法识图与算量实训	通过实训，学生应具备识读梁平法施工图的能力，并计算出梁钢筋工程量；具备识读板平法施工图的能力，并计算出板钢筋工程量；具备识读柱平法施工图的能力，并计算出柱钢筋工程量；具备识读剪力墙平法施工图的能力，并计算出剪力墙钢筋工程量。	以一中小型房屋建筑工程作为案例，正确识读图纸，计算出该工程的钢筋工程量，包括梁、板、柱、墙、基础、楼梯等构件钢筋工程量。	

28	工程量清单编制与计价实训	通过编制工程量清单造价文件的实训操作，使学生全面、系统地熟悉工程量清单的编制与计价；计价内容；计价程序及计价方法，包括熟悉规范及定额计量的规则；清单项目的组价；定额的运算；各类价差的调整；计价软件的熟练应用等；以达到全面掌握工程量清单计价模式，能独立编制施工图纸的工程量清单造价文件的目的。	以一中小型房屋建筑与装饰工程为案例，计算分部分项工程项目与单价措施项目清单的工程量并编制其清单，编制总价措施项目、规费及税金清单；计算分部分项工程项目与单价措施项目的定额工程量；套用工程量清单计价定额，进行综合单价分析，取定总价措施项目、规费、税金项目的费(税)率，进行价差调整；计算出分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费和税金；使用计价软件编制出工程量清单招标控制价；投标报价文件。
29	安装工程计量与计价实训	通过一套完整的安装工程施工图纸的识图并对其进行工程量的计算及计价，使学生全面掌握安装工程工程量清单编制及计价的程序；掌握电气设备安装；通风空调工程；消防工程；给排水采暖工程的工程的工程量清单的编制及工程量清单的计价。	以一中小型安装工程为案例，识读安装工程图纸；编制安装工程工程量清单，对工程量清单进行计价并形成完整的施工图预算文件。
30	工程测量实训	通过工程测量实训，学生应掌握常用测量仪器的使用方法；熟悉和掌握施工控制测量；建筑物的定位放线；桩位放线；标高控制放线；轴线传递；现浇框架主体结构施工测量等操作。	选取测量场地，熟悉水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装；进行距离测量；水准测量；高程测设与抄平测量；水平角；竖直角观测；水平点位与设计水平角的测设；倾斜与位移观测等。
31	顶岗实习	通过顶岗实习，学生应熟悉主要工种施工工艺；技术及方法，掌握施工图纸的识图，掌握工程造价相关文件的编制等方面的专业知识等。	通过实习，学生主要进行施工图纸的识图；工程造价相关文件的编制；工程成本控制管理；工程造价资料编制与整理等。

七、教学进程总体安排

工程造价专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育；军训	2						2
理论教学	15	16	16	16	16		79



教学实习	1	2	2	2	1		8
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	24	18	146

工程造价专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128	0	8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16	0	1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32	0	1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32	0	2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16	0	1.0	4	4	4	4				4	
	10	高等数学	64	56	8	4.0	32	32						1	2
	小计	528	416	112	30										
专业课	专业基础课	11	建筑制图	64	32	32	4.0	64							1
		12	建筑材料	48	32	16	3.0		48						2
		13	建筑识图与构造	64	32	32	4.0		64						2
		14	建筑 CAD 与天正软件	32	0	32	2.0		32						2
		15	建筑结构	64	48	16	4.0			64					3



专业核心课	16	建筑施工工艺	64	48	16	4.0			64					3	
	17	BIM 建模	64	0	64	4.0				64			4		
	18	建筑工程经济	48	32	16	3.0					48			5	
	19	工程造价原理与计价	96	48	48	6.0			96					3	
	20	工程量清单编制与计价	96	48	48	6.0				96				4	
	21	安装工程计量与计价	48	32	16	3.0				48				4	
	22	工程计量计价软件	48	0	48	3.0				48			4		
	23	工程造价控制	48	32	16	3.0					48			5	
	专业拓展课	24	安装工程识图与工艺	32	16	16	2.0			32				3	
		25	平法识图与算量	64	32	32	4.0			64				3	
		26	装配式建筑概论	32	16	16	2.0				32			4	
		27	建筑施工组织	80	32	48	5.0					80			5
	小 计			992	480	512	62								
合计			1520	896	624	92									

工程造价专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	28	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		29	互联网+BIM 创业实务	16	16		1.0		16						2		
		30	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		31	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		32	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		33	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		34	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		35	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
		小 计			128	128		8.0	16	32	32	32	16				
		专业课	36	建筑法规	32	32	0	2.0				32				3	
37	建筑工程测量		48	16	32	3.0					48			4			
38	建筑工程资料管理		32	16	16	2.0						32		5			



		39	建设项目招投标与合同管理	48	32	16	3.0					48	5		
		40	统计学	48	32	16	3.0					48	5		
		小 计		208	128	80	13.0			32	80	96			
		合 计		336	256	80	21.0	16	32	64	112	112			14
公共选修课													6		

工程造价专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	41	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	42	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	43	建筑制图实训	1	1.0	1							
	44	建筑综合实训（含认识实习）	2	2.0		2						
	45	工程造价原理与计价实训	1	1.0			1					
	46	平法识图与算量实训	1	1.0			1					
	47	工程量清单编制与计价实训	1	1.0				1				
	48	安装工程计量与计价实训	1	1.0				1				
	49	建筑施工组织实训	1	1.0					1			
顶岗实习	50	顶岗实习	18	18							18	
合计			32	30								

工程造价专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	34	708	416	292	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	44	868	576	292	
专业课	必修课（含集中实践课）	88	1892	480	1412	
	限选课	10	160	96	64	
	小计	98	2052	576	1476	
合计		142	2920	1152	1768	

选修课教总学时	320	选修课教学时数占总学时的比例 (%)	11.03
公共基础课总学时	868	公共基础课程占总学时比例 (%)	29.73
实践性教学总学时	1768	实践性教学学时占总学时的比例 (%)	60.55

八、实施保障

(一) 师资队伍

工程造价专业现已打造了一支实践经验丰富；专业理论扎实；教育教学水平高；结构合理的“双师型”教师队伍。现有专兼职教师 18 人，其中专任教师 15 人，兼职教师 3 人。教授；副教授（含高级工程师）5 人，讲师（含工程师）10 人；教师中一级造价工程师 3 人；二级造价工程师 11 人；双师素质教师 15 人，占 83.3%。

(二) 教学设施

教学设施主要包括专业教室；校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室

专业教室配备黑（白）板；多媒体计算机；投影设备；音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

校内实训室满足建筑识图实训；建筑构造认知实训；测量实训；CAD 操作实训；工种实训；施工技术实训；施工组织实训；工程计量与计价实训；BIM 建模与应用实训，建筑材料力学实验；结构试验等实践教学环节等的需要。实训室均配备服务器；投影设备；交换机；计算机；Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件。

序号	实验实训室	数量(间)
1	制图实训室	4
2	模型展实训室	1
3	建筑材料实验室	2
4	工程计量与计价实训室	4
5	施工组织设计实训室	1
6	识图与 CAD 操作综合实训室	4
7	建筑综合实训基地	1
8	工程识图与构造实训室	2
9	测量实训室	1
10	招投标模拟室	2

11	手工算量实训室	2
12	手工计价实训室	2
13	建筑工程虚拟仿真实训中心	4
14	BIM 协同创新中心	1

(1) 识图与 CAD 操作综合实训室。

识图与 CAD 操作综合实训室配备安装建筑绘图工具软件，安装建筑与结构绘图及设计专业软件；用于 CAD 操作；建筑工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

(2) 工程识图与构造实训室。

构造认知实训室配备建筑标准图集；工程案例图库；建筑模型；传统及装配式建筑构造节点模型；相关仿真软件；用于建筑构造课程教学及 认知实训。

(3) 测量实训室。

测量实训室配备水准仪；经纬仪；全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，安装数字化成图软件；用于建筑施工测量课程教学；测量仪器安装调校及测量基本实训。

(4) 建筑综合实训基地。

建筑综合实训基地配备钢筋工作台；钢筋切断机；钢筋调直机；钢筋弯曲机；弧焊机；对焊机；电渣压力焊机；钢筋套丝机；钢筋挤压机；砂浆搅拌机；模板及相关运输设备和工具等；安装工艺操作仿真软件；满足钢筋工；砌筑工；抹灰工；模板工的工艺实训需要；用于主要工种操作实训。

(5) 建筑工程虚拟仿真实训中心。

建筑工程虚拟仿真实训中心配置了 120 台高性能电脑；BIM 相关软件；沉浸式体验设备；虚拟仿真教学设备及软件。

(6) 施工组织实训室。

施工组织实训室安装施工项目管理相关软件，配备项目管理案例资料及施工现场布置图库或模型；用于建筑施工组织课程教学与实训。

(7) 工程计量与计价实训室。

计量与计价实训室安装工程计量计价相关软件；三维算量软件；配备有关定额；标准；用于建筑工程计量与计价课程教学与实训。

(8) BIM 协同创新中心。

BIM 建模与应用实训室安装 BIM 建模软件，安装 BIM 施工；质量；造价；运维及装配式建筑深化设计等相关软件；用于 BIM 建模；BIM 技术应用等课程的教学与实训。

3.校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训基地 6 个；能够开展工程造价专业相关实践教学活 动，实训设施齐备，实训岗位；实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐 全。

4. 学生实习基地

本专业具有稳定的校外实习基地 20 个，能提供工程造价专业等相关实习岗 位，可接纳所有毕业学生顶岗实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指 导和管理；保证实习生日常工作；学习；生活的规章制度，有安全；保险保障。

5. 信息化教学条件

本专业具有数字化教学资源库；文献资料；常见问题解答等信息化条件；鼓 励教师开发并利用信息化教学资源；教学平台，创新教学方法，引导学生利用 信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括教材； 图书文献及数字教学资源等。

1. 教材

按照国家规定选用优质教材。系部建立专业教师；行业专家和教研人员等 参与的教材选用机构，教材选用制度完善，教材选用程序规范。目前我系教师 主编并公开出版的教材有《房屋建筑与装饰工程工程量清单计价》；《工程造 价软件应用教程》；《建筑材料》；《建筑力学》；《建筑力学学习与实验指 导》；《建筑设备工程施工工艺与识图》；《建筑工程施工组织与管理》和 《天正建筑 T20》等 10 余部。

2. 图书文献配备

学院图书文献配备专业类图书文献主要包括：与工程造价专业核心专业领 域相适应的图书；期刊；资料；规范；标准；建筑法律法规；图集；定额及工 程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设；配备与本专业有关的音视频素材；教学课件；数字化教学资源中心； 虚拟仿真软件；数字教材；《建筑工程定额与预算》《施工组织与管理》《互 联网+BIM 创业实务》等精品资源开放课程，种类丰富；形式多样；使用便 捷；动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

“学生是学习的主体”，教学以学生为中心，根据学生特点在教学内容； 在教学方法；教学手段等方面充分激发学生学习兴趣和调动他们的学习积极 性。采用工学结合的课堂教学形式和现场教学形式，引导学生在“做中学； 学中做”，不断提高学生的动手能力和专业技能。创新教学组织模式，坚持 实施理论与实践融合的教学方法进行教学，学生进行课堂理论学习，实训室 进行实践操作，主要课程进行课程设计，假期进行社会实践，毕业前进行专 业顶岗实

习等多种教学模式，同时充分发挥信息化教学手段。

（五）学习评价

评价的主要目的是为了全面掌握学生的学习历程，更好地促进学生的发展，改变评价过分强调甄别与选拔功能，忽视改进与激励功能的状况，突出评价的发展性功能。主要包括以下几个方面：

(1) 反映学生学习的成就和进步，激励学生的学习。

(2) 诊断学生在学习中的困难，及时调整和改善教学过程。

(3) 全面了解学生学习的历程，帮助学生认识到自己在学习策略；思维或习惯上的长处和不足。

(4) 使学生形成正确的学习预期，形成对学习知识的积极态度；情感和价值观，帮助学生认识自我，树立信心。

采用以下组合模式进行评价：

(1) 终结性评价与过程性评价相结合；例如：在进行顶岗实习时，校内指导老师和企业“师傅”应该对每位学生每天的出勤；学习态度；学习过程；学习效果等过程作相应的记录和评价（对学习点不合格的学生及时提醒，要求学生不合格的學習点重新学习，直到评价合格为止）；在实习到一周或一个月的时间点应该进行阶段性的评价（对学习点不合格的学生及时提醒）；在实习末，要求学生提交实习记录和实习报告，综合各评价情况，由校内指导老师；企业“师傅”和学生自己对本次实习做最后的终结性评价。

(2) 个体评价与小组评价相结合；

(3) 理论学习评价与实践技能评价相结合；

(4) 素质评价—知识评价—能力（技能）评价并重等。

建立灵活的多样化的评价方式。评价方式可以是：书面考试；观察；口试；现场操作；提交工程案例分析报告；施工图预算书等，进行整体性；过程性和情境性评价。有条件的课程，可与社会性评价相结合。

（六）质量管理

(1) 学院建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，专业教学质量 监控管理制度健全，课堂教学；教学评价；实习实训；毕业设计以及专业调研；人才培养方案更新；资源建设等方面质量标准建设完善，通过教学实施；过程监控；质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学院教学管理机制完善，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，巡课；听课；评教；评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督



导制度健全，教学纪律严明，定期开展公开课；示范课等教研活动。

(3) 学院建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况；在校生学业水平；毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 学院教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：142 分，其中必修课 92 学分，选修课 20 学分，实践教学 30 学分。
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3.操行评定合格。
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求。



水利水电建筑工程专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

水利水电建筑工程（450205）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
水利大类 (45)	水利工程与管理 类(4502)	水利和水运工程 建筑(482) 水利管理业 (76)	水利水电建筑工程技 术人员 (2-02-18-13)	水利水电工程设计； 水利水电施工现场管 理	水利工程质量检测员、河道 防修工、水工监测工、水电 安装工程师、建造师、BIM 工程师、注册监理工程师等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向水利和水运工程建筑业、城市水务行业、水利管理业、市政工程部门、城市消防部门等行业的水利水电建筑工程技术人员等职业群，能够从事中小型水利水电工程规划设计、技术咨询、设备安装、生产运营、工程施工与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想



义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握计算机操作应用、工程制图等相关知识。

(4) 掌握水利工程测量、工程力学、水力计算，土工试验、钢筋混凝土结构、建筑材料检测等基础知识。

(5) 熟悉不同水工建筑物作用、特点、组成、构造，掌握中小型水工建筑物初步设计相关知识。

(6) 掌握水轮机类型、结构，熟悉水电站建筑物组成、构造及厂房结构设计方法，了解水力发电的原理及水轮机选型方法。

(7) 掌握水利水电工程施工方法、工艺流程、施工现场管理相关知识。

(8) 掌握基础单价、建筑工程概算编制相关知识，了解工程招标与投标文件编制。

(9) 熟悉水利水电工程管理、运行等方面相关技术标准，掌握水工建筑物病害处理相关知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析处理等。

(4) 能够熟练应用水利水电工程常用 CAD 软件工具，绘制各种水利工程图。

(5) 具有经得起艰苦条件、复杂环境和工作压力考验的心理调适能力。

(6) 具有熟练操作水准仪、全站仪、GPS、无人机测绘等测量仪器和设备的能力，会进行水利工程施工测量、变形观测等。

(7) 具有中小型水工建筑物初步设计能力，能编制中小型水工建筑物初步设计报告，



绘制设计图。

(8) 具有水力发电基本计算技能，会进行小水电的初步设计。

(9) 能进行水利水电工程施工现场管理，能发现水利水电工程施工中常见技术问题，并能进行分析处理。

(10) 具有水利水电工程概预算能力，能编制水利水电工程概预算文件。

(11) 具有水利水电工程运行管理能力，能分析、解决水利水电工程运行中常见技术问题。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和理解，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、	主要内容：该课程主要由基础英语和职业	



		<p>读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设需要。</p>	<p>英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	信息技术	<p>掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。</p>	<p>通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。</p>	
5	体育	<p>贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣、健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。</p>	<p>田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。</p>	
6	军事理论	<p>贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣、健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。</p>	<p>田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。</p>	
7	形势与政策	<p>帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方</p>	<p>《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教學要点”，结合当前国际国内形势以及我校教職學实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及</p>	



		针和政策，正确分析国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定2个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下功夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	水利工程制图	学习正投影法的基本理论；培养绘制和阅读水利工程图的能力；培养空间想象能力和空间分析能力；培养严谨细致的工作作风。	绘图基础、投影制图、立体的投影、轴侧图、立体表面交线、视图、剖视图和断面图、标高投影、水利工程图、钢筋混凝土结构图、水利工程图、钢筋混凝土结构图、钢筋混凝土结构图。	
2	水利工程测量	通过学习，使学生具有测量学的基础理论知识、实际操作技能。培养学生利用相关原理、概念、规范、标准等知识，结合有关方面的知识进行分析和解决实际工程中常见的测量问题的能力，以进一步培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀	掌握工程测量的基本理论，使学生能熟练运用水准仪、经纬仪、全站仪、GPS等测量仪器和设备。掌握测量工作的基本原理和测量工作的三个基本任务，熟练操作仪器设备，能根据实际需要进行合理的控制点布设，进行控制测量；能使用经纬仪和全站仪进行	



		品质，为今后从事施工生产一线的工作奠定良好的基础。	地形图测量；掌握施工放样的基本方法，学习土坝、水闸、隧洞等水利水电工程测量工作的基本方法。	
3	建筑材料与检测	通过对本课程的学习，培养学生扎实的建筑材料与检测基本理论知识，能熟练运用有关建筑材料的组成、性质与应用的基本知识，掌握主要建筑材料试验与检测的基本技能训练。同时，注重培养学生良好的职业素质，为学生毕业后从事专业技术工作能够合理选择和使用建筑材料打下基础。	建筑材料基本性质、气硬性胶凝材料的应用、各种水泥的组成与应用、混凝土的组成材料及其在混凝土中的作用、砂浆的特性及要求、钢材的特点及选用原则、防水材料的特点等。	
4	建筑 CAD+天正	通过该课程的学习，学生应掌握软件的基本功能、操作命令和使用方法；掌握使用 AutoCAD 绘制施工图等。	AutoCAD 基础知识；基本绘图命令和编辑方法；绘制建筑平面图；绘制建筑立面图；绘制外墙身详图；绘制楼梯详图；图形输出等。	
5	建筑力学	通过本课程理论力学、材料力学和结构力学三个部分的学习，要求学生了解一般建筑结构的组成方式，对建筑结构的受力性能具有明确的基本概念和必要的基础知识，对结构内力、应力及位移的分析计算问题具有初步的能力，从而使学生能对一般的建筑工程问题进行初步分析，为学习后续的专业如建筑结构、平法识图与钢筋翻样等专业课程提供一定的力学基础。学习本课程要求有较好的数学基础知识。	静力学基本概念、基本理论、平衡计算，静定结构的内力分析，静定结构的内力分析，构件的变形和结构的位移计算，压杆稳定，截面的几何参数。	
6	水力学	通过本课程的学习，使学生掌握液体运动的一般规律和有关的基本概念与基本理论，学会必要的分析计算方法和一定的实验技术，为专业课的学习、解决工程中的水力学问题、获取新知识和进行科学研究打下基础。	1.基础水力学：水力学的定义和任务，液体的主要物理性质，水静力学，液体运动的基本原理和基本理论，液体总流的基本原理，量纲分析与相似原理，液体的层流运动和紊流运动，水流阻力和水头损失，有压管道中的恒定流，明渠恒定均匀流和非均匀流，水跃，堰闸出流，泄水建筑物下游水流衔接与消能。 2.专门水力学：管道非恒定流，	



			明渠非恒定流，挟沙水流，高速水流，渗流，波浪理论，紊动扩散理论。	
7	工程水文及水力计算	具体掌握：水文统计基本知识和计算技能；年径流分析计算的基本方法；由流量资料、暴雨资料推求设计洪水的计算方法；小流域设计洪水估算方法；水库兴利调节计算、水库防洪调节计算的基本方法；小型水电站水能计算的基本知识；水库兴利及防洪调度的基本知识。	模块一 工程水文基础知识学习：河流水文学的基本知识、水文测验与资料收集、水文统计的基本方法。 模块二 工程水文分析计算：年径流与枯水径流分析计算、设计洪水分析计算、河流泥沙分析计算、中小型水库水利计算、中小型水库防洪调节计算、小型水电站水能计算、水库兴利与防洪调度。	
8	水工建筑物	通过本课程的学习，使学生熟悉水工建筑物种类、工作原理、结构构造要点等基本知识，具备中小型水工建筑物及其局部设计、施工、工程管理等岗位能力。	1. 水工建筑物类型、工作原理、基本构造。 2. 岩基上的重力坝的类型、构造、稳定分析。 3. 土石坝的类型、构造、剖面尺寸的拟定。 4. 水闸的基本结构、工程布置、工作原理。 5. 常见渠系建筑物的工作原理、基本构造。	
9	水工钢筋混凝土	通过本课程的学习，使学生掌握钢筋混凝土、预应力混凝土结构构件的计算理论、构造细则及计算方法，正确理解及使用规范，培养学生从事结构设计的技术技能。	钢筋混凝土结构的材料、钢筋混凝土结构设计计算规则、钢筋混凝土受弯构件正截面承载力、钢筋混凝土受弯构件斜截面承载力、钢筋混凝土受压构件承载力计算、钢筋混凝土受拉构件承载力计算、钢筋混凝土构件正常使用极限状态、钢筋混凝土梁板结构及刚架结构。	
10	水电工程概预算	通过学习，使学生全面掌握建筑水电工程概、预算的方法；能够熟悉水电计量规范与计价规范；能够掌握建筑水电工程清单计价规则。	清单计价规则；清单计价规范；安装工程计量规范；分部分项工程量清单的编制。	



11	水电工程施工	通过本课程的学习，使学生掌握建筑给排水、电气工程的基本理论、基本知识和基本技能；掌握建筑给排水、电气工程的基本施工方法及施工工艺；熟悉施工规范。	建筑给排水、建筑电气系统的组成方式，工作流程，常用设备；给排水、建筑电气系统的布置与敷设要求；给排水、电气工程识图的识图；建筑给排水专业与土建专业、电气专业的配合处理能力。	
12	水利工程施工	使学生具备水利工程现场组织施工与编制水利工程施工技术方案的基础知识和技能。	水利工程施工是研究水利工程建设施工方法、管理方法的学科，主要包括：导截流工程施工、爆破工程施工、地基处理与基础工程施工、土石坝工程施工、混凝土坝工程施工、水闸工程施工、渡槽工程施工、地下工程施工、施工组织与计划、施工项目招标与投标、施工项目管理与体系。	
13	VR+BIM 技术	了解建筑行业 BIM 的应用方法和发展趋势，了解掌握 BIM 技术的必要性。熟悉 BIM 施工管理过程中的应用，包括如何利用 BIM 建模，拟工程项目管理，仿真施工，以及空间冲突管理，进度管理，成本管理，质量管理；掌握 revit 建模技术。	BIM 基本概念及应用；通过 revit 创建及编辑标高、轴网、参照平面、柱、墙体、门窗、幕墙、楼板、屋顶、天花板、楼梯、栏杆扶手、洞口、卫生间、家具、场地构件；创建及编辑族、体量。	
14	建筑水电安装工程识图	培养学生在一定的建筑环境内，选用适当的建筑水电的能力；培养在各个系统布置建筑水电的基本设计能力；培养学生灵活应用知识，积极主动获取新的知识的能力；培养学生安装建筑水电的基本技能；培养学生在工作中自觉进行安全防护的能力。	掌握室内给水排水系统、建筑供电系统的基本组成和工作原理。了解其设计基本方法；掌握建筑水电基本类型，了解其工作原理；掌握建筑水电的施工方法；掌握安全用电知识及建筑防火和防雷措施。	
15	建筑法规	通过本课程的学习，学生应掌握建筑法、建筑法规、招投标、评标及合同管理工作的规范性和严谨性；熟悉合同谈判和工程变更及索赔的处理方法等。	法规基本知识、工程建设程序法规、建筑工程发承包法规、招标投标法、建筑工程监理法规、建设工程安全管理法规、建筑工程质量管理法规、建筑工程合同法	



			规等。	
16	环境学导论	本课程旨在使学生对环境、环境问题、环境污染、环境保护、环境经济等有一个概貌性的了解，培养学生运用生态学的基本观点来解决环境问题的能力。	资源与环境、环境污染与人体健康、水体污染及其保护、大气污染及其保护、土壤污染及其保护、其他污染及其防治。	
17	建设工程资料管理	掌握资料管理工作的全过程包括建筑工程验收、工程管理与技术资料、地基与基础工程主体结构工程资料、屋面工程资料、建筑装饰装修工程资料、建设工程文件档案管理。熟悉对于不同资料类型的编写与记录以及分类。熟悉建设工程文件的组卷和归档情况。	资料管理基础知识；工程质量验收资料；施工技术管理资料；地基与基础工程资料；主体结构工程资料；屋面工程资料；建筑装饰装修工程资料；建设工程文件档案管理。	
18	水电工程计量与计价	能够根据提供的建筑水电图纸，独立完成图纸计量，并结合规范编制建筑水电清单计价完整预算文件。	建筑水电工程图纸识读、施工图纸与施工现场的结合；建筑水电清单计量与计价规范的运用；宏业软件的运用。	
19	房屋建筑学概论	本课程主要培养学生识读施工图、进行建筑构造处理、理解设计理念等岗位群必备的职业通用能力，并使使学生认识工作岗位，熟悉企业环境，养成良好的职业素养。	民用建筑构造、民用建筑设计、工业建筑构造、工业建筑设计	
20	数字化测图	能编制数字测图项目技术设计书、技术总结；能熟练操作全站仪和 GPS-RTK；能熟练操作 CASS 软件大部分功能菜单；能正确绘制草图的能力；能野外数据采集、数据传输；能正确使用 CASS 软件展点、绘制地物、绘制地貌、整饰图幅；能将大比例尺数字地形图在工程中应用。	数字化测图概述；全站仪；数据传输与数据处理；CASS 地形地籍成图软件概述；AutoCAD 基本操作命令；基本作图；等高线的绘制与修改；绘制地籍图；CASS 在工程中的应用；数字地图管理；数字化地形图的打印；土地利用；地形图编辑时的常见问题及解决方法。	
21	水电站	通过学习，使学生能够掌握水轮机的构造及工作原理，并能进行水轮	水轮机及其选型、水电站进水及引水建筑物、水电站平水建筑物、	



		机的选型；熟悉水电站进水及引水建筑物的组成、结构。	水电站压力管道、水电站厂房设计。
22	水电工程计量与计价实训	培养学生系统地掌握安装工程预算定额和建设工程量清单计价规范，熟悉安装工程预算软件的应用，具备编制安装工程量清单及报价的能力，理论联系实际，产学结合，进一步培养学生独立分析处理问题的能力。	建筑水电工程图纸识读、施工图纸与施工现场的结合；建筑水电清单计量与计价规范的运用；宏业软件的运用。
23	工程招投标与合同管理	通过本课程的学习，使学生掌握建设行业相关法律、法规，工程项目招标投标程序、招投标文件编制，建设工程施工合同条款内容与应用，工程变更和工程索赔的程序及内容。	介绍合同法律制度、工程招标投标程序及招投标文件编制、建设工程合同的内容组成及合同的签订、FIDIC 合同条款的内容、工程变更和工程索赔的程序及内容。
24	水利工程制图实训	能依据工程形体正确绘制其正视图、剖视图、断面图和标注尺寸。	水利工程图的表达方法和尺寸注法；水利工程图常见曲面的表达；水利工程图绘制的方法和步骤；识读水利工程图的方法和步骤；培养学生识读并绘制水利工程专业图的能力
25	工程测量实习	掌握大比例尺地形图测绘理论和方法的基础上，进一步提高在工程设计、施工以及管理工作中正确使用地形图及测量资料的能力。	通过进行水利工程测量实训，使之能掌握普通水平仪及经纬仪的使用方法；掌握大比例尺地形图的测绘原理及方法；掌握水工建筑物的施工放样方法；掌握正确识读地形图及正确应用相关测量信息的方法。
26	建筑综合实训（含认识实习）	让学生掌握五项基本工种的安全和技术要求	通过实际操作，掌握砌筑工、架子工、模板工、钢筋工、抹灰工的基本技术要求和安全规程。通过 VR 沉浸式体验，将五项工种与实际工程相结合，提高技术能力和加强安全意识。
27	顶岗实习	通过顶岗实习，对学生进行生产技术	乡镇水利工作站或水库（灌区）



	能和安全、纪律教育，在实习中注重学生公关能力、独立工作能力、自我管理能力和动手操作能力及开拓创新能力的培养与锻炼。使学生在工程实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养学生工作的责任感和事业心，培养学生综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，提高实践动手能力，即收集处理信息的能力，获取新知识的能力，发现问题、分析问题和解决问题的能力，语言文字表达能力、团结协作和社会活动能力等，为学生毕业后走上工作岗位打下一定的基础，同时也可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格高职人才积累经验。	管理处（站）的顶岗实习；施工单位顶岗实习；灌排泵站或乡镇供水工程运行管理顶岗实习；其他工程建设与管理有关工作岗位的顶岗实习。
--	---	--

七、教学进程总体安排

水利水电建筑工程专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	14	16	18	16	18		82
教学实习	1	3		2			6
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合 计	24	28	25	27	25	18	147

水利水电建筑工程专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试



公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48													1		
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64													2	
	3	大学英语	128	128	0	8.0	64	64													1 2	
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64														1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32													1,2	
	6	军事理论	16	16	0	1.0	16														1	
	7	形势与政策	32	32	0	1.0	8	8	8	8												4
	8	大学生心理健康教育	32	32	0	2.0	16	16														1,2
	9	劳动教育	16	16	0	1	4	4	4	4												
	10	高等数学	64	64	0	4.0	32	32														1 2
			小 计	528	424	104	30															
专业课	专业基础课	1	水利工程制图	64	48	16	4.0	64													1	
		2	建筑材料与检测	48	24	24	3.0	48														1
		3	水利工程测量	64	32	32	4.0		64													2
		4	建筑 CAD+天正	64		64	4.0		64													2
		5	建筑力学	64	32	32	4.0		64													2
		6	建筑水电安装工程识图	64	48	16	4.0			64												3
		7	数字化测图	48	32	16	3.0			48												3
	专业核心课	8	水力学	64	48	16	4.0			64												3
		9	工程水文及水利计算	64	48	16	4.0			64												3
		10	水工建筑物	64	48	16	4.0				64											4
		11	水工钢筋混凝土	64	44	20	4.0				64											4
		12	水电工程概预算	64	48	16	4.0				64											4
		13	水利工程施工与组织	64	32	32	4.0					64										5
	专业拓展课	14	水电工程施工	48	32	16	3.0				48											4
		15	VR+ BIM 技术	64	48	16	4.0				64											4
		16	水电工程计量与计价	80	40	40	5.0					80										5



	小 计	992	604	388	62									
	合计	1520	1028	492	92									

水利水电建筑工程专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1 大学生安全教育	16	16		1.0	16								1		4
		2 互联网+BIM 创业实务	16	16		1.0		16							2		
		3 大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16							2		
		4 中国传统文化	16	16		1.0			16						3		
		5 大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16						3		
		6 美学与人生	16	16		1.0				16					4		
		7 中国近现代史	16	16		1.0				16					4		
		8 大学生就业指导	16	16		1.0					16				5		
	小 计		128	128		8.0	16	32	32	32	16						
	专业课	9 建筑法规	48	32	16	3.0			48						3		13
		10 环境学导论	32	16	16	2.0			32						3		
		11 建设工程资料管理	48	32	16	3.0					48				5		
		12 房屋建筑学概论	48	32	16	3.0			48						3		
		13 水电站	32	16	16	2.0					32				5		
14 工程招投标与合同管理		48	32	16	3.0					48				5			
小 计		256	160	96	16			128		128							
合 计		384	288	96	24	16	32	160	32	144					17		
公共选修课														6			

水利水电建筑工程专业实践教学环节

项 目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	水利工程制图实训	1	1.0	1							
	4	工程测量实习	1	1.0		1						
	5	建筑综合实训(含认识实习)	2	2.0		2						
	6	水电工程计量与计价实训	1	1.0					1			



顶岗实习	顶岗实习	18	18					18	
合 计		29	27						

水利水电建筑工程专业各类课程占总学时比例统计表

课程 属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础 课	必修课（含集中实践课）	34	708	424	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	44	868	584	284	
专业 课	必修课（含集中实践课）	85	1682	604	1078	
	限选课	13	208	128	80	
	小 计	98	1890	732	1158	
合 计		142	2758	1316	1442	
选修课教学总学时		368	选修课教学学时数占总学时的比例（%）			13.34%
公共基础课总学时		868	公共基础课程占总学时比例（%）			31.47%
实践性教学总学时		1442	实践性教学学时占总学时的比例（%）			52.28%

八、实施保障

（一）师资队伍

水利水电工程建筑专业现已打造了一支实践经验丰富、专业理论扎实、教育教学水平高、结构合理的“双师型”教师队伍。现有专兼职教师 18 人，其中专任教师 15 人，兼职教师 3 人。教授、副教授（含高级工程师）5 人，讲师（含工程师）10 人；教师中一级造价工程师 5 人、二级造价工程师 15 人；有硕士、博士以上学历的 12 人，占 66.7%；双师素质教师 15 人，占 83.3%。

（二）教学设施

教学设施主要包括专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1.专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

校内实训室满足水利工程识图实训、水工建筑物认知实训、测量实训、CAD 操作实训、



工种实训、施工技术实训、施工组织实训、工程计量与计价实训、BIM 建模与应用实训，建筑材料力学实验、结构试验等实践教学环节等的需要。实训室均配备服务器、投影设备、交换机、计算机、Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件。

序号	实验实训室	数量(间)
1	制图实训室	4
2	模型展实训室	1
3	建筑材料实验室	2
4	工程计量与计价实训室	4
5	施工组织设计实训室	1
6	识图与 CAD 操作综合实训室	4
7	水利工程综合实训基地	1
8	工程识图与构造实训室	2
9	测量实训室	1
10	招投标模拟室	2
11	手工算量实训室	2
12	手工计价实训室	2
13	虚拟仿真实训中心	4
14	BIM 协同创新中心	1

(1) 识图与 CAD 操作综合实训室。

识图与 CAD 操作综合实训室配备安装建筑绘图工具软件，安装建筑与结构绘图及设计专业软件；用于 CAD 操作、建筑工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

(2) 水利工程识图制图实训室。

水工建筑物制图实训室配备标准图集、工程案例图库、水工模型、相关仿真软件；用于水工建筑物课程教学及认知实训。

(3) 测量实训室。

测量实训室配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，安装数字化成图软件；用于水利工程施工测量课程教学、测量仪器安装调校及测量基本实训。

(4) 水利水电建筑工程综合实训基地。

建筑综合实训基地配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等；安装工艺操作仿真软件；满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的工艺实训需要；用于主要工种操作实训。



(5) 建筑工程虚拟仿真实训中心。

建筑工程虚拟仿真实训中心配置了 120 台高性能电脑、BIM 相关软件、沉浸式体验设备、虚拟仿真教学设备及软件。

(6) 施工组织实训室。

施工组织实训室安装施工项目管理相关软件，配备项目管理案例资料及施工现场布置图库或模型；用于水利工程施工组织课程教学与实训。

(7) 工程计量与计价实训室。

计量与计价实训室安装工程计量计价相关软件、三维算量软件；配备有关定额、标准；用于水利工程计量与计价课程教学与实训。

(8) BIM 协同创新中心。

BIM 建模与应用实训室安装 BIM 建模软件，安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件；用于 BIM 建模、BIM 技术应用等课程的教学与实训。

3.校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训基地 6 个；能够开展水利水电建筑工程专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地

本专业具有稳定的校外实习基地 20 个，能提供水利水电建筑工程专业等相关实习岗位，可接纳所有毕业学生顶岗实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.信息化教学条件

本专业具有数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材

按照国家规定选用优质教材。系部建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，教材选用制度完善，教材选用程序规范。目前我系教师主编并公开出版的教材有《建筑力学》、《工程测量》、《建筑材料》、《建筑力学学习与实验指导》等 10 余部。

2.图书文献配备

学院图书文献配备专业类图书文献主要包括：与水利水电建筑工程专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。



3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频视频素材、教学课件、数字化教学资源中心、虚拟仿真软件、数字教材、《水利工程施工》《施工组织与管理》《互联网+BIM 创业实务》等精品资源开放课程，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

“学生是学习的主体”，教学以学生为中心，根据学生特点在教学内容、在教学方法、教学手段等方面充分激发学生学习兴趣和调动他们的学习积极性。采用工学结合的课堂教学形式和现场教学形式，引导学生在“做中学、学中做”，不断提高学生的动手能力和专业技能。创新教学组织模式，坚持实施理论与实践融合的教学方法进行教学，学生进行课堂理论学习，实训室进行实践操作，主要课程进行课程设计，假期进行社会实践，毕业前进行专业顶岗实习等多种教学模式，同时充分发挥信息化教学手段。

（五）学习评价

评价的主要目的是为了全面掌握学生的学习历程，更好地促进学生的发展，改变评价过分强调甄别与选拔功能，忽视改进与激励功能的状况，突出评价的发展性功能。主要包括以下几个方面：

- (1) 反映学生学习的成就和进步，激励学生的学习。
- (2) 诊断学生在学习中存在的困难，及时调整和改善教学过程。
- (3) 全面了解学生学习的历程，帮助学生认识到自己在学习策略、思维或习惯上的长处和不足。
- (4) 使学生形成正确的学习预期，形成对学习知识的积极态度、情感和价值观，帮助学生认识自我，树立信心。

采用以下组合模式进行评价：

(1) 总结性评价与过程性评价相结合；例如：在进行顶岗实习时，校内指导老师和企业“师傅”应该对每位学生每天的出勤、学习态度、学习过程、学习效果等过程作相应的记录和评价（对学习点不合格的学生及时提醒，要求学生不合格的學習点重新学习，直到评价合格为止）；在实习到一周或一个月的时间点应该进行阶段性的评价（对学习点不合格的学生及时提醒）；在实习末，要求学生提交实习记录和实习报告，综合各评价情况，由校内指导老师、企业“师傅”和学生自己对本次实习做最后的总结性评价。

- (2) 个体评价与小组评价相结合；
- (3) 理论学习评价与实践技能评价相结合；
- (4) 素质评价—知识评价—能力（技能）评价并重等。

建立灵活的多样化的评价方式。评价方式可以是：书面考试、观察、口试、现场操作、



提交工程案例分析报告、施工图预算书等，进行整体性、过程性和情境性评价。有条件的课程，可与社会性评价相结合。

（六）质量管理

(1) 学院建有专业建设和教学质量诊断与改进机制。专业教学质量监控管理制度健全，课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设完善。通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学院教学管理机制完善。巡课、听课、评教、评学等制度健全并定期开展教学质量诊断与改进等教研活动。与企业联动的实践教学环节督导制度健全，教学纪律严明，并定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学院建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 学院教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学质量，持续提高人才培养水平。

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 93 学分，选修课 28 学分，实践教学 21 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。



建筑工程技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

建筑工程技术（440301）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书举例
土木建筑大类 (44)	土建施工类 (4403)	土木工程建 筑业(48); 房屋建筑业 (47)	建筑工程技术人员 (2-02-18)	建筑工程施工	施工员 建造师 监理工程师 结构工程师 土木工程师 造价工程师 BIM 工程师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。



(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和排球、篮球、足球、羽毛球中 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识。

(4) 掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识。

(5) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识。

(6) 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识。

(7) 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识。

(8) 熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

(9) 掌握 BIM 信息模型建立。

(10) 熟悉装配式建筑识图构造与构建深化设计。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能熟练识读土建专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图。

(4) 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测。

(5) 能应用测量仪器熟练地进行施工测量与建筑变形观测。

(6) 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计。

(7) 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工



和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题。

- (8) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控。
- (9) 能正确实施并处理施工中的建筑构造问题。
- (10) 能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题。
- (11) 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。
- (12) 能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标。
- (13) 能进行 1~2 个土建主要工种的基本操作。
- (14) 能够运用 Revit 软件进行三维建模。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	



		命。		
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣和自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节	<p>主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。</p> <p>教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅</p>	



		的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	以大量的案例，课堂心理活动体验和心理咨询技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
--	--	--	---	--

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	建筑制图	本课程是使学生掌握制图基本技能及基本知识、房屋建筑工程施工图识读与绘制方法两大部分内容，开设本课程的目的是使学生具有从事一般中小型民用建筑施工图识读与绘制的初步能力，能正确的识读常见的施工图纸，了解组成房屋的各部分的做法，并为后续课程的学习奠定必要的专业基础知识。	建筑制图标准和有关的专业技术标准制图标准；正投影、轴测图、剖面图、断面图的基本原理的作图方法；识读和抄绘建筑施工图、结构施工图的基本方法。	
2	建筑力学	通过本课程理论力学、材料力学和结构力学三个部分的学习，要求学生了解一般建筑结构的组成方式，对建筑结构的受力性能具有明确的基本概念和必要的基础知识，对结构内力、应力及位移的分析计算问题具有初步的能力，从而使学生能对一般的建筑工程问题进行初步分析，为学习后续的专业如建筑结构、平法识图与钢筋翻样等专业课程提供一定的力学基础。学习本课程要求有较好的数学基础知识。	静力学基本概念、基本理论、平衡计算，静定结构的内力分析，静定结构的内力分析，构件的变形和结构的位移计算，压杆稳定，截面的几何参数。	
3	建筑 CAD 与天正软件	通过该课程的学习，学生应掌握软件的基本功能、操作命令和使用方法；掌握使用 AutoCAD 绘制施工图等。	AutoCAD 基础知识；基本绘图命令和编辑方法；绘制建筑平面图；绘制建筑立面图；绘制外墙身详图；绘制楼梯详图；图形输出等。	
4	建筑材料	通过对本课程的学习，培养学生扎实的建筑材料与检测基本理论知识，能熟练运用有关建筑材料的组成、性质与应用的基本知	建筑材料基本性质、气硬性胶凝材料的应用、各种水泥的组成与应用、混凝土的组成材料及其在混凝土中的作用、砂浆	



		识，掌握主要建筑材料试验与检测的基本技能训练。同时，注重培养学生良好的职业素质，为学生毕业后从事专业技术工作能够合理选择和使用建筑材料打下基础。	的特性及要求、钢材的特点及选用原则、防水材料的特点等。	
5	建筑工程质量与安全管理	本课程通过理实一体化的教学手段，培养学生应用建设工程施工质量验收统一标准和建筑施工安全生产技术规范开展监理工作能力，具备进行施工过程工程进行质量与安全控制、工程质量验收，工程质量问题的处理、工地安全隐患的排查等能力，为学生从事建筑工程施工管理工作打下良好的基础。	建设工程质量管理基础，地基与基础工程施工质量管理，混合结构工程施工质量管理，框架结构工程施工质量管理，装饰与楼地面工程施工质量管理，防水工程施工质量管理，建设工程安全生产管理，建筑工程施工安全技术。	
6	建筑施工测量	熟悉测量的基本知识；掌握常用测量仪器的使用方法；熟悉和掌握施工控制测量、建筑物的定位放线、桩位放线、标高控制放线、轴线传递、现浇框架主体结构施工测量、装配式工业厂房主体结构施工测量、建筑物的沉降观测等房屋建筑测量任务。	水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装；距离测量，水准测量原理与方法，高程测设与抄平测量；水平角、竖直角观测，水平点位与设计水平角的测设，倾斜与位移观测；应用全站仪进行施工测量。	
7	建筑构造	熟悉《建筑制图标准》《房屋建筑制图统一标准》；掌握一般民用建筑的构造原理及典型做法；掌握房屋各构造组成及其作用、常用的建筑构造做法和构造要求；掌握建筑施工图的形成规律和图示内容、作图要求及识读方法。掌握建筑施工图的绘制方法。	建筑分类、等级与组成；建筑构造效能和工作原理；基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造、装配式建筑构造、装配式建筑施工、装配式建筑构件生产、工程监理概论等。	
8	地基与基础	了解土的物理性质及工程性质，并能完成必要的土工试验内容和指标的测试；掌握地基应力与变形计算方法；培养学生阅读和使用工程地质勘察资料，进行一般浅基础及桩基础的施工知识，并能正确识读及绘制一般基础施工图；了解软土地基的处理方法，并能运用本专业相关知识分析和处理地基与基础工程中一般问题。	土的物理性质、分类、有关参数及应用；土的力学性能、应力和变形计算；地质勘察报告的应用；基本施工图的识读；常见基础的结构、地基的常用处理技术和应用；深基坑支护的结构处理。	
9	建筑施工技术	掌握各种工种施工的基本方法和基本知识；掌握现行施工规范的	常见基础的施工，深基坑支护与降水技术；常见砌体工程的	



		技术要求。能合理选择施工方案和施工工艺；能运用施工技术分析施工问题和解决问题；能对施工质量和施工安全实施监控；会编制工程施工技术报告；通过强化训练，能取得施工员或质检员职业资格证书。	施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护；常见屋面的排水与防水施工，楼地面的防水施工，室内外一般装饰的施工，脚手架搭设，构件吊装与运输。	
10	建筑结构	掌握钢筋混凝土、砌体结构、钢结构和钢筋混凝土单层厂房构件的计算原理和方法，掌握混合结构、框架结构施工图的绘制，培养学生计算、绘图技能，并训练学生运用结构规范、标准图集等资料的能力。	常见结构体系的认知；荷载的概念、分类与计算；砌体结构材料及基本原则，砌体结构常见基本构件的施工；混凝土结构材料及基本原则，混凝土基本构件的施工；钢结构材料及基本原则，常见钢结构构件及节点施工；混凝土结构平法施工图识读。	
11	建筑工程计量与计价	了解基本建设的概念、组成、分类，了解建筑工程概预算的编制原理；熟悉建筑工程概预算的概念、作用、分类；掌握基本建设项目组成的划分，基本建设程序及建筑工程项目概预算的构成；掌握建设工程计价的特点。	定额的概念、种类与应用；工程量与建筑面积计算规则及方法，建筑及装饰工程的工程量计算，工程量清单计价的方法和程序；定额计价的方法和程序，投标报价的基本概念，投标报价的编制。	
12	建筑施工组织	掌握一般建筑单位工程施工组织设计的编制，初步具备施工现场管理的能力；掌握进度控制的各种措施，能够熟练计算工期，会编制和调整优化一般的横道图计划和网络计划，并能够快速找出关键线路、关键工作。	施工方案的编制原理与基本规则；施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制。	
13	BIM 技术	了解建筑行业 BIM 的应用方法和发展趋势，了解掌握 BIM 技术的必要性。熟悉 BIM 施工管理过程中的应用，包括如何利用 BIM 建模，拟工程项目管理，仿真施工，以及空间冲突管理，进度管理，成本管理，质量管理；掌握 revit 建模技术。	BIM 基本概念及应用；通过 revit 创建及编辑标高、轴网、参照平面、柱、墙体、门窗、幕墙、楼板、屋顶、天花板、楼梯、栏杆扶手、洞口、卫生间、家具、场地构件；创建及编辑族、体量。	
14	装配式建筑	掌握装配式建筑的基本概念和装配式混凝土结构、钢结构、木结构、组合结构、外围护系统、集	装配式建筑的历史及优缺点；装配式混凝土建筑；装配式钢结构建筑；装配式木结构建	



		成与协同、装配式建筑管理、BIM 与装配式建筑。	筑；装配式组合结构建筑；外围护系统；集成、模数化、标准化与协同；装配式建筑管理。	
15	建筑法规	通过本课程的学习，学生应掌握建筑法、建筑法规、招标投标、评标及合同管理工作的规范性和严谨性；熟悉合同谈判和工程变更及索赔的处理方法等。	法规基本知识、工程建设程序法规、建筑工程发承包法规、招标投标法、建筑工程监理法规、建设工程安全管理法规、建筑工程质量管理法规、建筑工程合同法规等。	
16	工程招投标与合同管理	通过本课程的学习，使学生掌握建设行业相关法律、法规，工程项目招标投标程序、招标文件编制，建设工程施工合同条款内容与应用，工程变更和工程索赔的程序及内容。	介绍合同法律制度、工程招标投标程序及投标文件编制、建设工程合同的内容组成及合同的签订、FIDIC 合同条款的内容、工程变更和工程索赔的程序及内容。	
17	建筑工程经济	通过本课程的学习，使学生掌握工程经济学的基本理论、基本方法和基本技能及其在项目前期决策中的应用，对项目资金筹措、项目经济评价指标和方法、不确定性分析、项目可行性研究、财务评价、国民经济评价、公益性项目评价、房地产开发项目经济评价、设备更新分析、价值工程、风险决策和风险管理等内容有一个系统的把握，以达到能对项目进行公正、客观、合理评价的目的。	介绍工程经济学的基本原理、技术经济分析的过程和步骤、现金流量构成与资金等值计算、经济效果评价指标与方法、不确定性分析、建设项目可行性研究、建设项目财务评价、价值工程、风险决策与风险管理	
18	平法识图与算量	通过本课程的学习，要求学生能够掌握基础平法基础知识；掌握梁平法识图及详图构造；掌握柱平法识图及详图构造；掌握板平法识图及详图构造；掌握剪力墙平法识图及详图构造；了解楼梯平法识图及详图构造；能够准确计	平法基础知识、基础平法识图及详图构造、柱平法识图及详图构造、梁平法识图及详图构造、板平法识图及详图构造、剪力墙平法识图及详图构造、楼梯平法识图及详图构造。	



		算其钢筋用量。		
19	建筑设备	通过本课程的学习，使学生掌握建筑给排水、采暖通风与空气调节、电气工程的基本理论、基本知识和基本技能；并能阅读建筑给排水施工图、供暖施工图、通风施工图、空调施工图、建筑电气施工图；熟悉设计和施工规范。	建筑给排水、建筑采暖、通风空调系统的组成方式，工作流程，常用设备；给排水、供暖、通风、空调管道布置与敷设的要求；给排水、采暖、通风、空调、电气工程识图；设备专业与土建专业、电气专业的配合处理能力。	
20	高层建筑施工	通过对高层建筑施工学习，了解深基坑开挖方法与支护结构的种类、构造与适用范围，掌握基本的支护结构设计方法及施工方法；熟悉高层建筑基础大体积混凝土的施工方法。掌握其温度应力计算及温度裂缝控制方法；了解现浇混凝土高层建筑施工的特殊模板与脚手架的种类与构造，掌握其设计要求与施工工艺；掌握各类高层建筑垂直施工机械的性能与适应性。	高层建筑施工概述；深基坑支护技术；土层锚杆；地下室大体积混凝土施工；高层建筑钢筋混凝土工程施工；高层建筑施工用起重运输机械；高层建筑脚手架。	
21	建筑工程资料管理	掌握资料管理工作的全过程包括建筑工程验收、工程管理与技术资料、地基与基础工程主体结构工程资料、屋面工程资料、建筑装饰装修工程资料、建设工程文件归档管理。熟悉对于不同资料类型的编写与记录以及分类。熟悉建设工程文件的组卷和归档情况。	资料管理基础知识；工程质量验收资料；施工技术管理资料；地基与基础工程资料；主体结构工程资料；屋面工程资料；建筑装饰装修工程资料；建设工程文件归档管理。	
22	建筑制图实训	通过该课程的理论学习，学生较为全面系统地掌握建筑制图的基本原理和方法，轴测投影的基本知识，掌握其基本画法；掌握阅读建筑图样的方法和技能；能绘制建筑图样，所绘图样应做到符合建筑制图国家标准。	以一中小型房屋建筑工程作为案例，利用制图基本知识和基本技能、投影法、点、线、面的投影、立体投影、轴测投影、剖面图、断面图等知识，抄绘房屋建筑施工图等。	



23	建筑 CAD 与天正软件实训	通过建筑 CAD 与天正软件实训，学生应利用课程中所学的软件基本功能、操作命令和使用方法，绘制出高层民用建筑、多层公共建筑施工图。	绘制建筑平面图；绘制建筑立面图；绘制建筑剖面图；绘制外墙身详图；绘制楼梯详图；绘制楼梯；绘制栏杆扶手；绘制屋顶；绘制门窗；绘制散水；绘制道路；图形输出等。	
24	建筑工程测量实习	通过工程测量实训，学生应掌握常用测量仪器的使用方法、熟悉和掌握施工控制测量、建筑物的定位放线、桩位放线、标高控制放线、轴线传递、现浇框架主体结构施工测量等操作。	选取测量场地，熟悉水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装；进行距离测量，水准测量，高程测设与抄平测量；水平角、竖直角观测，水平点位与设计水平角的测设，倾斜与位移观测等。	
25	建筑综合实训（含认识实习）	让学生掌握五项基本工种的安全和技术要求	通过实际操作，掌握砌筑工、架子工、模板工、钢筋工、抹灰工的基本技术要求和安全规程。通过 VR 沉浸式体验，将五项工种与实际工程相结合，提高技术能力和加强安全意识。	
26	平法识图与算量实训	具备识读梁平法施工图的能力，并计算出梁钢筋工程量；具备识读板平法施工图的能力，并计算出板钢筋工程量；具备识读柱平法施工图的能力，并计算出柱钢筋工程量；具备识读剪力墙平法施工图的能力，并计算出剪力墙钢筋工程量。	以一中小型房屋建筑工程作为案例，正确识读图纸，计算出该工程的钢筋工程量，包括梁、板、柱、墙、基础、楼梯等构件钢筋工程量。	
27	建筑工程计量与计价实训	通过编制工程量清单造价文件的实训操作，使学生全面、系统地熟悉工程量清单的编制与计价、计价内容、计价程序及计价方法，包括熟悉规范及定额计量的规则、清单项目的组价、定额的运算、各类价差的调整、计价软件的熟练应用等；以达到全面掌	以一中小型房屋建筑与装饰工程为案例，计算分部分项工程项目与单价措施项目清单的工程量并编制其清单，编制总价措施项目、规费及税金清单；计算分部分项工程项目与单价措施项目的定额工程量；套用工程量清单计价定额，进行综	



		握工程量清单计价模式，能独立编制施工图纸的工程量清单造价文件的目的。	合单价分析，取定总价措施项目、规费、税金项目的费（税）率，进行价差调整；计算出分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费和税金；使用计价软件编制出工程量清单招标控制价、投标报价文件。	
28	建筑施工组织课程设计	通过分析图纸及相关文件，完成“一图一案一表”，即施工总平面布置图、施工方案、施工进度计划表及相关管理措施。	完成一套一般建筑的施工组织设计，包含了施工概况、编制依据、施工准备计划、具体施工方案及施工流程、安全管理、进度管理及进度图标（横道图或双代号网络图）、人员及机械材料配置、施工部署、质量保证体系、季节性施工、文明施工、降本措施等。	
29	“1+X”BIM 技术应用	通过本课程的学习，学生应掌握 revit 软件的基本建模工具和编辑工具并掌握建模流程，应能独立完成一般多层、高层居住建筑和公共建筑建筑与结构建模。	通过 revit 软件创建及编辑标高、轴网、参照平面、柱、墙体、门窗、幕墙、楼板、屋顶、天花板、楼梯、栏杆扶手、洞口、卫生间、家具、场地构件；创建及编辑族、体量。最终形成完整的 BIM 模型成果。	
30	顶岗实习	通过顶岗实习，学生应熟悉主要工种施工工艺；技术及方法，掌握施工图纸的识图，掌握建筑工程施工相关文件的编制等方面的专业知识等。	通过实习，学生主要进行施工图纸的识图；主要工种施工工艺的运用；施工组织与管理相关文件的编制；工程进度、质量、安全、成本控制管理等。	

七、教学进程总体安排

建筑工程技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	17	15	16	17		80
教学实习	1	1	3	2	1		8



社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

建筑工程技术专业必修课

课程类型	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128	0	8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16	0	1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32	0	1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32	0	2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16	0	1.0	4	4	4	4				4	
	10	高等数学	64	56	8	4.0	32	32						1	2
	小计		528	416	112	30	284	220	12	12					
专业基础课	11	建筑制图	64	32	32	4.0	64								1
	12	建筑力学	96	64	32	6.0	64	32						1	2
	13	建筑法规	32	32	0	2.0					32			5	
	14	建筑 CAD 与天正软件	32	0	32	2.0		32						2	
	15	建筑材料	64	32	32	4.0		64						2	
	16	建筑民用构造与设计	64	48	16	4.0			64						3
	17	建筑工程经济	48	32	16	3.0			48					3	
	18	BIM 技术	64	48	16	4.0			64					3	
	19	建筑工程质量与安全管理	32	16	16	2.0			32					3	
	20	建筑工程测量	64	0	64	4.0			64						3



核心课	21	土力学与地基基础	48	32	16	3.0			48				3
	22	平法识图与算量	64	48	16	4.0			64				4
	23	建筑施工技术	96	64	32	6.0			96				4
	24	建筑结构	96	80	16	6.0			96				4
	25	建筑施工组织	80	64	16	5.0				80			5
专业拓展课	26	建筑工程量清单计价	48	32	16	3.0					48		5
	27	高层建筑施工	32	24	8	2.0			32				4
小计			1024	648	376	64	128	128	320	288	160		
合计			1552	1064	488	94	412	348	332	300	160		

建筑工程技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
限定选修课	公共基础课	28	大学生安全教育	16	16		1.0	16						1		4
		29	互联网+BIM 创业实务	16	16		1.0		16					2		
		30	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16					2		
		31	中国传统文化	16	16		1.0			16				3		
		32	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16				3		
		33	美学与人生	16	16		1.0				16			4		
		34	中国近现代史	16	16		1.0				16			4		
		35	大学生就业指导	16	16		1.0					16		5		
	小计			128	128		8	16	32	32	32	16				
	专业课	36	工程招投标与合同管理	32	16	16	2.0		32					2		8
		37	建筑设备	48	16	32	3.0			48				3		
		38	装配式建筑概论	48	24	24	3.0				48			3		
		39	建筑工程资料管理	48	32	16	3.0					48		5		
		小计			176	88	88	11		32	48	48	48			
合计			304	216	88	19	16	64	80	80	64			12		
公共选修课														6		



建筑工程技术专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注
					1	2	3	4	5	6	
军训	40	军事训练	2	2.0	2						“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	41	社会实践	4	2.0		2		2			
教学实习	42	建筑制图实训	1	1.0	1						
	43	建筑 CAD 与天正软件实训	1	1.0		1					
	44	建筑工程测量实训	1	1.0			1				
	45	建筑综合实训(含认识实习)	2	2.0			2				
	46	平法识图与算量实训	1	1.0				1			
	47	工程量清单计价实训	1	1.0					1		
	48	建筑施工组织实训	1	1.0					1		
顶岗实习	50	顶岗实习	18	18.0						18	
合计			32	30	3	3	3	3	2	18	

建筑工程技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课(含集中实践课)	34	708	416	292	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	44	868	576	292	
专业课	必修课(含集中实践课)	88	1898	680	1202	
	限选课	10	160	96	64	
	小计	98	2058	776	1266	
合计		142	2926	1352	1558	
选修课教学总学时		320	选修课教学学时数占总学时的比例(%)			10.9
公共基础课总学时		868	公共基础课程占总学时比例(%)			29.7
实践性教学总学时		1558	实践性教学学时占总学时的比例(%)			53.2

八、实施保障

(一) 师资队伍

建筑工程技术专业现已打造了一支实践经验丰富、专业理论扎实、教育教学水平高、结构合理的“双师型”教师队伍。现有专兼职教师 28 人，其中专任教师 25 人，兼职教师

3 人。教授、副教授（含高级工程师）10 人，讲师（含工程师）11 人；有硕士、博士以上学历的 18 人，占 64.3%；“双师型”教师 20 人；教师中一级结构工程师 3 人、一级建造师 4 人、监理工程师 2 人、土木工程师（岩土方向）1 人、二级建造师 20 人、二级建筑师 1 人；专任教师中具有国家职业考评员资格的教师 14 人。

（二）教学设施

教学设施主要包括专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

校内实训室满足识图实训、构造认知实训、测量实训、CAD 操作实训、工种实训、施工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训、BIM 建模与应用实训，建材实验、力学实验、结构试验等实践教学环节等的需要。实训室均配备服务器、投影设备、交换机、计算机、Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件。

序号	实验实训室	数量（间）
1	制图实训室	4
2	模型展实训室	1
3	建筑材料实验室	2
4	力学实验室	2
5	施工组织设计实训室	1
6	识图与 CAD 操作综合实训室	4
7	建筑综合实训基地	1
8	工程识图与构造实训室	2
9	测量实训室	1
10	招投标模拟室	2
11	手工算量实训室	2
12	手工计价实训室	2
13	建筑工程虚拟仿真实训中心	4
14	BIM 协同创新中心	1

（1）识图与 CAD 操作综合实训室。

识图与 CAD 操作综合实训室配备安装建筑绘图工具软件，安装建筑与结构绘图及设



计专业软件；用于 CAD 操作、建筑工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

(2) 工程识图与构造实训室。

构造认知实训室配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、相关仿真软件；用于建筑构造课程教学及 认知实训。

(3) 测量实训室。

测量实训室配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，安装数字化成图软件；用于建筑施工测量课程教学、测量仪器安装调试及测量基本实训。

(4) 建筑综合实训基地。

建筑综合实训基地配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等；安装工艺操作仿真软件；满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的工艺实训需要；用于主要工种操作实训。

(5) 建筑工程虚拟仿真实训中心。

建筑工程虚拟仿真实训中心配置了 120 台高性能电脑、BIM 相关软件、沉浸式体验设备、虚拟仿真教学设备及软件。

(6) 施工组织实训室。

施工组织实训室安装施工项目管理相关软件，配备项目管理案例资料及施工现场布置图库或模型；用于建筑施工组织课程教学与实训。

(7) 计量与计价实训室。

计量与计价实训室安装工程计量计价相关软件、三维算量软件；配备有关定额、标准；用于建筑工程计量与计价课程教学与实训。

(8) BIM 协同创新中心。

BIM 建模与应用实训室安装 BIM 建模软件，安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件；用于 BIM 建模、BIM 技术应用等课程的教学与实训。

3.校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训基地 8 个；能够开展建筑工程技术专业相关实践教学活活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地

本专业具有稳定的校外实习基地 17 个；能提供建筑工程技术专业等相关实习岗位，涵盖当前系部 6 个专业发展的主流技术，可接纳所有毕业学生顶岗实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。



5.信息化教学条件

本专业具有数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材

按照国家规定选用优质教材。系部建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，教材选用制度完善，教材选用程序规范。目前我系教师主编并公开出版的教材有《房屋建筑与装饰工程工程量清单计价》《工程造价软件应用教程》《建筑材料》《建筑力学》《建筑力学学习与实验指导》《建筑设备工程施工工艺与识图》《建筑工程施工组织与管理》《天正建筑 T20》等 10 余部。

2.图书文献配备

学院图书文献配备专业类图书文献主要包括：与建筑工程技术专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学资源中心、虚拟仿真软件、数字教材、《施工组织与管理》《互联网+BIM 创业实务》《建筑工程定额与预算》等精品资源开放课程，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

创新教学组织形式，坚持实施集中教学与分散教学相结合、线上与线下相结合、农忙季节与教学环节相结合、理论与实践相结合等多种教学模式，针对不同社会生源类型灵活采取多种有效教学方法实施教学，充分发挥信息化教学手段的作用。

（五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对学生进行考核。对学习培训经历、职业技术技能、从业经历等，按国家或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分。探索实现职业技能等级证书与学历证书互通衔接。

（六）质量管理

(1) 学院建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，专业教学质量 监控管理制度健全，课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设完善，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。



(2) 学院教学管理机制完善，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度健全，教学纪律严明，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学院建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 学院教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 97 学分，选修课 20 学分，实践教学 25 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

道路与桥梁工程技术专业人才培养方案

一、专业名称

道路与桥梁工程技术（500201）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
交通运输 大类 (50)	道路运输类 (5002)	土木工程 建筑业 (44)	道路与桥梁 工程技术人员 (2-02-18-09)	工程测量、工 程质检、工程 施工、工程预 算	施工员、测量员、 资料员、建造师、 结构工程师、BIM 建模员、BIM 工程 师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业的道路与桥梁工程技术人员等职业群，能够从事工程测量、材料试验、工程质检、工程施工、工程预算等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则

和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握必要的高等数学知识，熟悉基本的数学分析计算方法

(4) 熟悉必需的画法几何、工程制图知识，掌握识读和审核工程施工图纸的方法。

(5) 熟悉必需的测量学知识，掌握公路与桥涵勘测、施工放样方法。

(6) 掌握必要的道路建筑材料性质、试验检原理和方法，熟悉原材料试验和质最评价方法。

(7) 掌握路基路面的平、纵、横断面结构形式以及设计原理、设计方法，熟悉道路的外内勘测和内业设计程序

(8) 掌握桥涵、隧道的结构形式、设计原理，熟悉简单的桥梁设计计算方法。

(9) 掌握公路工程施工组织原理和方法，熟悉公路施工方案编制程序。

(10) 掌握工程造价的基本知识，熟悉施工图预算和投标报价编制程序。

(11) 熟悉道路与桥梁工程技术相关国家标准和行业规范。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够利用计算机信息处理软件收集、整理、分析工程技术问题。

(4) 具有基本的工程勘察与路桥设计能力，能够参与完成路线外业勘测、路线内业设高等职业学校道路与桥梁工程专业教学标准计、路基路面设计和桥梁设计等工作。

(5) 具有初步的工程概预算与招投标能力，能够参与编制施工组织设计、施工图预算文件、编制报价文件和编制投标文件等工作。

(6) 具有基本的材料试验与检测能力，能够独立完成集料、钢筋、水泥、沥青等原材料

质量检测工作，参与水泥混凝土、沥青混合料和无机结合稳定材料配合比设计工作。

(7) 具有基本的道桥工程施工与组织能力，能够识读施工图，核算工程量，独立完成施工放样、工程内业资料填写工作，参与编制施工组织设计、工程计量和施工组织工作。

(8) 具有基本的工程质量验收与评定能力，能够完成工程各结构的现场质量检测、参与组织竣工验收、编制竣工验收资料等工作。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以	

		展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣和自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学	

		理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
--	--	--	--	--

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	道路工程制图	掌握制图基本知识；能简单识读道路路线工程图；桥隧工程图；涵洞工程图。	投影基本知识；点线面的投影；换面法；基本体的投影；截交线和相贯线的投影；轴测投影图；组合体的投影；剖面图和断面图；标高投影；道路路线工程图；桥隧工程图；涵洞工程图。	
2	道路建筑材料	掌握道路建筑材料基本性质、胶凝材料的应用、砂浆的特性及要求、钢材的特点及选用原则、防水材料的特点等。	建筑材料基本性质、气硬性胶凝材料的应用、各种水泥的组成与应用、混凝土的组成材料及其在混凝土中的作用、砂浆的特性及要求、钢材的特点及选用原则、防水材料的特点等。	
3	建筑力学	掌握静力学、材料力学、结构力学的基本知识及在道路桥梁中的应用。	静力学基础知识；轴向拉伸压缩；剪切和挤压；直梁弯曲；压杆稳定；结构体系的几何组成；静定结构计算；超静定结构计算；影响线等。	
4	道路工程测量	掌握地形图基础知识；道路中线测量；道路纵断面测量；道路横断面测量；桥梁工程测量等。	水准测量；角度测量；距离测量；小区控制测量；地形图基础知识；道路中线测量；道路纵断面测量；道路横断面测量；桥梁工程测量等。	
5	城市道路工程	掌握城市道路设计及施工的基本知识。	城市路网规划；城市主干路、次干路与支路设计；城市快速路设计；城市道路平面交叉；城市道路立体交叉；城市道路排水系统；城市道路景观与绿化等。	
6	道路勘测设计	掌握公路选线及定线；公路平面勘测设计；公路纵断面勘测设计；公路横断面勘测设计。	选线及定线；公路平面勘测设计；公路纵断面勘测设计；公路横断面勘测设计；公路综合调查及资料整理等。	
7	土力学与基础	了解土的物理性质与工程分	土的物理性质与工程分类；土中应力计	



	工程	类；掌握浅基础；桩基础及其他深基础；地基处理方法。	算；地基沉降计算；土的抗剪强度及地基承载力；土压力与边坡稳定；浅基础；桩基础及其他深基础；地基处理等。	
8	钢筋混凝土结构	掌握混凝土结构设计基本原理；受弯构件正截面承载力计算；受弯构件斜截面承载力计算；钢筋混凝土梁施工；钻孔灌注桩施工等。	混凝土结构设计基本原理；受弯构件正截面承载力计算；受弯构件斜截面承载力计算；钢筋混凝土梁施工；钻孔灌注桩施工；预应混凝土结构等。	
9	路基路面	掌握路基路面施工方法及路面施工质量检查与评定等。	路基施工准备；一般路基施工；路基排水工程施工；路基防护与加固工程施工；特殊路基施工；路面结构与计算；路面工程施工准备；路面基（垫）层施工；沥青混凝土路面施工；水泥混凝土路面施工；路面施工质量检查与评定等。	
10	工程地质与桥涵水文	了解岩石的工程性质；工程地质勘察；地质图识读；掌握地质病害防治；水力水文计算。	岩石的工程性质；工程地质勘察；地质图识读；地质病害防治；水力水文计算；设计流量与桥孔径、冲刷计算；工程地质技能训练等。	
11	道桥工程预算与定额	掌握公路工程造价编制；工程量清单编制；公路工程结算编制。	公路工程造价编制；工程量清单编制；公路工程结算编制。	
12	桥梁工程	掌握桥梁组成及分类，掌握简单桥梁设计；掌握常见桥梁下部及上部施工方法。	桥梁组成及分类；桥梁总体规划设计；桥梁上的作用及荷载；简支梁桥构造及设计；桥面板计算；拱桥设计；斜拉桥及悬索桥构造；桥梁支座构造设计；栏杆构造；桥梁墩台及基础设计；桥梁施工方法选择；桥梁基础施工；桥梁墩台施工；桥梁上部施工；桥梁附属施工等。	
13	道路桥梁工程设计及信息模型建立	掌握道路及桥梁信息模型建立方法；道路及桥梁初步设计文件编制方法。	道路及桥梁信息模型建立；道路及桥梁初步设计文件编制；简单道路及桥梁施工图文件输出编制等。	
14	道路施工组织	掌握单位工程施工组织设计的编制，初步具备施工现场管理的能力；掌握进度控制的措施，能够熟练计算工期，会编制和调整优化一般的横道图	流水施工及网络计划的编制、单位工程的组织设计和施工组织总设计；施工方案的编制原理与基本规则；施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制。	



		计划和网络计划，并能够快速找出关键线路、关键工作。	
15	建筑法规	掌握法、建筑法、建筑法规、招投标、评标及合同管理工作的规范性和严谨性；熟悉合同谈判和工程变更及索赔的处理方法等。	法规基本知识、工程建设程序法规、建筑工程发承包法规、招标投标法、建筑工程监理法规、建设工程安全管理法规、建筑工程质量管理法规、建筑工程合同法规等。
16	公路工程监理概论	了解公路监理相关内容，职责等。	公路监理概述；监理职责及分工；监理的主要内容；监理资料及相关法规等。
17	公路 CAD	通过该课程的学习，学生应掌握软件的基本功能、操作命令和使用方法；掌握使用 AutoCAD 绘制施工图等。	AutoCAD 基础知识；基本绘图命令和编辑方法；绘制公路平面图；绘制公路纵断面图；绘制公路横断面图；图形输出等。
18	建筑工程经济	掌握工程经济学的基本理论、基本方法和基本技能及其在项目前期决策中的应用。	工程经济学的基本原理、技术经济分析的过程和步骤、现金流量构成与资金等值计算、经济效果评价指标与方法、不确定性分析、建设项目可行性研究、建设项目财务评价、价值工程、风险决策与风险管理。
19	隧道施工	了解隧道建筑材料与结构构造、衬砌断面设计、围岩分级与围岩压力；掌握施工方法及其钻爆作业；隧道养护与维修管理。	隧道建筑材料与结构构造、衬砌断面设计、围岩分级与围岩压力；施工方法及其钻爆作业；新奥法支护技术；复杂条件下的隧道施工；隧道养护与维修管理。
20	VR+BIM 技术	了解 BIM 的相关概念及 BIM 在公路工程中的应用。	BIM 基本概念；BIM 的应用；BIM 相关模型及各相关专业之间的协调关系等。
21	公路工程招标投标	了解工程招投标程序及投标文件编制内容。	介绍合同法律制度、工程招投标程序及投标文件编制内容。
22	公路工程质量与事故分析	掌握公路工程常见质量事故及防治方法。	路基工程病害及其防治技术；沥青路面病害及防治技术；水泥路面病害及防治技术；涵洞病害及防治技术；桥梁病害及防治技术；隧道病害及防治技术等。
23	道路工程制图实训	培养学生独立解决分析问题的能力，能简单绘制道路及其它构筑物平面图。	道路平、纵横、平面图绘制；桥涵平、纵、横平面图绘制；隧道平、纵、横平面图绘制；桩基立面图绘制等
24	建筑综合实训	让学生掌握五项基本工种的安	通过实际操作，掌握砌筑工、架子工、模



	(含认识实习)	全和技术要求。	板工、钢筋工、抹灰工的基本技术要求和安全规程。通过 VR 沉浸式体验, 将五项工种与实际工程相结合, 提高技术能力和加强安全意识。	
25	道路工程测量实习	培养学生独立解决分析问题的能力, 学生能实际进行道路中线、纵断横、断面面测量。	实际地形图测量, 实际进行道路中线、纵断横、断面面测量等。	
26	道路勘测设计课程设计	培养学生独立解决分析问题的能力, 能实际操作选线及定线; 实际操作公路平面勘测设计; 实际操作公路纵断面勘测设计; 实际操作公路横断面勘测设计; 实际操作公路综合调查及资料整理等。	实际操作选线及定线; 实际操作公路平面勘测设计; 实际操作公路纵断面勘测设计; 实际操作公路横断面勘测设计; 实际操作公路综合调查及资料整理等。	
27	道桥工程预算与定额课程实训	掌握道桥工程预编制的原理、方法和步骤, 培养学生独立思考、分析和解决问题的能力。	实际编制公路工程造价; 工程量清单等。	
28	钢筋混凝土结构课程设计	培养学生独立解决分析问题的能力; 能进行受弯构件正截面承载力计算; 受弯构件斜截面承载力计算及绘制构件大样图。	受弯构件正截面承载力计算; 受弯构件斜截面承载力计算等。	
29	道路施工组织课程设计	培养学生独立解决分析问题的能力; 能进行网络计划的编制、施工组织总设计; 施工方案的编制; 施工现场的规划布置与现场平面图绘制。	流水施工及网络计划的编制、单位工程的组织设计和施工组织总设计; 施工方案的编制原理与基本规则; 施工进度计划的编制与应用; 施工现场的规划布置与现场平面图绘制。	

七、教学进程总体安排

道路与桥梁工程技术专业教育教学活动时间分配表 (周)

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	16	16	16	17		80
教学实习	1	2	2	2	1		8
社会实践 (暑期)		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5



顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

道路与桥梁工程技术专业必修课

课程类型	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1-2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						2	
	9	高等数学	64	56	8	4.0	32	32						1	2
	10	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				2	
	小计		528	416	112	30	284	220	12	12					
专业课	专业基础课	11	道路工程制图	64	32	32	4.0	64							1
		12	道路建筑材料	64	32	32	4.0		64						2
		13	建筑力学	112	64	48	7.0		64	4	8			2	3
	专业核心课	14	道路工程测量	64	32	32	4.0			6					3
		15	道路勘测设计	64	48	16	4.0			6					3
		16	土力学与基础工程	64	32	32	4.0			6				3	
		17	钢筋混凝土结构	64	32	32	4.0				64				4
		18	路基路面	96	48	48	6.0				96				4
		19	道桥工程预算与定额	64	32	32	4.0				64				4



	20	桥梁工程	96	32	64	6.0				32	6 4	4	5
专业拓展课	21	工程地质与桥涵水文	32	16	16	2.0				32		4	
	22	城市道路工程	32	16	16	2.0				32		4	
	23	道路施工组织	32	16	16	2.0					3 2		5
小 计			848	432	416	59	64	128	240	320	96		
合 计			1376	848	528	83	348	348	252	332	96		

道路与桥梁工程技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
限定选修课	公共基础课	24	大学生安全教育	16	16		1.0	16						1	1	4
		25	互联网+BIM 创业实务	16	16		1.0		16					2	2	
		26	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16					2	3	
		27	中国传统文化	16	16		1.0			16				3	4	
		28	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16				3	5	
		29	美学与人生	16	16		1.0				16			4	6	
		30	中国近现代史	16	16		1.0				16			4	7	
		31	大学生就业指导	16	16		1.0					16		5	8	
		小 计		128	128		8.0	16	32	32	32	16				
		专业选修课		32	建筑法规	32	16	16	2.0					32	5	
33	公路 CAD			48	16	32	3.0		48				2			
34	公路工程监理概论			32	24	8	2.0			32			3			
35	VR+BIM 技术			64	16	48	4.0			64			3			
36	隧道施工			48	40	8	3.0				48		4			
37	公路工程招标投标			32	8	24	2.0					32	5			
38	公路工程质量与事故分析			48	40	8	3.0					48	5			



	39	建筑工程经济	48	40	8	3.0					48	5	
	小 计		352	200	152	22.0		48	96	48	160		
	合 计		480	328	152	30.0	16	80	128	80	176		23
公共选修课													6

道路与桥梁工程技术专业实践教学环节

项 目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注		
					1	2	3	4	5	6			
军 训	40	军事训练	2	2.0	2								
社会实践	41	工学结合、社会实践	4	2.0		2		2					
教学实习	42	道路工程制图实训	1	1.0	1								
	43	建筑综合实训（含认识实习）	2	2.0		2							
	44	道路工程测量实习	1	1.0			1						
	45	道路勘测设计课程设计	1	1.0			1						
	46	道桥工程预算与定额课程实训	1	1.0				1					
	47	钢筋混凝土结构课程设计	1	1.0				1					
	48	道路施工组织课程设计	1	1.0					1				
毕业实习	49	顶岗实习	18	18.0								18	
合 计			32	30.0	3	4	2	4	1	18			

道路与桥梁工程技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	34	708	416	292	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	44	868	576	292	
专业课	必修课（含集中实践课）	79	1808	432	1376	
	限选课	19	304	184	120	
	小 计	98	2112	616	1496	
合 计		142	2890	1192	1788	
选修课教总学时		464	选修课教学学时数占总学时的比例（%）			15.57
公共基础课总学时		868	公共基础课程占总学时比例（%）			29.12
实践性教学总学时		1788	实践性教学学时占总学时的比例（%）			60.00

八、实施保障

（一）师资队伍

道路与桥梁工程技术专业现已打造了一支实践经验丰富、专业理论扎实、教育教学水平高、结构合理的“双师型”教师队伍。现有专兼职教师 7 人，其中专任教师 6 人，兼职教师 1 人。教授、副教授（含高级工程师）2 人，讲师（含工程师）3 人；教师中一级建造师 1 人、二级建造师 6 人；有硕士、博士以上学历的 4 人，占 57.14%；双师素质教师 7 人，占 100%。

（二）教学设施

教学设施主要包括专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1.专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

校内实训室满足建筑识图实训、建筑构造认知实训、测量实训、CAD 操作实训、工种实训、施工技术实训、施工组织实训、工程计量与计价实训、BIM 建模与应用实训，建筑材料力学实验、结构试验等实践教学环节等的需要。实训室均配备服务器、投影设备、交换机、计算机、Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件。

序号	实验实训室	数量（间）
1	制图实训室	4
2	模型展实训室	1
3	建筑材料实验室	2
4	施工组织设计实训室	1
5	识图与 CAD 操作综合实训室	4
6	建筑综合实训基地	1
7	测量实训室	1
8	建筑工程虚拟仿真实训中心	4
9	BIM 协同创新中心	1

（1）识图与 CAD 操作综合实训室。

识图与 CAD 操作综合实训室配备安装建筑绘图工具软件，安装建筑与结构绘图及设计专业软件；用于 CAD 操作、建筑工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

（2）测量实训室。

测量实训室配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工器具，安装数字化成图软件；用于建筑施工测量课程教学、测量仪器安装调校及测量基本实训。

(3) 建筑综合实训基地。

建筑综合实训基地配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等；安装工艺操作仿真软件；满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的工艺实训需要；用于主要工种操作实训。

(4) 建筑工程虚拟仿真实训中心。

建筑工程虚拟仿真实训中心配置了 120 台高性能电脑、BIM 相关软件、沉浸式体验设备、虚拟仿真教学设备及软件。

(5) 施工组织实训室。

施工组织实训室安装施工项目管理相关软件，配备项目管理案例资料及施工现场布置图库或模型；用于建筑施工组织课程教学与实训。

(6) BIM 协同创新中心。

BIM 建模与应用实训室安装 BIM 建模软件，安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件；用于 BIM 建模、BIM 技术应用等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训基地 3 个；能够开展工程造价专业相关实践教学，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

本专业具有稳定的校外实习基地 9 个，能提供工程造价专业等相关实习岗位，可接纳所有毕业生顶岗实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 信息化教学条件

本专业具有数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

1. 教材

按照国家规定选用优质教材。系部建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，教材选用制度完善，教材选用程序规范。目前我系教师主编并公开出版的教材有《建

筑材料》、《建筑力学》、《建筑力学学习与实验指导》等。

2. 图书文献配备

学院图书文献配备专业类图书文献主要包括：与道路桥梁专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、图纸等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学资源中心、虚拟仿真软件、《施工组织与管理》、《互联网+BIM 创业实务》、《道路勘测设计》等精品资源开放课程，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

以学生为中心，根据学生特点在教学内容、在教学方法、教学手段等方面充分激发学生学习和调动他们的学习积极性。采用工学结合的课堂教学形式和现场教学形式，引导学生在“做中学、学中做”，不断提高学生的动手能力和专业技能。创新教学组织模式，坚持实施理论与实践融合的教学方法进行教学，学生进行课堂理论学习，实训室进行实践操作，主要课程进行课程设计，假期进行社会实践，毕业前进行专业顶岗实习等多种教学模式，同时充分发挥信息化教学手段。

（五）学习评价

主要包括以下几个方面：

- (1) 反映学生学习的成就和进步，激励学生的学习。
- (2) 诊断学生在学习中的困难，及时调整和改善教学过程。
- (3) 全面了解学生学习的历程，帮助学生认识到自己在学习策略、思维或习惯上的长处和不足。
- (4) 使学生形成正确的学习预期，形成对学习知识的积极态度、情感和价值观，帮助学生认识自我，树立信心。

采用以下组合模式进行评价：

(1) 终结性评价与过程性评价相结合；例如：在进行顶岗实习时，校内指导老师和企业“师傅”应该对每位学生每天的出勤、学习态度、学习过程、学习效果等过程作相应的记录和评价（对学习点不合格的学生及时提醒，要求学生不合格的學習点重新学习，直到评价合格为止）；在实习到一周或一个月的时间点应该进行阶段性的评价（对学习点不合格的学生及时提醒）；在实习末，要求学生提交实习记录和实习报告，综合各评价情况，由校内指导老师、企业“师傅”和学生自己对本次实习做最后的终结性评价。

(2) 个体评价与小组评价相结合；

(3) 理论学习评价与实践技能评价相结合；

(4) 素质评价—知识评价—能力（技能）评价并重等。

建立灵活的多样化的评价方式。评价方式可以是：书面考试、观察、口试、现场操作、提交工程案例分析报告、施工图预算书等，进行整体性、过程性和情境性评价。有条件的课程，可与社会性评价相结合。

（六）质量管理

(1) 学院建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，专业教学质量 监控管理制度健全，课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设完善，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学院教学管理机制完善，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度健全，教学纪律严明，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学院建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 学院教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分：142 分，其中必修课 83 学分，选修课 29 学分，实践教学 30 学分。

2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

测绘地理信息技术专业人才培养方案

一、专业名称

测绘地理信息技术（420303）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书举例
资源环境与安 全(42)	测绘地理信 息类(4203)	测绘地理信 息服务业 (M744)	测绘工程技术 人员 (2020200)	测量员、 地图制图员、测 绘服务人员	工程测量员 地图绘制员 注册测绘师 BIM 建模员 BIM 工程师等

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；培养掌握地理信息数据采集、处理、应用、维护和管理等必需的理论知识和技能；面向测绘地理信息、国土资源、林业、农业、城市规划、水利水电、交通等企事业单位生产一线，能够从事自然资源调查、地理信息数据生产、国土空间规划、地理国情监测与服务、地图制图等工作，具有一定的科学文化水平、良好职业道德、工匠精神、创新意识和较强法律意识的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、创新创业等知识。

(3) 掌握常用工程测量仪器设备操作与维护保养的知识。

(4) 掌握地形测量、控制测量、工程施工测量、变形监测等控制网布设、施测、数据处理的技术要求和方法。

(5) 熟悉地形图图式，掌握工程地形图数据采集、编辑处理与制图的知识。

(6) 掌握 GNSS 静态、GNSS-RTK 动态数据采集、编辑处理和成果输出的知识。

(7) 掌握遥感技术与地理信息系统的基本知识。

(8) 掌握地籍与房地产测量的基本规范、外业测量、内业数据编辑。

(9) 掌握无人机倾斜摄影测量测绘技术的基本知识，技术流程与方法。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有运用计算机处理文字、表格、图像的能力。

(4) 能够正确使用和维护水准仪、全站仪和 GNSS 接收机等常规测绘仪器。

(5) 能够识读工程施工图以及使用常规测绘仪器进行工程放样，并具备地面点定位、平面测量、高程测量的基本能力。

(6) 能够布设工程建设控制网以及变形监测、地籍测量等专项工程控制网，并具备进行外业观测、内业数据处理的能力。

(7) 具有工程建设规划及勘察设计、工程施工、运营管理阶段的工程测量能力。

(8) 能够使用全站仪和 GNSS 接收机采集地物地貌数据，并具备利用数字软件进行工程

地形图的绘制和编辑的能力。

(9) 能够对遥感图像进行分析和处理。

(10) 能够利用 Arcgis 软件进行地图的制作。

(11) 能够利用 Smart3D 空三和像控点刺点，三维建模等相关技术方法；pix4D 正射影像和 DEM 制作等。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、	

		同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	写、译五个方面的基础训练为主, 职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣和自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注的热点问题,激发大学生的爱国热情,增强使命感、责任感,把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法,每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性,注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合,在相关问题的解读和分析上下工夫,力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健	本课程旨在帮助学生	主要内容:心理健康知识、自我概念、、情绪管	

	康教育	认识心理健康与个人成才的关系,了解常见的心理问题,掌握心理调节的方法,学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质,有效预防心理疾病和心理危机,促进大学生全面发展和健康成长。	理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理,职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求:各部分内容以心理学研究为基础,介绍大学生心理发展各方面的基础知识,辅以大量的案例,课堂心理活动体验和心理调适技能的训练,即集知识、体验和训练为一体,帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际,着重培养学生应用能力	
--	-----	---	--	--

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	工程制图	通过该课程的学习,使学生较为全面系统地掌握工程制图的基本原理和方法,轴测投影的基本知识,并掌握其基本画法。	主要内容:制图基本知识和基本技能、投影法、点、线、面的投影、立体投影、轴测投影、剖面图、断面图、房屋建筑施工图概述、房屋结构施工图概述、工业厂房施工图概述等。 教学要求:掌握阅读工程图样的方法和技能;能绘制工程图样,所绘图样应做到符合国家标准。掌握正确使用绘图工具和仪器,及使用仪器和徒手作图的技能。	
2	测量学基础	使学生能熟练操作测量仪器、理解各项测量步骤原理。	主要内容:测量三项基本工作的测量原理、掌握 DS3 水准仪、DJ6 经纬仪、DJ2 经纬仪、钢尺、全站仪等测量仪器的使用,水准测量内业外业工作、角度测量内外业、平面控制测量、三角高程测量、四等水准测量、经纬仪极坐标碎步测量的原理、测量误差的基本知识、测设的基本工作、点的平面位置的测设方法。 教学要求:掌握测量学中的基本概念、原理和方法;掌握水准仪经纬仪的使用及内外业;掌握地形图的成图方法及地形图的应用;了解全站仪的基本原理并掌握测角、测距、测坐标、放样的操作。	
3	建筑 CAD 与天正建筑	通过该课程的学习,学生应掌握软件的基本功能、操作	AutoCAD 基础知识;基本绘图命令和编辑方法;绘制建筑平面图;绘制建筑立面图;	



		命令和使用方法；掌握使用 AutoCAD 绘制施工图等。	绘制外墙身详图；绘制楼梯详图；图形输出等。	
4	数据库技术应用	掌握数据库设计的原理及方法，培养学生利用数据库系统进行数据处理的能力。	主要内容:数据库基本概念、关系数据库、结构化查询语句 SQL、数据库设计、数据库安全管理和数据库更新技术。 教学要求：让学生掌握数据库设计理论、方法和步骤,熟练使用 SQL 语句在特定的一个数据库管理系统上进行操作，具有设计数据库模式和开发数据库应用系统的基本能力。	
5	地图学	使学生掌握地图学理论知识，掌握地图的应用与制作方面的基本知识和技能。	主要内容：地图的基本概念特征、地图的数学基础、常用的几种地图投影、地图符号系统、地图制图综合基本概念及制图综合的基本方法、普通地图的表示方法、专题地图的表示方法地图集相关概念、传统地图、遥感影像地图、数字地图、电子地图的制作。 教学要求：掌握我国基本地形图的投影方法、地图表示的基本方法、基本地形图的地形要素的表示方法、制图综合的基本方法、视觉变量的感受效果、专题地图的图面配置。	
6	控制测量与 GPS	掌握三、四等水准测量方法，二级导线测量；掌握 GPS 静态定位的原理，实施及应用；运用 RTK 进行工程施工放样。	主要内容：国家控制网布设的原则、方案与技术要求；三、四等工程平面控制网的布网、观测方法；高程控制网的布网、观测方法；GNSS 定位测量的基本原理；GNSS-RTK 测量的原理、技术和方法；常见 GNSS 接收机静态和动态模式设置与操作的知识与方法；GNSS 控制网布设、施测、数据处理的原理、方法与技术要求；常见 GNSS 数据处理软件的使用。 教学要求：了解 GPS 的情况，卫星运动及信号方面的基本知识；掌握 GPS 静态定位的基本原理；运用 RTK 进行坐标采集和施工放样。	
7	数字化测图	学生掌握数字化地形图数	主要内容：数字测图的基本概念、原理和	

		据采集、计算机软件地形图编辑、制作及地形图在工程中的应用。	作业方法：大比例尺地形图图式，地物地貌的制图表达；图根控制测量、野外数据采集、内业计算机成图、地图数字化的技能与方法；大比例尺地形图测绘；数字测图技术设计与检查验收、数字地形图应用的基本知识和技能。 教学要求：掌握数字化测图的基本原理、作业过程、野外数据采集、数据传输、图形编辑和图形输出等内容；熟练使用南方 CASS 软件。	
8	工程测量	使学生掌握施工放样、变形观测和工程施工中的常规测量方法。	主要内容：施工控制网建立、线路工程测量、线路中、边桩测设、纵、横断面测绘、管线断面测量、土石方计算、贯通测量、变形观测等。 教学要求：熟悉工程中施工放样的基本方法及精度分许；了解建筑工程测量、管线测量、线路工程测量、贯通测量、变形观测和高精度工程测量。	
9	测绘管理与法律法规	使学生掌握在测绘工程项目实施过程中如何依照相关法规、规范，正确运用测绘技术实现设计目标的相关知识和方法。	主要内容：测绘行业、测绘管理和测绘项目所依据和遵守的各项法律法规，测绘项目工程组织、实施、安全生产和成果验收各环节的技术设计和管理。 教学要求：掌握我国测绘法律基本制度与相关法律法规体系，掌握测绘资质，测绘执业资格与注册测绘师；掌握测绘合同示范文本的主要内容；了解我国的测绘基准和测绘系统，掌握测量标志的保管、维护和使用；掌握《测绘法》、《基础测绘条例》对基础测绘的统一规定，基础测绘项目承担单位的要求和职责；掌握标准的基本知识和测绘计量检定人员资格的认证办法；掌握测绘项目合同内容，合同的订立、履行、变更、违约责任。	
10	GIS 原理及应用	掌握地理信息系统有关的基本概念；能运用 ArcGIS 软件进行地图的制作，对地	主要内容：地理信息系统基础知识、ArcGis10.2 软件的基本介绍、三大模块基本功能及其操作、ArcGIS 的地图制作（地	

		理要素进行输入、编辑、校正等；能对空间数据进行空间分析。	图数字化、拓扑编辑、符号制作、地图制作)、ArcGIS 的查询、统计和分析功能。 教学要求：熟练应用 ArcGIS 软件，能进行空间数据及属性数据的采集、检验与编辑；结合工程应用对空间数据进行查询、分析	
11	遥感图像处理	掌握必备的摄影测量与遥感技术理论知识；具有像片控制测量、像片调绘、空三加密、影像立体测图和遥感图像处理等熟悉的专业能力。	主要内容：遥感图像处理软件的视窗操作、遥感数据格式转换、遥感与分辨数据波段组合与分辨率融合、遥感图像几何校正与仿射变换、遥感图像及航空影像的拼接处理、遥感图像的主要内容：辐射处理和光谱增强、高光谱遥感图像的处理、地形与 GIS 分析、遥感图像的监督法分类处理、遥感图像的非监督法处理及分类后处理、成果质量分析与评价。 教学要求：掌握必备的摄影测量与遥感技术理论知识，具有像片控制测量、像片调绘、空三加密、影像立体测图和遥感图像处理等熟悉的专业能力；在生产一线，能胜任测绘产品与组织管理工作的高端技能型人才。	
12	无人机摄影测量技术	是同学掌握无人机倾斜摄影测量的基本理论以及项目实施流程。使学生能利用无人机测绘地形图,熟悉 Smart3D、EPS 和 CASS 软件。	主要内容：无人机测绘的基本概念及组成、无人机系统的工作原理、无人机测绘任务设备、任务规划、无人机正射影像图制作流程、航摄影像的质量评价与预处理、航摄像片的解析基础、几何校正、立体相对的相对定向、绝对定向解算、无人机影像的空中三角测量、图像配准与融合。 教学要求：掌握无人机测绘相关概念、熟练运用 Smart3D 空三和像控点刺点，三维建模等相关的技术方法；熟悉 EPS 和 CASS 软件三维测图和正射影像制作。	
13	建筑施工技术	掌握各种工种施工的基本方法和基本知识；掌握现行施工规范的技术要求；能合理选择施工方案和施工工	常见基础的施工,深基坑支护与降水技术；常见砌体工程的施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养	

		艺；能运用施工技术分析施工问题和解决问题；能对施工质量和施工安全实施监控；会编制工程施工技术报告；通过强化训练，能取得施工员或质检员职业岗位证书。	护；常见屋面的排水与防水施工，楼地面的防水施工，室内外一般装饰的施工，脚手架搭设，构件吊装与运输。	
14	建筑工程概论	使学生掌握简述和构成建筑的基本要素；具备必需的建筑材料的基本性质，建筑设计、建筑构造、建筑施工和管理的基本知识；为学生学习专业知识打下基础。	<p>教学内容：建筑施工图设计总说明、建筑平面图识读、建筑立面图识读、建筑剖面图识读、土方工程与地基基础工程、砖砌体施工工艺、建筑工程项目管理、建筑工程项目招投标。</p> <p>教学要求：要求学生完成建筑施工图的初步识读；熟悉土方工程、基础工程、砌体工程、混凝土工程等施工工艺流程。</p>	
15	Visual Basic 程序设计	掌握 Visual Basic 的基本控件、程序结构和界面设计的必备知识，培养 VB 编程的基本能力。	<p>VB 及其集成开发环境；窗体及其操作；VB 编程基础；数据输入与输出；程序控制结构；常用标准控件；数组应用；过程应用；程序界面设计；文件操作；VB 数据库编程技术。</p>	
16	房屋建筑学	掌握房屋各构造组成及其作用、常用的建筑构造做法和构造要求；掌握建筑施工图的形成规律和图示内容、作图要求及识读方法；掌握建筑施工图的绘制方法。	<p>主要内容：建筑分类、等级与组成；建筑构造效能和工作原理；基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造、装配式建筑构造、装配式建筑施工、装配式建筑构件生产、建筑工程监理概论等。</p> <p>教学要求：熟悉《建筑制图标准》《房屋建筑制图统一标准》；掌握一般民用建筑的构造原理及典型做法。</p>	
17	地籍与房产测量	使学生了解和掌握地籍测量与房产测量的理论和方法；熟练掌握地籍测量与房产测量的基本程序与方法。	<p>主要内容：地籍与房产测量的基本概念内容、房屋调查的内容、房产要素的编号、共有面积的分摊、地籍控制测量、界址测量的实施、地籍图的测绘、房产图测绘（房产界址点测量、分幅房产图测绘、房产变更测量、土地面积量算、变更地籍调查与</p>	

			测量。 教学要求：深入了解地籍与房产测量的基本概念、掌握地籍测量与房产测量的基本理论体系。	
18	VR+BIM 技术	了解建筑行业 BIM 的应用方法和发展趋势，了解掌握 BIM 技术的必要性；熟悉 BIM 施工管理过程中的应用，包括如何利用 BIM 建模，拟工程项目管理，仿真施工，以及空间冲突管理，进度管理，成本管理，质量管理；掌握 revit 建模技术。	主要内容：BIM 基本概念及应用；通过 revit 创建及编辑标高、轴网、参照平面、柱、墙体、门窗、幕墙、楼板、屋顶、天花板、楼梯、栏杆扶手、洞口、卫生间、家具、场地构件；创建及编辑族、体量。	
19	城镇规划	使学生了解城市建设发展的基本规律和城市规划的基本原理；掌握城市规划设计的一般原理和方法；为学生拓展知识面和从事专业技术工作打下必要的基础。	教学内容：城市规划的层面划分和各阶段的具体内容；城市用地适用性评定的方法和城市总体布局的原则；不同用途城市用地选择、布置的基本要求；城市规划的实施管理。 教学要求：掌握城市对外交通、城市道路网规划布局的基本原则；居住区详细规划中住宅群体平面组合，空间构图的基本方法，合理布置居住区的道路和绿地。	
20	工程制图实习	通过该课程的理论学习，学生较为全面系统地掌握建筑制图的基本原理和方法，轴测投影的基本知识；掌握其基本画法；掌握阅读建筑图样的方法和技能；能绘制建筑图样，所绘图样应做到符合建筑制图国家标准。	以一中小型房屋建筑工程作为案例，利用制图基本知识和基本技能、投影法、点、线、面的投影、立体投影、轴测投影、剖面图、断面图 etc 知识，抄绘房屋建筑施工图等	
21	测量学基础实习	学生能够利用经纬仪进行白纸测图，完成全站仪导线测量和四等水准测量	导线测量（水平角测量、距离测量）、导线坐标计算、四等水准测量内外业、经纬仪极坐标碎步测量、地形图图式符号、白纸成图	
22	控制测量实习	学生能够利用 GPS 进行静态控制测量。	GPS 控制网的布设、控制网的平差计算	

23	数字测图技术实习	学生能够使用全站仪或 RTK 进行外业数据采集, 绘制学校大比例尺地形图。	主要内容: 导线测量、野外数据采集、将点数据导入软件、生成地形图, 并进行地形图的应用分析。 教学要求: 掌握全站仪进行控制测量和数据采集工作; 熟练应用 CASS 软件绘制大比例尺地形图;
24	建筑综合实训	让学生掌握五项基本工种的安全和技术要求。	通过实际操作, 掌握砌筑工、架子工、模板工、钢筋工、抹灰工的基本技术要求和安全规程; 通过 VR 沉浸式体验, 将五项工种与实际工程相结合, 提高技术能力和加强安全意识。
25	工程测量实习	使学生具有实际工程测量 (如道路工程、桥梁工程、隧道工程、水利工程、建筑工程等) 的能力。	主要内容: 点的平面位置和高程位置的测设、施工控制网的建立、设计坡度的测设、道路横断面、纵断面测量、建筑物的沉降与倾斜观测、隧道洞内控制测量、中线测量。 教学要求: 通过实际的工程实例要求学生掌握各种工程建设从规划、设计、施工及运营各阶段测量工作的实践能力。
26	顶岗实习	通过毕业实习, 加强学生动手操作及分析、解决问题的能力; 进一步系统掌握测量相关理论及基本技能。	主要内容: 水准测量、控制测量、摄影测量与遥感、工程放样、地形图测绘、地籍测绘、地图制作等。 教学要求: 熟练掌握水准仪、全站仪、GPS 等测量仪器的使用; 掌握数字化测图的测绘方法; 能正确处理各种施工测量的方法; 能进行地图的制作; 能够分析和处理一些实际问题。

七、教学进程总体安排

测绘地理信息技术专业教育教学活动时间分配表 (周)

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	18		82
教学实习	1	2	3	1			7
社会实践 (暑期)		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5



顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	5	5	5	5		25
合计	24	29	26	26	25	18	148

测绘地理信息技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	高等数学	64	64		4.0	64								1
	10	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4					
			小计	528	424	104	30.0	316	188	12	12				
专业核心课	11	测量学基础	64	16	48	4.0	64							1	
	12	工程制图	64	16	48	4.0		64						2	
	13	建筑 CAD 与天正建筑	64	8	56	4.0		64					2		
	14	数据库技术应用	64	8	56	4.0			64					3	
	15	控制测量与 GPS 应用	64	16	48	4.0		64						2	
	16	数字测图技术	64	8	56	4.0			64					3	
	17	无人机测绘技术与应用	64	28	36	4.0			64				3		
	18	地图学	64	48	16	4.0				64				4	
	19	工程测量	64	16	48	4.0				64				4	
	20	测绘管理与法律法规	64	56	8	4.0					64			5	
	21	GIS 原理与应用	64	8	56	4.0					64			5	
专业	22	建筑施工技术	64	16	48	4.0				64				4	



拓展课	23	遥感图像处理	64	8	56	4.0					64		5
	小计		832	252	580	52.0	64	192	192	192	192		
合计			1360	676	684	82.0	380	380	204	204	192		

测绘地理信息技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	互联网+BIM 创业实务	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小计		128	128		8.0	16	32	32	32	16						
	专业课	1	建筑工程概论	32	24	8	2.0			32					3		21
		2	Visual Basic 程序设计	64	8	56	4.0			64					3		
		3	房屋建筑学	64	48	16	4.0			64					3		
		4	地籍与房产测量	48	24	24	3.0				48				4		
		5	VR+BIM 技术	64	8	56	4.0				64				4		
		6	城镇规划	64	56	8	4.0					64			5		
7		工程招投标与合同管理	48	24	24	3.0						48		5			
小计		384	192	192	24.0			160	112	112							
合计			512	320	192	32.0	16	32	192	144	144					25	
公共选修课														6			

测绘地理信息技术专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注
					1	2	3	4	5	6	
军训	1	军事训练	2	2.0	2						“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2			
教学实习	3	测量学基础实习	1	1.0	1						
	4	工程制图实习	1	1.0		1					
	5	控制测量实习	1	1.0		1					
	6	数字测图技术实习	1	1.0			1				
	7	建筑综合实训	2	2.0			2				
	8	工程测量实习	1	1.0				1			
顶岗实习		顶岗实习(含毕业设计)	18	18.0						18	
合计			31	29.0	3	4	3	3		18	

测绘地理信息技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课(含集中实践课)	34	708	424	284	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小计	44	868	584	284	
专业课	必修课(含集中实践课)	77	1582	252	1330	
	限选课	21	336	168	168	
	小计	98	1918	420	1498	
合计		142	2786	1004	1782	
选修课教学总学时		496	选修课教学学时数占总学时的比例(%)			17.8
公共基础课总学时		868	公共基础课程占总学时比例(%)			31.1
实践性教学总学时		1782	实践性教学学时占总学时的比例(%)			63.9

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业学生人数与专任教师比例为 14:1，双师素质教师占专业教师比例为 66%，既有较高的理论水平，还有丰富的实践经验。同时本专业还聘用了来自合作企业的兼职教师，兼职教师具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。专业教师定期参加专业培训，了解本专业的现状与发展前景、国内外测绘科技前沿技术。

（二）教学设施

本专业目前拥有虚拟仿真实训中心实训室两间、仪器保管室两间，3S 实训室正在筹备中具有水准仪、经纬仪、全站仪、GNSS 接收机等配套仪器若干台，安装 CAD 制图软件、南方 CASS、GNSS 数据处理软件、ENVI、Arcgis 等专业软件。

学生校外实习基地为 XX 公司，中国地理信息产业百强企业，该企业涵盖当前相关产业发展的主流技术，能提供工程测量、地籍测量、地图制图、遥感数据处理等相关实习岗位。

（三）教学资源

教材选用按照国家规定选用优质教材，专业图书文献种类繁多，包括各种工程测量和工程施工的职业标准、操作规范等。专业教师和企业技术人员共同编写配套了实践教学指导书。

本专业数字教学资源包括每门课程的教学课件、教学素材、教学案例、虚拟仿真软件等教学资源库，基本满足教学要求。

（四）教学方法

本专业以培养学生职业能力为目的，所有专业课采用“理论+实践”的教学模式，边学边做，部分核心课程采用基于工作过程的项目化教学方法，将理论知识完全融入到项目过程中，由专任教师与企业兼职教师共同开发源于企业岗位任务的项目化教学，随着项目教学的不断开发，专业课程的教学将全面实现项目化。

（五）学习评价

学生学习评价通过综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对学生进行考核，毕业生跟踪调查，用人单位的意见，教研组充分利用评价结果改进专业教学，提高人才培养质量。

（六）质量管理

学院要求专任教师轮流到企业挂职锻炼，提高专任教师的双师素质。

学院成立了专门的教学督导组，学生网上评教，每期还召开学生座谈会，对教学效果不好的教师及时提出改进建议，通过教师自评、教研室评议、督导评议、学生评教相结合的教学质量评价办法。

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 82 学分，选修课 31 学分，实践教学 29 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

数控技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

数控技术（460103）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
装备制造大类 (56)	机械设计制造类 (5601)	通用设备制造业 (34) 专用设备制造业 (35)	机械工程技术 人员 (2-02-07) 机械冷加工人 员 (6-18-01)	数控设备操作 机械加工工艺 编制与实施 数控编程、质量	数控铣/加工中心中级工; 数控车工中级工; 维修电工中级; 数控机床装调维修中级工。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业的机械工程工程技术人员、机械冷加工人员等职业群，能够从事数控设备操作、机械加工工艺编制与实施、数控编程、质量检测等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握机械制图知识和公差配合知识。

(4) 掌握常用金属材料的性能及应用知识和热加工基础知识。

(5) 掌握电工电子技术基础、机械设计基础，液压与气压传动知识。

(6) 掌握金属切削刀具、量具和夹具的基本原理。

(7) 熟悉常用机械加工设备的工作原理，加工范围及结构等知识。

(8) 掌握与机械加工工艺编制与实施相关的基础知识。

(9) 掌握数控加工手工编程和 CAD/CAM 自动编程的基本知识。

(10) 了解数控机床电气控制原理。

(11) 熟悉数控设备维护保养，故障诊断与维修的基本知识。

(12) 熟悉机械产品质量检测与控制知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习，终身学习，分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言，文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 能够识读各类机械零件图和装配图。

(5) 能够进行常用金属材料选用，成型方法和热处理方式选择。

(6) 能够进行普通金属切削机床，刀具，夹具和量具的正确选用和使用。

(7) 能够熟练操作数控机床。

(8) 能够进行典型零件的机械加工工艺编制与实施。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养	

		动的基本知识, 基本技术, 基本技能。	成终身自我锻炼的目的, 达到国家体质健康测试的要求。
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势, 以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景, 正确理解党的基本路线、重大方针和政策, 正确分析社会关注的热点问题, 激发大学生的爱国热情, 增强使命感、责任感, 把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性, 不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”, 结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上, 阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法, 每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性, 注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合, 在相关问题的解读和分析上下工夫, 力求达到知识传递与思想深化的双重效果。
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系, 了解常见的心理问题, 掌握心理调节的方法, 学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质, 有效预防心理疾病和心理危机, 促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容: 心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理, 职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求: 各部分内容以心理学研究为基础, 介绍大学生心理发展各方面的基础知识, 辅以大量的案例, 课堂心理活动体验和心理调适技能的训练, 即集知识、体验和训练为一体, 帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际, 着重培养学生实际应用能力

(二) 专业 (技能) 课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	机械制图与 AutoCAD	具备一定的空间想象和思维能力, 形成由图形想象物体、以图形表现物体的意识和能力; 掌握机械制图的基本知识, 获得读图和绘图能力; 能绘制三视图和简单装配图; 能读图、识图。能够熟练使用 AutoCAD 软件绘制零	一、主要内容 制图国家标准的基本规定; 绘制平面图形、组合体三视图、机件的剖视图、断面图; 综合表达机件; 标准件与常用件、螺纹键销连接图、齿轮、弹簧、滚动轴承; 识读产品几何技术规范; 绘制与识读零件图、装配图、电气图。计算机绘图的预备知识; AutoCAD 绘图软件的基本操作和绘图功能; 绘图软件的编辑、显示控制及目标捕捉、图层、颜色、线型的配置、图案填充功能、书写文字、尺寸标注功能、图块和属性、基本查询和其他实用功能。 二、教学要求	

		件各个视角的二维及三维图形；正确阅读分析零件图，绘制出符合行业规范的图纸并能在打印机上出图；熟练的职业技能、较强的创新意识。	<p>了解机械制图国家标准和相关行业标准；理解正投影法的基本原理和作图方法，掌握中等复杂程度的零件图的识读，简单的装配图的识读，装配图的视图选择和简化画法，绘制简单的零件图的绘制。</p> <p>了解设置 CAD 绘图环境，辅助工具精确绘图，装配图绘制、图形输出；掌握基本线、圆弧等绘图操作，修改、复制等对象编辑方法，对象特性以及图层的创建和应用；熟悉文字与表格、尺寸标注、图块使用，综合使用 CAD 命令进行零件图绘制等。</p>	
2	机械制造技术基础	掌握机械制造基础知识，熟悉各类型机械加工机床的性能特点；具有机械加工设备、刀具、夹具及其它工艺装备的选用能力，并在实际工作中加以运用；具备熟练的职业技能、文明生产、安全操作意识。	<p>一、主要内容</p> <p>常用机械加工材料的力学性能特点；金属材料热处理方法及原理；铸造、焊接、锻造的基本知识；金属切削加工的基础知识；切削用量的要素及选用原则；机械加工机床的加工方法、特点及加工范围；典型机床的结构原理、加工方式、加工类型；机械加工中使用到的刀具、夹具、量具的特点及适用范围；机械加工工艺规程的制定。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解典型机床的结构原理、加工方式、加工类型；理解的热处理的方法及热处理设备，铸造、焊接、锻造的加工原理；掌握常用钢和铸铁的分类方法及性能特点，常用刀具、夹具、量具的特点及适用范围，零件外圆面、内孔和平面的典型加工方法，编制零件制造工艺的基本方法。</p>	
3	机械设计基础	识别常见传动和功能；具有对机构分析设计、对零件计算问题的运算、使用技术资料的能力；具有设计机械传动装置和简单机械的能力；培养学生获取新知识、新技能的学习能力和解决实际问题的动手能力。	<p>一、主要内容</p> <p>机械设计基础概述；平面机构的运动简图和自由度；平面连杆机构；凸轮机构；间歇运动机构；螺纹连接及螺纹传动；带传动及链传动；齿轮传动；蜗杆传动；轮系；轴承；轴。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解机械设计的基本要求和一般过程，凸轮机构的组成、分类及从动件常用的运动规律，螺纹连接的基本类型及标准连接件，蜗杆传动的基本参数和几何尺寸计算，轮系的分类，滚动轴承的组成、类型、特点及代号；掌握平面四杆机构的设计，V 带传动的计算，齿轮传动的失效形式及设计准则，轴的结构设计、强度计算、刚度计算。</p>	
4	电工与电子技术	能读懂简单的电路图，掌握相应的电工电子电路分析计算方法及相关应用，具有识别和选择常见电子元件的能力。	<p>一、主要内容</p> <p>直流电路及应用；正弦交流电路及应用；三相交流电路及应用；常用半导体器件及应用；放大电路及应用；电源电路及应用；数字电路基础；组合逻辑电路及应用；时序逻辑电路及应用。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握直流电路、正弦交流电路、三相交流电路的</p>	

			基本概念、定律和分析方法,常用半导体器件的原理、特性和用法,分析计算基本的放大电路,组合逻辑电路和时序逻辑电路的分析方法和应用;熟悉数字电路基础。	
5	电气控制设备与 PLC	具有低压电器和 PLC 的基本知识、选用能力和简单设备电气控制线路设计能力、低压电器故障和简单控制电路线路故障检修能力;培养学生认真负责的工作态度和严谨细致和的工作作风。	<p>一、主要内容</p> <p>常用低压电器种类及原理;电气控制电路基础;常用设备电气控制系统分析;可编程控制器概论;西门子 S7-200 基本指令;电气控制系统设计。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解低压电器的基本知识和常用低压电器设备的种类和工作原理,设备整体控制系统的组成和常用的机床控制系统,可编程控制器的基本知识;掌握电气原理图的绘制原则和阅读方法,三相异步电动机的起动、运行和制动控制,基本逻辑指令、数学运算指令、数据处理指令、转换指令、表功能指令、程序控制指令、中断指令、高速处理指令、特殊及其他功能指令,电气控制系统设计的基本原则和内容。</p>	
6	液压与气动技术	熟知典型液压元件的结构特点和工作原理;识别液压元件的能力;具有分析液压基本回路图纸的能力。	<p>一、主要内容</p> <p>液压传动基础知识;液压泵和液压马达、液压缸、液压控制阀、辅助装置的类别、结构功能和工作原理;液压基本回路。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解液压油的属性和选用及力学基础;理解液压系统各组成元件的工作原理和结构;掌握液压与气压传动工作原理及组成,不同类别元件的使用场合,典型液压回路图的工作过程。</p>	
7	数控编程与加工技术	培养数控车床、数控铣床和加工中心、电火花线切割机操作及数控加工程序编程能力;培养学生爱岗敬业和团队合作的基本素质。	<p>一、主要内容</p> <p>数控编程、数控加工工艺基础知识;数控车床常用编程指令及编程方法;数控铣床和加工中心常用编程指令及编程方法;电火花线切割机 3B 格式编程;</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解数控机床相关知识,数控车削、铣削加工特点;掌握数控编程和数控加工工艺的基础知识,数控车削加工、铣床和加工中心编程方法、电火花线切割机 3B 格式编程,常用数控机床的基本操作。</p>	
8	数控加工工艺	能根据零件图选择刀具、夹具和量具;能够根据零件加工精度要求选择切削参数;能够制定中等杂零件的数控加工刀具卡片和工序卡片;培养认真负责的工作态度。	<p>一、主要内容</p> <p>数控工艺基础知识;数控刀具、夹具、机床类型、特点、选择;数控车削工艺制订;数控铣削工艺制订;加工中心工艺制订。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解数控机床的发展,数控机床的结构和工作原理;熟悉数控刀具、夹具、机床的选用原则;掌握数控编程所需的工艺处理、数学处理的基本知识掌握数控加工工艺内容安排、工艺参数选择、工艺装备选择,</p>	



			数控工艺卡、工序卡的制作。	
9	多轴加工技术	具有 CAD/CAM 软件的基本操作能力，具有中等复杂零件建模、生成数控加工程序以及校验程序的能力；具有沟通和团队协作精神。	<p>一、主要内容</p> <p>应用 CAD/CAM 软件进行机械零件及装配体建模，工程图生成；完成刀路设计、刀路仿真、后置处理，生成数控程序及校验。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解 CAD/CAM 技术的应用领域，安装 Pro/E 软件；掌握 CAD/CAM 的基础知识，草绘、机械零件三维建模、装配体建模以及完成刀路设计、刀路仿真、后置处理，生成数控程序及校验。</p>	
10	数控机床虚拟仿真	掌握数控系统软硬件结构，能够分析伺服电机的实现方式，能根据机械系统的原理判定常见故障，能够使用测量工具检测机床精度。会对机床做常规维护和保养。	<p>一、教学内容</p> <p>数控机床的数控系统、机械系统、伺服系统类型、构成、功能；典型数控机床介绍；数控机床的安装与维修；特种加工数控机床</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解数控机床与系统软硬件结构与原理；掌握数控机床机械系统的相关结构原理，机床伺服系统各电机的工作原理，常见的数控编程方法以及常见机床的维护保养知识。</p>	
11	多轴加工技术	能根据高速、多轴产品的特点，完成各类高端复杂数控产品的编程加工；能根据不同的零件进行编制合理的加工程序，并能在仿真数控机床上完成零件加工	<p>一、主要内容</p> <p>多轴加工机床特点、多轴加工工艺与基本操作、多轴加工仿真操作、四轴加工技术、五轴加工技术、五轴后置处理相关知识</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解高速、多轴加工工艺基础理论；熟悉三轴曲面刀具路径建立，并合理设置刀具路径各项参数以满足高速机满足高速机床的编程加工；熟悉四轴、五轴的零件加工刀具路径建立，满足高端复杂产品的编程加工。</p>	
12	数控机床故障诊断与维修	能识别和检查数控机床电路；具有数控机床日常维护能力；具有检测、定位典型故障产生部位并排除故障的能力；培养职业道德和团队精神；具备文明生产、安全操作意识。	<p>一、主要内容</p> <p>数控机床维修基础；FS-0iC/D 的故障诊断与维修；伺服驱动器的故障诊断与维修；常见 PMC 的故障诊断与维修；主传动和进给传动系统的维修；标准功能部件的维修；辅助控制系统的维修。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解 FS-0iC/D 的 I/O 信号，α i 伺服驱动系统调试的内容；熟悉数控机床故障诊断的基本方法，FS-0iC/D 的维修操作，α i 系列驱动器的结构与组成掌握 CNC 的综合连接要求熟悉集成 PMC 的指令格式和梯形图符号；掌握常见机械故障的原因和排除方法。</p>	
13	公差配合与测量技术	会查用有关公差表格，具有选用公差与配合的初步能力，并能将公差配合要求	<p>一、教学内容</p> <p>测量技术基础和测量误差的处理、尺寸公差与配合的选择，设计和标注、形位公差的选择，设计和标注、表面粗糙度的参数选择和测量、极限量规的设计、</p>	



		在图样上正确标注；掌握测量技术的基本知识；会选用和使用测量器具，具有对零件的典型几何量实施检测的初步能力。	标准件的公差设计和检测。等内容。 二、教学要求 了解配合种类的获得方法，测量的基础知识；熟悉偏差，公差的特点及掌握标准公差等级、基本偏差表的查阅方法，测量误差的数据处理方法熟悉不同配合性质的应用场合，几何公差项目公差带的特点和意义及其标注规范。	
15	智能制造基础	认识智能制造的具体架构与实施方案，培养学生在智能制造下工业机器人、工业大数据和智能能效管理的定位影响和前瞻意识。	一、主要内容 智能制造的出现背景、工业 4.0 的智能制造观、工业互联网的智能制造观、智能制造的未来思考。 二、教学要求 理解智能制造的背景、了解新一轮工业革命的核心，及制造业加互联网，互联网加制造业的两种不同模式，国外的工业 4.0 等不同国家提出的方针以及具体的发展。掌握中国制造 2025 的发展趋势。	
16	工业机器人应用编程	能手动操作和指令编写；能熟练使用示教器，独立完成写字、搬运、码垛以及智能产线系统中的示教编程应用；具备较强的自主学习、创新思维、团队协作及沟通交流的能力。	一、教学内容 工业机器人基础知识与基本操作、示教编程、写字操作与编程、搬运操作与编程、码垛操作与编程及智能产线系统工业机器人应用编程。 二、教学要求 理解工业机器人概念、发展、分类、应用、组成及坐标系的意义；掌握工业机器人编程指令的语法格式、编写方法，工业机器人写字、搬运、码垛等运动及智能产线系统应用编程的特点，能独立完成程序的示教、调试及运行。	
17	机械制图测绘	能使用测绘工具进行测量；能绘制相应的三视图；培养学生观察和动手的基本能力、综合应用《机械制图》知识的基本能力。	一、主要内容 拆卸装配体；查阅资料；绘制装配体；零件草图测绘；根据零件草图和装配示意图，画出装配图；拆画零件图。 二、教学要求 了解零件图的作用、内容，零件的常见工艺结构，装配图的作用与内容、零件的编号方法及明细表的画法；掌握常用测绘工具和仪器的正确使用方法，零件的测绘方法，典型零件的画法及标注方法，装配图的绘制方法，掌握查阅国家制图标准手册的方法。	



18	金工实习	<p>培养普通车床、铣床实操技能；能合理选择和正确使用夹具、工具和量具；学会日常调整和维护机床的保养方法；培养学生爱岗敬业与团队合作的基本素质。</p>	<p>一、主要内容 安全教育；操作普通车床；光轴、阶梯轴、切槽和切断、外螺纹、外锥体的加工；综合件制作。操作铣床及刀具、夹具介绍；平面、斜面、台阶、沟槽、键槽、V形槽、T形槽、燕尾形槽的铣削；孔加工。</p> <p>二、教学要求 了解车床的安全操作守则及实训要求，机床日常保养维护，常用铣床的主要技术参数；熟悉普通车床各部位功能和操作；掌握典型回转体的车削加工，常用铣床的主要部件功能，铣刀的分类、规格和标记，铣削的基本运动和铣削用量的计算，几种典型铣削加工方法的操作。</p>	
19	机械设计基础课程设计	<p>培养机械设计方案构思与方案设计意识；能进行简单机构的机械设计；培养学生的独立工作能力和团队合作精神。</p>	<p>一、主要内容 传动方案、电动机选择、动力参数计算；箱内外传动零件设计计算；装配草图绘制；零件图绘制；设计说明书。</p> <p>二、教学要求 了解机械设计过程和组件功能；掌握机械设计过程中电机、传动方案的选择和分析计算，成果的图纸绘制。</p>	
20	数控加工实训	<p>具有数控机床的程序编制、操作能力，具有一般安全文明生产意识和质量管理知识；具有数控中级操作工的能力；培养团结协作、一丝不苟的精神。</p>	<p>一、主要内容 安全教育；数控车床的技能操作；加工中心的技能操作；线切割的技能操作。</p> <p>二、教学要求 了解数控机床的基本结构及工作原理；掌握常用功能指令及编程格式，加工零件的装夹、定位、加工路线设置及加工参数调试等操作技能，简单零件和中等复杂工件的手工编程技术，数控车床、加工中心、线切割的操作技能。</p>	
21	电气控制设备与 PLC 实训	<p>能使用 PLC 编程软件进行常规编程和调试；能进行 PLC 外部接线和安装；；树立工具、设备使用的安全意识和具有爱岗敬业和团队合作精神。</p>	<p>一、主要内容 PLC 编程界面的掌握和基本功能指令练习；电动机星/三角形降压启动控制的 PLC 程序设计；电动机正反转控制的 PLC 程序设计；广告牌彩灯闪烁的 PLC 程序设计；十字路口交通灯的 PLC 程序设计；液体混合系统的 PLC 程序设计。</p> <p>二、教学要求 熟悉 PLC 控制系统设计的基本原则、设计与调试步骤；掌握 PLC 机型选择与连接方法，及选择与连接时的注意事项，使用基本指令和部分功能指令编写相关功能程序</p>	



22	数控机床检测与维修实训	会使用常用的检测技术与方法去分析现象，故障定位，并学会用基本方法去排除常见故障；能够顺利阅读数控系统说明书、数控机床维修说明书等技术资料；树立良好的职业意识和工匠精神。	<p>一、主要内容</p> <p>数控机床步进驱动控制线路安装与检修、开机调试、参数的显示与设定、诊断功能使用与 PLC 参数设定、照明系统的故障诊断与排除；主轴故障诊断与维修；进给故障诊断与维修。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解数控机床主轴编码器、变频器的功能和主轴转向的故障诊断与维修；掌握数控机床参数的显示和设定的基本操作、诊断功能、照明系统的控制原理，并培养电气控制线路检修的基本技能，伺服电路、伺服电机及位置检测装置、减速开关及限位开关的诊断与维修。</p>	
23	数控加工综合实训	具备操作常见数控车床、数控铣床、加工中心能力，具有数控机床编程和调试能力；理解对刀的原理，熟练掌握对刀的方法。	<p>一、教学内容</p> <p>数控设备操作面板的认识；制定加工工艺方案，编制程序清单；进行程序输入，并且修改调试程序并进行仿真；完成对刀；设置相关参数，调试设备，准备相关刀具，加入冷却液，准备加工试切；测量，进一步修正工艺方案，完成最终的程序；设备维护。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解安全操作规范；掌握数控机床加工的程序代码指令，运用相关循环指令以及宏程序等编写数控加工程序，复杂零件的程序设计与调试。</p>	

七、教学进程总体安排

数控技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	15	14	17	15		77
教学实习		3	4	1	3		11
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

数控技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2



基础课	3	大学英语	128	128		8.0	64	64					1	2	
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64						1		
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32					1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16						1		
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8			4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16					1,2		
	9	高等数学	80	80		5.0	48	32					1	2	
	10	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4			4		
	小 计			544	440	104	31	300	220	12	12				
专业课	专业基础课	11	机械制图	128	96	32	8.0	64	64					2	1
		12	机械制造基础	64	56	8	4.0	64							1
		13	AutoCAD	48	24	24	3.0		48					2	
		14	电工与电子技术	64	48	16	4.0		64						2
		15	机械设计基础	64	56	8	4.0			64					3
		16	智能制造基础	48	36	12	3.0			48				3	
		17	液压与气动技术	56	48	8	3.5			56					3
		18	电气控制设备与 PLC	64	48	16	4.0				64				4
		19	大数据技术基础	48	36	12	3.0				48			4	
	专业核心课	20	数控编程与加工技术	80	48	32	5.0			80					3
		21	数控加工工艺学	64	56	8	4.0				64				4
		22	数控机床虚拟仿真	56	40	16	3.5				56				4
		23	多轴加工技术	64	32	32	4.0				64			4	
	专业拓展课	24	数控机床故障诊断与维修	64	48	16	4.0					64			5
		25	现代制造技术	64	48	16	4.0					64		5	
小 计			976	720	256	61	128	176	248	296	128				
合 计			1520	1160	360	92	428	396	260	308	128				

数控技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修	公共基础	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		



课	课	5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16			3	
		6	美学与人生	16	16		1.0			16			4	
		7	中国近现代史	16	16		1.0			16			4	
		8	大学生就业指导	16	16		1.0				16		5	
		小 计		128	128		8.0	16	32	32	32	16		
	专业 课	9	工业机器人应用编程	48	32	16	3.0			48			3	
		10	公差配合与测量技术▲	48	40	8	3.0			48			3	
		11	PowerMill 五轴加工技术▲	64	32	32	4.0				64		5	7
		12	智能产线加工技术	64	48	16	4.0				64		5	
		小 计		224	152	72	14			96		128		
	合 计		352	280	72	22	16	32	128	32	144			11
	公共选修课													6

数控技术专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学 分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	机械制图测绘	1	1.0		1						
	4	金工实习	2	2.0		2						
	5	机械设计基础课程设计	1	1.0			1					
	6	电气控制设备与 PLC 实训	1	1.0				1				
顶岗实习	7	顶岗实习	18	18						18		
合 计			29	27	2	5	1	3	0	18		

附表：

“3311”企业岗位实训

项目	编号	实践环节	实践周数	学 分	第一学年执行阶段与周数			第二学年执行阶段与周数			第三学年执行阶段与周数		任课
					1	2	3	1	2	3	1	2	
“3311”企业岗位实训	1	数控加工实训	6	3.0			6						企业
	2	数控机床检测与维修实训	6	1.0					6				企业
	3	数控加工综合实训	8	2.0					8				企业
合 计			20	6	0	0	6	0	0	14			

备注：根据四川省双高建设方案“德技并修、工学交替、书证融通”的工业机器人技术专业群人才培养模式，实施“3311”工学交替学徒制人才培养，按照“学生→学徒→准员工→员工”总体思路，将第一学年分为三个阶段，7-8 月为第三阶段，学生在企业实践时间，共修读 2 学分；第二学年教学周为 44 周，分为三段（即 15 周+15 周+14 周），两个 15 周为学生在校学习时间，14 周为学生在企业实践时间，共修读 5 学分；第三学年分成“1+1”两期，强化项目综合技能训练与顶岗实习。

数控技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	35	724	440	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	45	884	600	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	90	1846	720	1126	
	限选课	7	112	72	40	
	小 计	97	1958	792	1166	
合 计		142	2842	1392	1450	
选修课教总学时		272	选修课教学时数占总学时的比例（10%）			
公共基础课总学时		884	公共基础课程占总学时比例（31%）			
实践性教学总学时		1450	实践性教学学时占总学时的比例（51%）			

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念，有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有数控技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学，实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接人或 Wi-Fi 环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 金工实训室

金工实训室应配备普通车床、普通铣床、钳工操作台, 机床数量保证上课学生 2 人/台, 钳工操作保证上课学生 1 人/工位。

(2) 数控加工实训中心

数控加工实训中心尽可能配备理论实践一体化实训室, 应配置数控车床、数控铣床, 每台机床均配备计算机, 机床数量保证上课学生 2-5 人/台。

(3) 电工电子实训室

电工电子实训室应配备电工工具、通用示波器、万用表、各类电子元件等, 保证上课学生 1 人/套; 配备电工电子综合试验台等, 视需求配备其他相关电工电子仪器设备。

(4) 检测技术实训室

检测技术实训室应配备游标卡尺, 保证上课学生 1 人/套; 配备三坐标测量机, 视需求配备其他常规量具以及工具显微镜、水平仪、圆度仪、表面粗糙度测量仪等。

(5) CAD/CAM 实训室。

CAD/CAM 实训室应配备计算机, 保证上课学生 1 人/台; 配备投影仪、多媒体等教学设备, 主流 CAD/CAM 软件和机械加工仿真软件。

(6) 数控维修实训室

数控维修实训室应配备故障分析仪器、检验检测工具, 保证上课学生 1 人/套; 配备数控车床与数控铣床原理试教机、机床电气控制与维修实训台(半实物), 视需求配备其他与数控维修相关的仪器设备。

(7) 特种加工实训室

特种加工实训室应配备数控电火花成型机、数控电火花线切割机等。

(8) 机床电气控制实验室

机床电气控制实验室应配备 PLC、机床电气控制实训台、机床控制线路接线板(开放式)、电动机、接线工具、电线电缆等, 保证上课学生 2-5 人/台(套)。

(9) 液压与气压传动实训室

液压与气压传动实训室应配备液压与气压实训装置, 保证上课学生 6 人/台(套)。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为: 具有稳定的校外实训基地; 能够开展数控技术专业相关实训活动, 实训设施齐备, 实训岗位, 实训指导教师确定, 实训管理及实施规章制度齐全。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师, 行业专家和教研人员等参与的教材选用机构, 完善教材选用制度, 经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、数科研等工作的需要, 方便师生查询, 借阅。专业类图书文献主要包括: 装备制造行业政策法规, 行业标准, 技术规范以及机械工程手册, 机械设计手册, 数控加工工艺手册等; 数控技术专业类图书和实务案例类图书; 5 种以上数控技术专业学术期刊。

3.支持信息化教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件, 数字化教学案例库、虚拟仿真软件, 数字教材等专业教学资源库, 应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新, 能满足教学要求。

(四) 教学方法

1.应加强对学生实际职业能力的培养, 强化案例教学或项目教学, 注重以工作任务为导向型案例或项目激发学生学习热情, 使学生在案例分析或项目活动中了解数控加工工作领域与工作过程。

2.实践课程教学设计, 采用工作任务驱动, 以学生小组为单元, 根据每个小组的具体情况提出实践教学的基本要求, 对于提前完成基本要求的小组可以进一步增加其他的实践动手能力培养, 或根据学生自己的愿望开展一些实践项目。通过实践教学环节, 使学生在“学中做, 做中学”, 既对数控加工形成一个整体概念, 又对各个组成部分有较深入的认识。

3.在教学过程中, 要创设工作模块, 同时应加大实践、实操的容量, 紧密结合职业技能证书的考证, 加强考证的实操项目的训练, 提高学生的岗位适应能力。教学过程中教师应积极引导提升职业素养, 提高职业道德。

(五) 学习评价

本专业采用学时课业多元评价模式, 对学生课业进行全面、科学和客观的评价。根据课

程不同，教学时段不同，其学生课业评价主体可由学生自评、互评、教师评价、实习单位评价。按课程教学要求的实际情况赋予权重。课业评价以评价主体多元，评价内容综合的“过程性评价+结果性评价”作为基本评价方式。

（六）质量管理

1.学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 92 学分，选修课 17 学分，实践教学 33 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

机电一体化技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

机电一体化技术（460301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书举例
装备制造 (46)	自动化 (4603)	通用设备 制造业 (34)；金 属制品、机 械和设备 修理业 (43)	设备工程技术 人员 (2020704)； 机械设备修理 人员 (63101)	机电一体化设备维修技术员；自 动生产线运维技术员；工业机器 人应用技术员；机电一体化设备 生产管理员；机电一体化设备安 装与调试技术员；机电一体化设 备销售和技术支持技术员；机电 一体化设备技改技术员	电工证； 工业机器 人应用方面证书； 钳工证； 焊工证；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业群，能够从事机电一体化设备生产与维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备安装与调试、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识；

(4) 掌握工程力学、机械原理、机械零件、工程材料、公差配合、机械加工等技术的专业知识；

(5) 掌握电工与电子、液压与气动、传感器与检测、运动控制、PLC 控制、工业机器人、人机界面及工业控制网络等技术的专业知识；

(6) 掌握典型机电一体化设备的安装调试、维护与维修，自动化生产线和智能制造单元的运行与维护等机电综合知识；

(7) 了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识；

(8) 了解机电设备安装调试、维护维修相关国家标准与安全规范。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(4) 能识读各类机械图、电气图，能运用计算机绘图；

- (5) 能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元器件 的选型；
- (6) 能根据设备图纸及技术要求进行装配和调试；
- (7) 能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程和调试；
- (8) 能进行机电一体化设备故障诊断和维修；
- (9) 能对自动化生产线、智能制造单元进行运行管理、维护和调试；

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提	主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的	

		升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	内容为主。 教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣和自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注的热点问题,激发大学生的爱国热情,增强使命感、责任感,把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法,每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性,注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合,在相关问题的解读和分析上下工夫,力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系,了解常见的心理问题,掌握心理调节	主要内容:心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理,职业生涯、心理问题及异常心理等。 教学要求:各部分内容以心理学研究为基础,	

		的方法,学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质,有效预防心理疾病和心理危机,促进大学生全面发展和健康成长。	介绍大学生心理发展各方面的基础知识,辅以大量的案例,课堂心理活动体验和心理调适技能的训练,即集知识、体验和训练为一体,帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际,着重培养学生实际应用能力	
--	--	--	--	--

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	机械制造基础	掌握机械制造基础知识;具有机械加工设备、刀具、夹具及其它工艺装备的选用能力,并在实际工作中加以运用;具备熟练的职业技能、文明生产、安全操作意识;培养学生良好的职业习惯和严谨踏实的工作作风。	<p>一、主要内容</p> <p>常用机械加工材料的力学性能特点;金属材料热处理方法及原理;铸造、焊接、锻造的基本知识;金属切削加工的基础知识;切削用量的要素及选用原则;机械加工机床的加工方法、特点及加工范围;机械加工中使用到的刀具、夹具、量具的特点及适用范围;机械加工工艺规程的制定。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握机械制造常用钢和铸铁的分类方法及性能特点;掌握工厂中常用的热处理的方法及热处理设备;熟悉机械加工中使用到的刀具、夹具、量具的特点及适用范围,掌握机械零件外圆面、内孔和平面的典型加工方法;掌握编制零件制造工艺的基本方法。</p>	
2	机械制图	培养学生分析问题和解决问题的能力,形成良好的学习习惯,具备继续学习专业技术的能力;具备一定的空间想象和思维能力,形成由图形想象物体、以图形表现物体的意识和能力;掌握机械制图的基本知识,获得读图和绘图能力。	<p>一、主要内容</p> <p>制图国家标准的基本规定;绘制平面图形;组合体三视图;用视图综合表达机件;绘制机件的剖视图;绘制机件的断面图;综合表达机件;标准件与常用件;绘制螺纹键销连接图;绘制齿轮弹簧滚动轴承;识读产品几何技术规范;绘制与识读零件图;绘制与识读装配图;理解公差配合的相关知识。</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟悉机械制图国家标准和相关行业标准;能运用正投影法的基本原理和作图方法;能识读中等复杂程度的零件图;能识读简单的装配图,掌握装配图的视图选择和简化画法;能绘制简单的零件</p>	

			图，理解公差配合的相关知识。	
3	AutoCAD	熟练使用 AutoCAD 软件绘制零件各个视角的二维及三维图形；正确阅读分析零件图，绘制出符合行业规范的图纸并能在打印机上出图；具备职业道德和团队精神，熟练的职业技能、较强的创新意识。	<p>一、主要内容</p> <p>计算机绘图的预备知识；AutoCAD 绘图软件的基本操作和绘图功能；绘图软件的编辑功能；绘图软件的显示控制及目标捕捉功能；绘图软件的图层、颜色、线型的配置功能；绘图软件的图案填充功能；绘图软件的书写文字功能；绘图软件的尺寸标注功能；图块和属性功能；绘图软件的基本查询和其他实用功能。</p> <p>二、教学要求</p> <p>学会设置 CAD 绘图环境；掌握基本线、圆弧等绘图操作，掌握修改、复制等对象编辑方法；掌握对象特性以及图层的创建和应用；利用绘图辅助工具精确绘图；学会文字与表格、尺寸标注、图块使用；能综合使用 CAD 命令进行零件图绘制，装配图绘制、图形输出等。</p>	
4	机械设计基础	熟悉常用机构的工作原理、组成、运动特性和设计方法；具有对机构分析设计、对零件计算问题的运算、使用技术资料的能力；具有设计机械传动装置和简单机械的能力；培养学生获取新知识、新技能的学习能力和解决实际问题的动手能力；培养学生爱岗敬业与团队合作的能力。	<p>一、主要内容</p> <p>机械设计基础概述；平面机构的运动简图和自由度；平面连杆机构；凸轮机构；间歇运动机构；螺纹连接及螺纹传动；带传动及链传动；齿轮传动；蜗杆传动；轮系；轴承；轴。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解机械设计的基本要求和一般过程；掌握平面四杆机构的设计；了解凸轮机构的组成、分类及从动件常用的运动规律；了解螺纹连接的基本类型及标准连接件；掌握普通 V 带传动的计算；掌握齿轮传动的失效形式及设计准则；了解蜗杆传动的基本参数和几何尺寸计算；了解轮系的分类；了解滚动轴承的组成、类型、特点及代号；掌握轴的结构设计、强度计算、刚度计算。</p>	
5	液压与气动技术	通过本课程的学习熟知典型液压元件的结构特点和工作原理；识别液压元件的能力；具有分析液压基本回路图纸的能力。	<p>一、主要内容</p> <p>液压传动基础知识；液压泵和液压马达、液压缸、液压控制阀、辅助装置的类别、结构功能和工作原理；液压基本回路。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握液压与气压传动工作原理及组成；了解液压</p>	



			油的属性和选用及力学基础；理解液压系统各组成元件的工作原理和结构；掌握不同类别元件的使用场合；掌握典型液压回路图的工作过程。	
6	电工与电子技术	具备正确使用常用电工电子仪器仪表测量基本电参量，正确识读和分析基本的电工电子电路图，具备初步的电工电子电路设计能力；具备串联型稳压电源的分析、计算、设计和元件选型的能力。树立严谨的工作态度，具备良好的职业道德；养成自主学习的习惯，培养学生团队精神和协作精神，具有自主学习能力和创新意识。	<p>一、主要内容</p> <p>直流电路及应用；正弦交流电路及应用；三相交流电路及应用；常用半导体器件及应用；放大电路及应用；电源电路及应用；数字电路基础；组合逻辑电路及应用。</p> <p>二、教学要求</p> <p>理解直流电路的基本概念和定律，掌握直流电路基本的分析和计算方法、掌握二极管、三极管的结构、特性和参数、基本放大电路的结构、工作原理及其静态分析方法和应用；理解整流、滤波和稳压电路的工作原理，掌握正确选取整流二极管和滤波电容型号的方法；理解数字电路基本概念，掌握运用真值表、逻辑表达式、逻辑图和卡诺图化解逻辑函数并实现相互转化得方法。</p>	
7	传感器与检测技术	掌握几大类传感器的工作原理、应用电路，从而使传感器与控制系统组成闭环控制来实现自动检测。让学生掌握传感器的传感元件工作原理、测量电路的原理与设计，能根据工程实际正确选择和使用合适的传感器。	<p>一、主要内容</p> <p>电阻传感器及应用；电感传感器及应用；电涡流传感器及应用；电容传感器及应用；压电传感器及应用；超声波传感器及应用；霍尔传感器及应用；光电传感器及应用；数字式位置传感器及检测系统的抗干扰技术。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解传感器的基本组成，测量误差的分类和减小办法、传感器的基本特性。掌握几大类传感器的工作原理、测量转换电路，基本应用电路。掌握在不同工程情况下正确选择和使用相应的传感器。</p>	
8	电气与 PLC 控制技术	掌握常用低压电器的工作原理、基本电气控制回路的控制原理；熟悉相关标准，具备 PLC、低压控制	<p>一、主要内容</p> <p>常用低压电器种类及原理；电气控制电路基础；常用设备电气控制系统分析；可编程控制器概论；西门子 S7-200、1200 基本指令；电气控制系统设计。</p>	

		<p>电器选用能力和简单设备电气控制线路设计能力、低压电器故障和简单控制电路线路故障检修能力；培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风使学生能较快适应生产、管理第一线岗位需要的能力。</p>	<p>二、教学要求</p> <p>了解低压电器的基本知识和常用低压电器设备的种类和工作原理；掌握电气原理图的绘制原则和阅读方法；掌握三相异步电动机的起动、运行和制动控制；了解设备整体控制系统的组成和常用的机床控制系统；了解可编程控制器的基本知识；掌握基本逻辑指令、数学运算指令、数据处理指令、转换指令、表功能指令、程序控制指令、中断指令、高速处理指令、特殊及其他功能指令；掌握电气控制系统设计的基本原则和内容。</p>	
9	单片机应用技术	<p>掌握单片机结构及组成；能使用 keil c 开发简单的单片机应用系统 C 程序；能够独立完成简单的单片机应用系统的硬件及软件设计，并完成仿真和制作；培养学生程序设计、开发与测试能力，应用计算思维方法去分析和解决问题的能力，以及团队合作精神。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>单个电器的启停控制；多个电器的启停控制；单片机断续控制；单片机的调光、调温和调速；流水等控制；数码管的显示；单片机定时控制和按键控制；单片机串行通信</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解单片机的内部功能结构和引脚功能；了解单片机编程、烧录和运行方法，学会使用 keil c 软件的使用。了解单片机时钟相关的概念，掌握 C 语言各种延时程序的编写方法；掌握 PWM 概念；掌握单片机调光调温调速方法；掌握定时/计数器、中断、串行通信原理和 I/O 扩展方法；掌握数码管的基本应用（动态和静态显示）；掌握单片机控制流水灯的原理。</p>	
10	运动控制技术	<p>本课程以运动控制技术中的伺服电机、步进、变频调速为重点，通过学习了解运动控制系统的构成、特点；掌握变频调速系统和伺服、步进控制系统的基本知识。培养学生良好的职业道德和职业情操，培养学生的创新精神，</p>	<p>一、主要内容</p> <p>直流电机结构、工作原理及应用；三相异步电动机结构、工作原理、机械特性、启动制动及调速；步进电机、伺服电机的工作原理；变频调试步进电机伺服系统、直流伺服、交流伺服系统、位置伺服系统与多轴运动协调控制；PID 控制技术；PWM 脉冲宽度调制技术；MM420 变频调速系统；电机的选型。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握直流电机、三相异步电机、步进电机、伺服电机的结构和工作原理，掌握电机的控制技术，</p>	

		提高适应职业变化的能力。	如：继电器控制、变频调速、PID 控制、PWM 控制等。理解伺服控制开环、半闭环、闭环系统。了解 MM420 变频器的工作原理，并能熟练使用它控制电机。对某些典型运动控制系统的认知及应用，能进行电机的选型。	
11	工业机器人编程与调试	通过本课程的学习，使学生能够了解工业机器人基础组成和结构，会用工业机器人进行现场示教编程及离线编程，掌握工业机器人的安装、调试、维护的基础技能。	工业机器人的基本组成和结构；工业机器人编程方法；工业机器人安装、调试、维护方法。	
12	机电设备故障诊断与维修	掌握机电设备故障诊断与维修的基础理论，掌握机电设备中机、液、电装置的基本结构、故障诊断与维修的方法。通过完成各环节的实训，使学生初步掌握正确使用和维护机电设备的能力和技能，掌握典型机电设备故障诊断和排除能力。	<p>一、主要内容</p> <p>机电设备维修的基本知识；典型机械零部件的故障维修与装配；电气设备的故障诊断与维修；液压设备的维修与装配；数控机床的故障诊断与维修。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解机电设备故障、维修等方面的基本概念、内容，对机电设备故障诊断与维修有较完整的认识。了解传统和现代的主要故障诊断的技术、方法，能正确运用故障诊断方法对实际故障问题进行分析 and 诊断。深入理解机电设备的拆装与装配原则，掌握典型零部件的装配；</p> <p>熟悉掌握机械零部件的修复技术，掌握电气设备、液压设备、数控机床以及常用大型机电设备故障诊断和维修。</p>	
13	自动化生产设计、安装与调试	能从系统上掌握机械、气动、电气、传感检测技术到复杂的步进、变频、伺服、工业网络以及组态控制等方面内容，掌握自动化生产线的安装	<p>一、主要内容</p> <p>自动化生产线的构成：机械传动、液压\气动控制、传感器检测、电机驱动、PLC、工业通信网络、人机界面 HMI；搬运单元、操作手单元、供料单元、提取安装单元、检测单元、立体存储单元、加工单元、分拣输送单元的安装与调试；I/O 接口通信、PPI 通信、PROFIBUS 通信及 HMI</p>	

		与调试技术。	<p>人机界面设计与调试。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解自动化生产线的构成及所用技术；掌握 8 大工作单元的设计、安装与调试；掌握自动生产线几种通信方式，及通信方面的安装与调试；了解 HMI 人机界面的设计与调试。</p>	
14	智能制造系统	熟悉先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成，了解制造自动化系统、制造信息系统。	<p>熟悉先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成，了解制造自动化系统、制造信息系统。</p>	
15	机电一体化系统设计	本课程是为了帮助学生从机电全系统角度去分析和设计机电产品，培养学生创新能力。对于学生从系统角度去认识、理解、维修机电设备也有很大帮助。	<p>一、主要内容</p> <p>机电一体化系统设计和分析方法；机械系统设计（强调分析了高精度机械传动件、高精度支承件的设计选型）；伺服系统中的执行器及其控制（强调闭环控制的伺服系统设计）；检测系统设计（强调传感器应用和数据采集）；控制系统及接口设计（包括单片机接口及控制系统设计、PLC 控制系统设计）；机电一体化设备实例分析 1-2 个。</p> <p>二、教学要求</p> <p>使学生把机械、伺服系统、传感器检测、控制系统等分散的知识联合起来思考，用于设计机电一体化高精度自动设备。</p> <p>掌握几种高精度机械传动件、高精度支承件的设计；掌握闭环控制的伺服系统设计，如何与机械传动件连接；掌握传感器应用和数据采集；掌握控制系统及接口设计。</p>	
16	数控加工与编程技术	通过本课程使学生掌握数控机床的使用，能够针对被加工零件，合理地制定数控加工工艺，运用数控机床的数控系统所规定的编程规则和编程	<p>一、主要内容</p> <p>数控编程基础知识；典型数控车削加工零件、铣削加工零件、线切割程序编制方法及宏程序应用。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解数控机床的基本结构和加工特点；熟悉数控编程的相关基本概念；掌握常用准备功能、辅助</p>	



		方法，编制零件的加工程序。	功能指令，能编写典型零件的数控程序；熟悉一般数控加工的切削用量选择和刀具路线确定。	
17	C 语言编程	本课程使用 VC++6.0 开发环境进行简单的程序开发，为后续的嵌入式编程打好基础；培养学生良好的学习和工作习惯，做到爱岗敬业、安全操作，具有团队合作意识。	<p>一、主要内容</p> <p>数据类型与表达式；顺序、选择、循环 3 种结构程序设计方法；数组、指针、结构体和文件等数据类型的定义与应用。</p> <p>二、教学要求</p> <p>能使用 VC++6.0 开发简单的 C 程序；能够熟练地阅读和运用结构化程序设计方法设计、编写、调试和运行 C 语言程序；能够根据数据处理的需求，熟练使用数值、字符、数组、指针和文件等各种数据类型编写程序；培养学生程序设计、开发与测试能力，应用计算思维方法去分析和解决问题的能力；能够采用模块化的方法进行程序设计。</p>	
18	工业机器人虚拟仿真技术	本课程以 ABB 机器人为对象，使用 ABB 公司的机器人仿真软件 RobotStudio 进行工业机器人的基本操作、功能设置、二次开发、在线监控与编程、方案设计和验证的学习。为后面的“工业机器人集成应用”课程打下基础。	<p>一、主要内容</p> <p>认识、安装工业机器人仿真软件；构建基本仿真工业机器人工作站；RobotStudio 中的建模功能；机器人离线轨迹编程；Smart 组件的应；RobotStudio 的在线功能；进行某 1 个实战项目，例如：搭建工业机器人码垛仿真工作站。</p> <p>二、教学要求</p> <p>初识 ABB 工业机器人仿真软件；熟练建立工业机器人仿真工作站；熟悉在仿真站中创建简单模型、测量模型数值、安装外部工业机器人的工具模型；掌握离线编程；掌握事件管理器；掌握 smart 组件的应用；进行实战项目 1-2 个（例如：码垛、搬运、喷涂或焊接等）。</p>	
19	工业机器人集成应用	掌握机器人工作站设备的安装、接线与调试；掌握电气设备的程序设计与调试；掌握机器人单元的程序设计与调试；掌握工作站整机程序设计与调试；能够掌握工业	<p>一、课程内容：</p> <p>ABB 工业机器人工作站系统集成技术及应用；FANUC 工业机器人工作站系统集成技术及应用；KUKA 工业机器人工作站系统集成技术及应用。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解工业机器人的类型与应用、掌握工业机器人工作站的安装与调试、掌握 PLC 组态及编程、掌</p>	

		机器人系统集成的基本思路和方法。	握机器人的调试与编程、掌握工作站设备之间的联动调试能够进行工作站的工艺调试。	
20	金工实习	培养学生掌握车床基本知识及车削加工中常用刀、夹、量、辅具的使用方法，使其能独立加工零件的能力，具有正确操作车床加工中等复杂轴类零件的能力；培养学生吃苦耐劳的职业精神与创新意识。培养普通铣床实操技能；能合理选择和正确使用夹具、刀具和量具；学会日常调整和维护机床的保养方法；培养学生爱岗敬业与团队合作的基本素质。	<p>一、主要内容</p> <p>安全教育；操作普通车床；光轴、阶梯轴、切槽和切断、外螺纹、外锥体的加工；综合件制作。铣床及刀具、夹具介绍；平面、斜面、台阶、沟槽、键槽、V 形槽、T 形槽、燕尾形槽的铣削；孔加工。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解车床的安全操作守则及实训要求；熟悉普通车床各部位功能和操作；掌握典型回转体的车削加工；了解车床日常保养维护。掌握常用铣床的主要部件功能；了解常用铣床的主要技术参数；掌握铣刀的分类、规格和标记；掌握铣削的基本运动和铣削用量的计算；掌握几种典型铣削加工方法的操作。</p>	
21	机械设计基础课程设计	综合利用在机械设计基础及其他有关课程中所获得的理论知识，进行机械装置的全过程设计训练，激发学生的创新意识；了解机械设计的一般步骤，完成从方案构思与方案设计，到技术设计和设计计算说明书的编写的全过程；掌握机械设计的基本方法与技能，培养学生的独立工作能力和团队合作精神。	<p>一、主要内容</p> <p>传动方案、电动机选择、动力参数计算；箱内外传动零件设计计算；装配草图绘制；零件图绘制；设计说明书。</p> <p>二、教学要求</p> <p>能够根据机械功能要求，制定或分析设计方案，合理地选择电动机、传动机构和零部件；能够根据工况分析和计算作用在零件上的载荷，合理选择材料，正确计算零件工作能力，确定传动零件的主要参数和尺寸；充分考虑加工工艺，安装与调整，使用与维护，经济和安全等问题对机器和零件进行结构设计；绘图做到投影正确、结构表达清楚，符合制图标准，尺寸公差标注正确，技术要求合理。</p>	
22	电子产	培养学生正确使用电	一个开关电源的手工制造，会看懂电气图纸，会	



	品装配安装与调试实训	烙铁完成小规模电路板的焊接。学会对元器件的辨识。学会使用万用表对电路进行检测。旨在提高学生在专业知识应用中理论联系实际，观察问题，分析问题，以及解决问题的能力和方法。	选择电气元件、会手工焊接元器件，并会使用剥线钳、尖嘴钳、电工、万用表等工具进行安装、检测与调试。	
23	电气控制与 PLC 实训	培养学生熟练掌握 PLC1200 技术、PLC1200 编程软件的使用方法；熟练掌握 PLC 梯形图编程方法；熟练应用基本指令及部分功能指令进行编程和调试；树立工具、设备使用的安全意识，具备爱岗敬业和团队合作精神。	<p>一、主要内容</p> <p>PLC1200 编程界面的掌握和基本功能指令练习；电动机星/三角形降压启动控制的 PLC 程序设计；电动机正反转控制的 PLC 程序设计；广告牌彩灯闪烁的 PLC 程序设计；十字路口交通灯的 PLC 程序设计；液体混合系统的 PLC 程序设计。</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟悉 PLC1200 控制系统设计的基本原则；熟悉 PLC 控制系统设计与调试步骤；掌握 PLC 机型选择与连接方法，及选择与连接时的注意事项；学会使用基本指令和部分功能指令编写相关功能程序。</p>	
24	自动化生产线实训	基于智能生产线（数控车床、数控铣床、自动仓库、搬运机器人）+ 机电一体化高职大赛设备进行自动化生产线实训，使学生了解智能生产线基本构成，熟悉各设备的操作，能编制 PLC 程序、完成设备调试。	<p>一、主要内容</p> <p>充分对接机电一体化高职大赛设备 + 智能生产线（机床、仓库、工业机器人）进行相应机械、气动、控制编程方面的实训。</p> <p>二、教学要求</p> <p>学习掌握高职大赛设备的使用，熟悉智能生产线（数控车床、数控铣床、自动仓库、搬运机器人）的工作模式，了解智能生产线基本构成，熟悉各设备的操作，能熟练编制 PLC 程序操作设备，并完成设备的维护和调试。</p>	
25	智能制造系统实训	使用已有的智能制造设备：（2 台数控车窗、自动选料、7 轴工业机器人、总控装置）	使用已有的智能制造设备：（2 台数控车窗、自动选料、7 轴工业机器人、总控装置）完成实训，让学生对基础智能制造设备的构成有清晰认识，并能完成基础操作。	



		完成实训，让学生对基础智能制造设备的构成有清晰认识，并能完成基础操作。		
26	工业机器人工作站系统集成实训	具备工业机器人工作站设备的安装、接线与调试的能力；具备电气设备的程序设计及调试的能力；具备机器人单元的程序设计与调试；具备工作站整机程序设计与调试的能力。	<p>一、课程内容： 智能制造产线系统集成实训项目；ABB 工业机器人工作站系统集成项目；FANUC 工业机器人工作站系统集成项目；KUKA 工业机器人工作站系统集成实训项目。</p> <p>二、教学要求 了解工业机器人的类型与应用、掌握工业机器人工作站的安装与调试、掌握 PLC 组态及编程、掌握机器人的调试与编程、掌握工作站设备之间的联动调试能够进行工作站的工艺调试。</p>	

七、教学进程总体安排

机电一体化技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	14	16	16	16	15		77
教学实习	2	2	2	2	3		11
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

机电一体化技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3	48									1



共 基础课	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4	64						2			
	3	大学英语	128	128		8	64	64					1, 2			
	4	信息技术	64	32	32	4	64						1			
	5	体育	64	8	56	2	32	32						1,2		
	6	军事理论	16	16		1	16						1			
	7	形势与政策	32	32		1	8	8	8	8				4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2	16	16						1,2		
	9	劳动教育	16	16		1	4	4	4	4				4		
	10	高等数学	80	80		5	48	32						1 2		
	小 计		544	440	104	31	300	156	12	76						
专业 专业课	专业 基础课	11	机械制造基础	64	48	16	4	64						1		
		12	机械制图	80	80		5	80						1		
		13	AutoCAD	48		48	3		48						2	
		14	机械设计基础	64	64		4		64						2	
		15	液压与气动技术	48	40	8	3			48						3
		16	电工与电子技术	64	48	16	4		64						2	
		17	大数据技术基础	32	32		2		32						2	
		18	传感器检测技术	48	40	8	3			48						3
	专业 核心课	19	电气与 PLC 控制技术	64	56	8	4		64					3		
		20	运动控制技术	64	56	8	4		64					4		
21		工业机器人编程与调试	64	32	32	4		64					4			
22		机电设备故障诊断与维修	48	32	16	3		48					4			



专业拓展课	23	自动化生产线设计、安装与调试	64	56	8	4				64	5	
	24	智能制造基础	32	32		2				32	5	
	25	机电一体化系统设计	64	64		4			64		4	
	26	数控加工与编程技术	48	32	16	3		48			3	
	27	单片机应用技术	48	32	16	3		48			3	
	28	工业机器人系统集成	64	32	32	4				64	5	
	小 计		1008	776	232	63	144	208	256	240	160	
	合 计		1552	1216	336	94	444	364	268	316	160	

机电一体化技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计																
	专业课	9	工业机器人虚拟仿真技术▲	48		48	3				48				4		6
		10	C 语言编程▲	48		48	3			48					3		
		11	工业控制网络	48		48	3				48						
		12	机电专业英语	64	64		4				64						
		13	机电产品三维设计	32		32	2				32						
14		创新设计	32	32		2				32							



	15	制造执行系统应用	32		32	2							32				
	16	现代企业车间管理	32	32		2							32				
	小 计																
合 计																	10
公共选修课																6	

▲ 标记为限选课

机电一体化技术专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学 分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	金工实习	2	2	2							
	4	智能制造系统实训	1	1					1			
顶岗实习		顶岗实习	18	18						18		
合 计				25	4	2	1	2	1	18		

附表：“3311”企业岗位实训

项目	编 号	实践环节	实践周数	学 分	第一学年执行阶段与周数			第二学年执行阶段与周数			第三学年执行阶段与周数		任 课
					1	2	3	1	2	3	1	2	
“3311” 企业岗位 实训	1	机械设计实训	4	1			4						企业
	2	电气控制与 PLC 实训	2	1			2						企业
	3	数控加工编程实训	3	1					3				企业
	4	机电设备故障诊断与维修	3	1					3				企业
	5	自动化生产线实训	4	1.5					4				企业
	6	工业机器人应用实训	4	1.5					4				企业
合 计			20	7	0	0	6	0	0	14			

备注：根据四川省双高建设方案“德技并修、工学交替、书证融通”的工业机器人技术专业群人才培养模式，实施“3311”工学交替学徒制人才培养，按照“学生→学徒→准员工→员工”总体思路，将第一学年分为三个阶段，7-8月为第三阶段，学生在企业实践时间，共修读2学分；第二学年教学周为44周，分为

三段（即 15 周+15 周+14 周），两个 15 周为学生在校学习时间，14 周为学生在企业实践时间，共修读 5 学分；第三学年分成“1+1”两期，强化项目综合技能训练与顶岗实习。

机电一体化技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	31	544	440	104	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	41	704	600	104	
专业课	必修课（含集中实践课）	95	1982	744	1238	
	限选课	6	96		96	
	小 计	101	2078	744	1364	
合 计		142	2782	1344	1468	
选修课教总学时	256	选修课教学时数占总学时的比例（%）			10%	
公共基础课总学时	544	公共基础课程占总学时比例（%）			25%	
实践性教学总学时	1468	实践性教学学时占总学时的比例（%）			53%	

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队 结构。

2.专任教师 具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、 有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有机械电子工程等相关专业本 科及以上学历；具有扎实的机电一体化技术相关理论功底和实践能力；具 有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计 不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外机电一体化技 术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对机电一体化技 术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工 6 作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训 室和实训基地。

1.专业教室基本条件 一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网 接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持 良好状态，符

合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

- (1) 钳工实训室：配备钳工工作台、台虎钳、台钻、画线平板、画线方箱，配套辅具、工具、量具等，钳工工作台、台虎钳保证上课学生每人 1 套。
- (2) 电工电子实训室：配备电工综合实验装置、电子综合实验装置、万用表、交流毫伏表、函数信号发生器、双踪示波器、直流稳压电源等，电工综合实验装置、电子综合实验装置保证上课学生每 2-5 人 1 套。
- (3) 制图实训室：配备绘图工具、测绘模型及工具等，计算机保证上课学生每人 1 台，投影仪、多媒体教学系统、主流 CAD 软件要与计算机匹配。
- (4) 机械加工实训室：配备卧式车床、立式升降台铣床、卧式万能升降台铣床、万能外圆磨床、平面磨床、数控车床、数控铣床、分度头、平口钳、砂轮机，配套辅具、工具、量具等，机床保证上课学生每 2-5 人 1 台。
- (5) 液压与气压传动实训室：配备液压实验实训平台、气动实验实训平台等，实验实训台保证上课学生每 2~5 人 1 台。
- (6) 机电控制实训室：配备机电控制实训装置、通用 PLC 与人机界面实验装置、现场总线过程控制实验装置、工业以太网实验平台、计算机及相关编程软件、数字万用表、压线钳、剥线钳及电烙铁等，保证上课学生每 2~5 人 1 套。
- (7) 电机拖动与运动控制实训室：配备变频调速技术实验装置、直流调速技术实验装置、步进电动机驱动实训装置、交流伺服电动机驱动实训装置、电动机、电工工具及常用拆装工具、计算机及相关软件等，保证上课学生每 2~5 人 1 套。
- (8) 工业机器人实训室：配备工业机器人 3 台套以上，配备机器人编程仿真软件、计算机等，计算机保证上课学生每人 1 台。
- (9) 机电设备装调与维修实训室：配备典型机电设备、通用拆装工具、测量工具与仪表等，典型机电设备保证上课学生每 2~5 人 1 套。
- (10) 机电一体化综合实训室：配备自动生产线实训平台 2 台套以上、智能制造单元实训平台 1 台套或以上、相关测量工具、测量仪表及拆装工具等

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源

1.教材选用基本要求 按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过

规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求 图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：装备制造行业政策法规、行业标准、行业规范以及机械工程手册、电气工程师手册等；机电设备制造、机电一体化等专业技术类图书和实务案例类图书；5 种以上机电一体化专业学术期刊。

3. 数字教学资源配备基本要求 建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 项目式教学（提出问题---分析问题 ---解决问题）

2. 理实一体教学（理论教学与实操相结合）

3. 理论授课的时候注意问题的提出，逻辑性的一步一步解决问题。

4. 教师通过网上众多教学平台获 mooc 资源、微课资源、实验视频资源、动画资源等来丰富自己教学。

（五）学习评价

由任课教师根据学生考勤、上课表现以及考试成绩来打分：

（考勤+上课表现）：考试或考查成绩=3：7

（六）质量管理

建立完善的的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

不断改进与完善人才培养方案、实训室建设，与时俱进。

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 94 学分，选修课 16 学分，实践教学 32 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

一、专业名称（专业代码）

工业机器人技术（460305）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

表 1 职业面向信息表

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
装备制造 （46）	自动化类 （4603）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	工业机器人系统操作员 （6-30-99-00）	工业机器人系统操作员	1.工业机器人系统操作员（四级、三级）； 2.1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书（初级、中级）。
装备制造 （46）	自动化类 （4603）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	工业机器人系统运维员 （6-31-01-10）	工业机器人系统运维员	1.工业机器人系统运维员（四级、三级）； 2.1+X 工业机器人装调职业技能等级证书（初级、中级）； 3.1+X 工业机器人操作与运维职业技能等级证书（初级、中级）。
装备制造 （46）	自动化类 （4603）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	智能制造工程技术人员 （2-02-07-13）	智能制造工程技术人员	1.智能制造工程技术人员证书（初级、中级）； 2.1+X 工业机器人集成应用职业技能等级证书（初级、中级）。

表 2 岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求
		初始岗位	发展岗位		
1	工业机器人系统操作员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	使用示教器、操作面板等人机交互设备及相关机械工具,对工业机器人、工业机器人工作站或系统进行装配、编程、调试、工艺参数更改、工装夹具更换及其他辅助作业的人员。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能装配搬运、码垛、焊接、喷涂、装配、打磨等机器人工作站或系统的周边配套设备; 2.能创建搬运、码垛、焊接、喷涂、装配、打磨等机器人工作站或系统的运行程序,添加作业指令,进行系统工艺程序编制与调试; 3.能根据机器人工作站或系统的实际作业效果,调整周边配套设备,优化机器人的作业位姿、运动轨迹、工艺参数、运行程序等; 4.能使用离线编程软件编制机器人运动轨迹,生成机器人运行程序。
2	工业机器人系统运维员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	定义使用工具、量具、检测仪器及设备,对工业机器人、工业机器人工作站或系统进行数据采集、状态监测、故障分析与诊断、维修及预防性维护与保养作业的人员。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能检查工业机器人控制系统、末端执行器电气系统和周边设备电气系统; 2.能使用示教器、操作面板等运行工业机器人系统并进行维护; 3.能对工业机器人机械系统和电气系统进行检查、诊断和保养; 4.能处理工业机器人本体机械系统故障、电气系统故障。
3	智能制造工程技术人员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	从事智能制造相关技术的研究、开发,对智能制造装备、生产线进行设计、安装、调试、管控和应用的工程技术人员。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能进行智能装备与产线单元模块的功能设计; 2.能测试智能装备与产线的单元模块; 3.能按照、调试、部署和管控智能装备与产线的单元模块。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的职业素养、大国工匠精神、工程伦理意识和创新意识，较强的责任感和使命感、团队协作能力和终身学习的能力，掌握工业机器人技术基础理论知识和操作技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业的工业机器人系统操作员、工业机器人系统运维员、智能制造工程技术人员等职业，能独立从事大型机电设备、工业机器人操作与编程、安装与调试、维修与维护、运行和管理等方面的工作任务，能够从事工业机器人系统或工作站应用集成、工业机器人系统运行维护、工业机器人系统安装调试、销售与技术支持等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

表 3 工业机器人技术专业人才培养规格

具体目标		具体内容
素质目标	思想素养	1.在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，履行道德准则和行为规范，具有中华民族复兴和使国家强大的责任感和使命感； 3.热爱本职工作，具备良好职业道德； 4.具有健康的体魄和心理，具有健全的人格，具有良好的行为习惯。
	职业素养	1.具有现代工程伦理意识、人际交往意识、团体合作意识； 2.具有创新意识、实践能力和立业、创业、敬业意识，能够与时俱进，不断丰富专业知识、提高技能、积累经验； 3.具有较强的综合职业能力，形成适应社会主义市场经济需要的劳动就业观和生活观； 4.按照 7S 管理要求，严格遵守职业规范和操作规程，具有大国工匠精神、良好的安全意识和环保意识。
知识目标	专业知识	1.熟悉机械制图、掌握电气制图的基础知识； 2.掌握工业机器人技术、电工电子技术、电机及电气控制、液压与气动的基础知识； 3.掌握工业机器人操作与编程、PLC 控制技术、人机接口及工控网络通信的相关知识； 4.熟悉工业机器人辅具设计、制造的相关知识； 5.掌握机器视觉、传感器相关知识，熟悉 MES（制造执行系统）相关知识； 6.掌握工业机器人应用系统集成的相关知识； 7.熟悉工业机器人典型应用及系统维护相关知识。
	人文知识	1.具备工业机器人发展的历史、现状及发展趋势的基本知识； 2.具备一定的审美和人文素养知识； 3.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
	相关知识	1.熟悉与本专业相关的方针政策、法律法规以及环境保护、安全消防等基础知识；

		2.具有机器人相关产品营销、项目管理、企业管理等相关知识； 3.掌握文献检索资料查询方法，具有一定的设计实施与科研能力。
能力 目标	创新思维 能力	1.具备综合运用所学知识分析和解决工业机器人系统或工作站使用中遇到的技术技能问题的能力。
	职场工作 能力	1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3.具有善于处理各类故障突发事件的协调能力和抗压能力； 4.具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
	工程实践 能力	1.能读懂工业机器人系统机械结构图、液压、气动、电气系统图； 2.会使用电工、电子常用工具和仪表，能安装、调试工业机器人机械、电气系统； 3.能选用工业机器人外围部件，能从事工业机器人及周边产品销售和技术支持； 4.能进行工业机器人应用系统电气设计，能进行工业机器人应用系统三维模型构建； 5.能使用视觉系统进行尺寸检测、位置检测等； 6.能熟练对工业机器人进行现场编程、离线编程及仿真； 7.能按照工艺要求对工业机器人典型应用系统进行集成、编程、调试、运行和维护。
	集成管理 能力	1.具有对工业机器人系统集成进行项目管理的能力； 2.具有编写工业机器人及应用系统技术文档； 3.具有阅读工业机器人产品相关英文技术手册。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表 4 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养 与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际	

			问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	本课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容: 本课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求: 通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	主要内容: 学习田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等体育项目。 教学要求: 学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的习惯,达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及	主要内容: 内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内	

		<p>国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。</p>	<p>容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。</p>	
7	大学生心理健康教育	<p>本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。</p>	<p>主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。 教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力。</p>	
8	劳动教育	<p>树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神和养成良好的劳动习惯和品质。</p>	<p>主要内容：衣服清洗的方法、技巧及衣物整理与收纳技巧；饮食营养与健康、烹饪的相关知识；垃圾分类方法；文明寝室进行布置与建设；劳动救护知识等。 教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、</p>	

			劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	
--	--	--	--	--

(二) 专业（技能）课程

表 5 专业（技能）课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	电工电子技术	通过本课程的学习具备正确使用常用电工仪器仪表测量基本电参量，能正确识读和分析基本的电路图，具备初步的电工电子电路设计能力；具备串联型稳压电源的分析、计算、设计和元件选型的能力。树立严谨的工作态度，具备良好的职业道德；培养学生团队精神和协作精神，具有自主学习能力和创新意识。	主要内容： 直流电路及应用；正弦交流电路及应用；三相交流电路及应用；常用半导体器件及应用；放大电路及应用；电源电路及应用；数字电路基础；组合逻辑电路及应用。 教学要求： 理解并掌握直流电路的基本概念和定律，基本分析和计算方法、掌握二、三极管的结构、特性和参数，基本放大电路的结构、工作原理及其静态分析方法的应用；理解并掌握整流、滤波和稳压电路的工作原理；理解数字电路基本概念，掌握运用真值表、逻辑表达式、逻辑图和卡诺图化解逻辑函数并实现相互转化得方法。	
2	机械制图	通过本课程的学习培养学生具备分析和解决问题的能力，形成良好的学习习惯，具备继续学习专业技术的能力；具备一定的空间想象和思维能力，形成由图形想象物体、以图形表现物体的意识和能力；掌握机械制图的基本知识，获得读图和绘图能力。	主要内容： 制图国家标准的基本规定；绘制平面图形；组合体三视图；用视图综合表达机件；绘制机件的剖视图；绘制机件的断面图；综合表达机件；标准件与常用件；绘制螺纹键销连接图；绘制齿轮弹簧滚动轴承；识读产品几何技术规范；绘制与识读零件图；绘制与识读装配图；绘制与识读电气图；绘制与识读电气图。 教学要求： 熟悉机械制图国家标准和相关行业标准；能运用正投影法的基本原理和作图方法；能识读中等复杂程度的零件图；能	

			识读简单的装配图，掌握装配图的视图选择和简化画法；能绘制简单的零件图。	
3	电力拖动	能正确认识和安装常用低压元器件；能根据电路接线图进行三相异步电动机基本控制线路的安装与调试；会对已安装完成的电气控制线路进行安全、正确操作和进行电气控制线路的检测与故障维修。培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风，使学生能较快适应生产、管理第一线岗位需要的能力。	<p>主要内容：常用电工工具；使用万用表对常用低压电气元件进行检测；常用低压元器件，图形符号；识读电气图、电路接线图进行三相异步电动机基本控制线路的安装与调试；伺服电机、步进电机基本结构，工作原理和特性；脉宽调制的变频技术；电气控制线路安全、正确操作；万用表进行电气控制线路的检测与故障维修。</p> <p>教学要求：掌握电动机的分类、铭牌意义、选用、保养、检测方法；掌握常用低压元器件的结构、功能、安装、使用、检测、工作原理；理解三相异步电动机常见基本控制线路的工作过程；掌握伺服电机、步进电机基本结构，工作原理和特性；掌握伺服系统；了解脉宽调制的变频技术，掌握电气控制线路安装工艺流程与规范；掌握电气控制线路检修技巧及安全用电常识。</p>	
4	机械基础	通过本课程的学习使学生掌握必备的机械基础知识和机械设备的使用和维护能力，具有分析和选用工业机器人机械零部件及简单机械传动装置的能力，能正确操作和维护机器人机械本体设备；培养学生良好的职业道德和职业情操；培养学生的创新精神，提高适应职业变化的能力；培养学生与他人交往、合作、共处的社会适应能力。	<p>主要内容：对机械的初步认识；常用工程材料钢、铸铁以及非金属材料；常用机构：铰链四杆机构、凸轮机构、棘轮机构和槽轮机构；常用机械零件：轴、轴承、键等的工作原理；常用机械传动：齿轮传动、带传动和螺旋传动的工作方式。</p> <p>教学要求：理解机器的基本概念和组成；了解常用工程材料的分类、牌号、性能及应用，明确热处理的目的，了解热处理的方法及应用；掌握平面连杆机构、凸轮机构等常用机构的组成、原理及应用；掌握带传动、齿轮传动等常用机械传动的组成、工作原理、传动特点，了解轮系的分类与应用，会计算定轴轮系的传动</p>	

			比；掌握轴、轴承、联轴器、离合器和制动器等轴系零件的结构、特点、常用材料和应用场合及有关标准和选用方法。	
5	AutoCAD	通过本课程的学习使学生能够熟练使用 AutoCAD 软件绘制零件各个视角的二维及三维图形；正确阅读分析零件图，绘制出符合行业规范的图纸并能在打印机上出图；具备职业道德和团队精神，熟练的职业技能、较强的创新意识。	<p>主要内容：计算机绘图的预备知识；AutoCAD 绘图软件的基本操作和绘图功能；绘图软件的编辑功能；绘图软件的显示控制及目标捕捉功能；绘图软件的图层、颜色、线型的配置功能；绘图软件的图案填充功能；绘图软件的书写文字功能；绘图软件的尺寸标注功能；图块和属性功能；绘图软件的基本查询和其他实用功能。</p> <p>教学要求：学会设置 CAD 绘图环境；掌握基本线、圆弧等绘图操作，掌握修改、复制等对象编辑方法；掌握对象特性以及图层的创建和应用；利用绘图辅助工具精确绘图；学会文字与表格、尺寸标注、图块使用；能综合使用 CAD 命令进行零件图绘制，装配图绘制、图形输出等。</p>	
6	电气控制与 PLC	掌握常用低压电器的工作原理、基本电气控制回路的控制原理；掌握 PLC 的基本知识和应用方法；熟悉相关标准，具备 PLC、低压控制电器选用能力和简单设备电气控制线路设计能力、低压电器故障和简单控制电路故障检修能力；培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风使学生能较快适应生产、管理第一线岗位需要的能力。	<p>主要内容：常用低压电器种类及原理；电气控制电路基础；常用设备电气控制系统分析；可编程控制器概论；西门子 S7-200 基本指令；电气控制系统设计。</p> <p>教学要求：了解低压电器的基本知识和常用低压电器设备的种类和工作原理；掌握电气原理图的绘制原则和阅读方法；掌握三相异步电动机的起动、运行和制动控制；了解设备整体控制系统的组成和常用的机床控制系统；了解可编程控制器的基本知识；掌握基本逻辑指令、数学运算指令、数据处理指令、转换指令、表功能指令、程序控制指令、中断指令、高速处理指令、特殊及其他功能指令；掌握电气控制系统设计的基本原则和内容。</p>	
7	液压与气动技术	熟知典型液压元件的	主要内容： 液压传动基础知识；	

		结构特点和工作原理；识别液压元件的能力；具有分析液压基本回路图纸的能力。	<p>液压泵和液压马达；液压缸、液压控制阀、辅助装置的类别、结构功能和工作原理；液压基本回路。</p> <p>教学要求：掌握液压与气压传动工作原理及组成；了解液压油的属性和选用及力学基础；理解液压系统各组成元件的工作原理和结构；掌握不同类别元件的使用场合；掌握典型液压回路图的工作过程。</p>	
8	工业机器人技术基础	<p>通过本课程的学习，能使学生掌握机器人机构设计、运动分析、控制和使用的技术要点和基础理论；使学生对机器人有一个全面、深入的认识，培养学生综合运用所学基础理论和专业知识进行创新设计的能力，培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风，使学生能较快适应生产、管理第一线岗位需要的能力。</p>	<p>主要内容：工业机器人的发展历史、机器人的组成与分类以及机器人的典型应用，工业机器人的数学理论基础。工业机器人的常见机械系统，对其机座、臂部、腕部、末端执行器及传动机构均做了比较详细的介绍。交流伺服、直流伺服、液压驱动三个方面介绍了工业机器人的动力系统、工业机器人的感知系统、工业机器人的控制系统、工业机器人的编程与调试。</p> <p>教学要求：了解机器人的由来与发展、组成与技术参数，掌握机器人分类与应用，对各类机器人有较系统地完整认识；了解机器人运动学、动力学的基本概念，了解机器人本体基本结构，包括机身及臂部结构、腕部及手部结构、传动及行走机构等，了解机器人轨迹规划和关节插补的基本概念和特点，了解机器人控制系统的构成、编程语言与编程特点，了解工业机器人工作站及生产线的基本组成和特点。</p>	
9	C 语言程序设计	<p>使用 VC++6.0 开发环境进行简单的程序开发、为后续的嵌入式编程打好基础；培养学时良好的学习和工作习惯，做到爱岗敬业、安全操作，具有团队合作意识。</p>	<p>主要内容：VC++6.0 开发环境；数据类型和运算符；顺序结构、分支结构和循环结构程序设计；数组；函数；指针结构体、共用体和枚举类型。</p> <p>教学要求：熟练使用 VC++6.0 开发环境；掌握 C 语言基本的数据类型和运算符；掌握顺序、分支</p>	

			和循环结构程序设计方法；掌握数组的定义、初始化和引用的方法并能利用数组解决实际问题；掌握定义函数的方法、函数的调用、理解函数参数传递及函数值的返回；理解指针的概念并能使用解决实际问题。	
10	工业机器人操作与编程	通过本课程的学习熟悉工业机器人技术基础知识，掌握工业机器人的手动操作和指令编写的方法；能严格遵守工业机器人操作规范，能熟练使用示教器，独立完成涂胶、搬运、码垛、激光切割、焊接等典型工作任务的示教编程应用；具备较强的自主学习、创新思维、团队协作及沟通交流的能力。	<p>主要内容：工业机器人基础知识与基本操作，工业机器人示教编程，工业机器人涂胶典型工作任务应用；工业机器人搬运典型工作任务应用；工业机器人码垛典型工作任务应用；工业机器人激光切割典型工作任务应用；工业机器人焊接典型工作任务应用。</p> <p>教学要求：理解工业机器人概念、发展、分类、应用、组成及坐标系的意义；掌握工业机器人编程指令的语法格式、编写方法；掌握工业机器人涂胶、搬运、激光切割、焊接等典型工作任务应用编程的特点，能独立完成程序的示教、调试及运行。</p>	
11	工业机器人系统维护	通过本课程的学习使学生了解常用六自由度关节型机器人的内部机械结构及电气结构，能够对该型工业机器人进行拆装与调试、维护维修。	<p>主要内容：工业机器人机械工作原理认知；工业机器人机械部件结构认知；工业机器人电气工作原理认知；机器人电气元件的工作原理及其安装工艺。</p> <p>教学要求：掌握工业机器人机械工作原理；掌握工业机器人机械部件结构；掌握工业机器人电气工作原理；掌握机器人电气元件的工作原理及其安装工艺。</p>	
12	工业机器人高级编程	具备机器人高级编程的指令和语法、并能设计合理算法、掌握 KUKA 机器人离线软件 WorkVisual 的使用和编程；应用多门学科的知识和技术解决工业机器人项目（工作站、产线）综合问题的能力；能正确运用高级编程等知识，使	<p>主要内容：搬运码垛工作站的应用领域及基本组成部分；结构化编程、变量和协定、子程序和函数；安装 WorkVisual、操作、编程、建立程序、导入程序、简单码垛项目；普通码垛项目、高级码垛项目。</p> <p>教学要求：理解工作站的应用领域及组成、了解结构化编程的意义，看懂并能编写程序流程图、掌握变量的保存，基本数据类</p>	

		用离线编程写出合理的程序框架结构，并最终细化、具体编程并调试的能力。	型，理解变量的应用范围和生存周期、掌握子程序和函数的使用、掌握 WorkVisual 的使用和编程，会编写常规码垛项目的框架结构，并能具体编程并调试。	
13	机器人视觉技术及应用	通过掌握机器人视觉系统的硬件技术、图像处理及图像融合的技术；运动目标跟踪技术及模式识别技术，具备机器人视觉技术的软硬件能力，通过任务驱动的方式作为评比标准，培养学生团体合作能力与集体主义精神。	<p>主要内容：机器视觉技术的基本概念、系统构成以及发展趋势；机器视觉系统的硬件技术和教学实验设备；机器视觉组态软件 XAVIS；图像处理技术；机器视觉应用最普遍的尺寸测量技术与缺陷检测技术；模式识别技术；图像融合技术；基于机器视觉的运动目标跟踪技术；三维重构的初级视觉理论与方法</p> <p>教学要求：了解机器视觉技术的基本概念、系统构成以及发展趋势；掌握机器视觉系统的硬件技术和教学实验设备；机器视觉组态软件 XAVIS；图像处理技术；机器视觉应用最普遍的尺寸测量技术与缺陷检测技术；模式识别技术；图像融合技术；掌握基于机器视觉的运动目标跟踪技术；三维重构的初级视觉理论与方法。</p>	
14	工业机器人工作站系统集成	具备工业机器人工作站设备的安装、接线与调试的能力；具备电气设备的程序设计与调试的能力；具备机器人单元的程序设计与调试；具备工作站整机程序设计与调试的能力。	<p>主要内容：智能制造产线系统集成项目；ABB 工业机器人工作站系统集成项目；FANUC 工业机器人工作站系统集成项目；KUKA 工业机器人工作站系统集成项目。</p> <p>教学要求：了解工业机器人的类型与应用、掌握工业机器人工作站的安装与调试、掌握 PLC 组态及编程、掌握机器人的调试与编程、掌握工作站设备之间的联动调试能够进行工作站的工艺调试。</p>	
15	工业机器人离线编程与仿真	通过本课程的学习具备工业机器人机器人离线工作站的创建方法能力；机器人离线轨迹的生成及优化方	主要内容： 认识工业机器人离线编程与仿真技术；机器人离线工作站的创建方法；机器人离线轨迹的生成及优化方法；导入机器人、工具、工件等模型；创建工	

		法；能正确导入机器人、工具、工件等模型；能创建工业机器人搬运、上下料仿真离线工作站，能正确生成机器人离线轨迹并导入机器人实际生产运行；具备较强的自主学习、创新思维、团队协作及沟通交流的能力。	业机器人搬运、上下料仿真离线工作站；生成机器人离线轨迹并导入机器人实际生产运行。 教学要求： 了解工业机器人离线编程与仿真技术；掌握机器人离线工作站的创建方法；掌握机器人离线轨迹的生成及优化方法；掌握正确导入机器人、工具、工件等模型的方法；掌握创建工业机器人搬运、上下料仿真离线工作站的方法；掌握生成机器人离线轨迹的方法并导入机器人实际生产运行。
16	单片机原理及应用	掌握单片机结构及组成；能使用 keil c 开发简单的单片机应用系统 C 程序；能够独立完成简单的单片机应用系统的硬件及软件设计，并完成仿真和制作；培养学生程序设计、开发与测试能力，应用计算思维方法去分析和解决问题的能力，以及团队合作精神。	主要内容： 单个电器的启停控制；多个电器的启停控制；单片机断续控制；单片机的调光、调温和调速；流水等控制；数码管的显示；单片机定时控制和按键控制；单片机串行通信 教学要求： 了解单片机的内部功能结构和引脚功能；了解单片机编程、烧录和运行方法，学会使用 keil c 软件的使用。了解单片机时钟相关的概念，掌握 C 语言各种延时程序的编写方法；了掌握 PWM 概念；掌握单片机调光调温调速方法；掌握定时/计数器、中断、串行通信原理和 I/O 扩展方法；掌握数码管的基本应用（动态和静态显示）；掌握单片机控制流水灯的原理。
17	机器人焊接基础	掌握工业机器人工作站的基本组成与工作原理，掌握工业机器人弧焊工作站系统集成、具有能正确使用常用工具、安装设备、调试设备对工业机器人工作站进行维护、不同类别的应用程序的调试能力；具有分析和解决工业机器人工作站实际问题的基本能力；具备查阅相	主要内容： 焊接机器人系统的组成及日常维护，焊接工业机器人的结构组成及基本操作；焊机及焊接工艺参数的设置；FANUC 焊接机器人系统的编程与操作；简单弧焊工作站、普通弧焊工作站。 教学要求： 了解工业机器人的结构特点、适用领域及焊接机器人系统的组成形式及主要设备；掌握焊机及焊接工艺的基本知识，了解电弧焊工艺的结构特点、适用领域，以及与工业机器人系统

		关技术资料的能力。	之间的电气连接和通信；正确选择和使用安装工具并对工作站安装。	
18	智能制造概论	通过本课程的学习，具备了解国内外智能制造的背景及发展趋势的最新动态，熟知新一轮工业革命的核心，针对“智能制造”的具体架构与实施方案，形成了独特的智能制造观；培养学生在智能制造背景下工业机器人、工业大数据和智能能效管理的定位影响。	<p>主要内容： 智能制造的出现背景；工业 4.0 的智能制造观；工业互联网的智能制造观；智能制造的未来思考。</p> <p>教学要求： 理解智能制造的背景、了解新一轮工业革命的核心，及制造业加互联网，掌握互联网加制造业的两种不同模式；掌握中国制造 2025 的发展趋势、了解国外的工业 4.0 等不同国家提出的方针以及具体的发展。</p>	
19	3D 建模	通过本课程的学习，使学生掌握 3D 建模的基础知识，熟悉 3D 建模软件的基本操作，具有运用 3D 建模软件完成中等复杂机械零件及装配体的建模，并生成相应的数控加工程序，以及校验程序的能力。具备较好的空间想象和分析的能力，能综合运用专业知识，解决实际问题；具有沟通和团队协作精神；具备勇于创新、敬业乐业的职业道德。	<p>主要内容： 应用 3D 建模软件进行机械零件及装配体建模，工程图生成；完成刀路设计、刀路仿真、后置处理，生成数控程序及校验。</p> <p>教学要求： 了解 3D 建模技术的应用领域；掌握 3D 建模软的基础知识；会安装 3D 建模软件；掌握草绘、机械零件三维建模、装配体建模以及完成刀路设计、刀路仿真、后置处理，生成程序及校验。</p>	
20	Python 程序开发技术	通过本课程的学习，掌握利用 python 语言进行程序开发的知识和技巧，具备 python 的数据库编程、wxpython 库的使用、html 应用、xml 应用、django 网页开发框架的使用方法、测试驱动开发模式应用、python 进程和线程、	<p>主要内容： 利用 python 语言进行程序开发的知识和技巧，包括 python 的安装和环境配置、基本语法、模块和函数、内置数据结构、字符串和文件的处理、正则表达式的使用、异常的捕获和处理、面向对象的语言特性和设计、python 的数据库编程、wxpython 库的使用、html 应用、xml 应用、django 网页开发框架的使用方法、测试驱动开发模式</p>	

		python 系统管理、网络模块、python 图像处理和游戏开发的基本能力；具有沟通和团队协作精神；具备勇于创新、敬业乐业的职业道德。	应用、python 进程和线程、python 系统管理、网络模块、python 图像处理和游戏开发、python 扩展和嵌入以及 windows 下的 python 开发等。 教学要求: 掌握 python 的安装和环境配置、基本语法、模块和函数、内置数据结构、字符串和文件的处理、正则表达式的使用、异常的捕获和处理、面向对象的语言特性和设计；掌握 python 的数据库编程、wxpython 库的使用、html 应用、xml 应用、django 网页开发框架的使用方法；了解测试驱动开发模式应用、python 进程和线程、python 系统管理、网络模块、python 图像处理和游戏开发、python 扩展和嵌入以及 windows 下的开发等。	
21	金工实习	培养学生掌握车、钳、铣焊的基本知识及加工中常用刀、夹、量、辅具的使用方法，使其能独立加工零件的能力，具有正确操作车床加工中等复杂轴类零件的能力；培养学生吃苦耐劳的职业精神与创新意识。	主要内容: 安全教育；操作普通车床；光轴、阶梯轴、切槽和切断、外螺纹、外锥体的加工；综合件制作；铣床及刀具、夹具介绍；平面、斜面、台阶、沟槽、键槽、V 形槽、T 形槽、燕尾形槽的铣削；孔加工。 教学要求: 了解车床的安全操作守则及实训要求；熟悉普通车床各部位功能和操作；掌握典型回转体的车削加工；了解车床日常保养维护；掌握常用铣床的主要部件功能；了解常用铣床的主要技术参数；掌握铣刀的分类、规格和标记；掌握铣削的基本运动和铣削用量的计算；掌握几种典型铣削加工方法的操作。	
22	电气控制与 PLC 实训	掌握 PLC 技术基础知识、PLC 编程软件的使用方法；熟悉 PLC 的 I/O 端口分配及 PLC 外部接线和安装；熟练掌握 PLC 的编程方法，特别是梯形图编程方法；熟	主要内容: PLC 编程界面的掌握和基本功能指令练习；电动机星/三角形降压启动控制、电动机正反转控制的 PLC 程序设计；广告牌彩灯闪烁的 PLC 程序设计；十字路口交通灯、液体混合系统的 PLC 程序设计。 教学要求: 熟悉 PLC 控制系统设	

		练应用基本指令及部分功能指令进行编程和调试；树立工具、设备使用的安全意识和具有爱岗敬业和团队合作精神。	计的基本原则；熟悉 PLC 控制系统设计与调试步骤；掌握 PLC 机型选择与连接方法，及选择与连接时的注意事项；学会使用基本指令和部分功能指令编写相关功能程序。	
23	工业机器人操作编程技能综合实训	具备工业机器人（KUKA、FANUC、华数）的编程指令、示教编程步骤、典型工作任务涂胶、搬运、码垛、激光切割、焊接等操作、编程、运行、调试方法；能严格遵守工业机器人操作规范，独立完成工业机器人典型工作任务应用；具备较强的自主学习、创新思维、团队协作、沟通交流、职业素质等能力。	<p>主要内容：安全教育及实训安排，工业机器人涂胶应用；工业机器人码垛应用；工业机器人激光切割应用；工业机器人焊接应用；工业机器人码垛应用；实训测验。</p> <p>教学要求：熟悉并严格遵守工业机器人操作规范，掌握 KUKA、FANUC、华数等工业机器人的编程指令、示教编程步骤以及涂胶、搬运、码垛、焊接、激光切割等典型工作任务的应用。</p>	
24	工业机器人系统维护技能实训	培养与提升学生工业机器人的拆装技能及水平，具备较强的自主学习、创新思维、团队协作、沟通交流、职业素质等能力。	<p>主要内容：实训安全教育，认识常用拆装工具；工业机器人机械部件结构装拆；工业机器人电气控制装拆；工业机器人常见电气故障排除实操；考核评价。</p> <p>教学要求：熟悉并严格遵守工业机器人操作规范；掌握工业机器人的机械及电气拆装、调试及排除故障的方法。</p>	
25	工业机器人应用技能综合实训	本实训培养学生具备正确操作和维护机器人机械本体及电气、通讯等设备，具备对工业机器人系统的故障分析及排除，维护维修及定期保养的能力。	<p>主要内容：实训的安全教育及准备工作；设置故障点；工业机器人的基体总成、前臂驱动组件、腕关节组件的维护维修；工业机器人控制柜维修及检测；工业机器人维修后的功能测试；工业机器人定期保养与维护；考核评价。</p> <p>教学要求：熟悉并严格遵守工业机器人操作规范；掌握基体总成、前臂驱动组件、腕关节组件的维护与维修方法；掌握工业机器人控制柜的维修及检测方法；具备工业机器人维修后的功能</p>	

			测试能力；具备工业机器人定期保养与维护的能力。
26	工业机器人系统集成实训	具备工业机器人工作站设备的安装、接线与调试的能力；具备电气设备的程序设计与调试的能力；具备机器人单元的程序设计与调试；具备工作站整机程序设计与调试的能力。	主要内容： 智能制造产线系统集成实训项目；ABB 工业机器人工作站系统集成项目；FANUC 工业机器人工作站系统集成项目；KUKA 工业机器人工作站系统集成实训项目。 教学要求： 了解工业机器人的类型与应用、掌握工业机器人工作站的安装与调试、掌握 PLC 组态及编程、掌握机器人的调试与编程、掌握工作站设备之间的联动调试，能进行工作站工艺调试。

七、教学进程总体安排

表 6 工业机器人技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	14	15	16		77
教学实习		2	4	3	2		11
社会实践（暑期）							
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习 （含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合 计	25	27	25	27	25	18	147

表 7 工业机器人技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学 时			学 分	执行学期与学时						考核学 期		任课	
			总 计	理 论	实 践		1	2	3	4	5	6	考 查	考 试		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1	校方
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2	校方
	3	大学英语	64	64		4.0	32	32						1	2	校方
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1		校方
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2		校方
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1		校方

	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8			4		校方	
	8	高等数学	80	80		5.0	48	32					1	2	校方	
	9	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16					1,2		校方	
	10	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4			4		校方	
	小 计		480	376	104	27	268	188	12	12						
专业基础课	11	电工电子技术	64	64		4.0	64							1	校方	
	12	机械制图	80	80		5.0	80							1	校方	
	13	机械基础	64	64		4.0		64						2	校方	
	14	AutoCAD	48	24	24	3.0			48					2	校方	
	15	电气控制与 PLC	64	52	12	4.0			64					3	校方	
	16	液压与气动技术	64	52	12	4.0				64				4	校方	
	17	工业机器人技术基础	64	40	24	4.0		64						2	校方	
	专业核心课	18	工业机器人操作与编程★	64	16	48	4.0		64						2	校企
		19	工业机器人系统维护★	64	32	32	4.0			64					3	校企
		20	工业机器人工作站系统集成★	80	24	56	5.0				80				4	校企
21		可编程控制技术★	64	16	48	4.0				64				4	校企	
22		机器人视觉技术及应用★	48	16	32	3.0					48			5	校企	
23		工业机器人高级编程★	64	24	40	4.0					64			5	校企	
24		工业机器人系统离线编程与仿真★	64	24	40	4.0					64			5	校企	
专业拓展课	25	3D 建模	64	32	32	4.0			64					3	校企	
	26	Python 程序开发技术	64	32	32	4.0				64				4	校企	
	小 计		1024	592	432	64	144	192	240	256	192					
合计			1504	968	536	91	412	380	252	268	192					

注：标“★”者为专业核心课程

表 8 工业机器人技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分	任课	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定公共	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4	校方

选修课	基础课	2	大学生创业基础	16	16		1.0		16				2		校方	
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16				2			校方
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16			3			校方
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16			3			校方
		6	美学与人生	16	16		1.0				16		4			校方
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16		4			校方
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16	5			校方
		小计			128	128		8	16	32	32	32	16			
	专业课	1	C 语言程序设计※	64	32	32	4.0			64				3	8	校企
		2	单片机与接口技术※	64	64		4.0			64				3		校企
		3	智能制造概论	32	16	16	2.0		32				2			校方
		小计			160	112	48	10.0		32	128					
	合计			208	192	16	13	16	64	128	32	16				
	公共选修课														6	

注：标“※”为专业限选课程

表 9 工业机器人技术专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	任课	
					1	2	3	4	5	6			
军训	1	军事训练	2	2.0	2						“社会实践”安排暑假到相应合作办学单位见习	校方	
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				校方	
教学实习	3	金工实习	2	2.0		2						校方	
	4	电气控制与 PLC 实训	2	2.0			2					校企	
	5	工业机器人操作与编程技能综合实训	2	2.0				2				校企	
	6	工业机器人维护技能实训	2	2.0					2			校企	
	7	工业机器人应用技能综合实训	1	1.0						1			校企
	8	工业机器人系统集成实训	2	2.0						2			校企
顶岗实习	9	顶岗实习	18	18.0						18		校企	
合计			35	33	2	4	4	5	2	18			

表 10 工业机器人技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	31	660	376	284	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	41	820	536	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	93	1894	592	1302	
	限选课	8	128	96	32	
	小 计	101	2022	688	1334	
合 计		142	2842	1224	1618	
选修课教总学时		288	选修课教学时数占总学时的比例 (10.1%)			
公共基础课总学时		820	公共基础课程占总学时比例 (28.9%)			
实践性教学总学时		1618	实践性教学学时占总学时的比例 (56.9%)			

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 90%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工业机器人技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.校内专任教师按专兼职 1:1 的比例配备教师团队

（1）专业带头人：专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外工业机器人行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（2）专业骨干教师：研究生学历或硕士以上学位的教师达到 95%以上。专业骨干教师“双师比”达 90%以上。能承担专业课程开发、课程改革、教材编写及教学资源建设等任务。

4.校外兼职教师

（1）兼职专业带头人：具有高级技师或高级工程师以上水平，在装备制造领域具有一定影响力。

（2）兼职教师：具有讲师或工程师以上水平，有 5 年以上企业实践经历或 3 年以上高等职业教育教学经历，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施参考教育部颁布的《高等职业学校工业机器人技术专业实训教学条件建设标准》建设，主要包括满足理实一体化教学的校内实训场地和校外实训基地。

1. 校内实训场地设施配置

表 11 工业机器人技术专业校内实训场地

序号	实训基地名称	实训室功能	实训室名称	面积 M ²	设备	实训室类别
1	省级智能制造生产性实训基地	工业机器人系统生产实训、智能产线生产实训	省级智能制造生产性实训基地（生产实训车间）	50	智能制造产线一套（加工中心、铣床、工业机器人、智能仓库等）	专业群共享实训室
2	工业机器人实训基地	工业机器人典型工作任务技能实训	工业机器人技能锤炼车间	800	ABB 综合应用编程平台 3 套	专业实训室
					FANUC 焊接平台 1 套	
					华数综合应用编程平台 4 套	
					华数码垛工作站 3 套	
					华数 6 轴工业机器人机械拆装设备 2 套	
					华数 6 轴工业机器人电气拆装设备 1 套	
					KUKA 综合应用编程平台 2 套	
					图灵拆装平台 1 套	
			工业机器人技能考培车间		1+X 设备 6 套	
			新职业考核设备 6 套			
3	虚拟仿真实训基地	虚拟仿真技术实训	智慧虚拟仿真实训室	120	华数虚拟仿真软件 40 个	校级共享实训室
			虚拟仿真车间		汇博虚拟仿真软件 40 个	
					VR 安全测评软件 30 个	
4	电工电气实训基地	电工电气技术实训	电工类实训车间	600	西门子 S7-1200 设备 30 套、S7-200 设备 30 套、三菱 PLC 实训设备 25 套	专业群共享实训室
			电子类实训车间		电路基础、数字电路、模拟电路等实验设备 25 套	
			电气装配与调试车间		装配工位 30 个	
5	机械加工实训	机械设计、	机械设计车间	1000	机械设计工位 30 个	专业群

	训基地	加工技术实训	机械加工车间	车床 30 套	共享实训室
				铣床 5 套	

注：实训室类别是校级共享实训室、专业群共享实训室、专业实训室等。

2.校外实训基地建设

表 12 工业机器人技术专业校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	****综合实训基地	****机器人科技有限公司	师资培训、顶岗实习、用人单位	深度合作
2	****实训基地	****数控技术有限公司	企业实践基地、师资培训、顶岗实习、用人单位	深度合作
3	**焊接实训基地	**焊研科技有限责任公司	跟岗实习、顶岗实习、用人单位	深度合作
4	**设计实训基地	**轴承有限公司	跟岗实习、顶岗实习	一般合作
5	**涂胶实训基地	****商用车有限公司	跟岗实习、顶岗实习	一般合作
6	**激光切割实训基地	****汽车股份有限公司	顶岗实习、用人单位	一般合作

注：校企合作深度要求是深度合作、一般合作。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

表 13 工业机器人技术专业教材选用表

序号	课程名称	教材名称	教材类型	出版社	主编
1	电气控制与 PLC	电气控制与 PLC 应用技术（第 3 版）	十三五职业教育国家规划教材	北京理工大学出版社有限责任公司	胡晓林
2	液压与气动技术	液压与气动技术	十三五职业教育国家规划教材	机械工业出版社	李新德
3	工业机器人技术	工业机器人技术基础	十三五职业教育国家规划教材	高等教育出版社有限公司	许文稼
4	工业机器人操作与编程	工业机器人现场编程（ABB）	十三五职业教育国家规划教材	高等教育出版社有限公司	陈小艳
5	工业机器人系统维护	《工业机器人维护与保养》	十三五职业教育国家规划教材	北京理工大学出版社有限责任公司	孙洪雁
6	工业机器人高级编程	工业机器人现场编程（KUKA）	十三五职业教育国家规划教材	高等教育出版社有限公司	陈小艳

7	可编程控制技术	西门子 S7-1200PLC 应用技术项目教程	十三五职业教育国家规划教材	电子工业出版社有限公司	吴繁红
8	机器人视觉技术及应用	机器视觉及其应用技术	十三五职业教育国家规划教材	机械工业出版社	刘韬
9	工业机器人工作站系统集成	工业机器人工作站系统集成（第2版）	十三五职业教育国家规划教材	机械工业出版社	汪励
10	工业机器人系统离线编程与仿真	工业机器人离线编程与仿真技术（RobotStudio）	十三五职业教育国家规划教材	高等教育出版社有限公司	胡毕富
11	3D 建模	UG NX 10.0 产品建模实例教程	十三五职业教育国家规划教材	电子工业出版社有限公司	陈丽华
12	Python 程序开发技术	Python 程序设计基础教程	十三五职业教育国家规划教材	哈尔滨工业大学出版社有限公司	邵慧娟

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：工业机器人行业政策法规、行业标准、技术规范、设计手册等；工业机器人专业技术类图书和实务案例类图书；5 种以上工业机器人技术类专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

表 14 工业机器人技术专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	国家精品在线开发课程（工业机器人现场编程）	https://www.icourse163.org/course/CZMEC-1001755275?from=searchPage
2	国家精品在线开发课程（工业机器人实操与应用技巧）	https://www.icourse163.org/course/DKY-1003783004?from=searchPage
3	国家精品在线开发课程（工业机器人调试）	https://www.icourse163.org/course/NIIT-1001752026?from=searchPage
4	国家精品在线开发课程（电气控制与 PLC 技术）	https://www.icourse163.org/course/PZXY-1002123021?from=searchPage
5	国家精品在线开发课程（液压与气压传动控制）	https://www.icourse163.org/course/WXIT-1001752099?from=searchPage

（四）教学方法

专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业限选课等课程采用项目化、案例法、任务工单式等教学方法，“教学做”一体化，理实一体、虚实一体化教学。公共必修课、公共限定选修课、公共选修课等课程采用讲授法教学。

（五）学习评价

深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。学生学习评价采取课程考核与评价采取过程评价、增值评价与专业综合素质评价相结合，学生自评、互评和师评相结合，学院与企业评价相结合的原则。

表 15 学生学习成绩评价与考核表

评价项目		评价形式	单项权重 (%)	综合权重 (%)
过程性评价	学习任务评价综合	基于大数据、人工智能的教学互动软件统计、问卷表、课前预习情况、课中执行情况、课后完成情况、理论和实操测试	92%	60%
	学生自评综合	基于大数据、人工智能的教学互动软件统计、问卷表	8%	
增值评价	过程性增值评价	基于大数据、人工智能的教学互动软件统计、课堂测试、课后作业/项目完成度	80%	25%
	结果增值评价	基于大数据、人工智能的教学互动软件统计、期末考核	20%	
专业综合素质评价	“素质+知识+技能”综合评价	测试成绩	60%	15%
	企业（社会）评价	调查报告、问卷表	40%	
合计				100%

注：在过程性评价中，如造成设备损坏或人身伤害的，本项目计 0 分。

（六）质量管理

1.校企共同建立学校和二级院系两级专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.校企共同建立学校和二级院系两级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.校企共同建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学生操行等级评定合格

学生在思想品德、学习和劳动态度、集体主义思想、校风校纪和社团活动等学生操行等级评定中至少获得合格。

（二）毕业学分

学生毕业需满足总学分 142 分，其中必修课 94 学分，选修课学 17 分，实践教学 31 学分。

（三）职业资格证书或技能等级证书

学生毕业需获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

表 16 可选择职业资格证书或技能等级证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	备注
1	工业机器人系统操作员四级	人力资源和社会保障厅或社会评价机构	
2	工业机器人系统操作员三级	人力资源和社会保障厅或社会评价机构	
3	工业机器人系统运维员四级	人力资源和社会保障厅或社会评价机构	
4	工业机器人系统运维员三级	人力资源和社会保障厅或社会评价机构	
5	智能制造工程技术人员初级	人力资源和社会保障厅或社会评价机构	
6	智能制造工程技术人员中级	人力资源和社会保障厅或社会评价机构	
7	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书初级	北京赛育达科教有限责任公司	
8	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书中级	北京赛育达科教有限责任公司	
9	1+X 工业机器人装调职业技能等级证书初级	沈阳新松机器人自动化股份有限公司	
10	1+X 工业机器人装调职业技能等级证书中级	沈阳新松机器人自动化股份有限公司	
11	1+X 工业机器人集成应用职业技能等级证书初级	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	
12	1+X 工业机器人集成应用职业技能等级证书中级	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	

十、校企冠名班联合培养计划

校企冠名班订单式培养过程中，坚持以学生就业为导向，以服务产业为宗旨，以学生为主体，以能力为本位的办学思想，坚持走校企合作的道路，为企业量身定做高素质技术技能型人才。

（一）立足企业需求，提高技术技能型人才培养质量

1. 根据企业适应行业发展的需要，对高质量的技术技能型人才的需求向高层次、多技能、快速应用方向发展的实际，紧紧围绕企业需求与发展，进一步结合企业具体项目开展高质量

的技术技能型人才培养。

2.充分利用学校师资、设备、场地资源同企业技术资源相结合的优势，建立校企一体的考核评价体系，发挥学校职业技能鉴定课程的功能，开展技师职业技能鉴定，保证培训质量，提升校企合作开展高技能人才培养的社会认可度。

3.完善校外实习、实训基地建设，培养满足企业需求的高质量的技术技能型人才。

（二）建立机构，搭建平台，深化校企合作内涵

1.建立校企合作管理小组，与行业、企业专家共同制定校企合作的管理制度。

2.通过完善校外实训基地建设，加强校企合作，为学校教师和学生提供实习场所，提高学生的职业技能和就业能力。

3.鼓励支持工业机器人行业、企业参与学校教学管理和实训场地的关键环节。

（三）详细计划

1.举行校企双元育人人才培养研讨会；

2.充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求与工业机器人技术专业进行项目合作研究；

3.协助制定有利于本专业发展的教学计划及课程设置；

4.协助制定校外学习工作站实习生的学习、生活等方面的管理方案，合理安排学生的实习岗位及工作；

5.与企业合作培训老师和学生，提升老师的专业水平，提高学生的实践能力；

6.在教师的培训过程中进行跟踪考察；

7.在学生实训过程中进行跟踪、考核。

十一、学习成果学分认定与转换

本专业开展基于学习成果的学分认定、积累与转换，有利于促进创新人才培养，提高学生竞争力，促进教学管理改革，推进优质资源开放共享。学分认定、积累与转换包括了工业机器人技术职业资格证书或技能等级证书、技能大赛获奖等级与课程学分的认定与转换。

表 17 学习成果学分认定与转换

类型	成果名称	主办单位	认定学分	转换课程名称	认定与转换要求	备注
职业资格证书获技能等级证书	工业机器人系统操作员（四级）	中华人民共和国人力资源和社会保障部、工业和信息化部、公安部联合颁布	2	工业机器人操作与编程、工业机器人操作与编程技能综合实训	通过考证并获得证书	
	工业机器人系统操作员（三级）	中华人民共和国人力资源和社会保障部、工业和信息化部、公安部联合颁布	4	工业机器人操作与编程、工业机器人高级编程、液压与气压传动技术、工业机器人应用技能实训	通过考证并获得证书	
	工业机器人系统运维员	中华人民共和国人力资源和社会保障部、	2	工业机器人系统维护、工业机器人系统维护	通过考证并获得证书	

	(四级)	工业和信息化部、公安部联合颁布		技能实训、工业机器人操作与编程技能综合实训		
	工业机器人系统运维员(三级)	中华人民共和国人力资源和社会保障部、工业和信息化部、公安部联合颁布	4	工业机器人操作与编程、工业机器人系统维护、工业机器人高级编程、液压与气压传动技术、工业机器人应用技能实训、工业机器人系统维护技能实训	通过考证并获得证书	
	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书(初级)	北京赛育达科教有限责任公司	2	工业机器人操作与编程、工业机器人操作与编程技能综合实训	通过考证并获得证书	
	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书(中级)	北京赛育达科教有限责任公司	4	工业机器人操作与编程、机器人视觉技术及应用、工业机器人离线编程与仿真、工业机器人操作与编程技能综合实训	通过考证并获得证书	
	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书(高级)	北京赛育达科教有限责任公司	5	工业机器人操作与编程、机器人视觉技术及应用、工业机器人离线编程与仿真、工业机器人系统集成、工业机器人操作与编程技能综合实训	通过考证并获得证书	
	1+X 工业机器人装调职业技能等级证书(初级)	沈阳新松机器人自动化股份有限公司	2	工业机器人系统维护、工业机器人系统维护技能实训	通过考证并获得证书	
	1+X 工业机器人装调职业技能等级	沈阳新松机器人自动化股份有限公司	4	工业机器人系统维护、工业机器人系统维护技能实训	通过考证并获得证书	

	证书（中 级）					
技能大赛获奖 证书	国家级 一等奖	国家教育部、人社部、 工信部举办的职业技能 大赛、中国“互联网+” 大学生创新创业大赛、 全国大学生“挑战杯” 大赛	10	工业机器人操作与编 程、工业机器人系统维 护、机器人视觉技术 及应用、工业机器人离 线编程与仿真、工业 机器人系统集成、3D 建模	比赛获奖文 件或证书	
	国家级 二等奖	国家教育部、人社部、 工信部举办的职业技 能大赛、中国“互联 网+”大学生创新创 业大赛、全国大学生 “挑战杯”大赛	8	工业机器人操作与编 程、工业机器人系统维 护、机器人视觉技术 及应用、工业机器人离 线编程与仿真、工业 机器人系统集成、3D 建模	比赛获奖文 件或证书	
	国家级 三等奖	国家教育部、人社部、 工信部举办的职业技 能大赛、中国“互联 网+”大学生创新创 业大赛、全国大学生 “挑战杯”大赛	6	工业机器人操作与编 程、工业机器人系统维 护、机器人视觉技术 及应用、工业机器人离 线编程与仿真、工业 机器人系统集成、3D 建模	比赛获奖文 件或证书	
	省级 一等奖	省教育厅、省人社厅、 省经信委举办的职业 技能大赛、省“互联 网+”大学生创新创 业大赛、省大学生 “挑战杯”大赛	5	工业机器人操作与编 程、工业机器人系统维 护、机器人视觉技术 及应用、工业机器人离 线编程与仿真、工业 机器人系统集成、3D 建模、工业机器人操 作与编程技能综合实 训、工业机器人系统 维护技能实训、工业 机器人应用技能综合 实训	比赛获奖文 件或证书	
	省级 二等奖	省教育厅、省人社厅、 省经信委举办的职业 技能大赛、省“互联 网+”大学生创新创 业大赛、省大学生	4	工业机器人操作与编 程、工业机器人系统维 护、机器人视觉技术 及应用、工业机器人离 线编程与仿真、工业 机器人	比赛获奖文 件或证书	

		“挑战杯”大赛		人系统集成、3D 建模		
	省级 三等奖	省教育厅、省人社厅、省经信委举办的职业技能大赛、省“互联网+”大学生创新创业大赛、省大学生“挑战杯”大赛	3.5	工业机器人操作与编程技能综合实训、工业机器人系统维护技能实训、工业机器人应用技能综合实训	比赛获奖文件或证书	
	市级 一等奖	市教育局、市人社局、市经信局举办的职业技能大赛、市“互联网+”大学生创新创业大赛、市大学生“挑战杯”大赛	3	工业机器人操作与编程技能综合实训、工业机器人系统维护技能实训、工业机器人应用技能综合实训	比赛获奖文件或证书	
	市级 二等奖	市教育局、市人社局、市经信局举办的职业技能大赛、市“互联网+”大学生创新创业大赛、市大学生“挑战杯”大赛	2	工业机器人操作与编程技能综合实训、工业机器人系统维护技能实训	比赛获奖文件或证书	

注：认定学分为其中一门转换课程的学分或几门转换课程学分的总和。

十二、人才培养方案审批

专业建设委员会意见	
二级学院党政联席会意见	
学校教学指导委员会意见	
校长办公会意见	
党委会意见	

汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

汽车检测与维修技术(500211)

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书举例
交通运输大类 (50)	道路运输类 (5002)	机动车、电 子产品和日 用产品修理 业(81);	汽车运用工程 技术人员 (2-02-15-01)	汽车机电维修; 汽车检测; 汽车维修业务 接待。	汽车专业领域职业技 能等级证书(中级); 汽车维修工(中级)。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向机动车、电子产品和日用产品修理业的汽车运用工程技术人员等职业群，能够从事汽车机电维修、汽车检测、汽车维修业务接待等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握本专业所需的力学、材料、机械识图、电工电子基础理论和基本知识。

(4) 掌握汽车构造、工作原理、汽车维护、故障诊断和排除的基本知识。

(5) 掌握汽车计算机的基础知识。

(6) 掌握汽车网络通信的基础知识。

(7) 掌握汽车性能检测的基本知识和方法。

(8) 掌握汽车维修业务接待流程及基本知识。

(9) 掌握新能源汽车构造、原理及维修的基本知识。

(10) 掌握智能网联汽车构造、原理及测试的基本知识。

(11) 掌握汽车专业英语的基本知识。

(12) 掌握万用表、诊断仪和四轮定位仪等汽车检修仪器设备基础理论和操作规范。

(13) 了解汽车运用与维修相关行业企业技术标准、国家标准和国际标准。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力；

(5) 能够识读汽车零件图、总成装配图和机械原理图。

(6) 具有电工、电子电路分析能力，会使用电工、电子测量仪表。

(7) 具有汽车各大总成机构拆装的能力，会检修汽车各系统故障。

(8) 具有汽车维护和性能检测能力。

(9) 具有按汽车维修业务接待规范流程进行接车的能力。

(10) 具有新能源汽车检修能力。

- (11) 具有智能网联汽车各系统及整车调试与综合测试能力。
- (12) 会正确使用和维护汽车检修常用仪器设备。
- (13) 具有查阅各类汽车维修资料（包括英文资料）的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。	

		需要。	教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣和自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注的热点问题,激发大学生的爱国热情,增强使命感、责任感,把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法,每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性,注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合,在相关问题的解读和分析上下工夫,力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系,	主要内容:心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、	

		了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
--	--	--	---	--

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	汽车电工电子基础	理解直流电路、单相交流电路、三相交流电路、二极管整流电路、三极管放大电路、集成运放电路、组合逻辑电路、时序逻辑电路等各种电路的基本概念和原理，能读懂简单的电路图，掌握相应的电工电子电路分析计算方法及相关应用。	<p>一、主要内容</p> <p>直流电路及应用；正弦交流电路及应用；三相交流电路及应用；常用半导体器件及应用；放大电路及应用；电源电路及应用；数字电路基础；组合逻辑电路及应用；时序逻辑电路及应用。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握直流电路、正弦交流电路、三相交流电路的基本概念、定律和分析方法，具备一定的计算能力；掌握常用半导体器件的原理、特性和用法，能够分析计算基本的放大电路；熟悉数字电路基础，掌握组合逻辑电路和时序逻辑电路的分析方法和应用。</p>	
2	汽车机械制图	培养分析问题和解决问题的能力，形成良好的学习习惯，具备继续学习专业技术的能力；具备一定的空间想象和思维能力，形成由图形想象物体、以图形表现物体的意识和能力；掌握机械制图的基本知识，获得读图和绘图能力。	<p>一、主要内容</p> <p>制图国家标准的基本规定；绘制平面图形；组合体三视图；用视图综合表达机件；绘制机件的剖视图；绘制机件的断面图；综合表达机件；标准件与常用件；绘制螺纹键销连接图；绘制齿轮弹簧滚动轴承；识读产品几何技术规范；绘制与识读零件图；绘制与识读装配图；绘制与识读电气图；绘制与识读电气图。</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟悉机械制图国家标准和相关行业标准；能运用正投影法的基本原理和作图方法；能识读中等复杂程度的零件图；能识读简单的装配</p>	

			图，掌握装配图的视图选择和简化画法；能绘制简单的零件图。	
3	汽车文化	学完本课程后，学生应当掌握汽车文化的丰富内涵。	<p>一、主要内容</p> <p>内容包括汽车的商标文化、汽车的发明史、汽车工业的发展史、汽车企业文化、汽车科技文化、汽车展览文化、汽车运动文化和汽车名人趣事</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解汽车的商标文化、和汽车名人趣事；掌握汽车的发明史、汽车工业的发展史、汽车企业文化、汽车科技文化；熟悉汽车展览文化、汽车运动文化</p>	
4	汽车机械基础	熟悉常用机构的工作原理、组成、运动特性和设计方法；具有对机构分析设计、对零件计算问题的运算、使用技术资料的能力；具有设计机械传动装置和简单机械的能力；培养学生获取新知识、新技能的学习能力和解决实际问题的动手能力；培养学生爱岗敬业与团队合作的能力。	<p>一、主要内容</p> <p>机械设计基础概述；平面机构的运动简图和自由度；平面连杆机构；凸轮机构；间歇运动机构；螺纹连接及螺纹传动；带传动及链传动；齿轮传动；蜗杆传动；轮系；轴承；轴；公差配合；液压与液力传动。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解机械设计的基本要求和一般过程；掌握平面四杆机构的设计；了解凸轮机构的组成、分类及从动件常用的运动规律；了解螺纹连接的基本类型及标准连接件；掌握普通 V 带传动的计算；掌握齿轮传动的失效形式及设计准则；了解蜗杆传动的的基本参数和几何尺寸计算；了解轮系的分类；了解滚动轴承的组成、类型、特点及代号；掌握轴的结构设计、强度计算、刚度计算；掌握公差配合；掌握液压与液力传动。</p>	
5	汽车计算机基础	学习本课程后，学生应该具备汽车电脑的知识和检修技能。	<p>一、主要内容</p> <p>内容包括：微控制器的硬件结构、微控制器的指令系统、微控制器的定时模块、A/D 转换模块、串行通信模块、输入/输出（I/O）、汽车单片机应用系统的工作原理及检修；ROS</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解汽车电脑的硬件结构；熟悉汽车电脑</p>	

			的指令系统、定时模块、A/D 转换模块、串行通信模块、I/O 模块；掌握汽车电脑对信息处理的工作原理，单片机系统的输出驱动器、执行器的工作原理和检修；ROS。	
6	汽车使用与维护	学完本课程后，学生应当具备汽车使用与维护的能力、汽车运行材料的运用能力。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、教学内容</p> <p>包括： 汽车维护概述、汽车 4S 店维护、工量具与设备的使用、汽车售前检验与走合维护、汽车按需维护、电控系统的维护、车辆的润滑、蓄电池的维护、车轮的维护、整车维护;汽车运行材料</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握维修注意事项与安全注意事项；能正确完成汽车维护并达到要求；能独立完成汽车主要零部件的测量项目；能完成汽车发动机、底盘、电子电气系统维护；掌握整车维护流程；掌握燃料的标号、性能及应用；掌握润滑脂、润滑油的规格、性能、及应用；掌握汽车常用工作液的规格、性能及应用；。</p>	
7	汽车发动机机械系统构造与检修	学习汽车发动机机械的结构和工作原理、汽车发动机机械系统的基本维修以及发动机维护与修理的有关知识。使学生系统掌握汽车发动机各机械系统、总成和零部件的功用、结构与工作原理。掌握汽车发动机零部件耗损、检验和修复。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、教学内容</p> <p>内容包括：汽车发动机总体构造认识、曲柄连杆机构的检修、配气机构的检修、冷却系构造与检修、润滑系的构造与检修、发动机吊装与竣工验收</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握维修注意事项与安全注意事项；掌握发动机的组成结构及工作原理；能正确完成发动机总成及部件的拆装工艺；掌握发动机机械系统部分常见故障与排除能力</p>	
8	汽车发动机电控系统结构与检修	学习汽车发动机电控系统的结构和原理、汽车发动机电控系统的基本维修	<p>一、主要内容</p> <p>内容包括：汽车发动机电控系统总体认知，汽车发动机电控系统传感器检修、汽车发动机电控燃油系统检修、汽车发动机电控点火</p>	

		以及发动机电控系统维护与修理的有关知识。使学生系统掌握汽车发动机电控系统、总成和零部件的功用、结构与工作原理。掌握汽车发动机电控系统零部件损耗、检验和修复。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	系统检修、汽车发动机电控进气系统检修、汽车发动机电控排放系统检修，汽车发动机电控系统综合故障诊断。 二、教学要求 掌握维修注意事项与安全注意事项；掌握汽车发动机电控系统的检测与维修方法；掌握汽车发动机电控系统故障诊断及排除。	
9	汽车电路与电气系统构造与检修	学习完本课程后，学生应当能够进行充电系统、起动系统、照明系统、信号系统、电动刮水器系统、中控门锁与防盗系统的维护、故障诊断与排除作业。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	一、主要内容 内容包括：汽车电气设备总体构造认知、电源系统检修、汽车启动机系统检修、照明与信号系统检修、组合仪表系统检修、雨刮器与洗涤器的检修、乘员安全防护系统检修、中控防盗系统检修、电动门窗检修、车载网络系统检修、舒适性系统检修、整车线路综合故障诊断 二、教学要求 掌握维修注意事项与安全注意事项；掌握汽车充电指示灯常亮、起动机不转、前照灯不亮、汽车转向信号灯不亮、燃油表显示不准确、电动雨刮器不能自动回位、电动窗不能升降的故障诊断与排除。	
10	汽车安全与舒适系统检修	学习完本课程后，学生应当能够进行空调系统、音响系统、电动座椅、中控门锁与防盗系统、乘员保护系统、防碰撞系统、导航系统、巡航系统的维护、故障诊断与排除作业。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	一、教学内容 包括：汽车空调系统、音响系统、电动座椅、中控门锁与防盗系统、乘员保护系统、防碰撞系统、导航系统、巡航系统的故障诊断与修复 二、教学要求 掌握维修注意事项与安全注意事项；掌握汽车万用表、解码器、空调制冷剂加注和检查设备的使用方法；掌握汽车空调系统、音响系统、电动座椅、中控门锁与防盗系统、乘员保	

		社会能力。	护系统、防碰撞系统、导航系统、巡航系统的作用、组成、结构、工作原理及其基本维修方法，掌握其常见故障诊断与排除的基本思路和方法。	
11	汽车传动系统构造与检修	熟知传动系统的结构特点和工作原理；具备识别传动系统元件的能力；具有分析传动系统故障的能力。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、主要内容</p> <p>变速箱系统、分动箱系统、传动轴、差速器系统结构和工作原理；变速箱系统、分动箱系统、传动系统、差速器系统检查保养；变速箱系统、分动箱系统、传动系统、差速器系统的检测与维修；变速箱系统、分动箱系统、传动系统、差速器系统诊断分析。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握维修注意事项与安全注意事项；掌握变速箱系统、分动箱系统、传动轴、差速器系统元部件的检查方法；能检查、维修、更换变速箱系统、分动箱系统、传动轴、差速器系统元部件，保证相位正确；能诊断变速箱系统、分动箱系统、传动系统、差速器系统元部件噪音和震动问题，分析故障原因。</p>	
12	汽车转向、行驶和制动系统构造与检修	学习完本课程后，学生应当能够进行空转向、行驶和制动系统的故障诊断与检修作业的职业技能。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、教学内容</p> <p>内容包括：行驶系统检修、汽车转向系统检修、汽车制动系统检修</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握维修注意事项与安全注意事项掌握行驶、转向和制动系统的作用组成结构及其工作原理；掌握行驶、转向和制动系统总成及部件的拆装工艺；掌握汽车行驶、转向和制动系统部分常见故障与排除方法和流程。</p>	
13	新能源汽车构造与检修	学习完本课程后，学生应当具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、教学内容</p> <p>内容包括：新能源汽车的认知、动力电池的认知与使用、驱动电机的认知与检修、纯电动汽车的认识使用及检修、混合动力汽车（含插电）的认识使用及检修、燃料电池汽车的认知。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握安全注意事项、工具设备使用注意事</p>	

			项、维修车辆准备事项、高压电安全防护措施、高压电作业安全规范、维修作业注意事项；掌握节能与新能源相关知识；掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力。	
14	汽车检测与故障诊断	学习完本课程后，学生应当具备汽车综合故障诊断与排除的能力。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、教学内容</p> <p>内容包括：汽车检测与诊断技术基础、发动机的检测与诊断、底盘的检测与诊断、汽车电控系统的检测与诊断、整车的检测与诊断。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握维修注意事项与安全注意事项；了解汽车性能及其检测方法；了解汽车检测线相关知识；了解汽车检测技术的发展动态；掌握汽车综合故障诊断与排除。</p>	
15	汽车性能与检测技术	学习完本课程后，学生应当熟悉国家有关汽车质量保证的法律、法规和技术标准，掌握汽车维修质量检验的基本原理、技术标准、检验规范和方法，能独立完成汽车的维护和修理的进厂检验、维修过程检验和竣工出厂检验，并能填写各种检验记录单。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、主要内容</p> <p>内容包括：汽车维修质量管理的法律与法规、汽车维修质量管理制度和检验标准、汽车性能检验、汽车修理的进厂检验、汽车修理的过程检验、汽车修理的竣工检验、汽车配件质量鉴别和检验。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握维修注意事项与安全注意事项；熟悉国家有关汽车质量保证的法律、法规和技术标准；掌握汽车维修质量检验的基本原理、技术标准、检验规范和方法；能独立完成汽车的维护和修理的进厂检验、维修过程检验和竣工出厂检验，并能填写各种检验记录单。</p>	
16	发动机原理与汽车理论	通过课程学习，学生可学会如何评价汽车性能、汽车参数与汽车性能之间的相互关系；学会如何测量和计算汽车的相关参数；能够讲	<p>一、课程内容</p> <p>包括工程热力学基础、发动机的性能指标、发动机的换气过程、发动机废气涡轮增压、燃料与燃烧热化学、汽油机的燃烧过程、柴油的燃烧过程、发动机的特性、发动机的排放、汽车的动力性、汽车的燃油经济性、汽车</p>	

		述发动机的燃烧过程，阐述影响发动机动力性和经济性的参数；能够讲述发动机的设计原则和依据。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	的制动性、汽车的操纵稳定性、汽车的平顺性和通过性。 二、教学要求 了解如何评价汽车性能、汽车参数与汽车性能之间的相互关系；熟悉如何测量和计算汽车的相关参数；掌握发动机的燃烧过程；熟悉影响发动机动力性和经济性的参数；熟悉发动机的设计原则和依据。	
17	汽车网络通信基础	学习完本课程后，学生应当具备车载网络系统检测维修能力。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	一、主要内容 内容包括：动力网关、中央网关、底盘网关、车身网关、信息网关、娱乐系统的检修。掌握 CAN、LIN、MOST、FlexRay、汽车以太网的技术特点、基本结构与工作原理。 二、教学要求 教学内容涵盖技能等级证书--汽车全车网关控制与娱乐系统技术（中级）模块要求的技能要求和知识要求。	
18	AutoCAD	通过本课程的学习使学生能够熟练使用 AutoCAD 软件绘制零件各个视角的二维及三维图形；正确阅读分析零件图，绘制出符合行业规范的图纸并能在打印机上出图；具备职业道德和团队精神，熟练的职业技能、较强的创新意识。	一、主要内容 计算机绘图的预备知识；AutoCAD 绘图软件的基本操作和绘图功能；绘图软件的编辑功能；绘图软件的显示控制及目标捕捉功能；绘图软件的图层、颜色、线型的配置功能；绘图软件的图案填充功能；绘图软件的书写文字功能；绘图软件的尺寸标注功能；图块和属性功能；绘图软件的基本查询和其他实用功能。 二、教学要求 学会设置 CAD 绘图环境；掌握基本线、圆弧等绘图操作，掌握修改、复制等对象编辑方法；掌握对象特性以及图层的创建和应用；利用绘图辅助工具精确绘图；学会文字与表格、尺寸标注、图块使用；能综合使用 CAD 命令进行零件图绘制，装配图绘制、图形输出等。	
19	汽车营销技术	学习完本课程后，学生应当具备汽车营销能力。同时还具有	一、主要内容 主要内容包括汽车企业的战略规划和营销管理，汽车市场营销环境的分析，汽车市场与	

		定的方法能力和社会能力。	<p>用户购买行为的分析，汽车市场调研与预测的方法和途径，寻找市场机会和定位的策略和手段，汽车产品、价格、分销、促销策略的实施步骤等，并结合实际突出了汽车营销实务的操作。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解汽车市场与汽车营销相关知识；了解汽车产品相关法律法规；掌握汽车市场调研的各种方法；掌握汽车市场细分及其策略；掌握汽车产品的基本定价方法和策略；掌握汽车产品促销组合策略。</p>	
20	机动车保险与理赔	学习完本课程后，学生应当熟悉汽车保险的法规、汽车保险种类，能办理机动车登记、年检。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、教学内容</p> <p>内容包括：汽车保险概述、汽车保险合同、汽车保险原则、机动车交通事故责任强制保险、汽车商业保险、汽车保险承保、汽车保险理赔、汽车保险事故损失确定、汽车保险赔款理算、汽车保险典型案例分析</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解汽车保险相关知识；掌握交强险和商业险的基本内容；掌握保险公司和代理人从事汽车商业保险销售展业的方法和流程；了解汽车理赔相关知识，掌握现场查勘的内容与方法及赔款的计算方法；了解国际国内汽车保险市场情况。</p>	
21	汽车维修业务接待	学习完本课程后，学生应当熟悉汽车维修企业管理的经营与策略、生产管理、质量管理、财务管理、人力资源管理及日常管理知识。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、主要内容：</p> <p>包括：汽车维修企业管理概述、汽车维修质量管理、汽车维修服务管理、汽车维修企业生产技术管理、汽车备件管理、汽车维修设备管理、汽车维修企业人力资源管理、汽车维修企业财务管理、汽车维修企业 5S 管理。</p> <p>二、教学要求：</p> <p>掌握汽车维修企业管理的经营与策略、生产管理、质量管理、财务管理、人力资源管理及日常管理知识。；掌握企业 5S 管理，能够在日常生活和工作中应用 5S 管理。</p>	
22	汽车美容与装	学习完本课程	一、教学内容	

	饰	后，学生应当熟悉汽车车身钣喷相关知识，具备车身修复基本能力。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>包括：汽车车身的结构及特点、汽车车身常用材料、汽车车身钣金基本工艺、车身变形测量矫正与修复、汽车车身涂装常用设备、汽车涂料、汽车底漆的喷涂、中涂层的喷涂、面漆的喷涂</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握进行漆面修复的安全保护；喷涂设备的操作与维护；钣金修复车架部件调校维修注意事项、安全注意事项、钣金设备使用注意事项。修复前准备工作、安全与资料查阅；了解汽车车身相关知识；熟悉车身基本结构、车身常见材料相关知识；掌握汽车钣金相关工艺、车身测量与诊断能力、车身矫正与修复能力；熟悉汽车车身常见金属与非金属材料；熟悉汽车喷涂相关知识；掌握刮腻子与打磨基本操作；掌握面漆的喷涂与打磨技能。</p>	
23	二手车鉴定与评估	学习完本课程后，学生应当具备二手车估损基本能力。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、主要内容</p> <p>包括：二手车鉴定评估基础知识概述、二手车评估前期准备、汽车技术状况鉴定、汽车事故损失评估、二手车价值评估、二手车价格评估方法的比较和应用、二手车鉴定评估报告书的撰写、二手车交易过户实务</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解二手车鉴定评估基础知识；熟悉二手车评估前期准备、汽车技术状况鉴定、汽车事故损失评估；掌握二手车价值评估、二手车价格评估方法的比较和应用、二手车鉴定评估报告书的撰写、二手车交易过户实务。</p>	
24	汽车专业英语	完成本课程后，学生应当具备汽车英文维修手册、电路图、工具和软件说明书基本阅读能力。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、主要内容</p> <p>Engine Operating Principle ; Engine Mechanical ; Fuel System ; Engine Ignition System; Cooling System; Engine Charging and Starting System; The Power Train; Automatic Transmission ; Automobile Suspension System ; Automobile Steering System ; Automobile Brake System; Automobile Frame</p>	

			and Body; Body Power Control System; Car Maintenance 二、教学要求 掌握汽车各系统、总成、零部件的英文描述、简写。熟悉汽车专业英语的基本翻译。	
25	金工实习（钳工）	钳工实习。	一、钳工实习主要内容 二、钳工实习教学要求	
26	汽车售后服务行业及企业认知实习	认识实习是汽车检测和维修技术专业的重要教学环节。通过学生的实习工作，使学生初步认识汽车售后服务行业及其以后工作的岗位（群），明确专业学习方向，帮助学生树立正确的专业服务思想。同时培养学生的劳动观、吃苦耐劳和艰苦创业的精神，引导学生建立正确的人生观，树立良好的社会责任感，为学生的专业学习奠定良好的基础。	一、主要内容： 了解国内外典型汽车品牌汽车文化、发展史；认识雷诺、克莱斯勒、英菲尼迪、别克、长城、海马、DS 等汽车品牌的特点和区别。初步认识汽车结构；了解汽车售后服务项目；参观、观摩和体验汽车机电维修岗位的工作流程及工作内容。参观、观摩和体验汽车质检岗位的工作流程及工作内容。参观、观摩和体验汽车服务接待岗位的工作流程及工作内容。参观、观摩和体验汽车配件（库房）管理的工作流程及工作内容。参观、观摩和体验汽车钣喷岗位的工作流程及工作内容。 二、实习要求： 严谨、认真，一切行动听指挥；实习期间服从安排，注意安全；实习结束，完成实习报告。	
27	汽车发动机检修综合实训	学习完本课程后，学生应该具备发动机拆装检测、故障诊断与排除的基本能力	一、教学内容 主要包括：汽车发动机总体构造认识、发动机整体拆卸、量缸、气门间隙调整、曲轴测量、发动机整体装配、发动机吊装、发动机竣工验收、起动机不转故障检修、起动机转，发动机不转故障检修、发动机运行不良故障检修 二、教学要求 掌握维修注意事项和安全注意事项；熟悉发动机的组成结构；掌握发动机总成及部件的拆装工艺；能独立完成发动机机械部分实训测量项目；掌握发动机电控综合故障诊断的方法、	

			原则、基本流程。掌握发动机综合故障诊断能力。	
28	汽车电气检修综合实训	完成本课程后，学生应当具备汽车电器部件拆卸、检测、装配能力；汽车电气系统常见故障诊断与排除能力	<p>一、教学内容</p> <p>内容包括：蓄电池的总体认识；起动机、发电机拆装与检测；充电系统的检测维修；灯光系统检测；仪表总成的拆装；刮水器电路的检测及刮水电机的拆装；电动车窗、电动座椅的检测维修</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握维修注意事项和安全注意事项；掌握发电机、起动机的拆装工艺；掌握起动机控制电路、充电电路检修；掌握灯光系统工作电路检修；掌握刮水器电路及洗涤系统电路进行检修；掌握电动车窗升降电机及电动座椅电机的拆装工艺；掌握电动车窗及电动座椅工作电路进行检修。</p>	
29	汽车传动系统检修实训	熟知变速箱系统、分动箱系统、传动系统、差速器系统的检查保养项目和和方法；能检测维修变速箱系统、分动箱系统、传动轴系统、差速器系统元部件；能对变速箱系统、分动箱系统、传动系统、差速器系统元部件的故障进行诊断。	<p>一、主要内容</p> <p>变速箱系统、分动箱系统、传动系统、差速器系统元部件的检查方法和维修保养项目；变速箱系统、分动箱系统、传动轴系统、差速器系统检测维修；变速箱系统、分动箱系统、传动系统、差速器系统的诊断分析。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握变速箱系统、分动箱系统、传动系统和差速器系统元部件的检查方法；能检查、维修、更换变速箱系统、分动箱系统、传动轴系统、差速器系统元部件，保证相位正确；能诊断变速箱系统、分动箱系统、传动系统、差速器系统元部件噪音和震动问题，分析故障原因。</p>	
30	汽车转向、行驶和制动系统检修实训	学习完本课程后，学生应当具备汽车转向、行驶和制动系统检修检测维修技术的职业技	<p>一、教学内容</p> <p>包括：行驶、转向和制动系统总体认识、车轮拆装与检测、动平衡检测、四轮定位检测、减振器拆装、转向系统检查维护、转向器拆装、制动系统检修维护、制动器拆装、制动液更换、ABS 系统检查</p>	

		能	<p>二、教学要求</p> <p>掌握维修注意事项和安全注意事项；掌握汽车行驶、转向和制动系统总成及部件的拆装工艺；能独立完成行驶、转向和制动系统主要项目的检测。熟悉行驶、转向和制动系统主要部件的修理工艺及更换要求。掌握汽车行驶、转向和制动系统部分常见故障与排除的职业技能。</p>	
31	智能网联汽车调试实训	学完本课程后，学生应当具备新能源汽车网关检测维修的职业技能	<p>一、主要内容</p> <p>动力网关、中央网关、底盘网关、车身网关、信息网关、娱乐系统的检修。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握工作安全和作业准备事项。掌握汽车各网关的检修方法。符合职业技能等级证书——汽车全车网关控制与娱乐系统技术（中级）模块技能要求。</p>	
32	跟岗实习	通过跟岗实习工作，使学生深刻理解专业知识，提高职业技能和技巧，初步实现社会心理角色的转变，使学生能够真正参与社会竞争，实现实习和就业的有机结合。培养学生综合运用所学知识和技能分析问题、解决专业范围内的一般工程技术问题的能力，帮助学生树立正确的专业服务思想，掌握汽车维修工作的一般程序和方法。	<p>一、主要内容</p> <p>参加国内外典型汽车修理工艺实际操作；参加国内外典型汽车各工种（包括汽车发动机、汽车底盘、汽车电气设备、汽车钣金喷漆、汽车装饰和美容等）的修理操作；参加修竣车辆的修理质量检查、检测、分析、总结及整改，掌握工程修复验收标准；撰写跟岗实习报告书。</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟悉国内外典型汽车检测、故障诊断、修复（包括部件、总成）的工作组织和计划；熟悉国内外典型汽车检测、故障诊断、修复的工艺流程及要求；掌握典型汽车维修设备的操作及使用；按时提交实训报告。</p>	
33	顶岗实习	其目标是为了完成理	一、主要内容	

		论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是分析和解决问题的实际工作能力，同时引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观，为实现毕业与就业的零距离过渡奠定良好的基础。	参加国内外典型汽车修理工艺实际操作； 参加国内外典型汽车各工种（包括汽车发动机、汽车底盘、汽车电气设备、汽车钣金喷漆、汽车装饰和美容等）的修理操作；参加修竣车辆的修理质量检查、检测、分析、总结及整改，掌握工程修复验收标准。 二、教学要求 熟悉国内外典型汽车检测、故障诊断、修复（包括部件、总成）的工作组织和计划；熟悉国内外典型汽车检测、故障诊断、修复的工艺流程及要求；掌握典型汽车维修设备的操作及使用；熟悉汽车装配、性能检测、实验；撰写跟岗实习报告书。	
--	--	--	---	--

七、教学进程总体安排

汽车检测与维修技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	17	16	17	14		79
教学实习	1	1	2	1	4		9
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

汽车检测与维修技术专业必修课

4	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2



课	3	大学英语	128	128		8.0	64	64					1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32					1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16						1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8			4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16					1,2	
	9	高等数学	48	48		3.0	48						1	
	10	劳动教育	16		16	1.0	4	4	4	4			4	
	小 计			512	392	120	29	300	188	12	12			
专业 课	专业 基础 课	11	汽车电工与电子基础	64	32	32	4.0	64						1
		12	汽车机械制图	64	64		4.0	64						1
		13	汽车机械基础	80	80		5.0		80					2
		14	汽车计算机基础	80	48	32	5.0		80					2
		15	发动机原理与汽车理论	32	24	8	2.0			32				3
		16	汽车网络通信基础	64	32	32	4.0			64				3
	专业 核 心 课	17	汽车发动机机械系统构造与检修★	64	32	32	4.0			64				3
		18	汽车发动机电控系统结构与检修★	80	40	40	5.0			80				3
		19	汽车电路与电气系统构造与检修★	64	32	32	4.0			64				3
		20	汽车传动系统构造与检修★	64	32	32	4.0				64			4
		21	汽车转向、行驶和制动系统构造与检修★	64	32	32	4.0				64			4
		22	汽车维修业务接待★	32	24	8	2.0					32		
		23	汽车性能与检测技术★	48	32	16	3.0					48		5
	专业 拓 展 课	24	智能网联汽车认知	32	24	8	2.0		32					2
25		汽车使用与维护	32	16	16	2.0				32			4	
26		新能源汽车构造与检修	32	16	16	2.0					32		5	
27		智能网联整车综合测试	48	24	24	3.0					48		5	



	28	汽车检测与故障诊断	48	24	24	3.0					48			5
	小 计		992	608	384	62	128	192	304	160	208			
	合计		1504	1000	504	91	428	380	316	172	208			

备注：大学英语第二期上专业英语

汽车检测与维修技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16									4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16								
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16					2			
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16				3			
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16				3			
		6	美学与人生	16	16		1.0				16			4			
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16			4			
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16		5			
		小 计		128	128		8	16	32	32	32	16					
	专业课	1	AutoCAD▲	32	24	8	2.0		32					2		10	
		2	汽车营销技术	32	24	8	2.0		32					2			
		3	智能传感器调试与测试	32	24	8	2.0			32				3			
		4	机动车保险与理赔	32	24	8	2.0			32				3			
		5	计算平台调试与测试	32	24	8	2.0				32			4			
		6	新能源汽车驱动电机与控制技术	32	24	8	2.0				32			4			
		7	汽车美容与装饰	32	24	8	2.0				32			4			
		8	二手车鉴定与评估▲	32	24	8	2.0				32			4			
		9	C-V2X 与车路协同系统调试与测试	32	24	8	2.0					32		5			
		10	汽车智能改装技术	32	24	8	2.0					32		5			
小 计		320	240	80	20		64	64	128	64							
合 计		448	368	80	28	16	96	96	160	80							
公共选修课														6			

汽车检测与维修技术专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注
					1	2	3	4	5	6	
军 训	1	军事技能	2	2.0	2						“社会实 践”安排 在暑假到 相应合作 办学单位 见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2			
教学实习	3	金工实习（机钳）	1	1.0	1						
	4	汽车售后服务行业及企业认知实习	1	1.0		1					
	5	汽车发动机检修综合实训	1	1.0			1				
	6	汽车电气检修综合实训	1	1.0			1				
	7	汽车底盘检修综合实训	1	1.0				1			
	8	新能源汽车检修实训	1	1.0					1		
	9	智能网联汽车调试实训	1	1.0					1		
	10	跟岗实习	2	2.0					2		
顶岗实习	10	顶岗实习	18	18						18	
合 计			33	31	3	3	2	3	4	18	

汽车检测与维修技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	33	692	392	300	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	43	852	552	300	
专业课	必修课（含集中实践课）	89	1802	608	1194	
	限选课	10	160	120	40	
	小 计	99	1962	728	1234	
合 计		142	2814	1280	1534	
选修课教总学时		320	选修课教学时数占总学时的比例（11.4%）			
公共基础课总学时		852	公共基础课程占总学时比例（30.3%）			
实践性教学总学时		1534	实践性教学学时占总学时的比例（54.5%）			

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格，上课证融通课程教师需有评价组织颁发的培训师证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有车辆工程、汽车服务工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外汽车检测与维修技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，空调，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

为保障本方案的实施，专业校内实训基地的建筑面积应至少达到生均 3-5 平方米；实训设备要求达到生均设备价值为 4000-6000 元。校内实训基地按发动机、底盘、电气、性能检测等项目分成若干实训室。校内实践教学条件配置与要求，对标职业技能等级实训需求，符合培训考核站设备与工具清单要求，具体要求如下：

实训基地建设应以实现“理实一体化”教学为主线，注重校内实训与校外顶岗实习的有机衔接。校内实训基地总体布局实现“资源高效”，按照实训任务所需资源相近的原则分区域建立理实一体化实训室，避免重复建设，体现资源的合理配置，充分发挥其效益。实训室内教学组织实现“理实一体”，实训室里既有理论教室，又有实训工位，学生在同一个区域完成

学习与训练。教学内容实现“做学合一”，教师和师傅合一、学生和学徒合一、实训室和车间合一、教学过程与工作过程合一，实训任务与工作任务合一。

根据本专业人才培养要求和学生规模需要，对应课证融通教学需要，教、学、考必须能同步对应，结合汽车检测与维修技术的工作过程，建议建设理实一体的实训室和综合型的校内生产性实训基地。理实一体的实训室建议设置汽车空调实训室、汽车性能检测实训室、汽车新技术实训室、汽车发动机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车电气构造与维修实训室、汽车故障检测诊断实训室；综合型的校内生产性实训基地建议设置汽车仿真教学实训室（3个）、机动车维修技术人员从业资格培训考核基地、汽车模拟驾驶实训室。同时设置汽车资料室作为学院图书馆的补充和延伸，以本专业馆藏文献资料为本系师生服务，满足理实一体化教学过程中的维修资料获取、维修手册查询和技术支持需要。

主要实训室功能描述及设备配置见表 1~10。以下配置均按照每个班级 40 人，举升工位按照 15 人/工位.拆装台架按照 10 人/工位进行设计。

表1 汽车空调维修实训室

主要功能	能完成汽车空调结构、工作原理认识；空调系统维护、性能检测、故障诊断与排除的学习训练。	
面积	80平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
自动空调试验台	国内主流	3
手动空调试验台	国内主流	3
空调电路示教板	国内主流	2
工具车	国内主流	6
零件车	国内主流	6
多媒体教学设备	国内主流	1
课桌椅	国内主流	60
常用工量具	国内主流	6

表2 汽车发动机构造与维修实训室

主要功能	能进行汽车发动机拆装、拆装工量具及设备使用、发动机零件结构及工作原理等项目的学习训练。能完成发动机总成的构造、拆装、检修的学习训练。	
面积	260平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
发动机及拆装台架	国内主流	8
工具车	国内主流	8
零件车	国内主流	8
多媒体教学设备	国内主流	1
课桌椅	国内主流	60



常用工量具	国内主流	8
发动机冷却系统示教板	国内主流	1
发动机润滑系统示教板	国内主流	1
发动机及拆装台架	国内主流	11
喷油泵试验台	国内主流	1

表3 汽车底盘构造与维修实训室

主要功能	能进行汽车底盘拆装、总成拆装、拆装工量具及设备使用、底盘总成、零件结构及工作原理等项目的学习训练。能完成传动系总成的构造、拆装、检修和故障诊断的学习训练。能完成汽车制动、悬架与转向系统及总成的构造、拆装、检修和故障诊断的学习训练。	
面积	260平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
举升器	国内主流	4
工具车	国内主流	4
零件车	国内主流	4
多媒体教学设备	国内主流	1
课桌椅	国内主流	60
常用工量具	国内主流	4
汽车	国内主流	1
底盘总成	国内主流	12
传动系统台架	国内主流	8
工作台	国内主流	2
试验台架	国内主流	4
轮胎动平衡机	国内主流	2
轮胎拆装机	国内主流	1
减振弹簧拆装机	国内主流	2

表4 汽车电气构造与维修实训室

主要功能	能完成汽车动力电气系统及总成的构造、拆装、检修和故障诊断的学习训练。能完成汽车车身电气系统及总成的构造、拆装、检修和故障诊断的学习训练。	
面积	120平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
发动机台架	国内主流	4
汽车动力试验台	国内主流	4
汽车	国内主流	4
示教板	国内主流	8
工具车	国内主流	4
零件车	国内主流	4



多媒体教学设备	国内主流	1
课桌椅	国内主流	60
常用工量具	国内主流	4

表5 汽车性能检测实训室

主要功能	能完成汽车发动机技术状况检测、汽车底盘技术状况检测、汽车安全性能检测及汽车环保性能检测。同时用于训练汽车日常、一级、二级等维护的学习。	
面积	210平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
举升器	国内主流	7
工具车	国内主流	6
零件车	国内主流	6
多媒体教学设备	国内主流	1
课桌椅	国内主流	60
常用工量具	国内主流	6
汽车	国内主流	6
四轮定位仪	国内主流	1
汽车尾气分析仪	国内主流	1
汽车前照灯检测仪	国内主流	1
底盘测功机	国内主流	1

表6 汽车故障检测诊断实训室

主要功能	能完成汽车电控发动机及元器件的构造、拆装、检修和故障诊断的学习训练。	
面积	140平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
汽车	国内主流	2
示教板	国内主流	4
工具车	国内主流	4
零件车	国内主流	4
检测诊断设备	国内主流	4
多功能万用表	国内主流	4
汽车故障诊断仪	国内主流	4
多媒体教学设备	国内主流	1
课桌椅	国内主流	60

表7 汽车新技术实训室

主要功能	构建理论—实践融合教学课堂，使学生动脑动手，理论实践融会贯通，知识和技能同步养成。能够同时容纳50名学生的培训。
------	--



面积	300平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
举升器	国内主流	4
汽车	技术较新车型	1
汽车电控发动机示教板	国内主流	4
涡轮增压器解剖	国内主流	1
自动变速器系统免拆清洗机	国内主流	1
通用型示波器	国内主流	1
车载总线系统示教板	国内主流	1
自动变速器拆装(带翻转架)	国内主流	6
电控助力转向实验台	国内主流	4
工具车	国内主流	6
零件车	国内主流	6
诊断与检测设备	国内主流	4
电脑及电脑桌	国内主流	12
零件架	国内主流	4
多媒体教学设备	国内主流	1
课桌椅	国内主流	60
配套气路及抽排等	国内主流	1(7工位)

表8 汽车仿真教学实训室(3个)

主要功能	能完成汽车拆装、汽车维修、汽车检测与故障诊断、汽车维修接待等项目的模拟学习训练。	
面积	210平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
电脑	联想	51
软件	国际主流	50

表9 汽车模拟驾驶实训室

主要功能	通过模拟驾驶使学生对汽车的构造及使用有一个直观的认识,通过模拟器额练习培养学生基本驾驶操作和安全驾驶意识。	
面积	210平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
电脑	联想	6
汽车驾驶模拟驾驶器	国际主流	6

表10 汽车资料室

主要功能	汽车维修资料检索技能实训;利用计算机网络学习汽车维修
------	----------------------------

	知识的能力实训。	
面积	140平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
计算机	联想	6
打印机	主流	1
汽车维修资料库	常见车型的维修和车身数据及资料	6
投影仪及幕布	国内主流	1

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表11 校外实践教学条件配置与要求

实训基地	基地功能与要求	职业能力与素质培养
1. 汽车校外综合实训基地	完成汽车销售专业认识企业参观实习校外 1 周教学	了解汽车 4S 营销模式与管理，掌握汽车销售技巧、汽车前台接待、配件销售等综合技能，养成良好的职业素质。
	完成实习校外教学	掌握汽车销售、汽车维修服务接待、汽车维护与保养、汽车维修企业管理等综合技能。培养学生的敬业精神、吃苦耐劳的品格、良好的合作与沟通能力，养成良好的职业素质。
2. 汽车校外综合实训基地	完成顶岗实习 18 周的校外教学。	进行汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动，使熟练掌握汽车维护保养知识，掌握汽车各结构、原理及汽车故障诊断排除的基本方法和思路，具备一般故障排除的能力。培养学生认真、严谨的工作态度和实事求是的工作作风，培养学生综合分析能力。
	完成实训校外教学	提高学生汽车故障诊断与维修的综合技能。培养学生的敬业精神、吃苦耐劳的品格、良好的合作与沟通能力，养成良好的职业素质。
3. 汽车校外岗前综合实训基地	完成汽车 2 周的校外跟岗实习教学培训。	进行汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动，通过实训，学生会汽车故障检测设备的使用与基本原理，掌握汽车故障诊断排除的常见方法和思路，会典型故障分析和诊断操作，具备一定故障排除的能力。
	完成实训校外教学	提高学生汽车故障诊断与维修的综合技能。培养学生认真、严谨的工作态度和实事求是的工作作风，培养学生综合分析能力，培养团结协作能力。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，教材内容与《汽车运用与维修(含智能新能源汽车)1+X 证书制度职业技能等级标准》的技能知识要求契合度高，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材，教材对标职业技能等级实训需求。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修专业类技术图书和实务案例类图书；5 种以上汽车检测与维修专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业限选课等课程采用行动导向型课程教学模式，“教学做”一体化教学，理实一体化教学。课程融通课程班级人数 30 人/班，采用能力本位混合式翻转教学。公共必修课、公共限定选修课、公共选修课等课程采用讲授法教学。

（五）学习评价

学生学习评价采取过程性考核与结果性考核相结合、学生自评和互评相结合、学院与企业评价相结合的原则，学习评价方法如下表。

表：学生学习成绩评价与考核表

评价项目		评价内容	评价形式	权重 (%)	分值
过程性评价	学习单元评价综合	1. 工作方案设计实施能力;	学生提交的工作成果	16%	16
		2. 团队合作能力;	学生提交的工作成果	5%	5
		3. 工作效率;	学生提交的工作成果、理论作业	5%	5
		4. 工作质量	学生提交的工作成果、回答问题表现、理论作业	5%	5
		5. 工作态度	问卷表、理论作业	5%	5
	学生自评综合	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表、理论作业	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
		工作质量	调查报告、问卷表	2%	2
结果性评价	期末理论考评	基本概念的理解程度，具体技能方法的掌握程度，相关法律法规的认知水平	试卷测试成绩	40%	40
第三方评价	学生互评	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
		工作质量	调查报告、问卷表	2%	2
	企业（社会）评价	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
		工作质量	调查报告、问卷表	2%	2
合计			100	100	

注：在过程性评价中，如造成设备损坏或人身伤害的，本项目计 0 分。

一定比例的学生可以参加汽车运用与维修（含智能新能源汽车）职业技能等级证书中级，获得相应模块证书，可以顶替相应课程学分。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。



2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分： 142 分，其中必修课 91 学分，选修课 20 学分，实践教学 31 学分。

2.操行评定合格。

3.达到《国家学生体质健康标准》要求。

4.推荐获得一个及以上职业技能等级证书。

新能源汽车技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

新能源汽车技术专业（460702）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
装备制造大类 (46)	汽车制造类 (4607)	新能源整车 制造(3612) 汽车修理与 维护(8111)	汽车工程技术人员(2-02-07-11) 汽车整车制造人员(6-22-02) 汽车摩托车修理 技术服务人员 (4-12-01)	新能源汽车整车和部件装 配、调试、检测与质量检验 新能源汽车整车和部件生 产现场管理 新能源汽车整车和部件试 验 新能源汽车维修与服务	汽车中级装调工证 汽车中级修理工证 低压电工操作证 驾驶证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向新能源汽车研发、生产制造和售后技术服务等职业领域，能够从事新能源汽车试制试验、装配调整、性能检测、质量检验、生产管理及技术维修的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 了解国内外清洁能源汽车技术路线。

(4) 掌握各类新能源汽车的基本结构和技术特点。

(5) 熟悉高压电的安全防护和技术措施。

(6) 掌握动力电池管理系统和上电控制逻辑知识。

(7) 掌握永磁同步电机的工作原理。

(8) 了解新能源汽车的热管理系统知识。

(9) 掌握新能源汽车的充电类型和交直流充放电控制逻辑知识。

(10) 掌握新能源汽车整车电源分配和网络架构知识

(11) 掌握新能源汽车暖风和空调系统的控制原理。

(12) 掌握新能源汽车的故障诊断策略知识。

(13) 掌握汽车轻量技术知识。

(14) 了解智能网络汽车技术知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够识别新能源汽车的组件和仪表报警灯的含义。

(4) 能够遵循安全操作规范，从事新能源汽车装配与调整。

(5) 能够根据用户手册或保养手册要求进行新能源汽车的维护。

- (6) 能够使用常用高压电作业检测设备工具进行高压断电、高压绝缘检测。
- (7) 能够进行新能源汽车高压驱动系统的性能检测和组件更换。
- (8) 能够进行新能源汽车电路分析。
- (9) 能够进行新能源汽车 CAN 总线的检测和分析。
- (10) 能够进行新能源汽车暖风和空调系统的检测和组件更换。
- (11) 能够进行新能源汽车故障码和数据流的分析。
- (12) 能够判断新能源汽车常见故障并进行检测维修。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加	主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、	

		知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣和自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注的热点问题,激发大学生的爱国热情,增强使命感、责任感,把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法,每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性,注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合,在相关问题的解读和分析上下工夫,力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系,了	主要内容:心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋	



		解常见的心理问题,掌握心理调节的方法,学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质,有效预防心理疾病和心理危机,促进大学生全面发展和健康成长。	爱与性心理,职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求:各部分内容以心理学研究为基础,介绍大学生心理发展各方面的基础知识,辅以大量的案例,课堂心理活动体验和心理调适技能的训练,即集知识、体验和训练为一体,帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际,着重培养学生实际应用能力	
--	--	---	--	--

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	汽车机械基础	让学生掌握汽车有关机械制图、金属材料、零件和机械结构、机械传动、钳工、切削加工的基础知识,具备职业道德和团队精神,熟练的职业技能、较强的创新意识;具备文明生产、安全操作意识;良好的职业习惯,培养学生严谨踏实的工作作风。	<p>一、主要内容</p> <p>制图基本知识、正投影和三视图、组合体、轴测图、机件的表达方法、零件图、力学基础知识、金属的力学性能、常用金属材料、热处理、平面机构运动简图及自由度、平面连杆机构、凸轮机构、带传动和链传动、齿轮传动、连接、支承零部件、钳工、切削加工基本知识</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解机械制图方面的基本概念、内容,对机械制图有较完整的认识;了解金属材料方面的基本概念、内容,对金属材料有较完整的认识;了解平面机构方面的基本概念、内容,对平面机构有较完整的认识;了解机械传动方面的基本概念、内容,对机械传动有较完整的认识;了解钳工、切削加工方面的基本概念、内容,对钳工、切削加工有较完整的认识</p>	
2	机械制图	培养分析问题和解决问题的能力,形成良好的学习习惯,具备继续学习专业技术的能力;具备一定的空间想象和思维能力,形成由图形想象物体、以图形表现物体的意识和能力;掌握机械制图的基本知识,获得读图和	<p>一、主要内容</p> <p>制图国家标准的基本规定;绘制平面图形;组合体三视图;用视图综合表达机件;绘制机件的剖视图;绘制机件的断面图;综合表达机件;标准件与常用件;绘制螺纹键销连接图;绘制齿轮弹簧滚动轴承;识读产品几何技术规范;绘制与识读零件图;绘制与识读装配图;绘制与识读电气图;绘制与识读电气图。</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟悉机械制图国家标准和相关行业标准;能运用正投影法的基本原理和作图方法;掌握中等复杂</p>	



		绘图能力。	程度的零件图；掌握识读简单的装配图，掌握装配图的视图选择和简化画法；能绘制简单的零件图。	
3	汽车电工电子技术	理解直流电路、单相交流电路、三相交流电路、二极管整流电路、三极管放大电路、集成运放电路、组合逻辑电路、时序逻辑电路等各种电路的基本概念和原理，能读懂简单的电路图，掌握相应的电工电子电路分析计算方法及相关应用。	<p>一、主要内容</p> <p>直流电路及应用；正弦交流电路及应用；三相交流电路及应用；常用半导体器件及应用；放大电路及应用；电源电路及应用；数字电路基础；组合逻辑电路及应用；时序逻辑电路及应用。</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟悉数字电路基础，掌握直流电路、正弦交流电路、三相交流电路的基本概念、定律和分析方法，具备一定的计算能力；掌握常用半导体器件的原理、特性和用法，能够分析计算基本的放大电路；掌握组合逻辑电路和时序逻辑电路的分析方法和应用。</p>	
4	汽车计算机基础	正确的进行单片机与各种 I/O 设备连接，并完成软件设计，学会使用 keil c51 和 protues 软件的使用。培养学时职业道德和团队精神，具备文明生产、安全操作意识；良好的职业习惯，培养学生严谨踏实的工作作风。	<p>一、主要内容</p> <p>单个电器的启停控制；多个电器的启停控制；单片机断续控制；单片机的调光、调温和调速；流水等控制；数码管的显示；单片机定时控制和按键控制；单片机串行通信；单片机温度/湿度测量；智能小车单片机控制。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解单片机的内部结构和引脚功能、单片机编程、烧录和运行方法、单片机时钟相关的概念、PWM 概念；掌握单片机调光调温调速方法、C 语言各种延时程序的编写方法、定时/计数器、中断、串行通信原理和 I/O 扩展方法、数码管的基本应用（动态和静态显示）、单片机控制流水灯的原理；学会使用 keil c 软件的使用。</p>	
5	AutoCAD	通过本课程的学习使学生能够熟练使用 AutoCAD 软件绘制零件各个视角的二维及三维图形；正确阅读分析零件图，绘制出符合行业规范的图纸并能在打印机上出图；具备职业道德和团队精神，熟练的职业技能、较强的创新意识。	<p>一、主要内容</p> <p>计算机绘图的预备知识；AutoCAD 绘图软件的基本操作和绘图功能；绘图软件的编辑功能；绘图软件的显示控制及目标捕捉功能；绘图软件的图层、颜色、线型的配置功能；绘图软件的图案填充功能；绘图软件的书写文字功能；绘图软件的尺寸标注功能；图块和属性功能；绘图软件的基本查询和其他实用功能。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解设置 CAD 绘图环境；掌握基本线、圆弧等绘图操作，掌握修改、复制等对象编辑方法；掌</p>	

			握对象特性以及图层的创建和应用；利用绘图辅助工具精确绘图；掌握文字与表格、尺寸标注、图块使用；掌握使用 CAD 命令进行零件图绘制，装配图绘制、图形输出等。	
6	新能源汽车构造	理解新能源汽车的基础知识、工作原理和构造；能够对新能源汽车进行简单的使用、维护和故障诊断；具备较强的自主学习、创新思维、团队协作及沟通交流的能力。	<p>一、主要内容</p> <p>新能源汽车及其发展；蓄电池的结构原理、电动机的结构原理、纯电动汽车构造和工作原理、纯电动汽车检修与故障诊断实训；混合动力汽车的结构原理和结构特点、混合动力汽车使用与维护实训；燃料电池电动汽车结构原理、质子交换膜燃料电池、燃料电池汽车、燃料电池汽车检修与故障诊断实训；CNG 气体燃料汽车的结构原理、LPG 气体燃料汽车的结构原理、二甲醚燃料汽车、氢气汽车的结构原理、气体燃料汽车检修与故障诊断实训；醇燃料汽车种类和结构原理及其检修与故障诊断实训。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解新能源汽车对电机的要求；掌握纯电动汽车构造和工作原理、纯电动汽车检修与常见故障诊断的方法；了解混合动力汽车使用与维护方法；掌握燃料电池汽车检修与故障诊断的方法；掌握气体燃料汽车检修与故障诊断的方法；掌握醇燃料汽车检修与故障诊断的方法。</p>	
7	新能源汽车整车控制技术	掌握各类新能源汽车的整车控制器基本结构和技术特点；掌握新能源汽车电控系统故障诊断策略。培养学生具有探究学习能力、遵循安全操作规范、遵法守纪、具有社会责任感和较强的团队合作精神。	<p>一、主要内容</p> <p>新能源汽车整车控制系统基础知识；新能源汽车的电气元器件；新能源汽车的基本电路；新能源汽车的控制单元信号输入；新能源汽车的执行器；新能源汽车的车载网络系统。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解整车控制系统发展情况；解车载网络技术特点；熟悉整车控制系统结构组成介绍；掌握整车控制系统工作原理、功能和检修方法；熟悉线束和连接部件基本结构和技术特点；熟悉开关基本结构和技术特点；掌握电动机基本结构和技术特点；了解掌握 CAN 总线系统技术特点和检修方法；熟悉 MOST 总线系统技术特点和检修方法；熟悉 FlexRay 总线系统技术特点和检修方法。</p>	

8	新能源汽车电池及管理系统检修	<p>掌握动力电池管理系统的工作原理；能对电池状态做出清晰判断的能力；会分析简单动力电池的 SOC 评估和 SOH 评估；会分析简单电池组常见故障。培养学生形成良好的职业素养、增强学生的心理素质，树立学生安全操作以及安全生产的意识，遵守纪律。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>蓄电池、燃料电池的结构与原理；动力电池管理系统基本构成和工作原理、基本功能；动力电池状态的实时监控；动力电池的安全保护；动力电池的 SOC 评估和 SOH 评估；动力电池的均衡控制；动力电池的信息管理；热管理系统；常见故障分析与处理；动力电池电源系统的使用与维护、电池组常见故障分析与处理。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解通用的与定制的电池管理系统；掌握蓄电池的工作原理与结构类型；掌握动力电池的性能评价、充放电方法及充电设施；掌握动力电池管理系统的基本构成和工作原理；掌握动力电池的常见故障分析与处理。</p>	
9	新能源汽车电机及控制系统检修	<p>能够正确识别电机控制器、交流异步电机各部件并进行拆装、检测；能正确识别开关磁阻电机各部件并进行保养和检测；能够正确检测永磁同步电机控制系统各部件；能够正确拆装电机控制器。培养学生职业道德与职业素养、自学能力和团队合作意识，能客观地评判自己或他人的工作业绩。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>高压电驱动系统的组成与识别；高压电驱动系统的主要部件；高压互锁与绝缘检测；驱动电机的基本知识；新能源汽车驱动电机性能要求；新能源汽车驱动电机系统发展趋势；永磁同步驱动电机的结构与检测；三相异步电机的结构与故障分析；电机控制器的结构与检修；电驱动能量传递和热管理系统。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解驱动电机的分类及每种驱动电机的特点；掌握电力驱动系统的组成及工作原理；掌握驱动电机总成、驱动电机控制器的拆装方法；掌握驱动电机冷却液更换方法。</p>	
10	新能源汽车电子电气空调舒适技术	<p>了解和掌握新能源汽车电子技术的新发展、新成就；培养新能源汽车动力系统、转向系统、空调系统的安装、检测、调试能力；新能源汽车混合动力和纯电动系统安装、检测、调试能力与管理岗</p>	<p>一、主要内容</p> <p>新能源汽车电路识图；整车控制网络系统；整车控制系统的功能和网关的测量；车载网络框架结构和总线测量；新能源汽车的智能网联系统；电动助力转向系统；暖风和空调系统；新能源汽车充电技术。</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟悉新能源车辆远程智能监控系统；掌握新能</p>	

		位。培养学生热爱祖国；具有良好的公德与职业道德、团队协作精神、创新精神；爱岗敬业，严格执行工作程序、工作规范、工艺文件和安全操作规程。	源汽车电路元件的识别与检修；掌握整车控制系统的网关测量方法；掌握车联网系统的应用；掌握丰田普锐斯电动助力转向系统组件；掌握丰田普锐斯暖风和空调系统的控制组件和比亚迪 e5 空调和暖风系统的控制组件的维修及更换；掌握普锐斯暖风和空调系统和比亚迪 e5 暖风和空调系统信号的测量；能熟练操作新能源汽车充电桩；掌握充电组件的技术要求与检修。	
11	新能源汽车故障诊断与排除	会分析新能源汽车的整体结构；能检修新能源汽车的电力驱动及传动系统；掌握检修新能源汽车能量系统的方法；能正确回收动力电池；能正确保养和维护新能源汽车。树立学生从事本专业工作的信心、能够全面的思考问题，能够把握细节；提升学生的综合素质；提高学生的自主学习能力和自我发展能力。	<p>三、主要内容</p> <p>新能源汽车维护；新能源汽车故障诊断技术基础；纯电动汽车故障诊断与排除；混合动力汽车故障诊断与排除；其他新能源汽车故障诊断与排除。</p> <p>四、教学要求</p> <p>了解新型能源动力机械故障、点火系统故障、供给系统故障、燃料故障诊断分析；了解电池管理控制模块电路板内部电路简图；熟悉测量驱动电机控制模块的 CAN 总线波形；熟悉测量逆变充电控制模块电路板电源电路方法；熟悉新型能源动力排放控制系统故障诊断分析；熟悉充电枪各针脚阻值检测方法；掌握测量动力 CAN 总线电压及电阻的方法；掌握驱动电机控制模块电路检测方法；掌握修复驱动电机控制模块插头线束的方法；掌握网关控制模块电路检测；掌握新能源汽车驱动电机的保养与维护方式；掌握各类常用诊断设备的使用方法。</p>	
12	新能源汽车维护与保养	培养学生自学能力，能及时了解和掌握新能源汽车电子技术的新发展、新成就；能胜任新能源汽车混合动力和纯电动系统安装、检测、调试能力与管理岗位，提升学生的综合素质；提高学生的自主学习能力和自我发展能力。	<p>一、主要内容</p> <p>新能源汽车维护基础；新能源汽车维护认知；5 S / 7 S 管理制度；车间安全与环保新能源汽车维护接待；新车交付检查；纯电动汽车维护与保养；动力电池维护与保养。</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟悉新能源纯电动车维护知识；掌握新能源汽车维护与保养知识；熟练掌握新能源混合动力维护知识。</p>	
13	汽车售后服务管理	熟悉汽车售后服务组织架构；熟悉经销商的	<p>一、主要内容：</p> <p>汽车售后服务概述；汽车售后发展现状；汽车</p>	

		建设、管理等方面的规章制度；熟悉汽车整个销售过程的服务，应当掌握保险、上牌等业务；掌握对备件、设备、人事培训、计算机、信息等方面的管理。培养学生对汽车售后服务的实践和创新性精神、团结合作意识、具备对企业、客户进行综合服务的能力。	生产企业的售后服务组织；对经销商的有关要求；经销商人员管理；售前服务及首保；售中服务；维修管理；索赔；优质服务；备件管理；专用工具及设备管理；培训及资料管理；计算机管理；信息管理。 二、教学要求： 了解汽车售后服务发展现状及大体涉及内容；了解经销商与主机厂的关系；了解售前服务的范围和内容；了解首保的意义、范围和流程；熟悉向客户销售过程中的服务项目；熟悉汽车贷款消费、上牌、保险等业务相关规定；了解汽车维修行业的管理及质量保证；熟悉经销商对维修技术管理；熟悉索赔的条件及流程；熟悉专用设备及相应管理规；掌握经销商对计算机的管理；掌握用于售后服务的 ERP 系统；掌握对信息的处理方式及管理制度。	
14	燃料电池汽车技术	掌握燃料电池知识；熟练掌握燃料电池汽车维修知识；培养学生有较强的自学能力，能及时了解和掌握燃料电池汽车电子技术的新发展、新成就。	一、主要内容 燃料电池种类和原理；燃料电池用氢能的制取、纯化和储存；燃料电池及其在汽车方面的应用。 二、教学要求 熟练掌握燃料电池汽车维修知识；掌握燃料电池知识；掌握燃料电池用氢能的制取、纯化和储存方法。	
15	汽车试验技术	熟悉试验设备及其工作原理、试验方法和依据的基本标准；掌握汽车整车性能、发动机、地盘、电气设备的测试内容及具体方法；掌握汽车安全性能、环保试验、可靠性行驶试验、空气动力特性试验及方法。培养学生诚实、守信、善于沟通和合作品质、理论来自实践的观念，接受实践检验的基	一、主要内容 汽车整车性能测试；发动机性能试验；汽车底盘性能测试；汽车电气设备测试；汽车安全性能测试；汽车环保试验；汽车可靠性行驶试验；空气动力特性试验；地区适应性试验。 二、教学要求 了解汽车系统的测试，熟悉各种专业试验设备的基本工作原理、测试理论和试验设备控制、使用方法；掌握汽车的试验规律、试验方法、测量技术，以及数据处理的方法；掌握汽车整车、发动机、底盘、电气设备测试的基本工作原理、测试理论和试验设备控制、使用方法；掌握汽车安全性能、环保、	



		本理论、思想和方法，达到学以致用目的。	可靠性、空气动力特性、地区适应性测试的基本工作原理、测试理论和试验设备控制、使用方法。	
16	智能网联汽车技术	<p>会分析智能网联汽车的整体结构；能检修智能网联汽车电池管理系统网关；能够正确拆装和维护各控制模块单元；能够测量网关控制模块电路板信号输入电路。树立学生从事本专业工作的信心；使得学生能够系统、全面的思考问题，树立全面的学习态度和积极的价值观，能够把握细节。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>智能网联汽车技术综述；视觉传感器在智能网联汽车中的应用；雷达在智能网联汽车中的应用；高精度定位与导航系统；智能网联汽车路径规划与决策控制；汽车总线及车载网络技术；智能网联汽车通信技术；智能网联汽车的操作系统与应用平台简介。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解智能网联汽车优缺点；了解智能网联汽车新技术原理；熟悉测量控制模块电路板电源电路；熟悉车载导航模块电路板电子元件拆卸焊接；掌握拆装车载导航控制模块方法；掌握修复车载导航控制模块插头线束；掌握测量车载导航控制模块的 CAN 总线波形。</p>	
17	新能源汽车轻量化技术	<p>学生熟悉车身轻质材料的性能；掌握轻质车身结构的成型工艺、连接工艺；熟悉轻质车身结构的设计、评价标准；掌握现代车身轻质的分析、优化方法。培养学生对汽车车身轻质的分析能力和创新性精神；培养学生在进行车辆的设计时，要充分考虑功能和经济成本，具有优化意识。</p>	<p>一、教学内容：</p> <p>汽车结构轻量化概述及最新动态；车身用轻质材料；轻质车身结构的成型工艺；轻质车身结构的连接工艺；应用多种材料的轻质车身结构设计；车门的轻量化设计示例。</p> <p>二、教学要求：</p> <p>了解高强度钢、铝合金、镁合金、复合材料的性能；熟悉复合材料的连接工艺；熟悉轿车车身构造及设计要求；掌握车身高强度钢、铝合金、镁合金、复合材料的成型工艺；掌握点焊、激光焊接、胶焊、电弧焊等焊接工艺；掌握胶接、铆接的连接工艺；掌握车身结构轻量化的技术路线和经济性分析；熟悉轻质车门结构强度的实验验证。</p>	
18	汽车生产管理	<p>理解并应用准时化、自动化、标准化作业、“5S”管理、目视化管理、现场改善、全员生产维修、人才育成的管理办法；会正确使用劳保用品、能掌握生产现场危险</p>	<p>一、教学内容</p> <p>企业管理基本认知；丰田生产方式；质量管理；生产现场班组管理；危险预知与现场危险源辨识；企业员工必备的基本素养。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解 ISO9000 族标准及其他标准、AUDIT（奥迪特）质量评审、六西格玛管理；掌握生产现场班</p>	

		<p>预见能力与现场危险源辨识；具有良好的企业员工基本素养。培养学生具有良好的思想政治素质、工作行为规范、职业道德素养；具有一定的生产组织能力、计划协调能力、团队协作能力。</p>	<p>组管理的组成（班组人员管理、安全管理、生产管理、设备管理）；掌握准时化、自动化、标准化作业的具体方法；理解“5S”管理、目视化管理、现场改善、全员生产维修、人才育成的概念及内涵；掌握质量管理基础知识以及全面质量管理的概念；掌握生产现场危险预见能力与现场危险源辨识；掌握企业员工必备的基本素养的提高方法。</p>	
19	纯电动汽车故障诊断与排除	<p>会分析新能源汽车的整体结构；能检修新能源汽车的电力驱动及传动系统；掌握检修新能源汽车能量系统的方法；能正确回收动力电池；能正确保养和维护新能源汽车。树立学生从事本专业工作的信心、能够全面的思考问题，能够把握细节；提升学生的综合素质；提高学生的自主学习能力和自我发展能力。</p>	<p>一、主要内容 新能源汽车维护；新能源汽车故障诊断技术基础；纯电动汽车故障诊断与排除；混合动力汽车故障诊断与排除；其他新能源汽车故障诊断与排除。</p> <p>二、教学要求 了解新型能源动力机械故障、点火系统故障、供给系统故障、燃料故障诊断分析；了解电池管理控制模块电路板内部电路简图；熟悉测量驱动电机控制模块的 CAN 总线波形；熟悉新型能源动力排放控制系统故障诊断分析；熟悉充电桩各针脚阻值检测方法；掌握新能源汽车驱动电机的保养与维护方式；掌握各类常用诊断设备的使用方法。</p>	
20	金工实习	<p>普车实习 培养学生掌握车床基本知识及车削加工中常用刀、夹、量、辅具的使用方法，使其能独立加工零件的能力，具有正确操作车床加工中等复杂轴类零件的能力；培养学生吃苦耐劳的职业精神与创新意识。</p>	<p>一、普车实习主要内容 安全教育；操作普通车床；光轴、阶梯轴、切槽和切断、外螺纹、外锥体的加工；综合件制作。</p> <p>二、普车实习教学要求 了解车床的安全操作守则及实训要求；了解车床日常保养维护；熟悉普通车床各部位功能和操作；掌握典型回转体的车削加工。</p>	
		<p>普铣实习 培养普通铣床实操技能；能合理选择和正确使用夹具、刀具和量具；学会日常调整和维护机</p>	<p>一、普铣实习主要内容 安全教育；铣床及刀具、夹具介绍；平面、斜面、台阶、沟槽、键槽、V 形槽、T 形槽、燕尾形槽的铣削；孔加工。</p> <p>二、普铣实习教学要求： 了解常用铣床的主要技术参数；掌握常用铣床</p>	

		床的保养方法；培养学生爱岗敬业与团队合作的基本素质。	的主要部件功能；掌握铣刀的分类、规格和标记；掌握铣削的基本运动和铣削用量的计算；掌握几种典型铣削加工方法的操作。	
21	新能源汽车电池及管理系统检修实训	掌握电池管理系统的构成及作用；能识别通用的和定制的电池管理系统；能按要求检测电池电压、电流、电池温度；能按要求检测电池电压完成对电池 SOC 的评估；能正确使用动力电池及电源系统并维护；能检查和处理电池组的常见故障。培养学生创新精神、认真负责的工作态度；提高学生走向社会求职的竞争力。	<p>一、主要内容</p> <p>动力电池的总体认识；蓄电池的认识与检测；燃料电池的认识与检测；电池管理系统的认识；电池电压检测；电池电流检测；温度检测；动力电池 SOC 评估；电源系统的使用与维护；电池组常见故障分析与处理。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握动力电池的组成结构及各组成部分的作用；掌握各种类型蓄电池的结构及工作原理；掌握燃料电池的结构及工作原理；掌握电池管理系统的基本构成和工作原理；掌握电池电压的检测方法；掌握电池电流的检测方法掌握电源系统的使用掌握电池组常见故障。</p>	
22	新能源汽车电机及控制系统检修实训	能识别高压电的部件；能使用解码器读取动力系统故障码及相关的数数据流，并分析是否异常；能根据故障码，查阅诊断策略和电路图，分析该故障可能原因；能查询与故障相关的控制模块、传感器、执行器的端视图和电路图；能使用解码器读取电机系统故障码及相关的数数据流，并分析是否异常；能根据故障码，查阅诊断策略和电路图，分析该故障可能原因；能查询与故障相关的控制模块、传感器、执行器的端视图和电路图。培养学生创新精神、一丝不苟的	<p>一、主要内容</p> <p>驱动电机的识别；主流驱动电机的应用；比亚迪 e5 电机信号检测与总成的更换；电机组件的检测与更换；三相异步电机的拆装；三相异步电机故障分析；比亚迪 e5 变频器总成的更换；丰田普锐斯变频器总成的更换；比亚迪 e5 变频器信号的检测与判断；丰田普锐斯变频器信号的检测与判断；热管理系统冷却液的检查与更换；热管理系统冷却水泵的更换。</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟练使用工具设备，包括数字万用表、毫欧表、绝缘电阻表、绝缘防护用品、绝缘工具套装、常规工具套装等；熟悉电机结构特点和检修技术要领，熟悉三相异步电机的拆装实施步骤，并具有独立拆装三相异步电机的能力以及电机故障分析的能力；掌握三相异步电机定子绕组首尾端的判别的方法；掌握比亚迪 e5 变频器总成的更换及丰田普锐斯变频器总成的更换的方法；掌握热管理系统冷却液的检查与更换的方法，以及热管理系统冷却水泵的更</p>	

		工作作风；提高学生走向社会求职的竞争力。	换的方法。	
23	新能源汽车故障诊断与排除实训	研究不同厂家纯电动汽车的工作原理，使学生能及时纯电动汽车发展的新技术、新成就；掌握纯电动汽车动力系统安装、调试、检测能力；了解影响纯电动汽车性能的因素，为从事新能源汽车技术管理提供理论基础。使学生树立从事本专业工作的信心；能够系统、全面的思考问题；在实践中过程中重视劳动安全与环境保护。	<p>一、教学内容</p> <p>电池及管理系统常见故障诊断与排除；电机驱动系统常见故障诊断与排除；纯电动汽车综合故障诊断与排除</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解不同类型纯电动的优缺点；了解动力电池的性能指标；了解驱动电动机工作原理；了解纯电动汽车驱动电机不同布置形式；熟悉造成电机异响与过热的原因；熟悉电机控制系统故障的排出方法；熟悉纯电动汽车的驱动系统布置形式以及关键技术的认知；掌握纯电动汽车仪表物显示故障的诊断与排出方法；掌握车辆续航里程果断故障诊断与排除方法；掌握车辆无法行驶的故障原因；掌握高压不上电的故障诊断与排除方法；掌握电池管理控制模块电路板信号读取。</p>	
24	跟岗实习	掌握新能源汽车电子技术检修流程；培养新能源汽车动力系统、转向系统、空调系统的安装、检测；培养学生热爱祖国；具有良好的公德与职业道德、团队协作精神、创新精神；爱岗敬业，严格执行工作程序、工作规范、工艺文件和安全操作规程。	<p>一、主要内容</p> <p>新能源汽车电路识图；整车控制网络系统；整车控制系统的功能和网关的测量；车载网络框架结构和总线测量；新能源汽车的智能网联系统；电动助力转向系统；暖风和空调系统；新能源汽车充电技术。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解新能源汽车基本结构与工作原理；熟悉新能源汽车动力总成及其主要部件的结构与功用；掌握新能源汽车的排故流程及方法。</p>	
25	顶岗实习	进入企业，实习半年。掌握新能源汽车电子技术检修技术；培养新能源汽车动力系统、转向系统、空调系统的安装、检测方法及流程；培养具有良好的公德与职业道德、团队协作精神、创新精	<p>一、主要内容</p> <p>进一步掌握新能源汽车电路识图；整车控制网络系统；整车控制系统的功能和网关的测量；车载网络框架结构和总线测量；新能源汽车的智能网联系统；电动助力转向系统；暖风和空调系统；新能源汽车充电技术等技术。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握新能源汽车基本结构与工作原理；掌握新能源</p>	



		神；爱岗敬业，严格执行工作程序、工作规范、工艺文件和安全操作规程。	汽车动力总成及其主要部件的结构与功用；掌握新能源汽车的排故流程及方法。	
--	--	-----------------------------------	-------------------------------------	--

七、教学进程总体安排

新能源汽车技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	15		79
教学实习		2	2	2	3		9
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

新能源汽车技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	高等数学	48	48		3.0	48							1	
	9	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	10	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
		小计	512	408	104	29	300	188	12	12					
专业课	专业基础	11	汽车机械基础	80	80		5.0	80							1
		12	机械制图	96	96		6.0	64	32					2	1
		13	汽车电工与电子	64	32	32	4.0		64						2
		14	AutoCAD	48	24	24	3.0		48						2



课	15	汽车计算机基础	80	64	16	5.0			80				3
	16	汽车网络通信基础	64	32	32	4.0			64				3
专业核心课	17	新能源汽车构造	48	24	24	3.0			48				3
	18	新能源汽车悬架转向制动安全技术	64	32	32	4.0			64			3	
	19	新能源汽车电池及管理系统检修	64	32	32	4.0			64				3
	20	新能源汽车整车控制技术	64	32	32	4.0				64			4
	21	新能源汽车电机及控制系统检修	80	40	40	5.0				80			4
	22	新能源汽车电子电气空调舒适技术	80	40	40	5.0				80			4
	23	新能源汽车故障诊断与排除	64	32	32	4.0					64		5
专业拓展课	25	燃料电池汽车技术	32	20	12	2.0			32				3
	26	智能网联汽车技术	64	32	32	4.0					64		5
小计			992	612	380	62	144	144	352	224	128		
合计			1504	1020	484	91	444	332	364	236	128		

新能源汽车技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
		小计			128	128		8.0	16	32	32	32	16				
专业课	9	新能源汽车轻量化技术	32	24	8	2.0		32						2		10	
	10	公差配合与测量技术	48	40	8	3.0			48					3			
	11	汽车生产管理	32	20	12	2.0			32					5			

	12	汽车试验技术▲	48	24	24	3.0				48			4	
	13	混合动力汽车故障诊断与排除▲	64	24	40	4.0					64			5
	14	新能源汽车维护与保养▲	48	24	24	3.0					48			5
	小计		272	156	116	17		32	80	48	112			
合计		400	288	116	25	16	64	112	80	128				14
公共选修课													6	

新能源汽车技术专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	金工实习	2	2.0		2						
	4	新能源汽车悬架转向制动安全技术实训	1	1.0			1					
	5	新能源汽车电池及管理系统检修实训	1	1.0			1					
	6	新能源汽车电子电气空调舒适技术实训	1	1.0				1				
	7	新能源汽车电机及控制系统检修实训	1	1.0				1				
	8	新能源汽车故障诊断与排除实训	1	1.0					1			
	9	跟岗实习	2	2.0						2		
顶岗实习	10	顶岗实习	18	18						18		
合计			33	31	2	4	2	4	3	18		

新能源汽车技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	33	692	408	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	43	852	568	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	89	1802	612	1190	
	限选课	10	160	72	88	

	小计	99	1962	684	1278	
	合计	142	2814	1252	1562	
选修课教总学时	320	选修课教学时数占总学时的比例 (%)			11	
公共基础课总学时	852	公共基础课程占总学时比例 (%)			30	
实践性教学总学时	1530	实践性教学学时占总学时的比例 (%)			54	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有汽车相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或技师及以上资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 新能源汽车基础块实训中心。

新能源汽车基础模块实训中心应配备高压安全作业实训室、电工电子实训室、新能源汽车制造实训(含整车装配)、高压组件结构拆装实训(含各类型电池、电机、变频器、混合动力发动机等)。实训台要保证上课学生 4-6 人/台(套)。

适用课程:汽车电工电子技术、新能源汽车构造、

(2) 新能源汽车“三电”实训中心。

新能源汽车“三电”实训中心应配备动力电池及管理系统实训台、交直流充电系统实训台、电机和电驱动系统实训台、整车控制系统实训台(含 12V 电源分配及用电设备、电动转向、变速器/城速机、CAN 网络通信等)等设备;实训台要保证上课学生 4-6 人/台(套)。

适用课程:新能源汽车整车控制技术、新能源汽车电池及管理系统检修、新能源汽车电机及控制系统检修、新能源汽车电气技术。

(3) 新能源汽车整车维护与故障维修实训中心。

新能源汽车整车维护与故障难修实训中心应配备油电混合动力汽车、插电混合动力汽车和纯电动汽车,车辆要保证上课学生 4-6 人/台(套)。

适用课程:新能源汽车电气技术、新能源汽车的维护与故障诊断。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展新能源汽车生产剂造售后服务等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供新能源汽车整车和部件装 E、调试、检测与质量检验,新能源汽车整车和部件生产现场管理,新能源汽车整车和部件试验,新能源汽车维修与服务等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件,鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备要满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:新能源汽车技术、企业生产管理、汽车构造、汽车使用与保养、汽车制造工艺、新能源汽车试验法规等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业限选课等课程采用行动导向型课程教学模式，“教学做”一体化教学，理实一体化教学。公共必修课、公共限定选修课、公共选修课等课程采用讲授法教学。

（五）学习评价

学生学习评价采取过程性考核与结果性考核相结合、学生自评和互评相结合、学院与企业评价相结合的原则，学习评价方法如下表。

表 学生学习成绩评价与考核表

评价项目		评价内容	评价形式	权重 (%)	分值
过程性 评价	学习单元评价综合	1. 工作方案设计实施能力;	学生提交的工作成果	16%	16
		2. 团队合作能力;	学生提交的工作成果	5%	5
		3. 工作效率;	学生提交的工作成果、理论作业	5%	5
		4. 工作质量	学生提交的工作成果、回答问题表现、理论作业	5%	5
		5. 工作态度	问卷表、理论作业	5%	5
	学生自评综合	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表、理论作业	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
		工作质量	调查报告、问卷表	2%	2
结果性 评价	期末理论考评	基本概念的理解程度，具体技能方法的掌握程度，相关	试卷测试成绩	40%	40

		法律法规的认知水平			
第三方评价	学生互评	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
		工作质量	调查报告、问卷表	2%	2
	企业（社会）评价	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
		工作质量	调查报告、问卷表	2%	2
合计			100	100	

注：在过程性评价中，如造成设备损坏或人身伤害的，本项目计 0 分。

一定比例的学生可以参加汽车运用与维修（含智能新能源汽车）职业技能领域职业技能等级证书中级，获得相应模块证书，可以顶替相应课程证书。

（六）质量管理

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 91 学分，选修课 20 学分，实践教学 31 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

城市轨道交通机电技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

城市轨道交通机电技术（500603）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书 举例
交通运输大 类(50)	城市轨道 交通类 (5006)	城市轨道 交通 (5412)	2-02-20-04 (铁路电务 工程技术人 员) 6-05-17-05 (铁路车辆 电气装修工)	城轨机电设备 维修、电气维 修、信号处理	建(构)筑消防员职业资 格证书、低压电工作业 证、电梯安装维修工、接 触网工、变配电工

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向城市轨道交通领域的车站机电设备、车辆电气设备维护等职业群，能够从事低压动力系统、照明系统、环控系统、给排水及消防系统、自动售检票系统、自动（电）扶梯、安全门系统的运行、维护、保养、安装与调试等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想

思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 熟悉电工电子技术、电气控制与 PLC、嵌入式系统等知识。

(4) 熟悉轨道交通系统的组成及各子系统之间的关系。

(5) 掌握车辆电气设备的结构、作用和工作原理。

(6) 掌握车辆电气控制技术、网络控制技术等知识。

(7) 掌握车站各种机电设备的结构、作用和工作原理。

(8) 掌握城市轨道交通的消防系统的安装、维护保养、及故障处理知识。

(9) 掌握城市轨道交通的低压配电和照明系统知识。

(10) 掌握城市轨道交通的电梯系统的维护保养及故障处理的知识。

(11) 掌握轨道牵引供电系统的组成、基本倒闸作业、牵引变电所巡视作业和测控保护回路的配线/安装/调试知识。

3. 能力

(1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 具备使用车站机电设备进行常规性维护工作的能力。

(5) 具备安全门、自动售检票系统的安装、维护保养与故障处理的能力。

(6) 具备低压配电与照明系统安装、维修保养与故障处理的能力。

(7) 具备环控系统、给排水及消防系统的安装、维修保养与故障处理的能力。

(8) 具备对自动化机电设备进行维护与管理能力。



- (9) 具有应用计算机编程技术进行简单的编程和系统调试的方法。
 (10) 具有牵引变电所巡视作业和测控保护回路的配线/安装/调试的能力。

六、教学进程总体安排

城市轨道交通机电技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	14	14	17	16	16		77
教学实习	3	2	2	2	2		11
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	26	25	26	27	25	18	147

城市轨道交通机电技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
	10	高等数学	48	48		3.0	48							1	
		小计	512	408	104	29	300	188	12	12					
专业课	专业基础课	11	城市轨道交通电工电子★	96	60	36	6.0	96							1
		12	电气控制与plc★	80	48	32	5.0		80						2
		13	城市轨道交通概论	64	44	20	4.0		64						2
		14	城轨机电基础	80	64	16	5.0			80					3



专业拓展课	15	电气 CAD	64	32	32	4.0				64			4	
	16	城市轨道交通供变电技术★	80	72	8	5.0		80					2	
	17	城市轨道交通车辆基础★	64	54	10	4.0			64				3	
	18	城市轨道交通电梯系统运行与维护技术	64	44	20	4.0				64			5	
	19	城市轨道交通车辆电气控制与检修★	80	48	32	5.0				80			4	
	20	城市轨道交通车站机电设备★	80	60	20	5.0				80			4	
	21	城市轨道交通通信与信号系统	64	48	16	4.0			64				3	
	22	城市轨道交通车站消防与给排水系统维护	64	50	14	4.0					64		5	
	小 计			880	624	256	55	96	224	208	224	128		
	合 计						84	396	412	220	236	128		

城市轨道交通机电技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计			128	128		8.0	16	32	32	32	16					
	专业课	9	液压与气动技术※	48	40	8	3.0			48					3		15
		10	低压电工作业※	64	32	32	4.0				64				4		
		11	单片机原理及应用※	64	50	14	4.0					64			5		
		12	计算机网络与通信	64	32	32	4.0				64				3		
		13	传感器与测试技术※	64	48	16	4.0				64				3		
14		C 语言程序设计	64	40	24	4.0					64			4			
小 计			368	242	126	23			176	128	64						
合 计			496	370	126	31	16	32	208	160	80						
公共选修课														6			

城市轨道交通机电技术专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学 分	执行学期与周数						备 注
					1	2	3	4	5	6	
军 训	1	军事训练	2	2.0	2						“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2			
教学实习	3	金工实习	2	2.0	2						
	4	电气控制与 PLC	2	2.0		2					
	5	电子技术	1	1.0	1						
	6	牵引供电实训	2	2.0			2				
	7	低压电工实训	1	1.0				1			
	8	轨道交通岗前综合实训	2	2.0					2		
	9	电气 CAD 课程设计	1	1.0				1			
顶岗实习		顶岗实习	18	18						18	
合 计			35	33	5	4	2	4	2	18	

城市轨道交通机电技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学 分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	33	692	408	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	43	852	568	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	84	1750	624	1126	
	限选课	15	240	170	70	
	小 计	99	1990	794	1196	
合 计		142	2842	1362	1480	
选修课教总学时		400	选修课教学学时数占总学时的比例（%）			14.1
公共基础课总学时		852	公共基础课程占总学时比例（%）			30.0
实践性教学总学时		1480	实践性教学学时占总学时的比例（%）			52.1

八、实施保障
（一）师资队伍
1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运输等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的

企业实践经历。

3.专业带头人

能够较好地把握国内外城市轨道交通机电技术行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WIFI 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

(1) 电工电子基础实训室。

电工电子基础实训室用于常用低压电器设备的识别测量，电工工具、常用仪器仪表的使用，常用电路的安装、调试及故障诊断、排除等教学与实训。

(2) 钳工基础实训室。

钳工基础实训室用于钳工工具的使用和测量，简单工件的加工等教学与实训。

(3) 电力电子实训室。

电力电子实训室配备电力电子综合实训装置等设备。

(4) 车辆电气实训室。

车辆电气实训室配备牵引电机及驱动装置、受电弓、第三轨受流器、高速断路器、蓄电池箱、避雷器、主控制器、速度传感器、三相异步电动机等车辆电气设备（实物或模型），城市轨道交通车辆电气检修仿真实训系统（软件）。

(5) 行车组织实训区。

行车组织实训区用于列车监控系统（ATS）监视、操作，综合监控系统（ISCS）监视、操作，行车作业办理等教学与实训。

(6) 车站综合控制实训区。

车站综合控制实训区用于备品的管理与使用，列车自动监控系统（ATS）、综合监控系统（ISCS）、闭路电视系统（CCTV）、广播系统（PA）、乘客信息系统（PIS）、火灾自动报警系

统（FAS）、环境与设备监控系统（BAS）、综合后备控制盘（IBP）等的监控与操作，非正常情况下的应急处理等教学与实训。

(7) 车辆基础实训室。

车辆基础实训室配备车辆单元、牵引装置、制动装置等车辆基础设备（实物或模型）。

(8) 急救与消防设备实训室。

急救与消防设备实训室用于消防设备设施认知及日常巡检维护，火警状态下各系统间的联动控制，火灾应急演练，消火栓和各类灭火器使用操作，心肺复苏、外伤包扎等急救操作等教学与实训。

(9) 电梯实训区。

电梯实训区用于电梯（自动扶梯、直升梯、无障碍设施）的设备认知，电梯的控制操作，电梯的常见故障识别及应急处置等教学与实训。

实训场所面积及台位数能满足每班四十人同时开展实训教学的需要。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展城市轨道交通等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供城市轨道交通等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：城市轨道交通行业政策法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册等；城市轨道交通运营管理专业类图书和实务案例类图书；2 种以上城市轨道交通

运营管理类专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

强化学生在具有真实工作情境的实训室和企业中学习和实践，采用任务驱动、项目引导等方式组织课程教学，贯穿理实融合思想，“教、学、做”为一体。提高现代教育技术水平，合理使用教学课件、工程实践录像、网络课程等现代化教学手段，采用虚拟案例和真实案例相结合等方式。

（五）学习评价

建立学历证书与职业资格证书相结合的双证书培养评价体系，建立并完善了学院教务部门、监督部门、各系部及教研室等多层次，主管部门、学院、教师、学生、社会等多主体，教前准备，教中实施，教后总结等全过程。教师评学、自评、互评以及学生评教等多种方式，传统评教与现代技术手段评价相结合的评价体系。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 84 学分，选修课 25 学分，实践教学 33 学分。

2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3. 操行评定合格。

4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

城市轨道交通运营管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

城市轨道交通运营管理（500606）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领)	技能等级证书或职业 资格证书举例
交通运输大类 (50)	城市轨道交通类 (5006)	道路运输业 (54)	城市轨道交通 服务员 (4-02-01-07)	行车组织 票务组织 客运服务 车站管理	低压电工 城市轨道交通票务员 车站值班员 行车值班员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向道路运输行业的城市轨道交通服务员等职业群，能够从事行车组织、票务组织、客运服务、车站管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意

识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 熟悉与本专业相关的电工电子、计算机应用、管理等基本知识。

(4) 掌握城市轨道交通线路站场、通信信号、车站机电设备、车辆等基本知识。

(5) 掌握城市轨道交通客运组织、乘客服务的基本理论和方法。

(6) 掌握城市轨道交通车站及车辆段行车组织、调度指挥的基本理论和方法。

(7) 掌握城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置的预案及基本处置方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 具有城市轨道交通车站运营设备的识别、操作运用和监控能力，能够对自动售检票、站台门、火灾自动报警、环境与设备监控、电扶梯等系统及设备进行监视、操作及故障处理。

(5) 具有城市轨道交通车站自动售检票系统运用、设备操作及票务处理能力，能够正确使用自动售检票系统，办理售票、监票、补票、退票、发卡、充值、退卡等作业。

(6) 具有城市轨道交通车站客运组织、客运服务及事务处理能力，能够组织开展车站日常运作、客流组织疏导、客流调查与预测、车站客流组织方案编制与分析、乘客服务、乘客投诉与纠纷处理、站容环境保持等工作。

(7) 具有城市轨道交通车站及车辆段行车组织、施工协调处理能力，能够组织开展控制台监视与操作、接发列车、施工行车组织等工作。

(8) 具有城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新	

		对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健	



		质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论			
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
9	劳动教育			

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	普通话	通过本课程的学习，能掌握普通话的标准定义，认识普通话推广	一、主要内容 普通话声母、韵母、声调和音变的基本特点，	



		的重要意义，增强语言规范意识，较为系统地掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辩证能力和自我训练能力。	方言与普通话声母、韵母、声调和音变的主要区别，声母、韵母、声调和音变的辩证练习，声母、韵母、声调和音变的读音错误和缺陷，普通话语音系统的各结构要素，方音系统与普通话语音系统的主要对应关系等。 二、教学要求 注重实际交流能力培训，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，鼓励学生参加普通话水平测试，使学生了解普通话水平测试的等级标准，测试对象及要求，掌握科学的呼吸方法、训练共鸣控制和吐字归音。	
2	城市轨道交通电工电子	理解直流电路、单相交流电路、三相交流电路、二极管整流电路、三极管放大电路、集成运放电路、组合逻辑电路、时序逻辑电路等各种电路的基本概念和原理，能读懂简单的电路图，掌握相应的电工电子电路分析计算方法及相关应用。	一、主要内容 直流电路及应用；正弦交流电路及应用；三相交流电路及应用；常用半导体器件及应用；放大电路及应用；电源电路及应用；数字电路基础；组合逻辑电路及应用；时序逻辑电路及应用。 二、教学要求 掌握直流电路、正弦交流电路、三相交流电路的基本概念、定律和分析方法，具备一定的计算能力；掌握常用半导体器件的原理、特性和用法，能够分析计算基本的放大电路；熟悉数字电路基础，掌握组合逻辑电路和时序逻辑电路的分析方法和应用。	
3	轨道交通形体训练	通过本课程学习，掌握形体的基本知识、健康科学的健身方法，全面发展身体素质，塑造健美的体型和优雅的姿态，培养正确的审美意识和创新思维，陶冶美的情操，提高学生自我表现能力和控制力，树立坚强的意志、良好的职业道德和团队协作精神，以达到轨道交通服务人员岗位职业标准的相关要求。	一、主要内容 教学内容包括：形体训练基础、姿态训练基础、柔韧性训练、站姿训练、行走姿态训练、坐姿与蹲姿训练。 二、教学要求： 1、通过课堂实践教学，培养身体的柔韧性，协调性，灵活性以及美观性。 2、通过实践练习，学生拥有良好的体态，优雅的姿态、脱俗的气质、自信的形体语言，从而使学生在客运服务中表现出较高的职业素养。	
4	城市轨道交通概论	通过本课程的学习，掌握城市轨道交通概述、城市轨道交通系统的设计和城市轨道交通系统的构成等基础知识，初步具备城市轨道交通运营管理的基本能力和主要设备的基本使用能力，树立城市轨道交通相关概念，为后续课程提供知识保障。	一、主要内容 城市轨道交通的概念与历史、城市轨道交通的现状与发展，城市轨道交通的各种交通方式及其技术经济特征，线路的基本知识，高架结构工程，地下隧道工程，车站建筑，城市轨道交通系统的设计和城市轨道交通系统的构成等。 二、教学要求 了解世界城市轨道交通的发展概况、我国城市轨道交通的现状与发展，理解城市轨道交通系统的概念、分类，有轨电车、轻轨、地铁、市郊铁路的运营特性及适用范围，能够运用社会经济发展与轨	

			道交通运输的关系，分析解释轨道交通的基本概念和一般现象以及城市轨道交通的发展趋势。	
5	城市轨道交通车辆基础	通过本课程的学习，使学生具备高素质劳动者和高技能人才所必须的知识、技能和素质，掌握城市轨道交通车辆基础知识、构造与连接装置、制动系统等，初步形成解决城市轨道交通车辆检修实际问题的职业能力，为从事与城市轨道交通车辆有关岗位的技术工作打下基础。	<p>一、主要内容</p> <p>城市轨道交通车辆基础知识、城市轨道交通车辆车体与车门、城市轨道交通车辆转向架、城市轨道交通车辆连接装置、城市轨道交通车辆制动系统、城市轨道交通车辆空调系统、车辆牵引传动及辅助供电系统、城市轨道交通车辆新技术。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解城市轨道交通车辆的分类及每种类别的定义，特点；掌握车体、转向架的作用，制动装置的分类；掌握受流装置的分类，车辆电气系统的分类；掌握城市轨道交通车辆的标识，培养学生能用理论知识分析判断现场故障问题。</p>	
6	城市轨道交通牵引技术	通过本课程的学习，使学生对城市轨道交通牵引系统的各个子系统，包括牵引变电所一次系统、牵引变电所二次系统、接触网系统、远动系统，对各系统的功能需求、结构原理以及检修与运营管理作详细了解和理解。能够对城市轨道交通牵引系统进行维护和检修。	<p>一、主要内容</p> <p>电力牵引系统基本知识、高压开关电器、互感器、干式变压器与整流机组、成套配电装置、城市轨道交通供电系统、接地装置、城市轨道交通杂散电流、电气设备选择、二次接线、电所信号系统概述。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解牵引电力供电系统的组成及常用的高压电气设备的作用和应用；掌握城市轨道交通变电所中的一、二次设备及其电气主接线、接地和过电压保护、城市轨道交通供电系统的电气监控等内容。</p>	
7	低压电工作业	通过本课程的学习，学生可以掌握电工安全知识与技术，熟练使用常用电工工具及仪表，识别、选择、调整常用低压电器，能够进行电气线路的安装、调试与维修，掌握电器元件正确的布置与安装方法、	<p>一、主要内容</p> <p>安全用电知识，接地与接零，常用电工工具与仪表，电气安装，电工用图的识读，常用低压电器的运行巡视与维修，常用低压电器控制线路的制作与维修，用电设备安全，电气检修，变（配）电所安全运行与值班。</p> <p>二、教学要求</p> <p>使学生了解维修电工操作流程，熟悉常用电工工具使用方法，掌握电气控制线路的安装接线工艺要求，熟知点动、自锁、顺序、双重互锁正反转控制线路的构成，熟悉工业机械电气设备维修的一般方法及注意事项。</p>	
8	城市轨道交通运营安全	通过本课程的学习，培养学生具有良好职业道德、专业技能水平、可持续发展能力，使学生掌握交通安全的专业认知能力，城市轨道交通运营安全特点，及运营安全影响因素，培养学生重质量、守规范和安全意识。	<p>一、主要内容</p> <p>城市轨道交通运营安全特点、城市轨道交通运营安全影响因素、城市轨道交通运营安全法规管理、城市轨道交通人员安全管理等。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解城市轨道交通运营的基本手段和常用方法；了解城市轨道交通运营的安全；掌握处理常见事故的方法和技能；掌握城市轨道交通安全管理</p>	



			的实际需要；熟悉城市轨道交通安全管理的基本方法；灵活运用城市轨道交通安全管理原则和安全管理手段于实践中。	
9	城市轨道交通信号与信号系统	通过本课程的学习，使学生了解信号与通信系统的基本内容，了解信号机的分类及结构，熟悉信号机设置原则，掌握城轨交通通信信号设备的概况及特点，掌握城轨交通信号基础设施相关知识。	<p>一、主要内容</p> <p>信号基础设施与通信系统的安全，正线连锁设备，列车自动控制（ATC）系统，列车自动系统，通信系统，闭路系统，广播系统等，轨道电路，车站连锁，区间闭塞等。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握轨道电路的工作原理，了解轨道电路的主要参数，熟悉轨道电路的分类及特点，熟悉常用轨道电路，掌握计轴器的工作原理及结构，了解列车定位技术的分类，掌握固定闭塞、准移动闭塞和移动闭塞的原理，掌握无线移动通信、查询应答器定位等。</p>	
10	城市轨道交通车站设备运用	通过本课程的学习，掌握城市轨道交通车站机电设备的相关知识，坚持“实际、实用、实践”原则，操作运用站场各类机电设备，为更好的从事相关工作提供重要的理论基础。	<p>一、主要内容</p> <p>城市轨道交通线路与站场设备、城市轨道交通车辆与牵引系统、城市轨道交通信号与通信设备、城市轨道交通客运设备、城市轨道交通缓控系统，城市轨道交通供电系统，新型城市轨道交通设备等。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解城市轨道交通线路构造和技术状态对城市轨道交通运输效率及行车安全的影响，掌握轨道平顺的技术要求，熟悉轨道交通电动扶梯，自动售检票系统，屏蔽门，中央空调，通风设备，给排水设备，消防喷淋系统，道岔转辙设备，电源控制系统等机电设备的基本应用，能够运用城市轨道交通运输设备进行相关管理工作，利用城市轨道交通运输设备提高实际工作效率。</p>	
11	城市轨道交通自动售检票系统及票务处理	通过本课程的学习，掌握城市轨道交通票务管理相关岗位所必需掌握的理论、实践技能以及相关延伸知识，提高售检票效率，节约人力资源，通过自动化，使交通系统的运营效率及公司的经营管理能力得到大大提升。	<p>一、主要内容</p> <p>城市轨道交通票务系统认知、城市轨道交通票务系统的作用，城市轨道交通车票、售检票系统以及设备操作、车站日常票务作业、自动售检票系统的组成与功能，自动售检票系统的运营模式，异常情况的票务处理、票务收入管理、车票管理等。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解城市轨道交通票务系统的组成及作用，熟悉车站日常票务作业，熟悉自动售检票系统的组成与功能，了解自动售检票系统的运营模式，能够掌握城市轨道交通行业票务专业操作规范、业务技能标准，并在实际工作中执行。</p>	
12	城市轨道交通客运组织	通过本课程的学习，掌握城市轨道交通客运组织的相关理论知识和实际操作能力，达到职业标准相关	<p>一、主要内容</p> <p>城市客运交通系统、城市轨道交通车站及车站技术设备、自动售检票系统、车站运作管理、客流</p>	

		要求,培养学生忠于职责的工作作风,为更好的从事相关工作提供重要的理论基础。	及客流组织、客流预测与分析,运输计划,车站运营和客运组织工作,各岗位职责和任务,车站突发事件应急处理办法等。 二、教学要求 认识城市轨道交通系统,掌握城规系统的运营特性,掌握城市轨道交通客流预测和调查方法,并能分析得到最终结论,掌握客流计划的方法,认识并能够制作全日行车计划,能够运用城市轨道交通客运组织的相关知识,进行客运专业实际操作,提高理解和实际问题以及遇到特殊情况的应变能力。	
13	城市轨道交通行车组织	通过本课程学习,掌握城市轨道交通行车的技术作业过程、组织行车过程的基础知识,提高学生对行车组织的熟悉度和认识度,初步树立起良好的设备安全观念,为更好的从事相关工作提供重要的理论基础。	一、主要内容 城市轨道交通行车组织基础、行车信号系统、行车调度指挥、车站行车作业组织、车辆基地作业组织、正常和非正常情况下的行车组织、救援列车与工程车的开行、行车事故处理及预防等。 二、教学要求 对轨道交通车站、车站管理、新线操作接管、车站设备设施管理、车站行车作业、车站客运作业、车站票务作业、车站综合管理有初步了解,能够综合运用各种技术设备、合理组织城市轨道交通运行、完成城市轨道交通运输过程中的计划和组织工作。	
14	轨道交通职业形象塑造	通过本课程学习,使学生了解拥有良好职业形象的意义,并掌握应备的职业形象素养,通过理论实践一体化教学,教授学生掌握妆容,发型及服饰的塑造标准,仪态和语言的基本要求,并灵活运用到工作服务中,培养良好的职业道德,足够理论知识,熟练职业技能,以达到轨道运输服务人员岗位职业标准的相关要求。	一、主要内容 妆容塑造、发型塑造、服装塑造、仪态塑造和语言塑造。 二、教学要求 1、通过课堂的理论讲授,让学生了解职业妆容,发型和着装的内容,培养良好气质。2、通过课堂的实践训练,学生掌握整体形象塑造的方法,锻造出符合客运服务人员专业形象,并在服务过程中保持良好形象。	
15	城市轨道交通服务礼仪	通过本课程学习,学生树立牢固的服务意识,养成严谨的工作态度,并有意识地运用礼仪到岗位上,帮助学生培养良好优雅的姿态仪态,风度修养,以便今后在职业生涯中提高职业素质和个人魅力,形成良好的人际关系,为今后的服务岗位奠定重要基础,更好发挥自己。	一、主要内容 服务礼仪概述及仪容仪表规范、服务人员举止礼仪训练、日常见面礼仪训练、交往礼仪训练、安全检查礼仪训练、票务服务礼仪训练、问询礼仪训练、引导礼仪训练、迎送客礼仪训练、餐饮和报刊递送礼训练。 二、教学要求 1、通过课堂的理论讲述,学生掌握礼节、礼貌、礼仪概念,熟悉特征及要领,培养良好礼貌修养。2、通过课堂的实践训练,学生熟练掌握服务礼仪知识并且较好运用到服务岗位上,成为一名合格的服务型人才。	



16	高铁乘务模拟舱服务	通过本课程学习，学生掌握车厢服务技巧，运用不同的服务情景，熟知服务岗位礼仪，正确认识自己的优缺点并制定相应训练计划，不断积累经验完善自己，培养学生团队协作精神，增强职业素养，以培养出符合高铁行业的人才为主要目标。	<p>一、主要内容</p> <p>车厢服务概述、发车前个人准备、车厢设备检查与操作、特殊旅客及VIP旅客服务、车厢服务管理。</p> <p>二、教学要求</p> <p>1、通过课堂的理论讲述，充分学习理论知识，培养学生积极上进认真负责的工作态度，勇往直前的工作劲头以及不屈不挠的工作韧劲。2、通过课堂的实操训练，学生拥有灵活处理突发事件的能力、良好的心理素质、较强的职业沟通能力以及表现能力和责任感，从而使学生在服务岗位中展现较高的职业素养。</p>	
17	轨道交通运输心理学	通过本课程的学习，掌握心理学在城市轨道交通中的应用，掌握影响旅客直觉的影响因素、轨道交通服务直觉的内容与偏差，从分析乘客行为、找出乘客需要的立场出发，对照现有的服务水平，改进服务提高服务质量。	<p>一、主要内容</p> <p>优质服务与心理学的关系、心理学的基础知识、城市轨道交通运营服务人员如何运用心理学知识、管理者应当掌握的管理心理学知识，旅客的服务需求，服务动机与态度，服务态度与良好的沟通等。</p> <p>二、教学要求</p> <p>具备分析城市轨道交通运营中主客体的心理和行为的能力，并应用心理学解决工作中的实际问题，能够对不同的个性、气质和性格的旅客，做好轨道交通服务，能够及时察觉旅客的服务需求，观察旅客情绪变化，和旅客进行良好的沟通，减少沟通挫折的发生，有效处理应急事件和突发事件，分析乘客需求，改进服务质量。</p>	
18	城市轨道交通应急处理	通过本课程的学习，能说明突发事件的定义、分类、分级和特征，学会编制应急预案，熟练掌握车站各类突发事件的处理方法和流程，掌握行车突发事件的处理原则及方法，掌握城市轨道交通自然灾害及恶劣天气下的应急处理方法。	<p>一、主要内容</p> <p>城市轨道交通突发事件的基本概念、城市轨道交通突发事件的基本理论体系、站务工作常见突发事件应急处理、行车工作中重要常见突发事件应急处理，恶劣天气与自然灾害等综合性突发事件应急处理，城市轨道交通应急预案等。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解城市轨道交通突发事件的基本概念、了解城市轨道交通突发事件的基本理论体系、掌握站务工作常见突发事件应急处理、掌握行车工作中重要常见突发事件应急处理，掌握恶劣天气与自然灾害等综合性突发事件应急处理，制定城市轨道交通应急预案等。</p>	
19	城市轨道交通安检实务	通过本课程的学习，掌握城市轨道交通安检工作人员职业道德的基本内核和要求，掌握城市轨道交通安全技术检查部门的职能和权限，了解安检工作流程和岗位职责，性质及特点。	<p>一、主要内容</p> <p>安检工作的基本理论和基础知识，安检工作的性质和特点，安检人员的工作流程和岗位职责，安检人员的职业道德规范，开箱包检查和物品检查情况处置的专业技能，常见的危险品、违禁品，安检设施设备及其操作。</p>	



			<p>二、教学要求</p> <p>能判断票证是否有效，能采用只管观察法、类别检查法、逻辑识别法、图形识别法等方法辨别无效票证，能对金属探测门进行例行测试，能正确操作手持金属探测器，能实施机器人身检查和手工人身检查，能根据 X 光机操作员的指示对行李箱包实施检查，能按规定方法对日常生活物品实施检查，能准确识别危险品的国际通用标识，能处理含有危险物质的日常生活物品和违禁物品。</p>	
20	轨道交通专业面试技巧	<p>通过本课程学习，学生掌握面试的基本内容，了解自身的优缺点，克服紧张恐惧胆小的心理特点，提高学生自信力和表现力，灵活运用面试知识到相关专业岗位面试中，以在实际面试中脱引而出。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>面试仪容仪表、面试简历填写和自我介绍要求、轨道交通专业相关岗位面试须知、面试流程讲解及训练及模拟面试现场。</p> <p>二、教学要求</p> <p>1、通过课堂的理论讲解，培养学生良好的心理素质和端庄甜美的职业形象。2、通过课堂的实践训练，学生拥有自信的笑容，良好的谈吐，亲和的外表，从而使学生在实际的面试中鹤立鸡群。</p>	
21	运筹学	<p>通过本课程的学习，了解学科的性质、地位和独立价值，了解学科的研究领域、应用领域、研究方法、学科进展和未来方向、理解学科的主要概念、基本原理和基本方法，初步运用具体的方法与技术，尽量达到最优化原则。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>运筹学的起源，我国运筹学的发展状况，运筹学的主要分支，线性规划在管理方面的应用，数学模型，修正单纯形法，对偶单纯形法，灵敏度分析，表上作业法，分派问题，目标规划，整数规划，动态规划，非线性规划，库存论，排队论等。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解学科的内涵与外延的认知，理解学科涉及到的概念，原理的说明和解释，掌握课程涉及的方法理论根据、适应范围、所需条件等的理性认识，学会运用该课程的基本原理，基本方法分析、处理和解决实际问题。</p>	
22	城市轨道交通专业英语阅读	<p>通过本课程的学习，掌握关于城市轨道交通基础设施、设备和运营管理活动的专业英文材料，包括乘客服务词汇和专业词汇相关术语。牢固掌握与城市轨道交通专业相关的英文词汇及灵活多样的语言表达方式，能够阅读、理解城市轨道交通英文专业资料，以及用英文行进行有效书面交流。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>与轨道交通发展相关的英语科技文章，所选的文章既有轨道交通成果的介绍，也有对轨道交通的优点和不足的讨论，包含轨道交通的定义、发展历史、成果、存在的问题和亟待解决的问题等，内容涵盖高铁、动车、地铁、轻轨、单轨、磁悬浮等交通工具和方式。</p> <p>二、教学要求</p> <p>使学生具备该专业英语材料阅读理解能力，并培养学生的辩证思维和思辨能力；为他们未来用英语执行轨道交通相关工作打下基础</p>	
23	城市轨道交通专业英语口语	<p>通过本课程的学习，熟练掌握轨道交通运输服务人员相关岗位所需的实用英语表达，掌握不同场</p>	<p>一、主要内容</p> <p>以城市轨道交通客运岗位工作流程、乘客乘坐流程等编排教学内容，划分为城市轨道交通通识、</p>	



		景的规范用语，能用英语完成相应岗位职责。	进站、站厅、票务、运营、出站、广播播报、异常情况 etc. 十三个教学项目。城市轨道交通客运中各个岗位、各个环节应该掌握的基本词汇、基本句型、基本对话。 二、教学要求 使学生具备城市轨道交通服务人员英语口语能力。	
24	城市轨道交通控制基础	掌握常用低压电器的工作原理、基本电气控制回路的控制原理；掌握控制的基本知识和应用方法；熟悉相关标准，具备控制电器选用能力和简单设备电气控制线路设计能力、低压电器故障和简单控制电路线路故障检修能力；培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风使学生能较快适应生产、管理第一线岗位需要的能力。	一、主要内容 常用低压电器种类及原理；电气控制电路基础；常用设备电气控制系统分析；可编程控制器概论；西门子基本指令；电气控制系统设计。 二、教学要求 了解低压电器的基本知识和常用低压电器设备的种类和工作原理；掌握电气原理图的绘制原则和阅读方法；掌握三相异步电动机的起动、运行和制动控制；了解设备整体控制系统的组成和常用的机床控制系统；了解可编程控制器的基本知识；掌握基本逻辑指令、数学运算指令、数据处理指令、转换指令、表功能指令、程序控制指令、中断指令、高速处理指令、特殊及其他功能指令；掌握电气控制系统设计的基本原则和内容。	
25	乘客沟通技巧	通过本课程的学习，使学生了解人际沟通的基本原则，并掌握实用的沟通技巧，从而全面培养学生的沟通实践能力，提高学生的综合素质和社会适应性。	一、主要内容 沟通技巧概述，讲述、解说、评说，讲话、交谈、倾听，非语言沟通技巧，称呼介绍，电话交谈接待，交友沟通，团队沟通，与上级沟通，与同事沟通等。 二、教学要求 了解沟通的概念、种类、模式、原则以及过程，认识沟通中的障碍，了解语言沟通的基本原则，纠正错误认识，充分认识平熟悉语言表达方式的概念、特点基本要求，认识倾听的作用、原则、步骤，询问的要得以及马斯洛的需求理论，了解空间距离、表情动作、语音语调的表意作用。	
26	城市轨道交通班组管理	本课程主要教授学生对班组进行综合管理、建设，对班组管理构建所需要的理论知识。并根据班组特征完成班组管理任务，为学生构建开放的学习环境，提供教学内容与课程整体优化所需的完整知识、技能和素质，并将学到的知识、技能和素质加以综合运用用于实践，重点培养学生的创新精神和实践能力。	一、主要内容 了解班组的概念及性质；掌握班组的地位、作用和特点；熟悉班组的岗位职责。了解班组长的概念和岗位形象；掌握班组长作用和岗位职责；了解班组长的权利范围和选拔形式；熟悉成为一个合格的班组长应该掌握的方法。了解管理的基本知识；掌握管理职能和基本要素；熟悉管理的基本原理与方法。 二、教学要求 以现场岗位作业过程为导向，围绕城市轨道交通班组管理领域职业岗位的作业标准和作业流程，针对	



			职业岗位能力的要求分模块整合教学内容，实现课程的培养目标与岗位的职业标准“无缝衔接”。	
27	城市轨道交通法律法规	通过本课程的学习,掌握与交通运输密切相关的政策法规基本理论、经济性政策,运输法规等,使学生分清轨道交通运营中法律主体之间的关系,达到运用所学轨道交通法律法规知识分析在轨道运营实践中遇到的法律问题。	<p>一、主要内容</p> <p>交通运输政策法规概论、交通运输政策制定的基本理论、交通运输经济性政策、交通运输管理体制、交通运输法规、交通运输可持续发展政策等。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解交通运输政策制定的基本理论、了解交通运输经济性政策、掌握交通运输管理体制、交通运输法规、交通运输可持续发展政策,具有依据相关交通运输法律法规分析案例、发现并解决实际问题的能力。</p>	
28	轨道交通形体训练实训	通过本课程学习,掌握形体的基本知识、健康科学的健身方法,全面发展身体素质,塑造健美的体型和优雅的姿态,培养正确的审美意识和创新思维,陶冶美的情操,提高学生自我表现能力和控制力,树立坚强的意志、良好的职业道德和团队协作精神,以达到轨道运输服务人员岗位职业标准的相关要求。	<p>一、主要内容</p> <p>教学内容包括:形体训练基础、姿态训练基础、柔韧性训练、站姿训练、行走姿态训练、坐姿与蹲姿训练。</p> <p>二、教学要求</p> <p>1、通过课堂实践教学,培养身体的柔韧性,协调性,灵活性以及美观性。</p> <p>2、通过实践练习,学生拥有良好的体态,优雅的仪态、脱俗的气质、自信的形体语言,从而使学生在客运服务中表现出较高的职业素养。</p>	
29	金工实习	<p>普车实习</p> <p>培养学生掌握车床基本知识及车削加工中常用刀、夹、量、辅具的使用方法,使其能独立加工零件的能力,具有正确操作车床加工中等复杂轴类零件的能力;培养学生吃苦耐劳的职业精神与创新意识。</p> <p>普铣实习</p> <p>培养普通铣床实操技能;能合理选择和正确使用夹具、刀具和量具;学会日常调整和维护机床的保养方法;培养学生爱岗敬业与团队合作的基本素质。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>安全教育;操作普通车床;光轴、阶梯轴、切槽和切断、外螺纹、外锥体的加工;综合件制作。铣床及刀具、夹具介绍;平面、斜面、台阶、沟槽、键槽、V形槽、T形槽、燕尾形槽的铣削;孔加工。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解车床的安全操作守则及实训要求;熟悉普通车床各部位功能和操作;掌握典型回转体的车削加工;了解车床日常保养维护。掌握常用铣床的主要部件功能;了解常用铣床的主要技术参数;掌握铣刀的分类、规格和标记;掌握铣削的基本运动和铣削用量的计算;掌握几种典型铣削加工方法的操作。</p>	
30	轨道交通职业形象塑造实训	通过本课程学习,使学生了解拥有良好职业形象的意义,并掌握应备的职业形象素养,通过理论实践一体化教学,教授学生掌握妆容,发型及服饰的塑造标准,仪态和语言的基本要求,并灵活运用运用到工作服务中,培养良好的	<p>一、主要内容</p> <p>妆容塑造、发型塑造、服装塑造、仪态塑造和语言塑造。</p> <p>二、教学要求</p> <p>1、通过课堂的理论讲授,让学生了解职业妆容,发型和着装的内容,培养良好气质。2、通过课堂的实践训练,学生掌握整体形象塑造的方法,</p>	

		职业道德，足够理论知识，熟练职业技能，以达到轨道交通服务人员岗位职业标准的相关要求。	锻造出符合客运服务人员专业形象，并在服务过程中保持良好形象。	
31	轨道交通服务礼仪实训	通过本课程学习，学生树立牢固的服务意识，养成严谨的工作态度，并有意识地运用礼仪到岗位上，帮助学生培养良好优雅的姿态仪态，风度修养，以便今后在职业生涯中提高职业素质和个人魅力，形成良好的人际关系，为今后的服务岗位奠定重要基础，更好发挥自己。	<p>一、主要内容</p> <p>服务礼仪概述及仪容仪表规范、服务人员举止礼仪训练、日常见面礼仪训练、交往礼仪训练、安全检查礼仪训练、票务服务礼仪训练、问询礼仪训练、引导礼仪训练、迎送客礼仪训练、餐饮和报刊递送礼训练。</p> <p>二、教学要求</p> <p>1、通过课堂的理论讲述，学生掌握礼节、礼貌、礼仪概念，熟悉特征及要领，培养良好礼貌修养。2、通过课堂的实践训练，学生熟练掌握服务礼仪知识并且较好运用到服务岗位上，成为一名合格的服务型人才。</p>	
32	高铁乘务模拟舱服务实训	通过本课程学习，学生掌握车厢服务技巧，运用不同的服务情景，熟知服务岗位礼仪，正确认识自己的优缺点并制定相应训练计划，不断积累经验完善自己，培养学生团队协作精神，增强职业素养，以培养出符合高铁行业的人才为主要目标。	<p>一、主要内容</p> <p>车厢服务概述、发车前个人准备、车厢设备检查与操作、特殊旅客及 VIP 旅客服务、车厢服务管理。</p> <p>二、教学要求</p> <p>1、通过课堂的理论讲述，充分学习理论知识，培养学生积极上进认真负责的工作态度，勇往直前的工作劲头以及不屈不挠的工作韧劲。</p> <p>2、通过课堂的实操训练，学生拥有灵活处理突发事件的能力、良好的心理素质、较强的职业沟通能力以及表现能力和责任感，从而使学生在服务岗位中展现较高的职业素养。</p>	
33	轨道交通控制实训	掌握轨道交通控制器技术基础知识、编程软件的使用方法；熟悉端口分配及外部接线和安装；熟练掌握控制器编程方法，特别是梯形图编程方法；熟练应用基本指令及部分功能指令进行编程和调试；树立工具、设备使用的安全意识和具有爱岗敬业和团队合作精神。	<p>一、主要内容</p> <p>轨道交通控制器编程界面的掌握和基本功能指令练习；星/三角形降压启动控制的程序设计；正反转控制的程序设计；广告牌彩灯闪烁的程序设计；十字路口交通灯的程序设计；液体混合系统的程序设计</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟悉轨道交通控制器的基本原则；熟悉控制系统设计与调试步骤；掌握控制器机型选择与连接方法，及选择与连接时的注意事项；学会使用基本指令和部分功能指令编写相关功能程序</p>	
34	轨道交通专业面试技巧实训	通过本课程学习，学生掌握面试的基本内容，了解自身的优缺点，克服紧张恐惧胆小的心理特点，提高学生自信力和表现力，灵活运用面试知识到相关专业岗位面试中，以在实际面试中脱颖而出。	<p>一、主要内容</p> <p>面试仪容仪表、面试简历填写和自我介绍要求、轨道交通专业相关岗位面试须知、面试流程讲解及训练及模拟面试现场。</p> <p>二、教学要求</p> <p>1、通过课堂的理论讲解，培养学生良好的心理</p>	

			素质和端庄甜美的职业形象。 2、通过课堂的实践训练,学生拥有自信的笑容,良好的谈吐,亲和的外表,从而使学生在实际的面试中鹤立鸡群。
35	轨道交通岗前综合实训	牢固树立“故障-安全”意识,掌握检修作业程序对轨道交通车站及车辆中机电设备和电气设备,以及信号控制设备检修,对器材进行分解、组装、试验的基本方法和技能。	一、主要内容 城轨交通票务员,车站值班员,行车值班员等不同岗位,环控系统、照明系统、信号系统等各种设备。 二、教学要求 了解环控系统的组成和原理;掌握车站及车辆照明系统组成及维护知识;了解城市轨道交通通信系统的组成及各子系统功能基础知识;掌握信号、连锁、闭塞设备基础知识;掌握轨道交通信号控制设备的工作原理、技术条件、维护标准的基础知识。

七、教学进程总体安排

城市轨道交通运营管理专业教育教学活动时间分配表(周)

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	16	17	16	16		80
教学实习	1	2	1	2	2		8
社会实践(暑期)		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习(含毕业设计)						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

城市轨道交通运营管理专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	



	5	体育	64	8	56	2.0	32	32					1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16						1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8			4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16					1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4			4	
	10	高等数学	48	48		3.0	48						1	
	小计		512	408	104	29	300	188	12	12				
专业 课	专业 基 础 课	11	普通话	32	16	16	2.0	32					1	
		12	城市轨道交通电工电子	64	32	32	4.0	64						1
		13	轨道交通形体训练	32	32		2.0	32						1
		14	城市轨道交通概论	64	32	32	4.0		64					2
		15	城市轨道交通车辆基础	64	32	32	4.0		64					2
		16	城市轨道交通牵引技术	64	32	32	4.0		64					
		17	低压电工作业	32	16	16	2.0			32				3
	专业 核 心 课	18	城市轨道交通运营安全	32	16	16	2.0			32				3
		19	城市轨道交通通信与信号系统	64	32	32	4.0			64				3
		20	城市轨道交通车站设备运用	64	32	32	4.0			64				3
		21	城市轨道交通自动售检票系统及票务处理	64	32	32	4.0			64				3
		22	城市轨道交通客运组织	64	32	32	4.0				64			4
		23	城市轨道交通行车组织	64	32	32	4.0				64			4
	专业 拓 展 课	24	轨道交通职业形象塑造	32	32		2.0		32					2
		25	城市轨道交通服务礼仪	32	32		2.0			32				3
		26	高铁乘务模拟舱服务	32	32		2.0				32			4
		27	轨道交通运输心理学	32	16	16	2.0				32			4
		28	城市轨道交通应急处理	32	16	16	2.0					32		5
		29	城市轨道交通安检实务	32	16	16	2.0					32		5
		30	轨道交通专业面试技巧	32	32		2.0					32		5
	小计		928	544	384	58	128	224	288	192	96			



合计	1440	952	488	87	428	412	300	204	96			
----	------	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	--	--	--

城市轨道交通运营管理专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小计			128	128		8	16	32	32	32	16					
	专业课	9	运筹学	64	32	32	4.0			64					3		15
		10	城市轨道交通专业英语阅读▲	32	16	16	2.0			32					3		
		11	城市轨道交通专业英语口语▲	64	32	32	4.0				64				4		
		12	城市轨道交通控制基础▲	64	32	32	4.0				64				4		
		13	乘客沟通技巧	64	32	32	4.0				64				4		
		14	城市轨道交通班组管理▲	48	24	24	3.0				48				4		
15		城市轨道交通法律法规▲	32	16	16	2.0					32			5			
小计			368	184	184	23			96	208	32						
合计			496	312	184	31	16	32	128	272	64					19	
公共选修课																6	

城市轨道交通运营管理专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
	3	轨道交通形体训练实训	1	1.0	1							

	4	金工实习	1	1.0		1				相应合作 办学单位 见习
	5	轨道交通职业形象塑造实训	1	1.0		1				
	6	轨道交通服务礼仪实训	1	1.0			1			
	7	高铁乘务模拟舱服务实训	1	1.0				1		
	8	轨道交通控制实训	1	1.0				1		
	9	轨道交通专业面试技巧实训	1	1.0					1	
	10	轨道交通岗前综合实训	1	1.0					1	
顶岗实习	11	顶岗实习	18	18					18	
合计			32	30	3	4	1	4	2	18

城市轨道交通运营管理专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	33	692	408	284	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小计	43	852	568	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	84	1708	544	1164	
	限选课	15	240	120	120	
	小计	99	1948	664	1284	
合计		142	2800	1232	1568	
选修课教总学时		400	选修课教学学时数占总学时的比例（%）			14.3%
公共基础课总学时		852	公共基础课程占总学时比例（%）			30.4%
实践性教学总学时		1568	实践性教学学时占总学时的比例（%）			56%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运输等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的



企业实践经历。

3.专业带头人

能够较好地把握国内外城市轨道交通运营管理行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WIFI 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

(1) 电工电子基础实训室。

电工电子基础实训室用于常用低压电器设备的识别测量，电工工具、常用仪器仪表的使用，常用电路的安装、调试及故障诊断、排除等教学与实训。

(2) 钳工基础实训室。

钳工基础实训室用于钳工工具的使用和测量，简单工件的加工等教学与实训。

(3) 形体礼仪实训室。

形体礼仪实训室用于基本形态训练，姿态训练，矫正训练等教学与实训。

(4) 票务实训区。

票务实训区用于自动售票机、半自动售票机的售补票作业，一卡通的发卡、退卡及充值作业，设备故障及售票常见问题的应急处理等教学与实训。

(5) 行车组织实训区。

行车组织实训区用于列车监控系统（ATS）监视、操作，综合监控系统（ISCS）监视、操作，行车作业办理等教学与实训。

(6) 车站综合控制实训区。

车站综合控制实训区用于备品的管理与使用，列车自动监控系统（ATS）、综合监控系统（ISCS）、闭路电视系统（CCTV）、广播系统（PA）、乘客信息系统（PIS）、火灾自动报警系

统（FAS）、环境与设备监控系统（BAS）、综合后备控制盘（IBP）等的监控与操作，非正常情况下的应急处理等教学与实训。

(7) 站台门与车门实训区。

站台门与车门实训区用于站台门、车门的基本结构及功能认知，站台门、车门故障的类型和常见故障处理等教学与实训。

(8) 急救与消防设备实训室。

急救与消防设备实训室用于消防设备设施认知及日常巡检维护，火警状态下各系统间的联动控制，火灾应急演练，消火栓和各类灭火器使用操作，心肺复苏、外伤包扎等急救操作等教学与实训。

(9) 电梯实训区。

电梯实训区用于电梯（自动扶梯、直升梯、无障碍设施）的设备认知，电梯的控制操作，电梯的常见故障识别及应急处置等教学与实训。

实训场所面积及台位数能满足每班四十人同时开展实训教学的需要。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展城市轨道交通等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供城市轨道交通等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：城市轨道交通行业政策法规、行业标准、技术规范以及相关专业

技术手册等；城市轨道交通运营管理专业类图书和实务案例类图书；2 种以上城市轨道交通运营管理类专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

强化学生在具有真实工作情境的实训室和企业中学习和实践，采用任务驱动、项目引导等方式组织课程教学，贯穿理实融合思想，“教、学、做”为一体。提高现代教育技术水平，合理使用教学课件、工程实践录像、网络课程等现代化教学手段，采用虚拟案例和真实案例相结合等方式。

（五）学习评价

建立学历证书与职业资格证书相结合的双证书培养评价体系，建立并完善了学院教务部门、监督部门、各系部及教研室等多层次，主管部门、学院、教师、学生、社会等多主体，教前准备，教中实施，教后总结等全过程。教师评学、自评、互评以及学生评教等多种方式，传统评教与现代技术手段评价相结合的评价体系。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 87 学分，选修课 25 学分，实践教学 30 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

机械设计与制造人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

机械设计与制造（460101）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	机械设计制造类（4601）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	机械工程技术人员（2-02-07）； 机械冷加工人员（6-18-01）； 增材制造（3D 打印）设备操作员 L（6-20-99-00）	机械产品设计与加工； 数控编程； 工艺和工装夹具设计； 机械产品质量检测； 增材制造设备安装、调试、维修和保养，及生产操作和运行管理	数控铣/加工中心中级工； 数控车工中级工； 维修电工中级； 数控机床装调维修中级工。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业的机械结构设计人员、3D 打印设备应用维护人员、设备加工制造人员等职业群，能够从事机械加工、机械装配、机械产品设计能力，掌握机床操作（主要包括普通车床和数控车床的手工编程等）、工艺编制、机械装配技术、机械产品设计、3D 打印操作工、3D 打印设备应用与维护、销售与推广等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握机械工程材料、机械制图、公差配合、电工电子等基础理论和基本知识。

(4) 掌握机械工程力学知识、典型机械零部件结构特点及其数字化设计和数字化选型的方法。

(5) 掌握普通机床和数控机床加工制造工艺、工装夹具设计基本原理。

(6) 掌握现代机械零部件加工制造、检测和机械产品装配基本方法和原理。

(7) 了解电气控制、液压气动、可编程逻辑控制器（PLC）的基本知识。

(8) 了解智能制造系统的基本构成和原理，了解高端数控机床、工业机器人和自动化生产线等现代智能设备的基本理论知识和操作规范。

(9) 了解 3D 打印技术。

(10) 熟悉 3D 打印设备的结构与工作原理。

(11) 了解机械设计与制造相关国家标准和国际标准。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 能够识读和绘制各类机械零件图和装配图。

- (5) 能够熟练使用一种三维机械设计软件进行机械设备及其有关零件产品的数字化选型与设计。
- (6) 能够进行典型机械零件工装夹具设计。
- (7) 能够进行机械制造工艺编制与工艺优化。
- (8) 能够依据操作规范，对高端数控机床、工业机器人和自动化生产线等现代智能设备进行操作和维护。
- (9) 能够进行机械零部件的数控加工编程、加工制造和机械产品装配。
- (10) 能够对机械零部件加工质量进行检测、分析和处理。
- (11) 能够熟练使用至少一种 3D 打印图形处理软件。
- (12) 掌握 3D 打印设备的正确操作方式，能够熟练使用 3D 打印机加工各类零件，并且能够进行设备的日常维护和保养，能处理简单的设备故障与问题。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信	

		中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2016 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2016 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	《军事理论》是全院高职学生必修的一门公共基础课。它是以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，深入贯彻落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。	通过本课程的学习，使广大学生掌握了基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	

7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	机械制图	具备一定的空间想象和思维能力，形成由图形想象物体、以图形表现物体的意识和能力；掌握机械制图的基本知识，获得读图和绘图能力；能绘制三视图和简单装配图；能读图、识图。	<p>一、主要内容</p> <p>制图国家标准的基本规定；绘制平面图形、组合体三视图、机件的剖视图、断面图；综合表达机件；标准件与常用件、螺纹键销连接图、齿轮、弹簧、滚动轴承；识读产品几何技术规范；绘制与识读零件图、装配图、电气图。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解机械制图国家标准和相关行业标</p>	

			准；理解正投影法的基本原理和作图方法，掌握中等复杂程度的零件图的识读，简单的装配图的识读，装配图的视图选择和简化画法，绘制简单的零件图的绘制。	
2	工程力学	掌握工程力学的基础理论以及计算技术与实验技能，能够在有关工程领域中从事与力学问题相关的工程设计与分析，能够将力学分析用于机械设计。	<p>一、主要内容</p> <p>物体静力平衡规律及杆件变形的一般规律，物体的静力分析及杆件的强度、刚度和稳定性问题等。包括静力分析基础，平面力系的简化与合成，平面力系的平衡，空间力系和重心，轴向拉伸和压缩，剪切，圆轴扭转，弯曲，组合变形，压杆稳定，交变应力，刚体的基本运动。</p> <p>二、教学要求</p> <p>学生能够掌握简单的力学分析并进行定量计算，能够学以致用，将所学的力学分析知识用于实际的机械设计。能够根据力学原理设计正确合理的机械结构。</p>	
3	公差配合与测量技术	会查用有关公差表格，具有选用公差与配合的初步能力，并能将公差配合要求在图样上正确标注；掌握测量技术的基本知识；会选用和使用测量器具，具有对零件的典型几何量实施检测的初步能力。	<p>二、主要内容</p> <p>测量技术基础和测量误差的处理、尺寸公差与配合的选择，设计和标注、形位公差的选择，设计和标注、表面粗糙度的参数选择和测量、极限量规的设计、标准件的公差设计和检测。等内容。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解配合种类的获得方法，测量的基础知识；熟悉偏差，公差的特点及掌握标准公差等级、基本偏差表的查阅方法，测量误差的数据处理方法熟悉不同配合性质的应用场合，几何公差项目公差带的特点和意义及其标注规范。</p>	
4	机械 CAD/ CAM 软件	具有 CAD/CAM 软件的基本操作能力，具有中等复杂零件建模、生成数控加工程序以及校验程序的能力；具有沟通和团队协作精神。	<p>一、主要内容</p> <p>应用 CAD/CAM 软件进行机械零件及装配体建模，工程图生成；完成刀路设计、刀路仿真、后置处理，生成数控程序及校验。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解 CAD/CAM 技术的应用领域，安装 Pro/E 软件；掌握 CAD/CAM 的基础知识，草绘、机械零件三维建模、装配体建模以及完成刀路设计、刀路仿真、后置处理，生成数控程序及校验。</p>	
5	3D 打印技术基础	掌握 3D 打印技术的相关概念，具备三维图形的处理能力，能够操作多种 3D 打印设备进行零件加工。能够	<p>一、主要内容</p> <p>3D 打印成形工艺分类、3D 打印机与打印材料等；三维造型软件（Creo、3DStudioMax）、3D 打印软件（Simplify3D、</p>	

		日常维护 3D 打印设备。	<p>Makerware、Cura)、医学影像处理软件 (Mimics) 及 STL 数据编辑与修复软件 (Netfabb、Meshmixer、Magics) 等。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握 3D 打印技术的相关概念, 具备三维图形的处理能力, 掌握多种切片软件, 能够操作多种 3D 打印设备进行零件加工。能够日常维护 3D 打印设备。能够对加工的零件进行后处理。</p>	
6	电工与电子技术	能读懂简单的电路图, 掌握相应的电工电子电路分析计算方法及相关应用, 具有识别和选择常见电子元件的能力。	<p>一、主要内容</p> <p>直流电路及应用; 正弦交流电路及应用; 三相交流电路及应用; 常用半导体器件及应用; 放大电路及应用; 电源电路及应用; 数字电路基础; 组合逻辑电路及应用; 时序逻辑电路及应用。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握直流电路、正弦交流电路、三相交流电路的基本概念、定律和分析方法, 常用半导体器件的原理、特性和用法, 分析计算基本的放大电路, 组合逻辑电路和时序逻辑电路的分析方法和应用; 熟悉数字电路基础。</p>	
7	液压与气压传动	熟知典型液压元件的结构特点和工作原理; 识别液压元件的能力; 具有分析液压基本回路图纸的能力。	<p>一、主要内容</p> <p>液压传动基础知识; 液压泵和液压马达、液压缸、液压控制阀、辅助装置的类别、结构功能和工作原理; 液压基本回路。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解液压油的属性和选用及力学基础; 理解液压系统各组成元件的工作原理和结构; 掌握液压与气压传动工作原理及组成, 不同类别元件的使用场合, 典型液压回路图的工作过程。</p>	
8	机械设计基础	识别常见传动和功能; 具有对机构分析设计、对零件计算问题的运算、使用技术资料的能力; 具有设计机械传动装置和简单机械的能力; 培养学生获取新知识、新技能的学习能力和解决实际问题的动手能力。	<p>一、主要内容</p> <p>机械设计基础概述; 平面机构的运动简图和自由度; 平面连杆机构; 凸轮机构; 间歇运动机构; 螺纹连接及螺纹传动; 带传动及链传动; 齿轮传动; 蜗杆传动; 轮系; 轴承; 轴。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解机械设计的基本要求和一般过程, 凸轮机构的组成、分类及从动件常用的运动规律, 螺纹连接的基本类型及标准连接件, 蜗杆传动的基本参数和几何尺寸计算, 轮系的分类, 滚动轴承的组成、类型、特点及代</p>	

			号；掌握平面四杆机构的设计，V 带传动的计算，齿轮传动的失效形式及设计准则，轴的结构设计、强度计算、刚度计算。	
9	数控机床	掌握数控系统软硬件结构，能够分析伺服电机的实现方式，能根据机械系统的原理判定常见故障，能够使用测量工具检测机床精度。会对机床做常规维护和保养。	<p>一、教学内容</p> <p>数控机床的数控系统、机械系统、伺服系统类型、构成、功能；典型数控机床介绍；数控机床的安装与维修；特种加工数控机床</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解数控机床与系统软硬件结构与原理；掌握数控机床机械系统的相关结构原理，机床伺服系统各电机的工作原理，常见的数控编程方法以及常见机床的维护保养知识。</p>	
10	3D 打印创新设计	培养学生的创新设计能力，通过各种实例由易到难、层层递进，由单件设计向装配件设计过渡，逐步培养读者图形绘制、装配和调试的能力。	<p>一、主要内容</p> <p>结合 3D 打印技术快速生产零件，进行各类产品的创新设计。能够设计并制造出具有独到特色的产品。</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟练使用 3D 打印技术生产各类零件，进行组装调试，并能够达到最终的正确运行。结合机械设计基础，设计巧妙实用的机械零件。</p>	
11	机床夹具设计	以培养机床夹具设计能力为目标，以典型工作项目为载体，以学生为中心，结合机床夹具设计岗位的职业活动。	<p>一、主要内容</p> <p>认识机床夹具、制订工件定位方案、制订工件夹紧方案、钻床夹具设计、车床夹具设计、铣床夹具设计。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握成组夹具、通用可调夹具、组合夹具、拼装夹具、随行夹具、数控机床夹具等新技术内容，能够进行一般的夹具设计。</p>	
12	机械加工工艺方案设计	以培养学生“工艺规程”编制为主线，结合企业实际工作程序，对工艺文件设计，按照从工艺方案的确定、工艺路线的制订、工艺规程的制订、工艺文件标准化审查到工艺验证、工艺文件的修改等全过程进行学习。	<p>一、主要内容</p> <p>从实际产品中选择轴类、套类、齿轮、花键、曲轴、连杆、箱体类等典型零件 12 例，对每例零件进行图样分析、工艺分析后给出该零件的“机械加工工艺过程卡”。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握工艺方案设计的一般规则与步骤，能够正确、合理、优化的设计常规零件的工艺方案。</p>	
13	金属切削机床	了解机床的种类与结构，对各种机床的结构与使用情景有明确的了解，能够在零件加工过程中选择正确的机床设备。	<p>一、主要内容</p> <p>金属切削机床概述、车床及其应用、铣床及其应用、齿轮加工机床及其应用、磨床及其应用、其他机床简介、数控机床、特种加工设备简介。</p> <p>二、教学要求</p>	



			掌握机床主传动及主要部件结构分析, 机床改装, 组合机床, 机床安装维护等部分内容。掌握机床的高速使用、维护以及设计简单专用机床, 进行机床改装的基本方法。	
14	数控加工与编程技术	培养数控车床、数控铣床和加工中心、电火花线切割机床操作及数控加工程序编程能力; 培养学生爱岗敬业和团队合作的基本素质。	<p>一、主要内容</p> <p> 数控编程、数控加工工艺基础知识; 数控车床常用编程指令及编程方法; 数控铣床和加工中心常用编程指令及编程方法; 电火花线切割机床 3B 格式编程;</p> <p>二、教学要求</p> <p> 了解数控机床相关知识, 数控车削、铣削加工特点; 掌握数控编程和数控加工工艺的基础知识, 数控车削加工、铣床和加工中心编程方法、电火花线切割机床 3B 格式编程, 常用数控机床的基本操作。</p>	
15	逆向工程与 3D 打印技术	逆向工程是基于已有零件构建 CAD 模型的技术手段, 利用该方法复刻和改进已有三维模型, 并利用 3D 打印技术进行制造。	<p>一、主要内容</p> <p> 逆向工程的工作流程、数据采集、数据处理及基于 Siemens NX 的三维 CAD 数据模型重构、3D 打印技术的特点、常见 3D 打印技术原理, 以及 SLA、FDM、PolyJet、DLP、SLM 等主流 3D 打印技术在企业中的应用。</p> <p>二、教学要求</p> <p> 能够利用该技术实现已有三维模型的扫描建模修复, 并进行修改与复刻。</p>	
16	单片机原理及应用	掌握单片机结构及组成; 能使用 keil c 开发简单的单片机应用系统 C 程序; 能够独立完成简单的单片机应用系统的硬件及软件设计, 并完成仿真和制作; 培养学生程序设计、开发与测试能力, 应用计算思维方法去分析和解决问题的能力, 以及团队合作精神。	<p>一、主要内容</p> <p> 单个电器的启停控制; 多个电器的启停控制; 单片机断续控制; 单片机的调光、调温和调速; 流水等控制; 数码管的显示; 单片机定时控制和按键控制; 单片机串行通信</p> <p>二、教学要求</p> <p> 了解单片机的内部功能结构和引脚功能; 了解单片机编程、烧录和运行方法, 学会使用 keil c 软件的使用。了解单片机时钟相关的概念, 掌握 C 语言各种延时程序的编写方法; 了掌握 PWM 概念; 掌握单片机调光调温调速方法; 掌握定时/计数器、中断、串行通信原理和 I/O 扩展方法; 掌握数码管的基本应用 (动态和静态显示); 掌握单片机控制流水灯的原理。</p>	
17	智能制造	认识智能制造的具体架构与实施方案, 培养学生在智能制造下工业机器人、工	<p>一、主要内容</p> <p> 智能制造的出现背景、工业 4.0 的智能制造观、工业互联网的智能制造观、智能制</p>	

		业大数据和智能能效管理的定位影响和前瞻意识。	造的未来思考。 二、教学要求 理解智能制造的背景、了解新一轮工业革命的核心，及制造业加互联网，互联网加制造业的两种不同模式，国外的工业 4.0 等不同国家提出的方针以及具体的发展。掌握中国制造 2025 的发展趋势。	
18	现代制造技术	拓宽学生在传统机械加工方法以外的知识，培养学生在机械结构的设计、工艺方法的选择和工艺过程的编排以及解决特殊技工难题方面更加广阔的思维和选择空间；	一、主要内容 现代制造技术相关概念；特种加工；精密加工和超精密加工；CAD/CAM；工业机器人；柔性制造技术；现代制造系统；典型现代制造系统实例 二、教学要求 了解现代制造技术体系的结构和分类，精密加工及超精密加工方法和特点，几种现代生产模式的概念，几种典型现代制造系统案例；理解典型特种加工方法的原理、特点、应用，CAD 与 CAM 系统组成与工作过程；熟悉工业机器人的结构，工业机器人的组成和结构特点，FMS 组成和各部分作用；	
19	机械制图测绘	能使用测绘工具进行测量；能绘制相应的三视图；培养学生观察和动手的基本能力、综合应用《机械制图》知识的基本能力。	一、主要内容 拆卸装配体；查阅资料；绘制装配体；零件草图测绘；根据零件草图和装配示意图，画出装配图；拆画零件图。 二、教学要求 了解零件图的作用、内容，零件的常见工艺结构，装配图的作用与内容、零件的编号方法及明细表的画法；掌握常用测绘工具和仪器的正确使用方法，零件的测绘方法，典型零件的画法及标注方法，装配图的绘制方法，掌握查阅国家制图标准手册的方法。	
20	金工实习	培养普通车床、铣床实操技能；能合理选择和正确使用夹具、刀具和量具；学会日常调整和维护机床的保养方法；培养学生爱岗敬业与团队合作的基本素质。	一、主要内容 安全教育；操作普通车床；光轴、阶梯轴、切槽和切断、外螺纹、外锥体的加工；综合件制作。操作铣床及刀具、夹具介绍；平面、斜面、台阶、沟槽、键槽、V 形槽、T 形槽、燕尾形槽的铣削；孔加工。 二、教学要求 了解车床的安全操作守则及实训要求，机床日常保养维护，常用铣床的主要技术参数；熟悉普通车床各部位功能和操作；掌握典型回转体的车削加工，常用铣床的主要部件功能，铣刀的分类、规格和标记，铣削的基本运动和铣削用量的计算，几种典型铣削	

			加工方法的操作。	
21	机械设计基础课程设计	培养机械设计方案构思与方案设计意识；能进行简单机构的机械设计；培养学生的独立工作能力和团队合作精神。	<p>一、主要内容</p> <p>传动方案、电动机选择、动力参数计算；箱内外传动零件设计计算；装配草图绘制；零件图绘制；设计说明书。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解机械设计过程和组件功能；掌握机械设计过程中电机、传动方案的选择和分析计算，成果的图纸绘制。</p>	
22	电子技术实训	通过一次模拟电子技能应用的演练，加深学生对模拟电路理论知识的理解，熟悉典型功能电路的应用，具备一定的实际操作技能。让学生具备在电子产品及其相关企业从事岗位工作的基础能力，为进一步学习综合实训相关课程及今后从事实际技术工作打下坚实的基础。	<p>一、主要内容</p> <p>认识各种常用的电子元件、学习使用万用表测量电压、电流及对各种电子元件参数及好坏的测量；练习使用万用表进行各种测量；学习及使用电烙铁；练习使用电烙铁；根据电路要求在面板上焊接电子元件，调试电路。）</p> <p>二、教学要求</p> <p>认识各种电子元件以及在电路中的功能；掌握万用表的使用方法及相关注意事项、电烙铁的使用方法及使用技巧；能够组装简单的电子设备，并进行调试。</p>	
23	3D 打印创新设计实训	培养学生的创新设计能力，通过各种实例由易到难、层层递进，由单件设计向装配零件设计过渡，逐步培养读者图形绘制、装配和调试的能力，提升学生的动手能力。	<p>一、主要内容</p> <p>结合 3D 打印技术快速生产零件，进行各类产品的创新设计。能够设计并制造出具有独到特色的产品，并制造实物</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟练使用 3D 打印技术生产各类零件，进行组装调试，并能够达到最终的正确运行。结合机械设计基础，设计巧妙实用的机械零件，制造实物进行验证。</p>	
24	数控加工实训	具有数控机床的程序编制、操作能力，具有一般安全文明生产意识和质量管理知识；具有数控中级操作工的能力；培养团结协作、一丝不苟的精神。	<p>一、主要内容</p> <p>安全教育；数控车床的技能操作；加工中心的技能操作；线切割的技能操作。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解数控机床的基本结构及工作原理；掌握常用功能指令及编程格式，加工零件的装夹、定位、加工路线设置及加工参数调试等操作技能，简单零件和中等复杂工件的手工编程技术，数控车床、加工中心、线切割的操作技能。</p>	

25	数控加工实训	具有数控机床的程序编制、操作能力，具有一般安全文明生产意识和质量管理知识；具有数控中级操作工的能力；培养团结协作、一丝不苟的精神。	一、主要内容 安全教育；数控车床的技能操作；加工中心的技能操作；线切割的技能操作。 二、教学要求 了解数控机床的基本结构及工作原理；掌握常用功能指令及编程格式，加工零件的装夹、定位、加工路线设置及加工参数调试等操作技能，简单零件和中等复杂工件的手工编程技术，数控车床、加工中心、线切割的操作技能。
26	机床操作实训	具有机床的操作能力，具有一般安全文明生产意识和质量管理知识；具有机床中级操作工的能力；培养团结协作、一丝不苟的精神。	一、主要内容 安全教育；车床、磨床、铣床的技能操作。 二、教学要求 了解车床、磨床、铣床的基本结构及工作原理；掌握加工零件的装夹、定位、加工路线设置及加工参数调试等操作技能，简单零件和中等复杂工件的手动加工。

七、教学进程总体安排

机械设计与制造（3D 打印技术）专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	15	17	16	14		73
教学实习	1	3	1	2	4		11
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

机械设计与制造（3D 打印技术）专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1

基础课	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0	64								2		
	3	大学英语	128	128	0	8.0	64	64							1	2	
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64								1		
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32							1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16								1		
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8					4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16							1,2		
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4					4		
	10	高等数学	80	80		5.0	48	32							1	2	
	小 计			544	440	104	31.0	268	188	12	12						
专业课	专业基础课	11	机械制图	64	32	32	4.0	64								1	
		12	工程力学	48	32	16	3.0	48							1		
		13	机械设计基础	64	48	16	4.0		64							2	
		14	机械 CAD/CAM 软件	128	64	64	8.0		64	64						2	3
		15	大数据技术基础	64	32	32	4.0			64							3
		16	电工与电子技术	64	48	16	4.0			64							3
		17	液压与气动技术	48	32	16	3.0			48						3	
	专业核心课	18	3D 打印技术基础	64	48	16	4.0		64								2
		19	数控机床	64	48	16	4.0			64							3
		20	3D 打印创新设计	48	40	8	3.0				48						4
		21	机床夹具设计	64	48	16	4.0				64						4
		22	机械加工工艺方案设计	64	32	32	4.0				64						4
		23	机械产品质量检测	64	48	16	4.0				64						4
	专业拓展课	24	数字化设计与制造	64	48	16	4.0				64						5
		25	智能检测技术	64	32	32	4.0				64						5
	小 计			976	632	344	61	144	192	320	256	128					
	合 计			1520	1072	448	92	412	380	332	268	128					



机械设计与制造（3D 打印技术）专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小计		128	128		8.0	16	32	32	32	16						
	专业课	9	机器人机械维保※	64	48	16	4.0					64			5		7
		10	智能制造基础※	48	40	8	3.0					48			5		
11		现代制造技术	64	48	16	4.0					64			5			
小计		176	136	40	10.0					176							
合计		304	264	40	19	16	32	32	32	192						11	
公共选修课															6		

机械设计与制造（3D 打印技术）专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	机械制图测绘	1	1.0	1							
	4	金工实习	2	2.0		2						
	5	机械设计基础课程设计	1	1.0		1						
	6	电子技术实训	1	1.0			1					
	7	3D 打印创新设计实训	2	2.0				2				
	8	数控加工实训	2	2.0					2			
9	机床操作实训	2	2.0					2				
顶岗实习		顶岗实习	18	18							18	
合计				33								

机械设计与制造（3D 打印技术）专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	35	724	440	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	45	884	600	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	90	1846	632	1214	
	限选课	7	112	88	24	
	小 计	97	1958	720	1238	
合 计		142	2842	1320	1522	
选修课教总学时		272	选修课教学时数占总学时的比例（%）			9.6%
公共基础课总学时		884	公共基础课程占总学时比例（%）			31.1%
实践性教学总学时		1522	实践性教学学时占总学时的比例（%）			53.6%

八、实施保障

(一)师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念，有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有数控技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称或者硕士研究生及以上学历，能够较好地把握国内外 3D 打印行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承

担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学，实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接人或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 金工实训室

金工实训室应配备普通车床、普通铣床、钳工操作台，机床数量保证上课学生 2 人/台，钳工操作保证上课学生 1 人/工位。

(2) 数控加工实训中心

数控加工实训中心尽可能配备理论实践一体化实训室，应配置数控车床、数控铣床，每台机床均配备计算机，机床数量保证上课学生 2-5 人/台。

(3) 电工电子实训室

电工电子实训室应配备电工工具、通用示波器、万用表、各类电子元件等，保证上课学生 1 人/套；配备电工电子综合试验台等，视需求配备其他相关电工电子仪器设备。

(4) 检测技术实训室

检测技术实训室应配备游标卡尺，保证上课学生 1 人/套；配备三坐标测量机，视需求配备其他常规量具以及工具显微镜、水平仪、圆度仪、表面粗糙度测量仪等。

(5) CAD/CAM 实训室。

CAD/CAM 实训室应配备计算机，保证上课学生 1 人/台；配备投影仪、多媒体等教学设备，主流 CAD/CAM 软件和机械加工仿真软件。

(6) 数控维修实训室

数控维修实训室应配备故障分析仪器、检验检测工具，保证上课学生 1 人/套；配备数控车床与数控铣床原理试教机、机床电气控制与维修实训台(半实物)，视需求配备其他与数控维修相关的仪器设备。

(7) 特种加工实训室

特种加工实训室应配备数控电火花成型机、数控电火花线切割机等。

(8) 机床电气控制实验室

机床电气控制实验室应配备 PLC、机床电气控制实训台、机床控制线路接线板(开放式)、电动机、接线工具、电线电缆等,保证上课学生 2-5 人/台(套)。

(9) 液压与气压传动实训室

液压与气压传动实训室应配备液压与气压实训装置,保证上课学生 6 人/台(套)。

(10) 3D 打印实训中心

工业级 SLA 光固化 3D 打印机 1 台,智能 FDM 桌面机 10 台,桌面三维扫描仪 5 台,设计用 PC 机 20 台。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展机械设计与 3D 打印相关实训活动,实训设施齐备,实训岗位,实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师,行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要,方便师生查询,借阅。专业类图书文献主要包括:装备制造行业政策法规,行业标准,技术规范以及机械工程手册,机械设计手册,机械制造工艺手册,数控加工工艺手册等;3D 打印相关图书和实务案例类图书;相应学术期刊。

3.支持信息化教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件,数字化教学案例库、虚拟仿真软件,数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

(四) 教学方法

1.应加强对学生实际职业能力的培养,强化案例教学或项目教学,注重以工作任务为导向型案例或项目激发学生学习热情,使学生在案例分析或项目活动中了解 3D 打印工作领域与工作过程。

2.实践课程教学设计,采用工作任务驱动,以学生小组为单元,根据每个小组的具体情况提出实践教学的基本要求,对于提前完成基本要求的小组可以进一步增加其他的实践动手

能力培养，或根据学生自己的愿望开展一些实践项目。通过实践教学环节，使学生在“学中做，做中学”，既对 3D 打印形成一个整体概念，又对各个组成部分有较深入的认识。

3. 在教学过程中，要创设工作模块，同时应加大实践、实操的容量，紧密结合职业技能证书的考证，加强考证的实操项目的训练，提高学生的岗位适应能力。教学过程中教师应积极引导提升职业素养，提高职业道德。

（五）学习评价

本专业采用学时课业多元评价模式，对学生课业进行全面、科学和客观的评价。根据课程不同，教学时段不同，其学生课业评价主体可由学生自评、互评、教师评价、实习单位评价。按课程教学要求的实际情况赋予权重。课业评价以评价主体多元，评价内容综合的“过程性评价+结果性评价”作为基本评价方式，学习评价方法如下表。

表 1：学生学习成绩评价与考核表

评价项目		评价内容	评价形式	权重 (%)	分值
过程性评价	学习单元评价综合	1. 工作方案设计实施能力;	学生提交的工作成果	16%	16
		2. 团队合作能力;	学生提交的工作成果	5%	5
		3. 工作效率;	学生提交的工作成果、理论作业	5%	5
		4. 工作质量	学生提交的工作成果、回答问题表现、理论作业	5%	5
		5. 工作态度	问卷表、理论作业	5%	5
	学生自评综合	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表、理论作业	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
工作质量		调查报告、问卷表	2%	2	
结果性评价	期末理论考评	基本概念的理解程度，具体技能方法的掌握程度，相关法律法规的认知水平	试卷测试成绩	40%	40
第三方评价	学生互评	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
		工作质量	调查报告、问卷表	2%	2
	企业（社会）评价	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
		工作质量	调查报告、问卷表	2%	2
合计			100	100	



注：在过程性评价中，如造成设备损坏或人身伤害的，本项目计 0 分。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 92 学分，选修课 17 学分，实践教学 33 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

汽车智能技术（智能网联汽车方向）专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

汽车智能技术（510107）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
电子与信息大类 (51)	电子信息类 (0107)	计算机、通信和其他电子设备制造业(39);软件和信息技术服务业(65);汽车、摩托车修理业(811);汽车制造业(36)	汽车工程技术人员(2-02-07-11);人工智能工程技术人员(2-02-10-09);汽车运用工程技术人员(2-02-15-01)	智能产品安装与调试;智能网联汽车整车及系统(部件)样品试制、试验;智能网联汽车整车及系统(部件)成品装配、调试、标定、测试、质量检验及相关工艺管理;智能网联汽车运营、技术服务、增值服务。	职业技能证书:符合教育部要求的“1+X”证书(汽车类相关); 全国计算机等级考试一级MS证书或以上;

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向汽车制造业，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有正确的“三观”、良好的职业素养、心理素质、人文素质，掌握人工智能应用、编程控制、电子电路设计、机械创新设计等技术，具备适应智能网联汽车行业发展能力，能独立完成行业相关岗位工作任务的高素质技术技能人才。



（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握基本的政治理论与法律法规知识；

(2) 掌握相应的生理、心理健康知识；

(3) 掌握相应的计算机及数理知识；

(4) 掌握相应的文化艺术及鉴赏知识；

(5) 掌握相应的创意、创新、创业、就业知识。

(6) 掌握机械制图、计算机辅助制图_AutoCAD 和汽车电工电子学等专业基础知识；

(7) 掌握新能源汽车、底盘和车身电气的构造、原理与维修等专业理论知识；

(8) 掌握智能网联汽车工作原理，汽车周边智能产品的工作原理和安装调试流程；

(9) 掌握 Android 系统、C 语言程序语法、结构特点。

(10) 掌握人工智能技术的简单应用。

3.能力

(1) 具有较强的口语和书面表达能力；

(2) 具有解决实际问题的能力，终身学习能力；

(3) 具有信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

(4) 具有阅读英文专业资料能力，能读懂汽车技术相关的英文资料；

(5) 具有识读机械图和电路图的能力，能据图纸进行汽车及其周边智能产品设计、拆装、调整和检测；

- (6) 具有 Arduino、Python 简单程序的编写能力，编程思路清晰；
- (7) 具有一定的安装、调试、维护的能力，能安装、维护、保养汽车电器、汽车智能电子产品。
- (8) 能从事人工智能技术应用相关工作。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场	



			环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 10 系统操作和 Office 2016 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注的热点问题,激发大学生的爱国热情,增强使命感、责任感,把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法,每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性,注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合,在相关问题的解读和分析上下工夫,力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系,了解常见的心理问题,掌握心理调节的方法,学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质,有效预防心理疾病和心理危机,促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容:心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理,职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求:各部分内容以心理学研究为基础,介绍大学生心理发展各方面的基础知识,辅以大量的案例,课堂心理活动体验和心理调适技能的训练,即集知识、体验和训练为一体,帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际,着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	汽车电工与电子基础	理解直流电路、单相交流电路、三相交流电路、二极管整	一、主要内容 直流电路及应用; 正弦交流电路及应用; 三相交流电路及应用; 常用半导体器件及应用; 放	



		流电路、三极管放大电路、集成运放电路、组合逻辑电路、时序逻辑电路等各种电路的基本概念和原理，能读懂简单的电路图，掌握相应的电工电子电路分析计算方法及相关应用。	大电路及应用；电源电路及应用；数字电路基础；组合逻辑电路及应用；时序逻辑电路及应用。 二、教学要求 掌握直流电路、正弦交流电路、三相交流电路的基本概念、定律和分析方法，具备一定的计算能力；掌握常用半导体器件的原理、特性和用法，能够分析计算基本的放大电路；熟悉数字电路基础，掌握组合逻辑电路和时序逻辑电路的分析方法和应用。	
2	汽车机械制图	培养分析问题和解决问题的能力，形成良好的学习习惯，具备继续学习专业技术的能力；具备一定的空间想象和思维能力，形成由图形想象物体、以图形表现物体的意识和能力；掌握机械制图的基本知识，获得读图和绘图能力。	一、主要内容 制图国家标准的基本规定；绘制平面图形；组合体三视图；用视图综合表达机件；绘制机件的剖视图；绘制机件的断面图；综合表达机件；标准件与常用件；绘制螺纹键销连接图；绘制齿轮弹簧滚动轴承；识读产品几何技术规范；绘制与识读零件图；绘制与识读装配图；绘制与识读电气图；绘制与识读电气图。 二、教学要求 熟悉机械制图国家标准和相关行业标准；能运用正投影法的基本原理和作图方法；能识读中等复杂程度的零件图；能识读简单的装配图，掌握装配图的视图选择和简化画法；能绘制简单的零件图。	
3	汽车文化	学完本课程后，学生应当掌握汽车文化的丰富内涵。	一、主要内容 内容包括汽车的商标文化、汽车的发明史、汽车工业的发展史、汽车企业文化、汽车科技文化、汽车展览文化、汽车运动文化和汽车名人趣事 二、教学要求 了解汽车的商标文化、和汽车名人趣事；掌握汽车的发明史、汽车工业的发展史、汽车企业文化、汽车科技文化；熟悉汽车展览文化、汽车运动文化	
4	汽车机械基础	熟悉常用机构的工作原理、组成、运动特性和设计方法；具有对机构分析设计、对零件计算问题的运算、使用技术资料的能力；具有设计机械传动装置和简单机械的能力；培养学生获取新知识、新技能的学习能力和解决	一、主要内容 机械设计基础概述；平面机构的运动简图和自由度；平面连杆机构；凸轮机构；间歇运动机构；螺纹连接及螺纹传动；带传动及链传动；齿轮传动；蜗杆传动；轮系；轴承；轴。 二、教学要求 了解机械设计的基本要求和一般过程；掌握平面四杆机构的设计；了解凸轮机构的组成、分类及从动件常用的运动规律；了解螺纹连接的基本类型及标准连接件；掌握普通 V 带传动的计算；掌握齿轮传动的失效形式及设计准则；了解蜗杆	

		实际问题的动手能力；培养学生爱岗敬业与团队合作的能力。	传动的基本参数和几何尺寸计算；了解轮系的分类；了解滚动轴承的组成、类型、特点及代号；掌握轴的结构设计、强度计算、刚度计算。	
5	汽车网络通信基础	学习本课程后，学生应该具备维修汽车电脑和汽车车载网络的专业基础知识和检修能力。	<p>一、主要内容</p> <p>内容包括：微控制器的硬件结构、微控制器的指令系统、微控制器的定时模块、A/D 转换模块、串行通信模块、输入/输出（I/O）、汽车单片机应用系统的工作原理、车载网络技术</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解汽车电脑的硬件结构；熟悉汽车电脑的指令系统、定时模块、A/D 转换模块、串行通信模块、I/O 模块；掌握汽车电脑对信息处理的工作原理，单片机系统的输出驱动器和执行器的工作原理；掌握 CAN、LIN、MOST、FlexRay 的技术特点、基本结构与工作原理。</p>	
6	汽车使用与维护	学完本课程后，学生应当具备汽车使用与维护的能力。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、教学内容</p> <p>包括：汽车维护概述、汽车 4S 店维护、工量具与设备的使用、汽车售前检验与走合维护、汽车按需维护、电控系统的维护、车辆的润滑、蓄电池的维护、车轮的维护、整车维护</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握维修注意事项与安全注意事项；能正确完成汽车维护并达到要求；能独立完成汽车主要零部件的测量项目；能完成汽车发动机、底盘、电子电气系统维护；掌握整车维护流程。</p>	
7	智能传感器调试与测试	智能传感器认知；视觉传感器、毫米波雷达、超声波雷达、激光雷达、组合导航整车安装、调试、测试；各智能传感器标定与校准；各智能传感器故障诊断；整车感知系统综合测试与故障诊断等。	<p>一、教学内容</p> <p>内容包括：智能传感器认知；视觉传感器、毫米波雷达、超声波雷达、激光雷达、组合导航整车安装、调试、测试；各智能传感器标定与校准。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解汽车智能传感器；掌握各智能传感器标定与校准；各智能传感器故障诊断；整车感知系统综合测试与故障诊断等。</p>	
8	学期项目 1：底盘线控执行系统调试与测试	了解汽车底盘及线控系统；掌握线控转向系统、线控制动系统、线控驱动系统及部件生产组装、调试、测试和整车安装、调试、测试；各线控系统标定；各线控系统	<p>一、主要内容</p> <p>内容包括：汽车底盘及线控系统；线控转向系统、线控制动系统、线控驱动系统及部件生产组装、调试、测试和整车安装、调试、测试；线控系统故障诊断。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解汽车底盘及线控系统；掌握线控转向系统、线控制动系统、线控驱动系统及部件生产组</p>	

		故障诊断；整车底盘线控系统综合测试与故障诊断等。	装、调试、测试和整车安装、调试、测试方法；掌握线控系统标定方法；掌握整车底盘线控系统综合测试与故障诊断排除方法。	
9	智能汽车电器系统检修	了解和掌握智能汽车电子技术的新发展、新成就；培养智能汽车动力系统、转向系统、空调系统的安装、检测、调试能力；智能汽车混合动力和纯电动系统安装、检测、调试能力与管理岗位。培养学生热爱祖国；具有良好的公德与职业道德、团队协作精神、创新精神；爱岗敬业，严格执行工作程序、工作规范、工艺文件和安全操作规程。	<p>一、主要内容</p> <p>智能汽车电路识图；整车控制网络系统；整车控制系统的功能和网关的测量；车载网络框架结构和总线测量；智能汽车的智能网联系统；电动助力转向系统；暖风和空调系统。</p> <p>二、教学要求</p> <p>熟悉智能汽车远程智能监控系统；掌握智能汽车电路元件的识别与检修；掌握整车控制系统的网关测量方法；掌握车联网系统的应用；掌握丰田普锐斯电动助力转向系统组件；掌握丰田普锐斯暖风和空调系统的控制组件；掌握普锐斯暖风和空调系统和信号的测量。</p>	
10	汽车单片机技术	正确的进行单片机与各种 I/O 设备连接，并完成软件设计，学会使用 keil c51 和 protues 软件的使用。培养学时职业道德和团队精神，具备文明生产、安全操作意识；良好的职业习惯，培养学生严谨踏实的工作作风。	<p>一、主要内容</p> <p>单个电器的启停控制；多个电器的启停控制；单片机断续控制；单片机的调光、调温和调速；流水等控制；数码管的显示；单片机定时控制和按键控制；单片机串行通信；单片机温度/湿度测量；智能小车单片机控制。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解单片机的内部结构和引脚功能、单片机编程、烧录和运行方法、单片机时钟相关的概念、PWM 概念；掌握单片机调光调温调速方法、C 语言各种延时程序的编写方法、定时/计数器、中断、串行通信原理和 I/O 扩展方法、数码管的基本应用（动态和静态显示）、单片机控制流水灯的原理；学会使用 keilc 软件的使用。</p>	
11	机器人操作系统入门	通过本课程的学习熟悉工业机器人技术基础知识，掌握工业机器人的手动操作和指令编写的方法；能严格遵守工业机器人操作规范，能熟练使用示教器，独立完成写字、搬运、码垛以及智能产线系统中的示	<p>一、教学内容</p> <p>工业机器人基础知识与基本操作，工业机器人示教编程，工业机器人写字操作与编程；工业机器人搬运操作与编程；工业机器人码垛操作与编程；智能产线系统工业机器人应用编程。</p> <p>二、教学要求</p> <p>理解工业机器人概念、发展、分类、应用、组成及坐标系的意义；掌握工业机器人编程指令的语法格式、编写方法；掌握工业机器人写字、搬运、码垛等运动及智能产线系统应用编程的特点，能</p>	

		教编程应用；具备较强的自主学习、创新思维、团队协作及沟通交流的能力。	独立完成程序的示教、调试及运行。	
12	新能源汽车构造与检修	学习完本课程后，学生应当具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力。同时还具有一定的方法能力和社会能力。	<p>一、教学内容</p> <p>内容包括：新能源汽车的认知、动力电池的认知与使用、驱动电机的认知与检修、纯电动汽车的认识与使用、混合动力汽车的认识与使用、其他新能源汽车的认知。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握安全注意事项、工具设备使用注意事项、维修车辆准备事项、高压电安全防护措施、高压电作业安全规范、维修作业注意事项；掌握节能与新能源相关知识；掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力。</p>	
13	AutoCAD	熟练使用 AutoCAD 软件绘制零件各个视角的二维及三维图形；正确阅读分析零件图，绘制出符合行业规范的图纸并能在打印机上出图；具备职业道德和团队精神，熟练的职业技能、较强的创新意识。	<p>一、主要内容</p> <p>计算机绘图的预备知识；AutoCAD 绘图软件的基本操作和绘图功能；绘图软件的编辑功能；绘图软件的显示控制及目标捕捉功能；绘图软件的图层、颜色、线型的配置功能；绘图软件的图案填充功能；绘图软件的书写文字功能；绘图软件的尺寸标注功能；图块和属性功能；绘图软件的基本查询和其他实用功能。</p> <p>二、教学要求</p> <p>学会设置 CAD 绘图环境；掌握基本线、圆弧等绘图操作，掌握修改、复制等对象编辑方法；掌握对象特性以及图层的创建和应用；利用绘图辅助工具精确绘图；学会文字与表格、尺寸标注、图块使用；能综合使用 CAD 命令进行零件图绘制，装配图绘制、图形输出等。</p>	
14	学期项目 2：智能网联整车综合测试	学习完本课程后，对智能网联汽车整车综合测试、评价认知；智能网联汽车交通法规遵守能力测试；智能网联汽车应急处置与人工介入测试；智能网联汽车综合驾驶能力测试；智能网联汽车网联功能测试；智能网联汽车整车循环工况测试等	<p>一、主要内容</p> <p>内容包括：智能网联汽车整车综合测试、评价认知；智能网联汽车交通法规遵守能力测试；智能网联汽车网联功能测试；智能网联汽车整车循环工况测试。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握智能网联汽车交通法规遵守能力测试方法；掌握智能网联汽车应急处置与人工介入测试方法；掌握智能网联汽车综合驾驶能力测试方法；智能网联汽车网联功能测试方法；智能网联汽车整车循环工况测试方法。</p>	
15	智能汽车环境传	通过课程学习，了解	一、课程内容	



	传感器技术	环境传感器在智能车辆的相关应用，包括在智能车辆的控制体系结构、路径图像识别和跟踪控制、路径规划和避障等方面的技术支撑。	<p>包括研究环境感知的目的、环境感知的方法、传感技术、整体架构、汽车的感知体系、环境传感器技术的发展趋势。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解了解环境传感器在智能车辆的相关应用；了解环境感知的方法；了解环境传感器技术的发展趋势；掌握当前广泛应用的传感器的工作原理。</p>	
16	云计算技术及应用	学习完本课程后，能够掌握虚拟云桌面的架构和实现方案。	<p>一、主要内容</p> <p>内容包括：云计算的基本概念、特征、架构情况；云存储、云服务、虚拟化的相关知识；云计算的相关应用和安全方面的知识；云桌面支撑平台软件 Active Directory 基本环境的安装和配置方法。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握安装 vCenter 管理平台方法 6.掌握虚拟云桌面的架构和部署的方法。</p>	
17	大数据技术及应用	通过本课程学习，使学生能较系统地掌握大数据的基本知识、原理和方法，初步具备大数据的应用、开发的能力，为从事大数据分析、建模、可视化奠定基础。	<p>一、主要内容</p> <p>大数据的基本知识、原理和方法；大数据的应用、开发；大数据分析、建模、可视化</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解并掌握四个领域即大数据系统的起源及系统特征；大数据系统的架构设计及功能目标设计；大数据系统程序开发；企业大数据案例分析的内容，同时利用真机实验环节以及大数据实训一体机来提升学生对大数据开发的实践能力。</p>	
18	智能网联汽车认知	学完本课程后，能够了解智能网联汽车的定义、能够知道智能网联汽车技术的组成、能够熟悉智能网联汽车行业背景、能够知道国内外智能网联汽车的发展现状、能够知道智能网联行业的发展潜力。	<p>一、主要内容</p> <p>包括：智能网联汽车技术综述、视觉传感器在智能网联汽车中的应用、雷达在智能网联汽车中的应用、高精度定位与导航系统、智能网联汽车路径规划与决策控制、汽车总线及车载网络技术、智能网联汽车通信技术、ADAS 与智能网联汽车的应用、智能网联汽车的操作系统与应用平台简介。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握公差配合在汽车总成装配中的应用解智能网联汽车的定义、能够知道智能网联汽车技术的组成、能够熟悉智能网联汽车行业背景、能够知道国内外智能网联汽车的发展现状、能够知道智能网联行业的发展潜力。</p>	
19	人工智能技术	熟知人工智能技术的基本概念和原理，了解人工智能学科知识体系的基本框架。	<p>一、主要内容</p> <p>概述与工具、搜索与求解、知识与推理、学习与发现、感知与交流、系统与建造、智能化网络和智能机器人的设计与实现技术。</p>	

			<p>二、教学要求</p> <p>掌握人工智能技术的基本概念和原理，了解人工智能学科知识体系的基本框架。</p>	
20	汽车营销管理	<p>学习完本课程后，学生应当具备汽车营销能力。同时还具有一定的方法能力和社会能力。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>主要内容包括汽车企业的战略规划和营销管理，汽车市场营销环境的分析，汽车市场与用户购买行为的分析，汽车市场调研与预测的方法和途径，寻找市场机会和定位的策略和手段，汽车产品、价格、分销、促销策略的实施步骤等，并结合实际突出了汽车营销实务的操作。</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解汽车市场与汽车营销相关知识；了解汽车产品相关法律法规；掌握汽车市场调研的各种方法；掌握汽车市场细分及其策略；掌握汽车产品的基本定价方法和策略；掌握汽车产品促销组合策略。</p>	
21	汽车保险与理赔	<p>学习完本课程后，学生应当熟悉汽车保险的法规、汽车保险种类，能办理机动车登记、年检。同时还具有一定的方法能力和社会能力。</p>	<p>一、教学内容</p> <p>内容包括：汽车保险概述、汽车保险合同、汽车保险原则、机动车交通事故责任强制保险、汽车商业保险、汽车保险承保、汽车保险理赔、汽车保险事故损失确定、汽车保险赔款理算、汽车保险典型案例分析</p> <p>二、教学要求</p> <p>了解汽车保险相关知识；掌握交强险和商业险的基本内容；掌握保险公司和代理人从事汽车商业保险销售展业的方法和流程；了解汽车理赔相关知识，掌握现场查勘的内容与方法及赔款的计算方法；了解国际国内汽车保险市场情况。</p>	
22	计算平台调试与测试	<p>计算平台认知；计算语言基础；计算平台硬件安装、调试、测试；计算平台操作系统安装、调试、环境配置、测试；计算平台功能软件测试；计算平台故障诊断；计算平台工具链部署与调试等。</p>	<p>一、主要内容</p> <p>计算平台认知；计算语言基础。</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握计算平台硬件安装、调试、测试；计算平台操作系统安装、调试、环境配置、测试；计算平台功能软件测试；计算平台故障诊断；计算平台工具链部署与调试方法。</p>	
23	高精地图生产与维护技术	<p>学习完本课程后，掌握高精地图的生产与维护方法。</p>	<p>一、教学内容</p> <p>包括：高精地图的采集、生产与格式规范、高精地图的采集与维护</p> <p>二、教学要求</p> <p>学习完本课程后，掌握高精地图的生产与维护方法。</p>	
24	智慧交通技术及	<p>完成本课程后，能够</p>	<p>一、主要内容</p>	



	应用	充分运用信息和通信技术手段感测、分析、整合城市运行核心系统的各项关键信息，从而对于包括民生、环保、公共安全、城市服务、工商业活动在内的各种需求做出智能的响应。	信息和通信技术手段感测、分析、整合城市运行核心系统的各项关键信息二、教学要求 掌握通信技术手段感测、分析、整合城市运行核心系统的各项关键信息方法。	
25	金工实习	普车实习 培养学生掌握车床基本知识及车削加工中常用刀、夹、量、辅具的使用方法，使其能独立加工零件的能力，具有正确操作车床加工中等复杂轴类零件的能力；培养学生吃苦耐劳的职业精神与创新意识。	一、普车实习主要内容 安全教育；操作普通车床；光轴、阶梯轴、切槽和切断、外螺纹、外锥体的加工；综合件制作。 二、普车实习教学要求 了解车床的安全操作守则及实训要求；熟悉普通车床各部位功能和操作；掌握典型回转体的车削加工；了解车床日常保养维护。	
26	汽车售后服务行业及企业认知实习	认识实习是汽车检测和维修技术专业的重要教学环节。通过学生的实习工作，使学生初步认识汽车售后服务行业及其以后工作的岗位（群），明确专业学习方向，帮助学生树立正确的专业服务思想。同时培养学生的劳动观、吃苦耐劳和艰苦创业的精神，引导学生建立正确的人生观，树立良好的社会责任感，为学生的专业学习奠定良好的基础。	一、主要内容： 了解国内外典型汽车品牌汽车文化、发展史；认识雷诺、克莱斯勒、英菲尼迪、别克、长城、海马、DS 等汽车品牌的特点和区别。初步认识汽车结构；了解汽车售后服务项目；参观、观摩和体验汽车机电维修岗位的工作流程及工作内容。参观、观摩和体验汽车质检岗位的工作流程及工作内容。参观、观摩和体验汽车服务接待岗位的工作流程及工作内容。参观、观摩和体验汽车配件（库房）管理的工作流程及工作内容。参观、观摩和体验汽车钣喷岗位的工作流程及工作内容。 二、实习要求： 严谨、认真，一切行动听指挥；实习期间服从安排，注意安全；实习结束，完成实习报告。	
27	C-V2X 与车路协同系统调试与测试	车联网技术与 C-V2X 认知；车载单元安装、调试、测试与故障诊断；路侧单元安装、调试、测试与故障诊断；边缘计算单元安装、调试、测试与故障诊断；车路协同系统综合测试与故障诊断。	一、教学内容 主要包括：车联网技术与 C-V2X 认知、车载单元安装、调试、测试与故障诊断；路侧单元安装、调试、测试与故障诊断；边缘计算单元安装、调试、测试与故障诊断；路侧感知传感器安装、调试、标定、测试与故障诊断；车路协同系统综合测试与故障诊断。	



		障诊断；路侧感知传感器安装、调试、标定、测试与故障诊断；车路协同系统综合测试与故障 诊断等	<p>二、教学要求</p> <p>掌握车载单元安装、调试、测试与故障诊断方法；掌握路侧单元安装、调试、测试与故障诊断方法；掌握边缘计算单元安装、调试、测试与故障诊断方法；掌握路侧感知传感器安装、调试、标定、测试与故障诊断方法；掌握车路协同系统综合测试与故障诊断方法。</p>	
28	汽车电气检修综合实训	完成本课程后，学生应当具备汽车电器部件拆卸、检测、装配能力；汽车电气系统常见故障诊断与排除能力	<p>一、教学内容</p> <p>内容包括：蓄电池的总体认识；起动机、发电机拆装与检测；充电系统的检测维修；灯光系统检测；仪表总成的拆装；刮水器电路的检测及刮水电机的拆装；电动车窗、电动座椅的检测维修</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握维修注意事项和安全注意事项；掌握发电机、起动机的拆装工艺；掌握起动机控制电路、充电电路检修；掌握灯光系统工作电路检修；掌握刮水器电路及洗涤系统电路进行检修；掌握电动车窗升降电机及电动座椅电机的拆装工艺；掌握电动车窗及电动座椅工作电路进行检修。</p>	
29	Python 程序设计	学习完本课程后，了解脚本语言程序设计的基本知识，掌握程序设计的基本方法，掌握程序设计的基本理论、方法和应用，掌握高级程序设计国家标准的有关基本规定。	<p>一、教学内容</p> <p>脚本语言程序设计的基本知识；程序设计的基本方法；程序设计的基本理论、方法和应用；高级程序设计国家标准的有关基本规定。</p> <p>二、教学要求</p> <p>能够较正确而熟练地使用 Python 进行程序的设计；能够识读和编写较复杂程度的程序；能够使用 Python 解决实际问题。培养学生计算思维能力、创新能力和发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	
30	智能汽车电器系统检修	学完本课程后，掌握安全注意事项、工具设备使用注意事项、维修车辆准备事项；掌握汽车 GPS 防盗的工作原理和安装方法；掌握智能防盗终端安装方法。	<p>一、主要内容</p> <p>汽车 GPS 防盗的工作原理和安装方法、掌握汽车防盗器设计原理及组成、系统的电路设计、车载终端的电路设计、智能防盗终端安装</p> <p>二、教学要求</p> <p>掌握安全注意事项、工具设备使用注意事项、维修车辆准备事项；掌握汽车 GPS 防盗的工作原理和安装方法；掌握智能防盗终端安装方法。</p>	
31	跟岗实习	掌握汽车电子技术检修流程；培养汽车动力系统、转向系统、空调系统的安装、检测；培养学生热爱祖国；具有良好的公德	<p>一、主要内容</p> <p>汽车电路识图；整车控制网络系统；整车控制系统的功能和网关的测量；车载网络框架结构和总线测量；汽车的智能网联系统；车载传感器和雷达；车载智能设备的安装与调试；电动助力转向系统；暖风和空调系统。</p>	



		与职业道德、团队协作精神、创新精神；爱岗敬业，严格执行工作程序、工作规范、工艺文件和安全操作规程。	二、教学要求 了解汽车基本结构与工作原理；熟悉汽车动力总成及其主要部件的结构与功用；熟悉车载智能设备，包括各类传感器和雷达、智能导航设备；掌握汽车的排故流程及方法。	
32	顶岗实习	其目标是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是分析和解决实际工作的能力，同时引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观，为实现毕业与就业的零距离过渡奠定良好的基础。	一、主要内容 进一步汽车电路识图；整车控制网络系统；整车控制系统的功能和网关的测量；车载网络框架结构和总线测量；汽车的智能网联系统；车载传感器和雷达；车载智能设备的安装与调试；电动助力转向系统；暖风和空调系统。 二、教学要求 掌握汽车基本结构与工作原理；掌握新能源汽车动力总成及其主要部件的结构与功用；熟悉车载智能设备，包括各类传感器和雷达、智能导航设备；掌握汽车的排故流程及方法。	

七、 教学进程总体安排

汽车智能技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	14	17	16	15	16		78
教学实习	2	1	2	3	2		10
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合 计	25	27	25	27	25	18	147

汽车智能技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1



基础课	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64												2				
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64												1	2			
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64																	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32													1,2			
	6	军事理论	16	16		1.0	16														1			
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8												2		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16														1,2		
	9	高等数学	48	48		3.0	48															1		
	10	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4												2		
	小 计		512	408	104	29	300	188	12	12														
专业课	专业基础课	10	汽车电工与电子基础	64	32	32	4.0	64													1			
		11	汽车机械制图	96	96		6.0	96															1	
		12	汽车计算机基础	80	48	32	5.0		80														2	
		13	汽车机械基础	80	64	16	5.0		80															2
		14	汽车网络通信基础	64	48	16	4.0		64															2
		15	智能网联汽车认知	48	32	16	3.0			48														3
	专业核心课	16	智能传感器调试与测试★	48	32	16	3.0			48													3	
		17	学期项目 1:底盘线控执行系统调试与测试★	64	32	32	4.0			64														3
		18	智能汽车电器系统检修★	64	32	32	4.0			64														3
		19	C-V2X 与车路协同系统调试与测试★	64	32	32	4.0					64												4
		20	汽车构造	64	32	32	4.0					64												4
		21	计算机平台调试与测试★	64	32	32	4.0						64											5
		22	学期项目 2.智能网联整车综合测试★	48	32	16	3.0							48										5



专业拓展课	23	云计算技术及应用★	32	16	16	2.0		32					2	
	24	大数据技术及应用★	48	32	16	3.0		48					3	
	25	智慧交通技术与应用	32	16	16	2.0					32		5	
	26	Python 程序设计★	48	48	0	3.0				48			4	
	小 计			1008	656	352	63	160	256	272	176	144		
合计			1520	1064	456	92	460	444	284	188	144			

汽车智能技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16									4
		2	创业基础	32	32		2.0		32								
		3	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0					16					
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16							
		5	美学与人生	16	16		1.0				16						
	小 计			96	96		6	16	32	16	16	16					
	专业课	1	汽车智能产品创新设计与实践▲	32	16	16	2.0		32					2			8
		2	机器人操作系统入门▲	32	24	8	2.0			32				3			
		3	创新思维与设计	32	24	8	2.0			32				3			
		4	汽车营销管理	32	24	8	2.0				32			4			
		5	汽车保险与理赔	32	24	8	2.0				32			4			
		6	人工智能技术▲	32	24	8	2.0				32			4			
		7	数据标准技术	32	16	16	2.0					32		5			
		8	高精地图生产与维护技术	32	24	8	2.0					32		5			
		9	汽车智能改装技术	32	24	8	2.0					32		5			
10		自动驾驶汽车共享运营▲	32	24	8	2.0					32		5				
小 计			320	224	96	20		32	64	96	128						
合 计			416	320	96	26	16	64	80	112	144						
公共选修课														6			



汽车智能技术专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注
					1	2	3	4	5	6	
军训	1	军事训练	2	2.0	2						“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2			
教学实习	3	金工实习	2	2.0		2					
	4	汽车售后服务行业及企业认知实习	1	1.0		1					
	5	智能传感器调试与测试	1	1.0			1				
	6	汽车电气检修综合实训	1	1.0			1				
	7	底盘线控执行系统调试与测试	1	1.0				1			
	8	智能座舱系统调试与测试	1	1.0				1			
	9	智能网联整车综合测试	1	1.0				1			
	10	跟岗实习	2	2.0					2		
顶岗实习	11	顶岗实习	18	18						18	
合计			34	32	2	5	2	5	2	18	

汽车智能技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	33	692	408	284	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小计	43	852	568	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	91	1848	656	1192	
	限选课	8	128	88	40	
	小计	99	1976	744	1232	
合计		142	2828	1312	1516	
选修课教总学时		288	选修课教学时数占总学时的比例（10.2%）			
公共基础课总学时		852	公共基础课程占总学时比例（30.1%）			
实践性教学总学时		1516	实践性教学学时占总学时的比例（53.6%）			

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有车辆工程、汽车服务工程等相关专业本科及以上学历；具备从事与人工智能相关算法、深度学习等多种技术的分析、研究、开发，并对人工智能系统进行设计、优化、运维、管理和应用的能力；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外汽车网联车行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，空调，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

为保障本方案的实施，专业校内实训基地的建筑面积应至少达到生均 3-5 平方米；实训设备要求达到生均设备价值为 4000-6000 元。校内实训基地按发动机、底盘、电气、性能检测等项目分成若干实训室。校内实践教学条件配置与要求，具体要求所下：

实训基地建设应以实现“理实一体化”教学为主线，注重校内实训与校外顶岗实习的有机衔接。校内实训基地总体布局实现“资源高效”，按照实训任务所需资源相近的原则分区域建立理实一体化实训室，避免重复建设，体现资源的合理配置，充分发挥其效益。实训室内教学组织实现“理实一体”，实训室里既有理论教室，又有实训工位，学生在同一个区域完成

学习与训练。教学内容实现“做学合一”，教师和师傅合一、学生和学徒合一、实训室和车间合一、教学过程与工作过程合一，实训任务与工作任务合一。

根据本专业人才培养要求和学生规模需要，结合汽车检测与维修技术的工作过程，建议建设理实一体的实训室和综合型的校内生产性实训基地。理实一体的实训室建议设置汽车空调实训室、汽车新技术实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车电气构造与维修实训室、综合型的校内生产性实训基地建议设置汽车仿真教学实训室（3个）、汽车模拟驾驶实训室、汽车智能产品与应用与实践平台、无人驾驶汽车的研发与生产基地。同时设置汽车资料室作为学院图书馆的补充和延伸，以本专业馆藏文献资料为本系师生服务，满足理实一体化教学过程中的维修资料获取、维修手册查询和技术支持需要。

主要实训室功能描述及设备配置见表 1~8。以下配置均按照每个班级 40 人，举升工位按照 15 人/工位.拆装台架按照 10 人/工位进行设计。

表1 汽车空调维修实训室

主要功能	能完成汽车空调结构、工作原理认识；空调系统维护、性能检测、故障诊断与排除的学习训练。	
面积	80平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
自动空调试验台	国内主流	3
手动空调试验台	国内主流	3
空调电路示教板	国内主流	2
工具车	国内主流	6
零件车	国内主流	6
多媒体教学设备	国内主流	1
课桌椅	国内主流	60
常用工量具	国内主流	6

表2 汽车底盘构造与维修实训室

主要功能	能进行汽车底盘拆装、总成拆装、拆装工量具及设备使用、底盘总成、零件结构及工作原理等项目的学习训练。能完成传动系总成的构造、拆装、检修和故障诊断的学习训练。能完成汽车制动、悬架与转向系统及总成的构造、拆装、检修和故障诊断的学习训练。	
面积	260平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
举升器	国内主流	4



工具车	国内主流	4
零件车	国内主流	4
多媒体教学设备	国内主流	1
课桌椅	国内主流	60
常用工量具	国内主流	4
汽车	国内主流	1
底盘总成	国内主流	12
传动系统台架	国内主流	8
工作台	国内主流	2
试验台架	国内主流	4
轮胎动平衡机	国内主流	2
轮胎拆装机	国内主流	1
减振弹簧拆装机	国内主流	2

表3 汽车电气构造与维修实训室

主要功能	能完成汽车动力电气系统及总成的构造、拆装、检修和故障诊断的学习训练。能完成汽车车身电气系统及总成的构造、拆装、检修和故障诊断的学习训练。	
面积	120平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
发动机台架	国内主流	4
汽车动力试验台	国内主流	4
汽车	国内主流	4
示教板	国内主流	8
工具车	国内主流	4
零件车	国内主流	4
多媒体教学设备	国内主流	1
课桌椅	国内主流	60
常用工量具	国内主流	4

表4 汽车新技术实训室

主要功能	构建理论—实践融合教学课堂，使学生动脑动手，理论实践融会贯通，知识和技能同步养成。能够同时容纳50名学生的培训。	
面积	300平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)



举升器	国内主流	4
汽车	技术较新车型	1
汽车电控发动机示教板	国内主流	4
涡轮增压器解剖	国内主流	1
自动变速器系统免拆清洗机	国内主流	1
通用型示波器	国内主流	1
车载总线系统示教板	国内主流	1
自动变速器拆装（带翻转架）	国内主流	6
电控助力转向实验台	国内主流	4
工具车	国内主流	6
零件车	国内主流	6
诊断与检测设备	国内主流	4
电脑及电脑桌	国内主流	12
零件架	国内主流	4
多媒体教学设备	国内主流	1
课桌椅	国内主流	60
配套气路及抽排等	国内主流	1（7工位）

表5 汽车仿真教学实训室（3个）

主要功能	能完成汽车拆装、汽车维护、汽车检测与故障诊断、汽车维修接待等项目的模拟学习训练。	
面积	210平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
电脑	联想	51
软件	国际主流	50

表6 汽车模拟驾驶实训室

主要功能	通过模拟驾驶使学生对汽车的构造及使用有一个直观的认识，通过模拟器练习培养学生基本驾驶操作和安全驾驶意识。	
面积	210平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
电脑	联想	6
汽车驾驶模拟驾驶器	国际主流	6

表7 汽车资料室

主要功能	汽车维修资料检索技能实训；利用计算机网络学习汽车维修知识的能力实训。	
面积	140平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
计算机	联想	6
打印机	主流	1
汽车维修资料库	常见车型的维修和车身数据及资料	6
投影仪及幕布	国内主流	1

表 8 汽车智能产品与应用与实践平台

主要功能	智能行驶记录仪的安装与调试实训；智能车载诊断终端的安装与调试实训；车载智能防盗终端安装与调试实训。	
面积	140平方米	
主要仪器设备名称	参考型号	数量(台/套)
计算机	联想	6
激光雷达	LUX4L-4线	2
行车记录仪	联想	4
打印机	主流	1
汽车维修资料库	常见车型的维修和车身数据及资料	6
投影仪及幕布	国内主流	1

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展汽车质量与性能检测、汽车智能设备安装调试、汽车机电维修等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表11 校外实践教学条件配置与要求

实训基地	基地功能与要求	职业能力与素质培养
1. 汽车校外综合实训基地	完成汽车销售专业认识企业参观实习校外1周教学	了解汽车4S营销模式与管理，掌握汽车销售技巧、汽车前台接待、配件销售等综合技能，养成良好的职业素质。

	完成实习校外教学	掌握汽车销售、汽车维修服务接待、汽车维护与保养、汽车维修企业管理等综合技能。培养学生的敬业精神、吃苦耐劳的品格、良好的合作与沟通能力，养成良好的职业素质。
2. 汽车校外综合实训基地	完成顶岗实习 18 周的校外教学。	进行汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动，使熟练掌握汽车维护保养知识，掌握汽车各结构、原理及汽车故障诊断排除的基本方法和思路，具备一般故障排除的能力。培养学生认真、严谨的工作态度和实事求是的工作作风，培养学生综合分析能力。
	完成实训校外教学	提高学生汽车故障诊断与维修的综合技能。培养学生的敬业精神、吃苦耐劳的品格、良好的合作与沟通能力，养成良好的职业素质。
3. 汽车校外岗前综合实训基地	完成汽车 2 周的校外跟岗实习教学培训。	进行汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动，通过实训，学生会汽车故障检测设备的使用与基本原理，掌握汽车故障诊断排除的常见方法和思路，会典型故障分析和诊断操作，具备一定故障排除的能力。
	完成实训校外教学	提高学生汽车故障诊断与维修的综合技能。培养学生认真、严谨的工作态度和实事求是的工作作风，培养学生综合分析能力，培养团结协作能力。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修专业类技术图书和实务案例类图书；5 种以上汽车检测与维修专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业限选课等课程采用行动导向型课程教学模式，“教学做”一体化教学，理实一体化教学。公共必修课、公共限定选修课、公共选修课等课程采用讲授法教学。

（五）学习评价

学生学习评价采取过程性考核与结果性考核相结合、学生自评和互评相结合、学院与企业评价相结合的原则，学习评价方法如下表。

表：学生学习成绩评价与考核表

评价项目		评价内容	评价形式	权重 (%)	分值
过程性评价	学习单元评价综合	1. 工作方案设计实施能力;	学生提交的工作成果	16%	16
		2. 团队合作能力;	学生提交的工作成果	5%	5
		3. 工作效率;	学生提交的工作成果、理论作业	5%	5
		4. 工作质量	学生提交的工作成果、回答问题表现、理论作业	5%	5
		5. 工作态度	问卷表、理论作业	5%	5
	学生自评综合	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表、理论作业	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
		工作质量	调查报告、问卷表	2%	2
结果性评价	期末理论考评	基本概念的理解程度，具体技能方法的掌握程度，相关	试卷测试成绩	40%	40

		法律法规的认知水平			
第三方评价	学生互评	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
		工作质量	调查报告、问卷表	2%	2
	企业（社会）评价	团队合作能力	调查报告、问卷表	2%	2
		工作态度	调查报告、问卷表	2%	2
		工作效率	调查报告、问卷表	2%	2
		工作质量	调查报告、问卷表	2%	2
合计			100	100	

注：在过程性评价中，如造成设备损坏或人身伤害的，本项目计 0 分。

一定比例的学生可以参加汽车运用与维修（含智能新能源汽车）职业技能领域职业技能等级证书中级，获得相应模块证书，可以顶替相应课程证书。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分：142 分，其中必修课 92 学分，选修课 18 学分，实践教学 32 学分。

2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

计算机应用技术专业（程序设计方向）人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

计算机应用技术（510201）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	计算机 (5513)	计算机与应用 工程技术人员 (2021300)	Web 前端开发工程师、网 页设计师、程序员	全国计算机技术与软件 专业技术、Web 前端开发 工程师资格水平证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应经济建设和社会发展需要，具有良好的身心素质、人文素质和业务素质，掌握计算机基础理论和基本操作、计算机组装与维护、数据库管理与维护、初（中）级信息系统开发、WEB 前端开发设计、网络组建与管理、Web 应用系统开发等知识和技术技能，面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导。树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精

的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素质。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识

(1) 掌握公共基础知识，包括思想道德与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、计算机应用基础、大学英语、体育、军事教育、形势与政策、社会科学和人文知识等。

(2) 掌握计算机应用技术专业基础知识、基本理论和基本技能，具有获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力，具有创新意识和创业能力，能快速跟上计算机新技术的发展。

(3) 专业基础知识：C 语言程序设计、计算机组装与维护、计算机网络技术基础、数据库基础、网络操作系统、JAVA 程序设计等；

(4) 专业核心知识： Web 前端开发技术（HTML+CSS）、数据库技术及其应用（SQL）、移动应用开发、软件工程与项目管理、JavaScript 动态脚本技术、基于 JSP 的 WEB 程序设计、J2EE 轻量级应用开发、云计算与虚拟化技术、软件测试基础等。

(5)其他相关知识：物联网、软件测试、电子商务、创业与就业方面的基础知识等。

3.能力

(1) 具有良好的身体素质、职业道德，较强的语言文字表达能力和一定的社会交往能力；

(2) 具有继续学习的能力；

(3) 初步掌握阅读和翻译本专业有关外文资料的能力；

(4) 具有计算机硬、软件的选购、安装、调试、维护与销售的基本能力；

(5) 具有中、小型网络组建与管理维护的能力；

(6) 具有数据库管理与应用的能力；

(7) 具有使用常用多媒体软件进行平面设计、二维动画制作的能力；

(8) 具有操作常用办公自动化软件和维护常用办公自动化设备的技能；

(9) 具有面向对象程序设计的开发能力；

(10) 具有静态网站和动态网站设计、开发与维护的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题。	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣和自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，	



			特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2016 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2016 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课	

		素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
--	--	----------------------------------	------------------------	--

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	C 语言程序设计	掌握程序设计的基本思想和使用 C 语言设计简单程序的技能。	《C 语言程序设计》课程主要内容为 C 程序集成开发环境的使用；数据类型、常量、变量等基础知识；顺序、选择、循环三种程序设计结构；数组、函数、宏、结构体、枚举、指针、链表、以及文件读写的相关知识。	
2	计算机数学基础	掌握高等数学的基础知识和基本技能，使学生掌握数学的思维方式和特点，培养学生应用数学的意识。	《计算机数学基础》课程主要内容为掌握极限、导数、定积分的基本概念和基本应用；掌握行列式、矩阵、线性方程组的相关基本理论和基本计算方法；掌握无穷级数的收敛、发散及级数和的概念、无穷级数的基本性质、幂级数的性质、函数展开成幂级数的基本理论和计算方法；掌握集合论、二元关系、数理逻辑等方面的基本理论、基本方法。	
3	计算机网络基础	掌握网络及通信基本知识。	《计算机网络基础》课程主要内容为计算机网络和数据通信领域的基础知识、原理和技术。主要包括计算机网络概论、数据通信基础、网络体系结构、局域网技术、网络互联和广域网、网络互联协议 TCP/IP、Internet 及应用、网络管理与安全等相关知识。	
4	数据库技术及其应用 (SQL) ★	掌握数据库设计的原理及方法，培养学生利用数据库系统进行数据处理的能力。	教学要求：让学生掌握数据库设计理论、方法和步骤，熟练使用 SQL 语句在特定的一个数据库管理系统上进行操作，具有设计数据库模式和开发数据库应用系统的基本能力。主要内容:数据库基本概念、关系数据库、结构化查询语句 SQL、数据库设计、数据库安全管理和数据库更新技术。	
5	数据结构	通过本课程的学习，要求学生掌握各种数据结构的特点、存储表示、运算方法以及在计算机科学中最基本的应用，培养、训练学生选用合适的数据结构和编写质量高、风格好的应用程序的能力，培养学生分析问题、解决	《数据结构》数据结构是计算机存储、组织数据的方式。数据结构是指相互之间存在一种或多种特定关系的数据元素的集合。课程主要内容为数据结构基本概念；线性结构；非线性结构；在数据处理中广泛使用的技术——查找和排序；文件等相关知识。	

		问题的能力。		
6	Java 桌面程序设计★	掌握程序设计的基本思想和使用java语言设计简单程序的技能。	《Java 桌面程序设计》课程主要内容为 Java 的基础知识,包括 Java 的历史和特征、Java 的开发环境和工具、Java 语言的基本语法知识;面向对象编程的思想和相关概念,Java 中类的定义和对象的创建,Java 继承、接口和包,数组与字符串,异常处理及 JDK 类库的应用;Java 的 AWT 和 Swing 图形包的使用以及 Java 的多线程编程支持;Java 在网络和数据库方面的编程等相关知识。	
7	网络操作系统	通过本课程的学习,掌握当前先进和实用的网络操作系统,并能熟练利用 Windows 2008 提供的各种网络服务搭建和管理中小企业网络,能为企业提供成功的网络设计、开发和管理方案。	《网络操作系统》课程主要内容从构建网络环境开始,经过安装与配置网络操作系统、管理系统应用的磁盘、管理用户、配置常见网络服务,一直到建立为网络上的计算机进行统一服务与管理的策略、保障网络正常运行的措施等相关知识。	
8	Web 前端开发技术 (HTML+CSS) ★	掌握 css 样式表的含义和分类,以及针对网页中不同元素设置样式,网页中布局排版。	包括 CSS 样式设计基础、使用 CSS 设置字体和文本样式、使用 CSS 设置图片样式、使用 CSS 控制背景图像、使用 CSS 控制列表样式、使用 CSS 设计表格样式、使用 CSS 设计表单样式、使用 CSS 定义链接样式、网页排版和 DIV+CSS 布局、用 CSS 定位控制网页布局、解决 CSS 设计中的常见问题、综合练习一个网站的制作。	
9	Android 应用程序开发★	精通 Google Android 开发,熟练掌握 3G 移动应用程序开发,通过项目实践,提升动手能力,将所学知识整合运用到项目中。	《Android 应用程序开发》课程主要内容为 Android 环境的搭建,Android 项目结构分析,用户界面设计,2D、3D 图形绘制,数据存储和访问,定位服务于地图应用,网络编程,Android NDK 开发及综合案例。	
10	软件工程与项目管理★	通过本课程的学习,掌握软件工程的基本理论、实用的开发方法和技术,并能够把软件工程的思维应用于软件项目实施过程	《软件工程与项目管理》课程主要内容为软件工程的发展和基本原理,CASE 工具介绍,软件工程职业道德规范;软件过程的基本活动和常用的软件开发方法,典型的软件过程模型;常用软件项目立项的方法、可行性分析、软件项目团队的建立以及软件项目立项文档的编写;需求分析的过程、方法和软件需求分析文档的编写;软件的总体设计和详细设计;软件编码、测试与调试、维护;面向对象的方法学;统一建模语言(UML);软件项目管理等相关知识。	
11	JavaScript 动态脚本技术★	学生具备成为本专业的高素质技能型人才所必需的脚本编写能	《JavaScript 动态脚本技术》JavaScript 一种直译式脚本语言,是一种动态类型、弱类型、基于原型的语言,内置支持类型。它的解释器被称为 JavaScript 引擎,	

		力；使学生能全面掌握 javascript 开发技术和技能，具备适应职业变化的能力以及继续学习新知识的能力；使学生通过项目的实现，具备良好的综合素质和职业道德，能够吃苦耐劳、爱岗敬业、团结合作。	为浏览器的一部分，广泛用于客户端的脚本语言，最早是在 HTML（标准通用标记语言下的一个应用）网页上使用，用来给 HTML 网页增加动态功能。课程主要内容为 JavaScript 语言基础、常用对象、JavaScript 核心的全局对象、函数和数组等、JavaScript 核心技术，主要介绍 BOM 模型中的对象层次与事件、窗口对象、文档对象、屏幕对象、浏览器对象、历史对象、地址对象、DOM 模型中的接口、DOM 与正则表达式的结合使用等、Ajax 开发，主要介绍了 Ajax 与服务器、XML、CSS 等方面的交互运用等相关知识。	
12	基于 JSP 的 WEB 程序设计★	掌握交互式网站的原理和作用，对 Web 网站建设的全过程从整体上有较清晰的了解，对当前 Web 网站所使用的技术有较清晰的理解，掌握交互式 WEB 系统的设计方法，能运用 JSP 独立完成一些简单但完整的交互式系统，能读懂较复杂的交互式系统原代码。	《基于 JSP 的 WEB 程序设计》课程主要内容为网络及开发环境的构建，主要是 JDK、Web 服务器、mysql 数据库服务器的安装、配置和基本使用。Web 应用程序设计，主要是综合使用 HTML、CSS、JavaScript、Java、JSP 完成动态网页和管理信息系统的程序设计等相关知识。	
13	J2EE 轻量级应用开发	通过本课程的学习，学会使用 J2EE 轻量级框架中 Struts2 完成 J2EE 的系统设计，会使用 Struts2 管理用户请求，会使用 Struts2 与其它框架、应用整合开发。	《J2EE 轻量级应用开发》课程主要内容为 J2EE 开发中 Struts、Hibernate、Spring 等目前主流框架的具体使用方法等相关知识。	
14	云计算与虚拟化技术	认识虚拟化与云计算的基本内容，掌握使用 VMware 搭建、使用和运维虚拟化平台	掌握部署 VMware 虚拟化和云桌面系统的内容，包含 3 个项目：1、使用 VMware ESXi 5.5 搭建 VMware 虚拟化平台。2、使用 VMware vCenter Server 搭建高可用 VMware 虚拟化平台。3、使用 VMware View 搭建 VMware 云桌面服务。	
15	软件测试基础	掌握软件测试的相关理论知识和系统测试软件的能力。	《软件测试基础》课程主要内容软件的生命周期、常见研发模型、测试目的、测试原则、测试用例、测试模型等基础知识；软件质量特性的相关知识；各个测试过程中的环境、测量、分析等知识；白盒测试、黑盒测试、灰盒测试等测试方法；软件测试流程和相关管理；测试工具的使用。	

七、教学进程总体安排



计算机应用技术(程序设计方向)专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	17	16	18		83
教学实习		1	1	2			4
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合 计	25	27	25	27	25	18	147

计算机应用技术(程序设计方向)专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64					1	2	
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64								
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32					1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16						1		
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8			4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16					1,2		
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4			4		
			小 计	464	360	104	26	252	188	12	12				
专业基	10	C 语言程序设计	64	32	32	4.0	64							1	
	11	计算机数学基础	64	64		4.0	64							1	
	12	计算机网络基础	64	32	32	4.0		64						2	



基础课	13	数据结构	64	32	32	4.0		64											2
专业核心课	14	Java 桌面程序设计	96	0	96	6.0		96											3
	15	Web 前端开发技术 (HTML+CSS)	96	0	96	6.0		96											3
	16	Android 应用程序开发	64	0	64	4.0				64									4
	17	软件工程与项目管理	64	0	64	4.0				64									4
	18	基于JSP的WEB程序设计	64	0	64	4.0				64									4
	19	JavaScript 动态脚本技术	64	0	64	4.0				64									4
专业拓展课	20	网络操作系统	64	32	32	4.0		64											3
	21	J2EE 轻量级应用开发	64	0	64	4.0				64									5
	22	云计算与虚拟化技术	64	0	64	4.0				64									5
	23	软件测试基础	64	0	64	4.0				64									5
	24	数据库技术及其应用 (SQL)	64	0	64	4.0		64											2
小 计			1024	192	832	64	128	192	256	256	192								
合 计			1424	488	936	90	348	348	268	268	192								

计算机应用技术(程序设计方向)专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试				
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16								1		4
		2	IT 创业实务	16	16		1.0		16							2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16							2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16						3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16						3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16					4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16					4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16				5		

	小 计	128	0	8	16	32	32	32	32	16				
专业 课	9 计算机组装与维护	64		64	4.0		64						2	16
	10 photoshop 图像处理	64		64	4.0		64						2	
	11 物联网基础	64		64	4.0			64					3	
	12 Web 安全攻防技术	64	32	32	4.0			64					3	
	13 IT 项目营销与服务	64	32	32	4.0			64					3	
	14 BootStrap 技术	64		64	4.0				64				4	
	15 移动Web 应用程序开发	64		64	4.0				64				4	
	16 python 程序设计	64		64	4.0					64			5	
	17 大数据分析实务	32		32	2.0						32		5	
	小 计	528	56	472	33		128	176	128	96				
合 计	656	184	472	41	16	176	208	144	112				20	
公共选修课														6

计算机应用技术(程序设计方向)专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	数据库技术及其应用实训	1	1.0		1						
	4	网页样式与布局实训	1	1.0			1					
	5	Android 应用程序开发综合实训	1	1.0				1				
	6	开发 B/S 结构的应用系统 (jsp)	1	1.0				1				
顶岗实习		顶岗实习	18	18						18		
合 计			28	26	2	3	1	4	0	18		

计算机应用技术(程序设计方向)专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课 (含集中实践课)	48	752	280	472	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	58	912	440	472	

专业课	必修课（含集中实践课）	68	1056	192	864	
	限选课	16	336	112	224	
	小计	84	1392	304	1088	
合计		142	2304	744	1560	
选修课教总学时		464		选修课教学时数占总学时的比例（%）		20.1%
公共基础课总学时		912		公共基础课程占总学时比例（%）		40%
实践性教学总学时		1528		实践性教学学时占总学时的比例（%）		67.7%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍

计算应用技术专业教学团队现有专兼职教师 20 人，其中专职教师 16 人，兼职教师 4 人。专任教师中，教授 3 人、副教授 8 人，高级职称教师占 55%；研究生及以上学历教师占 88%，三能素质教师达 100%。同时培养有校内专业带头人 1 人，校外专业带头人 1 人，骨干教师 6 人。

2. 专业带头人和骨干教师培养

选拔副教授及以上职称、硕士及以上学位的校内专业带头人 1 名，每年派出参加国内外培训 4 次以上，承担课题立项 4 项。选聘行业、企业有影响力的校外专业带头人 1 名，指导专业建设。

3. 双师素质教师队伍建设

根据教师承担的专业方向课程，派出教师参加相应专业进修、参加学术交流，不断提升自己的理论知识水平，并通过在高等学府与名师交流提升自己的人文素质和教学理念。对教师实践提出实践要求和执行实践考核。通过企业实践积累实际工作经验，提高实践教学能力。

4. 兼职教师队伍建设

聘用兼职教师加强实践教学，挑选行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，同时专业负责人对兼职教师进行教法指导。兼职教师参与到专业教学、实习实训等教学过程中，计划招聘两名具有行业工作经验三年以上的专业人才作为专职教师。

（二）教学设施

1. 校内实验实训室

实训设备和实训场地应满足实训教学基本要求（能满足 50 人上课需求）。学校计算机实训场，包括学校信息中心、校园网站、平面设计实训室、网络实训室、综合布线实训室、电脑组装实训室、计算机操作实训室、速录实训室、影视后期制作室等实训室。并购置了相关

的专业实训软件，创造真实和仿真的职业环境，让学生在校期间就能到“真实的企业环境”中工作，更好地将理论与实践相结合，缩短学生从毕业到进入工作岗位的心理转换期，为企业、社会培养所需的应用型人才。

2.校外实训基地

校外实习基地是指具有一定实习规模并相对稳定的为学生提供校外实习和社会实践的重要场所。实习基地建设直接关系到实习质量，对培养学生的实践创新能力有着十分重要的作用，要根据本专业的学生规模建立相应数量的校外实习基地。

校外实习基地应达到下列要求：

- (1) 实习项目、内容与所学专业相符，能满足实习教学任务的要求；
- (2) 能提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；
- (3) 实习基地接受本专业一定规模的教师与学生开展实习，三年内基本保持稳定；
- (4) 能满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

（三）教学资源

1.教材的选用与建设

目前我们的专业课程教材全部采用了工学结合为指导思想开发的教材，教材内容采用项目引导或任务驱动形式。目前所有的专业核心能力课程都要参加项目化课程改革建设，将分为三批次进行建设。

2.课程辅助教学资源

建立一门专业基础课程《程序设计基础》和三门专业核心平台课程《路由与交换技术》、《网络规划与设计》、《服务器部署与管理》并建成电子课件、电子教案、试题库，同时，专业教研室也在逐步建立素材资源库，满足学生实习实训要求。

3.图书资料

图书馆内现有本专业图书二万余册，图书丰富实用，满足学生需要。

（四）教学方法

1.在教学方法上结合高职学生的特点，实施理论实践一体化、讲练结合、讨论式启发式教学法、案例教学法、情景教学法、项目教学法等，让学生通过具体的工作任务或实训项目掌握知识和技能，做到学以致用。

2.专业课教学要突出针对性和实用性，将最新的计算机知识和行业岗位规范传授给学生，将素质教育贯穿于教学全过程。

3.充分利用现代教学技术手段开展教学活动，激发学生的学习兴趣，提高教学效率与效

果。在教学手段上借助于现代教育技术、模拟仿真网站设计职业环境，提供有利于学生学习与实训的条件，将 IT 行业岗位能力培养融入到教学内容中，按照 IT 行业（群）的发展需要，更新教学内容；完善顶岗实习实践的管理制度。

（五）学习评价

学习评价我们主要以考核的方式进行：

1.考核应以形成性考核为主，根据不同课程的特点和职业能力要求，采取闭卷笔试、实验技能操作、项目完成、毕业设计等多种方式进行考核。

2.考核应以能力考核为核心，综合考核专业基础知识、专业基本技能、职业道德素质、应用理论基础知识解决实际问题的能力及团队合作精神。

3.各门课程应根据本课程的特点和要求，对采取不同方式及对各方面能力的考核结果，通过一定的加权系数评定课程的最终成绩。

（六）质量管理

1.组织机构

成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设；成立教学管理团队，对教学质量进行全面监控和评估。

2.课堂教学质量监控

按照学校“四六三职场导学”（即课堂教学教师工作状态评分细则（权重 40%）、教师课堂教学评分细则（权重 60%））教学模式评价要求，对教师课堂教学质量进行综合评价。

3.实践教学质量监控

采取过程性评价和成果考核相结合的方式，通过定期检查和抽查，对实践教学合理评价。

九、毕业要求

1.毕业学分： 142 分，其中必修课 90 学分，选修课 26 学分，实践教学 26 学分，完成规定学分。

2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

计算机应用技术专业（网络技术方向）人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

计算机应用技术（510201）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	计算机 (5513)	计算机与应用工 程技术人员 (2021300)	网络管理员、网页设 计师、程序员	全国计算机技术与软件 专业技术初级网络管理 员资格水平证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应经济建设和社会发展需要，具有良好的身心素质、人文素质和业务素质，掌握计算机基础理论和基本操作、计算机组装与维护、数据库管理与维护、初（中）级信息系统开发、WEB 前端开发设计、网络组建与管理、Web 应用系统开发等知识和技术技能，面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导。树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人

际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素质。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识

(1) 掌握公共基础知识，包括思想道德与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、计算机应用基础、大学英语、体育、军事教育、形势与政策、社会科学和人文知识等。

(2) 掌握计算机应用技术专业基础知识、基本理论和基本技能，具有获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力，具有创新意识和创业能力，能快速跟上计算机新技术的发展。

(3) 专业基础知识：C 语言程序设计、计算机组装与维护、计算机网络技术基础、数据库基础、网络操作系统、JAVA 程序设计等；

(4) 专业核心知识：SQL Server 程序设计、移动应用开发、企业网组建与管理、路由与交换技术、网站开发与发布（HTML5+CSS3）、网络规划与设计、服务器部署与管理等。

其他相关知识：物联网、软件测试、电子商务、创业与就业方面的基础知识等。

3.能力

(1) 具有良好的身体素质、职业道德，较强的语言文字表达能力和一定的社会交往能力；

(2) 具有继续学习的能力；

(3) 初步掌握阅读和翻译本专业有关外文资料的能力；

(4) 具有计算机硬、软件的选购、安装、调试、维护与销售的基本能力；

(5) 具有中、小型网络组建与管理维护的能力；

(6) 具有数据库管理与应用的能力；

(7) 具有使用常用多媒体软件进行平面设计、二维动画制作的能力；

(8) 具有操作常用办公自动化软件和维护常用办公自动化设备的技能；

(9) 具有面向对象程序设计的开发能力；

(10) 具有静态网站和动态网站设计、开发与维护的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主	

		养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达	



		方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	C 语言程序设计	掌握程序设计的基本思想和使用 C 语言设计简单程序的技能。	C 程序集成开发环境的使用；数据类型、常量、变量等基础知识；顺序、选择、循环三种程序设计结构；数组、函数、宏、结构体、枚举、指针、链表、以及文件读写的相关知识。	
2	计算机数学基础	掌握高等数学的基础知识和基本技	掌握极限、导数、定积分的基本概念和基本应用；掌握行列式、矩阵、线性方程组的相关基本理论和基本	

		能, 使学生掌握数学的思维方式和特点, 培养学生应用数学的意识。	计算方法; 掌握无穷级数的收敛、发散及级数和的概念、无穷级数的基本性质、幂级数的性质、函数展开成幂级数的基本理论和计算方法; 掌握集合论、二元关系、数理逻辑等方面的基本理论、基本方法。	
3	计算机网络基础	掌握处理网络工程方面的规划、安装、管理、维护等一般问题的技能。	理论包括计算机网络的发展历史、数据通信的基本过程和原理、OSI/RM 参考模型和 TCP/IP 协议体系, 计算机网络各层的功能以及工作原理和各层主要协议、局域网技术、网络安全的基本知识。	
4	网络操作系统★		《数据库技术及其应用 (SQL)》课程主要内容为数据库基础知识, 信息的三种世界与数据模型, 关系模型, sqlserver 关系数据库管理系统, 关系数据库标准语言——sql, 数据库保护, 关系数据库理论, 数据库系统的设计, 数据库高级应用技术, 数据库技术的发展趋势等相关知识。	
5	数据库技术 (SQL Server)	掌握数据库设计的原理及方法, 培养学生利用数据库系统进行数据处理的能力。	教学要求: 让学生掌握数据库设计理论、方法和步骤, 熟练使用 SQL 语句在特定的一个数据库管理系统上进行操作, 具有设计数据库模式和开发数据库应用系统的基本能力。 主要内容: 数据库基本概念、关系数据库、结构化查询语句 SQL、数据库设计、数据库安全管理和数据库更新技术。	
6	网站开发与发布 (HTML5+CSS3)	掌握 css 样式表的含义和分类, 以及针对网页中不同元素设置样式, 网页中布局排版。	包括 CSS 样式设计基础、使用 CSS 设置字体和文本样式、使用 CSS 设置图片样式、使用 CSS 控制背景图像、使用 CSS 控制列表样式、使用 CSS 设计表格样式、使用 CSS 设计表单样式、使用 CSS 定义链接样式、网页排版和 DIV+CSS 布局、用 CSS 定位控制网页布局、解决 CSS 设计中的常见问题、综合练习一个网站的制作。	
7	Java 程序设计	掌握程序设计的基本思想和使用 java 语言设计简单程序的技能。	《网络操作系统》课程主要内容从构建网络环境开始, 经过安装与配置网络操作系统、管理系统应用的磁盘、管理用户、配置常见网络服务, 一直到建立为网络上的计算机进行统一服务与管理的策略、保障网络正常运行的措施等相关知识。	
8	网络综合布线设计与实施	熟悉综合布线系统的内容、器材和规范, 掌握线缆端接技术和光纤熔接技术, 掌握线路测试和验收规范	理论包括综合布线系统的七大子系统内容、中国国标和国际规范, 综合布线配件安装和器材选择, 掌握双绞线、大对数电缆、光纤的端接要求和规范, 系统保护和防雷设计; 综合布线施工工具和施工规范; 永久链路和基本链路; 综合布线测试仪器的使用; 综合布线线缆铺设和验收规范。实训包括仪器与工具的认识和使用; 水晶头端接和跳线制作, 模块连接和配线架端接, 光缆开缆和光纤熔接测试, 电话线路调测, 监控成像线路的调测等	
9	路由与交换技术★		《Android 应用程序开发》课程主要内容为 Android 的系统架构、开发环境的搭建、Android 应用程序的常用	

			组件等相关知识。	
10	网络规划与设计★		《软件工程与项目管理》课程主要内容为软件工程的发 展和基本原理，CAsE 工具介绍，软件工程职业道 德规范；软件过程的基本活动和常用的软件开发方 法，典型的软件过程模型；常用软件项目立项的方 法、可行性分析、软件项目团队的建立以及软件项 目立项文档的编写；需求分析的过程、方法和软件 需求分析文档的编写；软件的总体设计和详细设计； 软件编码、测试与调试、维护；面向对象的方法学； 统一建模语言（UML）；软件项目管理等相关知识。	
11	服务器部署与管理★	通过项目管理，任 务驱动的教学模 式，让学生掌握 windows 网络操作 系统进行网络管 理、服务配置的 能力，能够构建 网络环境、管理 网络、使用网络 资源的技能。注 重学生是否具 备适应职业岗 位的核心职业能 力，包括关键性 的技术应用能力 及创新、创业能 力。	《JavaScript 动态脚本技术》JavaScript 一种直译式脚 本语言，是一种动态类型、弱类型、基于原型的语 言，内置支持类型。它的解释器被称为 JavaScript 引 擎，为浏览器的一部分，广泛用于客户端的脚本语 言，最早是在 HTML(标准通用标记语言下的一个应用) 网页上使用，用来给 HTML 网页增加动态功能。课程 主要内容为 JavaScript 语言基础、常用对象、JavaS cript 核心的全局对象、函数和数组等、JavaScript 核心的全局对象、函数和数组等、JavaScript 核心技 术，主要介绍 BOM 模型中的对象层次与事件、窗口 对象、文档对象、屏幕对象、浏览器对象、历史对 象、地址对象、DOM 模型中的接口、DOM 与正则表 达式的结合使用等、Ajax 开发，主要介绍了 Ajax 与 服务器、XML、CSS 等方面的交互运用等相关知识。	
12	信息安全基础	熟悉安全防范系统 的组成和内容， 掌握出入口控制 系统、入侵报警 系统、电子巡更 系统系统、视频 安全防范监控系 统，消防系统	熟悉安全防范系统的组成和内容，掌握门禁系统，停 车场系统、入侵报警系统：无线制、分线制、总线 制；电子巡更系统系统、视频安全防范监控系统：视 频监控系统的前端部分、视频监控系统的传输分配部 分、视频监控系统的控制部分、视频监控系统的图像 处理与显示部分；消防话系统：自动喷水灭火系统、 应急照明系统、火灾应急广播系统、消防电话系统、 防排烟系统	
13	Java Web 应用开发	掌握交互式网站的 原理和作用，对 Web 网站建设的全 过程从整体上有 一个较清晰的了 解，对当前 Web 网站所使用的技 术有较清晰的理 解，掌握交互式 WEB 系统的设计 方法，能运用 JSP 独立完成一 些简单但完整的 交互式系统，能 读懂较	《Java Web 应用开发》课程主要内容为包括了解 JSP 技术特点；掌握 JSP 运行原理；掌握 JSP 开发环境 的搭配；掌握创建第 1 个 JSP 程序并部署运行；掌 握 jsp 的组成和各个组成部分的执行原理，掌握 java 程序和 java 的关系，重点掌握 jsp 指令和 jsp 动作； JSP 内置对象；JSP 文件处理；JSP 操作数据库核 心技术；JavaBean 组件技术；Servlet 技术；JSP 核心表达式与标签；掌握利用 JSP、Servlet、JDBC 技术开发 Web 应用程序的开发流程。	

		复杂的交互式系统原代码。	
14	企业网组建与管理★	学生通过组织团队以组建一个局域网为基础完成局域网内部数据传输、广域网上数据共享应用以及网络安全等功能的网络环境，主要任务是教会学生了解一个网络维护与管理的整个流程和相关知识技能，包括局域网组建与维护、局域网应用、广域网应用、网络安全等内容。	认识网络结构化布线技术的概念、组成和特点，熟悉各类网络传输介质。学会根据实际网络情况选择相应的网络介质和设备。掌握 OSI 和 TCP/IP 这两种参考模型各层的特点与功能。学会描述网络数据在各层次之间的传递过程。了解局域网技术的概念、分类和结构。了解共享介质局域网的介质访问控制方法，掌握以太网组网技术。了解 IP 地址基本概念以及 IP 地址规划。交换机与路由器的配置、Windows Server 系统的安装与常用服务器软件的配置。
15	网络系统集成	掌握网络基本概念和拓扑结构、网络综合布线、网络设备配置、网络服务器配置与管理的能力	以工作过程为导向，采用真实案例，按照网络建设的流程来掌握网络组建与应用的知识技能。 了解计算机网络的基本概念和功能，学会使用软件绘制网络拓扑图。 了解网络布线的定义，认识网络结构化布线技术的概念、组成和特点，熟悉各类网络传输介质。学会根据实际网络情况选择相应的网络介质和设备。 掌握 OSI 和 TCP/IP 这两种参考模型各层的特点与功能。学会描述网络数据在各层次之间的传递过程。 了解局域网技术的概念、分类和结构。了解共享介质局域网的介质访问控制方法，掌握以太网组网技术。 了解 IP 地址基本概念以及 IP 地址规划。交换机与路由器的配置、Windows Server 系统的安装与常用服务器软件的配置。 了解计算机网络安全相关知识，学习如何使用系统相关安全策略和第三方安全工具，来保护网站安全。

七、教学进程总体安排

计算机应用技术(网络技术方向)专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	15	17	15	17		80



教学实习		1	1	2			4
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

计算机应用技术(网络技术方向)专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64								
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
		小计	464	360	104	26	252	188	12	12					
专业课	专业基础课	10	C 语言程序设计	64	32	32	4.0	64							1
		11	计算机数学基础	64	64		4.0	64							1
		12	计算机网络基础	64	32	32	4.0		64						2
		13	数据库技术（SQL Server）	64	0	64	4.0		64						2
	专业	14	网络操作系统★	64	32	32	4.0			64					3
	15	路由与交换技术★	96	0	96	6.0			96					3	



核 心 课	16	网络规划与设计★	64	0	64	4.0				64				4	
	17	服务器部署与管理★	64	0	64	4.0				64				4	
	18	企业网组建与管理★	64	0	64	4.0					64			5	
	专 业 拓 展 课	19	网站开发与发布 (HTML5+CSS3)	96	32	64	6.0				96				3
		20	Java 程序设计	64	0	64	4.0				64				4
		21	网络综合布线设计与 实施	64	0	64	4.0				64				3
		22	信息安全基础	64	0	64	4.0				64				4
		23	Java Web 应用开发	64	0	64	4.0					64			5
		24	网络系统集成	64	0	64	4.0					64			5
	小 计			1024	192	832	64	128	128	320	256	192			
合 计			1424	488	936	90	348	348	268	268	192				

计算机应用技术(网络技术方向)专业选修课

课程 性质	编 号	课程名称	学 时			学 分	执行学期与学时						考核学期		修读 学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限 定 选 修 课	公 共 基 础 课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	IT 创业实务	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与 能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计			128	0	8	16	32	32	32	32	16					
	专 业 课	9	计算机组装与维护	64		64	4.0		64						2		16
		10	数据结构	64		64	4.0		64						2		
		11	photoshop 图像处理	64	32	32	4.0		64						2		
		12	IT 项目营销与服务	64	32	32	4.0			64					3		
13		数据备份与恢复	32		32	2.0			32					3			



	14	虚拟化与云平台架构	64		64	4.0				64		4	
	15	物联网基础	64	32	32	4.0				64		4	
	16	入侵检测与防护技术	32	16	16	2.0				32		5	
	17	大数据分析实务	32		32	2.0				32		5	
	18	无线网络技术应用	64		64	4.0				64		5	
	19	python 程序设计	64		64	4.0				64		5	
	小 计		608	112	496	38		192	96	128	192		
合 计		736	240	496	46	16	224	128	160	208			20
公共选修课												6	

计算机应用技术(网络技术方向)专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	数据库设计与管理实训	1	1.0		1						
	4	网络设备配置与管理	1	1.0			1					
	5	服务器运行与维护实训	1	1.0				1				
	6	网络综合部署与实施实训 (综合布线、网络项目等)	1	1.0					1			
顶岗实习		顶岗实习	18	18						18		
合 计			28	26	2	3	1	3	1	18		

计算机应用技术(网络技术方向)专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课(含集中实践课)	48	752	280	472	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	58	912	440	472	
专业课	必修课(含集中实践课)	68	1056	192	864	
	限选课	16	336	112	224	
	小 计	84	1392	304	1088	
合 计		142	2304	744	1560	

选修课教总学时	496	选修课教学时数占总学时的比例 (%)	21%
公共基础课总学时	912	公共基础课程占总学时比例 (%)	40%
实践性教学总学时	1528	实践性教学学时占总学时的比例 (%)	67%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资队伍

计算应用技术专业教学团队现有专兼职教师 20 人，其中专职教师 16 人，兼职教师 4 人。专任教师中，教授 3 人、副教授 8 人，高级职称教师占 55%；研究生及以上学历教师占 88%，三能素质教师达 100%。同时培养有校内专业带头人 1 人，校外专业带头人 1 人，骨干教师 6 人。

2. 专业带头人和骨干教师培养

选拔副教授及以上职称、硕士及以上学历的校内专业带头人 1 名，每年派出参加国内外培训 4 次以上，承担课题立项 4 项。选聘行业、企业有影响力的校外专业带头人 1 名，指导专业建设。

3. 双师素质教师队伍建设

根据教师承担的专业方向课程，派出教师参加相应专业进修、参加学术交流，不断提升自己的理论知识水平，并通过在高等学府与名师交流提升自己的人文素质和教学理念。对教师实践提出实践要求和执行实践考核。通过企业实践积累实际工作经验，提高实践教学能力。

4. 兼职教师队伍建设

聘用兼职教师加强实践教学，挑选行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，同时专业负责人对兼职教师进行教法指导。兼职教师参与到专业教学、实习实训等教学过程中，计划招聘两名具有行业工作经验三年以上的专业人才作为专职教师。

(二) 教学设施

1. 校内实验实训室

实训设备和实训场地应满足实训教学基本要求（能满足 50 人上课需求）。学校计算机实训场，包括学校信息中心、校园网站、平面设计实训室、网络实训室、综合布线实训室、电脑组装实训室、计算机操作实训室、速录实训室、影视后期制作室等实训室。并购置了相关的专业实训软件，创造真实和仿真的职业环境，让学生在校期间就能到“真实的企业环境”中工作，更好地将理论与实践相结合，缩短学生从毕业到进入工作岗位的心理转换期，为企业、社会培养所需的应用型人才。

2. 校外实训基地

校外实习基地是指具有一定实习规模并相对稳定的为学生提供校外实习和社会实践的重要场所。实习基地建设直接关系到实习质量，对培养学生的实践创新能力有着十分重要的作用，要根据本专业的学生规模建立相应数量的校外实习基地。

校外实习基地应达到下列要求：

- (1) 实习项目、内容与所学专业相符，能满足实习教学任务的要求；
- (2) 能提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；
- (3) 实习基地接受本专业一定规模的教师与学生开展实习，三年内基本保持稳定；
- (4) 能满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

（三）教学资源

1.教材的选用与建设

目前我们的专业课程教材全部采用了工学结合为指导思想开发的教材，教材内容采用项目引导或任务驱动形式。目前所有的专业核心能力课程都要参加项目化课程改革建设，将分为三批次进行建设。

2.课程辅助教学资源

建立一门专业基础课程《程序设计基础》和三门专业核心平台课程《路由与交换技术》、《网络规划与设计》、《服务器部署与管理》并建成电子课件、电子教案、试题库，同时，专业教研室也在逐步建立素材资源库，满足学生实习实训要求。

3.图书资料

图书馆内现有本专业图书二万余册，图书丰富实用，满足学生需要。

（四）教学方法

1.在教学方法上结合高职学生的特点，实施理论实践一体化、讲练结合、讨论式启发式教学法、案例教学法、情景教学法、项目教学法等，让学生通过具体的工作任务或实训项目掌握知识和技能，做到学以致用。

2.专业课教学要突出针对性和实用性，将最新的计算机知识和行业岗位规范传授给学生，将素质教育贯穿于教学全过程。

3.充分利用现代教学技术手段开展教学活动，激发学生的学习兴趣，提高教学效率与效果。在教学手段上借助于现代教育技术、模拟仿真网站设计职业环境，提供有利于学生学习与实训的条件，将 IT 行业岗位能力培养融入到教学内容中，按照 IT 行业（群）的发展需要，更新教学内容；完善顶岗实习实践的管理制度。

（五）学习评价

学习评价我们主要以考核的方式进行：

1.考核应以形成性考核为主，根据不同课程的特点和职业能力要求，采取闭卷笔试、实验技能操作、项目完成、毕业设计等多种方式进行考核。

2.考核应以能力考核为核心，综合考核专业基础知识、专业基本技能、职业道德素质、应用理论基础知识解决实际问题的能力及团队合作精神。

3.各门课程应根据本课程的特点和要求，对采取不同方式及对各方面能力的考核结果，通过一定的加权系数评定课程的最终成绩。

（六）质量管理

1.组织机构

成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设；成立教学管理团队，对教学质量进行全面监控和评估。

2.课堂教学质量监控

按照学校“四六三职场导学”（即课堂教学教师工作状态评分细则（权重 40%）、教师课堂教学评分细则（权重 60%））教学模式评价要求，对教师课堂教学质量进行综合评价。

3.实践教学质量监控

采取过程性评价和成果考核相结合的方式，通过定期检查和抽查，对实践教学合理评价。

九、毕业要求

1.毕业学分： 142 分，其中必修课 90 学分，选修课 26 学分，实践教学 26 学分，完成规定学分。

2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

数字媒体技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

数字媒体技术（510204）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书举例
电子信息大类 (51) (61)	计算机类 (5102)	计算机 (6513)	多媒体作品制 作员 (2021100)	广告传媒、网络 传媒、艺术设 计、数字影像制 作	平面设计师证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向广播影视、新闻出版、文化艺术、教育科研、工艺设计、广告制作、网络传播、数字影像制作等职业群，能够从事运用高科技手段从事数字媒体艺术设计与制作等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握一定的计算机应用相关知识；

(2) 掌握数码照片艺术化处理的相关知识；

(3) 掌握平面广告设计的相关知识；

(4) 掌握动画设计与制作的相关知识；

(5) 掌握网页界面设计与美化的相关知识；

(6) 掌握数字视频采集、影视编辑的相关知识；

3.能力

(1) 具备新知识与技能的学习能力；

(2) 具备查找工程资料、文献等获取信息的能力；

(3) 具备独立学习能力和解决问题能力；

(4) 具备公共关系处理能力和劳动组织能力；

(5) 具备与人沟通的能力；

(6) 具备团队合作能力；

(7) 具备一定的计算机应用能力；

(8) 具备数码照片艺术化处理的能力；

(9) 具备平面广告设计的能力；

(10) 具备动画设计与制作的能力；

(11) 具备网页界面设计与美化的能力；

(12) 具备数字视频采集、影视编辑的能力；

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的	



	基础	使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	

		应用。		
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程



序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	素描与	通过训练,帮助学生建立最基本的观察方法,以及对体积、空间、光影、结构、解剖、质感的认识并熟悉结构、比例关系等。使学生初步掌握画面中各物体之间的构成关系,和构图在绘画中的重要性,学会从整体到局部,再由局部回到整体的作画方法。	主要内容: 素描概述;素描的基本法则;素描造型的基本方法;素描的基本过程;几何石膏群组写生;静物写生;复杂静物写生;.静物质感创意转换;视觉联想练习;幽默与夸张练习;视觉造型语言综合练习。 教学要求: 理解素描的基本概念,了解素描的特性;2.掌握表现形体.结构.构图.空间.体积.明暗.质感.调子等的基本技能;3.具有较扎实的造型表达能力和一定审美格调的联想与表现能力。	
	色彩	使学生尽快掌握色彩表现的一般规律和原理,引导学生正确认识色彩原理,掌握基本的素描造型能力,并提高学生的艺术感知能力和鉴赏能力。	主要内容: 色彩的基本知识;色彩写生的观察与表现;色彩静物写生——色彩的黑.白.灰练习;色彩静物写生——单色明度练习;色彩静物写生——冷暖调子的练习;色彩静物写生——明度变化练习;色彩静物写生——纯度变化练习;统一质感不同色彩的静物组合写生;色调接近的静物组合写生;装饰色彩的运用训练。 教学要求: 通过学习色彩知识,构成原理等掌握基本配色方法和色彩设计原理;通过对色彩临摹和写生的学习,掌握正确的色彩观察方法和色彩的表现技法;最终培养色彩思维和创造能力,提高审美意识,以便在今后的设计工作中灵活运用。	
2	摄影摄像技术	掌握数码摄影技术的基本知识、理论、原理、要点和技能和数码摄影技术的后期处理技术	主要内容: 拍摄实际操作训练、后期处理技术实训等;基本操作、构图与用光的实践练习等与理论教学配套的实训操作;数码摄影技术的基本知识、理论、原理、要点,中外摄影史、摄影的基础理论和技能。 教学要求: 要求学生通过学习,掌握照相机、摄像机的原理、设置与使用方法,掌握图片摄影和电视摄像创作所需的基础理论和一般技巧;能够在创作中对不同类型的题材进行相应的构思与设计,具备独立和协作完成图片摄影、影视作品拍摄工作的基本素	

			养。	
3	C 语言程序设计	掌握程序设计的基本思想和使用 C 语言设计简单程序的技能。	<p>主要内容: C 程序集成开发环境的使用; 数据类型、常量、变量等基础知识; 顺序、选择、循环三种程序设计结构; 数组、函数、宏、结构体、枚举、指针、链表、以及文件读写的相关知识。</p> <p>教学要求: 熟练掌握 C 语言中的基本知识、各种语句及程序控制结构, 熟练掌握 C 语言的函数、数组、指针、结构体、链表等数据结构的基本算法; 并能熟练地运用 C 语言进行结构化程序设计; 具有较强的程序修改调试能力; 具备较强的逻辑思维能力和独立思考能力。</p>	
4	设计基础	使学生了解平面构成和色彩构成等设计的基础理论; 其次是学会分析、应用设计的形式法则, 理解作品的内容与形式、创意与表现的关系, 创造性地运用材料、媒介进行创意设计和作品制作的能力, 培养学生的实践能力。	<p>主要内容: 平面构成和色彩构成概况; 平面构成的基本造型要素; 平面构成的形态属性; 平面构成的基本形式; 色彩构成基本构成的要素和特征; 色彩构成的基本原理。</p> <p>教学要求: 理论方面要求了解掌握平面设计基础知识, 正确认识内容与形式、创意与表现的关系。实践方面要通过学习理论, 掌握基础表现方法与规范, 在创意、形态、色彩、比例、材料、质感等方面达到基本要求。</p>	
5	Photoshop	通过本课程学习, 使学生能够使用相关操作和创意表现技巧完成各种相关内容的创意设计, 使学生今后能独立进行相关设计工作。熟练掌握 Photoshop 的使用技巧, 掌握利用 Photoshop 进行设计的流程和设计方法。	<p>主要内容: Photoshop 基础理论; Photoshop 选区的创建与编辑; Photoshop 图像编辑; Photoshop 的图像色彩和色调的调整; Photoshop 图像的工具与绘图; Photoshop 图层的应用与编辑; Photoshop 的通道与蒙板; Photoshop 文字与路径;; Photoshop 的滤镜特效; 自动化与批处理; 网页制作; 图像的输入与打印等理论教学与实训操作。</p> <p>教学要求: 通过该软件的学习, 能让学生达到熟练操作 Photoshop 图像处理作的方法与灵活运用设计创作的基本要求, 使学生掌握 Photoshop 图形图像处理软件的知识与技术, 在此基础上,提高分析问题与解决问题的能力。</p>	



			力；提高学生的艺术修养，为艺术设计做好铺垫；具备较强的实践能力、创新能力与创业能力。	
6	矢量绘图 (AI, Coredrawl)	通过本课程的学习，学生将具备使用AI和Coredrawl进行平面设计、产品包装设计、网页设计等基本技能，掌握平面设计的创作思路以及制作流程。培养学生平面设计的思维和技巧，使学生具有较强的平面设计能力。	<p>主要内容：背景、壁纸、插画、文字、图标、表情包、插画、海报、平面广告、包装、网页、动画等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生能使用Illustrator和coredrawl软件设计制作贵宾卡、准入证、名片、商业插画、动画角色绘制，以及进行VI设计、播放器界面设计和海报设计。使学生掌握专业软件与视觉艺术设计的关系，掌握本软件在广告设计、包装设计等领域的用法。能够使用矢量软件进行与专业相关的效果图设计、制作与表现及后期的输出</p>	
7	三维动画制作(3DMax)	掌握3ds max在建模、材质、灯光、动画、渲染、后期处理的基本知识和技能。	<p>主要内容：理论包括效果图的基本概念、操作及常用技巧；模型、高级模型的创建及修改技法(二维建模、NURBS建模、网格建模、面片建模、复合对象建模)；材质、贴图编辑器；灯光与摄影机；VRay渲染输出与后期处理；实践包括各单元教学配套的实训操作及后期综合项目任务。</p> <p>教学要求：使学生能够应用3dsmax软件进行一般模型的制作，常见贴图与材质的绘制与制作，基础动画的制作等。</p>	
8	Premiere 视频制作	通过学习应用文字、图片、视频、音频等素材通过后期合成技术，设计制作出图文并茂、音像俱佳的各种音像制品，是多媒体技术、影视动画、电脑艺术设计等多个相关专业领域不可缺少的重要环节。	<p>主要内容：视频制作概述、Premiere基本剪辑流程、Premiere界面和基本素材导入、Premiere剪辑与制作、Premiere调色和特效、声音处理和字幕添加、视频作品综合案例实战。</p> <p>教学要求：以理论为指导，以实验为基础，重在综合应用，提高学生的实际动手能力，培养学生的创意思维。通过理论讲授和实验教学以及综合训练，使学生系统掌握Premiere的使用，提高其分析问题、解决问题的能力。</p>	



9	广告设计 与制作	使学生把握不同广告媒体的特点,能正确掌握平面广告设计的基本规律和艺术法则,创造出新颖别致、具有创造思维的方案与作品。并着重培养学生的审美素质,促进学生用心灵、思想感受设计,提高学生对美的鉴赏能力、对广告作品的鉴赏能力以及创造能力。	<p>主要内容: 广告基础知识、企业形象广告、产品广告、促销广告、户外广告和媒体广告。</p> <p>教学要求: 通过该课程的教学,使学生把握不同广告媒体的特点与局限,了解广告传播方式以及制作与实施,无论在理论上还是在实践中都能正确掌握平面广告设计的基本规律和艺术法则,创造出新颖别致、具有创造思维的方案与作品来。并着重培养学生的审美素质,促进学生用心灵、思想感受设计,提高学生对美的鉴赏能力、对广告作品的鉴赏能力以及创造能力。</p>	
10	数字排版 (InDesign)	通过本课程学习,使学生掌握 Indesign 的基础知识,灵活应用 Indesign 进行设计,具备设计广告宣传、邀请函、书册,封面等的的能力,能够在今后的工作岗位完成中完成设计类的工作任务。	<p>主要内容: 书刊、媒体、平面设计、印刷出版、数字媒体等排版应用。</p> <p>教学要求: 要求学生熟练掌握 InDesign 软件的基础知识,熟悉软件的基本理论、软件的界面、文档版面的设置,文本编辑,段落样式与字符样式,图形的绘制与编辑,图文编排等内容。过本课程的学习,使学生认识并重视计算机辅助设计软件在现代生活、工作中的作用,了解版式设计的基础知识,掌握排版软件 InDesign 的基础理论知识与基本操作方法,这种培养学生的设计思维表达和完成设计作品的方法,培养学生的动手能力和创新能力。</p>	
11	二维动画制作	掌握逐帧动画、补间动画、遮罩动画、路径引导、场景制作的基本知识和技能。	<p>主要内容: 理论包括帧、图层、元件场景、交互语言等基处知识;实践包括绘制、填充和编辑图形,创建和美化文本、逐帧动画、补间动画、遮罩动画、路径引导、外部素材应用、二位动画的测试、导出、发布和上传作品的操作训练等。</p> <p>教学要求: 利用项目教学模式,强化学生的操作技能,让学生熟练掌握动画软件的各项功能,掌握动画设计创意的思维和技巧,让学生确实掌握动画基础技术,让学生确实提高动画造型能力、动画原创能力和动画设计能力。</p>	



12	AutoCAD	了解 AutoCAD 的基本功能和使用方法,熟悉二维、三维绘图命令与编辑,掌握计算机辅助绘图技术。	<p>主要内容: AutoCAD 的基础知识、二维图形的绘制、编辑及尺寸标注,图层设置,图块的建立与使用,设计中心的使用。三维设计的概念及创建、编辑三维对象的方法,三维实体着色与渲染,图形输出。</p> <p>教学要求: 主要让学生掌握计算机辅助绘图的基本命令和基本知识,使学生具有较强的数字化绘图应用能力和实验技能。</p>	
13	网页设计 (DW HTML)	掌握网页设计理论知识,能够熟练使用 Dreamweaver 网页制作软件	<p>主要内容:利用 Dreamweaver 软件网页设计,包括新建、编辑、设置网 web 站点,如何对页面属性进行设置,如何设置编辑 css 样式表,如何排版文字、表格、层,如何设置图像处理,建立框架,模板和库的运用,网站的上传和维护。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习,要求学生掌握网页设计的基本概念,学会使用常用的网页设计工具,能够设计制作常见的网页页面,培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。</p>	
14	影视后期效果处理 (AE)	学习并掌握影视处理软件 Aftereffects (AE) 结合数码摄像、采集、合成等技术,能独立编辑视频、音频和熟练运用软件中的特技效果,掌握各种数据压缩方法和输出方法。	<p>主要内容: 多媒体制作基础方法; 图层与遮罩的应用; 时间轴与关键帧使用; 蒙版的使用方法和应用; 文字动画的制作; 各种特效的使用; 粒子场特效的应用; 运动追踪的基本操作; 三维合成的概念及摄像机、灯光的使用; 渲染的设置及输出方式等理论教学与实训操作。</p> <p>教学要求: 通过学习使学生理解影视特技及后期合成; 掌握不同素材的导入、编辑与管理;; 培养学生动画制作、影视后期合成的能力; 使学生能适应影视与动漫制作专业的工作要求; 培养学生利用数字合成及其他相关技术进行影视后期特效制作的实践能力。</p>	
15	计算机组装与维护	掌握计算机硬、软件安装与维护的必备知识和操作技能。	<p>主要内容: 计算机硬件选购与安装; 微机 BIOS 设置; 硬盘分区与格式化; 操作系统、硬件驱动程序和应用软件安装; 局域网配置与 Internet 接入; 硬件和系统性能测试; 系</p>	

			<p>统备份与还原；系统维护工具盘制作；系统优化与日常维护；硬件故障诊断与排除。</p> <p>教学要求：通过对计算机软硬件的初步学习，使学生对计算机的各个部件有感性的认识并理性理解各个部件的功能和特点，学习计算机出现故障时解决和处理的方法，为今后使用计算机提供必要的计算机硬件知识，以便能够得心应手地使用好和维护好计算机，更好地使计算机发挥作用。</p>	
16	图形界面设计	<p>通过该课程的教学，使学生把握不同界面的特点与局限，了解界面的制作与实施，无论在理论上还是在实践中都能正确掌握界面基本规律和艺术法则，创造出新颖别致、具有创造思维的方案与作品来。并着重培养学生的审美素质，促进学生用心灵、思想感受设计，满足不同用户对界面的需求。</p>	<p>主要内容：图形界面设计的工具、设计理论和界面制作方法，常见界面的概念和制作，切图和标注，以及艺术二维码的制作方法。</p> <p>教学要求：使学生能掌握界面设计的方法与步骤，能够独立和协作完成界面的市场调查并写出市场调查报告。做出符合市场需求的各种界面。</p>	
17	网页设计 (DW HTML)	<p>掌握网页设计理论知识，能够熟练使用 Dreamweaver 网页制作软件</p>	<p>主要内容：利用 Dreamweaver 软件网页设计，包括新建、编辑、设置网 web 站点，如何对页面属性进行设置，如何设置编辑 css 样式表，如何排版文字、表格、层，如何设置图像处理，建立框架，模板和库的运用，网站的上传和维护。</p> <p>教学要求：要求学生掌握网页设计的基本概念，学会使用常用的网页设计工具，能够设计制作常见的新闻页面，具备网站的建立和维护能力，培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。</p>	
18	多媒体课件设计与制作	<p>掌握现代教育技术的理论基础和教学设计的基本模式，学会使用现代教育设备进行教学以及利用软件制作多媒体课件。</p>	<p>主要内容：理论包括现代教育技术的基本概念、发展历程及趋势、理论基础、教学设计的模式、现代教学环境及应用、微课与慕课的概念、课件设计的理念与方法；实践包括 PowerPoint 课件中各元素的处理技</p>	



			<p>术、PowerPoint 课件的界面设计、PowerPoint 课件的交互设计、PowerPoint 课件的放映与打包、教学课件制作综合实例等。</p> <p>教学要求：通过学习多媒体课件开发工具，使学生掌握课件制作的方法和技能，能独立制作微课，提高学生对各学科与计算机技术结合的洞察力，提高创意思维，逐步将学生培养为具有操作、设计、应用能力的应用型人才。</p>	
19	Unity3D	<p>培养学生的 3d 游戏场景设计能力，为学生的终身学习和身心健康发展奠定基础。</p> <p>Unity3d 场景设计能力的形成建立在学生的游戏基础知识、编程能力、文化素养以及情感态度和学习策略等方面综合发展的基础之上。</p>	<p>主要内容：对 Unity3D 引擎进行了全面、系统的讲解，包括游戏图像技术的发展以及当今游戏制作领域的主流引擎技术介绍，Unity3D 引擎的理论与实际操作；实例的制作。</p> <p>教学要求：以任务教学法、案例教学法、交流教学法、启发引导式教学为主，积极开发真实项目模拟教学法。这些教学方法充分体现了“自主学习”、“信息处理”、“与人交流”、“与人合作”、“解决问题”等学习、交流能力对大学生的要求。以分组形式、竞赛、课堂小组讨论为主。</p>	
20	平面设计项目实训	<p>了解和掌握 PS,AI,CDR 三个平面设计软件的基本理论和基本常识；</p> <p>2、熟练掌握 PS,AI,CDR 三个平面设计软件的使用技巧；</p> <p>3、掌握 PS,AI,CDR 三个平面设计软件使用环境下的创意设计；</p> <p>4、培养学生的审美水平和创意设计能力；</p> <p>5、能独立完成、自主创意作品；</p>	<p>主要内容：自选主题利用 PS,AI,CDR 软件完成手机界面的设计制作并按要求打印出来。</p> <p>教学要求：图像设计里要求使用到 PS,AI,CDR 三个平面设计软件里的选定技巧、图像编辑、图层运用、路径运用、色彩修饰、蒙版运用、滤镜效果等图像综合技法。</p>	
21	动画制作项目实训	<p>本课程是在学生完成前期专业基础课程的基础上进</p>	<p>主要内容：</p> <p>项目一、贴图、材质与灯光 项目内容：</p>	

		行的, 通过本门课程, 将以前所学的知识“化零为整”, 完成一部完整的三维动画短片的制作全过程。使学生通过实际项目的制作, 尽早体验工作中分工合作的动画片创作模式, 学会调整个性与协调合作之间的尺度, 有效地通过合作找到, 并发挥自己的优势。	<p>1、制作贴图。</p> <p>2、色彩、材质设定 3、灯光设定。</p> <p>项目二、特效制作 项目内容: 制作三维特效。</p> <p>项目三、渲染与合成 项目内容: 1、分层渲染。 2、镜头合成。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 使学生了解三维动画的形成和制作过程。掌握基本的三维动画短片的制作方法和步骤, 在建模、贴图以及角色动画方面的操作比较熟练, 能独立创作简单的三维动画作品。</p>	
22	影视后期制作实训	通过学习应用文字、图片、视频、音频等素材通过后后期合成技术, 设计制作出图文并茂、音像俱佳的各种音像制品, 是多媒体技术、影视动画、电脑艺术设计等多个相关专业领域不可缺少的重要环节。	<p>主要内容: After Effect 的基础知识及动画合成; After Effect 特效; After Effect 的高级动画控制; After Effect 的渲染输出;</p> <p>教学要求: 学会综合利用 After Effect 的相关技术解决学习和工作中的问题。</p>	
23	数字媒体综合实训	使学生能够了解数字媒体的基本概念, 掌握数字媒体处理技术, 能够制作与编辑数字图像、数字动画, 从而最终建立与网络数字传播实践要求相适应的数字媒体应用能力	<p>主要内容: 以实质性任务或者项目为主线, 选择具有代表性的数字媒体处理软件, 让学生系统掌握数字图像、数字动画的编辑处理技术。</p> <p>教学要求: 课程教学主要采取任务驱动、项目驱动的方式进行, 通过精心设计学生活动以实现探究性学习, 以便课程结束后帮助学生达到对知识的深刻理解和技能熟练掌握。</p>	

七、教学进程总体安排

数字媒体技术专业教育教学活动时间分配表 (周)

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	18		82
教学实习			2				2
社会实践 (暑期)		(2)		(2)			(4)

考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

数字媒体技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64								
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
		小 计	464	360	104	26	188	188	12	12					
专业课	专业基础课	10	素描与色彩	64	20	44	4.0	64							1
		11	摄影摄像技术	32	20	12	2.0			32					3
		12	C 语言程序设计	64	32	32	4.0	64							1
		13	设计基础	32	16	16	2.0		32						2
	专业核心课	14	Photoshop	128	64	64	8.0		64	64					23
		15	矢量绘图 (AI, Coredraw1)	128	64	64	8.0		64	64					23
		16	三维动画制作 (3DMax)	128	64	64	8.0			64	64				34
		17	Premiere 视频制作	80	40	40	5.0				80				4
		18	广告设计与制作	48	24	24	3.0				48				4
	专业拓展课	19	二维动画制作 (Animate cc)	64	32	32	4.0			64					3
		20	AutoCAD	64	32	32	4.0				64				4
21		Unity3D	128	64	64	8.0			64	64				45	
22		影视后期效果处理 (AE)	80	48	32	5.0					80			5	



	小 计	1040	520	520	65	128	160	288	320	144			
	合 计	1504	880	624	91	316	348	300	332	144			

数字媒体技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
限定选修课	公共基础课	1 大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2 IT 创业实务	16	16		1.0		16						2		
		3 大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4 中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5 大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6 美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7 中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8 大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计															
	专业课	1 计算机组装与维护	32	16	16	2.0			32					3		14
		2 图形界面设计	64	32	32	4.0				64				4		
		4 数字排版 (InDesign)	64	32	32	4.0		64						3		
		5 网页设计 (DW HTML)	64	32	32	4.0			64					3		
		小 计		224	112	112	14			128	64					
合 计		352			18	16	96	160	96	16					18	
公共选修课															6	

数字媒体技术专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	平面设计项目实训	1	1.0			1					
	4	动画制作项目实训	1	1.0				1				
	5	影视后期制作实训	1	1.0					1			
	6	网页设计项目实训	1	1.0			1					
	7	数字媒体综合实训	1	1.0					1			
顶岗实习	8	顶岗实习	18	18						18		

合 计	29	27	2	2	2	3	2	18
-----	----	----	---	---	---	---	---	----

数字媒体技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	48	848	360	488	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	58	1328	504	824	
专业课	必修课（含集中实践课）	70	1264	520	744	
	限选课	14	224	112	112	
	小 计	84	1488	632	856	
合 计		142	2816	1136	1680	
选修课教学总学时	384	选修课教学学时数占总学时的比例（%）			13%	
公共基础课总学时	1328	公共基础课程占总学时比例（%）			47%	
实践性教学总学时	1680	实践性教学学时占总学时的比例（%）			59%	

八、实施保障

（一）师资队伍

根据课程建设的目标，制定每位教师未来 2-3 年规划，每位教师都能明确自己的目标，从而造就一批骨干课的中坚教师，提高核心课程教学效果。

1.制定教师选聘规范，继续完善教师聘任制，竞争上岗机制，优化教师队伍。

2.拓宽师源渠道，取内“培”和外“聘”两种途径加大教师引进力度，加大对骨干课程的师资培训和投入力度，特别是来自企业的具有较强实践经验的工程师来校任教。

3.继续完善“教师帮带”制度，对新引进教师加强指导和帮助，使他们尽快成长，适应教学工作。

4.加强对教师培训力度，通过教师举办各种讲座、听课、到企业培训等方式，迅速掌握行业新技术。

5.举办各种教学比赛，优化成才环境，培植教师成长的沃土

6.加强对专业课程教师培训力度，争取做到全员培训。

7.加强教师科研工作的指导，加强教师动手培养，每名教师每学期都要完成一定的实训任务。

8.实行政策倾斜，激励教师投身骨干课、核心课、实训课教学。

（二）教学设施

1.专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

具有稳定的专用实训室。能够提供开展本专业相关实训活动，包括：网络实训室、计算机软件实训室等专业实训室 8 个，公共机房 14 个等。实训设施齐备，实训系统先进、实训岗位充足、实训指导教师合格，实训管理规章制度齐全。

3.学生实习基地

为了践行“人才规格与企业需求相融合，素质教育与技能培养相融合，教学内容与岗位技能相融合，能力培养与技能鉴定相融合，校园文化与企业文化相融合”的理念，着力培养学生的职业能力。学院与重庆德克特信息技术有限公司签订了本专业的实习实训协议，确立了长期的实训、培训合作关系，加强校企之间的联系，拓宽了实训渠道，学生可以通过教学实习、劳动实习、顶岗实习、自主实习等形式参与生产活动，从而有力地保证了实习质量。

4.支持信息化教学方面的基本要求

所有教室、机房、实训室安装有多媒体设备并连通互联网，具有利用在线开放课程、数字化教学资源库、数字化图书馆等资源教学和学习的互联网条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

1.制定一系列关于课程教学规范，如理论教学、实训教学、考试、教学督导、听课、帮带、答辩、综合实践、档案留存等一系列教学规范，以减少教师教学的随意性。

2.根据各门课程的特点制定相应课程的规范、标准和实施细则。随着企业对员工综合素质要求越来越高，加强学生职业素质教育已刻不容缓，未来应主要着手以下工作。

3.加强对学生思想道德素质、文化素质、业务素质、身心素质和创新创业素质等职业素质的培养，强化职业素质课程的改革。

4.增加人文课程，如学生人生规划、就业指导、社交礼仪、大学语文、文学艺术修养。

5.加强课余文化生活建设，并纳入学生素质教学要求。

6.建构基于学生职业素质的课程体系。将高职课程体系分为理论知识课程、专业技能课程和综合素质课程，三元整合，相互交融。三类课程又分别分为必修课程、限选课程和任选课程。

（四）教学方法

1.教学方法及内容的改革：加强项目驱动教学、案例式教学、3W1H 教学法、讨论式和场景式、多模式教学方法的试点实施力度。

2.加强实践教学环节规范，制订相应标准，完善各种监控考核措施，提高实训效果。

3.加强团队模式探讨，积累经验，完善标准，大型项目一律采用团队模式开发。

4.加强第二课堂活动的建设力度，加强对学生课外指导，把学生精力引导到专业学习上来。

5.加强对真实项目开发力度，教师要为学生寻找真实项目，加强合格企业、部门沟通，加强对学生项目指导，力争年完成实际项目 6-8 个。

（五）学习评价

数字媒体技术专业是一门实践性、应用性极强的学科，教学效果的评价不能使用简单的一张试卷完成。本环节建议对课程引入“社会评价”机制，使学生不仅只看到任课教师的意见，也能看到本校同学老师、社会人士等更多人的意见；不仅只得一个分数，优秀的得到更多肯定和认可，差的也受到足够的刺激使其奋发向上。

1.教学评价改革

适应职业教育课程改革的要求，积极开展考核模式的改革，考核重点由原来的知识记忆向知识运用转变，由单纯理论考核向理论实践一体化考核转变。其中，专业核心课程实行以形成性考核方式为主，以专业技能认证考评为辅的综合考核方式；实践环节则以工作能力评价和工作绩效评价为主要考核依据。考核方式改革应参考遵循下列考核原则：

（1）坚持能力本位原则

考核过程中要坚持体现学生的能力，以能力强弱来衡量学生成绩的高低。注重项目技能水平考核，并扩大能力考核范围，注重职业综合能力、创新能力、拓展能力的考核。

（2）开放式考核原则

采用任务、调研、操作等多种考核方式，实行学校教师、企业专家以及学生互评等多元化的评价方式。

（3）考核难易适度原则

在试题的难易程度上要保证均衡，既能使学生成绩呈现正态分布，反映出学生对知识、能力的整体掌握情况，又能使学生成绩有真实的区分度，反映出个体学生的能力差异。

2.考核方式

（1）课程考核评价方法

根据不同学习领域及课程特点，采用学生自评、小组比评、教师综合评价等多种考核形式，重点对所学课程的基本理论、基本技能、知识运用、解决问题的能力等情况进行考核，

一般由过程考核、阶段考核和期终考核三部分组成。过程考核包括考勤、课堂讨论及课堂表现等；阶段考核主要考核学生对各学习情境的知识掌握情况及知识运用情况；期终考核主要考察学生对基础知识、基本技能的掌握情况及运用专业知识分析问题的综合能力。过程考核成绩占课程考核成绩的 20%，阶段考核成绩占 30%，期终考核成绩占 50%。

(2) 实训考核与评价

实训教学考核主要考察学生综合运用知识、分析问题、解决问题的能力。操作性实训项目分别按照实训操作步骤、操作标准、问题处理与解决等内容细化评分标准，按百分制评分；设计类实训项目按设计编制完成质量、设计创新性、设计实用性、设计答疑情况等，按百分制评分。

(3) 实习考核与评价

实习成绩考核由实习单位（现场指导教师）考核与校内专任实习指导教师考核两部分组成。主要包括实习期间的出勤表现、实践技能的训练提高程度、实习报告的完成质量、毕业设计的完成质量、毕业答辩情况等。实习单位的评价成绩占 40%，校内实习指导教师的考核成绩占 20%，毕业设计成绩占 40%。

(六) 质量管理

1. 成立由大数据行业工程师、专业带头人、骨干教师、毕业生代表组成的专业建设委员会。负责做好行业企业调研，分析行业发展趋势和人才需求，明确专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才调研报告，准确定位专业人才培养目标与规格，合理构建课程体系、安排教学进程、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成人才培养方案的制订、论证及修订等工作。

2. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课教研活动。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效进行专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：142 分，其中必修课 91 学分，选修课 24 学分，实践教学 27 学分。

2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3. 操行评定合格。

4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

现代通信技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

现代通信技术（510301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书
电子信息大类 (51)	通信类 (5103)	电信 (531)	通信工程技术 人员	移动通信服务	无线网络优化工程 师、通信工程师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具有遵守规范、安全生产、勇于创新等素质，掌握电路技术、通信原理、交换技术、传输理论、接入技术和项目管理知识，具备通信设备安装和调测、通信网络的组建与开通、通信系统的运行与维护、通信工程实施与项目管理能力，从事设备调试、技术服务、网络运营、系统维护、工程实施与管理工作的的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

专业主要课程：电子技术基础、现代通信系统、通信原理、计算机网络技术、通信工程施工与监理、通信工程概预算、移动无线网络优化、移动通信技术等。

专业实践环节：包括军训、社会实践、教学实习、毕业实习等，共安排 29 周。

在校期间应考取四川省大学英语三级（SCET-3）合格证，全国计算机等级考试一级合格证，毕业前考取人力资源和社会保障部、工业和信息化部颁发的通信专业技术人员职业水平证书。

3.能力

- (1) 具备移动网络检测、优化能力；
- (2) 具备通信及电子产品的识图、生产及调试能力；
- (3) 具备通信终端设备检测及维修能力；
- (4) 具备通信系统工程的概预算及监理与施工能力；
- (5) 具备通信产品的营销技巧及售后服务能力；
- (6) 具备通信网络组建和维护能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	

2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<p>对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。</p>	<p>课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p>	
3	大学英语	<p>培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。</p>	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	计算机应用基础	<p>掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。</p>	<p>通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。</p>	
5	体育	<p>贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。</p>	<p>田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。</p>	
6	形势与政策	<p>帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，</p>	<p>《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际</p>	



		正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	电路分析	掌握电路基本概念、分析方法和交流电路的基本知识。	包括电路的基本概念、电路的等效变换和电路的几种分析方法；动态电路时域分析，正弦稳态电路分析和互感耦合电路分析；RLC 电路的频率特性和谐振电路相关知识。	
2	计算机数学基础	掌握高等数学的基础知识和基本技能，使学生掌握数学的思维方式和特点，培养学生应用数学的意识。	掌握极限、导数、定积分的基本概念和基本应用；掌握行列式、矩阵、线性方程组的相关基本理论；掌握集合论、二元关系、数理逻辑等方面的基本理论、基本方法。	
3	通信电子技术	掌握数、模电基础知识，掌握电子线路中放大电路、稳压电源等各种基本功能电路的组成、基本功能。	熟悉常用电子仪器的正确使用方法，具备正确使用常用电子仪器的能力；具备测试电压放大电路主要性能指标的能力；具备分析常用电子线路的功能、性能及排除一般故障的能力。	
4	计算机网络技术	掌握处理网络工程方面的规划、安装、管理、维护等一般问题的技能。	理论包括计算机网络的发展历史、数据通信的基本过程和原理、OSI/RM 参考模型和 TCP/IP 协议体系，计算机网络各层的功能以及工作原理和各层主要协议、局域网技术、网络安全的基本知识。	



5	信号与系统	熟悉信号与信息处理基本理论，具备常用信号分析以及常用系统稳定性判断的能力；熟练掌握信号与系统中信号的两大分析理论:信号的时域分析与信号的频域分析.	了解信号和信号分析的概念,系统和系统分析的理论,线性系统的性质及应用；掌握连续系统的时域分析中系统的微分方程及其响应，阶跃信号与阶跃响应，冲激信号与冲激响应，卷积及其应用，一阶系统的分析；熟悉信号的频域分析中周期信号的分解与合成，周期信号的频谱，非周期信号的频谱，傅氏变换的性质与应用	
6	通信原理	掌握通信系统的基本原理、方法和基本技术以及各种通信系统的抗噪声性能分析和计算的方法。	理论包括通信系统的组成原理、确知信号和随机信号的分析方法、调制技术、基带传输技术、模拟信号的数字传输技术、同步原理。	
7	IT 创业实务	掌握创业的一般规律，熟悉相关创业规范和法律常识，了解 IT 发展现状及趋势；以网上创业为例，掌握 B2C 和 C2C 开店模式和操作；学习 IT 创业案例，激发创业热情	了解 IT 发展现状及趋势、IT 创业的新热点；网上创业的政策、法律法规，撰写创业计划书；IT 热点领域的发展现状及趋势；以网上创业为例，全程操练网上创业准备、网上开店、网上商城的落户、B2C 网站的建立、网上创业的推广及网上创业的管理等创业实践环节，学会网上创业本领；学习 IT 创业成功案例，帮助学生分析把握 IT 创业过程中获取成功的要素，激发学生 IT 创业热情。	
8	移动通信技术	掌握目前成熟的移动通信技术和未来移动通信技术的发展趋势。	理论包括通信系统组成特点、系统原理和通信的发展演进；GSM 移动通信系统技术、3G 移动通信技术和 4G 移动通信系统的网络框架和关键技术。	
9	移动无线网络优化	培养学生 LTE 无线网络优化问题处理、优化实施和专题方案制定等职业能力	LTE 无线网络技术、LTE 无线网络信号测试和 LTE 无线网络优化实践、LTE 无线网络优化流程、LTE 指标优化和 LTE 业务方案	
10	移动网络组建技术	学习 LTE 的网络原理、网络架构；掌握网络规划设计和 LTE 网络故障的排查等	LTE 产业链介绍、LTE 网络架构及融合组网、LTE 网络勘察及规划设计、LTE 网络常见故障分析	
11	电子 CAD	通过对本课程的学习，能够掌握软件的基本应用，具备 PCB 的设计能力。具备分析常用电子线路的功能、性能及排除一般故障的能力。	掌握计算机电路辅助设计所需要的四大核心知识：应用 Protel DXP 进行原理图的设计、原理图库元件的设计、印制电路板图的设计和元件封装的设计。会使用 AD 软件进行印制电路板设计应具备的知识，包括原理图设计基础、原理图高级应用、层次原理图设计、原理图元件库设计、原理图综合项目训练、印制电路板设计、印制电路板的布局与布线、印制电路板的设计技巧与方法、封装库的封装设计、制板图综合项目训练等项目	
12	通信工程施工与监理	学习通信监理的基本知识和通信管道、杆路、光(电)缆线路工程中的检验、施工、监理流程及验	通信管线工程建设的基本程序、通信建设工程监理的基本知识、通信建设工程监理的实施、通信管道工程施工与监理、光（电）缆敷设工程施工与监理、	



		收规范。	通信杆路工程施工与监理	
13	物联网应用技术	使学生掌握物联网领域的前沿技术及各种应用	学习物联网体系结构，掌握常见的物联网感知技术、物联网接入网技术、通信技术（包括各种有线、无线通信技术），物联网安全技术、云计算等；以及物联网在智能交通、智能物流、智能家居、智能农业等的应用。	
14	嵌入式开发技术	掌握微处理器嵌入式系统 IAR，熟悉嵌入式开发技术流程。	包括 STM32 单片机相关理论知识、实物和相应配件、STM32 开发场景和相关实例在线调试；ARM 开发环境的安装、ARM 工程的创建、和 ARM 程序开发及在线调试。	
15	智能机器人技术	了解机器人技术概念，了解机器人运动学，静力学计算及运动规划设计方法，了解传感器，机器人控制，机器人编程，机器人应用等建立机器人系统完整概念。	理论知识主要学习机器人相关主要部件及子系统简介，物体空间位置的表示，机器人的运动学正、逆解，机器人及作业的静力学分析及力控制技术，机器人作业路径规划及驱动控制系统的规划设计，传感器，机器人控制，机器人编程，机器人应用等内容。	
16	高频电子线路	掌握无线通信系统主要单元电路的组成与工作原理。	包括高频小信号放大器、高频功率放大器、正弦波振荡器、混频器、振幅调制与检波、调制与解调和反馈控制系统等。	
17	电子装配实训	学习元器件的识别检测记录；元器件的装焊体会及收获；出现的各种故障及现象和排除的方法与措施	认真学习收音机的工作原理，看懂点原理图；按材料清单清点全套零件，并负责保管；用万用表检测元器件，有关测量结果填入实训报告；对元器件引线或引脚进行镀锡处理	
18	通信原理实训	使用通信原理试验箱验证通信技术的各种变化和结果，加深理论知识的掌握	了解抽样定理在通信系统中的重要性。掌握自然抽样及平顶抽样的实现方法。理解低通采样定理的原理。理解实际的抽样系统。理解低通滤波器的幅频特性对抽样信号恢复的影响。理解带通采样定理的原理。	
19	移动通信实训	培养学生的动手能力和独立解决问题的实际能力，从课程理论到通信应用实现成功对接。	1、各类型无线设备及各单板的安装、调试、维护以及功能的分析；2、各类型传输设备及各单板的安装、调试、维护以及功能的分析；3、各类型动力、开关电源设备及各单板的安装、调试、维护以及功能的分析；4、各类型传输通道的理论培训（微波通信、光通信、传输拓扑）等。	
20	物联网实训	通过实验使学生掌握物联网接入、无线通信、安全、云计算及各种应用	通过实验利用 ZigbeeCC2530 开发板进行各种传感器控制实验，让学生掌握温度、湿度等数据的采集，实现无线智能环境监测。	
21	无线网络优化实训	掌握网优软件的使用和测试方法，收集和分析后台数据	通过 Pioneer 测试软件的安装、驱动安装及设备连接进行 LTE 语音测试、FTP 数据测试、读懂 LTE 测试指标、测试数据的统计与分析、LTE 基站天线的选择、LTE 无线网络覆盖问题优化	



七、教学进程总体安排

现代通信技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	17	16	16	18		83
教学实习		1	2	2			5
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

现代通信技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48									1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64								2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2	
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1		
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1		
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2		
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4		
			小计	464	360	104	26	252	188	12	12					
专业	专业	10	电路分析	32	16	16	2.0	32							1	
		11	现代通信技术	48	32	16	3.0	48							1	



课	基础课	12	电子技术	64	32	32	4.0	64							1
		13	信号与系统	32	16	16	2.0			32					3
		14	计算机数学	64	64		4.0			64					3
	专业核心课	15	通信原理	64	32	32	4.0		64						2
		16	网络设备配置和管理	64	32	32	4.0		64						2
		17	5G 网络组建技术★	64	0	64	4.0			64					3
		18	5G 移动通信技术★	64	32	32	4.0			64					3
		19	通信工程概预算★	64	32	32	4.0					64			5
		20	无线网络优化★	64	0	64	4.0				64				4
		21	综合布线系统★	64	0	64	4.0					64			5
	专业拓展课	22	5G 基站建设与维护	64	0	64	4.0				64				4
		23	通信工程施工与监理	64	32	32	4.0				64				4
		24	物联网应用技术	64	32	32	4.0				64				4
		25	光纤通信技术	64	32	32	4.0					64			5
	小计			944	384	560	59	144	128	224	256	192			
	合计			1408	744	664	85	396	316	236	268	192			

现代通信技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	IT 创业实务	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小计		128	128		8.0	16	32	32	32	16						
专	1	计算机组装与维护	64	32	32	4.0		64						2		20	



业 课	2	嵌入式系统设计	64	32	32	4.0		64					2	
	3	C 语言程序设计	64	32	32	4.0		64					3	
	4	机器人程序设计技术	64	32	32	4.0		64					3	
	5	通信电子线路	64	32	32	4.0		64					3	
	6	Java 程序设计	64	32	32	4.0			64				4	
	7	电子 CAD	64	32	32	4.0			64				4	
	8	数据库技术与应用	64	32	32	4.0				64			5	
	9	电子测量技术	16	0	16	1.0					16		5	
		小 计	528	256	272	33		128	192	128	80			
合 计		656	384	272	41	16	160	224	160	96				24
公共选修课													6	

现代通信技术专业实践教学环节

项目	编 号	教学环节	实践 周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实 践”安排 在暑假到 相应合作 办学单位 见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	嵌入式设计实训	1	1.0		1						
	4	通信系统实训	1	1.0			1					
	5	5G 网络组建实训	1	1.0			1					
	6	物联网实训	1	1.0				1				
	7	无线网络优化实训	1	1.0				1				
顶岗实习		顶岗实习	18	18						18		
合 计			29	27	2	3	2	4		18		

现代通信技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程 属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基 础课	必修课（含集中实践课）	26	464	360	104	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小计	36	624	520	104	
专业课	必修课（含集中实践课）	59	944	384	560	
	限选课	20	320	160	160	
	小计	79	1264	544	720	

合计	115	1888	1064	824	
选修课教总学时	480	选修课教学时数占总学时的比例 (%)		19.1%	
公共基础课总学时	624	公共基础课程占总学时比例 (%)		24.8%	
实践性教学总学时	928	实践性教学学时占总学时的比例 (%)		36.9%	

八、实施保障

(一) 师资队伍

通过校企合作、顶岗实习、学历提高等措施，提高双师素质，优化双师结构。重点培养 1 名专业带头人、2 名骨干教师和 2 名双师型教师，再聘请 3 名企业专家技术人员担任兼职教师；形成一支由 10 名专任教师和多名兼职教师组成的双师结构教学团队。

(二) 教学设施

现有适应通信原理课程教学的专业实训室 2 个，“通信原理实验室”和“移动通信实验室”；建成与“通信原理”密切相关的实验室有：电路实验室、电子实验室、网络综合布线实验室等。

(三) 教学资源

2006 年建成的通信原理实验室，拥有 1 台移动通信实验箱、2 台光纤实验箱、6 台通信实验箱、8 台示波器、8 台函数发生器及无线接入设备，为学生实验实践提供了基本的实验条件。

近几年，多媒体网络教室全面进行硬件的升级和更新，网络布线工程实验室的建立，都有力的支持了实验教学的建设。在教学中，我们利用计算机和网络在教学过程中的优势，可在所有多媒体网络教室中进行联机内容（实验）的教学。

(四) 教学方法

按照以培养学生的职业技能为中心，以工作过程为导向的原则与相关企业紧密合作，构建具有自身特色的通信技术课程体系，实现课程结构的综合化和模块化。(1)压缩必修课，增加选修课，精简专业课，加强和拓宽专业基础课，强化计算机应用能力，使学生有较宽知识面和较强的适应能力。(2)课程设置采用模块结构。专业设置一个共同的教学计划，学生通过选修某一专业方向的课程模块来确定自己的专业方向。

(五) 学习评价

参照标准对学生能力培养的标准请专业教师对学生过程进行考核，使其反映学生学习的能力。参照企业所需的实践能力和项目能力进行评价，使其真正反映学生企业工作的能力。两种方式相结合，协同管理、保障实习实训安全、校企密切合作，提高教学效果，达到真正提高学生的岗位能力和竞争能力的目的。

（六）质量管理

将企业岗位技能考核嵌入到专业培养方案中，将专业课程教学与技能证书考核结合起来。由学院专业老师参与企业顶岗实习共同组织完成教学，在校内专业教师主要承担基本理论和操作部分的教学，在企业教师主要承担实际操作应用部分的教学，从而明确学生成长的方向和目标，最终成长为更适合企业需要的高素质技能型人才。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：142 分，其中必修课 85 学分，选修课 30 学分，实践教学 27 学分。
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3.操行评定合格。
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

电子信息工程技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

电子信息工程技术（510101）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业 大类	所属专业 类	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书
电子信息 大类 (51)	电子信息 大类 (5101)	计算机、通信和 其他电子设备 制造业	电子工程技术人员 (2-02-09) 电子设备装配调试人 员(6-25-04)	电子设备装配调试；电子设备 检验；电子设备检修；电子设 备生产管理；电子信息系统集 成；电子产品设计开发。	信息通信网络终端维 修员 电子产品制版工 “Altium 应用电子设 计认证”项目应用工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向计算机、通信和其他电子设备制造行业的电子工程技术人员、电子设备装配调试人员调试人员等职业群，能够从事电子设备装配调试、电子设备检验、电子设备检修、电子设备生产管理、电子信息系统集成、电子产品设计开发等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想

思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉本专业相关法律法规以及环境保护、安全消防文明生产等知识。

(3) 掌握电路的基础理论知识。

(4) 掌握模拟电子技术、数字电子技术的基础理论知识。

(5) 掌握通信与网络技术基础知识。

(6) 掌握电子测试的技术和方法。

(7) 掌握单片机技术和应用方法。

(8) 掌握生产管理的基本知识。

(9) 掌握系统集成技术和项目实施方法。

(10) 了解电子信息工程技术相关行业国家标准和国际标准。

3.能力

毕业生在通用能力方面应具有良好地口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力；在专业能力方面应具有电子产品安装与维修能力；嵌入式电子产品电路设计能力；电子检测与控制技术应用能力；安防设备组装、调试、维护与管理能力；网络施工及管理、安防工程维护与管理等能力。具体包括的能力如下：

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有团队合作能力。

(4) 具有本专业需要的信息技术应用与维护能力。

(5) 具有对本行业新技术、新工艺的敏感度和探究学习的意识具有终身学习能力和意识。

(6) 具有识读电子设备的原理图和装配图的能力。

- (7) 具有熟练操作使用电子装配设备和工具的能力。
- (8) 具有使用电子设计软件进行电子产品的电路原理图和印制板图设计的能力。
- (9) 具有电子信息系统制造工艺编制与工艺优化的能力。
- (10) 具有操作使用电子测试仪器、仪表、工具对常见电路故障进行分析、维修的能力。
- (11) 具有使用嵌入式系统开发工具进行智能电子系统的软件开发的能力。
- (12) 具有实施弱电工程和网络工程的综合布线能力。
- (13) 具有电子信息装配调试和测试能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题。	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、	

		达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣和自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知	

		大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
--	--	---------------------------------------	--	--

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	电路分析	掌握电路基本概念、分析方法和交流电路的基本知识。	包括电路的基本概念、电路的等效变换和电路的几种分析方法；动态电路时域分析，正弦稳态电路分析和互感耦合电路分析；RLC 电路的频率特性和谐振电路相关知识。	
2	线性电子线路 (模电与数电)	掌握数、模电基础知识，掌握电子线路中放大电路、稳压电源等各种基本功能电路的组成、工作原理、基本功能。掌握门电路、加法器、编码器、译码器和数字显示电路及应用知识。	熟悉常用电子仪器的正确使用方法，具备正确使用常用电子仪器的能力；具备测试电压放大电路主要性能指标的能力；具备分析常用电子线路的功能、性能及排除一般故障的能力。会设计制作基本组合逻辑电路，会设计基本的时序逻辑电路，会用 555 定时器构成实际应用电路，会分析基本的 D/A、A/D 电路。完成数字电子电路课程设计与检测维修。	
3	计算机数学基础	掌握高等数学的基础知识和基本技能，使学生掌握数学的思维方式和特点，培养学生应用数学的意识。	掌握极限、导数、定积分的基本概念和基本应用；掌握行列式、矩阵、线性方程组的相关基本理论和基本计算方法；掌握无穷级数的收敛、发散及级数和的概念、无穷级数的基本性质、幂级数的性质、函数展开成幂级数的基本理论和计算方法；掌握集合论、二元关系、数理逻辑等方面的基本理论、基本方法。	
4	单片机原理与接口技术★	掌握单片机仿真器和编程器等开发工具及相应软件的使用方法；基本掌握单片机系统设计与实际开发过程中的步骤和方法。	了解单片机实验系统的组成情况；掌握其的使用方法；掌握单片机指令在实验仿真系统中的运行方法和单片机程序的设计和调试方法；掌握单片机外部存储器的扩展方法；了解单片机接口技术；掌握编程器的基本使用方法；掌握伟福仿真软件在单片机系统的设计中的调试方法。	
5	通信原理	掌握通信系统的基本原理、方法和基本技术以及各种通信系统的抗噪声性能分析和计算的方法。	理论包括通信系统的组成原理、确知信号和随机信号的分析方法、调制技术、基带传输技术、模拟信号的数字传输技术、同步原理。	
6	数字电子产品设计制作	掌握电子产品的电路设计、电路仿真、PCB 设计与制作、电路板的安装与调试及简单故障的排除等知识。具备电子产品的硬件线路设计、焊接、调试能力，使用	该课程与相关岗位能力要求相联系，以“工作任务为线索，实际电子产品为载体，任务实施为导向”，学生需掌握的电子线路的设计、仿真、原理图绘制与 PCB 设计、PCB 制作、元器件识别与测量、安装与调试、设计资料撰写等能力；学会 protel 和 proteus 两个软件的应用，掌握相关仪器仪表的正确操作和使用，具备电子产品设计、制作、焊接、调试等能力。	



		仪器仪表的能力，数据与结果的分析处理能力等。		
7	C 语言程序设计★	掌握程序设计的基本思想和使用 C 语言设计简单程序的技能。	C 程序集成开发环境的使用；数据类型、常量、变量等基础知识；顺序、选择、循环三种程序设计结构；数组、函数、宏、结构体、枚举、指针、链表、以及文件读写的相关知识。	
8	嵌入式开发技术★	掌握微处理器嵌入式系统 IAR，熟悉嵌入式开发技术流程。	包括 STM32 单片机相关理论知识、实物和相应配件、STM32 开发场景和相关实例在线调试；ARM 开发环境的安装、ARM 工程的创建、和 ARM 程序开发及在线调试。	
9	电子 CAD★	通过对本课程的学习，能够掌握软件的基本应用，具备 PCB 的设计能力。具备分析常用电子线路的功能、性能及排除一般故障的能力。	掌握计算机电路辅助设计所需要的四大核心知识：应用 Protel DXP 进行原理图的设计、原理图库元件的设计、印制电路板图的设计和元件封装的设计。会使用 AD 软件进行印制电路板设计应具备的知识，包括原理图设计基础、原理图高级应用、层次原理图设计、原理图元件库设计、原理图综合项目训练、印制电路板设计、印制电路板的布局与布线、印制电路板的设计技巧与方法、封装库的封装设计、制板图综合项目训练等项目。	
10	智能机器人技术	了解机器人技术概念，了解机器人运动学，静力学计算及运动规划设计方法，了解传感器，机器人控制，机器人编程，机器人应用等建立机器人系统完整概念。	理论知识主要学习机器人相关主要部件及子系统简介，物体空间位置的表示，机器人的运动学正，逆解，机器人及作业的静力学分析及力控制技术，机器人作业路径规划及驱动控制系统的规划设计，传感器，机器人控制，机器人编程，机器人应用等内容。	
11	智能安防技术★	熟悉智能安防的内容和发展及标准，掌握多种安防传感器的应用和安装要求，掌握安防自动化系统、办公自动化系统、安全防范系统，防火自动化系统、通信自动化系统等监控原理和内容，通过综合布线系统来实现。	理论包括智能安防和智慧小区的发展及标准，种安防传感器的应用和安装要求，安防自动化系统的监控内容，建筑设备自动化系统、供配电监控系统、照明监控、暖通空调监控系统、给排水监控系统以及电梯与智能停车场系统；办公自动化系统、安全防范系统，防火自动化系统、通信自动化系统等监控原理和内容；综合布线系统的原理和施工规范，智能建筑系统集成物业智能化管理。	
12	计算机网络技术★	掌握处理网络工程方面的规划、安装、管理、维护等一般问题的技能。	理论包括计算机网络的发展历史、数据通信的基本过程和原理、OSI/RM 参考模型和 TCP/IP 协议体系，计算机网络各层的功能以及工作原理和各层主要协议、局域网技术、网络安全的基本知识。	
13	高频电子线路	掌握无线通信系统主要单元电路的组成与工作	熟悉高频电路基础知识、掌握高频小信号放大器、高频功率放大器、正弦波振荡器、幅度调制与解调	



		原理。掌握高频小信号放大器，高频功率放大器，角度调制与解调以及反馈控制电路。	电路、角度调制与解调电路、锁相环路与频率合成技术、高频电子电路应用知识。	
14	物联网应用技术	使学生掌握物联网领域的前沿技术及各种应用。	学习物联网体系结构，掌握常见的物联网感知技术、物联网接入网技术、通信技术（包括各种有线、无线通信技术），物联网安全技术、云计算等；以及物联网在智能交通、智能物流、智能家居、智能农业等的应用。通过实验利用 ZigbeeCC2530 开发板进行各种传感器控制实验，让学生掌握温度、湿度等数据的采集，实现无线智能环境监测。	
15	电子仿真技术	掌握电子仿真技术的基本理论知识，具备 Proteus 仿真分析的基本能力。	学习常见电子元器件理论知识与使用方法，Proteus 的原理图编辑环境，Proteus 仿真方法，运用 Proteus 进行电路仿真实例。	
16	高频电子线路	掌握无线通信系统主要单元电路的组成与工作原理。	包括高频小信号放大器、高频功率放大器、正弦波振荡器、混频器、振幅调制与检波、调制与解调和反馈控制系统等。	
17	电子测量技术	掌握电子测量技术的基础知识和电子测量仪器的原理和使用。	电子测量的基本理论知识；信号发生器、电子示波器、万用表的原理和使用；电压测量技术、时间与频率测量技术的理论知识和测量仪器使用；扫频仪、晶体管特性图示仪和数字集成电路测试仪的原理和使用；计算机仿真测量技术的相关知识和软件操作。	
18	IT 创业实务	掌握创业的一般规律，熟悉相关创业规范和法律常识，了解 IT 发展现状及趋势；以网上创业为例，掌握 B2C 和 C2C 开店模式和操作；学习 IT 创业案例，激发创业热情。	了解 IT 发展现状及趋势、IT 创业的新热点；网上创业的政策、法律法规，撰写创业计划书；IT 热点领域的发展现状及趋势；以网上创业为例，全程操练网上创业准备、网上开店、网上商城的落户、B2C 网站的建立、网上创业的推广及网上创业的管理等创业实践环节，学会网上创业本领；学习 IT 创业成功案例，帮助学生分析把握 IT 创业过程中获取成功的要素，激发学生 IT 创业热情。	
19	Python 开发技术	掌握 python 语言进行程序开发的知识和技巧；python 的数据库编程、wxpython 库的使用	了解 python 的安装和环境配置、python 的基本语法、模块和函数、内置数据结构、字符串和文件的处理、正则表达式的使用、异常的捕获和处理、面向对象的语言特性和设计、python 的数据库编程、wxpython 库的使用、html 应用、xml 应用、django 网页开发框架的使用方法、测试驱动开发模式应用、python 进程和线程、python 系统管理、网络模块、python 图像处理和游戏开发、python 扩展和嵌入以及 windows 下的 python 开发等内容。	
20	FPGA 应用技术	掌握 EDA 设计流程、发展趋势及应用；了解 ISE 的开发环境使用指	了解 EDA 的含义，常用的 EDA 工具及 EDA 设计流程、发展趋势及应用。可编程逻辑器件及 FPGA 开发简介，可编程逻辑器件的含义、发展历程及其基	



		南，利用 Modelsim 进行功能和时序仿真的流程，利用 Synplify Pro 进行综合的流程	本结构，CPL-D 和 FPGA 的基本结构、特点及开发应用的不同，Modelsim 和 Synplify Pro 的安装过程，利用 Modelsim 进行功能和时序仿真的流程，利用 Synplify Pro 进行综合的流程。会简单数字逻辑电路的设计。	
21	集成电路制造工艺	掌握硅单晶制备；了解外延、氧化、溅射（蒸发）、化学气相淀积等薄膜制备技术，产品可靠性，去离子水制备等外围加工技术	学习硅单晶制备；了解外延、氧化、溅射（蒸发）、化学气相淀积等薄膜制备技术；扩散、离子注入等掺杂技术；制版、光刻、刻蚀、CAD 等图形加工技术；金属化和平坦化、组装工程、产品可靠性，以及洁净技术、去离子水制备等外围加工技术。	
22	SMT 工艺与设备	掌握 SMT 生产工艺，SMT 基本工艺流程、表面组装元器件的特点和识别方法；了解 SMT 再流焊机及焊接工艺等内容	学习 SMT 生产工艺，包含 SMT 基本工艺流程、表面组装元器件的特点和识别方法、焊锡膏的选取和涂覆工艺、贴片胶的涂覆工艺、静电防护常识、5S 管理与生产工艺文件的编制方法、SMB 的特点及设计、SMT 印刷机及印刷工艺、SMT 贴片机及印刷工艺、SMT 再流焊机及焊接工艺等内容。	
23	汽车电子控制技术	掌握电子控制技术在现代车辆上的应用情况，了解发动机电子控制系统、自动变速器、汽车制动防抱死与驱动防滑系统、电子控制悬架系统概念	学习电子控制技术在现代车辆上的应用情况。主要内容包含发动机电子控制系统、自动变速器、汽车制动防抱死与驱动防滑系统、电子控制悬架系统、安全气囊、电子控制巡航系统、电子控制动力转向系统、电子防盗等系统的结构、原理及使用维护等基础知识。	
24	Arduino 电子制作技术	掌握使用 Arduino 技术制作小型电子产品的能力，熟悉 Arduino 技术制作各种实验、图表和操作步骤	学习使用技术制作小型电子产品。主要内容包含基于 Arduino 的具体项目制作，每个项目介绍一种产品，其中包括各种实验、图表和操作步骤，还包含了电子测试仪器的使用方法，晶体管驱动电路、发光二极管、传感器、电路测试等专题，理论与实践相结合。	
25	集成电路芯片测试	掌握集成电路测试从业人员所需的职业道德、C 语言、自动分选机、测试机系统及应用以及常用的仪器元件、常见产品测试实例。	学习集成电路测试相关技术，主要内容包含集成电路测试职业道德、C 语言、自动分选机、测试机系统及应用以及常用的仪器元件、常见产品测试实例，成品测试的重要组成步骤，集成电路测试岗位培训等内容。	
26	集成电路版图设计	掌握集成电路版图设计原理，了解 UNIX 操作系统和 Cadence 软件的基础知识，芯片外围器件和阴容元件的设计知识	主要内容包含版图设计需要掌握的半导体器件及集成电路的原理和制造工艺，上机必须掌握的 UNIX 操作系统和 Cadence 软件的基础知识，CMOS 集成电路的版图设计，版图验证，芯片外围器件和阻容元件的设计，芯片外围器件和阴容元件的设计，CMOS 模拟集成电路和双极型集成电路的版图设计，版图设计经验和实例。	
27	PLC 电气	掌握电气控制常用低压	主要内容包含分析几种典型生产机械的电气控制电	

	控制技术	电器的工作原理和应用方法，学习有关电气图的基本知识，常规电气控制电路的基本控制原则和基本控制环节	路，日本三菱公司 FX2N 系列 PLC 的硬件结构、工作原理、指令系统及其应用，德国西门子公司 S7-200 系列 PLC 的硬件配置、编程及组态。结合实例详细介绍了 PLC 电气控制技术课程技术的方法和内容。	
28	线性电子线路实训	学习超外差式收音机的基本工作原理；元器件的识别检测记录；元器件的装焊体会及收获；各级静态工作电流的测量与记录；出现的各种故障及现象和排除的方法与措施。	认真学习收音机的工作原理，看懂点原理图；按材料清单清点全套零件，并负责保管；用万用表检测元器件，有关测量结果填入实训报告；对元器件引线或引脚进行镀锡处理，注意镀锡层未氧化（可焊性好）时可以不再处理；检查印制板的铜箔线条是否完好，有无断线及短路，特别注意边缘；安装元器件，元器件安装质量及顺序直接影响整机质量及成功率，合理的安装需要思考及经验。	
29	单片机技术实训	学习并掌握单片机集成电路设计、数字电路系统制作的方法；掌握交通灯装调技术和功能扩展电路的设计；掌握电子元器件的焊接技术与焊接方法。	选用 Atmel 系列或 STC 系列单片机，LED 数码显示器为主要器件设计并制作交通灯电路，要求具有如下功能：每个路口的信号的的转换顺序为：绿——>黄——>红 绿灯表示允许通行，黄灯表示禁止通行，但已经驶过安全线的车辆可以继续通行，是绿灯过渡到红灯提示灯。红灯表示禁止通行。设东西道绿灯的显示时间为 80 秒，南北时间为 60 秒，东西道红灯显示时间为 60 秒，南北道时间为 80 秒，黄灯时间为 5 秒。	
30	电子 CAD 实训	学习并掌握中规模集成电路设计制作数字电路系统的方法，装调技术和数字钟的功能扩展电路的设计；熟悉集成电路的使用方法；根据原理图画出 PCB 图；总结本周实训并提交实验报告。	根据题目功能认真学习数字钟的工作原理；拟定数字电子钟电路的组成框图，要求电路的基本功能与扩展功能同时实现，使用的器件要尽量少、成本低；设计、仿真、制作各单元电路，要求器件布局合理、美观，便于级联与调试；测试数字电子钟系统的逻辑功能，同时满足基本功能与扩展功能的要求；画出数字钟系统的整机逻辑电路图，设计印制电路板，要求器件布局合理，布线整齐、美观；安装并调试整个数字电子钟。	
31	嵌入式技术实训	学习汇编软件的安装、使用；掌握书写源代码，进行程序链接、编译，以及如何调试；尝试一些简单的指令，学会用汇编，C 语言指令写一些简单的程序。	了解 ARM 启动时对处理器的一些初始化及嵌入式系统硬件的一些初始化；了解中断向量表，初始化存储器系统，初始化堆栈，初始化有特殊要求的断口，设备初始化，变量初始化等功能；观测初始化应用程序执行环境，掌握汇编子程序如何跳转到主程序。了解 RCC、NVIC、SysTick 初始化过程；了解 GPIO 端口初始化过程；了解延时函数编写，了解 IO 口编程方式；掌握 C 语言编程方法，学习 LED 显示接口的基本概念。	
32	安防智能化技术实训	熟悉智能安防的内容，掌握多种安防传感器的应用和安装要求，掌握综合布线系统施工规范	认识和熟悉传感器的使用，练习传感器的测量；掌握综合布线系统施工规则，练习综合布线七大子系统的实训；合理选择线缆和配件搭建网络连接传感器调测视频监控系统、电子巡更系统、火灾报警系	



	和要求，通过网络布线来实现智能安防的监控原理和内容。	统会议音频系统；实地参观企业 OA 系统、电梯监控系统 and 中央空调系统。	
--	----------------------------	---	--

七、教学进程总体安排

电子信息工程技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	18		82
教学实习			2				2
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

电子信息工程技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
专	专	10	电路分析	64	32	32	4	64							1



业 课	业 基 础 课	11	电子技能	32		32	2	32							1	
		12	线性电子线路（模电与数电）	128	32	96	8	64	64							1,2
		13	计算机数学基础	64	64		4		64							2
		14	通信原理	64	32	32	4			64						3
	专 业 核 心 课	15	单片机原理与接口技术★	64	32	32	4		64							2
		16	C 语言程序设计★	64		64	4			64						3
		17	嵌入式开发技术★	96		96	6			96						3
		18	电子 CAD（含 pcb 板材制作）★	64		64	4			64						3
		19	智能安防技术★	64	32	32	4				64					4
		20	计算机网络技术★	64	32	32	4				64					4
	专 业 拓 展 课	21	数字电子产品设计制作	64		64	4				64					4
		22	智能机器人技术	64		64	4					64				5
		23	物联网应用技术	64	32	32	4					64				5
合计				1424	648	776	86	412	380	300	204	128				

电子信息工程技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限 定 选 修 课	公 共 基 础 课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	IT 创业实务	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
		小 计			128	128	0	8	16	32	32	32	16				
专 业 课	9	电子仿真技术	64		64	4		64						2			
	10	SMT 工艺与设备	48	16	32	3		48						2			
	11	汽车电子控制技术	64	64		4		64						2			
	12	Python 开发技术	64		64	4			64					3			



	13	Arduino 电子制作技术	64		64	4			64			3	19	
	14	集成电路芯片测试技术	32		32	2			32			3		
	15	集成电路版图设计	48	16	32	3			48			4		
	16	高频电子线路	64	32	32	4			64			4		
	17	PLC 电气控制技术	64	32	32	4			64			4		
	18	传感器技术	64	32	32	4				64		5		
	19	FPGA 应用技术	64	32	32	4				64		5		
	20	集成电路制造工艺	48	32	16	3				48		5		
	小 计		688	256	432	43	0	176	160	176	176			
	合 计		816	384	432	51	16	208	192	208	192			
公共选修课													6	

电子信息工程技术专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	线性电子线路实训	1	1		1						
	4	单片机技术实训	1	1		1						
	5	电子 CAD 实训	1	1			1					
	6	嵌入式技术实训	1	1			1					
	7	智能安防技术实训	1	1				1				
顶岗实习		顶岗实习	18	18							18	
合计			29	27	2	4	2	3	0	18		

电子信息工程技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（集中实践课）	26	464	360	104	
	限选课	4	64			
	公选课	6	96			
专业课	必修课（集中实践课）	60	960	288	672	
	限选课	19	304	96	208	
合计		115	1888	744	984	
选修课教总学时		464	选修课教学时数占总学时的比例（%）			0.21

公共基础课总学时	576	公共基础课程占总学时比例 (%)	0.25
实践性教学总学时	432	实践性教学学时占总学时的比例 (%)	0.19

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例 $\leq 25:1$ ，双师素质教师占专任教师比例 $\geq 60\%$ ；专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心；具有电子信息工程相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研能力强，在本区域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质，职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内、校外实习实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

电工实训室

电子产品装配实训室

电子技术综合实训室

电子产品测试与维修实训室

嵌入式技术实训室

EDA 实训室

系统集成实训室

虚拟仿真实训室

3.校外实训地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地，能够开展电子信息工程技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位。实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地，能提供电子设备装配调试、电子设备检验、电子产品维修、电子设备生产管理、电子信息系统集成、电子产品设计开发等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术可接纳一定的规模的学生学习，能够配备相应数量的指导教师对学生进行实习指导和管理，有保证实习生日常工作学习生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库文献资料、常见问题解答等信息化条件，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电子信息行业的政策法规、职业标准，电子器件手册、电子产品手册、通信行业标准等必备手册资料，有关电子信息工程的技术、方法、操作规范及实务案例类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富，形式多样，使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

创新教学组织形式，坚持实施集中教学与分散教学相结合、线上与线下相结合、农忙季节与教学环节相结合、理论与实践相结合等多种教学模式，针对不同社会生源类型灵活采取多种有效教学方法实施教学，充分发挥信息化教学手段的作用。

（五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对学生进行考核。对学习培训经历、职业技术技能、从业经历等，按国家或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分。探索实现职业技能等级证书与学历证书互通衔接。

（六）质量管理

1.成立由电子行业企业专家、专业带头人、骨干教师、毕业生代表组成的专业建设委员会。负责做好行业企业调研，分析电子行业发展趋势和人才需求，明确专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才调研报告，结合国家电子信息专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与规格，合理构建课程体系、安排教学进程、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成人才培养方案的制订、论证及修订等工作。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课教研活动。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效进行专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分：142 分，其中必修课 86 学分，选修课 29 学分，实践教学 27 学分。

2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

计算机应用技术（德克特项目班）专业人才培养方案

一、专业名称（510201）

计算机应用技术（德克特项目班）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	计算机 (5513)	计算机与应用 工程技术人员 (2021300)	广告设计 UI 设计 美工	全国计算机行业人 才证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，理想信念坚定，德、智、体、美全面发展，掌握计算机应用技术的专业知识和实践技能，具有较强的综合应用能力，具备良好的职业道德。在计算机应用尤其是软件开发领域，从事软件项目管理、软件编码、软件设计、软件测试等相关工作的高素质技能型专门人才。

德克特项目班针对软件企业对软件开发人员的岗位要求，该专业开设有高级程序设计，前端技术应用，Oracle 数据库应用与开发，多种框架技术开发等相关课程，所有课程内容都是由具有丰富的项目经验的项目经理和软件工程师所组成的团队来编制，同时在最后一个阶段引进真实的开发项目和开发环境让学生体验学习，获得真实的项目经验，以保证本专业学生毕业后能立即从事软件的设计，开发，软件销售及技术支持等相关工作。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 熟悉软件企业相关软件分析、设计、编程实现及软件应用等基本知识。

(2) 掌握计算机软件企业相关软件工程开发基本步骤及软件应用基本操作步骤。

(3) 能够熟练对软件技术专业相关软硬件设备的日常维护。

3.能力

(1) 具备网站架设、管理、网页制作以及开发 Web 应用程序的能力。

(2) 具备一定的图像处理、图形制作、动画制作的能力。

(3) 能够熟练掌握软件技术专业相关信息化系统实施。

(4) 具备熟练进行软件企业相关软件产品的安装、调试、维护的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过	



			程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	

6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	打字练习及培养 模式教育	1.养成正确的指法 2.了解德克特整体培养模式	1.指法练习，打字速度练习 2.德克特模式了解及认识	
2	使用 HTML 和 CSS 开发 WEB 网站	学习编写 HTML 网页的基本结构,如何在网页上编写文字、图片、声音、表格、列表以及设置文本样	主要分为理论和实操；理论主要掌握网页的基本结构，常用的标签属性以及层叠样式；实操主要在理论的基础上做出相应的效果，讲文字、图片、声音、列表、表格、表单并使用层叠样式表给网页添加样式使网页看起来更加图	

		式。	文并茂	
3	程序逻辑及 C 语言编程 ★	了解 C 语言的发展史，掌握编程语言的基本语法，编写一些小程序。	首先了解 C 的基本结构，掌握其基本语言格式，实现用户的输入输出，多分支条件判断语句，减少重复做的事情，提高工作效率的循环语句，减少计算机内存空间的数组以及一次编辑多次使用的函数。	
4	Photoshop 应用设计	认识 photoshop，了解该软件的运用领域，掌握基本工具运用，对色调调整，特效功能有一定的了解，并且使用。	首先认识 photoshop，并且熟练掌握该软件各类工具使用，对蒙版通道，滤镜等功能运用熟练掌握，最后学会对动作与动画，网页切片的运用。	
5	图形界面设计	认识 coreidraw,了解矢量软件的特性。并且学会制作海报，传单等作品。	首先了解矢量工具的特征，其次学习并且掌握基本工具的使用，能够完成相应作品，再次学会软件特殊效果，文本等功能并掌握，最后完成，海报，画册，VI 企业视觉识别系统等作品。	
6	SQL Server 数据库基础	学会使用数据库，打开数据库连接。Sql server 主要用来管理数据，将数据以表的形式进行存储。	使用数据库进行数据管理，在数据库中数据以表的形式进行存储，所以首先要学会如何创建表，然后在对表中的数据进行增删改查操作。	
7	C# 与 WinForm 程序设计★	了解 C#的基本语法以及 C#的常用控件、实现数据库连接、查询以及数据绑定	连接到数据库，读取并绑定数据库中的数据，通过基本控件对数据库中的数据进行操作。	
8	JavaScript 核心技术	javascript 主要是用来向 HTML 页面添加交互行为的一种脚本语言。	主要对表单数据有效性的验证、实现页面动态效果、实现 Ajax 实现页面的局部刷新。	
9	职业素质课程	培养学生创新思维能力； 培养学生诚实、守信、按时交付作业的时间观念；	培养良好人际沟通能力和团队合作精神。 培养学生自我学习、勤于探索、勇于展现、积极承担不同角色的能力	
10	数据库设计与实现	深入理解和熟连掌握	1. 数库基本概念、数据管理技术的发展历	



		关系数据模型和关系数据库的规范化理论; 熟练掌握在数据库中使用 SQL 语言实现数据定义、数据更新和数据查询等; 理解存储过程与存储函数, 以及掌握在数据库中使用 SQL 语句实现存储和存储函数的编程方法; 理解完整性约束 (包括触发器)、访问控制	程、数据库系统的结构和数据模型等内容。 2. 数据库的基本特征、生产和发展历程, 关系数据模型和关系数据库的规范化理论 3. 关系数据库设计的具体方法与步骤。 4. SQL 的发展历程和特点, SQL 语言实现数据定义、数据更新和数据查询等三类数据基本操作的具体方法。 5. 存储过程与存储函数 6. 完整性约束 (包括触发器)、访问控制。事物与并发控制, 以及备份与恢复, 使用 SQL 语句在数据库中实现这些技术的方法。 7. 数据库应用软件的设计与开发过程	
11	面向对象程序设计	通过本课程的学习, 学生应掌握程序设计算法、面向对象思想、GUI、数据库、多线程、IO、网络、集合等 Java 编程的基本知识; 熟练运用面向对象程序设计思想开发 MIS、C/S 程序	使学生掌握 Java 特有的面向对象技术, 正确理解和掌握面向对象的基础理论和方法及面向对象的编程思想和技术, 包括抽象、封装、继承、多态; 对象类、构造函数、访问控制修饰、抽象类与抽象方法、最终方法、最终属性与终结器、继承与重载、错误异常与处理等, 培养学生的面向对象编程思想和兴趣。	
12	脚本语言核心技术	通过理论和实践相结合的教学方式, 使学员熟练掌握 jquery 制作网页特效的思想和方法。	课程内容主要包括 javascript 基本语法、jquery 选择器、jquery 事件、jquery 效果等, 同时也包含了一些常见插件的使用等方面。 本课程要求学员熟练掌握 jquery 的使用, 能够手动写出 jquery 的一些常见特效, 并学会插件的使用。	
13	Web 开发核心技术	通过理论和实践相结合的教学方式, 使学员熟练掌握 Web 开发的专业知识和整体流程, 并能独立开发一个 Web 网站	掌握使用 Java 技术进行 Web 应用的开发; 了解 Java Web 技术架构; 掌握核心技术 Jsp 和 servlet; 掌握 MVC 模式设计和开发 Web 应用。在项目实战中培养学生的编程能力、程序调试能力, 团队合作与沟通能力、资助学习与创新能力, 为今后应用 JavaWeb 编程技术和从事软件开发奠定坚实的基础。	
14	设计三大构成	通过理论与实践训练	三大构成包括平面、色彩及立体构成。平面构	

		使学生懂得学习构成的作用于意义，理借款并掌握构成的基本原理和方法，能应用构成的基本原理与视觉语言进行有目的的视觉形象创造，从而培养学生对艺术视觉形态的创造能力和审美能力，为艺术设计专业设计的学习打下基础	成主要是研究平面设计中如何创造形象，怎样处理形象与形象之间的联系，如何按美的法则构成，设计出所需的图形。色彩构成主要讲授色彩构成的基本原理，色彩的作用与三要素，色彩的配制及色彩与心理，情感。立体构成是使学生了解和掌握立体造型的构成方法，并提高学生对立体设计中形式美规律的认识，从而提高其设计和审美能力。	
15	Illustrator 应用设计	学生经过本课程的学习后，要求能独立进行相应地广告设计、封面设计、商标设计等。进入社会后能迅速参与实际工作，并运用已有的软件知识，不断创作出更优秀的艺术作品。	详细阐述 Illustrator 的基础知识，重点掌握 Illustrator 中路径图形的制作与相关处理操作、图形填色及艺术效果处理、文字处理、图表与滤镜，了解文件输入、输出与打印的相关知识。	
16	3D 基础与多边形编辑	通过本课程的学习，使学生理解掌握和用 3DMAX 制作效果图的方法与技巧，学会室内模型的建立，材质的设置，灯光的创作及 vray 渲染效果图的渲染出图，并进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图。	该课程的知识与技能要求分为了解、理解、扩展三个层次。这三个层次的一般涵义表述如下：了解——是指对这门课程教学基本类知识的认知。理解——是指对这门课程涉及到的知识，技能的说明和解释，相关问题形成原因以及解决问题的方法。扩展——是指运用已理解的知识技能解释、类推同类项目事件和现象。	
17	光影材质艺术	本课程目标为培养游戏、动画公司三维材质师、道具、地图材质师、角色材质师，	本课程目标为培养游戏、动画公司三维材质师、道具、地图材质师、角色材质师，具备扎实的手绘能力，具备较强的专业素质，能胜任三维动画、三维游戏公司材质师岗位的各项要	



		具备扎实的手绘能力，具备较强的专业素质，能胜任三维动画、三维游戏公司材质师岗位的各项要求。并有一定的创新能力、团队合作精神，成为合格的专业技能人才。	求。并有一定的创新能力、团队合作精神，成为合格的专业技能人才。	
18	岗位实训课程—PHP 后台开发	学习掌握 PHP 动态交互性服务器端脚本语言、了解 ThinkPHP 框架、yii 框架、企业级前端开发框架；学习微信公众号、小程序开发技术；学习 mysql 数据库开发	搭建 Apache 环境，php 语言（函数，结构，数据库等），数据库设计（主从分离），服务器配置（linux 系统学习、动静分离等；jquery、ajax、Dom 操作，vue.js bootstrap 等前端知识； 运用各大 php 框架（thinkphp、CI、YII、laravel 等）； 对接其他第三方平台如（微信公众号、小程序、支付宝支付等）	
19	岗位实训课程—.NET 后台开发	学习掌握 asp.net Web 动态网络技术、了解 asp.net Webfrom 框架；企业级前端开发框架；asp.net 核心开发框架数据库操作 ORM 框架；学习企业级应用开发掌握企业级开发框架；学习微信公众号、小程序开发技术；学习 Oracle 数据库开发技术	asp.net 响应机制、asp.net 系统对象、IIS 安装与部署、asp.net 数据绑定动态刷新、处理器机制等知识；jquery、AJAX、DOM 操作、VUE.JS、EasyUI、MUI、Bootstrap 等前端知识；asp.net 新特性、LinQ、Lamdba、Entityframework、MVC、路由、WebAPI 等核心框架技术知识；XML 操作、Excel 操作、报表技术 Hingcharts、Webservcie、Wcf、WorkFlow、NoSql、Redis、Signalr 等企业级应用技术知识；微信介绍、公众号、小程序介绍、公众号开发、小程序开发、数据的绑定、刷新获取开发组件等知识；Oracle 介绍、Orcale 机制、权限管理、基本操作、Sql 数据库操作、集合操作、Sql 编程、PLSQL 操作、PLSQL 编程、数据存储于备份、数据还原、数据优化、SQL 优化	
20	岗位实训课程-全栈后台开发	学习掌握 html+css 网页布局，	PC 端网站布局、HTML5+CSS3 基础项目、WebAPP 页面布局；Javascript 高级程序设	

		掌握 html5+css3 开发、JavaScript 开发、了解 jquery 框架、bootstrap 框架、vue.js 框架、node.js 框架等；学习微信公众号、小程序开发技术；了解掌握基础的 php 开发	计：原生 Javascript 交互功能开发、面向对象开发与 ES5/ES6、Javascript 工具库自主研发； PC 端全栈项目开发：jQuery 经典特效交互开发、HTTP 协议，Ajxa 进阶与后端开发、前端工程化与模块化应用、PC 端网站开发、PC 端管理信息系统前端开发； 移动端项目开发：微信场景项目、应用 Vue.js 开发 WebApp 项目、应用 apicloud 开发 WebApp 项目、应用 React.js 开发 WebApp；NodeJS 全栈开发：WebApp 后端系统开发	
21	职业能力辅导课	培养学员就业技能，思维的转化	通过简历书写、面试技巧、模拟面试等，培养学员就业技能，让学生从学习思维转化成工作思维。	
22	软件开发设计实训	利用 C 语言实现简单的软件开发	通过 C 语言的学习，利用相关知识设计一个小软件	
23	图形图像处理实训	利用 Photoshop 软件实现图形图像的处理	通过 Photoshop 软件的学习，利用相关操作，完成图形图像的处理	
24	窗体界面开发实训	通过 C#语言的学习，完成 WinForm 窗体设计和开发	WinForm 窗体制作，并完成网吧计费系统的窗体应用程序的设计与开发	
25	网站制作与设计	通过各种前端语言的学习整合，开发一个网站	利用 HTML+CSS+JavaScript 技术，完成网站前端的制作与设计	
26	互联网交互体验式研发实训	融合各种前后端知识，开发一个 web 网站	利用 HTML+CSS+JavaScript+Java+Servlet+Jsp 技术和 MVC 模式开发 Web 网站	

七、教学进程总体安排

计算机应用技术（德克特项目班）专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学							
教学实习							
社会实践（暑期）		2		2			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5



顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

计算机应用技术（德克特项目班）专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48									1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64								2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64							1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64									
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32							1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16								1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8					4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16							1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4					4	
		小 计	464	360	104	26	252	188	12	12						
专业基础课	11	打字练习及培养 模式教育	16	4	12	1.0	16								1	
	12	使用 HTML 和 CSS 开发 WEB 网站	48	24	24	3.0	48								1	
	13	程序逻辑及 C 语言编程★	48	24	24	3.0	48								1	
	14	Photoshop 应用设计	48	24	24	3.0	48								1	
	15	图形界面设计	48	24	24	3.0		48							2	
	16	SQL Server 数据库基础	32	16	16	2.0		32							2	
	17	C#与 WinFrom 程序设计★	48	24	24	3.0		48							2	



	18	JavaScript 核心技术	48	24	24	3.0		48						2
	19	职业素质课程	16	16		1.0	4	4	4	4				1-4
专业核心课	20	专业核心课程模块★ (程序/设计方向), 在附表 1 中 2 选 1	256	128	128	16.0			256					3
专业拓展课	21	Android 应用程序开发	64	32	32	4.0			64					4
	22	云计算与虚拟化技术	80	32	48	5.0			80					4
	23	移动 Web 应用程序开发	64	32	32	4.0			64					4
	24	网络操作系统	64	32	32	4.0			64					4
	25	软件测试基础	64	32	32	4.0			64					4
	26	职业能力辅导课	32	32		2.0			32					4
小 计			976	500	476	61	164	180	260	372				
合 计			1440	860	580	87	352	368	272	384				

附表 1 专业核心课程模块★ (2 选 1)

1-专业核心课程模块一 (程序方向)

编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		
		总计	理论	实 践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
1	数据库设计与实现	64	32	32	4.0			64						3
2	面向对象程序设计	64	32	32	4.0			64						3
3	脚本语言核心技术	64	32	32	4.0			64						3
4	Web 开发核心技术	64	32	32	4.0			64						3
合 计		256	128	128	16.0			256						

2-专业核心课程模块二 (设计方向)

编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
1	设计三大构成	64	32	32	4.0			64						3
2	Illustrator 应用设计	64	32	32	4.0			64						3



3	3D 基础与多边形编辑	64	32	32	4.0			64						3
4	光影材质艺术	64	32	32	4.0			64						3
合 计		256	128	128	16.0			256						

计算机应用技术（德克特项目班）专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计		128	128		8	16	32	32	32	16						
	专业 课	9	网络操作系统	64	0	64	4.0		64						2		7
		10	计算机网络基础	64	32	32	4.0		64						2		
		11	三维动画制作	32	0	32	2.0				32				3		
		12	Flash 动画设计	32	0	32	2.0				32				3		
		13	数据结构	48	48	0	3.0				48				3		
		14	AutoCAD	48	0	48	3.0				48				3		
		15	现代教育技术	48	48	0	3.0					48			4		
16		网页特效	48	0	48	3.0		48						2			
小 计		384	128	256	24		176	160	48								
合 计		512	256	256	32	16	208	192	80	16							
公共选修课														6			

计算机应用技术（德克特项目班）专业实践教学环节

项 目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				



教学实习	3	软件开发设计实训	1	1.0	1					在暑假到相应合作办学单位见习
	4	图形图像处理实训	1	1.0	1					
	5	窗体界面开发实训	1	1.0		1				
	6	网站制作与设计	1	1.0		1				
	7	互联网交互体验式研发实训	4	4.0			4			
岗前培训	8	综合就业实训	8	8.0				8		
顶岗实习	9	顶岗实习	18	18					18	
合计			40	38	4	4	4	2	8	18

计算机应用技术（德克特项目班）专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	48	1808	360	1448	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	58	1968	520	1448	
专业课	必修课（含集中实践课）	77	1782	496	1286	
	限选课	7	112	80	32	
	小 计	84	1894	576	1318	
合 计		142	3862	1096	2776	
选修课教总学时		272	选修课教学时数占总学时的比例（%）			7%
公共基础课总学时		464	公共基础课程占总学时比例（%）			12%
实践性教学总学时		2240	实践性教学学时占总学时的比例（%）			58%

八、实施保障（请参照专业教学标准）

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

专业生师比 $\leq 25:1$ ，双师素质教师占专任教师比例 $\geq 60\%$ ；双专业带头人，具有副教授、高级技师职称；专任教师具有本专业扎实的理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1.专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

具有稳定的专用实训室。能够提供开展本专业相关实训活动，包括：网络实训室、计算机软件实训室等专业实训室 8 个，公共机房 14 个等。实训设施齐备，实训系统先进、实训岗位充足、实训指导教师合格，实训管理规章制度齐全。

3.学生实习基地

为了践行“人才规格与企业需求相融合，素质教育与技能培养相融合，教学内容与岗位技能相融合，能力培养与技能鉴定相融合，校园文化与企业文化相融合”的理念，着力培养学生的职业能力。学院与重庆德克特信息技术有限公司签订了本专业的实习实训协议，确立了长期的实训、培训合作关系，加强校企之间的联系，拓宽了实训渠道，学生可以通过教学实习、劳动实习、顶岗实习、自主实习等形式参与生产活动，从而有力地保证了实习质量。

4.支持信息化教学方面的基本要求

所有教室、机房、实训室安装有多媒体设备并连通互联网，具有利用在线开放课程、数字化教学资源库、数字化图书馆等资源教学和学习的互联网条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关计算机类专业理论、技术、方法、思维以及程序设计类图书及知网数据库等。

3.数字教学资源配置基本要求

本专业重视建设和利用优质网络信息资源。“互联网+”与教育相结合，通过网络学习专业知识已成为趋势，引导学生不断提高自身信息素养，在学习的过程中不断反思，通过网络上的优质的教学资源学习专业知识。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

1.教学方法

本专业岗位既需要广博的业务知识，也需要较强的专业技能。根据课程强调知识或技能的不同，在教学中应使用不同的教学方法。主要方法有：

- (1) 技能示范法
- (2) 模拟演练法
- (3) 任务驱动法
- (4) 案例教学法
- (5) 情景设置法

2.教学手段

本专业既要重视理论知识教学，也须重视实践技能教学，其教学手段十分丰富，主要有理实一体化教学、仿真教学和网络多媒体教学等。

3.教学组织建议

(1) 重视校企合作的课程开发

核心课程特别是岗位技能课程需要面向企业，通过校企合作，遵循生产线工作流程和工作任务，开发基于工作过程和典型工作岗位的课程。与行业保持紧密联系，根据行业最新发展，不断优化课程整体结构和单元设计。

(2) 提倡小组团队学习形式和项目化课程

开发和设置有针对性的学习项目，组织学生以小组形式完成学习任务，使学生在过程中不断提高处理问题和解决问题的能力，不断提高沟通能力和团队合作能力。

(3) 教师挂职锻炼与学生顶岗实习相结合

在学生顶岗实习期间，委派教师指导学生实习，同时教师可在相应的实习单位挂职锻炼。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

1.教学评价改革

适应职业教育课程改革的要求，积极开展考核模式的改革，考核重点由原来的知识记忆向知识运用转变，由单纯理论考核向理论实践一体化考核转变。其中，专业核心课程实行以形成性考核方式为主，以专业技能认证考评为辅的综合考核方式；实践环节则以工作能力评价和工作绩效评价为主要考核依据。考核方式改革应参考遵循下列考核原则：

(1) 坚持能力本位原则

考核过程中要坚持体现学生的能力，以能力强弱来衡量学生成绩的高低。注重项目技能

水平考核，并扩大能力考核范围，注重职业综合能力、创新能力、拓展能力的考核。

(2) 开放式考核原则

采用任务、调研、操作等多种考核方式，实行学校教师、企业专家以及学生互评等多元化的评价方式。

(3) 考核难易适度原则

在试题的难易程度上要保证均衡，既能使学生成绩呈现正态分布，反映出学生对知识、能力的整体掌握情况，又能使学生成绩有真实的区分度，反映出个体学生的能力差异。

2. 考核方式

(1) 课程考核评价方法

根据不同学习领域及课程特点，采用学生自评、小组比评、教师综合评价等多种考核形式，重点对所学课程的基本理论、基本技能、知识运用、解决问题的能力等情况进行考核，一般由过程考核、阶段考核和期终考核三部分组成。过程考核包括考勤、课堂讨论及课堂表现等；阶段考核主要考核学生对各学习情境的知识掌握情况及知识运用情况；期终考核主要考察学生对基础知识、基本技能的掌握情况及运用专业知识分析问题的综合能力。过程考核成绩占课程考核成绩的 20%，阶段考核成绩占 30%，期终考核成绩占 50%。

(2) 实训考核与评价

实训教学考核主要考察学生综合运用知识、分析问题、解决问题的能力。操作性实训项目分别按照实训操作步骤、操作标准、问题处理与解决等内容细化评分标准，按百分制评分；设计类实训项目按设计编制完成质量、设计创新性、设计实用性、设计答疑情况等，按百分制评分。

(3) 实习考核与评价

实习成绩考核由实习单位（现场指导教师）考核与校内专任实习指导教师考核两部分组成。主要包括实习期间的出勤表现、实践技能的训练提高程度、实习报告的完成质量、毕业设计的完成质量、毕业答辩情况等。实习单位的评价成绩占 40%，校内实习指导教师的考核成绩占 20%，毕业设计成绩占 40%。

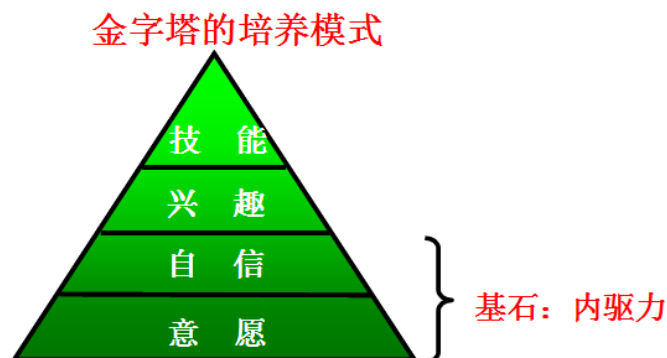
(六) 质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

1. 培养模式

德克特项目班不仅仅立足培养学生的技术，而是通过金字塔培养模式，把学生培养成全面的技术型人才、管理型人才、创业型人才。传统的培养模式是直接培养技能，很多人被知识和技能摧垮。因为缺少一套思维意识系统来引导他。金字塔的培养模式是先培养思维意识

系统，让学员知道为什么学习、为谁学习、树立（人生）学习的目标、找到学习的动力、树立自信、认识情绪、营造互帮互助、互相成就的学习氛围等，再通过兴趣课程的设置及课程体验的方式培养学员的学习兴趣、找到自己感兴趣的专业，最后通过理论+实践+岗位体验的模式提升技能。



2.教学模式

德克特提倡并且鼓励学生自主学习，平时同学们的上机练习时数也是通过专门的 APP 平台进行集团排名、合作院校排名、校排名以及年级排名，让同学们自己清楚的认识到在上机练习的时数上是否还存在不足，并且明确自己目前的练习时数与技术就业、高质量就业、明星就业所要求的上机时间，还差多少小时。通过数据准确定位自己，找到差距，激发学习动力，最终达到目标。通过这种方式让学生学会自主安排课后学习时间，并在逐步上升的排名中找到成就感，形成良性循环，营造良好学习氛围。

3.学生管理模式

(1) 准职业人

学生入学后，按照企业的管理标准对学员进行要求，学生定位就是“准职业人”，树立“准职业人”观念，从指纹考勤打卡、规范职业着装，到日常职业规范（工牌、请假、电脑使用、办公卫生等）、项目考核（任务完成、进度、质量、编码规范、开发标准等）、技术考核（各项技术指标）、素质考核（态度、沟通、表达、时间管理、团队协作、演讲等）等多个方面对学生进行管理评测，让学生由内而外养成职业行为习惯。

(2) 公司化管理

以班级为单位模拟公司的组织架构，设置董事长（班主任担任）、总经理、技术总监、健康总监、思维总监、品牌总监等公司核心管理岗位；每一个岗位有明确分工和考核指标；以此来培养学生自我管理的能力。班级成立公司，有完善的公司管理者制度，公司 LOGO，企业文化，组织架构等。

(3) 三维出三才

从健康、思维、技术多方位培养学生，不仅仅教给学生技术，更要给学生健康的理念，包括良好的作息习惯、饮食习惯、运动习惯、心态习惯等，获得一个终身受益的健康习惯；还拓展学生的良好的思维方式，包括“爱”、“一切向内求”、“不抱怨”、“成长就会出丑、出丑才会成长”、“团队、责任、合作”、“开会”、“公司化运作”等。培养三类人才：技术型、管理型、创业型。不仅仅培养技术型人才，还通过公司化管理、开会、项目运作、表达能力、沟通能力、市场能力等，培养管理型人才；通过创业孵化基地，从场地、工商、税务、法律、项目、技术、市场等各方面指导，支持各类学生项目运作，培养学生的创业意识和创业能力。

4.考核方法

每门课程结束后会安排对应课程的项目实战，通过实际项目案例加强学生对技术的理解及应用。同时，每门课程后会组织内测考试，进一步了解学生学习情况，没有通过的学生将再次组织补考，通过为止。所有成绩都在技术千分制中体现，900 分以上为优秀，600 分以上为及格。

在学员的考核方面，德克特的千分制表不仅体现出考核的全面性，更体现出了考核的精细化以及可操作性。考核的全方位、具体化，不仅要求教员老师及职业素质导师的工作更细致、更到位，也要求学生在健康、技术、思维三方面均衡成长。千分制将健康、技术、思维三方面的考核落实到了学生的具体行为规范。如：思维方面考核：团队融入（包括团队活动的出勤、感想）、全员生长系统（包括出勤、笔试成绩、人生导航图评分）、日精进篇数等。

在健康方面的考核包括：健康计划、健康习惯个数、PLANK 测试、俯卧撑/仰卧起坐个数。每个阶段都会进行一次体能测试，每次测试成绩作为学生的成长记录保留，并让每位学生了解自己每个阶段在健康方面的成长，并在每学期期末进行体能考核，评选“健康之星”。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：142 分，其中必修课 87 学分，选修课 17 学分，实践教学 38 学分。
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3.操行评定合格。
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

数字媒体技术（德克特项目班）专业人才培养方案

一、专业名称（510204）

数字媒体技术（德克特项目班）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	计算机 (6513)	计算机与应用 工程技术人员 (2021300)	广告设计 UI 设计 美工	全国计算机行业人 才证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，理想信念坚定，德、智、体、美全面发展，掌握计算机应用技术的专业知识和实践技能，具有较强的综合应用能力，具备良好的职业道德。在计算机应用尤其是软件开发领域，从事软件项目管理、软件编码、软件设计、软件测试等相关工作的高素质技能型专门人才。

一般在广告传媒、网络传媒、艺术设计、数字影像制作、广播电视、新闻出版、建筑装潢装饰等艺术设计创意行业、行政管理机构等单位担任平面设计师、网页设计师、UI 界面设计师、包装设计师、版式设计师、字体设计师、影视特效制作员等岗位。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想

思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握数字媒体产品营销知识。

(2) 掌握常用数字媒体与音响设备的使用和维护知识。

(3) 掌握数字影音编辑与合成能力。

3.能力

(1) 具备图形、图像处理与平面设计能力。

(2) 具备熟悉使用专业软件制作二维动画及三维动画的能力。

(3) 具备广告策划、设计、制作的能力。

(4) 掌握多媒体素材的采集、加工及合成方法，具体影视设计与制作能力。

(5) 具备网页设计与制作能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	

2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<p>对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。</p>	<p>课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p>	
3	大学英语	<p>培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。</p>	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	计算机应用基础	<p>掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。</p>	<p>通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。</p>	
5	体育	<p>贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。</p>	<p>田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。</p>	
6	形势与政策	<p>帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，</p>	<p>《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大</p>	

		正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	打字练习及培养 模式教育	1.养成正确的指法 2.了解德克特整体培养模式	1.指法练习，打字速度练习 2.德克特模式了解及认识	
2	使用 HTML 和 CSS 开发 WEB 网站	学习编写 HTML 网页的基本结构,如何在网页上编写文字、图片、声音、表格、列表以及设置文本样式。	主要分为理论和实操；理论主要掌握网页的基本结构，常用的标签属性以及层叠样式；实操主要在理论的基础上做出相应的效果，讲文字、图片、声音、列表、表格、表单并使用层叠样式表给网页添加样式使网页看起来更加图文并茂	
3	程序逻辑及 C 语言编程★	了解 C 语言的发展史，掌握编程语言的基本语法，编写一些小程序。	首先了解 C 的基本结构，掌握其基本语言格式，实现用户的输入输出，多分支条件判断语句，减少重复做的事情，提高工作效率的循环语句，减少计算机内存空间的数组以及一次编辑多次使用的函数。	
4	Photoshop 应	认识 photoshop，了解	首先认识 photoshop，并且熟练掌握该软件各类工具	



	用设计	该软件的运用领域，掌握基本工具运用，对色调调整，特效功能有一定的了解，并且使用。	使用，对蒙版通道，滤镜等功能运用熟练掌握，最后学会对动作与动画，网页切片的运用。	
5	图形界面设计	认识 coreidraw,了解矢量软件的特性。并且学会制作海报，传单等作品。	首先了解矢量工具的特征，其次学习并且掌握基本工具的使用，能够完成相应作品，再次学会软件特殊效果，文本等功能并掌握，最后完成，海拔，画册，VI 企业视觉识别系统等作品。	
6	SQL Server 数据库基础	学会使用数据库，打开数据库连接。Sql server 主要用来管理数据，将数据以表的形式进行存储。	使用数据库进行数据管理，在数据库中数据以表的形式进行存储，所以首先要学会如何创建表，然后在表中的数据中进行增删改查操作。	
7	C#与 WinForm 程序设计★	了解 C#的基本语法以及 C#的常用控件、实现数据库连接、查询以及数据绑定	连接到数据库，读取并绑定数据库中的数据，通过基本控件对数据库中的数据进行操作。	
8	JavaScript 核心技术	javascript 主要是用来向 HTML 页面添加交互行为的一种脚本语言。	主要对表单数据有效性的验证、实现页面动态效果、实现 Ajax 实现页面的局部刷新。	
9	职业素质课程	培养学生创新思维能力； 培养学生诚实、守信、按时交付作业的时间观念；	培养良好人际沟通能力和团队合作精神。 培养学生自我学习、勤于探索、勇于展现、积极承担不同角色的能力	
10	数据库设计与实现	深入理解和熟练掌握关系数据模型和关系数据库的规范化理论；熟练掌握在数据库中使用 SQL 语言实现数据定义、数据更新和数据查询等；理解存储过程与存储函数，以及掌握在数据库中	1. 数据库基本概念、数据管理技术的发展历程、数据库系统的结构和数据模型等内容。 2. 数据库的基本特征、生产和发展历程，关系数据模型和关系数据库的规范化理论 3. 关系数据库设计的具体方法与步骤。 4. SQL 的发展历程和特点，SQL 语言实现数据定义、数据更新和数据查询等三类数据基本操作的具体方法。 5. 存储过程与存储函数	



		使用 SQL 语句实现存储和存储函数的编程方法;理解完整性约束（包括触发器）、访问控制	6. 完整性约束（包括触发器）、访问控制。事物与并发控制，以及备份与恢复，使用 SQL 语句在数据库中实现这些技术的方法。 7. 数据库应用软件的设计与开发过程	
11	面向对象程序设计	通过本课程的学习，学生应掌握程序设计算法、面向对象思想、GUI、数据库、多线程、IO、网络、集合等 Java 编程的基本知识；熟练运用面向对象程序设计思想开发 MIS、C/S 程序	使学生掌握 Java 特有的面向对象技术，正确理解和掌握面向对象的基础理论和方法及面向对象的编程思想和技术，包括抽象、封装、继承、多态；对象类、构造函数、访问控制修饰、抽象类与抽象方法、最终方法、最终属性与终结器、继承与重载、错误异常与处理等，培养学生的面向对象编程思想和兴趣。	
12	脚本语言核心技术	通过理论和实践相结合的教学方式，使学员熟练掌握 jquery 制作网页特效的思想和方法。	课程内容主要包括 javascript 基本语法、jquery 选择器、jquery 事件、jquery 效果等，同时也包含了一些常见插件的使用等方面。 本课程要求学员熟练掌握 jquery 的使用，能够手动写出 jquery 的一些常见特效，并学会插件的使用。	
13	Web 开发核心技术	通过理论和实践相结合的教学方式，使学员熟练掌握 Web 开发的专业知识和整体流程，并能独立开发一个 Web 网站	掌握使用 Java 技术进行 Web 应用的开发；了解 Java Web 技术架构；掌握核心技术 Jsp 和 servlet；掌握 MVC 模式设计和开发 Web 应用。在项目实战中培养学生的编程能力、程序调试能力，团队合作与沟通能力、资助学习与创新能力，为今后应用 JavaWeb 编程技术和从事软件开发奠定坚实的基础。	
14	设计三大构成	通过理论与实践训练使学生懂得学习构成的作用于意义，理借款并掌握构成的基本原理和方法，能应用构成的基本原理与视觉语言进行有目的的视觉形象创造，从而培养学生对艺术视觉形态的创造能力和审美能力，为艺术设计	三大构成包括平面、色彩及立体构成。平面构成主要是研究平面设计中如何创造形象，怎样处理形象与形象之间的联系，如何按美的法则构成，设计出所需的图形。色彩构成主要讲授色彩构成的基本原理，色彩的作用与三要素，色彩的配制及色彩与心理，情感。立体构成是使学生了解和掌握立体造型的构成方法，并提高学生对立体设计中形式美规律的认识，从而提高其设计和审美能力。	



		专业设计的学习打下基础		
15	Illustrator 应用设计	学生经过本课程的学习后，要求能独立进行相应地广告设计、封面设计、商标设计等。进入社会后能迅速参与实际工作，并运用已有的软件知识，不断创作出更优秀的艺术作品。	详细阐述 Illustrator 的基础知识，重点掌握 Illustrator 中路径图形的制作与相关处理操作、图形填色及艺术效果处理、文字处理、图表与滤镜，了解文件输入、输出与打印的相关知识。	
16	3D 基础与多边形编辑	通过本课程的学习，使学生理解掌握和用 3DMAX 制作效果图的方法与技巧，学会室内模型的建立，材质的设置，灯光的创作及 vray 渲染效果图的渲染出图，并进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图。	该课程的知识与技能要求分为了解、理解、扩展三个层次。这三个层次的一般涵义表述如下：了解——是指对这门课程教学基本类知识的认知。理解——是指对这门课程涉及到的知识，技能的说明和解释，相关问题形成原因以及解决问题的方法。扩展——是指运用已理解的知识技能解释、类推同类项目事件和现象。	
17	光影材质艺术	本课程目标为培养游戏、动画公司三维材质师、道具、地图材质师、角色材质师，具备扎实的手绘能力，具备较强的专业素质，能胜任三维动画、三维游戏公司材质师岗位的各项要求。并有一定的创新能力、团队合作精神，成为合格的专业技能人才。	本课程目标为培养游戏、动画公司三维材质师、道具、地图材质师、角色材质师，具备扎实的手绘能力，具备较强的专业素质，能胜任三维动画、三维游戏公司材质师岗位的各项要求。并有一定的创新能力、团队合作精神，成为合格的专业技能人才。	
18	岗位实训课	运用 Photoshop 、	InDesign, UI 界面设计能力；板式设计；广告产品与	



	程—UI 设计	InDesign、CDR 等学习掌握 UI 界面设计等能力，能独立设计用户界面	输出技术；图形界面设计；文字与图形创意；Photoshop 应用设计；illustrator；CDR	
19	岗位实训课程-广告设计	运用 PS, CDR, AI, ID, FL 等软件学习掌握广告设计，平面设计等独立设计能力	Illustrator；InDesign Photoshop 应用设计；CDR, FL	
20	岗位实训课程-前端设计	用 ps 设计网页界面、学习掌握 HTML、CSS、JavaScript、jQuery、Ajax 等、了解二次开发（帝国、dedecms、ecshop 等）	web 界面设计、网页布局（html+css）、webApp 页面设局、移动端布局（html5+css3）；Javascript 高级程序设计：原生 Javascript 交互功能开发、jQuery 经典特效交互开发 bootstrap 框架开发响应式页面、学习微信公众号、小程序开发技术；	
21	职业能力辅导课	培养学员就业技能，思维的转化	通过简历书写、面试技巧、模拟面试等，培养学员就业技能，让学生从学习思维转化成工作思维。	
22	软件开发设计实训	利用 C 语言实现简单的软件开发	通过 C 语言的学习，利用相关知识设计一个小软件	
23	图形图像处理实训	利用 Photoshop 软件实现图形图像的处理	通过 Photoshop 软件的学习，利用相关操作，完成图形图像的处理	
24	窗体界面开发实训	通过 C#语言的学习，完成 WinForm 窗体设计和开发	WinForm 窗体制作，并完成网吧计费系统的窗体应用程序的设计与开发	
25	网站制作与设计	通过各种前端语言的学习整合，开发一个网站	利用 HTML+CSS+JavaScript 技术，完成网站前端的制作与设计	
26	互联网交互体验式研发实训	融合各种前后端知识，开发一个 web 网站	利用 HTML+CSS+JavaScript+Java+Servlet+Jsp 技术和 MVC 模式开发 Web 网站	

七、教学进程总体安排

数字媒体应用技术（德克特项目班）专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	14			



教学实习			2	2	18		
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

数字媒体应用技术（德克特项目班）专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48									1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64								2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64							1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0										
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32							1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16								1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8					4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16							1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4					4	
		小计	464	360	104	26	188	188	12	12						
专业课	专业基础课	11	打字练习及培养模式教育	16	4	12	1.0	16								1
		12	使用HTML和CSS开发WEB网站	48	24	24	3.0	48								1
		13	程序逻辑及C语言编程★	48	24	24	3.0	48								1
		14	Photoshop应用设计	48	24	24	3.0	48								1
		15	图形界面设计	48	24	24	3.0		48							2



	16	SQL Server 数据库基础	32	16	16	2.0		32										2
	17	C#与 WinFrom 程序设计★	48	24	24	3.0		48										2
	18	JavaScript 核心技术	48	24	24	3.0		48										2
	19	职业素质课程	16	16		1.0	4	4	4	4								1-4
专业核心课	20	专业核心课程模块★ (程序/设计方向), 在附表 1 中 2 选 1	256	128	128	16.0							256					3
专业拓展课	21	Photoshop II	64	32	32	4.0							64					4
	22	Premiere 视频制作	80	32	48	5.0							80					5
	23	广告设计与制作	64	32	32	4.0							64					4
	24	数字排版 (InDesign)	64	32	32	4.0							64					4
	25	影视后期效果处理	64	32	32	4.0							64					4
	26	职业能力辅导课	32	32		2.0							32					4
小 计			976	500	476	61	164	180	260	372								
合 计			1440	860	580	87	352	368	272	384								

附表 1 专业核心课程模块★ (2 选 1)

1-专业核心课程模块一 (程序方向)

编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期			
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
1	数据库设计与实现	64	32	32	4.0			64							3
2	面向对象程序设计	64	32	32	4.0			64							3
3	脚本语言核心技术	64	32	32	4.0			64							3
4	Web 开发核心技术	64	32	32	4.0			64							3
合 计		256	128	128	16.0			256							

2-专业核心课程模块二 (设计方向)



编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
1	设计三大构成	64	32	32	4.0			64						3
2	Illustrator 应用设计	64	32	32	4.0			64						3
3	3D 基础与多边形编辑	64	32	32	4.0			64						3
4	光影材质艺术	64	32	32	4.0			64						3
合 计		256	128	128	16.0			256						

数字媒体应用技术（德克特项目班）专业选修课

课程性质	编 号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读 学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计		128	128		8	16	32	32	32	16						
	专业 课	9	网络操作系统	64	0	64	4.0		64						2		7
		10	计算机网络基础	64	32	32	4.0		64						2		
		11	三维动画制作	32	0	32	2.0			32					3		
		12	Flash 动画设计	32	0	32	2.0			32					3		
		13	数据结构	48	48	0	3.0			48					3		
		14	AutoCAD	48	0	48	3.0			48					3		
		15	现代教育技术	48	48	0	3.0				48				4		
16		网页特效	48	0	48	3.0		48						2			
小 计		384	128	256	24		176	160	48								
合 计		512	256	256	32	16	208	192	80	16					11		
公共选修课															6		

数字媒体应用技术（德克特项目班）专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注
					1	2	3	4	5	6	
军 训	1	军事训练	2	2.0	2						“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2			
教学实习	3	软件开发设计实训	1	1.0	1						
	4	图形图像处理实训	1	1.0	1						
	5	窗体界面开发实训	1	1.0		1					
	6	网站制作与设计	1	1.0		1					
	7	互联网交互体验式研发实训	4	4.0			4				
岗前培训	8	综合就业实训	8	8.0					8		
顶岗实习	9	顶岗实习	18	18						18	
合 计			40	38	4	4	4	2	8	18	

数字媒体应用技术（德克特项目班）专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	48	1808	360	1448	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	58	1968	520	1448	
专业课	必修课（含集中实践课）	77	1782	496	1286	
	限选课	7	112	80	32	
	小 计	84	1894	576	1318	
合 计		142	3862	1096	2776	
选修课教总学时		272	选修课教学时数占总学时的比例（%）			7%
公共基础课总学时		464	公共基础课程占总学时比例（%）			12%
实践性教学总学时		2240	实践性教学学时占总学时的比例（%）			58%

八、实施保障

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

专业生师比 $\leq 25:1$ ，双师素质教师占专任教师比例 $\geq 60\%$ ；双专业带头人，具有副教授、高级技师职称；专任教师具有本专业扎实的理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能

力，能够开展课程教学改革和科学研究；

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1.专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

具有稳定的专用实训室。能够提供开展本专业相关实训活动，包括：网络实训室、计算机软件实训室等专业实训室 8 个，公共机房 14 个等。实训设施齐备，实训系统先进、实训岗位充足、实训指导教师合格，实训管理规章制度齐全。

3.学生实习基地

为了践行“人才规格与企业需求相融合，素质教育与技能培养相融合，教学内容与岗位技能相融合，能力培养与技能鉴定相融合，校园文化与企业文化相融合”的理念，着力培养学生的职业能力。学院与重庆德克特信息技术有限公司签订了本专业的实习实训协议，确立了长期的实训、培训合作关系，加强校企之间的联系，拓宽了实训渠道，学生可以通过教学实习、劳动实习、顶岗实习、自主实习等形式参与生产活动，从而有力地保证了实习质量。

4.支持信息化教学方面的基本要求

所有教室、机房、实训室安装有多媒体设备并连通互联网，具有利用在线开放课程、数字化教学资源库、数字化图书馆等资源教学和学习的互联网条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关计算机类专业理论、技术、方法、思维以及程序设计类图书及知网数据库等。

3.数字教学资源配置基本要求

本专业重视建设和利用优质网络信息资源。“互联网+”与教育相结合，通过网络学习专业知识已成为趋势，引导学生不断提高自身信息素养，在学习的过程中不断反思，通过网络上优质的教学资源学习专业知识。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

1.教学方法

本专业岗位既需要广博的业务知识，也需要较强的专业技能。根据课程强调知识或技能的不同，在教学中应使用不同的教学方法。主要方法有：

- (1) 技能示范法
- (2) 模拟演练法
- (3) 任务驱动法
- (4) 案例教学法
- (5) 情景设置法

2.教学手段

本专业既要重视理论知识教学，也须重视实践技能教学，其教学手段十分丰富，主要有理实一体化教学、仿真教学和网络多媒体教学等。

3.教学组织建议

(1) 重视校企合作的课程开发

核心课程特别是岗位技能课程需要面向企业，通过校企合作，遵循生产线工作流程和工作任务，开发基于工作过程和典型工作岗位的课程。与行业保持紧密联系，根据行业最新发展，不断优化课程整体结构和单元设计。

(2) 提倡小组团队学习形式和项目化课程

开发和设置有针对性的学习项目，组织学生以小组形式完成学习任务，使学生在过程中不断提高处理问题和解决问题的能力，不断提高沟通能力和团队合作能力。

(3) 教师挂职锻炼与学生顶岗实习相结合

在学生顶岗实习期间，委派教师指导学生实习，同时教师可在相应的实习单位挂职锻炼。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

1.教学评价改革

适应职业教育课程改革的要求，积极开展考核模式的改革，考核重点由原来的知识记忆向知识运用转变，由单纯理论考核向理论实践一体化考核转变。其中，专业核心课程实行以

形成性考核方式为主，以专业技能认证考评为辅的综合考核方式；实践环节则以工作能力评价和工作绩效评价为主要考核依据。考核方式改革应参考遵循下列考核原则：

(1) 坚持能力本位原则

考核过程中要坚持体现学生的能力，以能力强弱来衡量学生成绩的高低。注重项目技能水平考核，并扩大能力考核范围，注重职业综合能力、创新能力、拓展能力的考核。

(2) 开放式考核原则

采用任务、调研、操作等多种考核方式，实行学校教师、企业专家以及学生互评等多元化的评价方式。

(3) 考核难易适度原则

在试题的难易程度上要保证均衡，既能使学生成绩呈现正态分布，反映出学生对知识、能力的整体掌握情况，又能使学生成绩有真实的区分度，反映出个体学生的能力差异。

2. 考核方式

课程考核评价方法

根据不同学习领域及课程特点，采用学生自评、小组比评、教师综合评价等多种考核形式，重点对所学课程的基本理论、基本技能、知识运用、解决问题的能力等情况进行考核，一般由过程考核、阶段考核和期终考核三部分组成。过程考核包括考勤、课堂讨论及课堂表现等；阶段考核主要考核学生对各学习情境的知识掌握情况及知识运用情况；期终考核主要考察学生对基础知识、基本技能的掌握情况及运用专业知识分析问题的综合能力。过程考核成绩占课程考核成绩的 20%，阶段考核成绩占 30%，期终考核成绩占 50%。

(1) 实训考核与评价

实训教学考核主要考察学生综合运用知识、分析问题、解决问题的能力。操作性实训项目分别按照实训操作步骤、操作标准、问题处理与解决等内容细化评分标准，按百分制评分；设计类实训项目按设计编制完成质量、设计创新性、设计实用性、设计答疑情况等，按百分制评分。

(2) 实习考核与评价

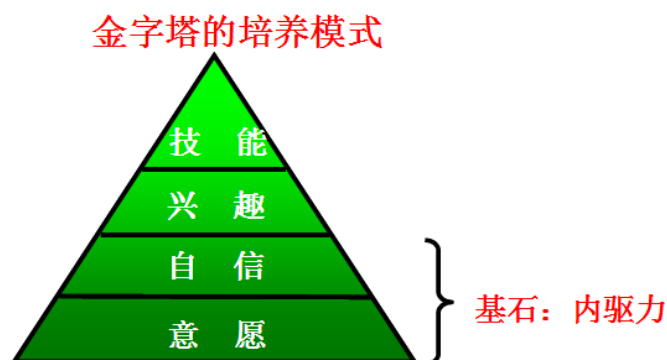
实习成绩考核由实习单位（现场指导教师）考核与校内专任实习指导教师考核两部分组成。主要包括实习期间的出勤表现、实践技能的训练提高程度、实习报告的完成质量、毕业设计的完成质量、毕业答辩情况等。实习单位的评价成绩占 40%，校内实习指导教师的考核成绩占 20%，毕业设计成绩占 40%。

(六) 质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

1.培养模式

德克特项目班不仅仅立足培养学生的技术，而是通过金字塔培养模式，把学生培养成全面的技术型人才、管理型人才、创业型人才。传统的培养模式是直接培养技能，很多人被知识和技能摧垮。因为缺少一套思维意识系统来引导他。金子塔的培养模式是先培养思维意识系统，让学员知道为什么学习、为谁学习、树立（人生）学习的目标、找到学习的动力、树立自信、认识情绪、营造互帮互助、互相成就的学习氛围等，再通过兴趣课程的设置及课程体验的方式培养学员的学习兴趣、找到自己感兴趣的专业，最后通过理论+实践+岗位体验的模式提升技能。



2.教学模式

德克特提倡并且鼓励学生自主学习，平时同学们的上机练习时数也是通过专门的 APP 平台进行集团排名、合作院校排名、校排名以及年级排名，让同学们自己清楚的认识到的上机练习的时数上是否还存在不足，并且明确自己目前的练习时数与技术就业、高质量就业、明星就业所要求的上机时间，还差多少小时。通过数据准确定位自己，找到差距，激发学习动力，最终达到目标。通过这种方式让学生学会自主安排课后学习时间，并在逐步上升的排名中找到成就感，形成良性循环，营造良好学习氛围。

3.学生管理模式

(1) 准职业人

学生入学后，按照企业的管理标准对学员进行要求，学生定位就是“准职业人”，树立“准职业人”观念，从指纹考勤打卡、规范职业着装，到日常职业规范（工牌、请假、电脑使用、办公卫生等）、项目考核（任务完成、进度、质量、编码规范、开发标准等）、技术考核（各项技术指标）、素质考核（态度、沟通、表达、时间管理、团队协作、演讲等）等多个方面对学生进行管理评测，让学生由内而外养成职业行为习惯。

(2) 公司化管理

以班级为单位模拟公司的组织架构，设置董事长（班主任担任）、总经理、技术总监、健

康总监、思维总监、品牌总监等公司核心管理岗位；每一个岗位有明确分工和考核指标；以此来培养学生自我管理的能力。班级成立公司，有完善的公司管理者制度，公司 LOGO，企业文化，组织架构等。

(3) 三维出三才

从健康、思维、技术多方位培养学生，不仅仅教给学生技术，更要给学生健康的理念，包括良好的作息习惯、饮食习惯、运动习惯、心态习惯等，获得一个终身受益的健康习惯；还拓展学生的良好的思维方式，包括“爱”、“一切向内求”、“不抱怨”、“成长就会出丑、出丑才会成长”、“团队、责任、合作”、“开会”、“公司化运作”等。培养三类人才：技术型、管理型、创业型。不仅仅培养技术型人才，还通过公司化管理、开会、项目运作、表达能力、沟通能力、市场能力等，培养管理型人才；通过创业孵化基地，从场地、工商、税务、法律、项目、技术、市场等各方面指导，支持各类学生项目运作，培养学生的创业意识和创业能力。

4.考核方法

每门课程结束后会安排对应课程的项目实战，通过实际项目案例加强学生对技术的理解及应用。同时，每门课程后会组织内测考试，进一步了解学生学习情况，没有通过的学生将再次组织补考，通过为止。所有成绩都在技术千分制中体现，900 分以上为优秀，600 分以上为及格。

在学员的考核方面，德克特的千分制表不仅体现出考核的全面性，更体现出了考核的精细化以及可操作性。考核的全方位、具体化，不仅要求教员老师及职业素质导师的工作更细致、更到位，也要求学生在健康、技术、思维三方面均衡成长。千分制将健康、技术、思维三方面的考核落实到了学生的具体行为规范。如：思维方面考核：团队融入（包括团队活动的出勤、感想）、全员生长系统（包括出勤、笔试成绩、人生导航图评分）、日精进篇数等。

在健康方面的考核包括：健康计划、健康习惯个数、PLANK 测试、俯卧撑/仰卧起坐个数。每个阶段都会进行一次体能测试，每次测试成绩作为学生的成长记录保留，并让每位学生了解自己每个阶段在健康方面的成长，并在每学期期末进行体能考核，评选“健康之星”。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：142 分，其中必修课 87 学分，选修课 17 学分，实践教学 38 学分。
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3.操行评定合格。
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

大数据技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据技术（510205）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书举例
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术服务业(655)	计算机与应用工程技术人员 (2021300)	大数据处理员, 大数据分析师、大数据运维工程师、云计算平台运维工程师	全国计算机行业人才证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向应用软件设计、研发和实施能力的技术人员、大数据工程项目的规划、集成和科学管理的技术人员等职业群，能够从事信息产业、工商企业、金融机构、国家各级财经政务部门的大数据采集、分析、处理、服务工作，亦能从事各行业云平台管理、大数据系统集成、管理维护等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 熟悉软件企业相关软件分析、设计、编程实现及软件应用等基本知识。

(2) 掌握计算机软件企业相关软件工程开发基本步骤及软件应用基本操作步骤。

(3) 掌握程序逻辑及算法设计知识，理解数据结构基础知识。

(4) 掌握数据库技术中的数据库设计、数据库编程及数据库维护等基础知识。

(5) 掌握 Linux 和 Windows 等系统的基本命令，掌握大数据技术常用的开发框架。

(6) 熟悉计算机基本理论与技术、数据挖掘的常用算法。

(7) 掌握主流的 Hadoop 处理技术，包括 Spark、Hive、Hbase 等。

3.能力

(1) 掌握高等数学、概率统计等学科基本理论与知识。

(2) 掌握计算机学科基本理论与知识。

(3) 具备网站架设、管理、网页制作以及开发 Web 应用程序的能力。

(4) 具备数据库和 C、Java、Python 等高级语言开发能力。

(5) 具备数据的处理、抽取、清洗、转换等能力。

(6) 具备 Hadoop 集群构建，能进行相应的部署及配置的能力。

(7) 具备主流应用服务器的架构体系以及各种中间件技术的能力。

(8) 具备熟练进行软件企业相关软件产品的安装、调试、维护的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题。	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2016	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2016 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和	



		办公软件基本功能及应用。	解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	计算机数学基础	掌握高等数学的基础知识和基本技	掌握极限、导数、定积分的基本概念和基本应用；掌握行列式、矩阵、线性方程组的相关基本理论和	

		能，使学生掌握数学的思维方式和特点，培养学生应用数学的意识。	基本计算方法；掌握无穷级数的收敛、发散及级数和的概念、无穷级数的基本性质、幂级数的性质、函数展开成幂级数的基本理论和计算方法；掌握集合论、二元关系、数理逻辑等方面的基本理论、基本方法。	
2	C 语言程序设计	掌握程序设计的基本思想和使用 C 语言设计简单程序的技能。	C 程序集成开发环境的使用；数据类型、常量、变量等基础知识；顺序、选择、循环三种程序设计结构；数组、函数、宏、结构体、枚举、指针、链表、以及文件读写的相关知识。	
3	Java 程序设计	掌握程序设计的基本思想和使用 Java 语言设计简单程序的技能。	课程主要内容为 Java 的基础知识，包括 Java 的历史和特征、Java 的开发环境和工具、Java 语言的基本语法知识；面向对象编程的思想和相关概念，Java 中类的定义和对象的创建，Java 继承、接口和包，数组与字符串，异常处理及 JDK 类库的应用；Java 的 AWT 和 Swing 图形包的使用以及 Java 的多线程编程支持；Java 在网络和数据库方面的编程等相关知识。	
4	数据结构	掌握线性表、栈、队列、串、数组、树、图等基本类型的数据结构以及查找、排序技术，学会对典型算法的思路分析，并能够举一反三、触类旁通。	理论包括数据结构的基本知识、算法的基本知识、线性表、栈和队列的定义，基本操作和存储结构以及串和数组、树与二叉树、图的定义与基本操作，查找与排序的概念和方法； 实践包括学生成绩统计、约瑟夫环问题、汉诺塔问题、迷宫求解、串的查找与替换、串的模式匹配、稀疏矩阵的转置、构造哈夫曼树编码、拓扑排序、创建二叉树并查找等典型算法的编程与实践。	
5	数据库技术及应用	掌握数据库设计的原理及方法，培养学生利用数据库系统进行数据处理的能力。	教学要求：让学生掌握数据库设计理论、方法和步骤，熟练使用 SQL 语句在特定的一个数据库管理系统上进行操作，具有设计数据库模式和开发数据库应用系统的基本能力。 主要内容:数据库基本概念、关系数据库、结构化查询语句 SQL、数据库设计、数据库安全管理和数据库更新技术。	
6	Python 程序设计	掌握 Python 程序设计的基本知识和技能。	Python 语言的特点和开发环境的使用；常量、变量、数字、列表、元素、字典集合等 Python 常用内置对象；程序的控制结构和异常处理；函数和文本	

			处理的相关知识；Python 语言中面向对象程序设计的相关知识；使用 Python 操作数据库；科学计算和可视化的相关知识。	
7	操作系统 (Linux)	掌握操作系统 (Linux) 基本知识和技能。	课程主要内容从构建网络环境开始，经过安装与配置 Linux 操作系统、管理系统应用的磁盘、管理用户、配置常见网络服务，一直到建立为网络上的计算机进行统一服务与管理的策略、保障网络正常运行的措施等相关知识。	
8	大数据概论	掌握大数据的基本理念和基本原理，了解目前大数据一些常用软件、关键技术以及行业应用解决方案。	理论包括大数据的概念、特征及其带来的数据产生方式、类型的变化；大数据与商业智能之间的关系；大数据相关技术与应用概况；大数据给我们日常工作、生活带来的影响，对热点问题和发展趋势有一个答题的认知。能力包括理解大数据的含义及特征，能够发现、解释实际生活中的大数据的应用。	
9	分布式数据库原理与应用	掌握分布式数据库的模式结构及其数据管理原理及过程，能够进行后台数据库的开发和维护。	理论包括分布式数据库的基本概念、数据库设计的基本知识和技术。能力包括掌握分布式数据库查询、数据库操作以及基本程序设计的技能；掌握分布式数据库的安全管理技术；数据库的日常维护和管理技术。	
10	数据可视化技术	掌握数据可视化技术的原理及应用技能，能对数据进行可视化分析。	理论包括数据可视化技术的知识和应用技能，数据可视化之美、Excel 数据可视化方法、Excel 数据可视化应用、Tableau 应用初步、Tableau 数据管理与计算、Tableau 可视化分析、Tableau 地图分析、Tableau 预测分析、Tableau 仪表盘、Tableau 故事、Tableau 分享与发布以及课程设计与实验总结等内容。	
11	Hadoop 大数据技术	能够搭建 Hadoop 完全分布式集群，了解 HDFS 的原理和基础操作，掌握 MapReduce 原理架构及其程序的编写。	掌握 Hadoop 集群的搭建及相关配置、Hadoop 集群的基本操作；掌握 HDFS 的操作方法、MapReduce 任务的运行和终端方法、集群监控的查看方法；掌握 Eclipse 的安装、MapReduce 原理、MapReduce 的编程逻辑；掌握 MapReduce 入门编程技术和进阶编程技术。	
12	数据挖掘技术	掌握数据挖掘产生	掌握数据与处理（包括数据清理、数据集成和转	

	与应用	的背景、技术、多种相关方法及具体应用。	换、数据规约等方法)和数据挖掘技术(包括分类、预测、关联和聚类的概念与技术);具备使用数据挖掘算法(决策树、关联规划、线性模型、聚类分析、贝叶斯网、神经网络等)运用于实际的能力。	
13	数据导入与预处理应用	掌握数据导入与预处理的背景、目的、流程、工具。	理论包括:了解数据的各种质量、预处理的目的是为了提高数据质量;掌握数据预处理流程(数据清理、数据集成、数据规约、数据变换);实践包括:掌握数据与处理工具(Kettle&Python),并能运用于实践。	
14	SSM 框架应用	掌握 Spring、SpringMVC、MyBatis。	了解 SSM 框架是 spring MVC, spring 和 mybatis 框架的整合,是标准的 MVC 模式,将整个系统划分为表现层,controller 层,service 层,DAO 层四层。使用 spring MVC 负责请求的转发和视图管理;了解 spring 实现业务对象管理,mybatis 作为数据对象的持久化引擎。	
15	Spark 计算框架技术	掌握 Spark 计算框架的相关基础知识和应用。	掌握 WordCount、Spark 环境搭建、提交应用到集群、Spark RDD、Spark DataFrame、Spark SQL、Spark Streaming、Spark MLlib、Spark GraphFrames 等的操作。	
16	机器学习	掌握机器学习的相关基础知识和常用机器学习方法。	机器学习的基础知识;决策树、神经网络、支持向量机、贝叶斯分类器等经典常用的机器学习方法;特征选择与稀疏学习、计算学习理论、半监督学习、概率图模型等学习方法。	
17	概率论与数理统计	掌握概率与数理统计的基本概念,并在一定程度上掌握概率论认识问题、解决问题的方法。	掌握随机事件与概率、随机变量及其分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数字特征、大数定律与中心极限定理、数理统计的基本概念、参数估计、假设检验等理论知识,并能运用相关知识解决实际问题。	
18	数据分析	掌握通过数据分析软件快速计算和分析大量数据,能制作符合要求的报表表达数据信息。	掌握通过数据分析软件快速计算和分析大量数据,能利用公式和函数进行日常数据处理,能利用图标等对数据进行分析,能对数据进行分析汇总统计,能制作符合要求的报表表达数据信息。	
19	计算机组装与维护	掌握计算机硬、软件安装与维护的必	计算机硬件选购与安装;微机 BIOS 设置;硬盘分区与格式化;操作系统、硬件驱动程序和应用软件	



		备知识和操作技能。	安装；局域网配置与 Internet 接入；硬件和系统性能测试；系统备份与还原；系统维护工具盘制作；系统优化与日常维护；硬件故障诊断与排除。	
20	信息系统开发	掌握 Internet /Intranet 的网络基本知识、了解目前在信息系统应用中所采用的主流技术，开发平台，应用领域，信息的搜集整理，强调基本理论概念、着重实际训练相结合。	包括基于数据库在网络上的开发与应用，基于 WEB 的各种脚本语言的编程和应用，了解创建的 C/S(客户机/服务器)结构和 B/S(浏览器/服务器)，学会基于 B/S 的信息系统开发与应用。 着重在动态数据库开发技术在 Internet/Intranet 上的平台建设和应用技术开发，以一个实际应用系统为背景进行实例教学学习，目标是是学习者掌握一种或一种以上的信息系统开发技术。	
21	数据清洗技术	掌握数据清洗的原理以及数据清洗的方法。	理论包括，了解数据清洗的目的和原理；实践包括，掌握用相关工具进行数据双录入对比、数据合并、查找重复值、查找缺失值、查找异常值的方法。	
22	C 语言程序设计实训	掌握使用 C 设计开发程序的能力。	针对给定的开发任务，使用 C 语言和开发环境进行程序设计和开发；对开发的程序进行验收讲解和展示。	
23	Java 程序设计实训	掌握使用 Java 设计开发程序的能力。	针对给定的开发任务，使用 Java 语言和开发环境进行程序设计和开发；对开发的程序进行验收讲解和展示。	
24	Python 程序设计实训	掌握使用 Python 设计开发程序的能力。	针对给定的开发任务，使用 Python 语言和开发环境进行程序设计和开发；对开发的程序进行验收讲解和展示。	
25	Linux 操作系统实训	掌握 Linux 操作系统的配置等。	课程主要内容为学生学会 Linux 的安装、Linux 的使用、学会 Linux 的管理、学会用 Linux 来组建网络，能更好地适应以后的工作环境	
26	大数据应用分析实训	综合应用数据预处理、数据清洗、数据挖掘、Hadoop、Spark 等技术处理问题。	给出案例，能使用大数据相关技术（数据预处理、数据清洗、数据挖掘、Hadoop、Spark 等）进行程序设计和开发；对结果进行验收讲解和展示。	

七、教学进程总体安排



大数据技术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	18		82
教学实习			2				2
社会实践（暑期）		(2)		(2)			4
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

大数据技术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64								
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
		小 计	464	360	104	26	252	188	12	12					
专业课	专业基础课	10	计算机数学基础	64	64		4.0	64							1
		11	数据结构	64	32	32	4.0		64						2
		12	数据库技术及应用	64		64	4.0		64						2
		13	大数据概论	64		64	4.0			64					3
	专业核心课	14	Python 程序设计	96		96	6.0	96							1
		15	Java 程序设计	64		64	4.0		64						2
		16	C 语言程序设计	64		64	4.0			64					3
		17	操作系统（Linux）	64	32	32	4.0			64					3
18	Hadoop 大数据技术	96		96	6.0				96				4		



专业拓展课	19	分布式数据库原理与应用	64		64	4.0			64						3
	20	数据可视化技术	64		64	4.0			64						4
	21	数据挖掘技术与应用	64		64	4.0			64						4
	22	数据导入与预处理应用	64		64	4.0			64						4
	23	SSM 框架应用	64		64	4.0				64					5
	24	Spark 计算框架技术	64		64	4.0				64					5
	25	机器学习	64		64	4.0				64					5
小 计			1088	128	960	68	160	192	256	288	192				
合 计			1588	488	1064	94	348	380	268	300	192				

大数据技术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	IT 创业实务	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计			64	64		4.0	16	16	16		16					
	专业课	8	概率论与数理统计	48	48		3.0		48						2		11
		9	数据分析	32		32	2.0			32					3		
10		计算机组装与维护	32		32	2.0				32				4			
11		数据清洗技术	64		64	4.0					64			5			
小 计			176	48	128	11		48	32	32	64						
合 计			240	112	128	15	16	64	48	32	80					15	
公共选修课															6		

大数据技术专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注		
					1	2	3	4	5	6			
军训	1	军事训练	2	2.0	2								“社会实

社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2		“实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
教学实习	3	Python 语言程序设计实训	1	1.0	1					
	4	Java 程序设计实训	1	1.0		1				
	5	C 程序设计实训	1	1.0			1			
	6	Linux 操作系统实训	1	1.0			1			
7	大数据应用分析实训	1	1.0				1			
顶岗实习		顶岗实习	18	18					18	
合计			29	27	3	3	2	3		18

大数据技术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	48	768	360	408	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	58	928	520	408	
专业课	必修课（含集中实践课）	73	1168	128	1040	
	限选课	11	176	48	128	
	小 计	84	1344	176	1168	
合 计		142	2272	696	1576	
选修课教总学时		336	选修课教学时数占总学时的比例（%）			14.79%
公共基础课总学时		928	公共基础课程占总学时比例（%）			40.85%
实践性教学总学时		1576	实践性教学学时占总学时的比例（%）			69.37%

八、实施保障

（一）师资队伍

专业生师比 $\leq 25:1$ ，双师素质教师占专任教师比例 $\geq 60\%$ ；专任教师具有本专业扎实的理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；聘请来自行业协会、企业的工程师 2 人。

（二）教学设施

建有大数据教学实验及科研平台，包括数据挖掘与大数据分析平台，包括数据挖掘、大数据分析 and 大数据可视化平台，能够开展专业相关实习实训教学活动。

（三）教学资源

严格按照国家规定选用优质教材，完善教材选用制度和选用程序；配备有专业行业法规、职业标准、配有数据挖掘、大数据分析 and 大数据可视化等操作类图书、视频教学以及相关学

术期刊资源。

（四）教学方法

创新教学组织形式，坚持实施集中教学与分散教学相结合、线上与线下相结合、理论与实践相结合等多种教学模式，采取多种有效教学方法实施教学，充分发挥信息化教学手段的作用。

（五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对学生进行考核。对学习培训经历、职业技术技能、从业经历等，按国家或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分。探索实现职业技能等级证书与学历证书互通衔接。

（六）质量管理

1.成立由大数据行业工程师、专业带头人、骨干教师、毕业生代表组成的专业建设委员会。负责做好行业企业调研，分析行业发展趋势和人才需求，明确专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才调研报告，准确定位专业人才培养目标与规格，合理构建课程体系、安排教学进程、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成人才培养方案的制订、论证及修订等工作。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课教研活动。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效进行专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分：142 分，其中必修课 94 学分，选修课 21 学分，实践教学 27 学分。

2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

人工智能技术应用专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

人工智能技术应用(510209)

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书
电子与信息 51	计算机 5102	计算机 (6513)	计算机与应用 工程技术人员 (2021300)	人工智能技术 服务岗位	国家职业资格计算机 等级考试、人工智能 工程师认证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握人工智能基础专业理论知识、应用技术，具备人工智能技术应用开发、系统管理与维护等能力，从事人工智能相关的应用开发、数据分析、数据处理、数据标注、数字营销、售前售后技术支持等工作的高素质技术技能人才。

主要面向人工智能产业及其应用相关的企事业单位，在人工智能技术应用开发、数据服务、技术支持、数字化营销等岗位群，从事人工智能应用产品开发与测试、数据处理、数据收集、数据标注、数据分析、产品营销、技术支持等工作。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想

思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 具有一定的计算机软、硬件的基础知识；

(2) 具有 Python 程序设计语言的基础知识；

(3) 具有智能硬件系统原理及应用的基础知识；

(4) 具有人工智能数据集处理知识；

(5) 具有机器学习基础知识；

(6) 具有自然语言处理、计算机视觉、智能语音等基础知识；

(7) 具有营销基础知识；

3.能力

(1) 专业能力

具备至少一种主流的人工智能开发框架应用能力；

具备安装、调试、运行与维护人工智能系统的能力；

具备人工智能技术集成及应用能力；

具备人工智能数据集的处理能力；

具备人工智能产品推广、营销及技术培训能力。

(2) 社会能力

具备基本的人际交往能力，能够与客户进行良好的沟通，；

能够通过与客户的一对一沟通，充分了解客户需求；

能够主动适应工作环境的变化；

能够利用常用的谈话技巧完成需求分析。

(3) 方法能力

具有获取新知识、新技能、新方法的基本能力；



具有较强的计算机专业英语学习与应用的能力；

具有英文文档阅读能力；

具有技术资料查阅能力；

具有利用网络解决问题能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为	

		提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣和自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2016 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2016 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学	

		<p>心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。</p>	<p>生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力</p>	
--	--	---	---	--

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	计算机数学基础	掌握高等数学的基础知识和基本技能，使学生掌握数学的思维方式和特点，培养学生应用数学的意识。	掌握极限、导数、定积分的基本概念和基本应用；掌握行列式、矩阵、线性方程组的相关基本理论和基本计算方法；掌握无穷级数的收敛、发散及级数和的概念、无穷级数的基本性质、幂级数的性质、函数展开成幂级数的基本理论和计算方法；掌握集合论、二元关系、数理逻辑等方面的基本理论、基本方法。	
2	C 语言程序设计	掌握程序设计的基本思想和使用 C 语言设计简单程序的技能。	C 程序集成开发环境的使用；数据类型、常量、变量等基础知识；顺序、选择、循环三种程序设计结构；数组、函数、宏、结构体、枚举、指针、链表、以及文件读写的相关知识。	
3	计算机网络基础	掌握计算机网络的基础知识、原理和技术。	课程主要内容为计算机网络和数据通信领域的基础知识、原理和技术。主要包括计算机网络概论、数据通信基础、网络体系结构、局域网技术、网络互联和广域网、网络互联协议 TCP/IP、Internet 及应用、网络管理与安全等相关知识。	
4	Python 程序设计	掌握 Python 程序设计的基本知识和技能。	Python 语言的特点和开发环境的使用；常量、变量、数字、列表、元素、字典集合等 Python 常用内置对象；程序的控制结构和异常处理；函数和文本处理的相关知识；Python 语言中面向对象程序设计的相关知识；使用 Python 操作数据库；科学计算和可视化的相关知识。	
5	大数据处理技术	能够搭建 Hadoop 完全分布式集群，了解 HDFS 的原理和基础操作，掌握	掌握 Hadoop 集群的搭建及相关配置、Hadoop 集群的基本操作；掌握 HDFS 的操作方法、MapReduce 任务的运行和终端方法、集群监控的查看方法；掌握 Eclipse 的安装、MapReduce 原理、MapReduce	



		MapReduce 原理架构及其程序的编写。	的编程逻辑；掌握 MapReduce 入门编程技术和进阶编程技术。	
6	机器人控制技术	了解机器人技术概念，了解机器人运动学，静力学计算及运动规划设计方法，了解传感器，机器人控制，机器人编程，机器人应用等建立机器人系统完整概念。	理论知识主要学习机器人相关主要部件及子系统简介，物体空间位置的表示，机器人的运动学正、逆解，机器人及作业的静力学分析及力控制技术，机器人作业路径规划及驱动控制系统的规划设计，传感器，机器人控制，机器人编程，机器人应用等内容。	
7	Android 应用技术	精通 Google Android 开发，熟练掌握 3G 移动应用程序开发，通过项目实践，提升动手能力，将所学知识整合运用到项目中。	《Android 应用程序开发》课程主要内容为 Android 环境的搭建，Android 项目结构分析，用户界面设计，2D、3D 图形绘制，数据存储和访问，定位服务于地图应用，网络编程，Android NDK 开发及综合案例。	
8	数据库技术及其应用 (SQL)	掌握数据库设计的原理及方法，培养学生利用数据库系统进行数据处理的能力。	教学要求：让学生掌握数据库设计理论、方法和步骤，熟练使用 SQL 语句在特定的一个数据库管理系统上进行操作，具有设计数据库模式和开发数据库应用系统的基本能力。主要内容：数据库基本概念、关系数据库、结构化查询语句 SQL、数据库设计、数据库安全管理和数据库更新技术。	
9	人工智能导论	通过本课程的开设，使学生对人工智能的发展概况、基本原理和应用领域有初步了解，对主要技术及应用有一定掌握，启发学生对人工智能的兴趣，培养知识创新和技术创新能力	人工智能的研究论题包括计算机视觉、规划与行动、多 Agent 系统、语音识别、自动语言理解、专家系统和机器学习等。这些研究论题的基础是通用和专用的知识表示和推理机制、问题求解和搜索算法，以及计算智能技术等。要求学生掌握这些研究论题的基础知识。	
10	机器视觉技术	机器视觉课程学习包括最新的机器视觉基础理论，以及行业中	本课程主要内容包括：二值图像分析、图像预处理、边缘检测、图像分割、纹理分析、明暗分析、深度图与立体视觉。通过本课程的学习，学生应掌握机	

		常见的图像处理算法和模式，同时也包括常用的机器视觉应用场景介绍。	器视觉的基础理论、基本方法和实用算法。	
11	自然语言处理	自然语言处理课程的目标，是使学生在一个学期的学习课时内熟悉自然语言处理的学科框架，掌握自然语言处理的基础知识，同时接触到自然语言处理常见的一些应用，培养动手实操能力。	本课程在课内教学活动中侧重于培养学生理解自然语言的基本概念，包括研究内容（如词法、句法和语义）和应用领域（如机器翻译和问答系统等）。特别对自然语言处理中的关键问题（如歧义问题等），有明确的认识。了解最新型的技术现状并能初步应用。	
12	深度学习技术	本课程从神经网络技术的原理介绍开始，逐步过渡到深度学习各种深度神经网络的实现，并提供深度学习最新应用领域的介绍，使学生能够熟悉人工智能的核心技术，并具备人工智能的应用开发实践能力。	以深层神经网络为核心的深度学习技术的突破，导致了人工智能的本轮复兴。本课程介绍了神经网络与深度学习的发展历史，详细分析了深层神经网络各种架构的原理和实现，同时提供各种深度学习应用案例，使学生在理论学习的基础上，掌握深度学习的应用基本技能，为人工智能的应用开发打下坚实的基础。	
13	嵌入式与传感器	通过本课程的学习可以使使学生掌握 ARM 嵌入式的基本接口编程技术，掌握 ARM 嵌入式单片机的传感器驱动开发技术，掌握 IAR for ARM 代码开发环境的使用。	课程介绍基于 ARM Cortex-M 内核的 STM32 处理器嵌入式单片机的组成、结构、开发工具、基本接口等，通过实验介绍各种类的传感器的驱动开发和传感器综合联动项目开发。使学生获得 ARM 嵌入式接口使用及传感器驱动编程能力。	
14	智能产品开发与设计	以智能产品开发设计为依托实现学生对于嵌入式应用技术、无	本课程基于企业级智能产品项目案例为基础，进行智能产品需求分析、架构设计、硬件开发、通信开发、软件开发、系统测试全流程的项目设计，本课	



		线通信技术、物联网应用技术、系统集成技术运用能力的强化。	程侧重于智能产品的选型设计开发流程，介绍智能产品概述，智能产品组成与特点，开发流程，操作系统、开发平台；通过具体项目设计建立从需求分析、hal 层开发设计、GUI 设计、通信协议设计、到应用设计思维模式，提高智能产品的产品设计能力。	
15	深度学习技术	本课程从神经网络技术的原理介绍开始，逐步过渡到深度学习各种深层神经网络的实现，并提供深度学习最新应用领域的介绍，使学生能够熟悉人工智能的核心技术，并具备人工智能的应用开发实践能力。	本课程介绍了神经网络与深度学习的发展历史，详细分析了深层神经网络各种架构的原理和实现，同时提供各种深度学习应用案例，使学生在理论学习的基础上，掌握深度学习的应用基本技能，为人工智能的应用开发打下坚实的基础。	
16	操作系统应用 (linux)	培养学生掌握物联网应用开发的综合能力及 linux 平台的基础知识。	本课程主要涉及操作系统的历史，发展概况，基本原理，进程管理、内存管理等基础知识并以 Linux 操作系统为例，详细的介绍了操作系统的基本操作、常用命令、脚本编写、网络 通信等知识。	
17	机器人操作系统	本课程主要介绍机器人操作系统 ROS (Robot Operating System) 的核心功能实现原理，探讨基于 ROS 的智能机器人软件系统优化开发方法与实现技术	学习掌握智能机器人的环境感知、运动控制、操作管理及多机协同等运行支撑功能，掌握运行 ROS 进行支持智能机器人应用软件和系统的功能验证、环境仿真及可视演示等高效开发活动。培养从事智能机器人技术研发、系统集成及领域应用的技术人员专业化的技术能力。	

七、教学进程总体安排

人工智能技术应用专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	18		82
教学实习			2				2



社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

人工智能技术应用专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0									
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
			小 计	464	360		26	188	188	12	12				
专业课	专业基础课	1	计算机数学	64	64		4.0	64							1
		2	C 语言程序设计	64		64	4.0		64						2
		3	Python 应用技术	96		96	6.0	96							1
		4	计算机网络	64	32	32	4.0			64					3
	专业核心课	1	人工智能导论	64	32	32	4.0		64						2
		2	嵌入式与传感器	96	32	64	6.0			96					3
		3	机器视觉技术	64	32	32	4.0				64				4
		4	自然语言处理	64		64	4.0				64				4



专业拓展课	5	深度学习技术	64	32	32	4.0					64		5
	1	人工智能应用技术	64		64	4.0					64		5
	2	智能边缘计算	64		64	4.0					64		5
	3	深度学习技术	64	32	32	4.0					64		5
	4	大数据处理技术	64		64	4.0					64		4
	5	Android 应用技术	64		64	4.0					64		3
	6	操作系统应用 (linux)	64		64	4.0					64		3
	小 计			1024	256	768	64	160	128	288	192	256	
合 计			1488	616	768	90	348	316	300	204	256		

人工智能技术应用专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	IT 创业实务	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计			128	128		8	16	32	32	32	15					
	专业课	1	电子信息产品营销	32	32		2.0		32						2		15
		2	数据库应用技术	64		64	4.0			64					3		
		3	机器人操作系统	64		64	4.0				64				4		
		4	Arduino 程序设计	32		32	2.0		32						2		
		5	智能产品开发与设计	48		48	3.0					48			5		
小 计			304	32	272	15		64	128	64	48						
合 计			432	160	272	23	16	64	160	96	63				19		
公共选修课															6		

人工智能技术应用专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注
					1	2	3	4	5	6	
军训	1	军事训练	2	2.0	2						“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2			
教学实习	3	Python 应用技术	1	1.0	1						
	4	Arduino 程序设计	1	1.0		1					
	5	嵌入式接口实训	1	1.0			1				
	6	智能视觉语言实训	1	1.0				1			
	7	人工智能产业实训	1	1.0					1		
顶岗实习		顶岗实习	18	18						18	
合计			29	27	3	3	1	3	1	18	

人工智能技术应用专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课(含集中实践课)	48	768	360	408	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小计	58	928	520	408	
专业课	必修课(含集中实践课)	73	1168	128	1040	
	限选课	11	176	48	128	
	小计	84	1344	176	1168	
合计		142	2272	696	1576	
选修课教总学时		336	选修课教学学时数占总学时的比例 (%)			14.79%
公共基础课总学时		928	公共基础课程占总学时比例 (%)			40.85%
实践性教学总学时		1576	实践性教学学时占总学时的比例 (%)			69.37%

八、实施保障
(一) 师资队伍

专业生师比 $\leq 25:1$ ，双师素质教师占专任教师比例 $\geq 60\%$ ；专任教师具有本专业扎实的理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；聘请来自行业协会、企业的工程师 2 人

(二) 教学设施

建有人工智能教学实验及科研平台，包括数据挖掘与大数据分析平台，包括嵌入式、大数据分析 and 大数据可视化平台，能够开展专业相关实习实训教学活动。

（三）教学资源

严格按照国家规定选用优质教材，完善教材选用制度和选用程序；配备有专业行业法规、职业标准、配有数据挖掘、人工智能分析和机器学习等操作类图书、视频教学以及相关学术期刊资源。。

（四）教学方法

创新教学组织形式，坚持实施集中教学与分散教学相结合、线上与线下相结合、理论与实践相结合等多种教学模式，采取多种有效教学方法实施教学，充分发挥信息化教学手段的作用。

（五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对学生进行考核。对学习培训经历、职业技术技能、从业经历等，按国家或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分。探索实现职业技能等级证书与学历证书互通衔接。

（六）质量管理

1.成立由人工智能行业工程师、专业带头人、骨干教师、毕业生代表组成的专业建设委员会。负责做好行业企业调研，分析行业发展趋势和人才需求，明确专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才调研报告，准确定位专业人才培养目标与规格，合理构建课程体系、安排教学进程、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成人才培养方案的制订、论证及修订等工作。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课教研活动。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效进行专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分：142 分，其中必修课 90 学分，选修课 25 学分，实践教学 27 学分。

2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

2021 级出版商务专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

出版商务（560104）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书
新闻传播大类 (56)	新闻出版类 (5601)	新闻和出版业 (86)	商务专业人员 (2-06-07) 编辑(2-10-02)	出版物发行员 网络书店运营员 技术编辑 数字出版物编辑	出版专业职业资格证
轻工纺织大类 (48)	印刷类 (4803)	印刷和记录媒介复制业 (23)	印后制作人员	数字印刷机机长;CTP 制版员; 数码后道工; 印前制作员;	印刷专业职业资格证
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	广播、电视、电影和影视录音制作业 (87)	音像电子出版物编辑(2-10-02-04); 剪辑师 (2-09-03-06);	内容编辑;视觉设计师;	影视后期设计师证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向新闻和出版业等行业的特殊商品购销人员、商务专业人员、编辑等职业群，能够从事出版物发行、出版营销策划、网络书店运营、技术编辑、数字出版物编辑等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、创新创业等知识。

(3) 了解新闻与出版行业基本现状和发展规律。

(4) 掌握出版基本概念、出版物类别与结构、数字出版、出版流程、出版管理等方面的基础知识。

(5) 掌握出版物发行主要方式、程序、发行渠道等基本知识。

(6) 掌握现代出版营销的基本理论及出版宣传促销策略。

(7) 掌握电子商务基础知识、工作流程、网店运营与维护模式及客户服务技巧。

(8) 掌握出版物编辑基础知识、工作内容与技术规范。

(9) 掌握计算机应用基础知识，以及设计、排版等工具软件基本功能。

(10) 掌握出版必备的科学文化知识和中国传统文化知识；

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的文字、语言表达能力和沟通能力。

- (3) 规范开展出版物进货、销售、储运业务，具备一定出版物流管理能力。
- (4) 具有出版物装帧设计制作能力。
- (5) 具有电子出版物设计制作能力。
- (6) 能进行出版物市场调查与预测和消费者行为分析。
- (7) 会撰写出版商务文案，能策划和实施出版营销活动。
- (8) 具有一定的审美和创造能力，能设计与制作宣传广告。
- (9) 能规范操作输入设备及软件等完成出版物数字化处理，具备数字出版物设计与制作能力。
- (10) 能运营和维护网络书店交易平台，做好客户服务工作。
- (11) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (12) 具有行业认知能力、统筹分析能力及洞察力，对社会热点、市场变化、竞争环境具备敏锐感知力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	<p>本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。</p> <p>通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。</p>	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	

		义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。		
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以	

		的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
9	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	主要内容：在实习实训课程和其他课程的实践环节，结合课程内容，开展劳动教育，如实训场地是清扫，实训材料的整理等，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度。	

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	编辑概论	使学生系统了解编辑学科基本理论知识，掌握编辑工作的相	主要内容包括编辑概述，人类编辑活动发展进程，编辑学概说，编辑原理，编辑素养和技能，图书、	

		关技巧和一般方法,初步具备编辑出版行业人才的专业素质和能力。	期刊、报纸的编辑,新媒体编辑,编辑管理等方面。	
2	印刷概论	<p>了解古代劳动人民为了生产和生活需要,创造性的发明了印刷术。在社会主义制度优越性的保障下,现代印刷企业工作者在生产劳动中总结经验,进一步提高现代印刷工艺水平,信息的传播得到迅猛发展。通过此课程的学习,使学生明白印刷行业是现代生活信息传播的重要载体,加强学生对自己成为一名出版印刷行业劳动生产者的自豪感。</p> <p>了解印刷的发展历史和发展前景;掌握四大印刷方法及其基本原理;建立印前、印刷、印后工艺技术方案的基本概念、原理并明确基本技术构成和要求;讲明印刷行业的法规法纪,培养学生热爱本行业,树立正确的职业道德和观念。</p>	<p>主要内容包括古代劳动人民在生产劳动中发明印刷术对社会的贡献;在现代社会印刷生产劳动中为更加迅捷的传播信息。需要学习印刷基础知识,印前图文信息处理,印前制版,印刷,印后加工,教学管理,教学实践,观印刷企业等方面。教学要求有:了解劳动在印刷生产中的重要性;掌握印刷的含义及特点、印刷在各行业中的地位,了解印刷发展史;掌握印刷基本要素,了解印刷基本工艺流程等。</p>	
3	Photoshop 图像处理技术	使学生熟练掌握此设计工具的使用技巧,能完成各种出版效果图的制作,以及进行各种版式设计、产品包	是一门以图像处理为主的课程,课程主要包括 Photoshop 软件的工作界面应用、设计基础、工作范围的选取、图像描绘的方法和技巧;文字特效的制作、图像编辑技巧、	

		装设计、插画设计制作等。	路径的应用、图层的应用、通道的功能与使用、滤镜的使用方法与技巧等方面。
4	文稿编辑与校对	让学生掌握编辑与校对技巧，能在新时期出版业的改革和发展中，达到岗位需要的编辑校对技能要求。	主要内容包括校对的基本理论与实践，文字校对的优良传统，校对的职责、能力与自我修养，校对心理，校对管理，出版物的差错与校对防范，出版物出错规律，核红、整理和通读检查及工具书的使用。
5	Indesign 排版技术	理解 Indesign 的常用术语；能够熟练操作 Indesign；能够利用 Indesign 设计制作书刊、杂志等出版物。	主要内容包括认识与设置 Indesign 的操作界面，文本的输入与编辑，图形的绘制与设置，图像对象的置入与编辑，颜色的管理与应用，表格的创建与编辑，打印与输出。教学要求有能够独立完成书刊的排版，能够独立完成期刊、杂志的排版。
6	出版营销实务	通过本课程的教学，使学生掌握出版物市场营销的基本理论，结合出版物的营销专业知识和具体案例，对出版物的营销进行详细的介绍。	主要内容包括出版活动及其构成，出版物营销环境、出版物消费者分析、出版资源与生产活动组织、出版物市场消费需求与流通活动的组织、出版发行渠道、出版物市场调查、市场竞争战略、出版品牌策略、定价策略等方面。
7	书籍装帧设计	掌握书籍设计与印刷相关的基本常识，专业术语，工艺流程及要求，具备一定的印刷品设计制作能力和文件在输出前的处理能力；应用该课程内容指导前期的设计工作，让印刷品在印前设计制作中满足标准化要求，是输出文件顺畅的走完整个工艺流程。	主要内容有版式设计概念，版式设计原则，版式设计原理，文字的编排设计，图形与文字的编排设计，版式设计在作品中的应用，常见的版式设计问题及解决方法。教学要求有以案例分析为主，通过对优秀版式设计作品剖析和模仿，引导学生建立版式设计的整体概念，强调研究性学习的方法，确定专题性课题设计及组织讨论，从而引导学生在实战训练中熟练掌握设计原则。

8	方正排版技术	理解方正排版软件在中文排版中的优势。掌握中文排版的常用术语；能够熟练使用软件；能够利用方正系列软件排版制作报刊、杂志等出版物。	<p>主要包括认识与设置方正系列软件的操作界面，文本的输入与编辑，图形的绘制与设置，图像对象的置入与编辑，颜色的管理与应用，表格的创建与编辑，打印与输出。教学要求有能够独立完成报纸、期刊、书刊的排版。</p> <p>培养学生具有不怕苦、不怕累，热爱劳动的精神风貌，养成珍惜劳动成果的品德。</p>	
9	出版法规与版权贸易	使学生了解和掌握版权法和各类出版法规的基本内容，切实懂得出版法规对出版管理工作的重要性，加强学生在未来实际工作中的适应能力。	<p>主要包括版权法，知识产权法，著作权法，出版管理法规等方面。采用传授式与启发式教学相结合的方法，重在培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	
10	防伪技术	<p>了解防伪技术在印刷领域的应用；掌握防伪技术在承印材料如纸张、塑料、包装材料等材料方面的应用；掌握防伪技术在印刷油墨中的应用；</p> <p>掌握防伪技术在印前制版中的应用；掌握防伪技术在其他特殊工艺、印后加工、激光全息、数字水印、条形码，以及食品、药品、化妆品、烟酒、票据、证件、钞票等各种领域的应用。</p>	<p>主要包括防伪技术的任务和识别方法，承印材料和包装材料防伪技术及应用，印刷油墨防伪技术及应用，制版和印刷工艺防伪技术及应用，印后加工和后印刷防伪技术及应用。教学要求有了解防伪技术在印刷领域的应用，掌握防伪技术在承印材料如纸张、塑料、包装材料等材料方面的应用，掌握防伪技术在印刷油墨中的应用，掌握防伪技术在印前制版中的应用，掌握防伪技术在其他特殊工艺、印后加工、激光全息、数字水印、条形码，以及食品、药品、化妆品、烟酒、票据、证件、钞票等各种领域的应用。</p>	
11	数字出版技术	通过该课程的学习	主要内容有包装结构设计、容	-

		习, 培养学生对包装流程中的市场调研, 包装材料, 包装技术, 印刷流程, 以及运输、销售和计算机制作过程有系统了解。学生能从艺术设计的角度出发, 根据商品的特点, 销售方式, 结合市场学、消费心理学, 以及包装材料和生产方式, 独立进行包装结构和容器造型、包装装潢的统一设计, 并掌握系列化、礼品化商品的包装设计创意方法和表现技法。	器设计、商标及品牌设计、帖签的设计以及包装盒的装潢设计、系列化设计、组合设计等。	
12	3DMAX 应用软件	通过本课程的学习, 使学生理解掌握和用 3DMAX 制作效果图的方法与技巧, 学会室内模型的建立, 材质的设置, 灯光的创作及 vray 渲染效果图的渲染出图, 并进行后期渲染制作, 最终创作出理想的方案效果图。	主要内容包括 3DMAX 的界面操作、物体的操作和菜单操作, 基础建模、平面图形建模、修改器建模以及材质、灯光、Vray 渲染等内容。	
13	音频视频编辑技术 Pr	通过学习音视频处理软件, 使学生可以基本掌握数字音视频的采集、处理及编辑方法。	是一门向学生介绍数字音频获取与编辑技术、视频的采集与处理技术的课程, 主要包括数字音视频基础知识, 音频资源的获取与编辑、视频资源的设计、获取与编辑, 音视频合成技术, 具体案例实施等方面。	
14	图形视频处理技术 AE	本课程是培养学生在影视、广告和多媒体制作中创作特殊艺	掌握视频相关的基本理论知识; 能够对文字、图像、视频、声音进行集成合成; 能够通过设置关	

		术视觉效果的专业课。通过本课程的学习，可以使学生全面了解数字影视特技制作的基本原理，掌握影视特技制作的专业知识与技能。	键帧创建视频动画；能够对文字、视频、声音、图像进行特效处理；能够创建和设置视频三维效果和透视效果。	
15	CorelDraw	掌握 CorelDraw 软件的设计流程和设计方法，能独立进行 CorelDraw 的设计，创意；结合所学专业知识和技能制作完成企业形象设计，宣传单，招贴、包装、书籍装帧、插画、产品造型以及网页等方面的设计内容。	主要内容有了解 CorelDRAW 在行业内的影响和应用领域，熟知矢量图形与位图的基本概念，图形的绘制和对象的基本操作，手绘工具的应用，填充与轮廓编辑，交互式工具的应用，文本处理，页面及对象的管理，位图的处理，打印输出。教学要求有 本课程的教学旨在提高学生的计算机应用能力，通过本课程的理论知识与综合实践训练，培养学生平面设计的应用技能，使学生进一步了解相关平面设计软件的特点和综合应用，并能利用相关平面设计软件解决实际问题，培养学生艺术创意，平面制作设计技巧等综合应用能力。	
16	结构设计 cad	通过本课程的学习，掌握 AutoCAD 基本命令和灵活运用能力；培养空间想象能力和一定的分析与表达能力；培养使用计算机设备与 AutoCAD 软件绘制机械图样的能力；培养认真细致、一丝不苟的工作作风。	掌握基本线、圆弧等操作，学会文字与表格、尺寸标注、图块使用，能进行零件图绘制、装配图绘制、图形输出等。通过学习完本课程，达到培养学生独立分析问题，解决问题的能力；拥有实事求是的学风和创新精神；具有培养良好的协作精神。	
17	Acrobat	《Acrobat》软件是一种高效的桌面工具，	了解和掌握 Actobat 软件进行 PDF 文件编辑的基本方法和思路；	

		可实现不同的硬件平台和软件、应用程序之间的信息共享，不受软件版本的不同和安装的字体的影响。通过本教程的学习，能够使学生利用 Actobat 编辑多页面 PDF 文档；能够利用 Actobat 进行 Web 页面的提取和压缩；能够利用 Actobat 添加数字签名 和加密文件，以及掌握关于 Actobat 表单输出数值和数据收集的知识。	掌握 PDF 文件的制作、输出、加密、浏览的原理和应用； 能够利用 Actobat 编辑多页面 PDF 文档 能够利用 Actobat 添加数字签名和加密文件；能够利用 Actobat 进行 Web 页面的提取和压缩。掌握关于 Actobat 表单输出数值和数据收集的知识。	
18	Illustrator 图形处理技术	使学生掌握专业辅助软件 Illustrator，掌握本软件在出领域的用法。能够使用 Illustrator 软件进行与专业相关的效果图设计、制作与表现及后期的输出。	是一门以图形设计处理为主的课程，主要包括 Illustrator 基础知识，路径图形制作与图层控制，图形填色及艺术效果处理，文字处理、图表、滤镜与效果，辅助设计和打印输出，案例实训等。	
19	专业认知及基础操作实训	使学生对专业有初步的了解和认识，对常用的设备、软件和工作流程有详细的认知，为专业课程开展打下基础。实训过程中，要引导学生养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质，抵制好逸恶劳、不劳而获等恶习的影响。	是一门基础实训课程。主要包括印刷基础知识、印刷设备认识、印刷色彩基础知识、出版物资介绍、出版流程介绍等，并在每天实训结束后，打扫和整理实训场地，维持场地的干净整洁。	
20	编辑与校对综合实训	该课程主要让学生掌握专业的编辑校	是一门专业性质的实训课程，主要内容包括出版行业相关法律法	

		对方式方法，以及相应的规范，能够独立进行图书、报纸、杂志等的编辑校对。	规的学习，图书编校质量差错案例解析，出版物上数字用法、标点符号、量和单位、人名地名等的规范用法学习，出版社待编辑稿的编校实习操作等。
21	图文排版实训	让学生动手操作，排版图书或者期刊，并对出版物出版的各个环节进行模拟，从而掌握出版物出版的整个流程，为后期职业发展打下基础。	主要包括出版物选题策划、内容选定、封面设计、页面排版与设计、校对、印刷、印后装订等。并在实训过程中，贯彻劳动教育的理念，使学生奋进、勤勉。
22	顶岗实习	通过顶岗实习，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神品质和正确的处事原则，进一步增强学生实际操作能力、专业应用能力和岗位适应能力，并取得用人单位正式聘用。	赴专业相近或相关行业企业的工作岗位顶岗实习。

七、教学进程总体安排

出版商务专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	17	17	17	18		67
教学实习		1	1	1			21
社会实践（暑期）		2		2			4
考试考查	1	1	1	1			5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	2		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

出版商务专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1	
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2	
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2	
	4	计算机应用基础	64	32	32	4.0	64							1		
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16							2		
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2		
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4		
		小计		464	360	104	26	252	188	12	12	0	0			
专业课	专	10	编辑概论	64	48	16	4.0	64							1	
	基	11	印刷概论	64	40	24	4.0	64							1	
	础	12	Photoshop 图像处理技术	64	16	48	4.0		64					2		
	课	13	文稿编辑与校对	64	48	16	4.0		64						2	
	专业核心课	14	Indesign 排版技术	64	16	48	4.0			64					3	
		15	方正排版技术	64	16	48	4.0			64					3	
		16	Illustrator 图形处理技术	64	16	48	4.0			64					3	
		17	数字出版技术	64	32	32	4.0			64					4	
		18	书籍装帧设计	64	32	32	4.0				64				4	
		19	出版法规与版权贸易	64	56	8	4.0				64				4	
	专业	20	CorelDraw	64	16	48	4.0				64				4	
21		网页设计与制作	64	16	48	4.0				64						

拓展课	22	音频视频编辑 Pr	64	16	48	4.0					64		5	
	23	AE 视频特效制作	64	16	48	4.0					64		5	
	24	3Dmax 应用软件	64	16	48	4.0					64		5	
	25	出版营销实务	64	16	48	4.0					64		5	
	小计		1024	416	608	64	128	128	256	256	256	0		
合计		1488	776	712	90	380	316	268	268	256	0			

出版商务专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16						1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16					2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16					2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16				3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16				3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16			4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16			4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16		5		
	小计		128	128		8.0	16	32	32	32	16	0				
	专业课	9	结构设计 cad	64		64	4.0			64				3		12
		10	Acrobat	32		32	2.0			32				3		
		11	摄影艺术	64		64	4.0				64			4		
		12	书业市场调查实务	32	32		2.0				32			4		
13		防伪印刷	64	64		4.0					64		5			
小计		256	96	160	16	0	0	96	96	64	0					
合计		384	224	160	24	16	32	128	128	80	0					
公共选修课														6		

出版商务专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注		
					1	2	3	4	5	6			

军训	1	军事训练	2	2.0	2					“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2		
教学实习	3	专业认知及基础操作实训	1	1.0		1				
	4	编辑与校对综合实训	1	1.0			1			
	5	图文排版实训	1	1.0				1		
顶岗实习	6	顶岗实习	18	18					18	
合计			27	25	2	3	1	3	0	18

出版商务专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	644	360	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	40	804	520	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	85	1654	454	1200	
	限选课	12	192	96	96	
	小计	97	1846	550	1296	
合计		137	2650	1070	1580	
选修课教学总学时		352	选修课教学时数占总学时的比例（%）			13%
公共基础课总学时		804	公共基础课程占总学时比例（%）			30%
实践性教学总学时		1580	实践性教学学时占总学时的比例（%）			60%

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

建立一支年龄结构合理、学科分布科学，专兼职结构的专业教学团队。具有 1 名业务水平较高的专业带头人和 3-4 名具有较强工作能力的专业骨干教师，并聘请行业企业技术骨干担任兼职教师。目前导游专业有专任教师 8 位，“双师型”教师占比为 75%，企业导师（兼职教师）2 位，兼职教师占比为 27%，非遗技艺大师 1 位。

1. 专任教师要求

（1）具有出版类及相关专业研究生及以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，通过本专业教学能力测试；

（2）所有专业教师每年须到企业实践一个月；

- (3) 具备相关资格证书和相关企业工作经历，具备双师素质；
- (4) 具备基于工作过程课程设计、教学组织与教学实施能力；
- (5) 具备指导学生进行毕业设计、创新设计、职业技能比赛的能力。

2. 兼职教师要求

- (1) 企业业务骨干，具有 10 年以上任职经历；
- (2) 热心教育事业，责任心强、善于讲解，善于沟通；
- (3) 具有一定的教学组织及教学实施能力，通过专业教学能力培训。

3. 非遗技艺大师要求

- (1) 国家级或者省级非物质文化遗产项目代表性传承人；
- (2) 热心教育事业，责任心强、善于讲解，善于沟通；
- (3) 具有一定的教学组织及教学实施能力，通过专业教学能力培训。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地、校外实习基地和信息化教学条件等方面。

1. 智慧教室

智慧教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明设置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

校内实训室包括校企合作印刷生产实训中心和民族技艺传习创新中心，能满足本专业实训教学需求。

表 8-1 校内实训室和教学设备的基本情况一览表

实训室名称	主要设备名称	数量（台/套）
印刷生产实训基地	电脑	40
	数字印刷机	1
	数字打样机	1
	UV上光机	1
	覆膜机	1
	烫金机	1

	模切机	1
	裁切刀	1
	骑马钉机	1
	无线胶订机	1
	锁线机	1
	环装机	1
民族技艺传习创新中心	驴皮影、大木偶等非遗项目	4间

3.校外实训基地

出版专业有多家稳定的校外实训基地，能提供完成全流程实习活动。实训设备齐全，实训岗位和实训指导教师确定，实训管理制度齐全。

表 8-2 校外实训基地基本情况一览表

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
	*****实训基地	*****有限公司	生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	深度合作型
	*****实训基地	*****有限公司	生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	深度合作型
	*****实训基地	*****有限公司	跟岗实习、顶岗实习	深度合作型

注：1.用途是指认知实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习等。

2.合作深度要求包括深度合作型、一般合作型、紧密合作型等。

(三) 教学资源

1.教材

选用高职高专规划教材，以国家规划教材为主，鼓励校企合作开发工作手册式、活页式教材，鼓励开发具有本地特色的校本教材。

2.图书

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书主要包括：新闻和出

版业政策法规，有关职业标准、编辑出版实用手册，出版商务技术、方法、理念及实务操作类图书等。

3.数字教学资源

依托优质教学平台，优先从国家级数字化资源库中选用数字化教学资源，鼓励老师开放建设与课程配套的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、试题库等线上资源，与企业合作开发虚拟软件，建成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能满足信息化教学的数字教学资源。

（四）教学模式、教学方式和教学方法

1.教学模式

鼓励采用理实一体的教学模式，推动课堂教学革命。导游名师、行业专家、非遗大师等深入教学，通过校企深入合作，以此提升教学内容的深度，缩短教学与行业发展之间的差距。通过课堂学习，让学生深入了解实习单位的岗位需求，掌握岗位技能；通过实习，企业与实习生双向选择提升就业。

2.教学方式

主要是项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等。

3.教学方法

主要是情境式、案例式、讨论式、参与式等。

（五）教学评价

健全多元化考核评价体系，从学生评价、教师评价、企业评价等方面进行，探索增值评价，同时完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

学生评价过程中，既可以从学生的知识、能力方面进行评价，也可以从学生的情感态度价值观以及学习态度方面进行评价。教师可综合采用笔试、口试、小论文、调查问卷、实践活动等多种方式对学生进行评价。

学习评价的主体不应是单一地由教师一人担任，应向多元主体发展，调动学校、教师、学生、家长以及社会各界的力量，共同参与到学习评价中来。

（六）质量管理

以保障和提高教学质量为目标，建立健全本专业质量保障体系，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1.人才培养方案的制定、修改与执行

根据企业行业调研制定人才培养方案，课程设置和教学进程表也应有相应的针对性。正在执行的人才培养方案及其教学进程表一般只适宜微调，不做大的改动。对尚未进校的新一级学生的人才培养方案及其教学进程表可根据专业改革的实际情况做出新的计划。

2.教学过程管理

专业理论知识教学和职业技能技术教学并重，专任教师和兼职教师并用，校内实训和校外实

训并存，需要着重做好以下几个方面：

- (1) 常规教学过程管理；
- (2) 兼职教师教学过程管理；
- (3) 校内实训基地教学过程管理；
- (4) 校外顶岗实践过程管理；
- (5) 校外教学安全管理。

3.教学质量管埋

切实提高教学质量，做好以下几个方面的工作：

- (1) 要发挥教学督导作用；
- (2) 要在合作企业中建立教学质量管理机制；
- (3) 改革考核办法，强化考核作用。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 分，其中必修课 90 学分，选修课 22 学分，实践教学 25 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

十、人才培养方案审批

专业建设委员会意见	
二级学院党政联席会意见	
学校教学指导委员会意见	
校长办公会意见	
党委会意见	

音乐教育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

音乐教育（570108K）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书
教育与体育大 类(67)	教育类 (6701)	普通小学教 育	小学教师 (20904)	教师	教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向小学教育领域及企业、演艺团体等职业群，能够从事小学音乐教育、各类音乐艺术活动组织、排练、表演等工作的高素质技术技能人才

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

系统掌握音乐学和教育学学科的基本理论和基本知识，了解音乐学科的前沿与发展趋势，熟悉教育法、教师法、小学教师专业标准和小学教师职业道德规范，熟悉小学音乐课程标准的基本理念、教学内容体系和实施要求，具有一定的体育与国防安全知识，能够胜任学校音乐课堂教学、指导课外艺术活动、参与校园文化建设，并为终身从事音乐学习打下坚实的基础。

3.能力

具有较扎实的音乐基础理论知识和运用能力，具备丰富的音乐感知能力、鉴赏能力和音乐综合分析能力；掌握音乐演唱与演奏的基本知识和基本技能，具有运用现代教育学理论和信息化手段进行音乐课堂教学设计的能力；具备良好的英语及计算机应用能力，具备中外文文献检索以及运用计算机及网络技术获取相关信息的基本技能。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	<p>本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。</p> <p>通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。</p>	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的	

		基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义	军事的基本理论知识，要求学生能够掌握军事的基本理论，对国防的重要性有较为深刻的了解与认识。	

		事业的建设和保卫者服务。		
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
9	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动	主要内容：在实习实训课程和其他课程的实践环节，结合课程内容，开展劳动教育，如实训场地是清扫，实训材料的整理等，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度。	



		习惯。		
--	--	-----	--	--

(二) 专业 (技能) 课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	三笔字	了解汉字演变的主要线索；甲骨文、钟鼎文、篆书、隶书、草书、楷书行书的演变过程；掌握毛笔、钢笔、粉笔书法学习的正确方法。	针对学生在软笔、硬笔、粉笔三笔字训练中容易遇到的各种问题，阐释规范汉字理念，精析汉字结构规律，点拨行书快写技巧，通过提供有针对性的训练方案，特别是对硬笔书法的笔顺规则、汉字部件与结构的关系、从楷书到行书的书写转换等内容进行了深入分析，为规范学生的书写能力，提高审美意识奠定良好的基础。	
2	普通话	通过《普通话》的学习，教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力，能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，使学生能顺利地通过测试并达到二级甲等的等级标准。	内容包括普通话基础知识，普通话声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧、短文朗读和说话技巧。要求是学生通过学习能够掌握普通话并达到二级甲等普通话测试水平。	
3	教学简笔画	本课程的目的是培养教师的针对性的幼儿美术技能。包括是怎样理解简笔画、静物简笔画、植物简笔画、景物简笔画、动物简笔画、人物简笔画、简笔画的材料使用方法、儿歌、插图简笔画创编。	简笔画的造型方法和表现形式、各类简笔画的表现内容、表现方法及造型规律；造型的要点和相互间的关系，使学生能够利用简笔画调动教学过程中的学习兴趣。	
4	小学心理学	通过本课程的教学，应使学生了解教育心理学的基本概念和理论，同时掌握相关的心理学基础知识，并能运用教育心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，并能有效地指导教师的教学活动以及学生和自己的学习活动，从而达到理论联系实际、学以致用目的。	小学生在教育影响下的学习特点、认知的发展、知识的掌握、情感与意志的变化、品德与个性的行程，以及这个时期可能发生的心理障碍等心理规律和特点。掌握小学生的心理特点，并据此进行适合的教学设计和教学实施。	
5	教师职业	通过学习，积极实践教师职业	教师职业道德的基本理论、原则、规范、范	

	道德	道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为社会尽职尽责。	畴、主体和职业道德教育、修养、评价等。使学生具备作为教师的基本职业道德和师德。	
6	小学教育学	根据我国小学教育的具体实际，掌握教育学的基本原理，能够将教育理论应用在教学实践中。	了解教育学在师范教育中的地位和作用，明确教育基本理论素养是教师的基本素质之一；使学生了解教育的产生与发展的历程，理解教育与社会政治经济以及其他的社会意识形态的关系，教育与生产力的关系，初步形成教育总是受一定的社会物质生产方式所制约的认识。使学生懂得教育的基本职能和它在社会发展中的作用，增强学生学好师范专业和从事教育工作的自觉性和积极性；了解学校及学制的产生学校的公益性特点学校文化学校、家庭、社会在儿童身心发展中的“面向全体学生，促进学生全面发展”的教育理念；了解我国全面发展教育的组成，认识各育在人的成长中的独特的价值，认识我国基础教育中存在的教育观点和实践的偏差，克服片面追求升学率的倾向，初步形成关注学生的全面发展的意识；掌握教学的概念，了解教学的意义，以及教学在教育活动中的地位和作用；认识教学活动的本质及特点，了解关于教学活动本质的不同看法，了解教学模式的不同种类；掌握教学原则的概念，了解教学原则的依据及其在教学活动中的作用；掌握班级授课制的概念及其根本特征，了解小组教学、分层教学、个别化教学等教学组织形式；了解讲授法的概念及其根本特征，了解其他教学方法；对于教学活动有比较全面的认识和把握，学会运用有关理论分析、说明和解决教学实践中的各种问题；了解课程的概念，课程的理论基础以及决定课程的几个基本关系，课程的基本范畴，课程设计和编制的主要目标、方法，课程与教学的关系。	
7	班级管理 与班主任 工作	培养具有班级管理和班级活动指导技能的班主任，适于从事社会各类各级学校的管理型和应用型人才。	掌握班级管理及相关学科的基本知识、现状和发展趋势；了解开展现代班主任工作的方法，技巧；明确班主任的角色定位，职业素养，班主任和学生之间的关系；了解开展班级管理活动的基本原则，方法，策略，程序。提高与学生的沟通能力、开展班级活动	

			组织能力、班级内部关系协调能力；具有较强的语言表达力、班级管理能力和辩证思维能力。掌握对于应对班级突发性事件的应对的方法，能够具体运用相应的班主任工作技巧来实现有效沟通。	
8	现代教育技术	能够通过现代教育技术到达较好的教学效果	多媒体等现代教学技术的学习和操作使用	
9	乐理	掌握音乐基础理论知识,并通过大量实例作品分析,加强对乐理知识的感性认识,以积累音乐经验,开拓艺术视野	乐音体系、节奏、和弦、调式,学生要掌握基础乐理知识。为和声学打下基础。	
10	视唱练耳	培养学生对音乐的感知、听辨、记忆、识谱和视唱的能力;初步理解音乐各要素在音乐表现中的作用,掌握音乐表现常规,积累音乐语言;加强其它学科的横向联系,全面提高学生的音乐素质,培养和发展音乐审美能力;初步掌握视唱练耳的教学方法	<p>音程的听辨:包括旋律音程及和声音程的听辨。要求学生熟练的模唱出音程的高音、低音,根据旋律及推算法得出音高。</p> <p>和弦的听辨:包括三和弦原位、转位的听辨和七和弦原位、转位的听辨。要求学生熟练的模仿和听辨出三和弦、六和弦、四六合弦以及七和弦的原位和转位和弦。模唱和弦时首先要找准低音,找准低音后依次往上模唱出和弦的另外几个音。仍然用套旋律的方法算出和弦结构,再用推算法得出音高。</p> <p>节奏的训练及听辨:即节奏型的训练。节奏是音乐的骨架,节奏感的训练尤为重要。首先从以四分音符为一拍的节奏型练起,熟练掌握后再训练两拍的节奏型。第二阶段再训练以八分符为一拍的节奏型。最终使学生能够听辨并运用较为复杂的节奏。</p> <p>旋律的听辨:旋律的听辨是一个综合性的,全面体现音乐各种要素的集成体。旋律无论长短,都是由音高、节奏、节拍、调性、调式、曲式等诸多要素组成的。这些基本要素的掌握,主要是通过大量的“视唱”练习和长时间的音乐活动来解决。</p> <p>视唱的训练:包括三个升号内的自然大调、和声大调、自然小调、和声小调、旋律小调及其民族五声调式的视唱。</p>	
11	声乐	训练学生掌握科学的发声方法进行歌唱,运用人声进行艺术表现的一门学科。要求学生掌握声乐基础理论知识和技能技巧,理解掌握一般中外声乐作品的内容风格,并能适应小学音乐课歌唱教	掌握基本的声乐知识和表演技能,建立正确的歌唱意识,能运用科学的方法进行演唱。并能有控制地运用气息进行歌唱,在统一声区的基础上扩展音域。歌唱中能基本做到声区统一,声音连贯流畅,吐字清楚,并将所学的歌唱技巧运用到不同类型、不同风格的歌曲演唱中,力求较完整地表达歌曲的思想	



		学	感情。	
12	钢琴	通过课程教学和学习，可以全面培养学生的钢琴演奏和伴奏能力，同时具备较全面的音乐综合素质，为学生就业奠定基础，也为热爱钢琴艺术的同学提供了更广阔的继续学习和实践的空间。	正确掌握钢琴的基本理论和演奏方法;掌握不同时期，不同流派钢琴作品的风格，奏法;能正确掌握钢琴的正确弹奏方法和触键技巧;培养严格的读谱习惯和练琴方法。 领会音乐语汇和内涵，提高音乐表现力。	
13	即兴伴奏与自弹自唱	学习伴奏织体的编配手法，具备分析作品和声的能力;熟练掌握各种大、小调及五声性调式的音阶练习，把作品编配能力应用到实际伴奏当中。逐步提高音乐审美能力，使即兴伴奏音乐表达贴切，风格准确。能胜任小学合唱伴奏及课堂教学。	理论学习、掌握各种伴奏手法，熟悉各种调性，为各种载体，各种风格的作品编配及演奏。掌握自弹自唱的技巧，能运用所学伴奏手即兴弹唱歌曲。	
14	和声	掌握古典及浪漫时期音乐作品和声编配，并掌握典型的和声语汇构成及在作品中的运用。	和弦、四部和声、和弦连接、和弦外音及离调掌握和声写作、和声分析能力。	
15	小学音乐教育法	学习小学音乐教学基本原则、方法和组织各种课外音乐活动的常识、方法。	小学音乐教学大纲，了解小学音乐教材，熟悉各年级教学内容和要求培养学生分析小学音乐教材的能力。	
16	合唱与指挥	掌握不同时期、不同风格的合唱作品、能胜任中小学合唱队指挥。	合唱声部划分、声音训练、四二、四三、四四、八三、八六、八九及混合拍子的作品指挥	
17	中外音乐史	丰富学生的音乐史知识，提高音乐修养，开拓艺术视野，使之对中外音乐文化传统有较系统的认识，为专业学习和实践打下基础。	中国和欧洲音乐起源、发展历程、特点、著名音乐家生平、创作作品，了解各时期音乐书籍、文献等。	
18	音乐欣赏	通过介绍、欣赏中外各时期、各类型的经典音乐作品，了解音乐的一些基本性能特点以及表演技巧，提高学生的音乐审美能力，培养学生建立良好的人生观、世界观和道德观。	欣赏民歌、曲艺、戏曲、中国器乐作品、中国近现代声乐作品；欣赏交响乐、室内乐、艺术歌曲、歌剧、	
19	歌曲作法	使学生较系统的认识歌曲创作的基本规律，从而开发学生创造性思维。	掌握创作技法、进行歌曲创作，能创作出简单的儿童歌曲，劳动歌曲，适应现代小学音乐教学。	
20	舞蹈	形体表达、舞蹈创作，能胜	形体训练、中外有特色舞蹈、舞蹈创编等	



		任小学课外舞蹈辅导活动，编排简单的幼儿舞蹈。		
21	器乐选修	除钢琴外掌握另一乐器的演奏	了解自己所学乐器的构造，自己动手拆装乐器，清洁乐器，打扫器乐教室，学会基本演奏技巧并能正确演奏所选器乐的中等程度乐曲。	
22	美学与美育	培养学生具备基本的美学与美育理论知识、较高的审美鉴赏能力和审美塑造能力、较高的实施美育的能力	内容有美学美育的基本理论知识和贯彻美育的能力。要求有掌握美学与美育的基本理论知识，能运用美学与美育理论知识分析和鉴赏生活、自然和艺术领域的审美现象，能运用美学与美育理论知识指导教学实践，提高审美塑造的自觉性和在教学中贯彻美育的能力。	
23	自然科学基础	在于认识自然本质和演变规律，从宏观上把握自然科学的性质、特点、发展方向和前沿动态，以及自然科学对人类世界观和价值观的影响，摆正人类与自然的关系。	课程内容和要求是了解自然界物质及其运动的发展规律，从认知到应用，以兼容性强且与人们生活密切的自然、地球、能量、生活、环境等课题使学员了解自然科学发展的历史轨迹，自然科学的基本原理与实际应用，理解自然科学的基本研究方法，树立自然界的物质观，逐步建立对立统一、动态平衡的辩证观点。	
24	小学课堂器乐	是学生在以后的职业中具备有效地调动学生学习乐器的积极性和主动性，培养学生的音乐素养，开阔学生的音乐视野，满足学生学习音乐的需求	课程内容包括选择乐器和传授乐器演奏的正确姿势和方法。要求是能够把握器乐教学的规律，掌握知识和基本技能。	
25	奥尔夫音乐课程	培养学生的感知反应能力、领悟能力、身体各部或心脑的协调能力、记忆力、创造力、交流沟通能力等等。	内容和要求是养学生在艺术方面的素养、感觉(及情感体验)、表现、创编的能力,具备以后职业中能够培养学生探究、发现、表现和创造艺术。	
26	教育教学见习	通过教学见习，将教学理论知识与实践相结合，培养学生教学实践能力。	要求学生跟随指导教师听课、做记录，将教学理论知识与教学实践有机结合,指导学生清洁布置教室及音乐教学用具，培养学生劳动精神。	
27	教学试讲	通过教学试讲，锻炼学生独立完成教学内容的能力，达到合格的教学水平。	要求学生在指导老师指导下完成完整的教学内容备课、讲课等教学环节。	
28	顶岗实习	使学生具有独立工作的能力，解决工作中问题的能力。	学生在实习单位进行实际岗位的工作实习。	

七、教学进程总体安排



音乐教育专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	18	18	16	17		85
教学实习				2	1		3
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

音乐教育专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48									1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64								2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64							1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0		64							2	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32							1, 2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16								1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8					4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16							1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4					4	
			小计	464	360	104	26	188	252	12	12					
专业	专业	1	三笔字	16	8	8	1.0		16							2
		2	普通话	32	28	4	2.0		32							2



课	基础课	3	教学简笔画	16	8	8	1.0			16			3	
		4	乐理	32	20	12	2.0	32					1	
		5	班级管理 与班主任工 作	16	6	10	1.0				1	6	5	
		6	现代教育技术	32	12	20	2.0				32		5	
		专业 核 心 课	7	小学心理学	48	48		3.0			48			3
			8	教师职业道德	32	32		2.0			32			3
	9		小学教育学	48	48		3.0			48			4	
	10		声乐	80	20	60	5.0	16	16	16	16	16	1-5	
	11		钢琴	80	20	60	5.0	16	16	16	16	16	1-5	
	12	即兴伴奏与自弹自唱	64	30	34	4.0			32	32		3, 4		
	13	小学音乐教学法	48	36	12	3.0			48			4		
	专业 拓 展 课	14	视唱练耳	128	48	80	8.0	32	32	32	32		1-4	
		15	和声	64	40	24	4.0		32	32			2,3	
		16	合唱与指挥	64	16	48	4.0	0	32	32			1- 3	
		17	中外音乐史	64	64		4.0			32	32		3, 4	
		18	音乐欣赏	48	48		3.0			32	16		3, 4	
		19	歌曲作法	32	14	18	2.0					32	5	
	小 计			944	546	398	59	96	176	320	240	112		
	合 计			1408	906	502	85	284	428	332	252	112		

音乐教育专业选修课

课程 性质	编 号	课程名称	学 时			学 分	执行学期与学时						考核学期		修 读 学 分	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
限 公	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4



定 选 修 课	共 基 础 课	2	大学生创业基础	16	16		1.0		16					2	
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16					2	
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16				3	
		5	大学生职业素质与能 力提升	16	16		1.0			16				3	
		6	美学与人生	16	16		1.0				16			4	
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16			4	
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16		5	
		小 计		12	12		8.0	16	32	32	32	16			
专 业 课	9	舞蹈	64	10	54	4.0		32	32				2-3		
	10	器乐选修	64	20	44	4.0			32	32			3-4		
	11	小学课堂器乐	64	18	46	4.0				32	32		4-5		
	12	奥尔夫音乐课程	32	16	16	2.0					32		5		
	13	美学与美育	48	48		3.0					48		5		
	14	自然科学基础	32	32		2.0					32		5		
小 计		304	144	160	19	0	32	64	64	144					
合 计		432	272	160	27	16	64	96	96	160				21	
														6	

音乐教育专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践 周数	学 分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实 践”安排 在暑假到 相应合作 办学单位 见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	教育教学见习	2	2.0				2				
	4	教学试讲	1	1.0					1			
顶岗实习	5	顶岗实习	18	18						18		
			27	25	2	2		4	1	18		

音乐教育专业各类课程占总学时比例统计表

课程 属性	课程性质	学 分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	



公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	644	360	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	40	804	520	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	80	1574	546	1028	
	限选课	17	272	112	160	
	小计	97	1846	658	1188	
合计		137	2650	1178	1472	
选修课教总学时		432	选修课教学时数占总学时的比例（%）		16%	
公共基础课总学时		804	公共基础课程占总学时比例（%）		30%	
实践性教学总学时		1472	实践性教学学时占总学时的比例（%）		55%	

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 17:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有音乐教育、音乐学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有中级及以上职称，能够较好地把握国内外音乐教育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备钢琴、黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接

入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

校内实训室基本要求为：应建有集音乐表演教学、实训与演出为一体的校内综合性实训场馆，建立管理制度，配备有实践经验的实训员，场馆应符合建筑声学、应急照明、安全疏散等要求，主要场馆及设备配置如下：

(1) 小剧场（专业汇报展示厅）

小剧场（专业汇报展示厅）应配置灯光、音响、播放设备，配置可移动观众席等设施，辅助配备化妆、服装、道具室，用于汇报演出、剧目排练、对外演出等综合实训。

(2) 实验剧场

实验剧场应配置具有专业标准的舞台、灯光、音响等设施设备，具有配套的化妆间、服装间、道具室，用于汇报演出、专业比赛、社会服务等综合实训。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展音乐教学、艺术辅导与社会培训、群众文化服务等实训活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供音乐教师、群众文化指导员、文化艺术培训人员等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：音乐舞蹈表演行业政策法规、行业标准、艺术规范等；音乐舞蹈表演专业类图书和实务案例类图书；5 种以上音乐舞蹈表演专业学术期刊。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

选择使用示范法、讨论法、讲授法、直观演示法、参观教学法、现场教学法、自主学习法等教学方法进行教学。

（五）学习评价

1. 教师针对学生定期进行阶段性专业展示，发现问题，及时解决。

2. 学生每期期末考试以现场专业汇报的形式呈现，针对每位学生的表现，教师给出具体评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 分，其中必修课 85 学分，选修课 27 学分，实践教学 25 学分。

2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3. 操行评定合格。

4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

影视动画专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

影视动画（560206）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书举例
新闻传播大类 (56)	广播影视类 (5602)	广播、电视、电影制作业 (8700)	新闻出版文化工作者 (2120000)	GBM2-7	动漫设计师、三维动画师、游戏设计师、商业插画师、原画设计

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；熟练地掌握影视动画基本理论知识，并具有专项设计能力、坚实的绘画造型能力及一定的艺术修养和审美能力，面向动漫设计师、三维动画师、游戏设计师、商业插画师、原画设计师等职业群，能够运用专业设计的方法与技能，独立从事影视特效创意、影视 3D 动画、特效后期合成，游戏美术设计等工作，面向动漫游戏领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想

思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握动画创作的基本理论、基本知识；

(2) 了解影视动画创作的发展与理论研究；

(3) 具有动画片的编导能力和初步的科研能力，并具有较高的审美能力和中外优秀文化艺术知识与修养；

(4) 了解党和国家文艺、宣传、新闻、出版的方针政策及动画、电影、电视政策法规；

(5) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定创作、研究和实际工作能力。

3.能力

专业核心能力：动画、原画、创意设计、三维动画制作技能。

(1) 具备坚实的美术基础理论，技能、创意设计及表现，具备较高的艺术修养；

(2) 掌握动画设计理论和制作技巧，能熟练运用各种制作软件和设备制作影视动画及游戏等相关产品；

(3) 熟悉动漫，影视动画，游戏行业发展规律，掌握市场调查和营销策划方法，对信息学、传播学有一定的了解，能准确把握消费者心理；

(4) 熟悉艺术造型的基本知识；具有较强的平面动画和贴图制作能力，以及较强的三维动画制作能力；

(5) 具备一定的影视动画，游戏美术设计市场调研、开发的知识；

(6) 具有扎实的数理、外语基础知识，能熟练阅读外文书刊。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养	通过讲授本课程	本课程简要、全面地介绍了思想道德修	



	与法律基础	的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	

		基本技能。		
6	军事理论	培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要,为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。	军事的基本理论知识,要求学生能够掌握军事的基本理论,对国防的重要性有较为深刻的了解与认识。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注的热点问题,激发大学生的爱国热情,增强使命感、责任感,把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法,每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性,注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合,在相关问题的解读和分析上下工夫,力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系,了解常见的心理问题,掌握心理调节的方法,学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质,有效预防心理疾病和心理危机,促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容:心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理,职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求:各部分内容以心理学研究为基础,介绍大学生心理发展各方面的基础知识,辅以大量的案例,课堂心理活动体验和心理调适技能的训练,即集知识、体验和训练为一体,帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际,着重培养学生实际应用能力	
9	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯。	主要内容:在实习实训课程和其他课程的实践环节,结合课程内容,开展劳动教育,如实训场地是清扫,实训材料的整理等,使学生树立正确的劳动观点和劳动态度。	

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
2	基础素描	1、知识目标:掌握基础素描的构图、比例、透视关系。为室内设计构图、布局打基础; 2、技能目标:具备画面局部和整体的把控能	《基础素描》是动画专业必修课程中的专业基础课程。本课程是学习造型艺术的基础训练科目。“造型”能力是影视动画人才的基本能力之一。在这门课程中主要是培养学生扎实的写实造型能力,掌握造型方法和艺术修养,集观察、思考和动手为一体的一门重要实践性课	

		力,培养学生观察、分析、思考、创新的精神。	程。	
3	色彩	课程通过理论与实践训练相结合的教学指导,是学生具备系统的色彩理论知识,深刻领会色彩文化含义	《色彩》是动画专业必修课程中的专业基础课程。本课程是设计教学中色彩基础的训练。它的任务:使学生初步理解色彩的基本概念与色彩的基础知识,通过课题的训练,掌握色彩调配的规律和表现技巧,使学生掌握运用色彩表现物象的能力,从而奠定学生色彩的造型基础,提高学生的审美水平和创造意识。但作为设计艺术教学的“基础工程”,它不仅需要学生具备敏锐的色彩感觉,而且还需要具备正确的思维方法将自然状态的色彩真正转向艺术设计的核心,使学生驾驭色彩表现的能力达到自由的境地。	
4	绘画基础(速写)	了解速写的基本概念、表现技巧、主要的表现形式;树立整体观念,掌握快速描绘的方法与技能;熟悉速写造型的一般规律,掌握正确的观察方法,提高对比例的准确判断力;理解和掌握速写表现语言,提高速写造型的表现力。	《绘画基础(速写)》是动画专业必修课程中的专业基础课程。本门课程是动画与广告专业的一门非常重要的课程,也是美术的基础课程。它既是培养造型能力和进行艺术构思的手段,同时也是一种独立的、自由的艺术表现形式。速写具有率真的直接地表达艺术情感、迅速捕捉物象特征和即时记录创作构思的特色,因此速写是陪伴着本专业学生和从业者一生的创作课程。本课程把研究运动规律作为重要课题,着重分析形象的动态视觉图式。在分解每组动作或每个具体形态转折关系中,把握动作的转折点和体态置换关系,从而形成一种完整的动作链。速写重“研究”,重“概括”,重“表现”。它能把生活中的真实事物跃然于纸上,因此速写是动画和广告专业学生必备的基本能力之一,相应地,速写是该专业学生必修的实践环节。	
5	雕塑(泥塑应用解剖)	了解雕塑的概念、发展与表现形式;掌握三维空间造型能力和雕塑基本技法的应用;熟悉手办雕塑的创作过程,培养学生的劳动精神。	《雕塑(泥塑应用解剖)》是动画专业必修课程中的专业基础课程。本课程是动画专业里的一门实践类课程,为动画专业学生的学习提供基础性的作用:增强学生对材料的认知水平,让学生能感悟材料、应用材料,激发学生进行创作;提高学生对空间的理解能力,并指导其学习数码立体造型软件;雕塑课程的学习不但为动漫衍生品开发提供技术支持,而且还培养学生的严谨的学习态度与动手能力和劳动创作精神。	
6	PhotoShop应用基础	熟悉数字化图像处理的流程及方式,培养学生图像数字化处理的基本	《PhotoShop应用基础》是动画专业必修课程中的专业基础课程。Photoshop作为图像处理设计类软件是各大院校计算机应用基础和计算机设	

		知识和基本技能；PS 图像处理软件的基本操作及运用，深入挖掘这些工具背后隐藏的技巧，并在学习之徒过程中形成独特的思维理念。	计的重要专业课程之一，其功能强大和操作的灵活为每一个学习图像处理的设计人员带来无限的创作空间，在计算机图像处理领域有相当重要的位置，通过该软件的学习使学生能以计算机辅助方法加强专业基础学习，能够为将来熟练运用计算机进行图像处理等工作打下基础。	
7	3D Max 应用软件 I	本课程任务掌握基于 PC 系统的三维动画软件的基本概念和基本知识，初步掌握 3D Max 软件的各种基本命令指示和操作指令。	《3D Max 应用软件 I》是动画专业必修课程中的专业核心课程。3D Max 全称 3D Studio Max，是专业必修课程中的核心课程，是学习三维制作的重要软件，主要让学生通过学习三维游戏和三维动画行业所需要的制作软件培养学生的三维空间思维，并让学生基本掌握用 3ds Max 软件制作建模，材质、灯光及渲染等效果的能力。	
8	3D Max 应用软件 II	本课程任务进一步的掌握并熟悉 3D Max 软件的各种命令指示和操作指令	《3D Max 应用软件 II》是动画专业必修课程中的专业核心课程。是学习三维制作的重要软件，作为三维动画和游戏行业广泛使用的软件，最具有代表意义，本课程主要是让学生通过进阶课程能够熟练的操作 3D Max 软件的各项功能并掌握软件各项功能的进一步运用，为下面的专业课学习打下一个很好的基础。	
9	次时代游戏内容设计与制作 I	本课程任务是初级掌握次时代游戏内容设计与制作的相关知识，并能对次时代游戏里的简单内容具备制作能力。	《次时代游戏内容设计与制作 I》课程是动画专业必修的专业核心课程。“次世代游戏”指代和同类游戏相比下更加先进的游戏，是通过增加模型和贴图的数据量并使用次世代游戏引擎改善游戏的画面效果，以追求更加还原真实的内容。所以“次世代游戏”需要更加复杂的三维模型和贴图纹理，本专业的学生主要是训练次时代游戏的模型和贴图的设计和制作能力，以求在这一阶段学习中基本掌握。	
10	次时代游戏内容设计与制作 II	本课程任务是进一步掌握次时代游戏内容设计与制作的相关知识，并能对次时代游戏里的相对复杂的内容具备制作能力。	《次时代游戏内容设计与制作 II》课程是动画专业必修的专业核心课程。次时代游戏已经在现代游戏中占据了相当大的比重，作为以后游戏发展的一个大趋势，市场份额还在逐步扩大，值得重点学习。鉴于次时代游戏内容的复杂性和专业性，需要进一步的集中训练学生的制作能力，使学生熟练的运用各项功能进一步的设计和制作次时代游戏内容。	
11	三维手绘内容设计与制作 I	本课程任务是让学生初步掌握通过手绘的方式给 3D 模型增加纹理材质，并能展现出一定的艺术效果。	《三维手绘内容设计与制作 I》课程是动画专业必修的专业核心课程。现代三维内容仍然有大量的内容需要手绘创作，其中包括动画和游戏行业，相比更加追求真实的次时代技术，手绘模型贴图更有艺术效果，是一种经久不衰的	

			三维风格。课程主要是通过讲解和练习手绘三维模型，让学生了解相关知识并对相对简单的三维手绘内容进行设计创作。	
12	三维手绘内容设计与制作 II	本课程任务是让学生进一步熟练的掌握通过手绘的方式给 3D 模型增加纹理材质，并使其具备更好的艺术效果。	《三维手绘内容设计与制作 II》课程是动画专业必修的专业核心课程。鉴于三维手绘内容在动画和游戏行业的重要地位，需要运用到区别于之前在平面上作画的绘画基础技能，因此需要重点集中训练才能达到创作三维手绘内容的各项技术要求，本阶段要求对三维手绘内容进行讲解示范，并让学生大量练习以求其掌握三维手绘内容的创作。	
13	超写实素描	让学生们对素描技巧有进一步的学习,培养学生的细致表现技术和能力,提高学生的综合素描素质。	《超写实素描》课程是动画专业必修的专业拓展课程。是指对描绘对象的形体、之感、激励均能极为细腻地表达和刻画的，把对象仅一般性描述的素描推向极致的一种素描形式。无论是从观察方法还是表现方法与普通素描都有着极大差别，是一种能体现技术和技能的一种特别的素描方式，通过训练是学生能够获得一种喜之表现对象的素描绘画技能。	
14	游戏项目制作	本课程从易教与易学的实际目标出发，用丰富的范例对游戏项目训练开发的基础知识和技能进行了生动、直观的讲解。	《游戏项目制作》课程是动画专业必修的专业拓展课程。鉴于动画和游戏行业的高度相通性，游戏行业成为动画专业学生的重要就业方向。本课程为综合实训课程，检查学生对前面学习内容的掌握情况，帮助学生对一些掌握不够好的知识点进行补充的同时，培养学生从事游戏行业所应具备的专业知识技能、职业素质和职业能力。是学生参与游戏行业项目的实训课程，在参与项目制作过程中学习项目流程，管理制作等知识。	
15	环境艺术手绘表现	本课程的目标是使学生掌握的环境艺术的基本常识和手绘效果图的表现技法。	《环境艺术手绘表现》是一门专业选修课程。动画和游戏中必然会出现大量的室内、室外场景，因此在动画、游戏内容中需要大量的环境艺术设计辅助，同时手绘效果图也能增强学生对造型和色彩的认识，为其他专业课的学习打下基础。因此本课程通过讲解环境艺术的基本常识，讲解并示范手绘效果图的表现技法，通过练习并完成环境艺术手绘效果图让学生掌握各个知识点。	
16	原画设计	使学生认识原画在动画中的作用，较全面地理解动画原画的设计规律的和绘制方法，培养学生对动画产业的了解和兴趣,促进学生自我表	《原画设计》是一门专业选修课程。是一门技术课程，目的是培养学生掌握动画的运动方法、表现方法和运动规律，在了解动作运动的共性规律的基础上，达到个性运动规律的形态表现，并使静态的画面在银幕中活动起来，使学生具备从事动画设计与创作的相关职业能	



		达、开发创新思维和创新能力。	力，并为学生学习后续专业课程打下良好的基础。	
17	三维动作设计与制作 I	本课程的目标是让学生明白三维动作设计的各个知识点，在能够准确的重复出动作范例的情况下，进行一定的创作。	《三维动作设计与制作 I》是一门专业选修课程。三维动画和游戏角色和场景需要运动，就必然需要通过动作调节来完成。动作调节在动画和游戏内容中占据重要的地位，因为让三维模型运动不需要再次造型和绘制，所以又区别于对美术基础有要求的角色和场景设计，是三维创作的另一个方向知识点。因此本课程通过讲解让学生明白动作的各项知识点，并通过制作范例学习三维动作的制作方法，在实践中逐渐理解动作调节的各个知识点。	
18	三维动作设计与制作 II	本课程的目标需要对动作调节的知识点进行理解，熟练的运用软件调节动作，并能通过描述独立创作出三维动作。	《三维动作设计与制作 II》是一门专业选修课程。因为动作调节的重要性和不同于其他专业课程的特点，学生刚开始学习时，做出来的动作容易产生僵硬、不连贯、不符合实际情况等问题。第二阶段课程需要对动作调节的知识点进行深入讲解，对学生的不足之处查漏补缺，在更多的时间里反复练习，积累长时间的操作经验后，进行独立的三维动作创作。	
19	行业流程调研及实训	本课程任务是通过该课程学习，让学生能迅速找准专业定位，在进入行业前根据自身的专业规划为学生切实的找准专业人才需求点。	《行业流程调研及实训》课程是一门教学实习课程。在实践基地开展。《行业流程调研及实训》是专业岗位技能训练不可缺少的一个重要教学实践环节，使学生了解影视动画专业从策划设计到执行的各重要环节，以企业模拟员工身份，在企业部门负责人的指导下，直接参加企业岗位活动，将学院学习的知识和技能初步应用于实践，获取行业基本的实践知识、技能和经验。	
20	户外写生实习	使学生熟练掌握色彩构图、色调运用、色彩语言的把握及色彩设计的基本技巧。了解色彩风景写生与专业设计之间的关系。能够运用色彩风景写生的基本技巧,提高学生的审美意识和创造能力,培养学生专业设计所要求的基本能力,通过相对艰苦的户外创作环境,磨炼学生的吃苦耐劳的艺术精神。	《户外写生实习》课程是一门教学实习课程。是现代艺术设计专业的必修课。风景写生是指在户外环境中,借助大自然光线,通过作者的整体观察、整体概括、整体构思等综合艺术形式因素,运用色彩知识来艺术再现自然光线下的自然风景和场景等。要求学生克服户外艰苦条件,并能从中发现艺术的美。	
21	项目实训	通过本课程的学习,使	《项目实训》课程是一门教学实习课程。是专	

		学生掌握课堂理论知识在实践中的具体应用，同时了解国内外行业发展特点，查找自身存在问题，明确努力和发展方向，培养学生的劳动创造能力。	业岗位技能训练不可缺少的一个重要教学实践环节，使学生了解影视动画专业从策划设计到执行的各重要环节，《项目实训》是以企业实际员工身份，在企业部门负责人的指导下，直接参加企业岗位活动，将学院学习的知识和技能应用于实践，获取行业实践知识、技能和经验，在实践劳动过程中，同时学会维护实训环境和设备，利用工具为顶岗实习和就业直接上岗打下良好的基础。	
22	顶岗实习	通过顶岗实习，使学生掌握课堂理论知识在实践中的具体应用，同时了解国内外行业发展特点，查找自身存在问题，明确努力和发展方向，适应行业的劳动强度。	《顶岗实习》课程是一门教学实习课程。是专业岗位技能训练不可缺少的一个重要教学实践环节，使学生了解影视动画专业从策划设计到执行的各重要环节，并根据实习内容，合理确定设计毕业设计题目，有目的地收集与毕业设计有关的资料，并在实习单位老师和学院专业老师的指导下，完成毕业设计。顶岗实习是以企业实际员工身份，在企业部门负责人的指导下，直接参加企业岗位活动，将学院学习的知识和技能应用于实践，获取行业实践知识、技能和经验，为就业直接上岗打下良好的基础。	

七、教学进程总体安排

影视动画专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	17	18	17	12		80
教学实习		1		1	6		8
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

影视动画专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48									1



基础课	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0	64								2	
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2	
	4	计算机应用基础	64	32	32	4.0		64						2		
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1		
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2		
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4		
	小 计			464	360	104	26.0	188	252	12	12					
专业课	专业基础课	10	解剖学	32	12	20	2.0	32						1		
		11	基础素描	160	46	114	10.0	64	48	48					1,2,3	
		12	色彩	128	36	92	8.0	64	32	32					1	2,3
		13	绘画基础(速写)	64	34	30	4.0	32	32						1,2	
		14	雕塑(泥塑 应用解剖)	48	16	32	3.0			48					2	
		15	PhotoShop 图像处理技术	64	20	44	4.0			64					3	
	专业核心课	16	3D Max 应用软件	80	30	50	5.0				80				4	
		17	次时代游戏内容设计与制作 I	80	24	56	5.0				80				4	
		18	次时代游戏内容设计与制作 II	64	20	44	4.0					64			5	
		19	三维手绘内容设计与制作 I	64	28	36	4.0				64				4	
		20	三维手绘内容设计与制作 II	48	16	32	3.0					48			5	
	专业拓展课	21	超写实素描	64	20	44	4.0			64					4	
22		游戏项目制作	32	8	24	2.0					32			5		
小计			928	310	618	58	192	112	256	224	144					
合计			1392	670	722	84	380	364	268	236	144					

影视动画专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修	公共基	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		



修 课	基 础 课	4	中国传统文化	16	16		1.0			16			3	13	
		5	大学生职业素质与能 力提升	16	16		1.0			16			3		
		6	美学与人生	16	16		1.0			16			4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0			16			4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0				16		5		
		小 计		128	128		8.0	16	32	32	32	16	0		
	专 业 课	9	环境艺术手绘表现	32	16	16	2.0			32			3		
		10	原画设计	64	24	40	4.0			64			3		
		11	三维动作设计与制作 I	80	28	52	5.0				80		4		
		12	三维动作设计与制作 II	64	20	44	4.0					64	5		
	小 计		240	88	152	15			96	80	64				
	合 计		368	216	152	23	16	32	128	112	80				17
	公共选修课														6

影视动画专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践 周数	学 分	执 行 学 期 与 周 数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实 践”安排 在暑假到 相应合作 办学单位 见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	行业流程调研及实训	1	1.0				1				
	4	户外写生实习	1	1.0		1						
	5	项目实训	6	6.0					6			
顶岗实习		顶岗实习	18	18						18		
合 计			32	30	2	3		3	6	18		

影视动画专业各类课程占总学时比例统计表

课程 属性	课程性质	学 分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基 础课	必修课（含集中实践课）	30	644	360	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	40	804	520	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	84	1708	310	1398	

	限选课	13	208	72	136	
	小 计	97	1916	382	1534	
	合 计	137	2720	902	1818	
选修课教总学时	368	选修课教学时数占总学时的比例 (%)			14%	
公共基础课总学时	804	公共基础课程占总学时比例 (%)			30%	
实践性教学总学时	1818	实践性教学学时占总学时的比例 (%)			67%	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构。

本专业学生数与本专业专任教师数比例为 15:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑支撑、年龄，形成合力的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有傲笑教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有影视动画相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外广告影视和录音制作、文化艺术等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域内具有哦一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从广播影视、文化艺术行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级级以上相关专业职称，能承担专业课程教学、时许实训知道和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实训实习所需的专业教师、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教师基本条件

专业教师一般配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标识明显，保持

逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

动画实训室，涵盖动画基础、制作、后期特效处理的工作室，应配备动画检测仪、拷贝台、投影仪、个人计算机、多媒体教学系统、主流三维动画制作软件、硬件等设备；用于动画基础设计、动画前期策划设计、动画运动规律、动画基础、动画创作、影视后期合成与特效课程等课程教学与实训。

3.校外实训基地

与行业具有相当实力的企业开展校企合作，建设有稳定的校外实训基地；能够开展影视动画设计与制作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师充足，实训管理及实施规章制度齐全。

建设有稳定的校外实习基地，能够提供影视动画设计、动画短片制作管理、动画角色设计等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、生活、学习的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1.教材选用

按照国家规定选用优质教材、禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备

能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：影视动画行业政策法规、有关职业标准，动画制作手册、动画设计手册，以及两种以上影视动画专业学术期刊和有关影视动画专业的实务案例类图书。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.课堂理论教学,技能示范教学，学生自主训练教师指导教学。

2.期末实践，校外、行业实训实习，巩固课堂内容，应用岗位实践，加强专业能力提升。

（五）学习评价

专业基础、必修课（不含顶岗实习、毕业设计、整周实训课）的考核评价全部采取形成

性考核，可供参考的分支构成为个单元项目成绩（70%）、结课作品（20%）、学习表现（10%）。个单元项目成绩的评定考虑每个项目制作中本单元的技术掌握、操作实现、作业提交、小组协作等情况；节课作品的成绩评定考虑作品实现质量、创意、以及本门课程的总体掌握情况（理论、流程、实践技能、动手能力及自主学习能力）；学习表现考虑学生课堂讨论、出勤与纪律、态度与合作等。具体操作每门课程可略有不同。

（六）质量管理

专业基础、必修课（不含顶岗实习、毕业设计、整周实训课）的考核评价全部采取形成性考核，可供参考的分支构成为个单元项目成绩（70%）、结课作品（20%）、学习表现（10%）。个单元项目成绩的评定考虑每个项目制作中本单元的技术掌握、操作实现、作业提交、小组协作等情况；节课作品的成绩评定考虑作品实现质量、创意、以及本门课程的总体掌握情况（理论、流程、实践技能、动手能力及自主学习能力）；学习表现考虑学生课堂讨论、出勤与纪律、态度与合作等。具体操作每门课程可略有不同。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：137 分，其中必修课 84 学分，选修课 23 学分，实践教学 30 学分。
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3.操行评定合格。
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

广告艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

广告艺术设计（550113）

二、入学要求

普通高级中学毕业.中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书
文化艺术大类 (55)	艺术设计类 (5501)	其他文化艺 术业 (8890)	新闻出版文化 工作者 (2120000)	新闻出版.文化 工作人员	广告设计师证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德.智.体.美.劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养。职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向各级各类广告设计部门、出版社、影像业和印刷生产等职业群，能够从事广告艺术设计的等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质.知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 崇尚宪法.遵法守纪.崇德向善.诚实守信.尊重生命.热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量意识.环保意识.安全意识.信息素养.工匠精神.创新思维；

(4) 勇于奋斗.乐观向上, 具有自我管理能力.职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神;

(5) 具有健康的体魄.心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯;

(6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握广告设计基本理论、基本知识;

(2) 熟悉有关广告和政策法规;

(3)了解中国广告业的现状与发展趋势, 了解外国广告业的发展动态;

(4) 掌握一门外语;

(5) 熟练掌握常用的计算机文字、图形、图像处理软件。

3.能力

(1) 具有广告专业的设计、策划、制作、传播的能力, 以及市场调查与营销的基本知识和广告效果调查分析的基本能力;

(2) 具有企业和品牌形象策划、影视广告、展示设计与产品包装的基本知识与能力;

(3) 具有初步处理广告涉外业务的能力;

(4) 具有较强的计算机平面设计能力和网络广告设计制作能力;

(5) 具有较强的写作能力和口头表达能力, 以及处理公共关系的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识, 使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握, 并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学, 使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识, 提高思想道德素质, 增强社会主义法治理念, 解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育, 帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色	课程以中国化的马克思主义为主题, 以马克思主义中国化为主线, 以中国特色社会主义为重点, 着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大	

		社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。	军事的基本理论知识，要求学生能够掌握军事的基本理论，对国防的重要性有较为深刻的了解与认识。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识	



		的建设者和接班人。	与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯规划、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
9	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	主要内容：在实习实训课程和其他课程的实践环节，结合课程内容，开展劳动教育，如实训场地是清扫，实训材料的整理等，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度。	

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	设计素描	1. 理解素描的基本概念，了解素描的特性；2. 掌握表现形体.结构.构图.空间.体积.明暗.质感.调子等的基本技能；3. 具有较扎实的造型表达能力和一定审美格调的联想与表现能力。	1.素描概述；2.素描的基本法则； 3.素描造型的基本方法；4.素描的基本过程； 5. 几何石膏群组写生； 6.静物写生； 7.复杂静物写生 ；8.静物质感创意转换； 9. 视觉联想练习；10.幽默与夸张练习； 11. 视觉造型语言综合练习。	
2	色彩 I	1. 理解色彩的基本理论知识和表现方法；2. 了解色彩形成的基本规律；3. 掌握对色彩进行观察.概括.取舍.表达的能力；4.具备对色彩的感受能力与艺术表现能力。	1.色彩的基本知识；2.色彩写生的观察与表现；3.色彩静物写生——色彩的黑.白.灰练习；4.色彩静物写生——单色明度练习；5.色彩静物写生——冷暖调子的练习；6.色彩静物写生——明度变化练习；7.色彩静物写生——纯度变化练习；8.统一质感不同色彩的静物组合写生；9.色调接近的静物组合写生 10.装饰色彩的运用训练。	
3	平面构成	1. 熟悉平面构成概念 2. 掌握构成的形式美法则；3. 能够运用从具象到抽象形的演变；4. 具备判断.创造视觉新秩序的表现能力。	1. 平面构成的概念；2. 构成的形式美法则；3.平面构成的形态要素；4. 平面构成的基本形式。	
4	色彩构成	1. 熟悉色彩的基本原理；2. 熟悉色彩的混合；3. 掌握色彩的对比构成	1. 色彩的基本原理；2. 色彩的混合；3. 色彩的对比构成；4. 色彩的调和构成；5. 色彩心理与情感。	

		的不同类型；4. 能够运用色彩的调和构成；5. 具备创造出理想，新颖与审美的设计色彩。		
5	立体构成	1. 熟悉立体构成概念及特点；2. 了解线材.面材.块材的不同特性；3. 掌握立体构成的不同造型形式和方法；4. 具备判断.创造视觉新秩序的表现能力。	1. 立体构成的概念及特点；2. 线材的种类及构成特点与制作；3. 面材的种类及构成特点与制作；4. 块材的种类及构成特点与制作；5. 综合材料的应用与制作。	
6	Photoshop 图像处理技术	1. 能够掌握 PS 的基本工具.图像处理.图片合成.图片特效.路径形状等工具应用；2.能够运用路径编辑工具进行产品照片抠图与合成；3.掌握点阵图的文件格式与功能作用,设计制作宣传海报。	1.PS 的基本工具和编辑学习；2.利用 PS 图层功能，抠图技法绘制 PSD 格式合成图片。	
7	超写实素描	1.理解超写实素描的基本概念，了解其特性；2.掌握表现构图.形体.空间.明暗.质感等的基本技能；3.具有较扎实的造型再现能力和一定的审美表现能力。	1.超写实素描概述；2.超写实素描的题材；3.超写实素描的基本方法；4.超写实素描基本过程；5.细节的魅力；6.质感的再现 7 画面整体黑白灰。	
8	设计速写	1.了解设计速写的基本概念，理解其基本特性；2.掌握其透视方法.质感与空间表现.色彩空间表达.疏密等基本技能；3.具有较扎实的设计创作能力.表达能力.提炼能力.感觉能力。	1. 设计速写概述；2 设计速写的透视；3. 速写与设计速写；4.素描.色彩在设计速写中得运用；5.设计速写的表现方法；6.各种局部造型的练习与方法。	
9	图形创意思维	1.通过理论传授使学生对图形设计有全面的认识 and 了解.通过由浅入深的设计练习,使学生的创造性思维得以开发；2.通过由浅入深的设计练习,使学生的创造性思维得以开发；3.图形创意技法（异影.反转.同构.共生等技法）思维训练,命题创作练习；4.使学生了解发散性思维特点,并学会如何用发散性思维进行创作；5.使学生了解集中性思维和同构思维特点,并掌握如何利用集中性思维特	1.点.线.面的象征意义；2.基本元素.特定元素训练；3.图形创意技法（异影.反转.同构.共生等技法）；4.发散性思维联想；5.集中性思维联想与同构思维联想；6.以时间为主轴的联动思维联想；7.命题以一个符号进行发散思维联想创意。比如：“！”号发散思维；8.以一个起点词进行联动联想思维创意。比如：“生命”作为起点词，“理想”作为终点词；9.通过外形的联动联想。比如：“十”作为外形起点符号的联想；10.命题设计：根据所学思维方法自由创意进行综合思维训练。11.通过理论结合案例讲解，拓展训练学生专业性设计思维，同时从生活中寻	

		<p>点和同构性思维特点进行创意；6. 使学生了解联动性思维特点,并掌握应用联动性思维方法进行创意联想；7.能够利用发散思维特点创意出异影图形；8.能够利用联动思维特点,设计从一个起点到一个终点的创新同构图形；9.能够利用集中性思维和同构思维特点创作出奇异而有意义延异的图形。</p> <p>10.认识什么是设计,掌握和运用平面设计思维方法。</p>	找设计思维,通过人性设计出复合人审美的作品。	
10	Illustrator 图形处理技术	<p>1. 1 能够掌握 ILL 的基本工具.导入.导出.色彩属性.形状编辑等工具；</p> <p>1. 2 能够运用钢笔编辑工具进行产品编辑和绘制；</p> <p>1. 3 能够同 PS 软件相结合,打造完美得产品二维效果图；</p>	<p>1.ILL 的基本工具和编辑学习</p> <p>2.ILL 绘制矢量产品（宣传单页）练习</p>	
11	CorelDRAW	<p>1.能够掌握 CDR 的基本工具.导入.导出.色彩属性.贝塞尔编辑等工具；</p> <p>2.能够运用贝塞尔编辑工具进行产品编辑和绘制；3.能够同 PS 软件相结合,打造完美得产品二维效果图。</p>	<p>1.CDR 的基本工具和编辑学习；2.CDR 绘制矢量产品（宣传单页）练习。</p>	
12	字体与版式设计	<p>1.掌握字体设计的基本法则；2.掌握字体设计的程序与创意方法；3.掌握字体设计的形式美法则；4.能够运用 Indesign 软件绘制商业宣传单。</p>	<p>1.字体设计概述；2.字体设计的基本类别；3.字体设计的基本法则；4.字体设计的艺术表现手法；</p> <p>5.黑体.宋体等字体的特征与应用；6.新型字体的设计；7.简单文本宣传单设计；8.复杂文本宣传单设计；9.简单图文宣传单设计；10.复杂图文宣传单设计。</p>	
13	VI 设计	<p>1. 能够根据市场调研情况反馈,进行调研报告的书写；2. 能够进行素材的搜集.筛选.整合；3.能够根据最终设计方案进行标志设计表现；4. 能够将企业文化融入企业 VI 设计项目。</p>	<p>1.标志设计的基本理论；标志设计创意；标志设计的表现；2.企业 VI 设计的定义.起源和发展；3.企业 VI 设计市场调研；4.企业 VI 设计的构成要素。</p>	
14	结构设计 CAD (AutoCAD)	<p>1.主要学习掌握 AutoCAD 软件基本操作功能；2.掌握居家室内各功能空间的设计原理和方法；</p> <p>3.通过 AutoCAD 软件绘制居家室内</p>	<p>1. AutoCAD 绘图环境设置；2.创建和编辑二维图形对象；3.对象特性与图层设置；</p> <p>4.利用绘图辅助工具精确绘图；5.文字与表格；</p>	



		设计工程图（平面布置图.天棚布置图.地面布置图.立面布置图等）。	6.尺寸标注；7.块的使用；8.图形布局与打印输出；9.住在室内设计原理；10.住宅室内设计与人体工程学；11.住宅室内设计风格分类；12.居住空间设计；14.厨卫空间；15.交通与储藏空间设计；16.住宅室内绿化装饰设计；17.住宅室内装饰材料。 教学要求：1.掌握住在室内空间各功能区区间的设计原理和方法； 2.熟练运用 AutoCAD2014 软件绘制住宅室内设计平面布置图.天棚布置图.地面布置图.立面布置图等。	
15	招贴设计	1. 能够根据市场调研情况反馈，进行调研报告的书写；2. 能够进行素材的搜集.筛选.整合；3. 能够利用外部研究和所学知识进行设计构思； 4. 能够将企业文化融入招贴设计项目。	1.招贴设计市场调查；2.招贴设计构成要素；3.招贴设计创意与表现；4.招贴设计分类与设计原则。	
16	包装设计	1.能够正确理解现代包装设计；2.了解包装设计的发展；3.了解现代包装设计的新形态；4.认识包装设计定位的意义；5.掌握包装设计的定位方法；6.理解包装设计创意的表现方法；7.掌握包装设计的创新创新技巧与要求。	1.包装的起源与发展；2.包装设计的概念与分类。	
17	C4D	能够应用 C4D 软件制作影视特效。	C4D 软件基本操作，建模/材质/灯光/动画基本方法与技巧，影视特效的制作方法。 能够应用 C4D 软件制作影视特效，设计制作具有一定应用价值的影视特效。	
18	室内与环境设计(三维)	能够应用 3Ds MAX 软件设计制作室内效果图	3Ds MAX 软件基本操作，建模/材质/灯光/渲染基本方法与技巧，设计制作室内效果图；熟练的运用 3Ds MAX 软件制作还原度较高的室内效果图。	
19	展示设计	1. 了解展示设计本质；2. 了解展示设计程序。	1. 走近展示——展示设计的概念；2. 认识展示——展示设计的形式与范畴。	
20	民间美术	1.通过本课程的学习使学生了解中国民间美术的概念.种类及其造型特	1. 民间美术概论、种类；2. 剪纸概述、剪纸符号；3.剪纸种类：单色剪纸、套色	



		点, 掌握我国民间美术的艺术特色; 2.通过实践, 使学生亲身体会民间艺术的创作过程, 在对中国民间艺术的优秀传统文化进行传承的同时可以更好更深入的理解民间艺术, 也拓宽美术专业学生的学习范围, 提高艺术实践能力和艺术创作能力; 3.了解并掌握民间美术基本的文化内涵及艺术造型.技艺的传统特征, 培养学生具备民间美术样式的设计和创新能力。	剪纸、分色剪纸、填色剪纸、点色剪纸、立体剪纸; 4.剪纸表现技法: 剪、刻、撕、烫; 5. 剪纸的现代应用 6.中国结编结技艺: 中国结的文化内涵、编结技艺, 双联结、纽扣结、吉祥节、盘长结。	
21	pop 广告 (手绘)	1. 通过本课程的学习, 掌握 pop 字体的书写规律和装饰方法; 2. 掌握 pop 插画的表现技法; 3. 掌握 pop 海报的制作方法, 能够独立设计和制作 pop 海报。	1.认识手绘 POP 及工具介绍; 2.正体字的书写方法; 3.pop 字的书写方法; 4.数字及英文字母的书写; 5.pop 字的变形规律; 6.pop 字的装饰技法; 7.手绘 POP 插画; 8.手绘 POP 中的版式设计; 9.完整的 POP 的制作规范。	
22	书籍装帧 与插画设计	1. 学生能综合运用创意的方法完成书籍装帧的设计与制作工作; 2.能够认识书籍装帧设计是一个立体的、多侧面的、多层次的.多因素的系统工程; 3.能够运用书籍装帧的评估方法对书籍设计项目进行专业的测评。4.通过该课程学习使学生熟练掌握插图的概念、插图的应用和分类。插图的特征、插图的绘制材料及表现技法、插图的表现形式、插图图形语言的造型法则以及插图的设计方法。	1.了解书籍装帧设计的基本原理; 2.熟悉书籍装帧设计的策划调研方法; 3.熟悉书籍装帧设计的创意表现方法; 4.掌握书籍装帧设计的成型流程; 5.掌握书籍装帧设计的材料选择与装订规律。6.插画的概念及历史演变; 7.插画创作基础; 8.位图插画与矢量插画; 9.游戏角色设计; 10.奇幻插画创作技法; 11.现代商业环境中的插图; 12.商业插画的应用及表现形式; 13.商业插画的创作。	
23	数码摄影	1. 让学生了解摄影特点; 2. 摄影技艺课程的基本框架和内容; 3. 掌握数码相机的使用.性能与种类; 4. 把握镜头.滤光镜的性能与种类; 5. 了解传统相机与胶片 6.进行户外摄影, 适应户外摄影条件, 在劳动中创作美。	1. 镜头的性能与种类; 2. 数码相机的使用、性能与种类; 3. 影像后期制作; 4. 影像扫描、打印与刻录; 5. 滤光镜的种类与性能; 6. 传统相机与胶片。	
24	装饰图案	提高学生的观察能力和审美能力和装饰的理念、手法;; 培养对视觉艺术涉及刑事的创造性思维方式。	1.装饰图案的语意设计; 2.装饰图案的形式美; 3.装饰图案的思维特征; 4.装饰图案的思维特征; 5.装饰图案豆花面构成; 6.装饰图案的色彩特征与表现形式。	

25	户外写生实习	1. 进一步巩固色彩静物学习的知识, 在原有基础之上, 丰富和提高色彩的运用能力; 2. 室内光线到室外光线的思路转变, 对光在时间. 季节. 环境中的变化能有一定把握; 3. 能够通过色彩风景的学习, 掌握一定的艺术表现语言; 4. 通过学习, 提高在艺术表现中的全局意识. 5. 通过相对艰苦的户外创作环境, 磨炼学生的吃苦耐劳的艺术精神。	1. 水粉画的材料与工具; 2. 色彩风景写生的基本概念及历史沿革发展; 3. 当代风景画的基本走向和现状趋势. 4. 要求学生克服户外艰苦条件, 并能从中发现艺术的美。
26	广告策划实习	1. 理解和掌握广告策划的基本概念和特征; 2. 掌握整合营销传播环境下广告策划的意义. 作用和发展; 3. 掌握广告策划的理论依据。	1. 广告策划的概念与特性, 广告策划的定义, 广告策划在广告运作中的地位与作用, 广告策划的特性与进行广告策划的原则, 广告策划的类型; 2. 广告策划与整合营销传播, 整合营销传播的概念, 整合营销传播的内涵, 整合营销传播对广告策划的发展; 广告策划的理论依据, 传播学理论与广告策划, 2 市场营销学与广告策划, 心理学与广告策划。
27	项目实训	通过本课程的学习, 使学生掌握课堂理论知识在实践中的具体应用, 同时了解国内外行业发展特点, 查找自身存在问题, 明确努力和发展方向, 培养学生的劳动创造能力。	《项目实训》是专业岗位技能训练不可缺少的一个重要教学实践环节, 使学生了解影视动画专业从策划设计到执行的各重要环节, 《项目实训》是以企业实际员工身份, 在企业部门负责人的指导下, 直接参加企业岗位劳动, 将学院学习的知识和技能应用于生产实践, 获取行业实践知识、技能和经验, 在实践劳动过程中, 同时学会维护实训环境和设备, 利用工具为顶岗实习和就业直接上岗打下良好的基础。
28	顶岗实习	1. 知识与技能的综合; 2. 能进行行业知识与技能的交流探讨; 3. 能对已有的产品造型设计进行合理的评判, 并给出相应的评价; 4. 交流沟通的能力; 5. 适应行业的劳动强度。	1. 设计方案陈述; 2. 设计方案评价; 3. 设计方案展示。

七、教学进程总体安排

广告艺术设计专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----



入学教育. 军训	2						2
理论教学	16	17	18	17	12		80
教学实习		1		1	6		8
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

广告艺术设计专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0		64						2	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
			小 计	464	360	104	26	188	252	12	12				
专业基础课	10	色彩 I	64	22	42	4.0	64							1	
	11	色彩构成	32	12	20	2.0	32							1	
	12	立体构成	32	12	20	2.0	32							1	
	13	设计素描	64	22	42	4.0	64							1	
	14	平面构成	32	12	20	2.0	32							1	



核 心 课	15	Photoshop 图像处理技术	64	22	42	4.0	64							1	
	16	图形创意思维	48	18	30	3.0		48						2	
	17	VI 设计	64	24	40	4.0			64					3	
	18	招贴设计	32	12	20	2.0				32				4	
	专 业 拓 展 课	19	超写实素描	64	22	42	4.0		64						2
		20	设计速写	32	12	20	2.0		32						2
		21	Illustrator 图形处理技术	32	18	14	2.0		32						2
		22	CorelDRAW	64	22	42	4.0			64					3
		23	字体与版式设计	64	24	40	4.0			64					3
		24	结构设计 CAD(AutoCAD)	64	22	42	4.0			64					3
		25	包装设计	64	22	42	4.0				64				4
		26	C4D	64	22	42	4.0				64				4
	27	室内与环境设计（三维）	32	12	20	2.0				32				4	
	28	展示设计	64	22	42	4.0					64			5	
小 计			976	354	622	61	288	176	256	192	64				
合 计			1440	714	726	87	476	428	268	204	64				

广告艺术设计专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限 定 选 修 课	公 共 基 础 课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
		小 计			128	128		8.0	16	32	32	32	16	0			
专 业 课	9	民间美术	32	12	20	2.0			32					3		10	
	10	pop 广告（手绘）	32	12	20	2.0			32					3			
	11	书籍装帧与插画设计	64	24	40	4.0				64				4			
	12	数码摄影	32	12	20	2.0				32				4			

	13	装饰图案	32		32	2.0					32		5	
	小 计		192	60	132	12	0	0	64	96	32			
	合 计		320	188	132	20	16	32	96	128	48			
公共选修课													6	

广告艺术设计专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学 分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	户外写生实习	1	1.0		1						
	4	广告策划实习	1	1.0				1				
	5	项目实训	6	6.0					6			
顶岗实习	6	含毕业设计	18	18.0						18		
合 计			32	30	2	3	0	3	6	18		

广告艺术设计专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学 分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	644	360	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	40	804	520	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	87	1756	354	1402	
	限选课	10	160	60	100	
	小 计	97	1916	414	1502	
合 计		137	137	2720	934	1786
选修课教总学时		320	选修课教学时数占总学时的比例（%）			12%
公共基础课总学时		804	公共基础课程占总学时比例（%）			30%
实践性教学总学时		1786	实践性教学学时占总学时的比例（%）			66%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 17:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格;有理想信念.有道德情操.有扎实学识.有仁爱之心;具有服装设计等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外文化艺术行业.专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计.专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质.职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学.实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1.基础绘画教室:基础绘画教室两间,每间教室面积 80 平方米,配备画架 35 个、画凳 35 个、写生灯 35 个、静物台 35 个;

2.校内实习实训基地:专业机房两间,每间教室面积 80 平方米,配备专业电脑 35 台、投影仪一台;广告实训室一间,教室面积 80 平方米,配备专业电脑 10 台及广告印刷设备;

3.校外实习实训基地:基地有行业实际生产部门及项目,每个实习生拥有独立工位;有独立、集中的学生寝室,食宿方便、安全。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习.教师专业教学研究和教学实施所需的教材.图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师.行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养.专业建设.教科研等工作的需要,方便师生查询.借阅。专业类图书文献主要包括:纺织服装行业政策法规.有关纺织服装职业标准.服装生产工艺标准.服装设计师手册.服装流行资讯等服装设计师必备手册资料,以及两种以上服装专业学术期刊和有关服装设计实务案例类图书。

(四) 教学方法

广告艺术设计是一门实践性很强的学科，在教学中要特别注意将实践教学理念运用到平面广告设计课程中，实践教学的主要展开形式有以下几种。

1.以赛促改法

将实践教学的理念运用到平面广告设计中在一定程度上打破了原有的课堂形式，尤其是将设计大赛植入平面广告设计的课堂教学中，就是一种创新。将设计大赛引入课堂，使其成为一种认知活动，需要有针对性地出台各项鼓励政策。如，以奖励金的形式可以在一定程度上调动学生的积极性。同时，为了加快实践教学理念的融入，视觉传达设计专业的整体课程在设计初期就应将这种理念植入专业课程中，从最初的平面构成.色彩构成.立体构成到最后的包装设计.平面广告设计，通过层层递进的形式，改变学生原有的认知体系，这为以赛促改的理念引入课堂，提供了各项制度基础和思想基础。

2.创新教学方式

当前阶段教育领域内已经证实包括翻转课堂.互动教学法等在内的多种教育教学方法于提高教育教学实效性，解决传统教育教学弊病能够产生非常积极的影响。因此,在落实平面广告设计教学时，应该有意识的使用新的教学方法创新教学方式，要提高课堂教育的互动性，要强化学生的学习主体地位，要引导学生主动探索知识，积极培养自身的创新思维能力。与此同时，教育者应有意识的详细教学步骤，如可以将整个教学划分为创意基础阶段教学.调研阶段教学.创意设计阶段教学以及完成阶段教学，教育者应充分发挥自身的引导作用，鼓励学生不断强化自身的创新思维，提高自身的设计实践表现能力。

3.强化校企合作

校企合作是一种能够实现产学结合的双赢教学模式，高校方面应该加强与相关企业的合作联系力度，善用企业为平面广告设计教学提供更为真实的实践环境，为学生提供可进行实践操作的真实平台。在校企合作过程中，学生方面可以更好的了解市场需求以及自身素质的不足，还能够有效的锻炼自身的沟通能力.协作能力.创新能力等，有利于学生综合素质全面发展。

（五）学习评价

构建基于学习过程跟踪的评价模式。学习过程跟踪评价是指教师按照一定的教学目标，科学地设计学习过程跟踪评价方式.评价项目和评价手段，并通过课程学习过程跟踪，系统地收集有关的信息，对学习者的学习行为和效果做出实时评判。它可以激励.调整学生的学习行为和促进学习质量的提升。具体内容如下：

1.学习过程跟踪评价方式。

学习过程跟踪评价方式包括总结性评价和形成性评价两种。所谓形成性评价，是指在教

学活动的过程中不断进行的一种评价。它与教学活动的关系是一种伴随的关系,即对教学过程的实时跟踪。例如,学生课外学习时,可利用 QQ.邮箱等交流平台,可以主动获取来自教师或同学的解疑释惑信息,也可以把自己的观点发布出去,让大家讨论,找到正确认识。所以说,形成性评价有利于培养学生的协作精神和发展学生的创造性思维。

2.学习过程跟踪评价项目。

学习目标是设置学习过程跟踪评价项目的依据。学习目标可以分成认知.动作技能和情感 3 个领域,所以设置课程学习过程跟踪评价项目也要从这 3 个方面考虑。例如:有些评价项目侧重判断学生对所学知识的了解.领会程度;有些评价项目侧重判断学生对所学知识的运用.分析.综合及评价的能力;有些评价项目选择与动作技能学习.认知学习有着密切关系的部分,用来判断对动作技能的知觉.熟练和创新的程度;有些评价项目用来判断对某件事情或某个活动的注意.反应.价值判断和组织的程度。只有这样,才能全方位地体现课程学习跟踪评价的作用。

3.学习过程跟踪评价手段。

学习过程跟踪评价项目的多元化,决定了过程跟踪评价手段的多样性,认知领域的评价项目,多采用定量评价手段,如通过作业跟踪.考试跟踪等形式;动作技能和情感领域的评价项目,多采用定性评价手段,如利用课堂讨论.演讲.作品展示等跟踪形式。

(六) 质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学.教学评价.实习实训.毕业设计以及专业调研.人才培养方案更新.资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施.过程监控.质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课.听课.评教.评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课.示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况.在校生学业水平.毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分: 137 分,其中必修课 87 学分,选修课 20 学分,实践教学 30 学分。

2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

民族表演艺术（木偶表演）专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

民族表演艺术（550301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
文化艺术大类 (55)	民族文化类 (5503)	文艺创作与 表演(8810)	新闻出版文化 工作者 (2120000)	舞蹈演艺人员、群众 文化指导员、文化艺 术培训人员、教师	舞蹈演员证、教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向专业歌舞院团、文化馆、学校、音乐舞蹈艺术培训机构等职业群，能够从事非物质文化遗产传承、声乐、舞蹈、戏曲表演与教学和艺术培训等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则

和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 了解木偶表演的动作语汇特点、编创结构及表现形式；

(2) 了解艺术活动策划与组织的基本方法；

(3) 了解木偶表演的传承状况，以及川剧木偶的风格与特征。

3.能力

(1) 掌握木偶的体态动律特征和表演技巧，具有较强的舞台表现能力以及对舞蹈动作的讲解、示范、指导和教学能力；

(2) 掌握歌曲演唱基本的舞台表演技巧；

(3) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

(4) 具备木偶表演作品二度创作能力和一定的歌曲表演唱能力；

(5) 具备较强的木偶表演编排能力和辅导歌曲表演唱的能力；

(6) 具备对川东北地区民歌、舞蹈、戏曲等非物质文化遗产传承的能力；

(7) 具备较强的口语和书面表达能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	

2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。	军事的基本理论知识，要求学生能够掌握军事的基本理论，对国防的重要性有较为深刻的了解与认识。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内	

		培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
9	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	主要内容：在实习实训课程和其他课程的实践环节，结合课程内容，开展劳动教育，如实训场地是清扫，实训材料的整理等，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度。	

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	声乐	通过理论讲授.技巧训练，了解声乐演唱的基本理论知识，学习科学发声方法，建立正确的声音概念	训练演唱技能，提升声乐作品的分析.处理能力和歌曲演唱能力和歌曲演唱能力；能完整演唱一定数量.不同风格的中外进度.有代表性的优秀声乐曲目，提升舞台艺术表现力。	
2	舞蹈基训	结合芭蕾舞.古典舞的基础训练方法.对学生身体各部位柔韧性.肌肉力量进行全方位训练	第一部分，身体局部及元素训练；第二部分，舞蹈单项技术及短句训练；第三部分，舞蹈综合能力及组合训练。为学生舞蹈肢体运动的整合能力和舞蹈意识打下坚实的基础	
3	戏曲表演	通过学习掌握戏剧经典折子戏，掌握基本的人物形象塑造	主要学习川剧经典折子戏，模仿老师的动作与唱腔的人物塑造，为以后木偶与皮影二度创作打下基础。	
4	戏剧唱腔	通过学习掌握戏剧基本曲牌唱法和技巧	主要学习川剧唱腔，掌握昆腔、高腔、胡琴、弹戏、灯调的具体唱段唱法与技巧，做到唱念字正腔圆。掌握五种声腔和为五种声腔伴奏的锣鼓、唢呐曲牌及琴、笛曲谱等音乐。	
5	戏剧身段	通过设置戏剧身段训练课程,有助于木偶与皮影学生的戏剧专业知识结构,而且还有助于丰富塑造戏剧形象的手段和提高表现能力。	戏曲身段是指戏曲表演所特有的一套规范化、富有舞蹈美感的形体动作，是戏曲舞台塑造人物的主要手段之一。通过本课训练，使学生掌握戏曲舞台表演的基本身段动作，并具有美的体态。	



6	舞蹈剧节目	以舞蹈剧节目为主及以传授中国舞，现当代舞等舞种，多方面掌握舞蹈元素，舞蹈表现风格和特色。	第一部分，基础技能训练；第二部分，各民族舞综合能力拓展训练；第三部分，融入少数民族和非物质文化遗产等风格舞蹈。第四部分，了解中国当代舞，现代舞，古典舞，街舞等表现形式，完整的节目内容学习，向成熟舞蹈演员方向发展。也为木偶与皮影二度创作打下基础。	
7	小品表演	通过小品学习既要使学生掌握本课程的基础知识和基础理论、更重要的是通过不断的训练和实践掌握表演技能和技巧	它的基本要求是语言清晰，形态自然，能够充分理解和表现出各角色的性格特征和语言特征。让学生逐步了解和初步掌握诸元素及元素间的有机联系，达到消除紧张，放松自己，解放天性，能够让学生在假设的规定情境中还原生活，真实地积极地有机行动，能独立完成单人行动小品的构思和表演，要求学生进一步解放天性，通过交流元素的学习，能掌握与对手进行真实有机的交流。通过动模，人模的训练初步了解人物创作的基本方法，建立正确的创作方法和观察生活能力——源于生活、还原生活到高于生活。	
8	舞台剧实践课	通过剧目学习既要使学生掌握本课程的基础知识和基础理论、更重要的是通过不断的训练和实践掌握表演技能和技巧，掌握舞台剧的表演。	创作并表演观察生活小品,学习掌握舞台剧的喜剧、悲剧和正剧；了解歌剧、舞剧、话剧、哑剧、诗剧等表现形式，学习经典的舞台剧节目，为木偶皮影二度创作打下基础。	
9	木偶皮影剧节目	通过学习掌握传统优秀剧节目，创造新的剧节目。	木偶与皮影表现形式多元化，使得剧节目学习也会多元化，这也是大专专业课的重点课程。	
10	木偶与皮影表演基本提技	通过学习掌握木偶与皮影的基本操纵方法，具体的提技技巧	大小杖头，提线木偶，皮影的具体操纵方法和提技的具体运用是成为木偶与皮影演员最基础的课程，是大专专业课重点课程，耗时间最长的课程，木偶与皮影基本提技要解决学生的左右手操纵技能，结合人体功的具体内容，传达到木偶或皮影身上，从而使木偶或皮影具有人物灵魂，活灵活现展示出来。	
11	戏剧剧目	通过学习优秀的传统剧目，掌握人物形象性格刻画，独立完成人物塑造	主要学习川剧传统经典剧目，结合木偶与皮影表演中所能兼用的优秀剧目，先要通过老师的言传身教和学生对剧中人物的刻画，展现剧中人物，与乐队完美配合，表达具体剧情，完整演绎剧目。	
12	艺术鉴赏课	通过学习使学生具备审美能力提高欣赏水平	通过艺术鉴赏的审美主题的再创造活动使学生掌握社会意义和美学价值，并进行积极主动的审美再创造，从而达到自我肯定和自我实现	
13	艺术理论	通过理论学习使学生掌	艺术概论是一门专业必修课，通过艺术概论的	



		握一定的艺术理论知识提升艺术水平，成为一个具有专业艺术水平的学员	学习和基本研究方法；明确学习艺术概论的意义，正确理解艺术活动的发生.发展的规律；要求培养学生运用艺术概论的基本原则	
14	社交礼仪	通过学习.使学生提升自己的社交能力，增强自信，成为一个知礼.行礼的现代人	第一部分，社交礼仪的基础理论知识，包括：个人礼仪.交往礼仪.公共礼仪.通联礼仪.应酬礼仪.职场礼仪.聚会礼仪.餐饮礼仪.涉外礼仪等；第二部分，各类礼仪场景模拟训练	
15	观摩学习	通过观摩学习使学生掌握一定学生艺术理解能力与鉴赏能力	组织学生观摩多种艺术作品成品表演，观摩后要从表演技能学习，表演专业技能运用及作品理解和作品风格把握与展现	
16	表专场演出	通过专场演出，增强舞台表演能力	以所学课程、经典剧目、自创剧目等，完成所学专业课程及剧节目和创作节目专场汇报演出。	
17	顶岗实习	通过顶岗实习，增强专业实践能力，积累工作经验	到剧院进行专业顶岗实习，提升业务水平。	

七、教学进程总体安排

民族表演艺术（木偶表演）专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	18	17	18	17		86
教学实习			1		1		2
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

民族表演艺术（木偶表演）专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期				
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48									1	
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64									2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64								1	2



	4	信息技术	64	32	32	4.0		64						2	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
	小 计			464	360	104	26	188	252	12	12				
专业课	专业基础课	1	声乐	32	8	24	2.0	32						1	
		2	舞蹈基训	32	8	24	2.0	32						1	
		3	戏曲表演	32	8	24	2.0	32						1	
		4	戏曲唱腔	32	8	24	2.0	32						1	
		5	戏剧身段	160	60	100	10	96	16	16	16	16		1-4	5
		6	舞蹈剧节目	64	16	48	4.0		16	16	16	16		2-4	5
	专业核心课	7	小品表演	64	14	50	4.0			32	32				3,4
		8	舞台剧实践课	96	26	70	6.0		32	32	32				2-4
		9	木偶与皮影剧节目	256	96	160	16.0		64	64	64	64			2-5
		10	木偶与皮影表演基本提技	224	64	160	14.0		32	64	64	64			2-5
		11	戏剧剧节目	128	32	96	8		32	32	32	32			2-5
小 计			1120	340	780	70	224	192	256	256	192				
合计			1584	700	884	96	412	444	268	268	192				

民族表演艺术（木偶表演）专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
		小 计			128	128		8.0	16	32	32	32	16				



	1	艺术鉴赏	64	32	32	4.0			64			3	7
	2	艺术理论	48	24	24	3.0			48			4	
	3	社交礼仪	48	24	24	3.0				48		5	
	小 计		160	80	80	10	0	0	64	48	48		
合 计			288	208	80	18	16	32	96	80	64		11
公共选修课													6

民族表演艺术（木偶表演）专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	观摩学习	1	1.0			1					
	4	专场演出	1	1.0					1			
顶岗实习	5	顶岗实习	18	18						18		
合 计			26	24	2	2	1	2	1	18		

民族表演艺术（木偶表演）专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	644	360	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	40	804	520	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	90	1720	340	1380	
	限选课	7	112	56	56	
	小 计	97	1832	396	1436	
合 计		137	2636	916	1720	
选修课教总学时		272	选修课教学时数占总学时的比例（%）			10%
公共基础课总学时		804	公共基础课程占总学时比例（%）			30%
实践性教学总学时		1712	实践性教学学时占总学时的比例（%）			65%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有木偶表演等相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外音乐舞蹈表演行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备钢琴、黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 Wi-Fi 环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室基本要求为: 应建有集音乐舞蹈表演教学、实训与演出为一体的校内综合性实训场馆, 建立管理制度, 配备有实践经验的实训员, 场馆应符合建筑声学、应急照明、安全疏散等要求, 主要场馆及设备配置如下:

(1) 小剧场(舞蹈汇报展示厅)

小剧场(舞蹈汇报展示厅)应配置灯光、音响、播放设备, 配置可移动观众席等设施, 辅助配备化妆、服装、道具室, 用于汇报演出、剧目排练、对外演出等综合实训。

(2) 实验剧场

实验剧场应配置具有专业标准的舞台、灯光、音响等设施设备，具有配套的化妆间、服装间、道具室，用于汇报演出、专业比赛、社会服务等综合实训。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展音乐舞蹈表演、艺术辅导与社会培训、群众文化服务等实训活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供舞蹈演员、群众文化指导员、文化艺术培训人员等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：音乐舞蹈表演行业政策法规、行业标准、艺术规范等；音乐舞蹈表演专业类图书和实务案例类图书；5种以上音乐舞蹈表演专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.现场示范教学。

2.教师每日课后督促学生进行早晚功训练，巩固课堂内容，加强专业能力提升。

（五）学习评价

1.教师针对学生定期进行阶段性专业展示，发现问题，及时解决。

2.学生每期期末考试以现场专业汇报的形式呈现，针对每位学生的表现，教师给出具体评价。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分：137 分，其中必修课 96 学分，选修课 17 学分，实践教学 24 学分。

2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

民族表演艺术（木偶制作）专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

民族表演艺术（550301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
文化艺术大类 (55)	民族文化类 (5503)	文艺创作与 表演(8810)	文化工作者 (2120000)	木偶制作、艺术创 作、文化艺术培训 人员、教师	教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，具有良好职业道德、人文素养和具有舞台美术多方面的较强造型能力及设计与制作能力，是从事非物质文化遗产传承的大木偶造型及戏剧舞台美术、影视美术、及动漫场景制作与设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 了解普通美术学、舞台美术及与其紧密相连的素描、色彩、速写、雕塑作较为深入的学习；

(2) 了解大木偶造型风格，学习大木偶头身躯、上下肢体造型与特技装置的制作技法；

(3) 了解大木偶戏舞台美术、舞台道具、服装、盔帽、头饰、化妆等风格及其技艺特点，学习其制作技法。

3. 能力

(1) 掌握素描、色彩、速写、雕塑等专业造型的基础知识与技法；

(2) 掌握大木偶造型风格及头、身躯、上下肢体造型与制作技法，具有其较强的造型能力及制作能力；

(3) 具备大木偶特技装置制作与设计的能力；

(4) 具备大木偶服装、盔帽、头饰、化妆制作与设计的能力；

(5) 具备大木偶舞台道具的制作与设计能力；

(6) 具备舞台美术软、硬景等多方面的制作与设计能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	

2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。	军事的基本理论知识，要求学生能够掌握军事的基本理论，对国防的重要性有较为深刻的了解与认识。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的	



			结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
9	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	主要内容：在实习实训课程和其他课程的实践环节，结合课程内容，开展劳动教育，如实训场地是清扫，实训材料的整理等，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度。	

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	基础素描	理解素描的基本概念，了解素描的特性； 掌握表现形体结构、构图、空间、体积明暗、质感、调子等基础技能； 具有较扎实的造型表达能力和一定的审美格调的联想与表现能力。	弄清素描的概念； 素描的基础法则； 素描造型的基本方法； 素描的基本过程； 静物写生； 石膏像写生； 人物头像写生、全身像写生、手部写生等。	
2	速写	了解速写的基本概念理解其基本特性； 提高对可视形象的感觉能力； 要在尽可能在较短的时间内去感觉抓取对象，眼镜的观察力将获得最有效的训练，其艺术直觉也将变得更加敏锐； 掌握其快速抓取对象的形体空间 透视 疏密等技法的表现。	了解速写的概述 掌握速写的技法 人物头像速写 人物全身动态速写 手部速写 山石 树木局部速写	
3	色彩	理解色彩的基本理论知识和表现方法； 了解色彩形成的基本规律； 掌握色彩进行观察、概括、取舍，表达的能力； 具备对色彩的感受能与艺术表现能力。	色彩的基本知识； 色彩写生的观察与表现； 色彩静物写生——色彩的黑白灰练习。 色彩静物写生——单色明度练习； 色彩静物写生——明度变化练习； 色彩静物写生——冷暖调子的练习； 色彩静物写生——纯度变化练习；	

			统一质感不同色彩的静物组合写生； 调子接近的静物组合写生。	
4	雕塑(手办)	了解泥塑的概念，增强对泥塑的感性认识 掌握泥塑造型的一般的塑造方法： 运用泥塑刻 镂 凿 琢 磨 焊 堆积 编制 放大 缩小 等手段，把各种材质纳入审美活动为大木偶造型服务。	泥塑： 泥塑临摹:(1) 石膏几何形状(2)石膏五官像(3)石膏头像 泥塑写生:(1) 泥塑人物写生(2)泥塑手部写生	
5	雕刻	1 了解雕刻的概念，增强对雕刻的感性认识 2 掌握雕刻造型的一般的塑造方法： 3 运用雕 塑 刻 镂 凿 琢 磨 焊 堆积 编制 放大 缩小 等手段，把各种材质纳入审美活动为大木偶造型服务。	雕刻： 手部木雕 硬泡沫雕刻 石头 古树 PE 材料雕刻木偶身躯 木偶手部	
6	化妆	让学生掌握木偶妆饰和人物形象化妆设计	1.木偶化妆制作木偶发型的熨、烫、粘贴的技法； 头套的制作； 制作：簪、钗、步摇、耳坠等木偶首饰； 掌握打底色、二道色、三晕色的技法五官勾画 掌握打底色、二道色、三晕色的技法 五官勾画 2.人物化妆及设计	
7	服装设计 与制作	了解传统戏剧服装的制作技法 掌握大木偶服装的制作技法与设计	学习大木偶《玉》剧本人物的服装设计及制作在吸取传统文化精髓的基础上根据剧中人物的性格特点，借鉴继承、改良，发展并赋予大木偶新的服装形式，新的创造 改良服饰 A 袖口开衩 B 三条管 C 改良古装	
8	木偶造型 与制作	了解人体内在的骨骼、肌肉结构； 学习和掌握木偶造型制作的技法。	了解人体内在的解剖结构； 翻模脱模； 硬泡沫雕刻造型； 动物头部装置； 皮毛粘贴。	
9	木偶道具 设计与制作	了解木偶道具的概况； 学习掌握木偶道具制作技法。	随身道具（指佩戴于木偶身上的器物） 摆设（陈设）道具 动物道具	



			把握道具制作的要点	
10	舞台美术设计与制作	舞台美术,它是通过化妆、服装、面具、道具、布景、灯光等手段,在戏剧中创造直观的舞台意境,阐释戏剧冲突,达到演出和观众间的交流。 了解木偶舞台 学习舞台美术设计 掌握舞台美术制作技法	了解木偶舞台 学习舞台美术设计:围绕戏剧的精神内涵设计要力求简练,暗示,隐喻,象行来提示含蓄不尽之意。重点学习大木偶剧《玉》剧美术设计。 舞台美术制作 软景制作技法 硬景制作技法	
11	计算机图形设计	通过本课程的学习 使学生掌握图像软件的特点及应用领域 数字图像的基本概念以及数字图像处理的一般方法 掌握基本操作和色彩理论及处理技巧	教学应按照教学大纲要求 根据软件的特点 从软件操作和应用入手 在教学过程中遵循由简到繁、深入浅出、循序渐进、理论联系实际的原则 注意各章节的重点和难点 强调集体辅导与个别辅导相结合 同时 利用资料、图片等直观教学方法来开阔学生的艺术视野。	
12	艺术鉴赏	通过学习使学生具备审美能力 提高欣赏水平	内容及要求:通过艺术鉴赏的审美主题的再创造活动使学生掌握社会意义和美学价值,并进行积极主动的审美再创造,从而达到自我肯定和自我实现	
13	艺术理论	通过理论学习使学生掌握一定的艺术理论知识提升艺术水平,成为一个具有专业艺术水平的学员	艺术概论是一门专业必修课,通过艺术概论的学习和基础研究方法;明确学习艺术概论的意义,正确理解艺术活动的发生、发展的规律;要求培养学生运用艺术概论的基本原则	
14	社交礼仪	通过学习,使学生提升自己的社交能力,增强自信,成为一个知礼、行礼的现代人	内容及要求:第一部分,社交礼仪的基础理论知识,包括:个人礼仪、交往礼仪、公共礼仪、通联礼仪、应酬礼仪、职场礼仪、聚会礼仪、餐饮礼仪、涉外礼仪等;第二部分,各类礼仪场景模拟训练	
15	户外色彩写生	巩固色彩静物学习的知识,丰富和提高色彩的运用能力; 把握色瓷在室外光和室内光之间的变化; 提高在艺术表现中的整体意识。	水彩画的材料与工具; 了解色彩风景写生的基本概念及历史演绎发展; 当代风景画的基本走向和现状局势。	
16	观摩美院展览	通过观摩美院展览提高审美能力及美术鉴赏	了解美院展览的东西方美术文化,掌握美院训教学内容,泥塑摹拟等	
17	顶岗实习	通过顶岗实习,增强专业实践能力,积累工作经验	通过实践大木偶造型工作室的顶岗实习,增强专业实践能力,累积工作经验。	

七、教学进程总体安排

民族表演艺术（木偶制作）专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2



理论教学	16	18	17	18	17		86
教学实习			1		1		2
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

民族表演艺术（木偶制作）专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1	
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2	
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2	
	4	信息技术	64	32	32	4.0		64						2		
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1		
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2		
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4		
			小 计	464	360	104	26	188	252	12	12					
专业课	专业基础课	1	基础素描	64	16	48	4.0	64							1	
		2	速写	32	8	24	2.0	32							1	
		3	色彩	64	16	48	4.0	64							1	
		4	雕塑（手办）	64	16	48	4.0	64							1	
		5	雕刻	64	16	48	4.0		16	16	16	16			2-4	5
		6	化妆	64	16	48	4.0		16	16	16	16			2-4	5



专业 核 心 课	7	服装设计与制作	64	14	50	4.0			32	32				3,4
	8	木偶造型与制作	96	26	70	6.0		32	32	32				2-4
	9	木偶道具设计与制作	256	96	160	16.0		64	64	64	64			2-5
	10	舞台美术设计与制作	224	64	160	14.0		32	64	64	64			2-5
	11	计算机图形软件	128	32	96	8		32	32	32	32			2-5
	小 计		1120	320	800	70	224	192	256	256	192			
合 计		1584	680	904	96	412	444	268	268	192				

民族表演艺术（木偶制作）专业选修课

课程 性质	编 号	课程名称	学 时			学 分	执行学期与学时						考核学期		修读 学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定 选 修 课	公共 基 础 课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能 力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计		128	128		8.0	16	32	32	32	16						
	公共 选 修 课	1	艺术鉴赏课	64	32	32	4.0			64					3		7
		2	艺术理论	48	24	24	3.0				48				4		
		3	社交礼仪	48	24	24	3.0					48			5		
		小 计		160	80	80	10	0	0	64	48	48					
	合 计		288	208	80	18	16	32	96	80	64					11	
公共选修课														6			

民族表演艺术（木偶制作）专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实 践 周 数	学 分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实 践”安排 在暑假到 相应合作 办学单位 见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	户外色彩写生	1	1.0			1					
	4	观摩美院展览	1	1.0					1			
顶岗实习	5	顶岗实习	18	18						18		
合 计			26	24	2	2	1	2	1	18		

民族表演艺术（木偶制作）专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	644	360	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	40	804	520	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	90	1734	356	1378	
	限选课	7	112	56	56	
	小 计	97	1846	412	1434	
合 计		137	2650	932	1718	
选修课教总学时		272	选修课教学时数占总学时的比例（%）			10%
公共基础课总学时		804	公共基础课程占总学时比例（%）			30%
实践性教学总学时		1718	实践性教学学时占总学时的比例（%）			66%

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有木偶制作等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外木偶制作行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和

校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

校内实训室基本要求为：应建有木偶制作教学、实训为一体的校内综合性实训场馆，建立管理制度，配备有实践经验的实训员，主要场馆及设备配置如下

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展木偶制作与社会培训、群众文化服务等实训活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供舞蹈演员、群众文化指导员、文化艺术培训人员等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：艺术专业类图书和实务案例类图书和相关专业期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

- 1.现场示范教学。
- 2.教师每日课后督促学生进行早晚功训练，巩固课堂内容，加强专业能力提升。

（五）学习评价

- 1.教师针对学生定期进行阶段性专业展示，发现问题，及时解决。
- 2.学生每期期末考试以现场专业汇报的形式呈现，针对每位学生的表现，教师给出具体评价。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：137 分，其中必修课 96 学分，选修课 17 学分，实践教学 24 学分。
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3.操行评定合格。
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

民族表演艺术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

民族表演艺术（550301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书举例
文化艺术大类 (55)	民族文化类 (5503)	文艺创作与 表演(8810)	新闻出版文化 工作者 (2120000)	舞蹈演艺人员、 群众文化指导 员、文化艺术培 训人员、教师	舞蹈演员证、教师资 格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向专业歌舞院团、文化馆、学校、音乐舞蹈艺术培训机构等职业群，能够从事非物质文化遗产传承、声乐、舞蹈、戏曲表演与教学和艺术培训等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 了解多个舞种的动作语汇特点、编创结构及表现形式；

(2) 了解艺术活动策划与组织的基本方法；

(3) 了解传统民歌、舞蹈、戏曲文化的传承状况，以及川东北地区民歌、舞蹈、戏曲等非物质文化遗产的风格与特征。

3.能力

(1) 掌握多个中国民族民间舞蹈的体态动律特征和表演技巧，具有较强的舞台表现能力以及对舞蹈动作的讲解、示范、指导和教学能力；

(2) 掌握歌曲演唱基本的舞台表演技巧；

(3) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

(4) 具备舞蹈作品二度创作能力和一定的歌曲表演唱能力；

(5) 具备较强的舞蹈编排能力和辅导歌曲表演唱的能力；

(6) 具备对川东北地区民歌、舞蹈、戏曲等非物质文化遗产传承的能力；

(7) 具备较强的口语和书面表达能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	

2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育, 帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题, 以马克思主义中国化为主线, 以中国特色社会主义为重点, 着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容, 从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能, 同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养, 以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容: 该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成, 基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主, 职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求: 通过课堂互动教学等多种方式, 增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力, 突出听说交流能力在职业环境中的应用, 训练和强化学生的交际技能, 培养学生的英语综合应用能力, 特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	信息技术	掌握计算机基础知识, 熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习, 了解当代计算机系统基本概念, 熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣, 健全人格、锤炼意志”的方针, 掌握体育运动的基本知识, 基本技术, 基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术, 养成终身自我锻炼的目的, 达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要, 为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。	军事的基本理论知识, 要求学生能够掌握军事的基本理论, 对国防的重要性有较为深刻的了解与认识。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势, 以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景, 正确理解党的基本路线、重大方针和政策, 正确分析社会关注的热点问题, 激发大学生的爱国热情, 增强使命感、责任感, 把大	《形势与政策》课的内容具有特殊性, 不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”, 结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上, 阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法, 每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论	

		学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
9	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	主要内容：在实习实训课程和其他课程的实践环节，结合课程内容，开展劳动教育，如实训场地是清扫，实训材料的整理等，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度。	

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	乐理	通过学习，掌握音乐相关的基础理论知识	内容及要求：掌握乐音体系、节拍节奏、音程、和弦、调式、转调、移调、力度、速度等音乐基础理论知识；掌握对旋律调式及转调、简单曲式及旋律发展手法进行分析的方法；认识并会使用各种装饰音及速度、力度术语。	
2	视唱练耳	通过视唱大量古今中外不同地区、不同民族、不同调式、不同风格的曲目，开阔音乐视野，积累音乐素材，提高音乐鉴赏力，培养学生的音乐想象力和创造力	内容及要求：训练正确而有表情地视唱乐谱，尤其是“视谱即唱”的技能；训练和发展音乐记忆力，培养学生具有良好的音乐感知力，其中包括音高感、节奏感、调性感、结构感、音色感及对多声音乐的感知力。	
3	钢琴	通过理论讲授和技能训练，掌握钢琴的基本理论知识和基础的弹奏技能	内容及要求：掌握钢琴视谱弹奏的技能；掌握与其他乐器或演唱者合作的技能；能够准确完整、富有表现力地弹奏一定数量、不同风格的优秀钢琴曲目；具备准确理解、处理不同风格钢琴曲目的能力。	
4	声乐	通过理论讲授、技巧训	内容及要求：训练演唱技能，提升声乐作品的分析、处	



		练，了解声乐演唱的基本理论知识，学习科学发声方法，建立正确的声音概念	理能力和歌曲演唱能力；能完整演唱一定数量、不同风格的中外经典、有代表性的优秀声乐曲目，提升舞台艺术表现力。	
5	川东北民间舞蹈基础	以川东北地区特色民间舞蹈元素训练为主，以川北灯戏、翻山饺子、巴渝舞为训练核心	内容及要求包括：第一部分，基础组合及技能训练；第二部分，川东北地域性特色舞蹈剧目及综合能力拓展训练；第三部分，学习非物质文化遗产等风格舞蹈。川东北民间舞蹈大多来源于大众的劳动生产生活中，先让学生了解舞蹈发展的历史背景，再通过学习劳动生产中形成的各种舞蹈动作和动律，将劳动教育融入到舞蹈教学中，从而让学生树立起尊重劳动、崇尚劳动、尊重创造的意识。	
6	中国古典舞身韵	注重舞蹈技能与韵律的融合，传统韵味和审美风情的熏陶，引导学生从心灵、内涵中真正领悟和把握民族气质，具备运用身体韵律表现舞蹈语汇的能力	内容及要求：以形、神、劲、律为主线进行系统训练，以“拧、倾、圆、曲”的体态特征，“提、沉、冲、靠、含、腆、移”的腰部动律元素，以及“平圆、立圆、八字圆”为重点讲授内容。包括：第一部分，元素训练；第二部分，短剧训练；第三部分，综合性训练。	
7	舞蹈基训	结合芭蕾舞、古典舞的基础训练方法，对学生身体各部位柔韧性、肌肉力量进行全方位训练	内容及要求包括：第一部分，身体局部及元素训练；第二部分，舞蹈单项技术及短句训练；第三部分，舞蹈综合能力及组合训练。为学生舞蹈肢体运动的整合能力和舞蹈意识打下坚实的基础。	
8	中国民族民间舞	以汉、藏、蒙古、维吾尔、朝鲜、傣六大类中国民族民间舞训练为主，以传授民间舞蹈文化的底蕴及民间流传的舞蹈风格为核心	内容及要求包括：第一部分，基础技能训练；第二部分，各民族舞综合能力拓展训练；第三部分，融入非物质文化遗产等风格舞蹈。为合理有效融入劳动教育课程的内容，通过学习编舞技法，要求学生实地采风，自主创编一些反应劳动题材的舞蹈作品，从中体会劳动的快乐，从而树立起正确的三观，进而树立起尊重劳动、尊重知识、尊重创造的意识。	
9	舞蹈剧目	精选思想艺术性较高、训练价值较大的中外经典舞蹈作品，针对学生个体专业资质进行舞蹈表演意识、舞台表	内容及要求包括：第一部分，学习相对规范、风格韵律易掌握的集体舞剧目；第二部分，学习队形复杂、韵律鲜明的剧目；第三部分，学习有人物角色、技术难度的舞剧片段；第四部分，毕业汇报综合剧目。舞蹈剧目中有很多反应劳动题材的优秀作品，可以通过该课程的	

		现力和创造力等舞蹈综合能力的训练，同时提升与编导和其他演员的协作能力	教学, 让学生学习具有典型代表意义的劳动题材舞蹈作品, 从而让学生树立起尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动的意识。	
10	普通话	通过训练单音节字、多音节词、朗读和说话水平, 规范发音, 增强语言表达能力	内容及要求: 学习普通话声母、韵母、声调、语流音变; 口腔的静态和动态控制; 呼吸、喉部、共鸣控制; 声音弹性以及情、声、气结合。	
11	合唱指挥	培养学生独立的组织和指导能力、合作能力及团队意识, 能准确理解、处理不同风格的合唱作品	内容及要求: 通过重唱、合唱理论讲授和技能训练, 掌握重唱、合唱声音训练、气息的掌握、声部的平衡、乐曲的处理和表现等方面的基本理论知识和技能。	
12	器乐选修	通过理论讲授和技能训练, 掌握除钢琴外的另一门乐器的演奏技巧	内容及要求: 了解选修乐器演奏的基本理论知识, 学习基本演奏方法、演奏技巧, 具备器乐作品的分析、处理能力; 能够准确完整、富有表现力地演奏一定数量、不同风格的器乐曲目	
13	小学教育教学知识与能力	根据我国小学教育的具体实际, 掌握教育学的基本原理, 能够将教育理论应用在教学实践中。	了解教育学在师范教育中的地位和作用, 明确教育基本理论素养是教师的基本素质之一; 使学生了解教育的产生与发展的历程, 理解教育与社会政治经济以及其他的意识形态的关系, 教育与生产力的关系, 初步形成教育总是受一定的社会物质生产方式所制约的认识。使学生懂得教育的基本职能和它在社会发展中的作用, 增强学生学好师范专业和从事教育工作的自觉性和积极性; 了解学校及学制的产生学校的公益性特点学校文化学校、家庭、社会在儿童身心发展中的“面向全体学生, 促进学生全面发展”的教育理念; 了解我国全面发展教育的组成, 认识各育在人的成长中的独特的价值, 认识我国基础教育中存在的教育观点和实践的偏差, 克服片面追求升学率的倾向, 初步形成关注学生的全面发展的意识; 掌握教学的概念, 了解教学的意义, 以及教学在教育活动中的地位和作用; 认识教学活动的本质及特点, 了解关于教学活动本质的不同看法, 了解教学模式的不同种类; 掌握教学原则的概念, 了解教学原则的依据及其在教学活动中的作用; 掌握班级授课制的概念及其根本特征, 了解小组教学、分层教学、个别化教学等	



			教学组织形式：了解讲授法的概念及其根本特征，了解其他教学方法；对于教学活动有比较全面的认识和把握，学会运用有关理论分析、说明和解决教学实践中的各种问题；了解课程的概念，课程的理论基础以及决定课程的几个基本关系，课程的基本范畴，课程设计和编制的主要目标、方法，课程与教学的关系。	
14	社交礼仪	通过学习，使学生提升自身的社交能力，增强自信，成为一个知礼、行礼的现代人	内容及要求：第一部分，社交礼仪的基础理论知识，包括：个人礼仪、交往礼仪、公共礼仪、通联礼仪、应酬礼仪、职场礼仪、聚会礼仪、餐饮礼仪、涉外礼仪等；第二部分，各类礼仪场景模拟训练。	
15	声乐、舞蹈专场演出	通过专场演出，增强舞台表演能力	内容及要求：以个人、小组或班级的形式，按一定比例选择适合自己的声乐曲目或舞蹈基训组合、中国民族民间舞蹈组合、中国古典舞身韵组合、经典剧目、自创剧目等，完成个人或集体的声乐、舞蹈专场汇报演出。	
16	表演与教学岗前培训	通过培训，提升表演与教学能力	内容及要求：完成上岗前的各种培训，提高综合能力。	
17	顶岗实习	通过顶岗实习，增强专业实践能力，积累工作经验	内容及要求：到学校、企事业单位、艺术培训机构或专业院团进行专业顶岗实习，提升业务水平。	

七、教学进程总体安排

民族表演艺术专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	18	18	17	16		85
教学实习				1	2		3
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

民族表演艺术专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试



公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48							1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64						2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1 2
	4	信息技术	64	32	32	4.0		64						2
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4
	小 计			464	360	104	26	188	252	12	12			
专业课	专业基础课	10	乐理	32	32		2.0	32						1
		11	视唱练耳	32	32		2.0	32						1
		12	钢琴	64	16	48	4.0	16	16	16	16			1-4
		13	声乐	80	20	60	5.0	16	16	16	16	16		1-5
	专业核心课	14	川东北民间舞蹈基础	64	14	50	4.0			32	32			3,4
		15	中国古典舞身韵	96	26	70	6.0		32	32	32			2-4
		16	舞蹈基训	288	80	208	16.0	64	64	64	64			1-4
		17	中国民族民间舞	256	56	200	18.0	64	64	64	64	32		1-4
	18	舞蹈剧目	160	60	100	10.0	32	32	32	32	32		1-5	
	专业拓展课	19	普通话	32	20	12	2.0		32					2
小 计			1168	392	776	69	256	256	256	256	144			
合计			1568	688	880	95	412	476	264	264	144			

民族表演艺术专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		



专业 课	7	中国近现代史	16	16		1.0				16			4	7.0
	8	大学生就业指导	16	16		1.0				16			5	
	小 计		128	128		8.0	16	32	32	32	16	0		
	1	合唱指挥	48	14	34	3.0				48			4	
	2	器乐选修	32	10	22	2.0				32			4	
	3	小学教育教学知识与能力	32	32		2.0					32		5	
	4	社交礼仪	32	12	20	2.0					32		5	
	小 计		144	68	76	9.0	0	0	0	80	64			
	合 计		272	196	76	17	16	32	32	112	80			
	公共选修课													

民族表演艺术专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	声乐、舞蹈专场演出	2	2.0				1	1			
	4	表演与教学岗前培训	1	1.0					1			
顶岗实习	5	顶岗实习	18	18						18		
合 计			27	25	2	2	0	3	2	18		

民族表演艺术专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	644	360	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	40	804	520	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	90	1734	356	1378	
	限选课	7	112	56	56	
	小 计	97	1846	412	1434	
合 计		137	2650	932	1718	
选修课教总学时		272	选修课教学时数占总学时的比例（%）			10%
公共基础课总学时		804	公共基础课程占总学时比例（%）			30%

实践性教学总学时	1718	实践性教学学时占总学时的比例 (%)	65%
----------	------	--------------------	-----

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有音乐舞蹈表演等相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外音乐舞蹈表演行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备钢琴、黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 Wi-Fi 环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室基本要求为: 应建有集音乐舞蹈表演教学、实训与演出为一体的校内综合性实训场馆, 建立管理制度, 配备有实践经验的实训员, 场馆应符合建筑声学、应急照明、安全疏散等要求, 主要场馆及设备配置如下:

(1) 小剧场(舞蹈汇报展示厅)

小剧场（舞蹈汇报展示厅）应配置灯光、音响、播放设备，配置可移动观众席等设施，辅助配备化妆、服装、道具室，用于汇报演出、剧目排练、对外演出等综合实训。

（2）实验剧场

实验剧场应配置具有专业标准的舞台、灯光、音响等设施设备，具有配套的化妆间、服装间、道具室，用于汇报演出、专业比赛、社会服务等综合实训。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展音乐舞蹈表演、艺术辅导与社会培训、群众文化服务等实训活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供舞蹈演员、群众文化指导员、文化艺术培训人员等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：音乐舞蹈表演行业政策法规、行业标准、艺术规范等；音乐舞蹈表演专业类图书和实务案例类图书；5种以上音乐舞蹈表演专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要



求。

（四）教学方法

- 1.现场示范教学。
- 2.教师每日课后督促学生进行早晚功训练，巩固课堂内容，加强专业能力提升。

（五）学习评价

- 1.教师针对学生定期进行阶段性专业展示，发现问题，及时解决。
- 2.学生每期期末考试以现场专业汇报的形式呈现，针对每位学生的表现，教师给出具体评价。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

- 4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：137 分，其中必修课 95 学分，选修课 17 学分，实践教学 25 学分。
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3.操行评定合格，
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据与财务管理（530301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计 (5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00); 审计专业人员 (2-06-04-00);	会计; 财务分析; 预算管理; 投资管理; 融资管理; 成本管理; 税务管理; 绩效管理	助理会计师; 智能财税职业技能等级证 书 (中级); 财务共享职业技能等级证 书 (中级); 数字化管理会计职业技能 等级证书 (中级); 业财一体化职业技能等级 证书 (中级)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握现代管理、经济、金融、会计、财务管理方面的基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规和惯例，具备分析和解决财务管理的基本能力，面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计、财务管理分析、投融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理等工作的高素质技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

(7) 树立正确的劳动观念，热爱劳动，尊重劳动，具有劳动精神，劳模精神和工匠精神。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导、会计职业素养；

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(4) 掌握管理、经济、统计、金融等相关基础知识；

(5) 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识；

(6) 掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识；

(7) 掌握企业 ERP 信息管理、财务制度设计、业财融合财务、财务共享服务、管理会计等专业知识；

(8) 掌握 1+X 证书中财务共享实务、业财一体化实务、数字化管理会计实务的技能知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

(4) 具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策能力；

- (5) 具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力；
- (6) 具备企业涉税业务处理和税收筹划能力；
- (7) 具备企业内部控制与风险管理的能力；
- (8) 具备业财融合、财务共享服务与财务制度设计能力；
- (9) 具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力；
- (10) 具备必要的创新创业能力；
- (11) 具备 1+X 证书中财务共享证书、业财一体化证书、数字化管理会计证书中 1-2 门的应用能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。	

			通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣和自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	通过军事理论课教学,使学生掌握基本军事技能和军事理论,增强国防观念、国家安全意识,加强组织性、纪律性,弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。本着磨练意志品质,激发战胜困难的信心和勇气,培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风,树立正确的世界观、人生观和价值观,全面提高综合素质,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。	包括中国国防、中国军事思想、世界军事、军事高技术、高技术战争、轻武器、军事地形与野战生存、解放军优良传统和共同条令、军体拳等。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注的热点问题,激发大学生的爱国热情,增强使命感、责任感,把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法,每学期从国内、国际两大板块中确定2个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性,注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习	

			知识与发展能力的结合,在相关问题的解读和分析上下工夫,力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系,了解常见的心理问题,掌握心理调节的方法,学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质,有效预防心理疾病和心理危机,促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容:心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理,职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求:各部分内容以心理学研究为基础,介绍大学生心理发展各方面的基础知识,辅以大量的案例,课堂心理活动体验和心理调适技能的训练,即集知识、体验和训练为一体,帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际,着重培养学生实际应用能力	
9	经济数学	使学生掌握函数极限的定义和极限的运算法则,理解函数连续的定义,掌握一元函数微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用,初步熟悉数学软件包 Mathematica,能用 Mathematica 经济解决数学中的计算问题。	理解函数的概念及其简单性质,理解复合函数概念,掌握函数定义域的求法和基本初等函数及其图形,熟悉几种常见的经济函数。理解极限与连续的概念,理解导数和微分的概念,理解积分的概念和性质等,通过教学的实施逐步培养学生具有一定的运算能力和逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力。	
10	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯,并教育学生正确对待升学、就业和分配。	了解人类的历史首先是生产发展的历史,是劳动人民创造的历史;懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证;劳动是公民的神圣义务和权利;懂得轻视体力劳动和体力劳动者,是数千年来剥削阶级思想残余;懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义;培养学生热爱劳动和劳动人民的情感,养成劳动的习惯,形成以劳动为荣,以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响,让学生明白学习是学生的主要劳动,教育学生勤奋学习,将来担负起艰巨的建设任务。	
11	创业基础	通过创新创业课程教学,在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知	本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等,	



		创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	基于“全脑”理论基础,将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段,使学生掌握在解决问题的不同阶段,使用不同的思维创新和决策工具。	
12	大学生职业发展与就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导,激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力,实现个体与职业的匹配,体现个体价值的最大化。	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神,内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。	

(二) 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	管理学基础	认识和理解管理的重要性和普遍性,了解古今中外管理思想的发展,理解古典管理理论和行为科学的内容。理解并掌握管理的基本原理与方法,掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。运用所学管理知识进行具体的管理案例分析,并能够在学完课程后对管理实践进行考察。通过管理学知识的学习而真正学会并能够用自己的头脑来思考管理学理论与实践问题。	包括管理学基础知识、管理思想的演讲、管理道德与社会责任、计划管理、组织管理、领导管理、控制管理和创新管理等内容。	
2	统计学基础	本课程是是经济及管理社会学科各专业必修的一门专业基础课。通过本课程的学习,使学生能够系统、深入地掌握统计分析的专业理论知识,学会运用科学的理论观念、现实的手	统计概论、统计调查、统计整理、统计静态分析指标、动态数列、统计指数、统计抽样技术、相关与回归分析技术、Excel在统计中的应用等。	



		段和方法,考虑市场变化的特点,对市场的数 据搜集和分析进行可行性分析和优选判断,从而客观而现实地设计市场的变化。它要以《高等数学》课程的学习为基础,也是进一步学习其他经营与管理类理论的基础。		
3	经济学基础	通过本课程的学习,一方面使学生掌握现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法,为后续经济管理类课程的学习和将来卓有成效地开展会计方面的工作打下良好的基础;另一方面通过本课程的学习,培养了学生的逻辑思维能力和经济思维能力,为学生建立起经济学的基本思维框架,使学生对经济运行有一个比较全面的了解,为进一步学习其它专业课程奠定理论基础,同时具备应职岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力。	经济学概述、价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构、收入分配的决定、市场与政府、国民经济核算与决定、宏观经济运行、宏观经济调控等。	
4	基础会计	本课程围绕高等职业教育人才培养目标和培养规格的要求,以培养学生的职业素质为主线,按照会计工作的过程,依据会计基础工作任务与职业能力分析设置。打破了以“了解”、“掌握”为特征设定的学科型课程目标,从“工作任务与职业能力”出发,设定职业能力培养目标;打破了传统的知识传授模式,以就业为导向,以能力为本位,以单元(项目)课程为主题,结合职业技能证书考核,以夯实基础、适应岗位为目标,培养学生的实践动手能力,形成项目化课程体系。	认知企业经济活动中的会计、会计发展与会计目标、会计要素与会计等式、会计账户与借贷记账法、借贷记账法下主要经济业务的账务处理、会计凭证、财务处理程序、财务报告等。	
5	经济法基础	通过本课程的学习,要使学生了解法律的一些基础理论知识,如法人制度、财产所有权、债权等;了解、理解经济法的基本理论知	课程内容共包含三个知识模块,一是基本模块,主要介绍经济法的发展演进,企业法律制度、公司法律制度、合同法律制度、破产	

		<p>识，如经济法的产生和发展、经济法概念、调整对象、特征和基本原则以及经济法的地位和作用、经济法法律关系等；使学生掌握市场主体法（经济组织法）、市场规制法、市场交易法中的合同法和劳动法、市场保障法的基本知识；熟练掌握常用的重要的经济法律，法规的主要内容。使学生成为不但经济专业素质过硬同时也具备经济法律素质的人才，以法律的公平、公正、的思维分析经济问题，解决经济纠纷。</p>	<p>法律制度及其基本原则；二是专业模块，重点介绍工业产权法律制度、金融法律制度；三是实务模块，包括票据法律制度、财政税收法律制度、会计法律制度等，要求在经济法的教学和学习过程中做到理论联系实际，密切联系经济生活，通晓与经济活动相关的法律和市场规则，不仅能够用所学知识解决课堂教学所举案例，也能够运用经济法律和市场规则维护自身的合法、正当的经济权益。</p>	
6	初级会计实务	<p>使学生掌握会计的基本理论知识/熟悉会计账务处理的基本程序和方法，使学生有扎实的会计基础和实务知识，能掌握基本经济事项的处理，即具备准确的会计业务处理能力，使学生熟练掌握会计操作技能，为将来职业资格打下良好的基础。</p>	<p>资产、负债、所有者权益、收入、费用、财务成果的核算，会计报表的编制、资金时间价值的计算、行政单位会计核算。</p> <p>要求学生掌握企业会计各要素的核算方法、报表的编制方法，资金时间价值的计算和初步掌握行政单位会计核算方法。</p>	
7	成本核算与管理	<p>了解成本会计的概念及核算的程序，理解成本核算的原则；熟悉费用的分类；熟练掌握各项要素费用的日常核算工作；掌握完工产品与月末在产品费用的分配；掌握产品成本核算的三种方法：品种法、分批法和分步法；掌握成本核算的辅助方法；掌握成本费用相关的各项定额的制定及调整。掌握各种成本会计报表的编制和分析方法。进行要素费用和综合费用的归集与分配，编制各种分配表。根据企业生产实际，选择相应的成本计算方法，并正确核算产品成本。</p>	<p>成本的概念、核算程序；成本会计的组织形式、成本会计遵循的法规体系；成本核算的原则；完工产品与月末在产品之间费用的分配方法；各种成本会计报表的编制和分析方法。要求学生成本核算的原则和要求、生产费用的归集与分配方法、归集与分配损失性费用、生产类型和管理，对产品成本计算方法的影响、产品成本计算方法（品种法、分批法、分步法）、产品成本计算的辅助方法（分类法、定额法、联产品、副产品成本的计算方法）、编制成本报表和成本分析</p>	
8	投融资管理	<p>通过学习，增强学生投融资决策的知识和能力，使学生了解选择何种</p>	<p>项目投资决策程序，项目投资现金流量的估算，项目投资决策评价方</p>	



		方式筹资，通过哪些渠道筹资，都直接关系到企业的成败，学生需理论联系实际，了解投资与筹资一直是企业财务面临的两大基本决策。	法，证券投资的种类，各种有价证券的投资决策方法，企业资金需要量预测，负债资金筹集，权益资金筹集，资金成本及资本结构决策方法。	
9	纳税申报实务	通过学习，使学生掌握税金计算，税务会计处理的基本知识和基本技能，能解决税务登记，纳税申报，税款缴纳过程中的问题，完成本专业相关岗位的工作任务。	学习我们现行税制概况，主要税种的含义及征税范围，主要税种应纳税金的计算方法，税务会计处理中会计科目的核算内容和账簿的登记方法，相关法规规定及有关金融知识。	
10	企业内部控制	通过学习使学生熟悉内部控制规范，具有辨识业务风险的能力，熟悉内部控制的主要措施，并合理运用能力，能够运用所学知识并结合企业自身情况，完善制度，业务流程，堵塞漏洞的能力，能够运用所学知识，合理保证企业资产安全的能力。	内部控制的产生及发展，内部控制目标，原则，方法；企业组织架构，企业文化及人力资源，货币资金内部控制，销售与收款控制，采购与付款内部控制，存货控制，固定资产控制，工程项目控制，筹资控制，预算控制，财务报告，合同管理。要求学生具有组织实施企业会计制度，内部控制的能力。	
11	财务管理	掌握财务管理的目标及环境，货币时间价值的计算与评价，财务预测的计算与评价，资金筹集的方法与渠道，资金成本的计算与评价，营运资金管理的方法，项目投资的评价与方法的运用，证券投资的方法与评价，利润分配与管理的内容，财务报表的分析与评价啊。	财务管理的基本理论、基本价值观念；了筹资决策，资本成本的计算以及资本结构理论问题；营运资金管理的基本原理、基本模型和基本方法；对外投资的管理与决策方法；收入与利润管理；财务预算的概念、内容与编制方法；要求学生熟悉营运资本项目管理、投资管理、收入和利润管理的相关知识；掌握财务预算、财务控制和财务分析的能力。	
12	财务报表分析	使学生掌握财务报表分析方面的基本理论和基本知识，具有较强的财务报表分析能力，能够根据客户的信息要求，结合实际情况，进行财务报表分析工作，受到财务报表分	资产负债表项目分析，资产负债表综合分析，利润表项目分析，利润表综合分析，现金流量表项目分析，现金流量表综合分析，所有者权益变动表阅读，所有者权益变动	



		析方法和技巧方面的基本训练，具有分析和解决财务报表问题的基本能力。使学生会通过现代媒体等手段收集企业报表分析所学的资料，会通过数理统计的方法加工/整理资料。	表分析，偿债能力分析，营运能力分析，盈利能力分析，发展能力分析，杜邦财务分析。要求学生能够学会阅读和分析资产负债表，学会与不同的报表使用者进行沟通和协作。	
13	会计信息化	深入掌握会计电算化的基础理论知识，理解会计软件的操作原理，熟练掌握会计软件的操作技能，使学生能够具有较高的会计电算化理论水平和较强的会计软件的操作能力，利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力并能够参与电算化信息系统的分析、设计及系统一般维护。熟练运用计算机和网络技术进行账务处理、薪资管理、固定资产管理、报表管理、购销存管理，对会计信息系统进行维护和数据管理。	本课程主要讲授电算化会计的基本知识，包括会计凭证的输入、账表的生成、应收应付系统、工资模块和固定资产模块的核算、企业资源计划的使用，供应链管理应用以及电算会计基本知识在实践中的应用。要求能够理解通用会计软件处理会计业务的程序与方法，熟悉会计业务的软件处理与手工处理在思路、程序、方法上的区别，理解计算机处理会计业务的一般原理，掌握凭证处理与账簿输出中各项参数的意义与设置方法。	
14	会计手工操作	让学生通过运用手工手段，对模拟会计资料进行综合实训，增强对会计专业知识的理解和感性认识，提高会计业务综合处理能力，树立分工协作意识和培养良好的会计人员职业道德，使学生系统的掌握企业会计核算的全过程，熟悉会计内部控制制度，从而提高会计实践能力。	会计账户的建立、会计凭证的填制、会计明细账、总账登记、会计会计报表的编制和月底报税。要求学生能独立完成典型企业的全流程财务处理。	
15	会计分岗操作	使学生能描述收银流程与操作内容，出纳的职责与工作内容，会计账务处理的流程与方法，税费的计算与申报，理解各财务岗位之间的相关性；会进行大型卖场收银，能胜任出纳岗位工作，能进行小企业的账务处理，能进行纳税申报表的填写并缴纳税费。	存货岗位的基本职责、业务流程；固定资产会计岗位的基本职责、业务流程；往来会计岗位的基本职责、业务流程；职工薪酬会计岗位的基本职责、业务流程；财务成果核算岗位的基本职责、业务流程；纳税会计和会计报表岗位的基本职责、业务流程。要求学生掌握各个岗位的实务操作方法和流程。	



16	中国会计文化	使学上了解中国会计的发展历程，了解会计文化开拓了会计工作者的事业，了解会计文化的学习可以提高会计人员的综合素养，最终实现会计文化的建设目标，使学生明白会计文化让会计技术有温度，让会计制度有人性，让会计职业有情绪，让会计工作有尊严。	主要介绍会计的起源，散落在先秦经典文献中的会计人物和会计思想，秦汉两代的会计发展历程，唐宋时期的会计发展脉络，在我党领导下会计事业的发展成就，我国会计在改革开放和新时期历史进程中发展成就。要求学生知会计人物；学丰富专题，思会计事件，品文化内涵；承优秀传统，扬会计文化力量	
17	企业 ERP 沙盘	本课程通过直观的企业经营沙盘，来模拟企业运行状况。让学生在分析市场、制定战略、组织生产、整体营销和财务结算等一系列活动中体会企业经营运作的全过程，认识到企业资源的有限性，从而深刻理解 ERP 的管理思想，领悟科学的管理规律，提升管理能力。	企业整体战略、产品研发、生产组织、市场营销与销售、财务管理。	
18	审计学基础	能够描述了解审计的产生和发展 and 审计的基础知识；能够运用获取审计证据的具体程序，对货币资金、采购与付款、生产与存货、销售与收款以及筹资与投资进行审计的具体业务流程。能够根据审计目标，收集整理审计证据，增强处理审计信息能力和分析能力，能够实施控制测和实质性程序。	审计基础认识、审计职业规范和法律道德、审计法律责任、审计目标与审计程序、审计计划、重要性与审计风险、审计证据、审计抽样、风险评估与风险应对、具体项目循环审计、终结审计与审计报告。	
19	EXCEL 在财务会计中的应用	系统掌握 EXCEL 的基本原理，了解企业管理活动可以运用 EXCEL 来定制解决；熟练地掌握总账处理、报表编制、进销存管理以及工资管理的基本操作，进一步理解企业会计财务管理系统的整体系统结构和运行特征，理解计算机环境下的信息处理方式，为会计财务管理实践工作打下基础。	利用 EXCEL 进行账务处理、会计报表的编制、工资管理、固定资产管理、进销存管理、货币时间价值的计算、财务预测。	
20	会计软件操	使学生巩固信息化方式下会计核算	总账系统、应收应付管理系统、薪	



	作	过程和财务软件的操作方法,并扩展掌握会计信息化工具在企业供应链管理中的应用。	资管理系统、固定资产管理系统、购销存管理系统、会计报表系统的操作。	
21	银行知识与业务	通过本课程的学习,使学生对商业银行的基本经营理论、管理理论和主要业务的实际操作有一个比较系统、全面的了解,掌握当今银行业的主要业务(包括资产业务、负债业务、中间业务和其他业务)和它未来的发展趋势,尤其是中国银行业的经营现状和发展前景。从而开阔学生视野,培养学生的业务操作能力、管理能力和创新能力,以适应从事商业银行各项业务的基本需要。	商业银行的资本管理、商业银行的负债及其管理、商业银行现金资产管理、企业贷款及其管理、个人信贷及其管理、商业银行的证券投资管理、商业银行的其它业务与经营、商业银行的表外业务、商业银行国际业务、	
22	个人理财	通过个人理财课程的教学,使学生较全面地了解个人理财的基础理论和基本知识;熟悉我国现行的各类个人理财产品,掌握各类理财产品的内容、性质、风险和赢利状况;明确个人理财过程中应当承担的义务、应当享有的法定权利以及应当承担的法律责任。理论联系实际,提高学生理解、运用或设计、操作个人理财工具的水平以及分析、解决个人理财中出现实际问题的能力。	个人理财流程、个人银行理财、个人证券理财、个人保险理财、个人外汇理财、个人信托理财、个人房地产投资、个人教育投资、个人退休养老投资、个人艺术品投资、个人理财税收筹划	
23	会计基础实训	通过操作训练后,使学生掌握数字的书写、凭证的填制与审核、建账、记账、更正错账、编制会计报表等基本技能和方法,增强学生的实际操作能力,使学生了解实际中的业务处理流程,为后续专业课程的学习和毕业后上岗工作奠定良好的基础。	基础书写训练、原始凭证的填制、原始凭证的审核、记账凭证的填制、记账凭证的审核、账簿登记、错账的更正、对账与结账、编制试算平衡表、报表编制。	
24	财会基本技能实训	通过本课程的学习,使学生掌握原始凭证的填制与审核技能、记账凭证的填制与审核技能、账簿处理及报表的编制技能、会计资料整理点钞与验钞	各类原始凭证的填制、账表的填制、基础计算。	



		税控机增值税发票开票及网络报税技能等，培养学生独立思考能力和判断能力，使学生掌握必要的会计基础知识和会计基本技能，为今后学习专业课程打下基础。利用会计凭证、账表等实物展示，运用实务案例。加强学生基本技能训练，增强学生的感性认识和动手能力，培养学生分析和解决问题的能力。		
25	会计综合技能实训	让学生能够练习并掌握工业企业会计核算的基本程序和基本方法，熟悉工业企业会计核算全过程，提高解决会计问题和办理企业纳税事宜的能力。	企业各经营循环、生命周期各阶段常见业务与特殊业务全流程会计业务处理。	
26	财务管理实训	旨在让学生巩固财务管理的基本知识观点，掌握财务管理的基本应用方法，培养财务管理的基本运用技能，使学生将财务管理的理论知识、应用方法和运用技能同实训活动有机结合，融会贯通，从而提高学生思考问题、分析问题、判断问题和解决问题的能力，使学生学以致用，学而能用，让学生在基本的财务活动上具有动脑能力（会判断、会分析），在基本的理财技能上具有动手能力（能操作、能胜任）。	货币时间价值、风险与报酬、资金需要量预测、资本成本与杠杆原理、筹资决策、项目投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务分析。	
27	1+X 证书实训	通过训练，要求学生掌握财会方面的通识知识和专业知识，能够获得智能财税职业技能等级（中级）证书，为以后的就业奠定基础。	包括智能财税职业技能等级（中级）证书教材相关职认证教材。	
28	会计岗前综合实训	会计综合实训是一门侧重于实践学科的教材，主要是让学生能够练习并掌握工业企业会计核算的基本程序和基本方法，熟悉工业企业会计核算全过程，提高解决会计问题和办理企业纳税事宜的能力。	财务会计处理、税务会计及纳税申报处理、银行等出纳业务处理、内部审计处理。	



29	顶岗实习	通过顶岗实习, 要求学生在企业中学会对日常业务会计核算、税务处理与申报、出纳业务处理, 以及日常业务的财务管理。	主要在企业实习。	
----	------	--	----------	--

七、教学进程总体安排

大数据与财务管理专业教育教学活动时间分配表 (周)

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	17	16	16	16		80
教学实习	1	1	2	2	2		8
社会实践 (暑期)		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习 (含毕业设计)						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

大数据与财务管理专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48									1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64								2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64							1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64								1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32							1, 2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16								1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8					4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16							1, 2	
	9	经济数学	64	64		4.0	64									1
	10	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4					4	
		小计	528	424	104	30	316	188	12	12						



专业 课	专业 基础 课	11	管理学基础	48	32	16	3.0	48						1		
		12	统计学基础	48	48		3.0				48					4
		13	经济学基础	32	32		2.0						3	2		5
		14	基础会计	80	80		5.0	80								1
		15	经济法基础	64	64		4.0				64					3
		16	中国会计文化	16	16		1.0				16				3	
		17	大数据基础与实务	32		32	2.0				32				3	
	专业 核心 课	18	初级会计实务	80	48	32	5.0		80							2
		19	成本核算与管理	48	24	24	3.0				48					3
		20	投融资管理	48	48		3.0				48					4
		21	企业内部控制	48	48		3.0				48					4
		22	财务管理	48	48		3.0					48				5
		23	会计信息系统应用	64	20	44	4.0		64							2
	专业 拓展 课	24	业财一体化实务	32		32	2.0				32					3
		25	会计手工操作	32		32	2.0				32					3
		26	会计分岗操作	32		32	2.0						3	2		5
		27	纳税申报与实务	32		32	2.0				32					4
		28	财务大数据分析	32	16	16	2.0				64					4
		29	财务报表分析	32	32		2.0						32			5
	小计				832	588	244	53.0	128	192	176	176	160			
	合计				1360	1012	348	83.0	444	380	188	188	160			

大数据与财务管理专业选修课

课程 性质	编 号	课程名称	学时			学 分	执行学期与学时						考核学期		修 读 学 分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限 定 选 修 课	公 共 基 础 课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能 力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		



		小 计	128	128		8.0	16	32	32	32	16				
专业 课	9	商务礼仪	16	8	8	1.0		16						2	13
	10	会计软件操作	64	32	32	4.0			64					3	
	11	企业 ERP 沙盘	32	16	16	2.0			32					3	
	12	智能财税实务	32	16	16	2.0			32					3	
	13	EXCEL 在财务中的应 用	48	24	24	3.0				48				4	
	14	数字化管理会计实务	32	16	16	2.0				32				4	
	15	市场营销学	32	16	16	2.0				32				4	
	16	计算技术	32	16	16	2.0				32				4	
	17	个人理财	32	16	16	2.0					32			5	
	18	财经写作	32	16	16	2.0					32			5	
	19	审计学基础	48	24	24	3.0					48			5	
	20	现代金融学基础	32	16	16	2.0					32			5	
			小 计	496	248	248	31.0			160	144	192			
		合 计	624	376	248	39.0	16	32	192	160	176			17	
公共选修课															6

大数据与财务管理专业实践教学环节

项目	编 号	教学环节	实践 周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实 践”安排 在暑假到 相应合作 办学单位 见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	会计基础实训	1	1.0	1							
	4	财会基本技能实训	1	1.0		1						
	5	会计资格考试实训	2	2.0			2					
	6	财务共享实训（1+X 证书）	2	2.0				2				
	7	财务管理实训	1	1.0						1		
	8	会计岗前综合实训	2	2.0						2		
顶岗实习	10	顶岗实习	18	18.0							18	
合计			33	31.0	3	3	2	4	3	18		

大数据与财务管理专业各类课程占总学时比例统计表

课程 属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	



公共基础课	必修课（含集中实践课）	34	708	424	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	44	868	584	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	79	1642	588	1054	
	限选课	14	224	112	112	
	小计	93	1866	700	1166	
合计		137	2734	1284	1450	
选修课教总学时		384		选修课教学时数占总学时的比例（%）		14.21
公共基础课总学时		868		公共基础课程占总学时比例（%）		32.13
实践性教学总学时		1450		实践性教学学时占总学时的比例（%）		53.66

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业专任教师人数不低于 12 人，校内兼职教师不低于 5 人，校外兼职教师不低于 2 人。具有高级职称教师占比应不低于 30%，具有硕士学位的教师占比应不低于 50%，具有双师素质教师占比应不低于 60%。

2. 专任教师

具有高校教师资格证和本专业领域有关的证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训

基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接人或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

(1) 会计技能实训室。

会计技能实训室应配备服务器、投影设备、白板、计算机(1 台/人),Wi-Fi 覆盖,安装相关会计核算软件;用于基础会计、企业财务会计、企业 ERP 信息管理等课程的教学与实训。

(2) 成本管理实训室。

成本管理实训室应配备服务器、投影设备、白板、计算机(1 台/人),Wi-F 覆盖,产品生产线展示,安装相关成本核算与管理软件;用于成本管理、项目实践等课程的教学与实训。

(3) 税务技能实训室。

税务技能实训室应配备服务器、投影设备、白板、计算机(1 台/人),Wi-Fi 覆盖,安装纳税申报与税务实训软件;用于税务管理及筹划、项目实践等课程的教学与实训。

(4) 财务管理综合技能实训室。

财务管理综合技能实训室应配备服务器、投影设备、白板、计算机(1 台/人),Wi-Fi 覆盖,按照财务管理岗位设计布置环境,安装财务分析、财务管理等相关软件和工具;用于财务分析与业绩评价、预算管理、投融资管理、内部控制与风险管理、营运管理、绩效管理 等课程的教学与实训。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地;能够开展财务管理专业相关实训财务会计类活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地;能提供财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,

提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:有关财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业以学生为主体，教师为主导，主要采用项目驱动、任务导向法，实行理实一体化教学，积极响应“三教”改革的要求，使用混合式教学模式、翻转课堂、雨课堂等。教学过程中会运用情境教学、案例教学、模块化教学方式，采用演示法、讲授法、启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法进行教学。

（五）学习评价

改进学习评价方式，加大过程考核和实践技能考核在课程总成绩中的比重。采用多元主体评价，线上线下评价，理论+技能实操的方式。

（六）质量管理

(1) 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量 监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进.达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课

等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：137 分，其中必修课 83 学分，选修课 24 学分，实践教学 30 学分。
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3.操行评定合格。
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

二、入学要求

普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书
财经商贸 (53)	财务会计 (5303)	会计、审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2060300) 审计专业人员 (2060400)	会计； 财务分析； 预算管理； 投资管理； 融资管理； 成本管理； 税务管理； 绩效管理	助理会计师 (初级) 智能财税职业技能等级证书 (中级) 财务共享职业技能等级证书 (中级) 数字化管理会计职业技能等级证书 (中级) 业财一体化职业技能等级证书 (中级) 财务数据分析师 (中级)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向中小工商企业、服务企业、金融企业和非营利组织等企事业单位的会计、审计职业群，能够从事会计、税务、财务管理、审计等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

(7) 树立正确的劳动观念，热爱劳动、尊重劳动，具有劳动精神、劳模精神和工匠精神。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、

企业内部控制的理论知识。

(5) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6)掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(7)掌握文化基础知识，一定的政治理论和道德法律知识，一定的中文应用写作基本知识，文献资料查阅收集分析知识，计算机基础知识，一定的心理健康与体育知识；

(8)具备经济、管理、法律、营销等相关基础知识；

(9)掌握企业财务会计基本理论；

(10)具有会计日常业务核算知识。

(11)掌握智能财税相关基础理论和知识。

(12)掌握业财一体化相关基础理论和知识。

3. 技能目标

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

(4)具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

(5)具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6)具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7)具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8)具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9)具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(10)具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(11)具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入，成本费用以及项目预算。

(12)具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

(13)具备使用智能财税工具处理社会共享财务服务业务的能力。

(14) 具备使用业财一体化工具处理业财一体化业务的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表2 公共基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德与法治	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	<p>本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。</p> <p>通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。</p>	

2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<p>对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。</p>	<p>课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p>	
3	大学英语	<p>培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。</p>	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣和自主学习能力，突出听说交流能</p>	

			力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	通过军事理论课教学，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。本着磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，全面提高综合素质，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。	包括中国国防、中国军事思想、世界军事、军事高技术、高技术战争、轻武器、军事地形与野战生存、解放军优良传统和共同条令、军体拳等。	

7	形势与政策	<p>帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。</p>	<p>《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定2个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。</p>	
8	大学生心理健康教育	<p>本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理</p>	<p>主要内容：心理健康知识、自我概念、、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学</p>	

		问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生应用能力	
9	经济数学	使学生掌握函数极限的定义和极限的运算法则,理解函数连续的定义,掌握一元函数微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用,初步熟悉数学软件包 Mathematica,能用 Mathematica 经济解决数学中的计算问题。	理解函数的概念及其简单性质,理解复合函数概念,掌握函数定义域的求法和基本初等函数及其图形,熟悉几种常见的经济函数。理解极限与连续的概念,理解导数和微分的概念,理解积分的概念和性质等,通过教学的实施逐步培养学生具有一定的运算能力和逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力。	
10	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯,并教育学生正确对待升学、就业和分配。	了解人类的历史首先是生产发展的历史,是劳动人民创造的历史;懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证;劳动是公民的神圣义务和权利;懂得轻视体力劳动和体力劳动者,是数千年来剥削阶级思想残余;懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义;培养学生热爱劳动和劳动人民的情感,养成劳动的习惯,形成以劳动为荣,	

			以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响，让学生明白学习是学生的主要劳动，教育学生勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。	
11	创业基础	通过创新创业课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等，基于“全脑”理论基础，将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段，使学生掌握在解决问题的不同阶段，使用不同的思维创新和决策工具。	
12	大学生职业发展与就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。	

	个体价值的最大化。	
--	-----------	--

(二) 专业(技能)课程

表3 专业课程目录

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	财经法规与会计职业道德	通过学习,使学生能描述会计法主要规定、支付结算的主要规定、税收征收管理法的主要规定,会计职业道德的内涵。能明辨违反财经法规的行为与责任后果,规范使用不同的支付结算方式;明辨违反税收征管的行为及责任后果;明辨违背职业道德的财经行为及其后果。	会计法律制度、支付结算法律制度、税收法律制度、财政法律制度、会计职业道德。	
2	计算技术	使学生能描述珠算的产生和发展,熟练运用指法,熟练使用计算工具进行加减法和乘除法的运算,熟练运用空盘乘运算技能。	概论、基本加减法、基本乘法、基本除法。	
3	管理学基础	认识和理解管理的重要性和普遍性,了解古今中外管理思想的发展,理解古典管理理论和行为科学的内容。理解并掌握管理的基本原理与方法,掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。运用所学管理知识进行具体的管理案例分析,并能够在学完课程后对管理实践进行考察。通过管理学知识的学习而真正学会并能够用自己的头脑来思考管理学理论与实践问题。	决策与计划、计划地组织实施;组织的层级化、部门化及组织设计;控制的方法和过程;领导者的权利来源、领导的需要和激励理论;管理的创新过程和技术及组织创新。	
4	经济法基	使学生能运用税法、企业法和商法的	法律总论、会计法律制度、支付	

	基础	<p>基本规定、一般原理，税法、企业法和商法的基本规定、一般原理，能够签发票据，有效地运用会计工作中常见的汇票、本票、支票，能运用会计法、税收征收管理法的相关知识分析、判断、解决和处理实务中一般经济法律问题；增强学生的会计法律意识及对会计行为的判断能力，为在会计岗位严格遵守会计与税收法规，依法行使会计核算与会计监督职能打下较坚实的法律基础。</p>	<p>结算法制度、增值税、消费税法法律制度、企业所得税、个人所得税、其他税收法律制度、税收征收管理法法律制度、劳动合同与社会保险法律制度。</p>
5	统计学基础	<p>了解统计学历史、统计法规及统计学基本概念，统计资料的汇总组织方式和汇总技术及流程；熟悉统计工作过程，熟悉统计调查的基本方式和方法，掌握统计表的相关知识；初步掌握统计分析的基本方法包括但不限于静态、动态指标分析法，指数分析法，抽样推断，以及相关分析和回归分析，重点掌握抽样推断；能进行简单的统计调查设计，能看懂基本统计表的相关内容，能设计简单统计表，能较为熟练的进行指标的静态、动态比较分析，熟悉指数分析原理和相关回归分析基本思路，能熟练进行抽样推断。</p>	<p>统计的产生发展，统计研究对象及方法，统计学基本概念，统计调查组织方式和方法，统计分组，统计汇总组织方式和技术，统计表，综合指标法，动态数列，统计指数，抽样推断，相关分析和回归分析等。</p>
6	基础会计	<p>使学生能描述会计的产生和发展史，会计的基本概念；能运用会计核算的七种专门方法，即设置账户、复式记</p>	<p>现代会计知识概述、会计要素、账户和复式记账、经济业务的确认记录、填制会计凭证、登记账</p>

		账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制报表；明确不同账务处理程序的应用和相关会计法规；能够填制和原始凭证，能够填制和审核记账凭证，能够熟练登记各种账簿和运用错账更正方法，能够根据账簿资料编制会计报表。	簿、财产清查、编制财务会计报告、账务处理程序、会计监督、会计工作组织。	
7	经济学基础	通过本课程的学习，一方面使学生掌握现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法，为后续经济管理类课程的学习和将来卓有成效地开展会计方面的工作打下良好的基础；另一方面培养学生的逻辑思维能力和经济思维能力，为学生建立起经济学的基本思维框架，使学生对经济运行有一个比较全面的了解，为进一步学习其它专业课程奠定理论基础，同时具备应职岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力。	经济学概述、价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构、收入分配的决定、市场与政府、国民经济核算与决定、宏观经济运行、宏观经济调控等。	
8	初级会计实务	要求学生能描述会计的基本理论知识、会计账务处理的基本程序和方法，使学生有扎实的会计基础和实务知识，能运用基本经济事项的会计处理，即具备准确的会计业务处理能力，为其他专业课程的学习奠定基础。使学生熟练掌握会计操作技能，为将来职业资格打下良好基础。	资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润各会计要素及具体项目的核算，财务报表的编制。	
9	会计信息系统应用	使学生能描述会计电算化的基础理论知识、会计软件的操作原理；运用	电算化会计的基本知识，会计凭证的输入、账表的生成、应收应	

		会计软件的操作技能进行日常业务和特殊业务的处理,使学生能够具有较高的会计电算化理论知识水平和较强的会计软件的操作能力。并使学生能利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力,能够参与电算化信息系统的分析、设计及系统一般维护。	付系统、工资模块和固定资产模块的核算、企业资源计划的使用,供应链管理应用以及电算会计基本知识在实践中的应用。
10	成本核算与管理	使学生能够描述成本会计的概念及核算的程序、成本核算的原则、熟悉费用的分类;运用成本会计方法进行各项要素费用的日常核算工作,进行完工产品与月末在产品费用的分配,运用产品成本核算的三种方法(品种法、分批法和分步法)、成本核算的辅助方法,进行成本费用相关的各项定额的制定及调整,各种成本会计报表的编制和分析方法。能根据企业生产特点进行成本核算程序的设计;能进行要素费用和综合费用的归集与分配,编制各种分配表;能根据企业生产实际,选择相应的成本计算方法,并正确核算产品成本;能制定成本费用的各项定额,配合管理部门进行生产绩效考核;能编制主要成本报表,并进行相关分析,参与管理部门的成本决策。	成本核算工作组织、成本核算的原则和要求、生产费用的归集与分配方法、归集与分配损失性费用、生产类型和管理要求对产品成本计算方法的影响、产品成本计算方法(品种法、分批法、分步法)、产品成本计算的辅助方法(分类法、定额法、联产品、副产品成本的计算方法)、编制成本报表和成本分析。
11	财务管理	通过学习,使学生能够描述熟悉企业财务管理的内容和目标,熟练的运用	财务管理概述、资金时间价值与风险报酬、资金筹集、资本成本、

		财务管理工具进行资金时间价值和投资风险价值分析,进行投融资决策,以及进行日常财务管理活动。能够进行短期资金筹集,能够制定企业长期筹资方案,能够确定最佳资本结构,能够胜任项目投资评价工作,能够进行证券投资管理,能够进行流动资产资产管理,能够制定利润分配方案,能够胜任财务分析工作。	资本结构、项目投资、证券投资、收益分配、财务预算与控制、财务分析。	
12	纳税申报实务	能够描述我国现行税收制度和各税种税法规定的相关规定。能够进行企业日常缴纳的主要税种税额的计算、申报、缴纳;能够进行开业的税务登记、变更登记、注销登记、停业复业登记等操作,根据企业的具体情况,确定应纳税额,填制各类税种的申报表格,完成申报缴纳流程。	企业纳税工作流程认知、增值税纳税实务、消费税纳税实务、关税纳税实务、企业所得税纳税实务、个人所得税纳税实务、其他地方性税种纳税实务。	
13	管理会计	通过本课程的学习使学生能够将管理会计方面的知识、管理会计的技术和方法运用到企业管理中,使企业能够有效地控制现在、科学地规划未来,实现既定的经营目标,以获得较大的经济效益;在市场经济的浪潮中按照预期的目标发展,使企业在竞争中处于优胜地位。	管理会计总论、成本性态分析、本量利分析、杠杆分析、预测分析。	
14	EXCEL 在财务中的应用	系统掌握 EXCEL 的基本原理,了解企业管理活动可以运用 EXCEL 来定制解决;熟练地掌握总账处理、报表编制、进销存管理以及工资管理的基本	利用 EXCEL 进行账务处理、会计报表的编制、工资管理、固定资产管理、进销存管理、货币时间价值的计算、财务预测。	

		操作,进一步理解企业会计财务管理系统的整体系统结构和运行特征,理解计算机环境下的信息处理方式,为会计财务管理实践工作打下基础。		
15	中级会计实务	要求学生深入掌握会计的理论知识、熟悉会计账务处理的基本程序和方法,能掌握基本经济事项的会计处理和部分特殊业务的处理,即具备准确的会计业务处理能力。使学生熟练掌握会计操作技能,为将来职业资格打下良好基础。	主要资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润项目的日常核算方法和特殊情况下的核算方法。	
16	会计手工操作	进一步加深对其专业知识的了解、巩固其所学习的理论知识,切实提高学生的实践技能;具备熟练进行记账、算账和报表编制、分析的实际操作能力,能够在实验中进行不同角色的模拟,参与其中进行具体会计业务处理的操作;完成整个实训后,能够对该模拟实验系统中所有的环节进行独立操作,达到教学目标要求。	手工账务处理的基础知识,熟悉手工账务处理模式下的操作流程;开具和填制常用的原始凭证;记账凭证的填制、审核;总分类账、明细分类账以及日记账的平行登记;试算平衡并能查找错误,调整错误;编制会计报表;能对会计报表进行简单分析	
17	会计分岗操作	掌握会计各岗位的的相关职责和核算方法,熟悉公司财务处理流程;能够熟练填制和审核记账凭证,熟练登记各种账簿,掌握会计各岗位相关的业务处理方法,能够根据相关资料编制会计报表。	利用网络实训系统进行会计业务处理,利用《会计分岗综合实训》教材制作手工账。	
18	商务礼仪	通过学习,要求学生熟悉基本社交活动的仪容仪表和服饰知识、了解社交沟通礼仪规范,并着重掌握商务礼仪	课程主要讲授当代社会交往中关于仪容、仪表、服饰、谈吐的基本规范,重点介绍了人际沟通礼	

		和大学生实用礼仪规范,为大学生提高自身修养,养成良好的职业素质打下坚实的基础。	仪、商务礼仪、大学生实用礼仪;另外学习中西餐礼仪、外交礼仪作为礼仪拓展知识。 要求学生了解现代人际交往活动中应注意的礼仪规范,掌握基本的社交礼仪技巧,塑造个人良好的仪容仪态,并指导个人运用有效的沟通技巧,处理常见职场场景中的人际关系。	
19	会计软件操作	使学生巩固信息化方式下会计核算过程和财务软件的操作方法,并扩展掌握会计信息化工具在企业供应链管理中的应用。	总账系统、应收应付管理系统、薪资管理系统、固定资产管理系统、购销存管理系统、会计报表系统的操作。	
20	银行知识与业务	通过本课程的学习,使学生对商业银行的基本经营理论、管理理论和主要业务的实际操作有一个比较系统、全面的了解,掌握当今银行业的主要业务(包括资产业务、负债业务、中间业务和其他业务)和它未来的发展趋势,尤其是中国银行业的经营现状和发展前景。从而开阔学生视野,培养学生的业务操作能力、管理能力和创新能力,以适应从事商业银行各项业务的基本需要。	商业银行的资本管理、商业银行的负债及其管理、商业银行现金资产管理、企业贷款及其管理、个人信贷及其管理、商业银行的证券投资管理、商业银行的其它业务与经营、商业银行的表外业务、商业银行国际业务、	
21	金融学概论	以马克思主义货币信用理论为指导,立足于我国社会主义初级阶段的经济金融制度,以现代信用货币与货币制度为主线,阐述货币、信用、银行、金融市场、宏观调控、国际金融等方	货币与货币制度、信用与资金借贷、金融机构、商业银行的经营管理、中央银行与金融监管、金融市场与金融交易、通货膨胀与通货紧缩、外汇与汇率、国际收	

		面的理论与实务。学生通过学习，能理解和掌握现代信用货币制度的基础知识，为专业课的学习打下基础。	支、国际储备。	
22	市场营销学	通过教学，使学生比较系统地、全面地、客观地了解和掌握市场营销学的基本理论，吸收和借鉴当今国内外市场营销理论的新观点、新方法，对市场营销学的内容有一个比较全面的认识，以适应社会发展和本人发展的需要。	市场营销哲学的演变与新进展、市场营销环境分析、市场购买行为分析、市场营销调研与预测、市场竞争分析、市场细分与目标市场选择、市场营销策略。	
23	个人理财	通过个人理财课程的教学，使学生较全面地了解个人理财的基础理论和基本知识；熟悉我国现行的各类个人理财产品，掌握各类理财产品的内容、性质、风险和赢利状况；明确个人理财过程中应当承担的义务、应当享有的法定权利以及应当承担的法律责任。理论联系实际，提高学生理解、运用或设计、操作个人理财工具的水平以及分析、解决个人理财中出现实际问题的能力。为学生将来从事或者参与、规划个人理财活动打下坚实的基础。	个人理财流程、个人银行理财、个人证券理财、个人保险理财、个人外汇理财、个人信托理财、个人房地产投资、个人教育投资、个人退休养老投资、个人艺术品投资、个人理财税收筹划	
24	大数据分析	通过学习，要求需而生掌握大数据分析的思维方法和知识框架、基本的数据分析方法，掌握一种数据分析的工具，学会用数据分析的方法解决一些实际问题。	语言学习、数据预处理及试探性分析、预测股市收益项目、数据分析分类方法、数据聚类方法、数据降维方法。	
25	会计英语	本课程通过学习西方会计原理与实	会计总论、会计工作程序、财务	

		务中英文的习惯表达方式和丰富的会计英语词汇,帮助读者提高阅读英语会计文献和使用英语处理常规会计业务的能力,从而体现学生职业技能的培养与训练。	报表、流动资产、非流动资产、负债、业主权益	
26	ERP 沙盘	本课程通过直观的企业经营沙盘,来模拟企业运行状况。让学生在分析市场、制定战略、组织生产、整体营销和财务结算等一系列活动中体会企业经营运作的全过程,认识到企业资源的有限性,从而深刻理解 ERP 的管理思想,领悟科学的管理规律,提升管理能力。	企业整体战略、产品研发、生产组织、市场营销与销售、财务管理。	
27	财经写作	使学生能够受到较系统的财经应用文写作的训练,掌握必要的写作技巧,获得较完备的关于财经应用文写作的理论知识,提高专业写作的实际能力,以适应今后在学习、生活、工作以及科学研究中的写作需要,并为毕业论文写作做好充分的知识准备。	机关事务应用文、市场调查报告、可行性报告、商业计划书、市场策划类文书、常用经济合同。	
28	审计学基础	能够描述了解审计的产生和发展 and 审计的基础知识;能够运用获取审计证据的具体程序,对货币资金、采购与付款、生产与存货、销售与收款以及筹资与投资进行审计的具体业务流程。能够根据审计目标,收集整理审计证据,增强处理审计信息能力和分析能力,能够实施控制测和实质性	审计基础认识、审计职业规范和法律道德、审计法律责任、审计目标与审计程序、审计计划、重要性与审计风险、审计证据、审计抽样、风险评估与风险应对、具体项目循环审计、终结审计与审计报告。	

		程序。		
29	中国会计文化	使学生了解中国会计的发展历程，了解会计文化开拓了会计工作者的事业，了解会计文化的学习可以提高会计人员的综合素养，最终实现会计文化的建设目标，使学生明白会计文化让会计技术有温度，让会计制度有人性，让会计职业有情绪，让会计工作有尊严。	主要介绍会计的起源，散落在先秦经典文献中的会计人物和会计思想，秦汉两代的会计发展历程，唐宋时期的会计发展脉络，在中国共产党领导下会计事业的发展成就，我国会计在改革开放和新时期历史进程中发展成就。要求学生知会计人物；学丰富专题，思会计事件，品文化内涵；承优秀传统，扬会计文化力量	
30	会计基础实训	通过操作训练后，使学生掌握数字的书写、凭证的填制与审核、建账、记账、更正错账、编制会计报表等基本技能和方法，增强学生的实际操作能力，使学生了解实际中的业务处理流程，为后续专业课程的学习和毕业后上岗工作奠定良好的基础。	基础书写训练、原始凭证的填制、原始凭证的审核、记账凭证的填制、记账凭证的审核、账簿登记、错账的更正、对账与结账、编制试算平衡表、报表编制。	
31	财会基本技能实训	通过本课程的学习，使学生掌握原始凭证的填制与审核技能、记账凭证的填制与审核技能、账簿处理及报表的编制技能、会计资料整理点钞与验钞税控机增值税发票开票及网络报税技能等，培养学生独立思考能力和判断能力，使学生掌握必要的会计基础知识和会计基本技能，为今后学习专业课程打下基础。利用会计凭证、账表等实物展示，运用实务案例。加强学生基本技能训练，增强学生的感性	各类原始凭证的填制、账表的填制、基础计算。	

		认识和动手能力,培养学生分析和解决问题的能力。		
32	会计综合技能实训	让学生能够练习并掌握工业企业会计核算的基本程序和基本方法,熟悉工业企业会计核算全过程,提高解决会计问题和办理企业纳税事宜的能力。	企业各经营循环、生命周期各阶段常见业务与特殊业务全流程会计业务处理。	
33	财务管理实训	旨在让学生巩固财务管理的基本知识观点,掌握财务管理的基本应用方法,培养财务管理的基本运用技能,使学生将财务管理的理论知识、应用方法和运用技能同实训活动有机结合,融会贯通,从而提高学生思考问题、分析问题、判断问题和解决问题的能力,使学生学以致用,学而能用,让学生在基本的财务活动上具有动脑能力(会判断、会分析),在基本的理财技能上具有动手能力(能操作、能胜任)。	货币时间价值、风险与报酬、资金需要量预测、资本成本与杠杆原理、筹资决策、项目投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务分析。	
34	1+X 证书实训	通过训练,要求学生掌握财会方面的通识知识和专业知识,能够获得智能财税职业技能等级(中级)证书,为以后的就业奠定基础。	包括智能财税职业技能等级(中级)证书教材相关职认证教材。	
35	会计岗前综合实训	会计综合实训是一门侧重于实践学科的教材,主要是让学生能够练习并掌握工业企业会计核算的基本程序和基本方法,熟悉工业企业会计核算全过程,提高解决会计问题和办理企业纳税事宜的能力。	财务会计处理、税务会计及纳税申报处理、银行等出纳业务处理、内部审计处理。	

36	顶岗实习	通过顶岗实习,要求学生在企业中学会对日常业务会计核算、税务处理与申报、出纳业务处理,以及日常业务的财务管理。	主要在企业实习。	
----	------	--	----------	--

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动周分配表

表4 各学期教育、教学活动时间分配表(周)

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	17	16	16	16		80
教学实习	1	1	2	2	2		8
社会实践(暑期)		2		2			-
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习(含毕业设计)						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

(二) 教学计划进程

表5 专业必修课教学计划进程表

课程类型	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础	1	思想道德与法治	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2

课	3	大学英语	128	128		8.0	64	64					1	2	
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64						1		
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32					1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16						1		
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8			4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16					1,2		
	9	经济数学	64	64		4.0	64							1	
	10	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4			4		
	小计		528	424	104	30.0	316	186	12	12					
	专业基础课	1	大数据基础与实务	32		32	2.0			32				3	
1		管理学基础	32	32		2.0			32				3		
1		经济法基础	64	64		4.0			64					3	
1		统计学基础	48	48		3.0				48				4	
1		基础会计	80	80		5.0	80							1	
1		中国会计文化	16	16		1.0			16					3	
1		经济学基础	32	32		2.0						3		5	
												2			
专业核心		1	初级会计实务	80	48	32	5.0		80						2
		1	会计信息系统应用	64	20	44	4.0		64						2

课	20	成本核算与管理	48	24	24	3.0			48					3
	21	财务管理	48	48		3.0			48					3
	22	纳税申报实务	32		32	2.0				32			4	
	23	EXCEL 在财务中的应用	48	12	36	3.0				48			4	
专业拓展课	24	财经法规与会计职业道德	32	32		2.0	32						1	
	25	财务大数据分析	32	16	16	2.0				32				4
	26	中级会计实务	48	48		3.0					48			5
	27	会计手工操作	32		32	2.0			32				3	
	28	会计分岗操作	32		32	2.0				32			4	
	29	业财一体化实务	32		32	2.0			32				3	
小计			832	536	296	52.0	112	144	256	240	80			
合计			1360	960	400	82.0	428	332	268	252	80			

表 6 专业选修课教学计划进程表

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
限公	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4

定 选 修 课	共 基 础 课	2	大学生创业基础	16	16		1.0		16					2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2	
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3	
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3	
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4	
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4	
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5	
			小计	128	128		8.0	16	32	32	32	16				
		专 业 课	9	商务礼仪	16	8	8	1.0		16					2	
	10		会计软件操作	64	32	32	4.0			64					3	
	11		ERP沙盘	32	16	16	2.0			32					3	
	12		财务共享实务	32	16	16	2.0			32					3	
	13		银行知识与业务	32	16	16	2.0				32				4	
	14		现代金融学基础	32	16	16	2.0				32				4	
	15		计算技术	32	16	16	2.0				32				4	
	16		管理会计	32	8	24	2.0				32				4	
	17		数字化管理会计实务	32	16	16	2.0					32			5	
	18		市场营销学	32	16	16	2.0					32			5	
	19		财经写作	32	16	16	2.0					32			5	
	20		审计学基础	48	24	24	3.0					48			5	
		小计	480	240	240	30			192	128	160					
		合计	608	368	240	38	16	32	224	160	176				18	
公共选修课															6	

表 7 实践教学环节教学进程计划表

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注
					1	2	3	4	5	6	
军训	1	军事训练	2	2.0	2						“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2			
教学实习	3	会计基础实训	1	1.0	1						
	4	财会基本技能实训	1	1.0		1					
	5	会计资格考试实训	2	2.0			2				
	6	成本会计实训	1	1.0			1				
	7	智能财税实训（1+X证书）	2	2.0				2			
	8	会计岗前综合实训	2	2.0					2		
顶岗实习	10	顶岗实习	18	18.0						18	
合计			33	31.0	3	3	3	4	2	18	

(三) 学时学分占比统计表

表 8 各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	34	708	424	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	44	688	584	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	79	1642	588	1054	
	限选课	14	224	112	112	
	小计	93	1866	700	1166	
合计		137	2734	1284	1450	

选修课教总学时	384	选修课教学时数占总学时的比例 (%)	14.21
公共基础课总学时	868	公共基础课程占总学时比例 (%)	32.13
实践性教学总学时	1450	实践性教学学时占总学时的比例 (%)	53.66

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业专任教师 16 人，校内兼职教师 5 人，校外兼职教师 2 人。具有高级职称教师占比 37.5%，具有硕士学位的教师占比 81.25%，具有双师素质教师占比 93.75%。

1. 专任教师

专任教师要求具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业大专及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 专业带头人

专业带头人具有讲师及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

3. 兼职教师

兼职教师主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

本专业配备设施完善的多媒体教室，配备能上网的电脑、投影仪、麦克风（音箱），具有网络安全防护措施，完善的教学照明系统，多方位的教学资源演示、师生互动系统。

2. 专业实训室

拥有学生进行会计基本技能训练用的实训教室；具备应用会计核算模拟软件和会计电算化软件的网络环境的计算机机房；具备会计分岗位操作的企业财务模拟环境及模拟银行、模

拟税务等外部环境的实训室；具备满足学生至少半年顶岗实践用的校外实训基地。

3. 实训用办公设备

具备会计工作所涉及到的各类办公用品，如打印机、装订机、点钞机、验钞机、税控机、扫描仪、文件柜、计算器、金融财会专用计算器、订书机、笔筒、剪刀、裁纸刀、复写纸、胶水、环形针、大头针、公章、印泥等。

4. 实训耗材

具备会计技能训练用的各种资料，如点钞练功券、珠算或小键盘录入用的传票等；会计账务处理中用到的空白原始单证、记账凭证、账簿、报表；与申报纳税相关的空白税务资料；与工商登记、企业年检相关的空白工商资料；与银行业务相关的空白银行票据等；

5. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展会计专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

1. 教材选用

教材选用突出高职高专培养应用型人才培养的特点，选择内容全面、注重培养学生实践能力、实训内容与会计实务相衔接，突出典型工作任务和会计工作过程，体现最新会计法规和准则的前沿教材。同时，鼓励自编教材，教案设计上提倡按照项目来设计，按照工作任务来设计，体现学生主体，教师主导地位，注重多种教学方法的运用。同时注重教学案例的搜集，典型案例的运用，教案的编写要务实。

2. 网络开放课

开发适应大专学生课前、课中、课后学习需要的《会计基础》《会计电算化》等网络开放课。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学中，摒弃传统以教师为主体的灌输式教学方法，积极采用以教师为主导、学生为主体、会计工作任务为导向的教学方法，在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组，讨论等形式展开教学，使学生在做中学，注重学生方法能力、社会能力、专业能力的培养和提高，并给学生提供一种拓展能力的空间。

（五）教学评价

（1）教学评价的标准体现任务引领型课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，突出

过程评价与阶段（以工作任务模块为阶段）评价，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价。

（2）强调目标与评价和理论与实践目标一体化评价，教学评价的对象包括学生知识的掌握、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等情况，引导学生在理解的基础上进行记忆，对所要达到的目标完成情况进行评价。

（3）教学过程性考核注重学生平时学习态度、课堂纪律、基本职业素养的养成教育，注重学生动手能力与分析、解决问题的能力，对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励。

（4）将职业资格证书和 1+X 证书考试成绩纳入课程考核之中。

（六）质量管理

（1）学校和院系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校、院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学院建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 学分，其中必修课 82 学分，选修课 24 学分，实践教学 31 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求

十、人才培养方案审批

专业建设委员会意见	
-----------	--

二级学院党政联席会 意见	
学校教学指导委员会 意见	
校长办公会意见	
党委会意见	

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

二、入学要求

普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书
财经商贸 (53)	财务会计 (5303)	会计、审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2060300) 审计专业人员 (2060400)	会计； 财务分析； 预算管理； 投资管理； 融资管理； 成本管理； 税务管理； 绩效管理	助理会计师 (初级) 智能财税职业技能等级证书 (中级) 财务共享职业技能等级证书 (中级) 数字化管理会计职业技能等级证书 (中级) 业财一体化职业技能等级证书 (中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向中小工商企业、服务企业、金融企业、非营利

组织等企事业单位的会计、审计职业群，能够从事会计、税务、财务管理、审计等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

(7) 树立正确的劳动观念，热爱劳动、尊重劳动，具有劳动精神、劳模精神和工匠精神。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制理论知识。

(5) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(7) 掌握文化基础知识，一定的政理论 and 道德法律知识，一定的中文应用写作基本知识，文献资料查阅收集分析知识，计算机基础知识，一定的心理健康与体育知识；

(8) 具备经济、管理、法律、营销等相关基础知识；

(9) 掌握企业财务会计基本理论；

(10) 具有会计日常业务核算知识。

(11) 掌握智能财税相关基础理论和知识。

(12) 掌握业财一体化相关基础理论和知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。
- (4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。
- (5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。
- (6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。
- (7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。
- (8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。
- (9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。
- (10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。
- (11) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入，成本费用以及项目预算。
- (12) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。
- (13) 具备使用智能财税工具处理社会共享财务服务业务的能力。
- (14) 具备使用业财一体化工具处理业财一体化业务的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提	

			高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣和学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	通过军事理论课教学，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。本着磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，全面提高综合素质，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。	包括中国国防、中国军事思想、世界军事、军事高技术、高技术战争、轻武器、军事地形与野战生存、解放军优良传统和共同条令、军体拳等。	

7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
9	经济数学	使学生掌握函数极限的定义和极限的运算法则，理解函数连续的定义，掌握一元函数微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用，初步熟悉数学软件包 Mathematica, 能用 Mathematica 经济解决数学中的计算问题。	理解函数的概念及其简单性质，理解复合函数概念，掌握函数定义域的求法和基本初等函数及其图形，熟悉几种常见的经济函数。理解极限与连续的概念，理解导数和微分的概念，理解积分的概念和性质等，通过教学的实施逐步培养学生具有一定的运算能力和逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力。	
10	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯，并教育学生正确对待升学、就业和分配。	了解人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义；培养	

			学生热爱劳动和劳动人民的情感，养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响，让学生明白学习是学生的主要劳动，教育学生勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。	
11	创业基础	通过创新创业课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等，基于“全脑”理论基础，将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段，使学生掌握在解决问题的不同阶段，使用不同的思维创新和决策工具。	
12	大学生职业发展与就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	财经法规与会计职业道德	通过学习，使学生能描述会计法主要规定、支付结算的主要规定、税收征收管理法的主要规定，会计职业道德的内涵。能明辨违反财经法规的行为与责任后果，规范使用不同的支付结算方式；明辨违反税收征管的行为及责任后果；明辨违背职业道德的财经行为及其后果。	会计法律制度、支付结算法律制度、税收法律制度、财政法律制度、会计职业道德。	
2	计算技术	使学生能描述珠算的产生和发展，熟练运用指法，熟练使用计算工具进行加减法和乘除法的运算，熟练运用空盘乘运算技能。	概论、基本加减法、基本乘法、基本除法。	
3	管理学基础	认识和理解管理的重要性和普遍性，了解古今中外管理思想的发展，理解古典管理理论	决策与计划、计划地组织实施；组织的层级化、部门化及组织设计；控制的方	

		和行为科学的内容。理解并掌握管理的基本原理与方法,掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。运用所学管理知识进行具体的管理案例分析,并能够在学完课程后对管理实践进行考察。通过管理学知识的学习而真正学会并能够用自己的头脑来思考管理学理论与实践问题。	法和过程;领导者的权利来源、领导的需要和激励理论;管理的创新过程和技术及组织创新。	
4	经济法基础	使学生能运用税法、企业法和商法的基本规定、一般原理,税法、企业法和商法的基本规定、一般原理,能够签发票据,有效地运用会计工作中常见的汇票、本票、支票,能运用会计法、税收征收管理法的相关知识分析、判断、解决和处理实务中一般经济法律问题;增强学生的会计法律意识及对会计行为的判断能力,为在会计岗位严格遵守会计与税收法规,依法行使会计核算与会计监督职能打下较坚实的法律基础。	法律总论、会计法律制度、支付结算法律制度、增值税、消费税法律制度、企业所得税、个人所得税、其他税收法律制度、税收征收管理法律制度、劳动合同与社会保险法律制度。	
5	统计学基础	了解统计学历史、统计法规及统计学基本概念,统计资料的汇总组织方式和汇总技术及流程;熟悉统计工作过程,熟悉统计调查的基本方式和方法,掌握统计表的相关知识;初步掌握统计分析的基本方法包括但不限于静态、动态指标分析法,指数分析法,抽样推断,以及相关分析和回归分析,重点掌握抽样推断;能进行简单的统计调查设计,能看懂基本统计表的相关内容,能设计简单统计表,能较为熟练的进行指标的静态、动态比较分析,熟悉指数分析原理和相关回归分析基本思路,能熟练进行抽样推断。	统计的产生发展,统计研究对象及方法,统计学基本概念,统计调查组织方式和方法,统计分组,统计汇总组织方式和技术,统计表,综合指标法,动态数列,统计指数,抽样推断,相关分析和回归分析等。	
6	基础会计	使学生能描述会计的产生和发展史,会计的基本概念;能运用会计核算的七种专门方法,即设置账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制报表;明确不同账务处理程序的应用和相关会计法规;能够填制和原始凭证,能够填制和审核记账凭证,能够熟练登记各种账簿和运用错账更正方法,能够根据账簿资料	现代会计知识概述、会计要素、账户和复式记账、经济业务的确认记录、填制会计凭证、登记账簿、财产清查、编制财务会计报告、账务处理程序、会计监督、会计工作组织。	

		编制会计报表。		
7	经济学基础	通过本课程的学习,一方面使学生掌握现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法,为后续经济管理类课程的学习和将来卓有成效地开展会计方面的工作打下良好的基础;另一方面培养学生的逻辑思维能力和经济思维能力,为学生建立起经济学的基本思维框架,使学生对经济运行有一个比较全面的了解,为进一步学习其它专业课程奠定理论基础,同时具备应职岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力。	经济学概述、价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构、收入分配的决定、市场与政府、国民经济核算与决定、宏观经济运行、宏观经济调控等。	
8	初级会计实务	要求学生能描述会计的基本理论知识、会计账务处理的基本程序和方法,使学生有扎实的会计基础和实务知识,能运用基本经济事项的会计处理,即具备准确的会计业务处理能力,为其他专业课程的学习奠定基础。使学生熟练掌握会计操作技能,为将来职业资格打下良好基础。	资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润各会计要素及具体项目的核算,财务报表的编制。	
9	会计信息系统应用	使学生能描述会计电算化的基础理论知识、会计软件的操作原理;运用会计软件的操作技能进行日常业务和特殊业务的处理,使学生能够具有较高的会计电算化理论知识水平和较强的会计软件的操作能力。并使学生能利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力,能够参与电算化信息系统的分析、设计及系统一般维护。	电算化会计的基本知识,会计凭证的输入、账表的生成、应收应付系统、工资模块和固定资产模块的核算、企业资源计划的使用,供应链管理应用以及电算会计基本知识在实践中的应用。	
10	成本核算与管理	使学生能够描述成本会计的概念及核算的程序、成本核算的原则、熟悉费用的分类;运用成本会计方法进行各项要素费用的日常核算工作,进行完工产品与月末在产品费用的分配,运用产品成本核算的三种方法(品种法、分批法和分步法)、成本核算的辅助方法,进行成本费用相关的各项定额的制定及调整,各种成本会计报表的编制和分析方法。能根据企业生产特点进行成本核算程序的设计;能进行要素费用和综合费用的	成本核算工作组织、成本核算的原则和要求、生产费用的归集与分配方法、归集与分配损失性费用、生产类型和管理要求对产品成本计算方法的影响、产品成本计算方法(品种法、分批法、分步法)、产品成本计算的辅助方法(分类法、定额法、联产品、副产品成本的计算方法)、编制成本报表和成本分析。	

		归集与分配, 编制各种分配表; 能根据企业生产实际, 选择相应的成本计算方法, 并正确核算产品成本; 能制定成本费用的各项定额, 配合管理部门进行生产绩效考核; 能编制主要成本报表, 并进行相关分析, 参与管理部门的成本决策。		
11	财务管理	通过学习, 使学生能够描述熟悉企业财务管理的内容和目标, 熟练的运用财务管理工具进行资金时间价值和投资风险价值分析, 进行投融资决策, 以及进行日常财务管理活动。能够进行短期资金筹集, 能够制定企业长期筹资方案, 能够确定最佳资本结构, 能够胜任项目投资评价工作, 能够进行证券投资管理, 能够进行流动资产资产管理, 能够制定利润分配方案, 能够胜任财务分析工作。	财务管理概述、资金时间价值与风险报酬、资金筹集、资本成本、资本结构、项目投资、证券投资、收益分配、财务预算与控制、财务分析。	
12	纳税申报实务	能够描述我国现行税收制度和各税种税法规定的相关规定。能够进行企业日常缴纳的主要税种税额的计算、申报、缴纳; 能够进行开业的税务登记、变更登记、注销登记、停业复业登记等操作, 根据企业的具体情况, 确定应纳税额, 填制各类税种的申报表格, 完成申报缴纳流程。	企业纳税工作流程认知、增值税纳税实务、消费税纳税实务、关税纳税实务、企业所得税纳税实务、个人所得税纳税实务、其他地方性税种纳税实务。	
13	管理会计	通过本课程的学习使学生能够将管理会计方面的知识、管理会计的技术和方法运用到企业管理中, 使企业能够有效地控制现在、科学地规划未来, 实现既定的经营目标, 以获得较大的经济效益; 在市场经济的浪潮中按照预期的目标发展, 使企业在竞争中处于优胜地位。	管理会计总论、成本性态分析、本量利分析、杠杆分析、预测分析。	
14	EXCEL 在财务会计中的应用	系统掌握 EXCEL 的基本原理, 了解企业管理活动可以运用 EXCEL 来定制解决; 熟练地掌握总账处理、报表编制、进销存管理以及工资管理的基本操作, 进一步理解企业会计财务管理系统的整体系统结构和运行特征, 理解计算机环境下的信息处理方式, 为会计财务管理实践工作打下基础。	利用 EXCEL 进行账务处理、会计报表的编制、工资管理、固定资产管理、进销存管理、货币时间价值的计算、财务预测。	
15	中级会计实务	要求学生深入掌握会计的理论知识、熟悉会计账务处理的基本程序和方法, 能掌握基本经济事项的会计处理和部分特殊业务	主要资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润项目的日常核算方法和特殊情况下的核算方法。	

		的处理，即具备准确的会计业务处理能力。使学生熟练掌握会计操作技能，为将来职业资格打下良好基础。		
16	会计手工操作	进一步加深对其专业知识的了解、巩固其所学习的理论知识，切实提高学生的实践技能；具备熟练进行记账、算账和报表编制、分析的实际操作能力，能够在实验中进行不同角色的模拟，参与其中进行具体会计业务处理的操作；完成整个实训后，能够对该模拟实验系统中所有的环节进行独立操作，达到教学目标要求。	手工账务处理的基础知识，熟悉手工账务处理模式下的操作流程；开具和填制常用的原始凭证；记账凭证的填制、审核；总分类账、明细分类账以及日记账的平行登记；试算平衡并能查找错误，调整错误；编制会计报表；能对会计报表进行简单分析	
17	会计分岗操作	掌握会计各岗位的的相关职责和核算方法，熟悉公司财务处理流程；能够熟练填制和审核记账凭证，熟练登记各种账簿，掌握会计各岗位相关的业务处理方法，能够根据相关资料编制会计报表。	利用网络实训系统进行会计业务处理，利用《会计分岗综合实训》教材制作手工账。	
18	商务礼仪	通过学习，要求学生熟悉基本社交活动的仪容仪表和服饰知识、了解社交沟通礼仪规范，并着重掌握商务礼仪和大学生实用礼仪规范，为大学生提高自身修养，养成良好的职业素质打下坚实的基础。	课程主要讲授当代社会交往中关于仪容、仪表、服饰、谈吐的基本规范，重点介绍了人际沟通礼仪、商务礼仪、大学生实用礼仪；另外学习中西餐礼仪、外交礼仪作为礼仪拓展知识。 要求学生了解现代人际交往活动中应注意的礼仪规范，掌握基本的社交礼仪技巧，塑造个人良好的仪容仪态，并指导个人运用有效的沟通技巧，处理常见职业场景中的人际关系。	
19	会计软件操作	使学生巩固信息化方式下会计核算过程和财务软件的操作方法，并扩展掌握会计信息化工具在企业供应链管理中的应用。	总账系统、应收应付管理系统、薪资管理系统、固定资产管理系统、购销存管理系统、会计报表系统的操作。	
20	银行知识与业务	通过本课程的学习，使学生对商业银行的基本经营理论、管理理论和主要业务的实际操作有一个比较系统、全面的了解，掌握当今银行业的主要业务(包括资产业务、负债业务、中间业务和其他业务)和它未来的发展趋势，尤其是中国银行业的经营现状和发展前景。从而开阔学生视野，培养学生的业务	商业银行的资本管理、商业银行的负债及其管理、商业银行现金资产管理、企业贷款及其管理、个人信贷及其管理、商业银行的证券投资管理、商业银行的其它业务与经营、商业银行的表外业务、商业银行国际业务、	

		操作能力、管理能力和创新能力，以适应从事商业银行各项业务的基本需要。		
21	金融学概论	以马克思主义货币信用理论为指导，立足于我国社会主义初级阶段的经济金融制度，以现代信用货币与货币制度为主线，阐述货币、信用、银行、金融市场、宏观调控、国际金融等方面的理论与实务。学生通过学习，能理解和掌握现代信用货币制度的基础知识，为专业课的学习打下基础。	货币与货币制度、信用与资金借贷、金融机构、商业银行的经营管理、中央银行与金融监管、金融市场与金融交易、通货膨胀与通货紧缩、外汇与汇率、国际收支、国际储备。	
22	市场营销学	通过教学，使学生比较系统地、全面地、客观地了解 and 掌握市场营销学的基本理论，吸收和借鉴当今国内外市场营销理论的新观点、新方法，对市场营销学的内容有一个比较全面的认识，以适应社会发展和本人发展的需要。	市场营销哲学的演变与新进展、市场营销环境分析、市场购买行为分析、市场营销调研与预测、市场竞争分析、市场细分与目标市场选择、市场营销策略。	
23	个人理财	通过个人理财课程的教学，使学生较全面地了解个人理财的基础理论和基本知识；熟悉我国现行的各类个人理财产品，掌握各类理财产品的内容、性质、风险和赢利状况；明确个人理财过程中应当承担的义务、应当享有的法定权利以及应当承担的法律责任。理论联系实际，提高学生理解、运用或设计、操作个人理财工具的水平以及分析、解决个人理财中出现实际问题的能力。为学生将来从事或者参与、规划个人理财活动打下坚实的基础。	个人理财流程、个人银行理财、个人证券理财、个人保险理财、个人外汇理财、个人信托理财、个人房地产投资、个人教育投资、个人退休养老投资、个人艺术品投资、个人理财税收筹划	
24	大数据分析	通过学习，要求需而生掌握大数据分析的思维方法和知识框架、基本的数据分析方法，掌握一种数据分析的工具，学会用数据分析的方法解决一些实际问题。	语言学习、数据预处理及试探性分析、预测股市收益项目、数据分类方法、数据聚类方法、数据降维方法。	
25	会计英语	本课程通过学习西方会计原理与实务中英文的习惯表达方式和丰富的会计英语词汇，帮助读者提高阅读英语会计文献和使用英语处理常规会计业务的能力，从而体现学生职业技能的培养与训练。	会计总论、会计工作程序、财务报表、流动资产、非流动资产、负债、业主权益	
26	ERP 沙盘	本课程通过直观的企业经营沙盘，来模拟企	企业整体战略、产品研发、生产组织、	



		业运行状况。让学生在分析市场、制定战略、组织生产、整体营销和财务结算等一系列活动中体会企业经营运作的全过程,认识到企业资源的有限性,从而深刻理解 ERP 的管理思想,领悟科学的管理规律,提升管理能力。	市场营销与销售、财务管理。	
27	财经写作	使学生能够受到较系统的财经应用文写作的训练,掌握必要的写作技能技巧,获得较完备的关于财经应用文写作的理论知识,提高专业写作的实际能力,以适应今后在学习、生活、工作以及科学研究中的写作需要,并为毕业论文写作做好充分的知识准备。	机关事务应用文、市场调查报告、可行性报告、商业计划书、市场策划类文书、常用经济合同。	
28	审计学基础	能够描述了解审计的产生和发展,和审计的基础知识;能够运用获取审计证据的具体程序,对货币资金、采购与付款、生产与存货、销售与收款以及筹资与投资进行审计的具体业务流程。能够根据审计目标,收集整理审计证据,增强处理审计信息能力和分析能力,能够实施控制测和实质性程序。	审计基础认识、审计职业规范和法律道德、审计法律责任、审计目标与审计程序、审计计划、重要性与审计风险、审计证据、审计抽样、风险评估与风险应对、具体项目循环审计、终结审计与审计报告。	
29	中国会计文化	使学生了解中国会计的发展历程,了解会计文化开拓了会计工作者的事业,了解会计文化的学习可以提高会计人员的综合素养,最终实现会计文化的建设目标,使学生明白会计文化让会计技术有温度,让会计制度有人性,让会计职业有情绪,让会计工作有尊严。	主要介绍会计的起源,散落在先秦经典文献中的会计人物和会计思想,秦汉两代的会计发展历程,唐宋时期的会计发展脉络,在我党领导下会计事业的发展成就,我国会计在改革开放和新时期历史进程中发展成就。要求学生知会计人物;学丰富专题,思会计事件,品文化内涵;承优秀传统,扬会计文化力量	
30	会计基础实训	通过操作训练后,使学生掌握数字的书写、凭证的填制与审核、建账、记账、更正错账、编制会计报表等基本技能和方法,增强学生的实际操作能力,使学生了解实际中的业务处理流程,为后续专业课程的学习和毕业后上岗工作奠定良好的基础。	基础书写训练、原始凭证的填制、原始凭证的审核、记账凭证的填制、记账凭证的审核、账簿登记、错账的更正、对账与结账、编制试算平衡表、报表编制。	
31	财会基本技能实训	通过本课程的学习,使学生掌握原始凭证的填制与审核技能、记账凭证的填制与审核技	各类原始凭证的填制、账表的填制、基础计算。	

		能、账簿处理及报表的编制技能、会计资料整理点钞与验钞税控机增值税发票开票及网络报税技能等,培养学生独立思考能力和判断能力,使学生掌握必要的会计基础知识和会计基本技能,为今后学习专业课程打下基础。利用会计凭证、账表等实物展示,运用实务案例。加强学生基本技能训练,增强学生的感性认识和动手能力,培养学生分析和解决问题的能力。		
32	会计综合技能实训	让学生能够练习并掌握工业企业会计核算的基本程序和基本方法,熟悉工业企业会计核算全过程,提高解决会计问题和办理企业纳税事宜的能力。	企业各经营循环、生命周期各阶段常见业务与特殊业务全流程会计业务处理。	
33	财务管理实训	旨在让学生巩固财务管理的基本知识观点,掌握财务管理的基本应用方法,培养财务管理的基本运用技能,使学生将财务管理的理论知识、应用方法和运用技能同实训活动有机结合,融会贯通,从而提高学生思考问题、分析问题、判断问题和解决问题的能力,使学生学以致用,学而能用,让学生在基本的财务活动上具有动脑能力(会判断、会分析),在基本的理财技能上具有动手能力(能操作、能胜任)。	货币时间价值、风险与报酬、资金需要量预测、资本成本与杠杆原理、筹资决策、项目投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务分析。	
34	1+X 证书实训	通过训练,要求学生掌握财会方面的通识知识和专业知识,能够获得智能财税职业技能等级(中级)证书,为以后的就业奠定基础。	包括智能财税职业技能等级(中级)证书教材相关职认证教材。	
35	会计岗前综合实训	会计综合实训是一门侧重于实践学科的教材,主要是让学生能够练习并掌握工业企业会计核算的基本程序和基本方法,熟悉工业企业会计核算全过程,提高解决会计问题和办理企业纳税事宜的能力。	财务会计处理、税务会计及纳税申报处理、银行等出纳业务处理、内部审计处理。	
36	顶岗实习	通过顶岗实习,要求学生在企业中学会对日常业务会计核算、税务处理与申报、出纳业务处理,以及日常业务的财务管理。	主要在企业实习。	

七、教学进程总体安排



大数据与会计专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	17	16	16	16		80
教学实习	1	1	2	2	2		8
社会实践（暑期）		2		2			-
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

大数据与会计专业必修课

课程类型	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	经济数学	64	64		4.0	64								1
	10	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
		小计	528	424	104	30.0	316	186	12	12					
专业基础课	11	大数据基础与实务	32		32	2.0			32					3	
	12	管理学基础	32	32		2.0			32					3	
	13	经济法基础	64	64		4.0			64					3	
	14	统计学基础	48	48		3.0				48				4	
	15	基础会计	80	80		5.0	80							1	



专业核心课	16	中国会计文化	16	16		1.0			16				3		
	17	经济学基础	32	32		2.0					32			5	
	18	初级会计实务	80	48	32	5.0		80						2	
	19	会计信息系统应用	64	20	44	4.0		64						2	
	20	成本核算与管理	48	24	24	3.0			48					3	
	21	财务管理	48	48		3.0				48				4	
	22	纳税申报实务	32		32	2.0					32			4	
	23	管理会计	48	48		3.0			48					3	
	专业拓展课	24	财经法规与会计职业道德	32	32		2.0	32							1
		25	财务大数据分析	32	16	16	2.0				32				4
		26	中级会计实务	48	48		3.0					48			5
		27	会计手工操作	32		32	2.0			32					3
		28	会计分岗操作	32		32	2.0				32				4
29		业财一体化实务	32		32	2.0			32					3	
小计			832	536	296	52.0	112	144	256	240	80				
合计			1360	960	400	82.0	428	332	268	252	80				

大数据与会计专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小计			128	128		8.0	16	32	32	32	16					
	专业课	9	商务礼仪	16	8	8	1.0		16						2		14
		10	会计软件操作	64	32	32	4.0			64					3		
		11	ERP 沙盘	32	16	16	2.0			32					3		
		12	财务共享实务	32	16	16	2.0			32					3		
13		银行知识与业务	32	16	16	2.0				32				4			



	14	现代金融学基础	32	16	16	2.0				32			4	
	15	计算技术	32	16	16	2.0				32			4	
	16	EXCEL在财务会计中的应用	32	8	24	2.0				32			4	
	17	数字化管理会计实务	32	16	16	2.0				32			5	
	18	市场营销学	32	16	16	2.0				32			5	
	19	财经写作	32	16	16	2.0				32			5	
	20	审计学基础	48	24	24	3.0				48				5
	小计		480	240	240	30			192	128	160			
合计		608	368	240	38	16	32	224	160	176				18
公共选修课													6	

大数据与会计专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	会计基础实训	1	1.0	1							
	4	财会基本技能实训	1	1.0		1						
	5	会计资格考试实训	2	2.0			2					
	6	成本会计实训	1	1.0			1					
	7	智能财税实训(1+X证书)	2	2.0				2				
	8	会计岗前综合实训	2	2.0					2			
顶岗实习	10	顶岗实习	18	18.0						18		
合计			33	31.0	3	3	3	4	2	18		

大数据与会计专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课(含集中实践课)	34	708	424	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	44	688	584	284	
专业课	必修课(含集中实践课)	79	1642	588	1054	
	限选课	14	224	112	112	

	小计	93	1866	700	1166	
	合计	137	2734	1284	1450	
选修课教总学时	384	选修课教学时数占总学时的比例 (%)			14.21	
公共基础课总学时	868	公共基础课程占总学时比例 (%)			32.13	
实践性教学总学时	1450	实践性教学学时占总学时的比例 (%)			53.66	

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业专任教师 16 人，校内兼职教师 5 人，校外兼职教师 2 人。具有高级职称教师占比 30%，具有硕士学位的教师占比 50%，具有双师素质教师占比 60%。

1. 专任教师

专任教师要求具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业大专及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 专业带头人

专业带头人具有讲师及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

3. 兼职教师

兼职教师主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室

本专业配备设施完善的多媒体教室，配备能上网的电脑、投影仪、麦克风（音箱），具有网络安全防护措施，完善的教学照明系统，多方位的教学资源演示、师生互动系统。

2. 专业实训室

拥有学生进行会计基本技能训练用的实训教室；具备应用会计核算模拟软件和会计电算化软件的网络环境的计算机机房；具备会计分岗位操作的企业财务模拟环境及模拟银行、模拟税务等外部环境的实训室；具备满足学生至少半年顶岗实践用的校外实训基地。

3. 实训用办公设备

具备会计工作所涉及到的各类办公用品，如打印机、装订机、点钞机、验钞机、税控机、扫描仪、文件柜、计算器、金融财会专用计算器、订书机、笔筒、剪刀、裁纸刀、复写纸、胶水、环形针、大头针、公章、印泥等。

4.实训耗材

具备会计技能训练用的各种资料，如点钞练功券、珠算或小键盘录入用的传票等；会计账务处理中用到的空白原始单证、记账凭证、账簿、报表；与申报纳税相关的空白税务资料；与工商登记、企业年检相关的空白工商资料；与银行业务相关的空白银行票据等；

5.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展会计专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

1.教材选用

教材选用突出高职高专培养应用型人才培养的特点，选择内容全面、注重培养学生实践能力、实训内容与会计实务相衔接，突出典型工作任务和会计工作过程，体现最新会计法规和准则的前沿教材。同时，鼓励自编教材，教案设计上提倡按照项目来设计，按照工作任务来设计，体现学生主体，教师主导地位，注重多种教学方法的运用。同时注重教学案例的搜集，典型案例的运用，教案的编写要务实。

2.网络开放课

开发适应大专学生课前、课中、课后学习需要的《会计基础》《会计电算化》等网络开放课。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学中，摒弃传统以教师为主体的灌输式教学方法，积极采用以教师为主导、学生为主体、会计工作任务为导向的教学方法，在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组，讨论等形式展开教学，使学生在做中学，注重学生方法能力、社会能力、专业能力的培养和提高，并给学生提供一种拓展能力的空间。

（五）学习评价

(1) 教学评价的标准体现任务引领型课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，突出过程评价与阶段（以工作任务模块为阶段）评价，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价。

(2) 强调目标与评价和理论与实践目标一体化评价，教学评价的对象包括学生知识的掌



握、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等情况，引导学生在理解的基础上进行记忆，对所要达到的目标完成情况进行评价。

(3) 教学过程性考核注重学生平时学习态度、课堂纪律、基本职业素养的养成教育，注重学生动手能力与分析、解决问题的能力，对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励。

(4) 将职业资格证书和 1+X 证书考试成绩纳入课程考核之中。

(六) 质量管理

(1) 学校和院系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校、院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学院建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 学分，其中必修课 82 学分，选修课 24 学分，实践教学 31 学分。

2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3. 操行评定合格。

4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

大数据与会计专业人才培养方案（对口高职）

一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

二、入学要求

中等职业学校、职业高中毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
财经商贸 (53)	财务会计 (5303)	会计、审计及税 务服务 (7241)	会计专业人员 (2060300) 审计专业人员 (2060400)	会计核算岗位 会计监督岗位 出纳岗位	助理会计师 (初级) 智能财税职业技能 等级证书 (中级) 财务共享职业技能 等级证书 (中级) 数字化管理会计职 业技能等级证书 (中级) 业财一体化职业技 能等级证书 (中级)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发

展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向中小工商企业、服务企业、金融企业、非营利组织等企事业单位的会计、审计职业群，能够从事会计、税务、财务管理、审计等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(7) 树立正确的劳动观念，热爱劳动，尊重劳动，具有劳动精神，劳模精神和工匠精神。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识。

(5) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(7) 掌握文化基础知识，一定的政治理论和道德法律知识，一定的中文应用写作基本知识，文献资料查阅收集分析知识，计算机基础知识，一定的心理健康与体育知识；

(8) 具备经济、管理、法律、营销等相关基础知识；

(9) 掌握企业财务会计基本理论；

(10) 具有会计日常业务核算知识。

(11) 掌握智能财税相关基础理论和知识。

(12) 掌握业财一体化相关基础理论和知识。

3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。
- (4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。
- (5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。
- (6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。
- (7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。
- (8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。
- (9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。
- (10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。
- (11) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入，成本费用以及项目预算。
- (12) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。
- (13) 具备使用智能财税工具处理社会共享财务服务业务的能力。
- (14) 具备使用业财一体化工具处理业财一体化业务的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。	

			通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣和自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强化学生的交际技能,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	通过军事理论课教学,使学生掌握基本军事技能和军事理论,增强国防观念、国家安全意识,加强组织性、纪律性,弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。本着磨练意志品质,激发战胜困难的信心和勇气,培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风,树立正确的世界观、人生观和价值观,全面提高综合素质	包括中国国防、中国军事思想、世界军事、军事高技术、高技术战争、轻武器、军事地形与野战生存、解放军优良传统和共同条令、军体拳等。	



		质，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力
9	经济数学	使学生掌握函数极限的定义和极限的运算法则，理解函数连续的定义，掌握一元函数微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用，初步熟悉数学软件包 Mathematica, 能用 Mathematica 经济解决数学中的计算问题。	理解函数的概念及其简单性质，理解复合函数概念，掌握函数定义域的求法和基本初等函数及其图形，熟悉几种常见的经济函数。理解极限与连续的概念，理解导数和微分的概念，理解积分的概念和性质等，通过教学的实施逐步培养学生具有一定的运算能力和逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力。
10	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯，并教育学生正确对待升学、就业和分配。	了解人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千



			年来剥削阶级思想残余;懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义;培养学生热爱劳动和劳动人民的情感,养成劳动的习惯,形成以劳动为荣,以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响,让学生明白学习是学生的主要劳动,教育学生勤奋学习,将来担负起艰巨的建设任务。	
11	创业基础	通过创新创业课程教学,在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等,基于“全脑”理论基础,将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段,使学生掌握在解决问题的不同阶段,使用不同的思维创新和决策工具。	
12	大学生职业发展与就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导,激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力,实现个体与职业的匹配,体现个体价值的最大化。	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神,内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。	

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	会计信息系统应用	使学生能描述会计电算化的基础理论知识、会计软件的操作原理;运用会计软件的操作技能进行日常业务和特殊业务的处理,使学生能够具有较高的会计电算化理论知识水平和较强的会计软件的操作能力。并使学生能利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力,能够参与电算化信息系统的分析、设计及系统一般维护。	电算化会计的基本知识,会计凭证的输入、账表的生成、应收应付系统、工资模块和固定资产模块的核算、企业资源计划的使用,供应链管理应用以及电算会计基本知识在实践中的应用。	
2	管理学基础	认识和理解管理的重要性和普遍性,了解古今中外管理思想的发展,理解古典管理理论和行为科学的内容。理解并掌握管理的基	决策与计划、计划地组织实施;组织的层级化、部门化及组织设计;控制的方法和过程;领导者的权利来源、领导的	



		本原理与方法,掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。运用所学管理知识进行具体的管理案例分析,并能够在学完课程后对管理实践进行考察。通过管理学知识的学习而真正学会并能够用自己的头脑来思考管理学理论与实践问题。	需要和激励理论;管理的创新过程和技术及组织创新。	
3	计算技术	使学生能描述珠算的产生和发展,熟练运用指法,熟练使用计算工具进行加减法和乘除法的运算,熟练运用空盘乘运算技能。	概论、基本加减法、基本乘法、基本除法。	
4	经济学基础	通过本课程的学习,一方面使学生掌握现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法,为后续经济管理类课程的学习和将来卓有成效地开展会计方面的工作打下良好的基础;另一方面培养学生的逻辑思维能力和经济思维能力,为学生建立起经济学的基本思维框架,使学生对经济运行有一个比较全面的了解,为进一步学习其它专业课程奠定理论基础,同时具备应聘岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力。	经济学概述、价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构、收入分配的决定、市场与政府、国民经济核算与决定、宏观经济运行、宏观经济调控等。	
5	纳税申报实务	能够描述我国现行税收制度和各税种税法规定的相关规定。能够进行企业日常缴纳的主要税种税额的计算、申报、缴纳;能够进行开业的税务登记、变更登记、注销登记、停业复业登记等操作,根据企业的具体情况,确定应纳税额,填制各类税种的申报表格,完成申报缴纳流程。	企业纳税工作流程认知、增值税纳税实务、消费税纳税实务、关税纳税实务、企业所得税纳税实务、个人所得税纳税实务、其他地方性税种纳税实务。	
6	初级会计实务	要求学生能描述会计的基本理论知识、会计账务处理的基本程序和方法,使学生有扎实的会计基础和实务知识,能运用基本经济事项的会计处理,即具备准确的会计业务处理能力,为其他专业课程的学习奠定基础。使学生熟练掌握会计操作技能,为将来职业资格打下良好基础。	资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润各会计要素及具体项目的核算,财务报表的编制。	
7	税法	要求学生掌握增值税、企业所得税、个人所得税和其他税种应纳税额的计算方法,主要减免税规定,纳税义务发生时间和纳税申报方法。能够在具体工作环境下正确的计算应纳税额并申报纳税。	增值税、企业所得税、个人所得税、土地增值税等。	
8	经济法	要求学生掌握物权法、合同法、公司法、证券法、破产法、票据法的基本规定。能分辨一般经济违法、违约行为,为企业提供合法经营的合理建议。	物权法、合同法、公司法、证券法、破产法、票据法	
9	中级会计	要求学生深入掌握会计的理论知识、熟悉	主要资产、负债、所有者权益、收	



	实务	会计账务处理的基本程序和方法，能掌握基本经济事项的会计处理和部分特殊业务的处理，即具备准确的会计业务处理能力。使学生熟练掌握会计操作技能，为将来职业资格打下良好基础。	入、费用、利润项目的日常核算方法和特殊情况下的核算方法。	
10	财务成本管理	通过学习，使学生能够描述熟悉企业财务管理的内容和目标，熟练的运用财务管理工具进行资金时间价值和投资风险价值分析，进行投融资决策，以及进行日常财务管理活动。能够进行短期资金筹集，能够制定企业长期筹资方案，能够确定最佳资本结构，能够胜任项目投资评价工作，能够进行证券投资管理，能够进行流动资产资产管理，能够制定利润分配方案，能够胜任财务分析工作。	财务管理概述、资金时间价值与风险报酬、资金筹集、资本成本、资本结构、项目投资、证券投资、收益分配、财务预算与控制、财务分析。	
11	会计手工操作	进一步加深对其专业知识的了解、巩固其所学习的理论知识，切实提高学生的实践技能；具备熟练进行记账、算账和报表编制、分析的实际操作能力，能够在实验中进行不同角色的模拟，参与其中进行具体会计业务处理的操作；完成整个实训后，能够对该模拟实验系统中所有的环节进行独立操作，达到教学目标要求。	手工账务处理的基础知识，熟悉手工账务处理模式下的操作流程；开具和填制常用的原始凭证；记账凭证的填制、审核；总分类账、明细分类账以及日记账的平行登记；试算平衡并能查找错误，调整错误；编制会计报表；能对会计报表进行简单分析	
12	成本核算与管理	使学生能够描述成本会计的概念及核算的程序、成本核算的原则、熟悉费用的分类；运用成本会计方法进行各项要素费用的日常核算工作，进行完工产品与月末在产品费用的分配，运用产品成本核算的三种方法（品种法、分批法和分步法）、成本核算的辅助方法，进行成本费用相关的各项定额的制定及调整，各种成本会计报表的编制和分析方法。能根据企业生产特点进行成本核算程序的设计；能进行要素费用和综合费用的归集与分配，编制各种分配表；能根据企业生产实际，选择相应的成本计算方法，并正确核算产品成本；能制定成本费用的各项定额，配合管理部门进行生产绩效考核；能编制主要成本报表，并进行相关分析，参与管理部门的成本决策。	成本核算工作组织、成本核算的原则和要求、生产费用的归集与分配方法、归集与分配损失性费用、生产类型和管理要求对产品成本计算方法的影响、产品成本计算方法（品种法、分批法、分步法）、产品成本计算的辅助方法（分类法、定额法、联产品、副产品成本的计算方法）、编制成本报表和成本分析。	
13	管理会计	通过本课程的学习使学生能够将管理会计方面的知识、管理会计的技术和方法运用到企业管理中，使企业能够有效地控制现在、科学地规划未来，实现既定的经营目标，以获得较大的经济效益；在市场经济的浪潮中按照预期的目标发展，使企业在	管理会计总论、成本性态分析、本量利分析、杠杆分析、预测分析。	



		竞争中处于优胜地位。		
14	会计分岗操作	掌握会计各岗位的的相关职责和核算方法,熟悉公司财务处理流程;能够熟练填制和审核记账凭证,熟练登记各种账簿,掌握会计各岗位相关的业务处理方法,能够根据相关资料编制会计报表。	利用网络实训系统进行会计业务处理,利用《会计分岗综合实训》教材制作手工账。	
15	公司战略与风险管理	通过学习掌握企业战略分析、战略选择、战略实施和风险管理的方法。能为中小企业制定总体发展战略、只能战略,协助企业管理者进行战略实施,控制经营风险	战略分析、战略选择、战略实施、风险管理。	
16	EXCEL在财务会计中的应用	系统掌握 EXCEL 的基本原理,了解企业管理活动可以运用 EXCEL 来定制解决;熟练地掌握总账处理、报表编制、进销存管理以及工资管理的基本操作,进一步理解企业会计财务管理系统的整体系统结构和运行特征,理解计算机环境下的信息处理方式,为会计财务管理实践工作打下基础。	利用 EXCEL 进行账务处理、会计报表的编制、工资管理、固定资产管理、进销存管理、货币时间价值的计算、财务预测。	
17	审计	要求学生系统掌握基本审计业务的流程,掌握一般企业各个业务流程的审计方法。使学生能够对企业基本业务循环的具体业务进行审计。	审计计划、审计证据、审计抽样、审计工作底稿、审计风险评估与应对,各类交易与账户的审计。	
18	商务礼仪	通过学习,要求学生熟悉基本社交活动的仪容仪表和服饰知识、了解社交沟通礼仪规范,并着重掌握商务礼仪和大学生实用礼仪规范,为大学生提高自身修养,养成良好的职业素质打下坚实的基础。	课程主要讲授当代社会交往中关于仪容、仪表、服饰、谈吐的基本规范,重点介绍了人际沟通礼仪、商务礼仪、大学生实用礼仪;另外学习中西餐礼仪、外交礼仪作为礼仪拓展知识。 要求学生了解现代人际交往活动中应注意的礼仪规范,掌握基本的社交礼仪技巧,塑造个人良好的仪容仪态,并指导个人运用有效的沟通技巧,处理常见职业场景中的人际关系。	
19	会计软件操作	使学生巩固信息化方式下会计核算过程和财务软件的操作方法,并扩展掌握会计信息化工具在企业供应链管理中的应用。	总账系统、应收应付管理系统、薪资管理系统、固定资产管理系统、购销存管理系统、会计报表系统的操作。	
20	银行知识与业务	通过本课程的学习,使学生对商业银行的基本经营理论、管理理论和主要业务的实际操作有一个比较系统、全面的了解,掌握当今银行业的主要业务(包括资产业务、负债业务、中间业务和其他业务)和它未来的发展趋势,尤其是中国银行业的经营现状和发展前景。从而开阔学生视野,培养学生的业务操作能力、管理能力和创新能力,以适应从事商业银行各项业务的基本需要。	商业银行的资本管理、商业银行的负债及其管理、商业银行现金资产管理、企业贷款及其管理、个人信贷及其管理、商业银行的证券投资管理、商业银行的其它业务与经营、商业银行的表外业务、商业银行国际业务、	
21	金融学概	以马克思主义货币信用理论为指导,立足于	货币与货币制度、信用与资金借贷、金	



	论	我国社会主义初级阶段的经济金融制度,以现代信用货币与货币制度为主线,阐述货币、信用、银行、金融市场、宏观调控、国际金融等方面的理论与实务。学生通过学习,能理解和掌握现代信用货币制度的基础知识,为专业课的学习打下基础。	融机构、商业银行的经营管理、中央银行与金融监管、金融市场与金融交易、通货膨胀与通货紧缩、外汇与汇率、国际收支、国际储备。	
22	市场营销学	通过教学,使学生比较系统地、全面地、客观地了解 and 掌握市场营销学的基本理论,吸收和借鉴当今国内外市场营销理论的新观点、新方法,对市场营销学的内容有一个比较全面的认识,以适应社会发展和本人发展的需要。	市场营销哲学的演变与新进展、市场营销环境分析、市场购买行为分析、市场营销调研与预测、市场竞争分析、市场细分与目标市场选择、市场营销策略。	
23	个人理财	通过个人理财课程的教学,使学生较全面地了解个人理财的基础理论和基本知识;熟悉我国现行的各类个人理财产品,掌握各类理财产品的内容、性质、风险和赢利状况;明确个人理财过程中应当承担的义务、应当享有的法定权利以及应当承担的法律责任。理论联系实际,提高学生理解、运用或设计、操作个人理财工具的水平以及分析、解决个人理财中出现实际问题的能力。为学生将来从事或者参与、规划个人理财活动打下坚实的基础。	个人理财流程、个人银行理财、个人证券理财、个人保险理财、个人外汇理财、个人信托理财、个人房地产投资、个人教育投资、个人退休养老投资、个人艺术品投资、个人理财税收筹划	
24	大数据分析	通过学习,要求需而生掌握大数据分析的思维方法和知识框架、基本的数据分析方法,掌握一种数据分析的工具,学会用数据分析的方法解决一些实际问题。	语言学习、数据预处理及试探性分析、预测股市收益项目、数据分类方法、数据聚类方法、数据降维方法。	
25	会计英语	本课程通过学习西方会计原理与实务中英文的习惯表达方式和丰富的会计英语词汇,帮助读者提高阅读英语会计文献和使用英语处理常规会计业务的能力,从而体现学生职业技能的培养与训练。	会计总论、会计工作程序、财务报表、流动资产、非流动资产、负债、业主权益	
26	ERP 沙盘	本课程通过直观的企业经营沙盘,来模拟企业运行状况。让学生在分析市场、制定战略、组织生产、整体营销和财务结算等一系列活动中体会企业经营运作的全过程,认识到企业资源的有限性,从而深刻理解 ERP 的管理思想,领悟科学的管理规律,提升管理能力。	企业整体战略、产品研发、生产组织、市场营销与销售、财务管理。	
27	财经写作	使学生能够受到较系统的财经应用文写作的训练,掌握必要的写作技能技巧,获得较完备的关于财经应用文写作的理论知识,提高专业写作的实际能力,以适应今后在学习、生活、工作以及科学研究中的写作需要,	机关事务应用文、市场调查报告、可行性报告、商业计划书、市场策划类文书、常用经济合同。	



		并为毕业论文写作做好充分的知识准备。	
28	中国会计文化	使学上了解中国会计的发展历程，了解会计文化开拓了会计工作者的事业，了解会计文化的学习可以提高会计人员的综合素养，最终实现会计文化的建设目标，使学生明白会计文化让会计技术有温度，让会计制度有人性，让会计职业有情绪，让会计工作有尊严。	主要介绍会计的起源，散落在先秦经典文献中的会计人物和会计思想，秦汉两代的会计发展历程，唐宋时期的会计发展脉络，在我党领导下会计事业的发展成就，我国会计在改革开放和新时期历史进程中发展成就。要求学生知会计人物；学丰富专题，思会计事件，品文化内涵；承优秀传统，扬会计文化力量

七、教学进程总体安排

大数据与会计专业（对口高职）教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	15	17	16	16	16		80
教学实习	1	1	2	2	2		8
社会实践（暑期）		2		2			-
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

大数据与会计专业（对口高职）必修课

课程类型	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64							1	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	



	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	经济数学	64	64		4.0	64								1
	10	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
	小计		528	424	104	30.0	316	188	12	12					
专业课	专业基础课	11	会计信息系统应用	64	32	32	4.0	64							1
		12	初级会计实务	80	80		5.0	80							1
		13	大数据基础与实务	32		32	2.0			3					3
		14	中国会计文化	16	16		1.0			16					3
		15	管理学基础	32	32		2.0				32				4
		16	纳税申报实务	32		32	2.0				32				4
		17	经济学基础	32	32		2.0					32			5
	专业核心课	18	税法	48	48		3.0		48						2
		19	经济法	64	64		4.0		64						2
		20	中级会计实务	64	64		4.0					64			5
		21	财务成本管理	64	40	24	4.0				64				4
		22	成本核算与管理	48		48	3.0			48					3
		23	管理会计	48	48		3.0			48					3
		24	公司战略与风险管理	48	48		3.0					48			5
	专业拓展课	25	会计手工操作	32		32	2.0		32						2
		26	会计分岗操作	32		32	2.0			32					3
		27	业财一体化实务	32		32	2.0			32					3
		28	审计学基础	48	48		3.0				48				4
		29	财务大数据分析	32	16	16	2.0				3				4
	小计		848	552	296	53.0	144	160	160	256	144				
	合计		1376	976	400	83.0	460	348	172	268	144				

大数据与会计专业（对口高职）选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修	公共基	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16					2			
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16					2			



修 课	基 础 课	4	中国传统文化	16	16		1.0			16				3	13	
		5	大学生职业素质与能 力提升	16	16		1.0			16				3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16					4
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16					4
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16				5
		小 计		128	128		8.0	16	32	32	32	16				
	专 业 课	9	商务礼仪	16	8	8	1.0		16							2
		10	会计软件操作	64	32	32	4.0			64						3
		11	ERP 沙盘	32	16	16	2.0			32						3
		12	财务共享实务	32	16	16	2.0			32						3
		14	银行知识与业务	32	16	16	2.0				32					4
		15	现代金融学基础	32	16	16	2.0				32					4
		16	数字化管理会计实务	32	16	16	2.0				32					4
		17	计算技术	32	16	16	2.0				32					4
		18	EXCEL 在财务会计中 的应用	32		32	2.0				48					4
		19	市场营销学	32	16	16	2.0					32				5
		20	财经写作	32	16	16	2.0					32				5
	小计		432	216	216	27			192	128	112					
	合计		560	344	216	35	16	32	224	160	128					17
	公共选修课															6

大数据与会计专业（对口高职）实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	会计信息系统应用实训	1	1.0	1							
	4	财会基本技能实训	1	1.0		1						
	5	会计资格考试实训	2	2.0			2					
	6	智能财税实训（1+X 证书）	2	2.0				2				
	8	财务管理实训	1	1.0				1				
顶岗实习	9	会计岗前综合实训	2	2.0					2			
	10	顶岗实习	18	18.0							18	
合计			33	31.0	3	3	2	5	2	18		

大数据与会计专业（对口高职）各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	34	708	424	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	44	868	584	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	80	1628	552	1096	
	限选课	13	208	104	104	
	小计	93	1836	656	1180	
合计		137	2704	1240	1464	
选修课教总学时		368	选修课教学学时数占总学时的比例（%）			13.63
公共基础课总学时		868	公共基础课程占总学时比例（%）			32.15
实践性教学总学时		1464	实践性教学学时占总学时的比例（%）			54.22

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业专任教师 16 人，校内兼职教师 5 人，校外兼职教师 2 人。具有高级职称教师占比 30%，具有硕士学位的教师占比 50%，具有双师素质教师占比 60%。

1. 专任教师

专任教师要求具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业大专及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 专业带头人

专业带头人具有讲师及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

3. 兼职教师

兼职教师主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

本专业配备设施完善的多媒体教室，配备能上网的电脑、投影仪、麦克风（音箱），具有网络安全防护措施，完善的教学照明系统，多方位的教学资源演示、师生互动系统。

2.专业实训室

拥有学生进行会计基本技能训练用的实训教室；具备应用会计核算模拟软件和会计电算化软件的网络环境的计算机机房；具备会计分岗位操作的企业财务模拟环境及模拟银行、模拟税务等外部环境的实训室；具备满足学生至少半年顶岗实践用的校外实训基地。

3.实训用办公设备

具备会计工作所涉及到的各类办公用品，如打印机、装订机、点钞机、验钞机、税控机、扫描仪、文件柜、计算器、金融财会专用计算器、订书机、笔筒、剪刀、裁纸刀、复写纸、胶水、环形针、大头针、公章、印泥等。

4.实训耗材

具备会计技能训练用的各种资料，如点钞练功券、珠算或小键盘录入用的传票等；会计账务处理中用到的空白原始单证、记账凭证、账簿、报表；与申报纳税相关的空白税务资料；与工商登记、企业年检相关的空白工商资料；与银行业务相关的空白银行票据等；

5.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展会计专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

1.教材选用

教材选用突出高职高专培养应用型人才培养的特点，选择内容全面、注重培养学生实践能力、实训内容与会计实务相衔接，突出典型工作任务和会计工作过程，体现最新会计法规和准则的前沿教材。同时，鼓励自编教材，教案设计上提倡按照项目来设计，按照工作任务来设计，体现学生主体，教师主导地位，注重多种教学方法的运用。同时注重教学案例的搜集，典型案例的运用，教案的编写要务实。

2.网络开放课

开发适应大专学生课前、课中、课后学习需要的《会计基础》《会计电算化》等网络开放课。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学中，摒弃传统以教师为主体的灌输式教学方法，积极采用以教师为主导、学生为主体、会计工作任务为导向的教学方法，在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、

分组，讨论等形式展开教学，使学生在做中学，注重学生方法能力、社会能力、专业能力的培养和提高，并给学生提供一种拓展能力的空间。

（五）学习评价

(1) 教学评价的标准体现任务引领型课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，突出过程评价与阶段（以工作任务模块为阶段）评价，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价。

(2) 强调目标与评价和理论与实践目标一体化评价，教学评价的对象包括学生知识的掌握、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等情况，引导学生在理解的基础上进行记忆，对所要达到的目标完成情况进行评价。

(3) 教学过程性考核注重学生平时学习态度、课堂纪律、基本职业素养的养成教育，注重学生动手能力与分析、解决问题的能力，对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励。

(4) 将职业资格证书和 1+X 证书考试成绩纳入课程考核之中。

（六）质量管理

(1) 学校和院系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校、院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学院建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 学分，其中必修课 84 学分，选修课 23 学分，实践教学 30 学分。

2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3. 操行评定合格。

4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

市场营销专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

市场营销（530605）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
财经商贸大类 (63)	市场营销类 (6307)	百货零售 (5211) 保险经纪服务 (6851) 房地产中介服务 (7030) 商业银行服务 (6621)	营销员(4-01-02-01); 商品营业员(4-01-02-03); 摊 商(4-02-02-05); 市场营销专业人 员(2-06-07-02)	销售代表; 销售经理; 区域销售经理; 卖场经理; 小微商业企业创 业者; 市场主管; 市场 经理; 市场调研 专员	市场营销经理助理 市场营销策划师 (中级) 网店运营推广(初、 中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向制造业、服务业、金融业等职业群，能够从事产品销售、市场分析、市场调研、营销策划、品牌管理、客户关系管理、商务谈判等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质



- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；
- (7) 树立正确的劳动观念，热爱劳动、尊重劳动，具有劳动精神、劳模精神和工匠精神。

2.知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知；。
- (3) 掌握商品分类与管理的基本知识和方法；
- (4) 掌握消费者行为和消费心理分析的基本内容和分析方法；
- (5) 掌握营销计划和控制等营销组织管理的基本方法；
- (6) 掌握推销和商务谈判的原则、方法和技巧；
- (7) 掌握市场调查的方式、方法、流程，基本抽样方法和数据分析方法，市场调查报告的撰写方法；
- (8) 掌握营销活动策划与组织的基本内容和方法；
- (9) 熟悉现代市场营销的新知识、新技术。

3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 能够与客户进行有效沟通；
- (4) 能够对客群和竞争者进行分析；
- (5) 能够组织实施营销产品的市场调查与分析；
- (6) 能够组织实施品牌和产品的线上线下推广和促销活动；
- (7) 能够组织实施推销和商业谈判；
- (8) 能够对客户关系和销售进行日常管理；

- (9) 能够为小微企业进行营销活动策划并组织实施;
- (10) 具备一定的商业信息技术与工具应用能力;
- (11) 具备数据意识和商务数据分析应用能力;
- (12) 具备商务礼仪规范应用能力;
- (13) 具备一定的创新创业能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力,突出听说交流能力在职	

			业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	通过军事理论课教学，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。本着磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，全面提高综合素质，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。	包括中国国防、中国军事思想、世界军事、军事高技术、高技术战争、轻武器、军事地形与野战生存、解放军优良传统和共同条令、军体拳等。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟	

		心理调节的方法,学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质,有效预防心理疾病和心理危机,促进大学生全面发展和健康成长。	通、恋爱与性心理,职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求:各部分内容以心理学研究为基础,介绍大学生心理发展各方面的基础知识,辅以大量的案例,课堂心理活动体验和调适技能的训练,即集知识、体验和训练为一体,帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际,着重培养学生实际应用能力	
9	经济数学	使学生掌握函数极限的定义和极限的运算法则,理解函数连续的定义,掌握一元函数微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用,初步熟悉数学软件包 Mathematica,能用 Mathematica 经济解决数学中的计算问题。	理解函数的概念及其简单性质,理解复合函数概念,掌握函数定义域的求法和基本初等函数及其图形,熟悉几种常见的经济函数。理解极限与连续的概念,理解导数和微分的概念,理解积分的概念和性质等,通过教学的实施逐步培养学生具有一定的运算能力和逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力。	9
10	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯,并教育学生正确对待升学、就业和分配。	了解人类的历史首先是生产发展的历史,是劳动人民创造的历史;懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证;劳动是公民的神圣义务和权利;懂得轻视体力劳动和体力劳动者,是数千年来剥削阶级思想残余;懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义;培养学生热爱劳动和劳动人民的情感,养成劳动的习惯,形成以劳动为荣,以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响,让学生明白学习是学生的主要劳动,教育学生勤奋学习,将来担负起艰巨的建设任务。	
11	创业基础	通过创新创业课程教学,在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树	本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等,基于“全脑”理论基础,将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段,使学生掌握在解决问题的不同阶段,使用不同的思维创新和决策工具。	



		立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	
12	大学生职业发展与就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主主要内容及教学要求	备注
1	市场营销学	以培养应用型人才为目标，通过以景化教学，将本课程专业知识系统地融于实践全过程。教学内容按市场营销活动的规律化分为相互关联的若干学习情境，合社会，企业需要解决的实际项目，把上述学习情境中的一个个项目转换成相对独立的工作交予教育学生独立完成。从而培养学生独立与协作工作的能力，提升学生自主学习兴趣，锻炼学生通过自主学习掌握工作思路与方法的能力，切实提高学生的职业技能和处理实际问题的综合素质。	市场营销导论、市场分析、市场营销环境分析、购买者行为分析、市场细分、目标市场与市场定位、产品策略、定价策略、分销渠道策略、促销策略等。	
2	中国商贸文化	本课程从中国古今商贸活动的文化因素入手，介绍商贸符号、商贸路径和商贸参与者的历史，以及商贸发展进程中的各种文化现象。将宏观把握与微观思考相结合、商业史料与现代实际相联系，前人智慧与今人探索相对比，集历史性、真实性、知识性、趣味性为一体，促使更多青年学子和商史爱好者乐于阅读和学习，实现青年学子在文化中反思，在思考中传承，在传承中创新的能力提升。	分商史、商路、商人、商帮、商号、商策、商战、商道等	
3	管理学基础	认识和理解管理的重要性和普遍性，了解古今中外管理思想的发展，理解古典管理理论和行为科学的内容。理解并掌握管理的基本原理与方法，掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。运用所学管理知识进行具体的管理案例分析，并能够在学完课程后对管理实践进行考察。通过管理学知识的学习而真正学会并能够用自己的头脑来思考管理学理论与实践问	管理基础知识、管理知识的演进、管理思想与管理理论、管理道德与社会责任、计划管理、组织管理、领导管理、控制管理、创新管理等。	



		题。		
4	统计学基础	本课程是是经济及管理社会学科各专业必修的一门专业基础课。通过本课程的学习，使学生能够系统、深入地掌握统计分析的专业理论知识，学会运用科学的理论观念、现实的手段和方法，考虑市场变化的特点，对市场的数据库搜集和分析进行可行性分析和优选判断，从而客观而现实地设计市场的变化。它要以《高等数学》课程的学习为基础，也是进一步学习其他经营与管理类理论的基础。	统计概论、统计调查、统计整理、统计静态分析指标、动态数列、统计指数、统计抽样技术、相关与回归分析技术、Excel在统计中的应用等。	
5	会计学基础	。本课程围绕高等职业教育人才培养目标和培养规格的要求，以培养学生的职业素质为主线，按照会计工作的过程，依据会计基础工作任务与职业能力分析设置。打破了理论教学与实训分离的模式，紧紧围绕完成工作任务的需要选择课程内容；打破了以“了解”、“掌握”为特征设定的学科型课程目标，从“工作任务与职业能力”出发，设定职业能力培养目标；打破了传统的知识传授模式，以就业为导向，以能力为本位，以单元（项目）课程为主题，结合职业技能证书考核，以夯实基础、适应岗位为目标，培养学生的实践动手能力，形成项目化课程体系。	认知企业经济活动中的会计、会计发展与会计目标、会计要素与会计等式、会计账户与借贷记账法、借贷记账法下主要经济业务的账务处理、会计凭证、财务处理程序、财务报告等。	
6	经济法基础	教学中始终遵循“以服务为宗旨、以就业为导向”的原则，通过案例教学使学生理解并掌握经济法的相关理论知识，并能运用所学理论分析经济社会中一些简单的案例，使他们善于发现问题，同时提高分析问题、解决问题的能力，为毕业后在实际工作中做一个具有较强法律意识的人才，能够利用法律武器维护企业、客户及个人的合法权益奠定扎实的基础。	经济法、企业法、公司法、破产法、合同法、证券法、税法、会计法、工业产权法、市场运行法律制度等。	
7	经济学基础	通过本课程的学习，一方面使学生掌握现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法，为后续经济管理类课程的学习和将来卓有成效地开展会计方面的工作打下良好的基础；另一方面通过本课程的学习，培养了学生的逻辑思维能力和经济思维能力，为学生建立起经济学的基本思维框架,使学生对经济运行有一个比较全面的了解，为进一步学习其它专业课程奠定理论基础,同时具备应职岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力。	经济学概述、价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构、收入分配的决定、市场与政府、国民经济核算与决定、宏观经济运行、宏观经济调控等。	
8	商品学	本课程是“3+2”报关与国际货运专业中职阶段的专业基础课程，是学习报关、报检等相关后续专业核心课程的重要基础。通过本课程的教	商品与商品学、商品分类与商品包装、商品质量与商品标准、商品检验与评价、商品的	

		学,使学生熟悉商品品种、商品质量特性与要求、商品质量管理、商品标准与认证、商品质量变化、商品检验与分级、商品包装、商品养护、商品分类管理等相关理论基础知识,并培养学生鉴别商品、保养维护商品、分类管理商品的能力。	储存与养护、食品商品、服装商品、日用商品、家用电器、装潢装饰品等。	
9	市场调查与预测	本课程是市场营销专业的专业基础课。通过本课程的教学,使学生了解市场调查与市场预测的特点、规律,掌握市场调查与市场预测的基础知识、基本理论和基本技术方法,并能运用所学的知识对实际的相关管理工作进行科学合理的市场分析评价,从而为科学管理决策提供依据,为学生今后从事市场调查、市场开拓、市场预测、企业管理等实际工作奠定理论基础、培养基本技能。	市场调查的总体认识、市场调查的基本方法、市场调查基本技术、市场调查资料处理与市场调查报告、市场预测概述、市场定性预测方法、市场定量预测方法等。	
10	市场营销策划	市场营销策划是在市场营销学基础上发展起来的,是现代企业市场营销的重要内容、关键环节和主要手段,是符合市场营销专业人才培养目标的一门实用性的课程。市场营销策划是我校市场营销专业的主干课程,也是其他经济管理类专业的重要专业课。要求学生了解和掌握市场营销策划的基本理论、基本方法和基本程序,寻找企业与目标市场顾客群的利益共性,以消费者满意为目标,重新组合和优化配置企业所拥有的和可开发利用的各种人、财、物资源和市场资源,对整体市场营销活动或某一方面的市场营销活动进行分析、判断、推理、预测、构思、设计和制定市场营销方案的行为。	营销策划导论、环境分析与营销策划、营销策划书、市场营销调研策划、目标市场营销战略策划、产品策划、价格策划、分销渠道策划、促销策划、企业形象策划等。	
11	网络营销	本课程是网络营销是市场营销专业的一门主干专业课,从网络营销理论出发,对网络营销的全过程进行了分析和总结,使学生认识网络营销环境、学会通过网络进行市场调研、通过分析网络消费者与营销市场、在整体上掌握网络营销战略与计划、灵活运用网络营销的产品策略、价格策略、了解网络营销的渠道策略、借助网络广告与促销策略和网络营销的顾客策略,培养利用网络进行市场营销的能力。	网络营销的理论基础、网络营销工具体系、内容营销基础、网络广告基础、社会化网络营销基础、生态型网络营销模式、资源合作及分享式营销、网络营销实践应用、网络营销管理基础等。	
12	服务营销	服务营销是市场营销专业的一门必修专业课程,具有较强的应用性。服务营销是针对服务行业和企业服务活动的具体特点,着力研究服务产品、服务活动及其特殊性的一门课程。该课程有较强的实践性与技巧性,涉及到等内容。通过教学使学生:掌握服务营销的基本内涵、有关概念、研究对象和研究范畴;区分服	了解服务、服务市场、服务消费行为、顾客期望与服务承诺、服务调研、服务策略、有形展示与服务环节、服务质量顾客需求、满足顾客需求、保持顾客关系、获得顾客长期价值等。	



		务营销与市场营销在内容和营销组合要素上的不同、掌握服务营销组合的基本要素;了解服务消费行为特点, 树立正确的服务营销理念;理解服务质量的概念及构成要素、服务质量的测定、服务质量的管理;在理论学习的基础上,能够联系实际, 为从事服务业营销活动或参与企业营销服务活动奠定基础。		
13	推销谈判与技巧	本课程是针对营销专业开设, 是这些专业的必修课程, 目的在于深化学生对市场营销的认识, 通过上学期对市场营销课程的学习, 学生对理论知识已经有个整体的了解但并不深入。该课程是对市场营销知识的进一步具体化, 涉及到非常细致的问题, 对学生在实践方面具有较强的指导性。这一点对于高职院校的学生来说很有针对性, 有利于其增强实战能力, 对以后的工作和生活将会有很大的帮助。同时, 有利于学生更深刻地理解市场营销的活动, 体悟到经济社会生活的复杂性、目的性和有序性。	推销概述、推销理论与模式、推销沟通及礼仪、目标客户寻找、接近目标顾客、推销业务洽谈、客户异议处理、处成业务交易、电话推销、推销服务等。	
14	广告理论与实务	广告理论与实务是经济管理类专业的专业课, 是工商企业管理专业的专业核心课, 也是相关专业的选修课。广告理论与实务是营销与策划专业的专业必修课, 也是一门突出人才规格的专业技能性和岗位指向性的课程。本课程教学内容包括广告基本概念、广告调查、广告策划、广告创意、广告媒体、广告表现、广告效果评估等。通过本门课程的学习, 使学生对现代广告学的理论和实务操作的方法和技巧有一定的了解和掌握, 能够进行基本的广告调查、广告策划和广告文案撰写工作。	广告学基础与广告心理、广告调研与广告策划、广告创意与媒体、广告文案与设计制作、广告预算与效果评估、广告监管和国际广告等。	
15	客户关系管理	本课程是市场营销专业的一门专业核心课, 通过本课程的学习, 使学生掌握客户关系管理的理论渊源、CRM 系统的构成、CRM 系统的实际应用, 培养学生在客户关系管理系统方面的实际应用能力, 为将来从事客户关系管理工作和研究、开发、实施 CRM 系统奠定坚实的基础。	认知客户关系管理、分析客户关系管理要素、获取客户线索、管理客户信息、提升客户价值、管理客户生命周期等。	

七、教学进程总体安排

市场营销专业教育教学活动时间分配表 (周)

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2



理论教学	16	17	15	15	16		79
教学实习		1	3	3	2		9
社会实践（暑期）		2		2			-
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

市场营销专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	计算机应用基础	64	32	32	4.0		64						2	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1-2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1, 2	
	8	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
	10	经济数学	64	64		4.0	64								1
		小 计	528	424	104	30.0	252	252	12	12					
专业课	专业基础课	11	管理学基础	48	32	16	3.0			48					3
		12	大数据分析	32		32	2.0			32					3
		13	统计学基础	48	48		3.0		48						2
		14	基础会计	48	48		3.0			48					3
		15	经济法基础	64	64		4.0			64					3
		16	经济学基础	48	48		3.0		48						2
	专	17	商品学	48	32	16	3.0	48							1



业 核 心 课	18	市场营销学	64	64		4.0	64							1	
	19	市场调查与预测	64	48	16	4.0		64						2	
	20	网络营销	64	24	40	4.0				64				4	
	21	服务营销	64	32	32	4.0		64						4	
	22	推销谈判与技巧	64	32	32	4.0				64				4	
	专 业 拓 展 课	23	广告理论与实务	64	32	32	4.0				64				4
		24	市场营销策划	64	32	32	4.0			64					3
		25	客户关系管理	64	64		4.0					64			5
	小 计			848	600	248	53.0	112	224	256	19	64			
	合 计			1376	1024	352	81.0	364	476	268	204	64			

市场营销专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计			128	128		8.0	16	32	32	32	16					
	专业课	9	机械制图与CAD技术基础	32	16	16	2.0			32					3		13
		10	营销心理学	48	24	24	3.0			48					3		
		11	情景营销沙盘	32	16	16	2.0			32					3		
		12	网店运营推广	32	16	16	2.0			32					3		
		13	金属材料学	32	16	16	2.0				32				4		
		14	工程力学	32	16	16	2.0				32				4		
		15	电子商务	32	16	16	2.0					32			5		
16		保险营销	64	32	32	4.0					64			5			



	17	财经写作	32	16	16	2.0					32		5	
		小 计	336	168	168	21.0			144	64	128			
		合计	464	296	168	29	16	32	176	96	144			21
公共选修课														6

市场营销专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							第 17 周 第 18 周 “社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位 见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	市场调查与预测实训（含企业文化知识培训）	3	3.0		2						
	4	市场营销策划实训、1+X 证书考试实训（含企业产品知识培训）	2	2.0			2					
	5	推销谈判与技巧实训、1+X 证书考试实训（含企业销售知识培训）	3	3.0				3				
	6	市场营销综合实训（含企业通用知识培训）	1	1.0					1			
顶岗实习	7	顶岗实习	18	18.0							18	
合计			33	31.0	2	3	3	5	2	18		

市场营销专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（集中实践课）	34	708	424	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	44	868	584	284	
专业课	必修课（集中实践课）	80	1658	600	1058	
	限选课	13	208	104	104	
	小计	93	1866	704	1162	

合计	137	2734	1288	1446	
选修课教总学时	368	选修课教学时数占总学时的比例 (%)		13.46	
公共基础课总学时	868	公共基础课程占总学时比例 (%)		31.75	
实践性教学总学时	1446	实践性教学学时占总学时的比例 (%)		52.89	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

现有专任教师 10 人，其中教授 2 人、副教授 2 人、讲师 5 人，具有硕士及以上学位 4 人。具备“双师”资格的教师 5 人，占专任教师总人数的 50%。专任教师队伍职称、年龄结构合理，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有市场营销、经济管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的市场营销相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副教授职称，能够较好地把握国内外市场营销行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对市场营销专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

市场营销实验室是为市场营销专业专业提供教学实验（实践）的基础性平台式实验室，

目前主要承担《市场营销学》、《网络营销》、《市场调查与预测》、《电子商务》等课程的实验实训。实验用房使用面积 60 平方米，实验室主要设备有电脑 50 台，投影仪一台，配置有因纳特市场情景营销沙盘模拟教学软件，资产总值约 15 万元。

该实验室主要通过教学软件为学生构造一个虚拟的营销环境，学生可以在这个模拟现实的商业环境中，演练所学习的营销理论和技能，充分体验企业从市场调查、竞争企业分析、营销战略制订到具体的营销战术的决策组织的全部过程，熟悉和了解各种市场调研预测工具的应用，帮助学生理解抽象的营销理论，提高学生的应用能力、实际动手能力、分析能力和创造能力。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，主要包括广东坚朗五金制品股份有限公司、四川链家房地产经纪有限公司、南充佳天下有限公司、成都出彩企业管理有限公司、四川美居乐有限公司。能够提供开展产品推销、营销策划、市场开发、客户管理等实训活动，实训条件齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能提供产品推销、营销策划、市场开发、客户管理、客服等相关实习岗位，能涵盖当前市场营销行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关市场营销理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术类文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业以学生为主体，教师为主导，主要采用项目驱动、任务导向法，理实一体化教学，积极响应“三教”改革的要求，使用混合式教学模式，翻转课堂。教学过程中会运用情境教学、案例教学、模块化教学方式，采用演示法、讲授法、启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法进行教学。

（五）学习评价

改进学习评价方式，加大过程考核和实践技能考核在课程总成绩中的比重。采用多元主体评价，线上线下评价，理论+技能实操的方式。总评成绩为百分制，其中平时成绩占 20%，实操成绩占 30%，理论成绩 50%。线上由实训软件平台自动打分，线下通过完成教师或企业导师发布的任务或考试取得相应的成绩。

（六）质量管理

(1) 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分：137 分，其中必修课 79 学分，选修课 27 学分，实践教学 31 学分。

2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

电子商务专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

电子商务（530701）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书举例
财经商贸 (53)	电子商务 (5307)	互联网和相关服务(64) 批发业(51) 零售业(52)	销售人员 (4-01-02) 商务咨询服务 人员 (4-07-02)	网店装修 营销推广 运营管理 客户服务	网店运营推广职业技能等级(初、中级) 电子商务数据分析职业技能等级证书(初、中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向互联网和相关服务业、批发业、零售业等行业的销售人员、商务咨询服务人员等职业群，能够从事网店装修、营销推广、运营管理、客户服务等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想

思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 树立正确的劳动观念，热爱劳动、尊重劳动，具有劳动精神、劳模精神和工匠精神；

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3) 掌握计算机应用、网络技术的基本理论，电子商务的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识；

(4) 掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法；

(5) 掌握市场分析、消费者行为分析及营销策划的方法；

(6) 掌握商品拍摄、图形图像处理和网络方案写作的方法；

(7) 掌握电子商务数据统计分析和报告撰写以及客户服务与管理的相关知识；

(8) 掌握主流电子商务平台的运营规则和推广方式，跨境电子商务平台和新媒体运营与管理的方法；

(9) 掌握网店运营规范与流程以及供应链与供应商管理的相关知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有一定的哲学、美学、伦理、计算、数据、交互、互联网思维能力；

(4) 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等；

(5) 能够根据摄影色彩、构图策略进行创意拍摄，制作突出商品卖点的商品照片，能够运用相关软件对图片进行处理，提高用户关注度；

(6) 具备网络信息采集、筛选和编辑的能力，能够根据要求进行网站内容更新、策划与制作；

(7) 具备网店设计与装修的能力，能够根据产品页面需求，进行页面设计、布局、美化和制作；

(8) 能够根据网站（店）推广目标，选择合理的推广方式，进行策划、实施和效果评估与优化；

(9) 能够根据不同商品类型进行产品策划、分类管理；

(10) 能够根据运营目标采集电子商务平台数据，并依据店铺、产品和客户等各类数据，对其进行分析与预测；

(11) 能够正确进行网络营销，应对客户咨询、异议，处理客户投诉，进行客户个性化服务等；

(12) 能够运用移动商务平台进行活动策划、营销推广、移动店铺的运营与管理。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、	主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英	



		提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。
4	信息技术	主要掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2016 办公软件基本功能及应用。 对感测技术、通信技术、计算机技术和控制技术有一定认识和了解。	认识和了解感测技术、通信技术、计算机技术和控制技术的应用领域。 通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 10 系统操作和 Office2016 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。
6	军事理论	本课程以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发

			展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力
9	经济数学	使学生掌握函数极限的定义和极限的运算法则，理解函数连续的定义，掌握一元函数微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用，初步熟悉数学软件包 Mathematica，能用 Mathematica 经济解决数学中的计算问题。	理解函数的概念及其简单性质，理解复合函数概念，掌握函数定义域的求法和基本初等函数及其图形，熟悉几种常见的经济函数。理解极限与连续的概念，理解导数和微分的概念，理解积分的概念和性质等，通过教学的实施逐步培养学生具有一定的运算能力和逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力。
10	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯，并教育学生正确对待升学、就业和分配。	了解人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义；培养学生热爱劳动和劳动人民的情感，养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响，让学生明白学习是学生的主要劳动，教育学生勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。
11	创业基础	通过创新创业课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认	本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等，基于“全脑”理论基础，将有效的创



		识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段,使学生掌握在解决问题的不同阶段,使用不同的思维创新和决策工具。	
12	大学生职业发展与就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导,激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力,实现个体与职业的匹配,体现个体价值的最大化。	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神,内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。	

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	摄影摄像技术及图形图像后期制作	能熟练掌握各类商品静态、动态拍摄和后期制作所需的专业核心技术技能。能在各种环境下正确拍摄各类商品,会使用摄影器材、摄像器材、掌握摄影摄像基本操作技巧,懂得镜头知识、快门知识、光圈知识、景深知识、用光知识、构图知识和取景知识,能利用影视后期软件对素材进行处理,掌握一定的短视频拍摄和后期制作方法。	学习网店商品拍摄基础、商品拍摄的基本设置、服装饰品类商品的拍摄、美容护肤类商品的拍摄、玻璃和金属制品类商品的拍摄、数码家电类商品的拍摄、利用光影魔术手美化图片、利用 Photoshop 处理图片、拍摄商品视频、剪辑制作视频、添加转场和滤镜、添加字幕与音频、视频的上传与输出等。	
2	网店装修	会使用 PS 装修网店,能运用 Dreamweaver 设计和制作网页,掌握美工岗位必备的专业核心知识和技能。该课程是网店运营 1+X 证书初级证核心课程。 主要面向网络编辑、网店美工、网店客服等岗位(群),能够独立或团队协作完成首页设计与制作、主图、辅图、详情页设计与制作、自定义页面设计与制作、具备网店开设与装修、	主要学习 PS 和 Dreamweaver 设计网页版面与制作的方法和技巧,能运用美术思想来设计制作观赏性强的网页页面,学习网店装修的技术和技巧,包括:网店美工和基本技能、网店配色与图片素材收集、网店商品图片美化、店铺 LOGO 与店招视觉设计、店铺首页视觉设计、推广图片视觉设计、主图、辅图的视觉设计、详情页视觉设计、无线店铺视觉设计;客户问题	



		客户服务的基础能力。	处理、交易促成、客户关系维护。	
3	网络营销	<p>网络营销分为“推广”“策划”两部分。</p> <p>营销方面：通过学习能够掌握网络营销基础知识和网络营销战略；从网络推广方法角度掌握搜索引擎营销、社会化媒体营销、网络视频营销、网络广告营销；</p> <p>策略与策划方面：从整合网络营销角度掌握软文营销、事件营销和病毒营销；从网络运营和网络文案角度能够掌握网络营销策划、品牌营销策划、网站推广策划、产品营销策划和网络舆情管理的技能。</p>	<p>学习如何根据网站和网店推广目标，筛选合理的推广方式和新媒体营销方法；网络推广和营销方案制定与实施；营销推广方案效果评估与优化；消费者心理与行为分析；客户服务与管理、客户关系营销等知识和技能。</p>	
4	移动电商	<p>了解移动电商的内涵、行业发展、应用领域、微商、微营销等相关知识，能够掌握微店开设、微营销（微信、公众号、个人号、微博、社群营销、短视频等）平台的注册和运营技能。</p>	<p>学习新媒体发展趋势和社交网络特性；运用移动商务平台进行活动策划、营销推广、移动店铺的经营与管理；根据后台数据完成促销活动、品牌推广活动和移动营销活动。</p>	
5	网店运营推广	<p>主要面向搜索引擎推广、信息流推广、商品运营、活动运营、内容运营、店铺运营等岗位（群），完成关键词挖掘与分析、商品标题制作、详情页优化、搜索推广策略制定、搜索推广账户搭建、搜索推广账户优化、信息流推广策略制定、信息流推广账户搭建、信息流推广账户优化等工作任务，具备网店推广能力。</p> <p>能够完成市场数据分析、网店定位、网店运营策略制定、商品品类管理、商品选品及采购、商品价格制定、推广策略制定与实施、推广效果分析与优化、营销转化策略制定与实施、营销转化效果分析与优化、客户服务数据分析、客户画像分析、财务数据分</p>	<p>网店规划、网店运营的规范与流程；</p> <p>商品运营：商品品类管理、商品选品及采购、商品价格制定、编码、上架、下架；营销推广策略的制定与实施；</p> <p>流量获取：SEO 优化、SEM 推广、信息流推广、营销转化、以上推广的效果分析持续及优化；</p> <p>网店运营：供应链数据分析、销售数据分析、客户数据分析、财务数据分析、竞争数据分析等。</p>	



		析等工作任务，具备网店规划、运营能力。是电子商务运营岗必要的技能，该课程是网店运营 1+X 证书中级证核心课程。		
6	ERP 沙盘	ERP 沙盘是将企业的战略管理、市场与销售管理、生产管理、采购管理、财务管理、团队沟通与建设、信息化管理系统融合贯通，是集综合性、体验式于一体的实践性较强的课程。通过学习，学生从中体验企业内部管理和外部竞争场景，体验企业经营动作的全过程，体验模拟企业的兴衰成败，认识到企业资源的有限性，从而深刻理解 ERP 的管理思想，领悟科学的管理规律，从而提升管理能力。	本课程以制造型企业为例，将企业内、外部运营和竞争的典型环境、流程、规则，提炼成沙盘课程的运营流程与规则，由 6 个以上的模拟企业对抗竞争，经历 6 个模拟年的经营，每个公司提交财务报表，根据各个公司的所有者权益和发展力等客观数据指标排列高下。	
7	新媒体营销	主要学习新媒体运营的各种技能，包括：学会个人号运营、公众号操作与运营，新媒体图片的处理思路及制作技巧：制作封面图、二维码、GIF 图、H5 和短视频；视觉传达、微信排版、排版插件、设计创意字等图文排版技能；掌握社群裂变工具、社群打卡工具、微信群管理类平台、个人微信辅助工具进行社群运营的技能；通过短视频的策划与推广掌握短视频处理技能。	主要内容包括：微信营销的概念、价值和特征，微信个人号的运营技巧和方法；微信公众平台的基础操作，包括申请、设置、认证、数据收集和行为规范，并着重对小程序进行了介绍；微信公众号的规划策略，包括定位策略、品牌策略、推送策略和框架策略；微信公众号运营中的三大实战技能，包括内容运营、用户运营和活动运营；新媒体图片的处理思路及制作技巧，包括微信封面图、信息长图、icon 图标、动态九宫图、GIF 图片、二维码的具体制作方法；文字视觉传达、微信排版、排版插件、设计创意字等新媒体图文排版技能；表情包的发展、表情包的制作与应用，表情包开放平台等新媒体表情包处理技能；引发 H5 动画传播的心理因素，新媒体 H5 动画的创意思路及制作方法；运用社群裂变工具、社群打卡工具、微信群管理类平台、个人微信辅助工具进行社群运营的技能；通过短视频的策划与推广掌握短视频处理技能。	
8	素描与色彩	掌握绘画方法和步骤，从艺术与技术结合的角度，开发创意素描与色彩搭配，渗透艺术审美，突出设计素描的	从石膏几何体、素描静物、结构素描、素描石膏像、人物肖像和速写的绘画方法，到素描技法的画法和色彩	

		构图和造型，将艺术审美的教育渗透到设计中，培养学生可持续发展的能力与职业迁移能力。为后续网店装修、商品图片设计等打基础。	搭配的要点；从实物照片开始到一步步的绘画步骤解析，学生从零开始，快速入门。内容安排遵循美术学习的训练规律。	
9	市场营销	市场营销学是一门十分重要的业基础课。通过本课程的教学，学生能比较全面系统地掌握市场营销学的基本理论、基本知识和、基本技能和方法，了解分析市场营销环境、研究市场购买行为、制定市场营销组合策略、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高正确分析和解决市场营销管理问题的实践能力，从而为今后从事市场营销实际工作奠定良好的基础。	学习内容主要包括营销理论架构、营销环境分析、营销竞争分析、购买行为分析、市场需求与营销调研、目标市场战略、产品策略、品牌策略、定价策略、促销策略、渠道策略、关系营销、互联网与新营销理论、营销管理与计划执行。 通过本课程的学习，学生能了解市场营销的基本理论和方法；通过对部分重点内容的讲授和学习，要求学生能熟悉或掌握相关知识，并能将有关理论和方法应用于市场营销实践之中。	
10	大数据分析	能够掌握如何通过大数据分析从企业数据资产中创造商业价值的方法；掌握起始于一个业务目标或问题的分析，能够将分散的不同数据源整合在一起，对未来做出预测，从而让可衡量的结果引导商业行动。	主要学习商业分析的基本理论和方法；基于数据管理基础的商业分析流程；各种分析技术和实践；分析沟通、创新及分析预测方法，客户导向原则的需求驱动预测方法等。	
11	商务数据分析与应用	掌握在电子商务领域，分析商务数据蕴藏着的商机和价值。掌握通过对商务数据进行用户来源分析的方法、消费者行为分析方法、市场行情数据分析方法、店铺运营数据分析方法、商品高转化率的方法、以及如何提高广告投放效率的方法、培养分析电子商务数据把握商杨的能力	主要学习内容包括：商务数据来源与采集方法、Excel 在商务数据分析中应用、爬虫软件在商务数据分析中的应用、商务数据可视化、消费者行为分析、市场行情数据分析、店铺运营数据分析、营销推广数据分析等。	
12	管理学基础	管理学基础是经济和管理类专业的专业基础课，是一门系统地研究管理活动的普遍规律和一般方法的科学。学生通过这门课程了解管理的基本理论和基本原理，掌握管理学的学科体系，初步具有解决一般管理问题的基本素质和能力，并为以后学习更广泛、更专业的管理知识和管理技能奠定坚实的基础。该课程对经济、管理各专业	主要教学内容要求学生掌握管理的涵义、产生和发展过程，了解管理的基础工作及内容，管理的职能、管理者角色和技能、各阶段学派的代表人物的观点，理解管理的基本原理，组织与环境，计划与决策、组织、领导、激励、控制、创新等职能及运用方法。	

		学习基本理论、奠定学科基础、建立学科框架有着不可替代的重要作用。	
13	三大构成	为电子商务相关岗位设计与制图技能打基础。主要掌握色彩的物理学基础、视觉生理学基础、色彩的三要素、表示法、混合方法、色彩的对比、调和以及设计；培养学生在二维空间设计过程中形象思维和逻辑思维的能力，以及在二维空间内的基本造型能力和视觉审美能力。平面构成研究的是二维空间中点、线、面、肌理等造型元素的情感特征和造型积极性；同时研究如何依据重复、渐变、对比、调和、变异等形式法则将平面造型元素设计整合为符合视觉传达意图的作品。立体构成主要培养学生对美和艺术的“感知”、“感受”、“感悟”。	<p>主要学习：色彩构成、色彩的物理学基础、视觉生理学基础、色彩的三要素、表示法、混合方法、色彩的对比、调和以及设计。</p> <p>平面构成研究的是二维空间中点、线、面、肌理等造型元素的情感特征和造型积极性；平面构成概论、格式塔心理学派美学概论、视觉造型元素、结构、空间、形式法则、视错觉和平面肌理等几个方面对以上内容进行学习。</p> <p>立体构成的造型要素包括点、线、面、块体，以及按照美的原则构成新的立体形态的方法，涵盖了立体构成的基础知识、美学要素、造型要素、立体构成的综合表现方式，以及立体构成的设计应用等相关知识。</p>
14	经济学基础	《经济学基础》是专业基础课程。通过本课程的学习，学生需具备基本的经济常识，掌握经济学基本理论和分析方法，培养经济思维能力，培养大局意识、竞争意识与创新意识。了解学习经济学的意义；掌握经济学的基本知识、基本原理和基本分析方法。能够运用经济学理论认识、解释现实经济现象；运用经济学理论及方法分析现实经济问题。	<p>主要介绍经济学的基本知识、基本原理和分析方法，为后续学习《财务管理》、《企业管理》、《市场营销》、《创业教育》等课程奠定理论基础。</p> <p>《经济学基础》课程按照企业决策者这一岗位职业群的决策需要，同时考虑相关专业课程的学习需要、高职教育的特点及经济师考试要求选取教学内容。</p>
15	现代物流概论	从事物流管理和速递服务与管理人员需要掌握基本的物流知识，参照物流师职业资格考试大纲，遵循教育认知规律，以理论和实践相结合的方式使得学生掌握：认识物流与物流管理、物流系统、采购管理、运输管理、仓储管理、物品包装、装卸搬运、流通加工、配送管理、物流信息技术、国际物流等知识和技能。	<p>主要学习现代物流领域各个方面的知识，包括：认识物流与物流管理、物流系统、采购管理、运输管理、仓储管理、物品包装、装卸搬运、流通加工、配送管理、物流信息技术、国际物流等内容。</p>
16	Photoshop 图	主要培养学生的实际动手能力，为从事电子商务相关岗位所需的设计与做	<p>学习内容主要包括 PS 的基本概念与基本操作，图层、文字、图形、选区、色</p>



	形图像处理技术	图技能打基础。每个案例包括设计目的、内容和操作步骤，使学生能够明确每个案例需要掌握的知识点和操作方法，突出对学生实际操作能力的培养。	彩与色调在图像处理中的应用，再逐步探讨修复与修饰工具、蒙版、通道、滤镜在图像处理中的应用；最后将 Photoshop 操作与图像处理实战相结合，通过图像精修与合成、广告与包装设计对全书知识进行综合应用。
17	电子商务法及经济法	<p>本课程将电子商务法与经济学相融合，通过这课程的学习将帮助电子商务的学生全面掌握有关《电子商务法》方面的基本知识；为电商专业学生更好地学习其它电子商务专业课程打下一个坚实的基础。</p> <p>使学生获得经济法方面的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，其以现代市场经济条件下各种经济主体和经济行为为对象，全面深入研究这些主体和行为的法律规范。</p> <p>旨在使学生掌握经济法的理论知识，熟悉我国主要经济法律如公司企业法律制度、合同法律制度、市场规制法律制度、工业产权法律制度、金融法律制度、劳动法律制度中的相关内容，熟练解决经济业务中所涉及的主要法律问题，不仅对我国经济法律制度有一个较为全面深入的认识，使其在今后经济管理或其他相关工作中知法守法，而且能够较为独立地从事经济法规方面的实际操作和运用，成为熟悉经济、通晓法律、善于经营的复合型经济人才。</p>	<p>电子商务法主要内容包括：电子商务法概论、电子商务交易的法律法规、数据电文和电子签名的法律法规、电子认证的法律法规、电子合同的法律法规、电子支付结算的法律法规、电子商务税收和跨境电子商务的法律法规、互联网广告和网络证券交易的法律法规、电子商务知识产权的法律法规和电子商务消费者权益保护的法律法规等；</p> <p>经济法主要内容包括：个人独资企业法、合伙企业法、公司法、合同法、消费者权益保护法、产品质量法、反不正当竞争法、反垄断法、专利法、商标法、人民银行法、商业银行法、证券法、保险法、票据法、劳动法、经济仲裁与诉讼等内容。</p>
18	跨境电子商务运营基础	培养学生的跨境电子商务理论和实际运营操作能力；对想要涉足跨境电商的大学生创业者提供理论基础及实践经验分享。	主要以速卖通、亚马逊、eBay 三大平台为实例，跨境电商的理论基础、主要商业模式和发展现状，以及跨境电子商务业务流程中的选品和定位、跨境物流、跨境支付和结算、跨境电商营销以及跨境电商客户管理等各个环节的理论和实践内容

19	移动电商实训	主要培养学生的实操能力和敬业爱岗、精益求精的工匠精神	运用教学软件模拟真实岗位的工作场景，以模拟项目驱动，任务导向训练学生移动电商知识与技能综合运用的能力。
20	网店运营推广 1+X 证书实训	连续 2 个学期安排 1+X 证书实训。第 1 个学期的证书实训内容以大学生职业技能竞赛的要求为主，以赛促教、以赛促学、以赛促训，赛训结合，课证融通，同时也为取证打基础；第 2 个学期以强化 1+X 取得证书所需的技能为主。	强化 1+X 取得证书所需的技能和技能竞赛技能。主要训练网店美工、网店运营推广、客户服务与管理三大岗位的核心技能。
21	客服在线实战训练	与校企合作单位联合培养客服技术技能。	由企业派师资提供在线实战培训指导，完成实战任务。

七、教学进程总体安排

电子商务专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	15	15	17	15		78
教学实习		3	3	1	3		10
社会实践（暑期）		2		2			-
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

电子商务专业必修课

课程类型	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64								1



	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							2	
	7	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1	
	8	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				1-4	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				1-4	
	10	经济数学	64	64		4.0		64							2
	小计		528	424	104	30.0	252	252	12	12					
专业 课	专业 基础 课	11	素描与色彩	32	8	24	2.0	32						1	
		12	市场营销	32	32		2.0	32							1
		13	管理学基础	32	16	16	2.0		32						2
		14	三大构成	32	16	16	2.0		32						2
		15	经济学基础	32	32		2.0			32					3
		16	现代物流概论	48	48		3.0				48				4
		17	Photoshop 图形图像处理技术	48	24	24	3.0	48							1
		18	大数据分析	64	32	32	4.0		64						2
	专业 核 心 课	19	ERP 沙盘	48	24	24	3.0				48				4
		20	摄影摄像技术及图形图像后期制作	48	16	32	3.0	48							1
		21	新媒体营销	48	24	24	3.0	48							1
		22	网店装修	48	16	32	3.0		48						2
		23	网络营销	48	24	24	3.0		48						2
		24	移动电商	48	24	24	3.0			48					3
		25	网店运营推广	64	32	32	4.0			64					3
	专业 拓 展 课	26	商务数据分析与应用	48	24	24	3.0				48				4
		27	电子商务法及经济法	32	32		2.0					32			5
		28	跨境电子商务运营基础	48	16	32	3.0					48			5
	小计		800	440	360	50.0	208	224	144	144	80				
合计			1328	864	464	80.0	460	476	156	156	80				

电子商务专业选修课

课程 性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读 学分			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试				
限定	公共	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16								1		4



选修课	基础课	2	大学生创业基础	16	16		1.0		16					2	
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16					2	
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16				3	
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16				3	
		6	美学与人生	16	16		1.0				16			4	
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16			4	
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16		5	
		小 计			128	128		8.0	16	32	32	32	16		
	专业课	9	中国商贸文化	32	16	16	2.0			32				3	
		10	电子商务基础	32	16	16	3.0			32				3	
		11	基础会计	48	24	24	3.0			48				3	
		12	电子商务英语	32	16	16	2.0				32			4	
		13	电子商务文案策划与写作	32	16	16	2.0				32			4	
		14	国际贸易实务	48	24	24	3.0				48			4	
		15	商务礼仪	16	8	8	1.0		16					2	
		16	Dreamweaver 电子商务网站设计与维护	32	16	16	2.0					32		5	
		17	项目管理	32	16	16	2.0					32		5	
		18	商务沟通	32	16	16	2.0					32		5	
	小 计			336	168	168	22			112	112	96			
合计			464	296	168	30	16	32	144	144	112			19	
公共选修课														6	

电子商务专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	网络营销实训	3	3.0		3						“社会实践” 安排在暑假到 相应合作办学 单位见习
	4	移动电商	1	1.0			1					
	5	直播营销实训	2	2.0					2			
	6	1+X 证书实训	2	2.0				2				
	7	客服在线实战训练	1	1.0					1			
	8	跨境电子商务综合实训	1	1.0						1		

顶岗实习	9	顶岗实习	18	18.0					18
合计			34	32.0	2	5	3	3	18

电子商务专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（集中实践课）	34	708	424	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	44	868	584	284	
专业课	必修课（集中实践课）	78	1640	440	1200	
	限选课	15	240	120	120	
	小计	93	1880	560	1320	
合计		137	2748	1112	1604	
选修课教学总学时	400	选修课教学学时数占总学时的比例（%）			14.56	
公共基础课总学时	868	公共基础课程占总学时比例（%）			31.59	
实践性教学总学时	1604	实践性教学学时占总学时的比例（%）			58.37	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

本专业校内专任教师均具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有电子商务、管理学、工商管理、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外电子商务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工

匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或担任相应行业企业中层以上管理岗位，能承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设备主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

（1）商品采编实训室。

商品采编实训室应配备投影设备、白板、计算机，安装 Photoshop、Illustrator、Dreamweaver、Flash、CorelDRAW 等软件；网络接入或 Wi-Fi 环境；配备数码相机、相机三脚架、引闪器、反光板、柔光灯、摄影灯架、静物台、拍摄幕布、背景板等摄影器材，满足大型商品、小型商品以及人物的拍摄需要；拍摄区要求全遮光环境；配备商品展示柜、相关搭配道具等。实训室支持视频采编、图形图像处理、商品信息采编、网络编辑、网页设计与制作等课程的教学与实训。

（2）网络营销实训室。

网络营销实训室应配备服务器、投影设备、白板、打印机、扫描仪，提供网络接入或 Wi-Fi 环境，配备计算机、无线终端(手机或 Pad),安装 MindManager、Office、网页数据采集工具等软件；支持消费者行为分析、选品与采购、市场调研与分析、市场营销、网络营销、新媒体营销、移动商务、网络推广等课程的教学与实训。

（3）电子商务数据分析实训室。

电子商务数据分析实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机，可运行 Chrome、IE、Safari Firefox 等常用浏览器的测试终端；安装 Linux/Windows 操作系统、MySQL、.Net 等软件、电子商务数据实训系统；支持程序设计基础、数据库基础、电子商务运营与推广、电子商务数据分析与应用等课程的教学与实训。

（4）电子商务客户服务实训室。

电子商务客户服务实训室应配备服务器、投影设备、白板，网络接入或 Wi-Fi 环境，计算机，语音网关、录音服务器、多媒体耳麦、拨号器等呼叫中心实训设备；支持商务沟通与礼

仪、客户服务与管理、客户服务技巧等教学与实训。

(5) 电子商务运营实训室。

电子商务运营室应配备服务器、投影设备、白板、打印机、扫描仪，提供网络接入或 Wi-Fi 环境。配备的计算机、无线终端(手机或 Pad)，可运行 Chrome、IE、Safari、Firefox 等常用浏览器的测试终端，安装 Linux/Windows 操作系统、MySQL、.Net 等软件，可以根据需要构筑不同的商业应用场景。实训室支持电子商务运营、电子商务数据分析、跨境电子商务实践、移动商务运营、电子商务物流及供应链管理实务等课程的教学与实训。

(6) 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展网络营销推广、网站(店)运营管理、美工设计、电商客服等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

3. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供网络营销推广、网站(店)运营管理、美工设计、电商客户服务等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电子商务技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业以学生为主体，教师为主导，主要采用项目驱动、任务导向法，理实一体化教学，积极响应“三教”改革的要求，使用混合式教学模式，翻转课堂。教学过程中会运用情境教学、案例教学、模块化教学方式，采用演示法、讲授法、启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法进行教学。

（五）学习评价

改进学习评价方式，加大过程考核和实践技能考核在课程总成绩中的比重。采用多元主体评价，线上线下评价，理论+技能实操的方式。总评成绩为百分制，其中平时成绩占 20%，实操成绩占 30%，理论成绩 50%。线上由实训软件平台自动打分，线下通过完成教师或企业导师发布的任务或考试取得相应的成绩，导师根据任务完成情况鉴定打分。

（六）质量管理

学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量 监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：137 分，其中必修课 79 学分，选修课 27 学分，实践教学 31 学分。
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
- 3.操行评定合格。
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

现代物流管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

现代物流管理（530802）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书举例
财经商贸 (53)	物流(5308)	道路运输业 (54) 多式联运和 运输代理业 (58) 装卸搬运和 仓储业(59) 邮政业(60)	管理或工业工 程技术人员 (20230) 装卸搬运和运 输代理服务人 员(40205) 仓储人员 (40206)	仓储主管 运输主管 物流销售主管 物流客户服务 主管 生产车间主管 快递主管 配送主管	物流管理职业技能等 级证书(中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握物流与供应链管理专业知识和技术技能，面向道路运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的管理（工业）工程技术人员、装卸搬运和运输代理服务人员、仓储人员等职业群，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 树立正确的劳动观念，热爱劳动、尊重劳动，具有劳动精神、劳模精神和工匠精神。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、设备安全等相关知识；

(3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则；

(4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法；

(5) 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识；

(6) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法；

(7) 掌握物流运作的基本知识与方法；

(8) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法；

(9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法；

(10) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法；

(11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证；

(4) 能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报；

(5) 能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务；

(6) 能够进行良好的沟通和采购谈判；

- (7) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理；
- (8) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制；
- (9) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题；
- (10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率；
- (11) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题；
- (12) 能够取得物流管理职业技能等级证书（中级）。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题。	<p>本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。</p> <p>通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。</p>	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化化学</p>	

			生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	通过军事理论课教学，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。本着磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，全面提高综合素质，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。	包括中国国防、中国军事思想、世界军事、军事高技术、高技术战争、轻武器、军事地形与野战生存、解放军优良传统和共同条令、军体拳等。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关	主要内容：心理健康知识、自我概念、、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋	



		系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
9	经济数学	通过本课程的学习，要求学生掌握一元微积分的基本概念、基本方法和基本思想，使学生具备一定的量化能力、数学建模能力以及基本人工计算和数学软件的应用能力，着重培养学生用数学思想和方法认识实际问题 and 解决实际问题的能力，特别是解决有关经济应用问题的能力，为学生的专业学习以及为学生今后的自学和终身教育奠定必要的数学基础。了解经济数学的作用；掌握一元微积分的基本理论、基本方法及相应的应用；掌握 MATLAB 数学软件在一元微积分中的基本应用方法；掌握建立常用的经济数学模型的方法。	包括经济函数与极限、导数及其经济应用、积分及其经济应用、线性代数初步及其经济应用等内容。	
10	创业基础	通过创新创业课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。	本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等，基于“全脑”理论基础，将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段，使学生掌握在解决问题的不同阶段，使用不同的思维创新和决策工具。	



		主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。		
11	大学生职业发展与就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。	
12	劳动教育	使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯，并教育学生正确对待升学、就业和分配。	了解人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义；培养学生热爱劳动和劳动人民的情感，养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响，让学生明白学习是学生的主要劳动，教育学生勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	现代物流概论	本课程是物流管理专业的基础课程,是学好专业课程的基础和前提,起着非常重要的不可替代的作用。通过学习,可以使学生对物流的产生与发展、物流与物流管理、物流系统、物流功能等有一个初步的了解,掌握运输、仓储、配送、物流信息、包装、装卸搬运、流通加工等知识与技能,为学生的后续专业知识学习和技能训练奠定基础,也为学生取得物流管理职业技能等级(中级)证书奠定基础。本	包括物流与物流管理、物流系统、采购管理、运输管理、仓储管理、配送管理、装卸搬运、流通加工、物品包装、物流信息技术等内容。	



		课程是物流管理专业的第一门课，没有先导课程。		
2	商品学	本课程是“3+2”报关与国际货运专业中职阶段的专业基础课程，是学习报关、报检等相关后续专业核心课程的重要基础。通过本课程的教学，使学生熟悉商品品种、商品质量特性与要求、商品质量管理、商品标准与认证、商品质量变化、商品检验与分级、商品包装、商品养护、商品分类管理等相关理论知识基础，并培养学生鉴别商品、保养维护商品、分类管理商品的能力。	商品与商品学、商品分类与商品包装、商品质量与商品标准、商品检验与评价、商品的储存与养护、食品商品、服装商品、日用商品、家用电器、装潢装饰品等。	
3	物流市场营销	本课程是物流管理专业的必修课。通过本课程的学习，学生应该能够完成本课程安排的物流市场营销观念案例分析、问卷调查法调研、调研报告撰写、物流营销环境 SWOT 分析、物流市场细分、物流目标市场选择、物流目标市场定位、产品策划、价格策划、渠道策划、促销策划、物流营销组织建立、物流活动流程策划、物流客户关系管理等工作任务。能培养学生具有快速反应能力独立思考、发现问题、解决问题的能力、创新、探究能力，能采用系统研究法和管理研究法进行学习与实践，具有团队精神及协作沟通能力、认真的学习态度、良好的职业道德和敬业精神、学生吃苦耐劳的精神。	包括物流营销基础概述、物流营销市场分析、物流目标客户选择、物流服务项目开发、物流目标客户开发、物流营销策略制定、物流客户服务管理、物流营销绩效评估等内容。	
4	管理学基础	认识和理解管理的重要性和普遍性，了解古今中外管理思想的发展，理解古典管理理论和行为科学的内容。理解并掌握管理的基本原理与方法，掌握管理的决策、组织、	包括管理导论、管理理论的历史演变、决策与决策过程、环境分析与理性决策、决策的实施与调整、组织设计、人员配备、组织文化、领导的一般理论、激励、沟通、控制的类型与过程、控制	



		<p>领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。</p> <p>运用所学管理知识进行具体的管理案例分析，并能够在学完课程后对管理实践进行考察。通过管理学知识的学习而真正学会并能够用自己的头脑来思考管理学理论与实践问题。</p>	<p>的方法与技术、风险控制与危机管理、创新原理、组织创新等内容。</p>	
5	经济学基础	<p>通过本课程的学习，一方面使学生掌握现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法，为后续经济管理类课程的学习和将来卓有成效地开展各方面的工作打下良好的基础；另一方面通过本课程的学习，培养了学生的逻辑思维能力和经济思维能力，为学生建立起经济学的基本思维框架,使学生对经济运行有一个比较全面的了解，为进一步学习其它专业课程奠定理论基础,同时具备应职岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力。</p>	<p>经济学概述、价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构、收入分配的决定、市场与政府、国民经济核算与决定、宏观经济运行、宏观经济调控等。</p>	
6	统计学基础	<p>本课程是是经济及管理 etc 等社会学科各专业必修的一门专业基础课。通过本课程的学习，使学生能够系统、深入地掌握统计分析的专业理论知识，学会运用科学的理论观念、现实的手段和方法，考虑市场变化的特点，对市场的搜集和分析进行可行性分析和优选判断，从而客观而现实地设计市场的变化。它要以《高等数学》课程的学习为基础，也是进一步学习其他经营与管理类理论的基础。</p>	<p>统计概论、统计调查、统计整理、统计静态分析指标、动态数列、统计指数、统计抽样技术、相关与回归分析技术、Excel在统计中的应用等。</p>	
7	仓储管理实务	<p>本课程是一门实践能力很强的课程，是物流管理专业的核心专业</p>	<p>包括仓储管理认知、仓储规划与布局、仓储的设施设备、入库作业管理、</p>	



		<p>课程，通过学习使学生能够学习仓储的基本知识与技能。通过学习，学生能熟练掌握仓储业务的整个操作流程，能进行入库、在库、出库的实践操作，能独立按照客户要求拟订仓储合同的，并且可以通过案例、实务、模拟实验等方法培养学生发现、分析和解决问题的能力;为学生今后进入物流行业或相关企业从事仓储工作打下坚实的基础。要从事物流工作，掌握物流技能必须学习仓储管理知识与技能。</p>	<p>在库作业管理、出库作业管理、仓储商务管理、库存控制、仓储成本与绩效管理、特殊物品管理和仓储安全管理、自动化立体仓库等内容。</p>	
8	采购管理	<p>本课程是物流管理专业的核心专业课程。通过学习，理解采购管理的基本概念和内容理解采购基本流程、掌握采购申请步骤与方法、掌握供应商的选择和管理方法、学会 MRP 采购方法、掌握库存控制方法、理解 JIT 采购内容与方法、理解招标采购流程、掌握招标采购方法、理解供应链采购概念、掌握供应链采购的实施条件、掌握采购谈判技巧、学会采购谈判的组织与管理、掌握电子商务采购的步骤与方法，提高学生解决采购问题的能力，提升采购操作技能，五从事采购管理工作奠定基础。</p>	<p>走进采购、采购计划管理、采购价格管理、采购供应商管理、采购招标投标管理、采购订单与采购合同管理、采购控制与风险管理等内容。</p>	
9	物流运输管理实务	<p>本课程是物流管理专业的一门专业核心必修课程，主要面向物流管理专业岗位群中的运输岗位。通过该课程的学习，使学生能够掌握我国各种运输方式的特点及功能，熟悉每种运输方式的组织流程，能进行货物运输组织，车辆调度，运输线路优化，培养学生办理运输手续、核算运输成本等职业能力，具</p>	<p>包括运输系统的构成要素、各种运输方式的技术经济特征、按合理的运输组织流程，处理货运组织工作、货物配载技术与配送线路优化方法等内容。</p>	



		备一定的岗位协调能力，应急处理能力和较强的人际沟通能力，为今后从事物流行业打下良好的专业基础。		
10	物流信息管理	本课程是物流管理专业的核心专业课程。通过学习，要求了解物流信息的产生与发展、物流信息对物流管理的影响，掌握物流信息管理的基本内容，特别是物流信息技术。通过学习，可以使学生学好知识、提高运用物流信息技术的能力，解决物流信息管理问题的能力。	包括物流信息管理概述、物流信息技术、运输信息管理、仓储信息管理、配送信息管理、物流信息采集、物流信息处理的效用等内容。	
11	配送中心运营管理	本课程是物流管理专业的核心专业课程。通过本课程的学习使学生掌握配送中心管理与运作的基本理论与实践。使学生熟练地运用配送中心管理与运作的理论完成配送中心企业整个业务操作过程，达到我国物流配送中心企业对配送中心管理与运作专业人才的相关要求。本课程的重点是配送中心的功能的理解和运用，学会备货管理、分拣管理、配送与流通加工、包装管理、存储管理、装卸搬运管理、送货管理、退货管理等操作。通过学习，提高学生解决配送问题的能力，为以后从事配送管理奠定基础。	包括认知配送与配送中心、进货与储存管理、订单处理作业、拣货作业、流通加工作业、配货与送货作业、补货作业、退货作业、特殊配送作业管理、配送中心管理等内容。	
12	供应链管理	本课程是物流管理专业的核心专业课程。通过学习，要求了解供应链采购管理、供应链库存管理、供应链成本与绩效管理，掌握供应链生产管理、供应链关系管理、供应链信息管理、供应链战略管理、供应链管理组织结构、供应链物流网络规划等。通过学习，使学生初步具有供应链分析、运作和管理以	包括供应链采购管理、供应链库存管理、供应链生产管理、供应链关系管理、供应链信息管理、供应链战略管理、供应链管理组织结构、供应链物流网络规划、供应链成本与绩效管理等内容。	



		及基于供应链进行物流管理的能力，培养学生的综合物流管理素质。		
13	物流成本管理	本课程是物流管理专业的核心专业课程。通过学习，使学生加深对物流成本管理理论的基本知识、实务操作等知识的进一步认识，了解当前物流成本管理理论研究的前沿，学生能够进行物流企业各项工作环节中成本的计算、控制和分析，从而找出降低物流成本的途径，提高学生解决物流成本管理中问题的能力。	包括物流成本的核算方法、客户服务成本、运输成本、仓储成本、库存持有成本与其他物流成本、物流成本的分析、预测与决策、物流成本的控制、物流作业成本管理等内容	
14	物流法律法规	通过学习，具有对物流法相关知识的系统理解能力，针对物流企业实际经营活动，掌握物资采购、货物运输、货物仓储、货物装卸搬运、物流包装配有关的法规，掌握物流过程中的保险法律规范，掌握国际货运代理法律规范，掌握货物海关监管法律规范，理解物流争议的解决途径，具有独立运用物流法律法规解决实际问题的能力。	包括物流法学概述、物流合同法律制度、物流采购法律制度、货物运输法律制度、物流仓储法律制度、加工、配送法律制度、货物包装法律制度、货物装卸搬运法律制度、国际货物运输代理法律制度、物流活动中的保险法律制度、国际物流中的法律制度等内容。	
15	国际贸易实务	通过学习本门课程，学生能较为系统地了解国际贸易的理论和政策；理解国际贸易的一般理论、政策措施；掌握国际贸易的基本知识，包括国际贸易理论的发展、贸易条件和贸易规则、贸易自由化和贸易保护主义等；能够比较熟练地运用所学知识理解和分析中国对外贸易中的现实问题，为进一步研究国际贸易理论打下基础。	包括国际贸易概述、国际贸易理论、国际贸易政策措施、建立业务关系、商定贸易合同、制定贸易合同条款、履行贸易合同等内容。	
16	冷链物流管理	通过本门课程的学习，掌握冷链物流管理的基本理论，了解当前冷链物流管理在国内外发展的最新趋势和现状，了解冷链物流管理的	包括冷链物流概述、冷链物流效益、供应商冷链物流管理、冷链物流产品的包装、冷库管理、冷链运输概述、冷链物流过程的风险管理、零售商冷链	



		基本技术和手段，掌握冷链物流管理理论在采购、生产、物流和库存控制等领域的运用，掌握在国内目前冷链环境下构建冷链物流管理平台所需的理论知识，以及对这些知识的综合运用能力。	物流管理、质量评估技术、医药用品冷链管理与第三方冷链物流等内容。	
17	物流英语	本课程是为培养学生进行对外物流业务的能力，尤其是与外资企业交流和沟通能力而设置的课程，完成该课程学生将熟练掌握有关国外的一些物流知识和具备从事现代物流管理业务操作的能。通过学习，了解国际物流发展趋势、理解英语常见句式、掌握常用物流专业英语词汇、掌握国际物流单证的填写方法等。	包括 Logistics 、 Packaging 、 Transportation、 InventoryManagement、 InformationManagement 、 ContainerLogistics 、 DistributionCenter 、 LogisticsDocument 等内容。	
18	商务礼仪	通过学习，要求学生熟悉基本社交活动的仪容仪表和服饰知识、了解社交沟通礼仪规范，并着重掌握商务礼仪和大学生实用礼仪规范，为大学生提高自身修养，养成良好的职业素质打下坚实的基础。	课程主要讲授当代社会交往中关于仪容、仪表、服饰、谈吐的基本规范，重点介绍了人际沟通礼仪、商务礼仪、大学生实用礼仪；另外学习中西餐礼仪、外交礼仪作为礼仪拓展知识。 要求学生了解现代人际交往活动中应注意的礼仪规范，掌握基本的社交礼仪技巧，塑造个人良好的仪容仪态，并指导个人运用有效的沟通技巧，处理常见职业场景中的人际关系。	
19	基础会计	本课程围绕高等职业教育人才培养目标和培养规格的要求，以培养学生的职业素质为主线，按照会计工作的过程，依据会计基础工作任务与职业能力分析设置。打破了理论教学与实训分离的模式，紧紧围绕完成工作任务的需要选择课程内容；打破了以“了解”、“掌握”为特征设定的学科型课程目标，从“工作任务与职业能力”出发，设定职业	认知企业经济活动中的会计、会计发展与会计目标、会计要素与会计等式、会计账户与借贷记账法、借贷记账法下主要经济业务的账务处理、会计凭证、财务处理程序、财务报告等。	

		能力培养目标；打破了传统的知识传授模式，以就业为导向，以能力为本位，以单元（项目）课程为主题，结合职业技能证书考核，以夯实基础、适应岗位为目标，培养学生的实践动手能力，形成项目化课程体系。		
20	ERP 沙盘	本课程通过直观的企业经营沙盘，来模拟企业运行状况。让学生在分析市场、制定战略、组织生产、整体营销和财务结算等一系列活动中体会企业经营运作的全过程，认识到企业资源的有限性，从而深刻理解 ERP 的管理思想，领悟科学的管理规律，提升管理能力。	企业整体战略、产品研发、生产组织、市场营销与销售、财务管理。	
21	报关与报检实务	本课程通过理论知识的讲授、学习，并通过案例分析，视频、图片学习增强学生对报关职业及报关活动的认识，增强法律意识，提升职业道德。通过课程学习培养学生的基本知识与报关业务操作技能，引导学生踊跃参加报关员资格全国统一考试，为在报关员岗位就业做准备。于学生而言，学习到一项就业生存的职业技能；于社会而言，为进出口报关行业培养高素质应用型人才。	包括海关管理概述、报关管理概述、对外贸易管制制度、各类监管货物的保管程序、进出口商品归类、进出口税费、进出口报关单填制、与报关工作相关对的海关法律制度等内容。	
22	数据分析与应用	通过本课程的学习，学生能掌握数据分析的基本知识、工具、方法，具备在互联网环境下的数据分析、数据可视化展现、及评估优化的能力，通过对流量来源、商品销量、用户画像等数据，利用流量、销售转化率、客户价值、库存分析、动销率分析、带等常用的分析指标进行数据分析，以此指导店铺品类	包括数据分析工作流程、数据分析指标体系与分析方法、流量来源分析、商品分析、客户行为分析对内容。	



		结构及营销策略，加强店铺的竞争力。课程内容从基于数据分析的网络营销，提升到基于大数据分析的商务数据采集、分析与应用到互联网商务运营全过程。		
23	快递实务	《快递实务》课程的总目标是为快递及相关物流企业的收派、分拣、客服以及管理岗位培养具有踏实工作、勇于负责的职业素质以及全面掌握快递业务本流程、熟练操作快递各个业务环节的高素质技能型人才。学生通过系统的课程学习，能够顺利完成国内同城、异地以及国际快递各种情境下从接单、收件、分拣、派送到查询与投诉整个工作流程的快递业务全流程操作，培养学生在实际运作中的反应能力、应变能力和处理问题能力。	包括认识快递行业、快递基础知识、快递收寄业务、快递处理业务、快递运输业务、快递派送业务、快递客户服务、快递相关法规等内容。	
24	电子商务	《电子商务概论》目的是使学生从整体上了解电子商务所研究的基本内容，认识电子商务的发展趋势、电子商务运作的社会环境和技术环境，掌握电子商务的基本理论、电子商务信息的收集和整理方法、网络营销策略与促销方法，掌握电子支付的理论与流程、网络交易安全基本思路和方法、物流基本原理等内容。通过本课程的学习，应当使学生树立牢固的专业思想，坚信电子商务代表着未来商务活动的发展方向，并通过相关的实验和配套教材的阅读培养学生的创造性思维能力，面对实际背景综合运用知识提出并解决问题的能力，使学生在理论与实践相结合方面的能力有显著提高，培养学生独立从事电子商	包括电子商务概述、电子商务交易模式、电子支付系统、电子商务交易安全、EDI 电子商务、网络营销、电子商务法律、网上创业实务和网上开店实务模拟等内容。	

		务活动的综合能力。		
25	财经写作	使学生能够受到较系统的财经应用文写作的训练，掌握必要的写作技能技巧，获得较完备的关于财经应用文写作的理论知识，提高专业写作的实际能力，以适应今后在学习、生活、工作以及科学研究中的写作需要，并为毕业论文写作做好充分的知识准备。	包括机关事务应用文、市场调查报告、可行性报告、商业计划书、市场策划类文书、常用经济合同。	
26	国际货运代理	通过学习，使学生能够理解掌握海运、空运、陆路运输和多式联运四个方面，提升学生货运代理能力，为参加技能比赛和工作奠定基础。	包括国际货运代理概述、国际海上货物运输、海运业务单证及流程、海运事故处理及案例分析、国际航空运输、国际航空货物运输业务流程及单证、国际航空公约及案例分析、国际陆路货物运输、国际多式联运。	
27	物流与供应链职业基础	本课程要求所有级别人员需要具备职业道德与职业安全及环保认知、物流基础与行业认知、基本管理技能应用。	包括职业道德和服务意识认知、职业安全和健康保障、环境保护和节能处理、基本概念认知、组织环境认知、前沿发展与创新认知、数字应用与办公处理、自我管理以及沟通与合作、管理理论与方法应用等。	
28	物流管理职业技能等级认证教材--中级	本课程要求中级人员具备物流市场开发与客户服务、仓储与库存管理、配送管理、运输管理、成本与绩效管理、数字化与智能化等职业能力。	包括物流市场调研、客户开发计划与实施、物流项目投标、客户投诉及异常处理、仓储作业管理、 仓储布局与物流设施规划、库存控制、配送作业管理、当事人业务管理、运输风险管理、作业计划管理、作业成本控制、作业绩效考核、数字化与智能化应用等。	
29	仓储管理实训	通过实训，学生可以掌握 WMS 系统的操作，做好物品的入库、出库等工作，熟练操作手持终端、立库等设备；针对不同物品能够进行堆码作业；能够进行物品的盘点；利用机器人进行物品的出入库作业等。通过实训，可以提高学生的操	包括 WMS、手持终端、堆垛机、叉车、堆码、盘点、机器人等内容。	

		作技能，为以后工作打下坚实基础。	
30	智慧物流技能综合训练	通过实训，要求学生能够进行智慧物流作业的设计，并根据设计方案进行技能操作，1+X 职业能力测评，仓库布局设计与设备仿真搭建，可以提高学生技能水平和学习的积极性。	包括慧物流作业的设计、实施、1+X 职业能力测评、仓库布局设计与设备仿真搭建四部分内容。设计包括工作准备、采购计划、运输调度、入库作业计划、在库作业计划、出库作业计划、配送作业计划、计划编制等内容；实施包括手持终端或穿戴设备、软件系统、入库作业、出库作业、装卸搬运、物品装车等内容；1+X 职业能力测评，仓库布局设计与设备仿真搭建。
31	物流运输管理实训	通过实训，要求学生掌握运输的流程、运输路线的优化、价格的计算、运输合同的签订，提高学生处理运输问题的能力。	包括运输组织流程、处理货运组织工作、货物配载技术与配送线路优化方法等内容。
32	1+X 证书实训	通过训练，要求学生掌握物流方面的通识知识和专业知识，能够获得物流管理职业技能等级（中级）证书，为以后的就业奠定基础。	包括物流与供应链职业基础和物流管理职业技能等级认证教材（中级），实操部分主要包括应用手持终端进行物品的入库作业和出库作业。
33	配送中心运营管理实训	通过实训，要求学生掌握配送的基本流程、配送路线的优化、拣货、补货等，使学生能够进行基本的配送业务，处理客户的退货，提高学生的处理能力。	主要在配送企业进行，包括仓储业务和运输业务。
34	顶岗实习	通过顶岗实习，要求学生企业中学会对运输、仓储、配送、物流信息等的操作，特别是手持终端、机器人、叉车、地牛等操作，熟悉订单、拣货、补货、包装等技术，提高学生的实际操作技能，为就业奠定基础。	主要在企业实习，包括业务流程、设施设备的操作。

七、教学进程总体安排

物流管理专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2



理论教学	16	17	15	15	16		79
教学实习		1	3	3	2		9
社会实践（暑期）		2		2			-
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

物流管理专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64					1	2	
	4	信息技术	64	32	32	4.0		64					2		
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32					1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16						1		
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8			4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16					1,2		
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4			4		
	10	经济数学	64	64		4.0		64						2	
		小 计	528	424	104	30	188	316	12	12					
专业课	专业基础课	11	现代物流概论	64	48	16	4.0	64							1
		12	商品学	48	32	16	3.0	48							1
		13	物流市场营销	48	32	16	3.0	48							1
		14	管理学基础	48	32	16	3.0		48					2	
		15	经济学基础	48	48		3.0			48				3	
		16	统计学基础	48	48		3.0				48				4



专业核心课	17	仓储管理实务	64	48	16	4.0		64						2	
	18	采购管理	48	32	16	3.0			48					3	
	19	物流运输管理实务	48	32	16	3.0			48					3	
	20	物流信息管理	48	24	24	3.0			48					3	
	21	配送中心运营管理	48	32	16	3.0				48				4	
	22	供应链管理	48	32	16	3.0				48				4	
	23	物流成本管理	48	32	16	3.0					48			5	
	专业拓展课	24	物流法律法规	48	32	16	3.0			48				3	
		25	国际贸易实务	48	32	16	3.0				48				4
		26	冷链物流管理	48	32	16	3.0					48			5
小 计			800	568	232	50	160	112	240	192	96				
合 计			1328	992	336	80	348	428	252	204	96				

物流管理专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计			128	128		8.0	16	32	32	32	16					
	专业课	9	商务礼仪	16	8	8	1.0			16					3		16
		10	基础会计	48	24	24	3.0			48					3		
		11	ERP 沙盘	32	16	16	2.0			32					3		
		12	报关与报检实务	32	16	16	2.0				32				4		
		13	国际货运代理	32	16	16	2.0				32				4		
14		数据分析与应用	32	16	16	2.0					32			5			



	15	快递实务	32	16	16	2.0					32		5	
	16	物流英语	32	32		2.0					32		5	
	17	中国商贸文化	32	16	16	2.0			32				3	
	18	物流与供应链职业基础	32	16	16	2.0				32			4	
	19	物流管理职业技能等级认证教材--中级	32	16	16	2.0				32			4	
	20	财经写作	32	16	16	2.0					32		5	
	21	电子商务	32	16	16	2.0					32		5	
	小 计		416	224	192	26			128	128	160			
合 计		544	352	192	34	16	32	160	160	176				
公共选修课													6	

物流管理专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	仓储管理实训	1	1.0		1						
	4	智慧物流技能综合训练	2	2.0			2					
	5	物流运输管理实训	1	1.0			1					
	6	“1+X”证书实训	3	3.0				3				
	7	配送中心运营管理实训	1	1.0				1				
	8	物流技能综合实训	1	1.0					1			
顶岗实习	9	顶岗实习	18	18	2	3	3	6	1	18		
合 计			33	31	4	6	6	12	2	18		

物流管理专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	34	708	424	284	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	44	868	584	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	77	1610	568	1042	

	限选课	16	256	128	128	
	小 计	93	1866	696	1170	
合 计		137	2734	1280	1454	
选修课教总学时	416		选修课教学学时数占总学时的比例 (%)		15.22	
公共基础课总学时	868		公共基础课程占总学时比例 (%)		31.75	
实践性教学总学时	1454		实践性教学学时占总学时的比例 (%)		53.18	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

现有专任教师 13 人，其中教授 3 人、副教授 1 人、讲师 3 人，具有硕士及以上学位 7 人，占教师比列 53.8%。具备“双师”素质的教师 10 人，占专职教师总人数的 76.9%。专任教师队伍职称、年龄结构合理，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有物流管理、物流工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的物流管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副教授职称，能够较好地把握国内外物流管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对物流管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从物流企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

(1) 现代物流实训室

配备货架、叉车、托盘、周装箱、手动托盘车（地牛）、手持终端、一维及二维条码扫描器、条码打印机、WMS（仓储管理系统）、DPS（电子标签拣选系统）、理货台、手动打包机、包装箱等，用于物流管理、仓储与配送管理、物流信息管理、物流设施设备课程的教学与实训。

(2) 智慧物流实训室

配备投影仪、托盘货架、托盘、电动叉车、折板箱、手推车、DPS（电子标签拣选系统）、手持终端、一维及二维条码扫描器、条码打印机、半自动打包机、机器人、电子标签智能拣货台车、模拟配送车、半电动堆高车、智慧物流相关软件、包装箱等，用于物流管理、仓储与配送管理、物流信息管理、物流设施设备、技能比赛等课程的教学与实训。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，主要包括四川京邦达物流科技有限公司、南充传化公路港物流有限公司、南充诚至诚商务物流有限公司、百世物流科技（中国）有限公司、四川南鑫物流集团有限公司等。能够提供开展仓储服务、物流营销、运输配送、物流营运管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能提供仓储、运输、配送、营销、客服等相关实习岗位，能涵盖当前物流产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准、现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业以学生为主体，教师为主导，主要采用项目驱动、任务导向法，实行理实一体化教学，积极响应“三教”改革的要求，使用混合式教学模式、翻转课堂、雨课堂等。教学过程中会运用情境教学、案例教学、模块化教学方式，采用演示法、讲授法、启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法进行教学。

（五）学习评价

改进学习评价方式，加大过程考核和实践技能考核在课程总成绩中的比重。采用多元主体评价，线上线下评价，理论+技能实操的方式。

（六）质量管理

(1) 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分：137 分，其中必修课 80 学分，选修课 26 学分，实践教学 31 学分。

2.获得物流管理职业技能等级（中级）。

3.操行评定合格。

4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

旅游管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

旅游管理（540101）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
旅游大类 (64)	旅游类 (6401)	商务服 务业 (72)	导游 (4-07-04-01) 旅游团队领队 (4-07-04-02) 旅行社计调 (4-07-04-04) 营销员 (4-01-02-01) 前厅服务员 (4-03-01-01) 餐 厅服务员 (4-03-01-05) 客房服务员 (4-03-01-03)	导游 景区讲解员 出境领队 门市接待 计调与销售 在线旅游网络 运营 前台接待 客房管理 餐饮服务管理 销售部管理	导游资格证 研学导师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向旅行社（含在线旅行社 OTA）、导游、景区服务与管理、酒店、餐饮及会展等职业群，能够从事导游、旅行社计调、旅行社外联、景区服务与管理、酒店服务与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观和马克思主义劳动观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会与意识；

(3) 树立正确的劳动观念，热爱劳动、尊重劳动，具有劳动精神、劳模精神和工匠精神。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，具有良好的健身与卫生习惯，有良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识（包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。）

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 了解与本专业相关的法律法规，熟悉旅游政策、行业标准以及文明旅游、智慧旅游、生态旅游、全域旅游等从业基本知识；

(3) 掌握政务、商务与服务接待礼仪规范；掌握旅游者消费心理、旅游产品与服务质量管理、导游接待流程与服务规范等专业服务基础知识；

(4) 了解旅游企业人力资源管理和财务管理等基础知识；

(5) 掌握旅游资源整合调度、旅游产品策划设计、旅游目的地资源供应概况与旅游客源国消费特征等旅游产品操作知识；

(6) 掌握旅游消费行为特征、旅游产品市场运营及销售知识；

(7) 熟悉与酒店管理专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(8) 掌握酒店前厅、客房、餐饮服务与运营管理的基本理论知识；

(9) 熟悉酒店财务、成本控制、市场营销和收益管理知识；

(10) 了解信息通信技术，熟悉酒店信息化应用的基本知识；

(11) 掌握酒店基层管理知识，熟悉酒店经营管理新观念、新理论、新技术。

3、能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；熟练使用常用职业英语，并能进行一般业务沟通。

(3) 能够熟练使用旅行社办公及业务管理软件；

(4) 能够独立操作团队，按照旅游合同完成行程计划和接待事宜；

(5) 能够灵活应对旅游突发事件，处理游客投诉；

(6) 能够策划旅游产品、安排落实旅游行程、按照行程计划为游客提供导游服务；

(7) 能够运用新媒体，策划实施旅游产品线下线上营销推广；

(8) 具备酒店前台接待、客户关系处理、客房清扫与服务、房务部经济效益分析等酒店房务服务与督导管理能力；

(9) 具备餐饮摆台、宴会设计、酒水服务、餐厅运转与管理等酒店餐饮服务与督导管理能力；

(10) 具备基本的酒店工作分析，酒店员工培训计划编制与执行，酒店员工绩效评价等人力资源管理能力；

(11) 具备基本的酒店组织架构设计、酒店市场营销策划、解决酒店服务、运营与管理中常见问题及各种突发状况的能力；

(12) 具备一定的创新意识，能创造性地开展工作，满足宾客个性化要求；具有正确的劳动价值观、劳动品质、劳动精神和工匠精神。

(13) 具备导游的讲解能力和组织协调能力，具有研学导师的带队能力和课程开发能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	<p>本课程概括、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是教导学生做时代新人、创造有价值的人生、正确的的树立科学的理想信念、树立社会主义核心价值观、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。</p> <p>通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。</p>	



2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣和自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	本课程以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依	

		际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
9	劳动教育	学生通过亲身参与劳动与技术实践活动获得直接劳动体验，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感。注重生活中的技能学习，逐步形成自立、自强的主体意识和生活态度。在强化基本技术教育中，培养和发展学生对动手又动脑的技术学习的兴趣，促进学生主动运用科学文化知识去解决实际问题，同时促进其对技术的理解、探究、反思与创造；促使他们逐步形成时代发展所需要的技术素养、形成	本课程主要使学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。培养严谨、负责的科学态度，提高技术审美能力，丰富劳动体验，体会创造的愉悦。形成敬业爱岗的意识，进行职业意向的初步选择。	



		初步的技术创新意识和技术实践能力。适时、适量、适度渗透职业教育内容，促使普通教育与职业教育沟通，逐步培养学生的职业意识、职业兴趣、社会责任感以及创业精神。	
10	普通话	通过《普通话训练》课程的学习和训练，教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力，克服方音，能说一口标准或比较标准的普通话，能用清晰、流利的普通话与人进行交流，提高学生的职业素养和就业竞争力，为学生未来职业生涯发展奠定良好的基础。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，使学生能顺利地通过测试并达到二级乙等以上的等级标准。	搜集、整理并总结出普通话音节的结构特点，掌握普通话的声韵拼合规律，进行声母发音训练、声母辨正训练、绕口令及方言语句纠正练习、韵母对比辨读、双音节朗读的训练、纠正方音、普通话声调四声的发音、普通话音变练习、朗读作品、进行 30 个说话题目的说话练习和普通话水平模拟测试。
11	创业基础	通过创新创业课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等，基于“全脑”理论基础，将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段，使学生掌握在解决问题的不同阶段，使用不同的思维创新和决策工具。
12	大学生职业发展与就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就



		观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。	业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。	
--	--	--	----------------------------	--

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	旅游服务礼仪	《旅游服务礼仪》课程的教学目的是通过教师的系统讲授、示范操作与训练，使学生掌握社交及旅游服务礼仪的基本概念、常识、基本原理及方法技巧，为今后从事旅游服务工作塑造良好形象、提高服务艺术奠定坚实的基础。	<p>教学内容：礼仪概述、行为礼仪规范、家庭礼仪、服务礼仪、校园礼仪、职场礼仪、求职礼仪、涉外礼仪等。</p> <p>教学要求：了解旅游与饭店服务活动中应注意的礼仪规范，掌握基本的社交礼仪技巧，塑造个人良好的仪容仪态，并指导个人运用有效的沟通技巧处理旅游服务活动中的人际关系。</p>	
2	旅游学概论	《旅游学概论》课程是旅游管理专业的一门专业基础课和必修课，本课程是学生学习和掌握旅游管理专业知识的入门课程，教学目的是使学生初步掌握有关旅游学的基本理论和基础知识，帮助学生形成对旅游业的总体认识，为进一步学习其他专业知识，以及毕业后从事旅游相关工作奠定坚实的基础。	<p>教学内容：以旅游三要素为核心，通过了解旅游现象的历史演进与发展现状，探讨旅游发展的基本规律，阐述旅游活动和旅游业的构成要素之间的关系，介绍我国发展旅游的方针和政策。</p> <p>教学要求：使学生对旅游现象和旅游学科形成一个概括而全面的认识，从中发现旅游业的发展规律。</p>	
3	全国导游基础知识	《全国导游基础知识》课程是旅游管理专业的专业基础课程，为文旅部导游证考试指定课程。在旅游管理专业教学体系中起基础作用。通过本课程的学习，使学生掌握中国历史、传统文化、古建筑园林、民族民俗、宗教、风物特产等基础知识，为进一步学习其他有关旅游管理的专业课程打下坚实的基础。为进行旅游管理和从事旅游业服务提供依据和指导。	<p>教学内容：学习中国历史、传统文化、建筑、园林、宗教、民族民俗、风物特产、客源国概况等导游基础知识。</p> <p>教学要求：掌握从事导游服务工作必要的专业基础知识，提升专业素质和综合素质，要求学生掌握并能够把相关导游基础知识灵活运用到导游讲解的实践之中，为今后从事旅游服务管理工作打下基础。</p>	
4	管理学基础	《管理学基础》课程通过理论讲解，使学生了解基本的管理知识，系统地了解各项管理工作的重要性以及做好各项管理工作的基本过程和基本原则；掌握计划、决策和控制等管理职能中常用的方	<p>教学内容：管理的定义，管理学的原则，管理的决策等内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，熟练掌握管理学的基本概念、基本观点、和基本理论，运用管理学的基本思想，方法分析和</p>	



		法；系统了解生产经营管理活动的基础知识和基本原理，最终使学生养成自觉按照管理学的基本原理、基本方法分析和解决问题的能力。	解决问题，通过获得基本的管理知识，以为今后从事旅游管理工作打下基础。	
5	地方导游基础知识	《地方导游基础知识》是旅游管理专业的基础课程，为文旅部导游证考试指定课程。在旅游服务与管理专业课程体系中起基础作用。通过学习中国 34 个省市自治区的基本概况，尤其是旅游资源的分布，可帮助学生构建导游基础知识，并可为其他专业课程学习打下坚实的基础。	教学内容：掌握全国 34 个省市自治区的概况（含港澳台）的基本概况、地理与气候、区划与人口、交通与资源、旅游资源、民族民俗、风味特产等内容， 教学要求：运用相关省市区的地理、区划、交通、资源、历史、民俗等导游基础知识完成导游词的撰写，及讲解服务。	
6	旅游英语	《旅游英语》是旅游管理专业的一门实用性很强的课程，通过本课程教学过程的实施，使学生具备高素质、高技能人才所必需的日常生活用语和与外国人沟通的能力，并具备一定的解决实际问题的能力，同时为学习其它相关课程和职业技能奠定了基础。	教学内容：旅游日常接待专业词汇 1000 个，旅游活动六大要素的相关英语词汇；旅游接待的常用句型，掌握从迎接宾客、宾馆入住、餐厅就餐到乘车旅行、观光游览、商店购物、娱乐活动的重点句型； 教学要求：熟练的运用英语口语进行旅游日常接待工作和导游服务讲解工作。	
7	导游实务	《导游业务》课程是旅游管理专业一门专业核心课程，是导游服务讲解职业技能训练的专业课程，为文旅部导游证考试指定课程。通过教师讲授理论知识和景区带团教学实习，以及学生考取导游资格证之后带团实习等教学环节的训练，为学生将来从事导游工作奠定坚实的基础，使学生在毕业后能够直接从事导游服务工作，实现岗位与职业的零距离对接。	教学内容：导游工作程序，参观、游览服务；购物、餐饮、娱乐服务；送团服务；特殊团队的导游服务和突发事件的处理等知识， 教学要求：结合实训，使学生掌握导游工作的基本程序、方法、技巧，熟悉导游工作程序、带团技能、导游讲解、常见问题和事故的预防与处理、对旅游者个别要求的处理及导游业务相关知识。	
8	旅游政策法规	《旅游政策与法规》课程是高职旅游管理专业的一门专业核心课程，为文旅部导游证考试指定课程。本课程面向旅游管理与服务岗位，根据岗位工作内容，通过大量的案例训练，在仿真或者真实的工作环境中，进行旅游政策法规业务操作技能，训练学生的政策法律的运用能力。	教学内容：宪法的基本知识；依法治国的基本知识，旅游法、旅行社法律法规，导游人员法律制度，旅游纠纷等内容。 教学要求：通过学习，使学生了解和掌握我国的旅游法规与政策基础知识，能够分析并预防旅游接待中出现的实际问题，能依法依规处理旅游接待中的各类问题和事故，在掌握旅游政策法规运用技能的基础上，提升实际带团操作的能力。	

9	导游口试训练	<p>《导游口试训练》课程是高职旅游管理专业的一门专业核心课程，为文旅部导游证口试指定课程。通过对导游证口语要求进行分解，开展礼仪礼貌、讲解要素、语言面貌等方面的导游口语的特点训练。让学生充分认识自己的语言习惯，修改语言表达的缺点，逐步达到专业导游口语的讲解能力和表现力。</p>	<p>教学内容：导游口语的语音技巧、语调控制、语气、语速，节奏等 要求学生：能够熟练掌握口语表达技巧，更好地为游客服务。 教学要求：学生通过学习，达到全国导游证口试要求，并通过导游口试环节的考核。</p>	
10	前厅客房服务管理	<p>《前厅客房服务管理》是高职旅游管理专业饭店管理方向学生必修的一门专业核心课程。通过理论和实训教学，使学生能学习和巩固掌握酒店前厅部和客房部的业务工作流程、服务规范和技巧，全面掌握酒店前厅部、客房部运行、服务和管理的知识，并在此基础上，通过技能训练，使学生能够从基层管理者的角度分析问题、解决问题，培养和学生的实际工作应用能力。</p>	<p>教学内容：酒店前厅、旅游景区景点等旅游行业从事前台业务、产品营销、客户服务、现场管理客房服务工作内容。 教学要求：能够熟练掌握前厅和客房的服务技能，获得一定的管理能力。</p>	
11	餐饮服务与管理	<p>《餐饮服务与管理》课程是高职旅游管理专业饭店管理方向学生必修的一门专业核心课程。该课程根据酒店餐饮经营管理与服务的客观规律，以管理理论为指导，以餐饮实际业务活动为基础，以实用的管理方法与操作为主要内容，侧重于餐饮服务的基本技能、技巧的教学与培养，使学生在了解有关餐饮管理的基本原理的基础上，着重掌握餐饮服务的基本技能技巧，为将来从事酒店餐饮服务管理工作奠定基础。</p>	<p>教学内容：餐饮基本原理、餐饮服务礼仪、餐饮经营管理、餐饮服务的技巧等。 教学要求：对酒店餐饮管理的基本原理有一个较全面的认识；初步熟悉餐饮服务与餐饮经营的各种管理活动，掌握从事餐饮服务的基本技能技巧；能运用所学餐饮管理理论知识，完成酒店餐饮服务和科学规范的管理活动。</p>	
12	旅行社经营管理	<p>《旅行社经营与管理》是旅游管理专业的专业必修课程，也是一门专业核心课程。本课程要求了解旅行社发展、成立、经营管理的知识，重点训练学生设计国内旅游接待和组团、出境组团和入境接待等旅游产品设计的业务知识。突出实际流程操作和应变能力的培养，具有较强的实践性。</p>	<p>教学内容：旅行社的概念、旅行社组团、接待的各类产品的设计与报价、发团管理、旅行社人力与财务管理等。 教学要求：具备旅行社计调、外联、门市接待及财务管理等方面的基本知识和技能，能设计各类旅游产品，具备旅行社基本管理能力，特别是处理旅游团队突发事件的能力。</p>	
13	饭店服务	<p>《饭店服务英语》通过本课程的学习，</p>	<p>教学内容：饭店前厅部、饭店客房部、饭</p>	



	英语	使学生不仅能进一步提高英语口语，而且能系统地掌握有关酒店专业的基本知识和服务技能，体现较强的专业实用价值。在学生已有的英语基础上，继续培养较强的旅游接待服务的听说和自我表达能力。同时涵盖了英语运用于服务业的各项主要功能，如核实资料、给客人指路、介绍餐饮、提供建议、向客人致歉、了解两种语言文化差异等等	店餐饮部、饭店康乐健身部、以及饭店其它部门的服务，其中每章内容包含较多项目，如饭店的前厅部就包括了前厅预定服务、前台接待服务、前台问讯服务、大堂副理服务、前台结账服务以及前厅礼宾服务等。 教学要求：能熟练的运用英语和客人对话，实现有效沟通。	
14	旅游心理学	《旅游心理学》是旅游管理专业的一门专业拓展课，课程将心理学基本理论、基础知识运用于旅游业的服务与管理活动中。学习本课程要求学生具备基本的心理学知识和旅游学知识，同时需具有一定的旅游实践经验，在学生今后从事导游服务工作起到很重要的方法指导作用。	教学内容：心理学的基本原理、旅游心理学的基本理论和应用方法。 教学要求：通过学习，系统地掌握旅游心理学的基本理论、基本观点和基础知识，运用心理学的基本原则、方法指导旅游业的服务和管理等工作，为做好旅游服务、旅游营销和管理等工作提供心理学的依据和指导。	
15	旅游资源开发	《旅游资源开发》是旅游管理专业的一门专业拓展课，通过学习，使学生掌握旅游规划基本概念和基本原理，掌握旅游开发与规划的一般原则和方法；把握不同层次旅游地的旅游规划范式，理解不同类型的旅游地规划程序和内容；能够综合运用旅游学知识解决初步的旅游规划实践工作。	教学内容：旅游资源及分类、旅游资源赏析与开发，包括地文景观类旅游资源、水域风光类旅游资源、气象气候与天象旅游资源、生物景观类旅游资源等 19 项学习任务。 教学要求：理解和掌握旅游规划的基本原理、原则和方法；掌握旅游资源的分类、调查与评价方法等，为今后学生从事具体的旅游规划开发工作打下坚实的基础。	
16	宴会设计	《宴会设计》是旅游管理专业的一门专业拓展课，本课程以提升学生宴会策划与管理能力，培养学生创新能力与实践能力为主线，使学生在了解掌握宴会设计的方法和过程基础上，培养学生具备宴会运作管理知识，较强的设计能力、创新能力和成本控制能力，实现从基层执行人员到策划管理人员的初步转变，以便胜任今后的餐饮管理工作。	教学内容：宴会活动的设计方法；中西餐服务接待礼仪知识、中西餐宴会服务流程等。 教学要求：熟悉各种宴会活动的设计方法；掌握中西餐服务接待礼仪知识；掌握中西餐宴会服务流程知识、大型宴会会议服务特点；掌握宴会设备知识、宴会管理知识、食品安全知识等。	

17	1+X 研学旅行师	<p>《研学旅行策划与管理》是 1+X 研学旅行策划与管理（EPM）职业技能等级证书标准教材，是高职院校研学旅行管理与服务的专业教材，本课程能为中小学生学习提供研学旅行的基础理论知识和实践指导、对中小学生研学旅行课程的设立提供理论基础；对研学旅行提供针对性安全管理、教学辅导和策划管理的服务，对中小学生学习进行研学实践教育服务，为今后的研学工作提供理论支持。</p>	<p>教学内容：1、研学旅行的设计、策划、课程开发、研学基地的线路安排。研学课程的主题设计等。</p> <p>要求学生：掌握课程策划和设计等新知识、新技能；掌握中小学生的身心发展特点与培养方法，能对低级别研学旅行策划与管理进行培训、指导。掌握安全机制、教学指导、运营管理的知识和技能及素养。</p>	
18	中国旅游地理	<p>《中国旅游地理》课程是旅游管理专业的专业限选课，通过学习，了解人类的旅游活动与我国地理环境及社会经济发展的相互关系，从祖国的优秀旅游资源中感受锦绣河山和灿烂文化，增强民族自豪感和文化自信。巩固学生的专业思想，激发学习热情。树立唯物辩证观点，理解旅游活动与旅游资源保护的关系，提高环境意识。同时，培养学生的创新精神，提高学生的专业素质与能力。</p>	<p>教学内容：中国自然旅游资源、中国人文旅游资源、中国旅游客源地理、中国旅游交通与旅游路线等。</p> <p>教学要求：掌握旅游地理学科的基本理论和方法，重点掌握中国旅游资源的基本特征和时空分布及其形成的原因，掌握各旅游区最具特色的优势旅游资源，主要旅游区和景点及其旅游价值以及重要旅游线路，从而全面认识中国旅游国情，深刻理解旅游兴国战略，树立为中国旅游业发展贡献力量的信念。</p>	
19	景区服务与管理	<p>《景区服务与管理》本课程对旅游景区经营管理方面的知识进行了详细的介绍，是学习旅游管理和研学服务专业重要的基础课程。使学生掌握旅游景区运营的基本规律和管理方法，初步具备旅游管理工作要求的理论素养和操作技能。可以使学生熟悉国内外景区管理的相关理论和实践；奠定学生从事旅游景区管理岗位的综合管理技能，使其具备旅游行业基层岗位的理论知识框架。</p>	<p>教学内容：主要内容包括旅游景区的旅游资源管理、项目管理、游客体验、标准化管理、营销管理等。</p> <p>要求学生：了解不同类型景区的特点和管理重点；掌握景区营运管理相关知识；掌握旅游景区运营的基本规律和管理方法；掌握旅游景区服务与管理业务一些基本概念，了解旅游景区服务与管理活动的内容，掌握其基本理论，熟悉景区管理与服务的基本知识与技能的景区经营管理人才和专业技术人才。</p>	
20	酒店人力资源管理	<p>《酒店人力资源管理》是旅游管理专业的专业限选课，通过本课程的学习，使学生掌握酒店人力资源管理的基础知识、基本原理，将所学的理论知识与酒店各岗位的工作分析、招聘、培训等酒店人力资源管理工作结合，提高学生的酒店人力</p>	<p>教学内容：重点学习酒店管理中职务分析、绩效考核、薪酬管理、职业规划等实际人力资源管理知识。</p> <p>教学要求：掌握酒店人力资源管理中“招聘、使用、考核、激励、调整”等基本技能；掌握组织人力资源体系建设的方</p>	

		资源管理水平和能力，以及学生分析问题、解决问题的能力。	法；掌握项目团队管理的基本方法。	
21	研学旅行安全实务	《研学旅行安全实务》是旅游管理专业 1+X 证书制度的核心课程，考取“研学旅行安全员”的指定考证课程。本课程主要讲述学生在研学过程的安全管理的预防，技能等知识。为学生今后从事研学相关工作打下坚实的论知识和实践指导。	<p>教学内容：安全知识；研学基地的安全防范，中小学生的安全指导等内容。</p> <p>要求学生：通过学习，使学生不仅了解和掌握我国的研学相关的安全知识，能够分析和解决研学过程中出现的安全的实际问题，掌握研学旅行过程的安全操作技能。</p>	
22	酒水知识及酒吧管理	《酒水知识及酒吧管理》是旅游管理专业的专业限选课，本课程在课程标准确立的思路，打破原来以知识传授为主要特征的教学模式，以酒店、酒吧岗位工作任务需求调查分析为基点，以酒吧服务中对各类酒水的服务、管理知识和技能的要求为基础，旨在提高学生的酒吧管理、酒水管理及其服务技巧与技能。因此根据行业专家对酒吧所涵盖的岗位群的工作任务和工作过程进行分析，紧密结合酒店与酒吧服务技能与素质要求组织本课程教学内容。	<p>教学内容：酒水知识、酒的分类、服务岗位的要求等。</p> <p>教学要求：了解各类酒及非酒精饮料的基本知识；熟悉各类洋酒的常见品牌、特性及服务要求，中外名酒的分类、特点；通过实际操作掌握经典鸡尾酒的调制；熟悉酒吧各服务岗位的要求并掌握酒吧服务程序；使其掌握酒吧服务的相关技能；结合课程的教学，培养学生的动手能力和创新能力，增强学生就业竞争力。</p>	
23	ERP 沙盘	《ERP》是旅游管理专业的专业限选课，通过直观的企业沙盘和模拟训练，能够让学生直观感性认识企业，初步了解企业的经营流程和经营决策，了解企业的组织机构设置及其相互之间的关系，感知企业经营的艰辛，体会企业经营涉及的知识以及团队合作的重要性。	<p>教学内容：企业整体战略、产品研发、生产、市场、销售、财务管理、团队协作等多个方面，让学员在游戏般的训练中体验完整的企业经营过程，感受企业发展的典型历程，感悟正确的经营思路和管理理念。</p> <p>教学要求：能够概述一个企业的真实运作流程；总结理解企业成功运营的关键因素；总结战略决策、营销管理、财务管理、物流管理以及团队管理相关知识。</p>	
24	网络营销	《网络营销》是旅游管理专业的专业限选课，也是市场营销的一个分支领域。一方面它是市场营销理论在互联网、电子商务平台上的运用，另一方面也是在网络环境下利用现代信息技术对市场营销理论的完善和发展。网络营销是一门以需求、行为研究为核心的学科，学习如何利用互联网提供的各种现代信息技	<p>教学内容：了解网络营销的基础知识；掌握网络营销在旅游行业中的原则、流程；掌握网络营销的技术基础；熟知旅游企业网络营销所面临的内外环境；分析消费的行为和需求；掌握网络营销的战略和技巧。</p> <p>教学要求：能够熟练运用网络，为各类旅</p>	



		术，如何利用互联网来影响、管理顾客的需求和行为。	游产品提供广告宣传、咨询洽谈、网上订购的各类便捷服务和管理活动。	
25	研学旅行概论	《研学旅行概论》是研学旅行管理与服务专业开设的一门学科基础课，是该专业学生学习和掌握研学管理专业知识的入门课程。教学目的是使研学管理专业的学生初步掌握有关研学的基本理论和基础知识，帮助学生形成对研学专业的总体认识，为进一步学习其他专业知识，以及毕业后从事研学旅行相关工作奠定基础。	教学内容：研学旅行主要介绍研学现象的历史演进与发展现状，研学旅行的课程与教学理念；研学旅行课程目标；研学旅行课程内容；研学旅行课程实施。探讨研学发展的基本规律，阐述研学活动和中小学素质教育之间的关系， 教学要求：使学生对研学旅行和研学学科有一个概括而全面的认识。	
26	旅游大数据分析与应用	使学生能够掌握大数据分析的核心原理和关键技术；使学生了解旅游管理和研学旅行管理与服务专业大数据分析在旅游产行业的应用；培养学生应用大数据平台处理和分析财务数据的能力；	走进大数据：大数据与云计算、物联网、人工智能；大数据采集与清洗；数据存储与管理；数据挖掘和分析；大数据可视化；大数据安全；综合实战案例。	
27	研学手工制作	研学手工制作是运用手的技能和使用简单的工具对材料进行加工与创造，塑造物体的平面或立体形象。同样是从从事研学教育工作必备的知识和技能，为胜任研学管理专业日常的美术教育工作，科学、合理地知道中小学从事美术创作活动打下坚实的基础，它是研学旅行教育专业学生必修的一门课程。	教学内容：主要内容有纸造型、布造型、泥造型、结绳造型、自然物造型、综合材料造型的制作方法和流程。 要求学生：通过学习和掌握平面纸工、立体纸工和利用废旧物造型等手工教学内容技能技巧，使学生在今后从事研学旅行工作时能够熟练运用所学知识，很好地完成研学事业的工作。	
28	四川民俗文化	《四川民俗文化》是旅游管理专业的专业限选课，通过对四川民俗文化的学习，使学生深入了解四川民俗文化的精髓和魅力，对了解旅游热点问题和旅游行业发展新业态有重要的指导意义，能让学生认识到四川民俗文化与四川旅游发展之间存在的关联性，进一步将民俗文化融入到旅游管理专业的学习和发展中。	学习内容：四川民俗文化课概论、春节习俗（阆中）、四川婚姻习俗、丧葬习俗、四川民俗活动、四川民间艺术、民居文化等内容组成。 教学要求：通过多种途径，能够熟悉、挖掘四川民俗文化素材。能够分析民俗文化渊源和发展，学会在今后的旅游管理工作中展现四川民俗文化特色，弘扬和传播地域传统文化。	
29	茶文化与茶艺	《茶文化与茶艺》是旅游管理专业的专业限选课，通过本课程的学习，让学生	教学内容：茶文化历史、茶与人的健康、茶道的形成与表现、茶的冲泡艺术、品饮	



		学习、了解中国茶的历史、分类、加工工艺、选购和贮藏方法、冲泡技艺、茶艺鉴赏等有关中国茶的知识和技能，对中国茶有一个较为全面、系统的认识，对于科学发展中国茶业、弘扬中国茶文化、提高学生综合素质具有一定的实际意义。	艺术、人们的饮茶习俗、饮茶趋势、茶与文学艺术的结缘、茶文化的发展等内容，引导培养学生茶文化方面的知、说技能，常见茶叶的品、评、鉴赏技能。 教学要求：掌握六大茶类的说茶，讲茶、沏茶等的服务技能。	
30	导游实务训练	《导游业务》为旅游管理专业 1+X 证书制度的考试课程，旨在提高导游服务技能的应用性必修课，主要是增进同学们对导游工作特点的认识，全面培养导游从业人员应具备的素质，使大家熟悉导游服务工作程序，掌握导游讲解、带团的方法和技能，提高导游服务工作能力。	实训内容：致欢迎词，途中讲解、景区讲解，交通服务，餐饮服务，行程安排等内容。 实训要求：熟练掌握旅游团队整个服务流程，获得能独立带团队的专业技能和素养。	
31	导游服务技能实训	《导游服务技能实训》旨在为培养高素质高水平的导游人才而开设的实训课程，通过精心设计的符合专业比赛标准的课程和技能训练，使学生能够参加各级各类专业大赛和带领高级别的旅游团队，从而提升导游服务讲解的工作能力。	实训内容：致欢迎词，途中讲解、景区讲解等导游服务流程；专业导游词的撰写、讲解、演练。 实训要求：能够熟练掌握整个流程，能够编写导游词并能够生动的讲解导游词。	
32	前厅客房服务技能实训	《前厅客房服务技能》了解前厅服务员的工作要求，提高学生综合素质。掌握客房预订的基本程序及特殊情况处理；掌握前台办理入住程序、投诉处理等内容。酒店各类客房的清洁、保养和房务处理能力。	实训内容：客房预订，前台办理，问询服务，账目处理，中西餐铺床及客房的各项服务等。 实训要求：学生能熟练操作前厅的常见业务、及客房的清洁、保养和房务处理能力。	
33	餐饮服务技能实训	《餐饮服务技能》实训课程是让学生通过项目训练，熟悉餐饮服务环节，具备熟练的餐饮服务操作技能，了解菜单设计制作、席间服务、摆台收台、酒水服务和主题宴会设计等餐饮服务的专业技能。	实训内容：中西餐摆台、席间服务、餐巾折花、摆台收台、主题宴会设计等。 实训要求：熟练掌握餐饮服务的流程和技巧。	
34	1+X 证书实训	《研学旅行线路设计实训》课程的设计和和实施中，要充分促进学生动手与动脑、书本知识和生活经验的融合。学生要熟悉研学线路的设计和流程。	教学内容：注重学生实践性的学习，课程要强调超越教材、课堂和学校的局限，向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸。	



			要求学生：通过实训掌握基本的研学旅行线路设计方法。	
35	旅行社经营管理实训	《旅行社经营管理》实训课程是通过旅行社经营管理和计调业务实训，让学生一方面实地见习线下旅行社的组织构架、规模及业务活动；一方面通过线上旅行社 OTA 产品分析、设计和营销推广活动，学习旅行社各类旅游产品的设计方法。	实训内容：旅行社设立的条件和程序，熟悉国内接待业务、国内组团业务、出境组团业务、入境接待业务以及旅游服务网点的基本知识和操作流程；掌握旅行社人力资源管理、财务管理的基本知识； 实训要求：了解创办旅行社的常识；熟悉操作国内、出入境接待业务及发团业务，能够完成各类旅游产品的设计，能从事基本的旅行社经营管理工作。	
36	顶岗实习	顶岗实习是基于旅游管理专业的工作特点，通过安排学生深入到旅游类企业的管理和岗位进行较为全面的锻炼，从而使学生能够理论联系实际，具备一定的旅游管理能力和服务能力。毕业后能适应职业岗位要求，符合用人单位的标准，为其未来的及职业发展奠定良好的基础。	实习内容：旅行社经营管理、景区景点讲解，机票、车票的预订，酒店前台的迎宾、接待、咨询、客房预订；餐饮服务和会展管理等。 实训要求：在学校和企业的双导师指导下，积极融入实习单位，服从实习单位的管理规定，努力将理论知识运用到具体的工作中，为未来职业的规划打下坚实的基础。	

七、教学进程总体安排

旅游管理专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	17	15	15	18		81
教学实习		1	3	3			7
社会实践（暑期）		2		2			-
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

旅游管理专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48							1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64						2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64					1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0		64					2	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32					1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16						1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8			4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16					1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4			4	
	10	普通话	32	16	16	2.0	32						1	
	小计			496	376	120	28.0	220	252	12	12			
专业课	专业基础课	11	旅游服务礼仪	32		32	2.0	32						1
		12	旅游学概论	48	48		3.0	48						1
		13	全国导游基础知识	64	64		4.0	64						1
		14	管理学基础	48	48		3.0		48				2	
		15	地方导游基础知识	64	64		4.0		64					2
		16	旅游英语	32	32		2.0			32			3	
	专业核心课	17	导游实务	64		64	4.0	64						1
		18	旅游政策法规	64	64		4.0		64				2	
		19	导游口试训练	64		64	4.0			64			3	
		20	前厅客房服务管理	64	16	48	4.0			64				3
		21	餐饮服务与管理	64	16	48	4.0			64				3
		22	旅行社经营管理	64	32	32	4.0				64			4
	专业拓展课	23	饭店服务英语	32	16	16	2.0				32			4
		24	旅游心理学	48	48		3.0				48			5
25		旅游资源开发	32	16	16	2.0			32				3	
26		宴会设计	48		48	3.0				48			4	
27		1+X 研学旅行师	64		64	4.0					64		5	
小计			896	464	432	56	208	176	256	144	112			
合计			1392	840	552	84	428	428	268	156	112			



旅游管理专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
		小 计	128	128		8.0	16	32	32	32	16						
	专业课	9	中国旅游地理	32	16	16	2.0			32					3		14
		10	景区服务与管理	32	16	16	2.0			32					3		
		11	酒店人力资源管理	48	24	24	3.0				48				4		
		12	研学旅行安全实务	32	16	16	2.0				32				4		
		13	酒水知识及酒吧管理	48	24	24	3.0					48			5		
		14	ERP 沙盘	32	16	16	2.0					32			5		
		15	网络营销	48	24	24	3.0					48			5		
		16	研学旅行概论	64	48	16	4.0			64					3		
		17	旅游大数据应用与实践	48		48	3.0				48				4		
		18	四川民俗文化	32	32		2.0					32			5		
19		茶文化与茶艺	32		32	2.0					32			5			
	小 计	448	216	232	28			128	128	192							
合 计			576	344	232	36	16	32	160	160	208						
公共选修课														6			

旅游管理专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	导游实务训练（导游资格	1	1.0		1						



	证)									相应合作 办学单位 见习
	4	导游服务技能实训	2	2.0			2			
	5	前厅、客房服务技能实训	1	1.0			1			
	6	餐饮服务技能实训	1	1.0				1		
	7	1+X 证书实训	1	1.0				1		
	8	旅行社经营管理实训	1	1.0				1		
顶岗实习	9	顶岗实习	18	18.0					18	
合计			31	29.0	2	3	3	5	0	18

旅游管理专业各类课程占总学时比例统计表

课程 属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基 础课	必修课(集中实践课)	32	676	376	300	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	42	836	536	300	
专业课	必修课(集中实践课)	81	1646	464	1182	
	限选课	14	224	112	112	
	小计	95	1870	576	1294	
合计		137	2706	1112	1594	
选修课教总学时		384	选修课教学学时数占总学时的比例(%)			14.19
公共基础课总学时		836	公共基础课程占总学时比例(%)			30.89
实践性教学总学时		1594	实践性教学学时占总学时的比例(%)			58.90

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有旅游和酒店管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论功底和一年及以上旅行社、景区景点、酒店业、餐饮业等行业实践经验；具有信息化教学能力，能够开展课程教改和科研；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经验。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外旅游行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富的旅游企业、旅行社、住宿、餐饮等旅游企业服务与管理经验，担任中高级管理职务或是专业技术能手，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

校内实训室建设应从实景、实境的角度出发，配备能够满足导游讲解、旅行社计调实务实训、研学旅行课程开发及酒店前厅、客房、餐饮等实训要求的教学软硬件设施设备。

景点讲解模拟实训室：配置专业教学资源库、服务器、部分 5A 级景点导游管理系统、教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机等。可承担全国导游资格考试、省级导游服务技能大赛笔试题库训练、专题讲解训练和景点导游词创造训练等。

(2) 旅行社网络运营实训室：配置专业教学资源库、服务器、旅行社网络管理系统、教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机等。承担实时查询旅游产品信息、实时在线报名、实时订房订票、在线支付、网站页面管理、标签维护等。

(3) 餐饮实训室：配置教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机等。中餐实训室配备直径 1800mm 餐桌、宴会餐椅、工作台、中餐摆台餐具等。西餐实训室配备 2400x1200mm 餐桌、西餐椅、工作台，西餐宴会餐具等。承担中、西餐服务。

(4) 客房实训室：配置教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机、两种以上规格的床（2000x1200mm/2000x1800mm）及棉织品等承担客房服务。

(5) 酒吧实训室：配置教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机等。调酒用具、杯具、酒水等，承担调酒技能、酒吧服务。

(6) 酒店信息系统实训室：配置教学主控台及前台接待软件、投影仪或多媒体一体机、

台式计算机等，承担前厅服务。

(7) 研学旅行课程开发实训室：配置教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机等。配备与中小學生研学课程相关的设施设备和实训耗材，场地宽敞明亮，工作台干净整洁，适合师生互动参与，设施设备完全符合安全管理规定。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择经营规模较大、管理规范，在地方同业中具有较大影响力的导游服务管理公司、旅行社、旅游景区景点为校外实训基地。

同时，选择经营情况比较理想，拥有专业技术能手，人才培养、选拔体系比较完善的行业龙头企业为校外实训基地，可供完成前厅、客房、餐饮、康乐、销售等岗位群核心技能的训练和跟岗实习；实训指导教师确定，实训管理及实训规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。优先选择经营业绩良好、能够提供实践指导教师、具有完善的培训机制和提供住宿条件的企业作为学生实习基地；实习企业的职责和实习过程管理严格遵循《旅游类专业学生饭店实习规范》(LBT 031-2014)。有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，优先选用 1+X 证书考核指定教材和国家一级出版社教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要方便师生查询、借阅。应购置综合人文素养类书籍，还应包括住宿、餐饮等旅游酒店管理等方面的专业图书、文献资源。在此基础上，配置管理类、经济类、心理类、历史类、资源类等学科基础书籍，订阅旅游类专业领域的优秀期刊；重点采购旅游行业行政法规、有关职业标准、有关旅行社经营

管理技术、方法、思维、操作规范以及实务案例等的专业类图书。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的网络教学平台，相关音视频素材、教学课件、数字化教学案例库，虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

旅游管理专业实践教学的特点突出，应充分利用专业教学信息系统，旅游管理教师、旅游教材、教学教法“三教”改革成为当前旅游管理专业提升办学质量和人才培养质量的重要切入点。实现旅游管理特色专业教学计划、教学管理、教学监控等过程的一体化管理；加强校内外教学监管，完善教学质量和实习质量的检查和控制；健全学生网上评教、课堂运行情况、校外实习效果的反馈制度。

1.突出实践性教学方法。制定专业实训课程标准，明确旅游管理专业实践教学总体目标和要求，确定各门实训课程的具体目标、实训内容和考核标准。加大实践教学比例，充分利用校内实训室和校外实训基地，稳步推进教学见习、教学实习和顶岗实习的三结合。采用情景模拟、角色扮演、案例讨论等方式来进行。

2.积极利用信息化教学方法。旅游业发展迅速，智慧旅游的建设充分体现在旅游管理和服务方面。教学方法应借助利用云计算、物联网技术，通过 VR、智能化、信息化等教学手段，让师生主动感知旅游信息的变化，及时调整教学目标。

3.继续推进以赛促教、以赛促学的教学方法。近年来，专业比赛成为职业教育发展的重要推手，以赛促教、以赛促学在专业教育上体现了积极效果。比赛标准的变化折射出行业发展的动态，导游服务技能、宴会主题设计、茶艺大赛等方面的赛标成为旅游管理专业教学的标杆，同时带动了专业教学目标的修改。

（五）学习评价

通过对旅游管理专业职业岗位群应具备的基本素质和应用能力分解，引入行业准入制度、国家职业技能鉴定标准，以促进资格认证内容和课程内容的深度融合。构建多层次的立体化教学评价体系。

结合专业特点，完成考核与评价方式的改革，主要从评价标准、评价主体和评价过程三方面进行。

1.评价标准立足社会需求，与职业资格标准接轨。导入 1+X 职业资格证书制度，通过行业标准引领教学评价，打破过去僵化、一成不变的笔试评价方式。

2.评价主体为教师、学生和企业三结合。积极探求评价主体的多元化改变，采用理论笔

试、实景表演、企业打分等方式来完成综合评价。

3.评价过程不仅要落实教师评价和学校评价环节，重点突出形成性评价的方法体系，即实施阶段考核和期末考核相结合、校内考核和社会考证相结合的考核方式，力求实现教学过程的实践性、开放性和职业性。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，使全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2.学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

- 1.毕业学分：137 分，其中必修课 82 学分，选修课 26 学分，实践教学 29 学分；
- 2.获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书；
- 3.操行评定合格；
- 4.达到《国家学生体质健康标准》要求。

研学旅行管理与服务专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

研学旅行管理与服务(540105)

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或 职业资格证书 举例
旅游大类 (64)	研学旅行管 理与服务 (640107)	商务服 务业(72)	导游(4-07-04-01) 旅游团队领队 (4-07-04-02) 旅行社计调 (4-07-04-04) 营销员 (4-01-02-01) 前厅服务员 (4-03-01-01) 餐 厅服务员 (4-03-01-05) 客房服务员 (4-03-01-03)	导游 研学导师 景区讲解员 出境领队 门市接待 计调与销售 网络运营 前台接待 客房协调 销售部协调 餐厅服务	导游资格证 研学导师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握研学旅行相关政策法规和规范标准，熟悉中小学研学旅行相关教育政策、目标、大纲和方案要求，能够从事研学旅行项目开发运营、策划咨询、线路设计、课程开发等运营、管理及服务工作的高素质技术技能人才。实现知行合一，帮助中小学生学习国情、热爱祖国、开阔眼界、增长知识，着力提高他们的社会责任感、创新精神、实践能力和劳动能力。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质技能、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 思想政治素质。掌握马克思主义科学的世界观、人生观和价值观。有坚定跟着共产党走中国特色社会主义道路的信心和决心，有热爱祖国、服务人民的理想信念。具有社会责任感，能积极践行社会主义核心价值观，拥有能够支撑职业和人生发展的思想政治素质。

(2) 职业素质。具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质；脚踏实地、严谨求实、勇于创新。

(3) 树立正确的劳动观念，热爱劳动、尊重劳动，具有劳动精神、劳模精神和工匠精神。

(4) 人文素养与科学素质。具有融合传统文化精华、当代中西文化潮流的宽阔视野；文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

(5) 身心素质。具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚忍不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质和正确的劳动价值取向。

2.知识

本专业毕业生应获得以下几方面的知识和技能：

- (1) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
- (2) 具备较强的沟通协调、策划组织和语言表达能力；
- (3) 具备正确运用相关法律法规和规范标准的能力；
- (4) 具备研学旅行项目开发运营、策划咨询、线路设计、课程开发的能力；
- (5) 具备研学旅行安全管理、风险防控、系统保障能力；
- (5) 具备研学旅行课程实施与指导的能力。

3.能力

- (1) 对研学旅行管理与服务有深刻理解；
- (2) 熟悉研学旅行业务过程中各项专业模块技能；
- (3) 能够通过专业拓展课程提升学生职业素养；
- (4) 有正确的劳动价值观、劳动品质、劳动精神和工匠精神；
- (5) 具备研学导师的课程开发能力，研学基地的设计能力；
- (6) 具备导游人员讲解能力和组织协调能力。

六、课程设置及要求



(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识,使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握,并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	<p>本课程概括、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是教导学生做时代新人、创造有价值的人生、正确的的树立科学的理想信念、树立社会主义核心价值观、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。</p> <p>通过教学,使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识,提高思想道德素质,增强社会主义法治理念,解决成长成才过程中遇到的实际问题。</p>	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能,同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容:该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成,基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主,职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求:通过课堂互动教学等多种方式,增强学生的学习兴趣和自主学习能力,突出听说交流能力在职业环境中的应用,训练和强</p>	

			化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	军事理论	本课程以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与	

			发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展 and 健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生应用能力	
9	劳动教育	学生通过亲身参与劳动与技术实践活动获得直接劳动体验，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感。注重生活中的技能学习，逐步形成自立、自强的主体意识和生活态度。在强化基本技术教育中，培养和发展学生对动手又动脑的技术学习的兴趣，促进学生主动运用科学文化知识去解决实际问题，同时促进其对技术的理解、探究、反思与创造；促使他们逐步形成时代发展所需要的技术素养、形成初步的技术创新意识和技术实践能力。适时、适量、适度渗透职业教育内容，促使普通教育与职业教育沟通，逐步培养学生的职业意识、职业兴趣、社会责任感以及创业精神。	本课程主要使学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。培养严谨、负责的科学态度，提高技术审美能力，丰富劳动体验，体会创造的愉悦。形成敬业爱岗的意识，进行职业意向的初步选择。	
10	普通话	通过《普通话训练》课程的学习和训练，教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、	搜集、整理并总结出普通话音节的结构特点，掌握普通话的声韵拼合规律，进行声母发音训练、声母辨	

		<p>调、音变的发音要领，具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力，克服方音，能说一口标准或比较标准的普通话，能用清晰、流利的普通话与人进行交流，提高学生的职业素养和就业竞争力，为学生未来职业生涯发展奠定良好的基础。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，使学生能顺利地通过测试并达到二级乙等以上的等级标准。</p>	<p>正训练、绕口令及方言语句纠正练习、韵母对比辨读、双音节朗读的训练、纠正方音、普通话声调四声的发音、普通话音变练习、朗读作品、进行 30 个说话题目的说话练习和普通话水平模拟测试。</p>	
11	创业基础	<p>通过创新创业课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等，基于“全脑”理论基础，将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段，使学生掌握在解决问题的不同阶段，使用不同的思维创新和决策工具。</p>	
12	大学生职业发展与就业指导	<p>通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。</p>	<p>按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。</p>	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	旅游服务	《旅游服务礼仪》课程的教学目的	教学内容：礼仪概述、行为礼仪规范、	



	礼仪	是通过教师的系统讲授、示范操作与训练，使学生掌握社交及旅游服务礼仪的基本概念、常识、基本原理及方法技巧，为今后从事旅游服务工作塑造良好形象、提高服务艺术奠定坚实的基础。	家庭礼仪、服务礼仪、校园礼仪、职场礼仪、求职礼仪、涉外礼仪等。 教学要求：了解旅游与饭店服务活动中应注意的礼仪规范，掌握基本的社交礼仪技巧，塑造个人良好的仪容仪态，并指导个人运用有效的沟通技巧处理旅游服务活动中的人际关系。	
2	全国导游基础知识	《全国导游基础知识》本课程是研学旅行专业的一门专业课。通过本课程的学习，使学生掌握中国的历史常识、旅游地理、民族民俗、宗教、古代建筑、园林等方面的知识，为其日后考取导游员资格证书做准备，也为其毕业后能胜任导游工作打下良好而坚实的理论基础，并能利用该知识为旅游事业服务或出谋划策。为进一步学习其他有关旅游管理的专业课程打下坚实的基础。为进行旅游管理和研学旅行服务提供依据和指导。	教学内容：主要讲授与导游工作相关的历史、地理、民族民俗、宗教、古代建筑、园林、中国烹饪主要菜系、风物特产等方面的知识。 要求学生：掌握从事导游工作要储备丰富的专业知识和基础知识，提升专业素质和综合素质，要求学生掌握并能够把这些知识灵活运用到导游讲解的实践之中，为今后从事旅游服务和研学服务管理工作打下良好的基础。	
3	管理学基础	《管理学基础》根据技能型人才培养目标，结合管理学岗位技能要求和职业资格考试内容，以及本课程和其他经管类专业其他相关课程的衔接，课程通过理论讲解，使学生了解基本的管理知识，系统地了解各项管理工作的重要性以及做好各项管理工作的各项基本过程和基本原则；掌握计划、决策和控制等管理职能中常用的方法；系统了解生产经营管理的基本内容和基础知识。最终使学生养成自觉地按照管理学的基本原理、基本方法处理日常事务的习惯。	教学内容：管理的定义，管理学的原则，决策的过程，计划地编制，组织设计，组织变革，人力资源的计划与编制，激励理论和实务，控制的过程和方法等内容。 要求学生：通过本课程的学习让学生理解管理的目标，掌握管理工作的岗位设置和工作职责，培养基层管理岗位的综合管理技能与素质；掌握管理学的五大职能，掌握决策与计划、组织、领导、控制和创新的作用和方法。	
4	研学旅行概论	《研学旅行概论》是研学旅行管理与服务专业开设的一门学科基础	教学内容：研学旅行主要介绍研学现象的历史演进与发展现状，研学旅行的课程与教学理念；研学旅行	



		课，是该专业学生学习和掌握研学管理专业知识的入门课程。教学目的是使研学管理专业的学生初步掌握有关研学的基本理论和基础知识，帮助学生形成对研学专业的总体认识，为进一步学习其他专业知识，以及毕业后从事研学旅行相关工作奠定基础。	课程目标；研学旅行课程内容；研学旅行课程实施。探讨研学发展的基本规律，阐述研学活动和中小学素质教育之间的关系， 要求学生：使学生对研学旅行和研学学科有一个概括而全面的认识。	
5	地方导游基础知识	《地方导游基础知识》是研学旅行专业的基础课程，为文旅部导游证考试指定课程。在旅游服务与管理专业课程体系中起基础作用。通过学习中国 34 个省市自治区的基本概况，尤其是旅游资源的分布，可帮助学生构建导游基础知识，并可为其他专业课程学习打下坚实的基础。	教学内容：掌握全国 34 个省市自治区的概况（含港澳台）的基本概况、地理与气候、区划与人口、交通与资源、旅游资源、民族民俗、风味特产等内容， 教学要求：运用相关省市区的地理、区划、交通、资源、历史、民俗等导游基础知识完成导游词的撰写，及讲解服务。	
6	旅游英语	《旅游英语》是研学旅行专业的一门实用性很强的课程，通过本课程教学过程的实施，使学生具备高素质、高技能人才所必需的日常生活用语和与外国人沟通的能力，并具备一定的解决实际问题的能力，同时为学习其它相关课程和职业技能奠定了基础。	教学内容：旅游日常接待专业词汇 1000 个，旅游活动六大要素的相关英语词汇；旅游接待的常用句型，掌握从迎接宾客、宾馆入住、餐厅就餐到乘车旅行、观光游览、商店购物、娱乐活动的重点句型； 教学要求：熟练的运用英语口语进行旅游日常接待工作和导游服务讲解工作。	
7	研学导游实务	《研学带团实务》课程是研学旅行专业一门理论性和实践性结合紧密的专业基础课程，通过教师的讲授理论知识和景区带团教学实习，以及学生考取导游资格证和研学旅行导师之后带团实习等教学环节的训练，使学生在毕业后能够直接顶岗，本课程为将来从事研学旅行指导师工作奠定坚实的基础。	教学内容：研学旅行带团工作程序，研学基地课程开发；研学线路设计等知识， 要求学生：结合实训，使学生掌握研学导师工作的基本程序、方法、技巧，熟悉工作程序、带团技能、常见问题和事故的预防与处理、对研学对象个别要求的处理等相关知识。	
8	1+X 研学旅行师	《研学旅行策划与管理》是 1+X 研学旅行策划与管理（EPM）职业技	教学内容：1、研学旅行的设计、策划、课程开发、研学基地的线路安	

		能等级证书标准教材，是高职院校研学旅行管理与服务的专业教材，本课程能为中小學生提供研学旅行的基础理论知识和实践指导、对中小學生研学旅行课程的设立提供理论基础；对研学旅行提供针对性安全管理、教学辅导和策划管理的服务，对中小學生进行研学实践教育服务，为今后的研学工作提供理论支持。	排。研学课程的主题设计等。 要求学生：掌握课程策划和设计等新知识、新技能；掌握中小學生的身心发展特点与培养方法，能对低级别研学旅行策划与管理进行培训、指导。掌握安全机制、教学指导、运营管理的知识和技能及素养。	
9	研学旅行政策法规	《研学旅行政策法规》课程是高职學生研学管理专业的一门专业核心课程，本课程面向研学管理与服务岗位，让学生掌握研学政策法规业务操作技能，训练学生的政策法律的运用能力。	教学内容：宪法的基本知识；旅行社法律法规；教师教育法律制度；研学导师法律制度等内容。 要求学生：通过学习，使學生不仅了解和掌握我国的研学相关的法规与政策基础知识，能够分析和解决研学过程中出现的实际问题，掌握研学旅行政策法规业务相关知识和法律运用技能。	
10	研学旅行安全实务	《研学旅行安全实务》课程主要是高职研学管理专业的一门技能课程，本课程主要讲述學生在研学过程的安全管理的预防，技能等知识。为學生今后从事研学相关工作打下坚实的论知识和实践基础。	教学内容：安全知识；研学基地的安全防范，中小學生的安全指导等内容。 要求学生：通过学习，使學生不仅了解和掌握我国的研学相关的安全知识，能够分析和解决研学过程中出现的的安全的实际问题，掌握研学旅行过程的安全操作技能。	
11	研学旅行课程开发	《研学旅行课程开发》本课程是學生在一定时间内对不同年龄段的孩子开发向对应的课程，包括研学基地课程的开发。每个研学旅行团体在本基地内的体验教育课程项目，小学阶段宜不少于 60 分钟、初中阶段时间宜不少于 90 分钟、高中阶段宜不少于 120 分钟。中小學生要根据国家标准完成既定的课程研	要求学生：掌握研学基地的和研学课程的实施技能和技巧，熟悉研学线路，推广研学课程。教学内容：研学开发的主要内容包括研学主题、研学线路、研学基地、课程手册、活动过程、研学导师、安全管理、经费预算等内容。 要求学生：研学课程应融入理想信念教育、爱国主义教育、革命传统	



		学的综合素质的评价和分值的评定。	教育、国情省情教育、文化传承教育、学科实践教育等内容。应设计不同年龄段学生使用的研学教材，内容编排合理，保证教育性、实践性强。	
12	研学基地资源开发	《研学基地资源开发》以培养研学应用型人才为目标，通过研学基地教学，将本课程专业知识系统地融于实践全过程。要求学生掌握如何调研研学基地，根据不同学生年龄阶段如何订制研学课程。	教学内容：研学基地前期的调研、研学基地研学课程的撰写、研学基地课程的安全分析、研学基地课程教师工作手册、研学基地课程的学生手册、研学基地课程的理论体系、研学基地课程的实施方法。	
13	研学旅行基地开发与运营	《研学旅行基地开发与运营》课程是研学旅行最重要的内容，基地的基础设施，基地的课堂安排，基地的线路安排，基地的安全保障等内容。中国境内研学旅行基地作为旅行社研学旅行线路产品资源供应商的认定准入标准，包括：基地创办原则、基本设立条件和要求、教育与体验、设施与服务、安全管理及合格认定。	教学内容：了解研学基地的相关知识；如何开发研学基地，开发基地的内容、策略、原则、步骤。 要求学生：能够熟练运用本区域的研学基地的课程，为本区域的中小学校的研学旅行提供服务。学生要掌握本区域内的基地的工作流程和工作内容。	
14	1+X 研学旅行实操手册	《研学旅行实操手册》是 1+X 研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书标准教材，是高职院校研学旅行管理与服务的专业教材，本课程能为学生提供研学实践的研学案例。为学生在今后的研学工作过程中提供理论和实践经验。为学生今后从事研学工作打下坚实的理论知识。	教学内容：研学旅行的概念、内涵；研学旅行课程设计；研学开发课程的一般流程；研学课程目标、等内容。 要求学生：了解研学旅行的内涵；掌握研学旅行课程的设计规范；熟悉研学课程的总目标和学段课程目标；掌握研学安全防范和应急预案；熟悉研学旅行手册内容。	
15	导游口试训练	《导游口试训练》课程是高职旅游管理专业的一门专业核心课程，为文旅部导游证口试指定课程。通过对导游证口语要求进行分解，开展	教学内容：导游口语的语音技巧、语调控制、语气、语速，节奏等 要求学生：能够熟练掌握口语表达技巧，更好地为游客服务。	

		<p>礼仪礼貌、讲解要素、语言面貌等方面的导游口语的特点训练。让学生充分认识自己的语言习惯，修改语言表达的缺点，逐步达到专业导游口语的讲解能力和表现力。</p>	<p>教学要求:学生通过学习，达到全国导游证口试要求，并通过导游口试环节的考核。</p>	
16	研学旅行与法律风险	<p>《研学旅行与法律风险》本课程是研学旅行管理与服务的最基础的课程之一。要求研学旅行以预防为重、确保安全为基本前提，把安全性作为基本原则之一，要求研学旅行要坚持安全第一，建立安全保障机制，明确安全保障责任，落实安全保障措施，确保学生安全。《意见》为研学旅行的开展明确了安全方面的要求，为研学旅行组织者指明了安全管理方向。</p>	<p>教学内容：研学旅行组织的风险，研学安全发生的危害程度，研学旅行风险发生的概率，研学旅行安全风险的可检测性等内容。</p> <p>要求学生：在研学旅行过程中对法律风险信息进行综合分析研究，及时变换安全管理的落脚点和着力点，以指导今后的安全管理活动，推动安全管理更加符合政策、社会、家长和学生的要求。</p>	
17	中国旅游地理	<p>《中国旅游地理》课程是研学旅行专业的专业限选课，通过学习，了解人类的旅游活动与我国地理环境及社会经济发展的相互关系，从祖国的优秀旅游资源中感受锦绣河山和灿烂文化，增强民族自豪感和文化自信。巩固学生的专业思想，激发学习热情。树立唯物辩证观点，理解旅游活动与旅游资源保护的关系，提高环境意识。同时，培养学生的创新精神，提高学生的专业素质与能力。</p>	<p>教学内容：中国自然旅游资源、中国人文旅游资源、中国旅游客源地理、中国旅游交通与旅游路线等。</p> <p>教学要求：掌握旅游地理学科的基本理论和方法，重点掌握中国旅游资源的基本特征和时空分布及其形成的原因，掌握各旅游区最具特色的优势旅游资源，主要旅游区和景点及其旅游价值以及重要旅游线路，深刻理解旅游兴国战略，树立为中国旅游业发展贡献力量的信念。</p>	
18	中小学德育	<p>《中小学德育与实践课程概论》是在研究德育现象基础上，揭示德育的基本规律，通过本课程的学习，使学生掌握德育原理的基本知识和基本技能，并且帮助学中小学管理是以教育理论和管理理论的一般原理为指导，合理有效地运用各方面教育资源，在明确中小学管理内涵和意义的基础上，对中小学管理的</p>	<p>教学内容：本课程主要包括：德育的基本规律，德育的基本知识和基本技能，德育原理形成的历史过程以及研究的方法论基础等内容。</p> <p>要求学生：对中小学的培养目标、教师、学生、课堂教学、课外活动、校园文化、行政与后勤、教育思想等进行有效的组织与实施。以</p>	

		内容、原则和方法进行了简明扼要的介绍，并具体论述了现代教育理论和人性假设理论与中小学管理之间的关系。	达到预期管理目标的活动。
19	非遗文化传承	《非遗文化传承》课程是我院的一门校本教材。本课程结合校本活页式教材和依托本区域内的非遗文化博物馆及校内非遗文化大师工作室的传承人的教学和技能传授，学生通过学习校本教材的学习和在非遗文化博物馆的传承人的手把手的传授技能。让学生有信息有决心来保护和传承我国的非遗文化。	<p>教学内容：本课程主要讲述非物质文化遗产的定义，非物质文化遗产分类，非遗保护，非遗传承等相关的知识。</p> <p>要求学生：通过教学活动，让学生更深刻地了解中华民族优秀传统文化。宣扬中国传统文化，增强学生的爱国情感和保护祖国传统文化的意识，培养民族自尊心和民族自豪感，立志献身国家，为建设社会主义现代化国家而奋斗。</p>
20	会展管理	《会展策划与管理课程》旨在培养适应社会主义市场经济和会展事业发展需要、德才兼备、熟练掌握会展实际运作，能够在会展业、旅游业、广告业、大中型企事业单位、政府宣传部门从事会展策划和管理以及展览设计的高级应用型人才。旅游会展是一个实用性很强的学科，者本课程要求学习者在学习专业课本的同时要善于思考、总结，将所学的理论知识结合实际情况中，充分发挥会展对经济的带动作用，从而促进会展经济与周边经济发展。	<p>教学内容：会展基础、会展营销、会展接待与服务、会展文案、会展融资、跨文化沟通与谈判技巧、会展危机管理等。</p> <p>要求学生：学习会展的基础理论与基本技能，注重外语应用能力特别是口语能力的培养，强化计算机应用能力的教学，培养学生从事各类会展的市场调研、策划、组织管理和运作能力以及展台设计能力。</p>
21	景区服务与管理	《景区服务与管理》本课程对旅游景区经营管理方面的知识进行了详细的介绍，是学习旅游管理和研学服务专业重要的基础课程。使学生掌握旅游景区运营的基本规律和管理方法，初步具备旅游管理工作要求的理论素养和操作技能。可以使 学生熟悉国内外景区管理的相关理论和实践；奠定学生从事旅游景区	<p>教学内容：主要内容包括旅游景区的旅游资源管理、项目管理、游客体验、标准化管理、营销管理等。</p> <p>要求学生：了解不同类型景区的特点和管理重点；掌握景区营运管理相关知识；掌握旅游景区运营的基本规律和管理方法；掌握旅游景区服务与管理业务一些基本概念，了解旅游景区服务与管理活动的内</p>

		管理岗位的综合管理技能，使其具备旅游行业基层岗位的理论知识框架。为以后从事旅游相关专业工作打下良好的基础。	容，掌握其基本理论，熟悉景区管理与服务的基本知识与技能的景区经营管理人才和专业技术人才。
22	行走中的课堂（活页）	读万卷书不如行万里路。在金克木先生的读书方法中，也提到了不仅要读书还要读物和读人，后者不仅见于书本之上，更多是在行走间增长的见识。对于广大青少年学生来说，研学旅行是更直接的读懂这个世界的方法。	要求学生：实地探寻本地风土人情。考察当地的自然地理环境（包括气候、地形、水文），感受当地人文地理环境（包括交通、风俗习惯等）的形成和特点，绘制专题地图，加深对中国传统文化的认识。
23	智慧旅游导论	智慧旅游就是利用云计算、物联网等新技术，通过互联网、移动互联网，借助便携的上网终端，主动感知旅游资源，旅游经济，旅游活动等方面的信息，达到及时发布、及时了解、及时安排和调整工作与计划，从而实现对各类旅游信息的智能感知和利用。智慧旅游将提升游客在食、住、行、游、购、娱各个旅游环节中附加值。	<p>教学内容：旅游信息发布、政策信息发布、招商引资信息发布、行业信息发布、商务信息发布、内部公告发布。</p> <p>景区应设有广告栏或多媒体服务终端机发布旅游资讯，且布放合理，显示醒目。应能在自助导游终端发布旅游资讯。能以短信、彩信等形式向游客的手机中发送信息。旅游资讯发布内容应包含景区基本情况介绍，景区内实时动态感知信息（温湿度、光照、紫外线、空气质量、水温水质等），景区内智能参考信息（景区景点内游客流量，车流拥挤程度，停车场空余位置等），景区管理部门发布的旅游及时相关信息等内容。</p>
24	中国民俗文化	《中国民俗文化》是研学旅行专业的专业限选课，通过对民俗文化的学习，使学生深入了解民俗文化的精髓和魅力，对了解旅游热点问题和旅游行业发展新业态有重要的指导意义，能让学生认识到民俗文化与旅游发展之间存在的关联性，进一步将民俗文化融入到旅游管理专业的学习和发展中。	<p>学习内容：民俗文化学概论、春节习俗（阆中）、婚姻习俗、丧葬习俗、民俗活动、民间艺术、民居文化等内容组成。</p> <p>教学要求：通过多种途径，能够熟悉、挖掘民俗文化素材。能够分析民俗文化渊源和发展，学会在今后的旅游管理工作中展现民俗文化特色，弘扬和传播地域传统文化。</p>



25	旅游大数据分析与应用	使学生能够掌握大数据分析的核心原理和关键技术；使学生了解旅游管理和研学旅行管理与服务专业大数据分析在旅游产行业的应用；培养学生应用大数据平台处理和分析财务数据的能力；	走进大数据；大数据与云计算、物联网、人工智能；大数据采集与清洗；数据存储与管理；数据挖掘和分析；大数据可视化；大数据安全；综合实战案例。	
25	茶文化与茶艺	《茶文化茶艺》是研学旅行的专业限选课，通过本课程的学习，让学生学习、了解中国茶的历史、分类、加工工艺、选购和贮藏方法、冲泡技艺、茶艺鉴赏等有关中国茶的知识技能，对中国茶有一个较为全面、系统的认识，对于科学发展中国茶业、弘扬中国茶文化、提高学生综合素质具有一定的实际意义。	教学内容：茶文化历史、茶与人的健康、茶道的形成与表现、茶的冲泡艺术、品饮艺术、人们的饮茶习俗、饮茶趋势、茶与文学艺术的结缘、茶文化的发展等内容，引导培养学生茶文化方面的知、说技能，常见茶叶的品、评、鉴赏技能。 教学要求：掌握六大茶类的说茶，讲茶、沏茶等的服务技能。	
27	研学旅行线路设计	《研学旅行线路设计》课程的设计，主要从研学对象的需求、研学资源、市场、区位、效益和规划以及中小学生的生理和心理角度来考虑的，科学的旅游线路设计，有助于综合学科知识，优势互补，是满足研学旅行需求的首要条件。要充分促进地促进学生动手与动脑、书本知识和生活经验的融合，促进学生进一步熟悉研学线路的设计和流程。	教学内容：研学旅行线路设计中要注重学生实践技能的学习，课程要强调超越教材、课堂和学校的局限，向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸。 要求学生：通过实训掌握基本的研学旅行线路设计方法。	
28	研学实践技能训练	《研学实践技能训练》是一门在全面掌握与落实国家研学旅行政策基础上，具备研学旅行课程设计与开发的能力、独立主导研学旅行项目的全盘规划、指导与培育孩子的核心素养、树立孩子优良的心理品质，消除各种不良障碍，以及构建融洽的亲子关系、师生关系和社会关系的研学必修课。	教学内容：本内容是集人文性、实践性和研究性于一体的综合实践课程。该课程是以学校为本位、根据地方特色而确定，体现我系旅游文化精神引领的一门校本课程。主要内容包括行前课程、行中课程和行后课程。 要求学生：通过参加研学旅行，亲历社会实践，形成有积极意义的价值体验。1. 能主动分享体验和感受，与老师、同伴交流思想认识，深化社会规则体验、国家认同、文	



			化自信。
29	军事训练	《军事训练》课程以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	教学内容：主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；进行军事训练 要求学生：了解国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。
30	研学旅行 实务训练	《研学旅行实务训练》课程是旅游管理专业一门理论性和实践性结合紧密的专业基础课程，通过教师的讲授理论知识和基地营地带团教学实习，以及学生考取研学导师，导游资格证之后带团实习等教学环节的训练，使学生在毕业后能够直接顶岗，本课程为将来从事导游工作奠定坚实的基础。	教学内容：研学带团工作程序， 要求学生：结合实训，使学生掌握研学工作的基本程序、方法、技巧，熟悉营地基地工作程序、研学导师带团技能、基地营地课程的讲授、常见问题和事故的预防与处理。
31	1+X 证书实训	《研学旅行线路设计实训》课程的设计和实施的，要充分促进学生动手与动脑、书本知识和生活经验的融合。学生要熟悉研学线路的设计和流程。	教学内容：注重学生实践性的学习，课程要强调超越教材、课堂和学校的局限，向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸。 要求学生：通过实训掌握基本的研学旅行线路设计方法。
32	研学旅行 课程开发 实训	研学基地营地资源是研学课程的物质基础，因此，在每一次开发研学课程之前，必须充分挖掘研学资源的课程属性，研学课程，很多开发者天然地就将其归属于文科属性，从而基于语文、历史、地理等学科去开发课程。	研学旅行主要安排在“一般安排在小学四到六年级、初中一到二年级、高中一到二年级”。在实际操作中，由于课业压力和学制规定，“小学四到六年级、初中一到二年级、高中一到二年级”也是研学旅行的主要参加者。这些参加者当中，除了高中一到二年级的学生理性思维比较强一些之外，其他的参加者都呈现出感性思维强，动手能力强特点。
33	研学旅行 产品营销	《研学旅行产品营销实训》课程作为综合实践育人的有效途径，要以	教学内容：结合旅行中的闲适情境，选择学生发展核心素养总体框



	实训	统筹协调、整合资源为突破口，从立德树人、培养人才的根本目的出发，站在综合育人的高度来进行统筹和规划，在此过程中就要进行资源的梳理、整合。研学产品和新课标相结合完成中小学生的素质教育课程的评价、。	架中应重点关注的内容并落实到课程目标中。 要求学生：拓展学生体验的活动空间，开发与利用学生独特的生活体验。提高学生在研学实践中能熟练推销营销产品的能力。
34	研学基地服务技能实训	《研学基地技能实训》课程需要掌握研学基地的研学课程资源。	教学内容：学生的动手能力，手工制作能力。体验式的项目，探究性的课堂等内容。 要求学生：熟练掌握这些技能。
35	顶岗实习	顶岗实习的目的：基于旅游管理专业的特点，顶岗实习是本专业学生学习的重要内容，通过安排学生深入到旅游企业的管理和服务岗位进行较为全面的锻炼，从而使学生能够理论联系实际，具备一定的研学导师的服务能力和专业技能。毕业后能适应研学职业岗位要求，符合中小学校和基地用人单位的标准，为其未来的及职业发展奠定良好的基础。	实习内容：研学基地讲解，研学课程的开发，研学基地的空间布局设计，研学线路的设计，研学基地的安全管理等内容、。 要求学生：服从实习单位的要求，完成学校和实习单位规定的服务岗位。研学基地领导和基地导师给学生评价。

七、教学进程总体安排

研学旅行管理与服务专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	17	15	15	18		81
教学实习		1	3	3			7
社会实践（暑期）		2		2			-
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147



研学旅行管理与服务专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0		64							2
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
	10	普通话	32	16	16	2.0	32							1	
	小 计			496	376	120	28	220	252	12	12				
专业课	专业基础课	10	旅游服务礼仪	32	16	16	2.0	32						1	
		11	全国导游基础知识	64	64		4.0	64							1
		12	管理学基础	48	48		3.0		48					1	
		13	研学旅行概论	64	64		4.0	64							1
		14	地方导游基础知识	64	64		4.0		64					1	
		15	旅游英语	64	64		4.0			64					2
	专业核心课	16	研学带团实务	64	32	32	4.0		64					2	
		17	1+X 研学证书	64	32	32	4.0			64					3
		18	研学旅行政策法规	64	48	16	4.0		64						2
		19	研学旅行安全实务	64	16	48	4.0			64					3
		20	研学旅行课程开发	64	32	32	4.0				64			4	
		21	研学基地资源开发	64	32	32	4.0				64			4	
		专业拓展	22	研学旅行基地开发与运营	64	32	32	4.0				64			
23	1+X 研学旅行实操手册		64	16	48	4.0				64				4	



课	24	导游口试训练	48		48	3.0			48				3
	小 计		896	560	336	56	160	240	240	256			
	合 计		1392	936	456	84	380	492	252	268			

研学旅行管理与服务专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计			128	128		8.0	16	32	32	32	16					
	专业课	9	中国旅游地理	32	32		2.0		32						2		14
		10	中小学德育	48	48		3.0			48					3		
		11	景区服务与管理	48	24	24	3.0			48					3		
		12	行走中的课堂（活页）	48		48	3.0				48				4		
		13	智慧旅游导论	48		48	3.0				48				4		
		14	中国民俗文化	32	16	16	2.0					32			5		
		15	旅游大数据的分析与应用	64		64	4.0					64			5		
		16	茶文化与茶艺	32		32	2.0					32			5		
		17	研学旅行线路设计	48	24	24	3.0					48			5		
18		研学实操技能训练	48		48	3.0					48			5			
小 计			448	144	304	28		32	96	96	224						
合 计			576	272	304	36	16	64	128	128	240						
公共选修课														6			

研学旅行管理与服务专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注
					1	2	3	4	5	6	

军训	1	军事训练	2	2.0	2					“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习（2证书）
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2				
教学实习	3	研学旅行实务训练	2	2.0		2				
	4	1+X 证书实训	2	2.0			2			
	5	研学旅行课程开发实训	1	1.0				1		
	6	研学旅行产品营销实训	1	1.0					1	
	7	研学基地实践实习	1	1.0					1	
顶岗实习		顶岗实习	18	18.0						
合计			31	29.0	2	4	3	2		18

研学旅行管理与服务专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（集中实践课）	32	676	376	300	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	42	836	536	300	
专业课	必修课（集中实践课）	81	1646	560	1086	
	限选课	14	256	128	128	
	小计	95	1902	688	1214	
合计		137	2738	1224	1514	
选修课教总学时		416	选修课教学时数占总学时的比例（%）			15.19
公共基础课总学时		836	公共基础课程占总学时比例（%）			30.53
实践性教学总学时		1514	实践性教学学时占总学时的比例（%）			55.30

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

在教学资源保障上，南充职业技术学院财经系高度重视研学实训基地建设。师资力量雄厚：现有研学管理与服务类专职教师 10 人，其中副教授以上职称 3 人；企业兼职教师 4 人；校外特聘教师 2 人；具有硕士以上学位的教师 8 人，占专业课教师的 80%；双师型教师 8 人。为专业发展和人才培养奠定了基础。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书（3 人有高级研学导师证书）；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有酒店管理和旅游管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论功底和一年及以上住宿业、餐饮业、旅行社、景区服务领域等行业实践经历；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、研学专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业研学基地和中小学校对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域和本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富的旅游、酒店等旅游企业服务与管理经验，担任中高级管理职务或是专业技术能手，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

校内实训室建设应从实景、实境的角度出发，配备能够满足导游讲解、旅行社计调实务实训、旅行社产品策划设计及销售实训等实训要求的教学软硬件设施设备。

(1) 研学基地讲解模拟实训室：配置专业教学资源库、服务器、部分 5A 级景点导游管理系统、教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机等。可承担全国导游资格考试、研学导师的培训等等。

(2) 旅行社网络运营实训室：配置专业教学资源库、服务器、旅行社网络管理系统、教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机等。承担实时查询研学产品信息、实时在线报名、实时订房订票、在线支付、网站页面管理、标签维护等。

(3) 餐饮实训室：配置教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机等。中餐实训室配备直径 1800mm 餐桌、宴会餐椅、工作台、中餐摆台餐具等。西餐实训室配备 2400x1200mm 餐桌、西餐椅、工作台，西餐宴会餐具等。承担中、西餐服务。

(4) 客房实训室：配置教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机、两种以上规格的床（2000x1200mm/2000x1800mm）及棉织品等承担客房服务。

(5) 酒吧实训室：配置教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机等。调酒用具、杯具、酒水等，承担调酒技能、酒吧服务。

(6) 酒店信息系统实训室：配置教学主控台及前台接待软件、投影仪或多媒体一体机、台式计算机等，承担前厅服务。

3.校外研学实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择经营规模较大、管理规范，在地方同业中具有较大影响力的研学服务管理公司、旅行社、研学基地、科普教育基地和博物馆为校外实训基地。

同时，选择经营情况比较理想，拥有专业技术能手，人才培养、选拔体系比较完善的行业龙头企业为校外研学实训基地，可供完成教学、德育、素质等中小学生对应的等岗位群核心技能的训练和跟岗实习；实训指导教师确定，实训管理及实训规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。优先选择经营业绩良好、能够提供实践指导教师、具有完善的培训机制和提供住宿条件的企业作为学生实习基地；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研研学专家等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要方便师生查询、借阅。应购置综合人文素养类书籍等研学基地等方面的专业图书、文献资源。在此基础上，配置管理类、经济类、心理类、历史类、资源类等学科基础书籍，订阅研学旅行类专业领域的优秀

期刊;重点采购研学行业行政法规、有关研学职业标准、有关旅行社经营管理技术、方法、思维、操作规范以及实务案例等的专业类图书。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关 1+X 国家职业评定教学包的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库,虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

研学旅行管理与服务专业实践教学的特点突出,应充分利用专业教学信息系统,研学旅行管理与服务专业也要把国家提出的教师、教材、教法“三教”改革当做当前职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点,才能实现研学旅行管理特色专业教学计划、教学管理、教学监控等过程的一体化管理;加强校内外教学监管,完善教学质量和实习质量的检查和控制;健全学生网上评教、研学基地课堂运行情况、校外实习效果的反馈制度。

1.突出实践性教学方法。制定研学旅行专业实训课程标准,明确研学旅行管理与服务专业实践教学总体目标和要求,确定各门实训课程的具体目标、实训内容和考核标准。加大实践教学比例,充分利用校内实训室和校外研学基地,稳步推进教学见习、教学实习和顶岗实习的三结合。采用情景模拟、角色扮演、案例讨论和研学基地实习等方式来进行。

2.积极利用信息化和基地实践教学方法。研学旅行的发展迅速,中小学素质教育纳入学生的升学体系。建设充分体现在研学管理和服务方面。教学方法应借助利用云计算、研学基地,课程开发等教学手段,让师生主动感知研学信息的变化,及时调整教学目标。

3.继续推进以赛促教、以赛促学的教学方法。近年来,专业比赛成为职业教育发展的重要推手,以赛促教、以赛促学在专业教育上体现了积极效果。比赛标准的变化折射出行业发展的动态,研学导师服务技能、研学安全管理技能、研学导师的带队技能等方面的赛标成为研学管理专业教学的标杆,同时带动了研学专业教学目标的修改。

(五) 学习评价

通过对研学旅行管理与服务专业职业岗位群应具备的基本素质和应用能力分解,引入行业准入制度、1+X 证书国家职业技能鉴定标准,以促进资格认证内容和课程内容的深度融合。构建多层次的立体化教学评价体系。

结合研学专业特点,完成考核与评价方式的改革,主要从评价标准、评价主体和评价过程三方面进行。

1.评价标准立足社会需求,与职业资格标准接轨。导入 1+X(研学导师)职业资格证书制度,通过行业标准引领教学评价,打破过去僵化、一成不变的笔试评价方式。

2.评价主体为教师、学生、企业和社会四结合。积极探求评价主体的多元化改变，采用理论笔试、实景表演、企业打分等方式来完成综合评价。

3.评价过程不仅要落实教师评价和学校评价环节，重点突出形成性评价的方法体系，即实施阶段考核和期末考核相结合、校内考核和社会考证相结合的考核方式，力求实现教学过程的实践性、开放性和职业性。

4.职业资格认证：为培养学生的职业能力，在课程评价上，还积极和相关的厂商合作，引入和本课程相关，要取得国家文化旅游部统一组织的技术资格研学导师、全国导游资格证、教师资格证等职业资格证书中的至少一个。

（六）质量管理

1、学校和二级院系应建立研学专业建设和教学质量诊断与改进机制，使研学专业教学质量监控管理制度，完善研学基地课堂教学、研学学生和教师教学评价、研学实习实训、研学毕业设计以及专业调研、研学人才培养方案更新、研学基地资源建设等方面质量标准建设，通过研学基地教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成研学人才培养规格。

2、学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立学校、基地等。健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展研学基地的中小学生的示范课等教学和教研活动。

3、学校应建立研学旅行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、在学校和研学基地和研学对象之间，实行工学多次交替的学习方式。校内教学主要以专职教师和研学基地导师为教学为主，校外研学基地实习主要以研学基地的课程开发导师进行项目开发实践带动为主。

研学基地和研学对象交替贯穿专业培养全过程，根据学生的职业能力培养需要，在教学组织形式上将校内教学与校外研学基地实习交替进行，校外研学基地和研学对象实习类型可分为以下表的多种类型。

多样性实习类型表

实习类型	说明
参观性实习	学生入学的第一学期，第 8 周进入相关研学基地开始约 1 周“参观性实习”，了解研学基地的文化，接触研学基地企业的工作场景。
专项技能实习	第二需学期安排约 2 周专项技能校外实习，让学生熟悉研学技能课对应研

	学服务流程，可以在研学导师的带领下协助研学导师完成整个研学流程。
校外研学基地和体验式实践	一般安排在第二学年的第 7 到 10 周约一个月时间,学生独立校外体验性实习, 让学生到研学基地做定位员和安全员, 认识基地, 了解研学对象, 培养学生吃苦耐劳的精神。
核心课程实习	按照专业教学大纲要求, 所有的专业核心课程, 都需要积极组织校内实训和校外研学基地实习, 以体现研学理论和实践的结合。
顶岗实习	一般在第二学年暑假, 安排约 2 个月校外顶岗实习, 安排学生到新课标课程对应研学基地工作岗位, 积累工作岗位上的知识经验, 熟悉研学基地和课程开发的流程, 不仅仅为未来工作做准备, 更为未来的就业和创业积累经验。
就业实习	按照教学计划规定, 在第六学期安排学生到专业相关的工作岗位, 全面学习研学工作技能和教育的职业素养, 与下一阶段工作或者个人的就业创业对接, 形成自然过渡。

为积累学生企业工作经验, 研学旅行管理与服务专业的学生三年学习期间, 工学交替实施过程, 如上表所示。这些工学交替措施的安排, 不仅仅为未来工作积累职场经验, 更为未来的就业和创业积累了宝贵的经验。

九、毕业要求

1. 毕业学分: 137 分, 其中必修课 82 学分, 选修课 26 学分, 实践教学 29 学分;
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书;
3. 操行评定合格;
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

商务英语专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

商务英语（570201）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书举例
教育与体育大类 (57)	语言类 (5702)	专业技术 L7293	国际商务人员 2-06-05-00	专技岗位 国际商务领域 商务助理或行政助理；国际商务领域业务主管或行政主管	剑桥商务英语证书 (初级、中级)、关务水平评价(初级)、全国计算机等级考试一级证书、助理跨境电子商务师证书、实用英语交际职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向国际商务领域商务助理或行政助理、国际商务领域业务主管或行政主管等职业群，能够从事国际商务活动、市场营销、商务管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 公共基础知识：包括基础法律知识，基础计算机应用知识，创业知识，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本知识。

(2) 专业知识：包括基础英语知识，如：语音、词汇、语法知识，听说读写技能，口笔译技能，语言交际技能和语言学习策略；包括一般商务知识和专业商务知识，如：商务英语知识，单证、函电知识、国际贸易知识、市场营销知识、电子商务知识、商务文化知识。

3. 能力

(1) 具备较强的自主学习能力和较强的观察、分析判断与信息加工处理的能力；

(2) 具备一定的创造性思维和批判性思维，有较强的创新意识和创业能力；

(3) 具备管理与组织协调能力，良好的人际沟通和独立工作能力；

(4) 具有利用英语和现代信息技术处理商务工作的能力；

(5) 具备较强的英语听、说、读、写、译能力，尤其是有效的英语口语沟通能力和跨文化交际能力；

(6) 具备从事国际商务工作的能力，综合运用语言及商务知识解决实际问题的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	

		问题。		
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	信息技术	掌握计算机基础知识,熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习,了解当代计算机系统基本概念,熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
4	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣,健全人格、锤炼意志”的方针,掌握体育运动的基本知识,基本技术,基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术,养成终身自我锻炼的目的,达到国家体质健康测试的要求。	
5	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势,以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注的热点问题,激发大学生的爱国热情,增强使命感、责任感,把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性,不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法,每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性,注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合,在相关问题的解读和分析上下工夫,力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
6	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与	主要内容:心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理、职业生涯、心	

		个人成才的关系,了解常见的心理问题,掌握心理调节的方法,学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质,有效预防心理疾病和心理危机,促进大学生全面发展和健康成长。	理问题及异常心理等。教学要求:各部分内容以心理学研究为基础,介绍大学生心理发展各方面的基础知识,辅以大量的案例,课堂心理活动体验和心理调适技能的训练,即集知识、体验和训练为一体,帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际,着重培养学生实际应用能力。	
--	--	--	---	--

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	综合英语	使学生在系统掌握英语语言基础知识,话语知识及跨文化交际知识的同时,进一步培养和提高学生的听说读写译能力以及分析、推理、归纳、综合等思维能力。通过对该课程核心教学内容的深度挖掘,全面提高学生的人文素养。	主要内容: 教学内容充分考虑时代发展和新一代大学生的特点,选择富有时代气息的多样性话题,涵盖社会、历史、经济、哲学、科技、文化等不同领域。 教学要求: 以英语语篇为基本单位,以交际任务为核心,以任务布置的形式引导学生进行词汇、语法、句段、语义等自主互动探究,让学生通过体验、参与、合作和交流方式来提高英语语言的综合应用能力,同时培养学生正确的学习方法,较强的思维逻辑能力和独立工作能力,丰富学生的英美社会文化知识,增强学生对文化差异的敏感性。	
2	英语语法	培养学生语法知识的系统性、准确性以及英语应用能力、应试能力等。	主要内容: 对句子种类和结构,十大词类,时态及语态,非谓语动词,名词性从句、定语从句及状语从句,倒装及一致关系等系统学习, 教学要求: 教师采用任务驱动式教学—“教”、“学”、“做”一体化的教学模式,通过讲解及实例帮助学生全方位全面加强语法基本功训练,熟悉并使用相关语法知识点。在教学中融会中西,贯穿社会主义核心价值观引领。	
3	英语语音	本课程旨在通过学习与训练,使学生掌握正确、标准的英语发音,初步掌握朗读和说话的节奏感,并能在交际中恰当地运用语调表达自己的思想情感,以达到交际的目的。通过提高学生的英语发音准确	主要内容: 英语 48 个音素的正确发音方法,元音字母与辅音字母的发音规则,单词与语句重音的基本规律、表现形式、表意功能,辅音连缀、连读、失去爆破与不完全爆破等朗读技巧,英语语句的节奏规律,英语语调的功能与意义。 教学要求: 教学从听入手,与听说结合的训练齐头并进,依据多样的教学方法和先进的教学手段,提倡“教—学—做”为一体的设计思路,使语音课程设计有利于开展以学	



		性，口语的流利程度和听力理解的水平，最终为熟练发音、听音打下坚实的基础。	生为中心的启发式教学、互动式教学，有利于培养学生的个性化学习和研究性学习能力，有利于提高学生的语言应用能力和人文素养。	
4	商务英语听说	面对商务职业岗位，把增强学生的职业适应能力和应变能力作为课程目标的基本要素，培养学生商务方面的英语听说能力，进而提高商务交际能力和国际贸易能力。	<p>主要内容：以培养视听说技能为主线，通过商务仿真环境中的视听说专门技能的单项训练及综合训练，培养学生的快速反应、准确辨别、分析推理、归纳总结、信息处理及记录和记忆等能力。</p> <p>教学要求：加强对学生职业能力的培养，注重以任务引领型诱发学生兴趣；以学生为本，注重教与学的互动，通过典型的实践项目活动，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中培养职业能力；注重职业情景的创设，以多媒体、录像、影视作品等方式提高学生分析、解决问题的能力。</p>	
5	英语口语	培养学生的英语交际能力，塑造现代大学生的价值取向。	<p>主要内容：日常生活话题（问候、介绍、建议等）的生活用语表达，基本事实、事件、理由陈述，个人观点、建议、情感表达，日常生活话题和一般性话题的论述、讨论；在教学话题中融会中西，贯穿社会主义核心价值观引领。</p> <p>教学要求：教学要演练结合，把机会留给学生；课堂活动单独表达和小组活动为主。</p>	
6	英语阅读	提高阅读速度，强调阅读速度与理解能力并重；掌握文章体裁、风格及相应的阅读方法；扩大词汇量，培养阅读兴趣，进而提高阅读能力；较熟练地概括文章段落大意，培养较强的文章分析归纳能力；较全面地了解英语国家政治、经济、文化、科技等方面的知识；增加英语国家背景知识，增强跨文化交际能力。	<p>主要内容：阅读材料主要选自英美国家的历史、文化、地理、政治、经济、体育、环保、能源等方面的文章，通过讲述英语阅读的基本原理、技巧和实践方法，使学生真正地领会诸如阅读的过程、语篇衔接、构词法、猜词技巧、话题与主旨句、推理与判断、文体与风格等阅读理论内涵；注重理论与实践的紧密结合，处理好阅读速度与理解之间的关系，使学生能够得到比较系统而全面的英语阅读基本技能。</p> <p>教学要求：课堂讲练结合，要求学生能读懂题材熟悉、语言难度较低的英语报刊文章和其他英语材料；能读懂工作、生活中常见的应用文体的英语材料；能运用基本的阅读策略帮助理解，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断作者的观点、态度等；仔细阅读速度达到每分钟 70 词，快速阅读速度达到每分钟 100 词。</p>	
7	国际贸易实务	使学生准确理解进出口业务中的相关概念、基本原	主要内容： 培养学生的贸易意识，充分调动学生学习的主动性和积极性，进一步培养学生树立独立思考、团结协作、	



		理和基本方法，具备一定的进出口业务知识，为后续专业课程的学习打好基础。具有对外商务谈判、签订合同的能力，具有正确操作进出口业务的能力，具有解决进出口业务纠纷的能力，能够利用国际贸易基本知识，解决进出口业务中的实际问题。	勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质，全面提高学生自身素质，为今后从事外经贸一线工作奠定良好的基础，最终实现具有创新能力的国际贸易技术与管理人才的目的。 教学要求： 在知识结构体系上将国际贸易的基础理论知识和进出口业务应用融为一体。在具体内容上按照必要、实用并兼顾知识的系统性原则进行取舍，突出教学内容的实用性和针对性。在教学过程中加强实训环节，提高学生动手操作能力。在教学方法上针对学生的特点，以激发学生的求知欲、竞争欲和表现欲为目的，改革教学方法。	
8	商务英语写作	通过本课程每章节的学习、训练，使学生了解基本的写作理论知识，培养学生初步的英语写作能力，帮助学生不断提高英语表达的准确性。	主要内容： 通过对英语的词、句、段及篇章的特点分析，让学生了解并掌握英文写作的用词、句子结构以及段落、篇章的行文特点；让学生通过范文的阅读和自己的写作实践，比较系统地掌握英语写作的基础知识和基本技巧，比较熟练地写作各种商务英语应用文，提高书面表达能力，力求做到用词准确、语法正确、表达符合英语的习惯。 教学要求： 通过现代化的视听说教学手段，满足学生课内外的语言输入和输出，强化其实际运用语言的能力；重视实践环节，在线布置英语阅读材料；利用现代社交网站采取线下和线上多种组织方式让每位学生都能积极参与学习。	
9	跨境电商基础与实务	通过本门课程的学习，学生能熟知跨境电子商务的基本概念、现状、发展趋势和政策，遵守跨境第三方操作平台规则，进行跨境电商基本工作流程的操作，具备跨境店铺运营管理、客服服务和电商操作技术等业务能力。	主要内容： 从知识层面讲，包括跨境第三方操作平台规则；跨境电商操作基本工作流程；跨境电商平台进行选品的技巧；不同的国际物流方式的运费计算方法；国际支付宝 Escrow 优势、交易流程及支付方式；主流 B2C、B2B 出口平台的纠纷规则等。从能力培养方面讲，包括开通跨境电商店铺账号；设计跨境物流方案、合理选择跨境物流方式；调研海外市场跨境电商发展情况、形成可供企业采纳的调研报告；独立完成跨境电商选品及产品的信息化工作等。 教学要求： 采用交际法、听说法、情景法来培养学生的英语应用能力；用讲授法、项目教学法构建学生跨境电商知识和技能；用项目教学法、情景模拟实训法培养学生的综合实践能力。	
10	商务英语	进一步加强学生对英语语言的应用能力，让学生熟练地从听、说、读、写、	主要内容： 全面了解国际环境中的商务表达和交流技巧，综合掌握各个主题环境的常用表达及写作技巧，通过各项任务的深度学习，培养学生独立思考及完成策划书书写的能	

		译各个方面在商务和日常生活环境下使用英语；熟悉商务环境，培养迅速适应商务工作的能力；掌握国际商务工作的基础知识和基本环节，了解国际商务中的基本方针政策，培养独立处理国际商贸业务的能力。	力。其内容主要包括：工作方式、公司福利、创业、广告、改善工作环境、招聘、运营、品牌、管理、商法等。 教学要求： 注重学生英语语言、商务知识和技能，以及职业素养的融合，着力培养学生在国际商务环境中的英语应用能力。	
11	商务英语翻译	向学生传授翻译理论知识及实用的翻译方法和技巧，并引导学生进行大量的商务类题材的翻译实践，培养学生独立完成英汉翻译任务的能力。	主要内容： 以翻译理论为基础，结合实际的典型翻译例文向学生传递实用的翻译技巧，并通过实际的商务翻译任务锻炼学生的翻译实践能力。 教学要求： 以培养锻炼职业技能为重点，注重培养学生的翻译理论灵活运用能力和翻译实践能力。把实践和创新素质的培养贯穿于教学中，采用翻译任务独立完成等方式注重发展学生独立思维和专业应用能力。	
12	外贸英语函电	熟练掌握外贸各环节函电磋商中常用词汇、表达、句型的运用，具备英文商业书信的阅读与书写能力，具备进行对外贸易的基本技能，学会在进出口贸易活动中按国际贸易惯例办事。	主要内容： 熟悉掌握外贸业务，掌握各个环节的常用表达及写作技巧；建立业务关系，寻盘、报盘、报销、还盘、成交、装运、保险、申诉、索赔、争议、代理等。 教学要求： 以工作过程为导向，以典型工作任务为基点，讲授外贸常用文体的基本知识，全面了解外贸业务知识的每个环节，思考与实际操练结合，达到运用英语熟练表达的目的。	
13	商务谈判	使学生熟悉和理解商务沟通以及谈判的基本理论、基本程序、基本策略，同时使其树立正确的沟通理念和掌握基本的沟通方法、技巧及其沟通艺术，了解商务活动的相关礼仪，并尽可能依据自身的性格心理特征，初步形成自己的沟通与谈判风格，并将所学知识与实践结合，能够分析案例，解决	主要内容： 该课程由“绪论”以及“商务谈判基本素质”、“商务谈判前的准备”、“商务谈判程序”、“国际商务谈判”以及“能力拓展训练”五个模块构成。每个模块由几个项目组成，以课业设计为主线，每个项目设计一个课业，然后围绕课业的解决提供知识帮助，让学生在学习了解、熟悉和掌握商务谈判需要具备的职业能力。 教学要求： 树立“以学生为中心”和“能力本位”的教学理念；根据教学内容和学生特点采用案例教学法、分组讨论教学、角色扮演等教学方法；充分利用实训室的模拟软件、多媒体教学手段、网络资源等提高教学效果。	



		现实问题，平衡处理沟通过程中遇到的错综复杂的风险、策略、利益关系等。		
14	市场营销	使学生掌握市场营销学的基本理论和基本方法，明确营销实务中产品策略、价格策略、分销策略、促销策略的基本内容和主要特点，了解并基本掌握直复营销、服务市场营销的特点和基本技能，了解营销管理的内容，并能结合相关案例进行分析、研究；结合相应的实践教学，培养学生在市场营销方面的应用能力和创新能力。	<p>主要内容：在买方市场条件下，卖方如何从消费者的需求出发，制定企业发展战略，组织企业营销活动，从而满足消费者需求，提高企业在激烈竞争的市场环境中求生存、求发展的能力。</p> <p>教学要求：在教学中要向学生完整地介绍市场营销的知识体系与应用方法，更重要的是要使学生牢固树立以消费者为中心的营销观念，在实践中能以市场为导向，进行产品开发、定价、分销、促销等营销活动，提高企业经营管理水平，从而实现把开发新技术、新产品同开发新市场结合起来，使社会生产适应市场需求的变化。</p>	
15	现代办公实用技能	使学生掌握常见的办公软件，具备运用现代化手段进行办公的技能。	<p>主要内容：介绍现代办公的基本技能，使学生认识和了解常见的办公软件，并能熟练地运用这些软件进行日常办公。</p> <p>教学要求：理论讲解注重“少而精”，重点对学生进行技能时间训练，使学生熟练在办公环境中运用常见的办公软件。</p>	
16	电子商务概论	培养学生对电子商务领域学习和探究的兴趣，对职业方向和职业岗位的认知，解释和解决电子商务领域基本问题和现象的能力。并为后续专业学习方向的选择和相关专业课程的学习打下良好的基础。	<p>主要内容：使学生对什么是电子商务，电子商务与人们日常学习、生活和工作的关系，以及企业电子商务应用现状有较为全面、深入的理解；培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质，为今后从事电子商务工作奠定良好的基础。</p> <p>教学要求：通过对电子商务领域实际工作任务的调研分析，提炼出实际典型工作任务，以此构建学习性工作任务集合，并依托学习型工作任务实施教学。项目的设计与安排充分体现任务驱动，以工作过程系统化为导向的课程思想，同时遵循课程的目标要求、创新创业理念、学生的认知规律，由浅入深，由易到难。教学过程的实施体现相应职业工作过程，学生的专业技能，创新创业意识能力得到不断的完善与强化。</p>	
17	网络营销	使学生通过学习，了解和掌握网络营销的基础知识和基本技能，具有应用网	<p>主要内容：以工作情景需求调查分析为基点，结合经验丰富的专业教师及行业内专家的指导，打破原来以知识传授为主要特征的教学模式，以营销工作中对网络营销知识和</p>	



		络营销的初步能力, 提高网络经济意识和基于网络环境的商务能力, 为高素质技能型电子商务人才的培养奠定基础。	技能的要求为基础, 突出本课程为提高学生的网络营销工作技巧与技能服务, 在各个教学模块中有效地将网络营销理论知识与营销活动联系起来, 科学设计学习性工作任务, 教、学、做结合, 理论与实践一体化。 教学要求: 采用任务驱动式教学模式, 案例分析、现场教学、现场模拟、角色扮演和社会实践等多种教学方式和方法结合运用。注重现代化教学手段的应用。利用多媒体教学, 丰富课堂教学信息量, 提高教学效果。	
18	大学语文	通过文学鉴赏水平的提高, 提升大学生的人文素养、人文精神, 使学生的内心世界更为充实、丰富、健康; 通过对文章写作要领及语言表达技巧的体认, 提高语言文字的实际应用水平, 为学好本专业各类专业课程及接受通才教育打下坚实基础。	主要内容: 1. 提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力; 2. 使学生能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作; 3. 使学生能够流畅的用语言进行日常的交流和工作; 4. 使学生能够将语文知识与本专业课程相结合进行创造性的学习。 教学要求: 在传授语文知识、培养语文能力的同时, 向各专业学生传播中华民族优秀的思想文化, 进行思想、道德、情操以及审美的教育。要求学生系统地了解中国古代文学发展的一般流程以及各个时期主要的文学收获, 了解中国传统文化思想作用于中国古代作家作品, 了解现当代的重要作家, 对作品选的个体篇章有更深刻的认识, 从而培养学生在语言、文字方面的能力, 进而提高其文学鉴赏与文学审美水平, 提高其人文素养。	
19	酒店英语	通过本门课程的学习, 学生能掌握酒店服务英语常用的词汇、短语和句型, 打好扎实的英语语言功底, 具备酒店英语交际能力, 良好的心理素质、应变能力和继续学习能力, 为从事外事酒店实践工作奠定良好的基础。	主要内容: 本门课程划分为前厅服务、客房服务、餐饮服务、商务中心和康乐服务五大教学模块。要求学生掌握酒店服务英语常用的词汇、短语和句型; 不同岗位、不同任务下的服务基本知识、程序规范和礼仪知识。 教学要求: 教师采用角色扮演法、案例教学法、任务驱动法等多种教学方法, 设置职业情景模拟训练, 锻炼学生的英语听力和表达能力, 以及酒店服务技能。	
20	报关与报检实务	使学生们对进出口商品的检验检疫有个初步的了解, 并能够掌握国际贸易中进出口商品的检验检疫专业知识和实务操作技能, 为将来从事报检工作	主要内容: 分为应用理论和实务模拟应用技能两大部分, 既要突出进出口报检各环节的操作应用, 又要密切结合涉外工作的各项要求。 教学要求: 培养学生综合应用报检知识完成进出口报检工作的能力。确保学生掌握出入境检验检疫报检工作的基本原理、基本知识和基本技能及方法。具体包括: 掌握常用	

		打下良好的基础。	的报检单据的填写、准备及申领，熟悉出入境报检的流程及环节；熟悉不同商品出入境报检时的不同要求；培养学生具有继续学习、能独立获取新知识能力，具备分析和解决出入境检验检疫报检工作中实际问题的能力。	
21	英语国家社会与文化	使学生学习了解英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰五个主要英语国家的地理、历史、政治、经济、教育、社会生活与文化风俗等方面的基础知识，丰富学生英语国家与社会的知识面，培养学生跨文化交际能力和良好的思辨能力，提高人文素养。	<p>主要内容：英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰五个主要英语国家的地理、历史、政治、社会热点、经济、教育、传统和习俗等社会文化背景知识。</p> <p>教学要求：本课程主要采用演示法、讲授法以及讨论法等三种教学方法，让学生掌握五个英语主要国家的基础知识，理解历史发展对其现今社会、宗教与政治制度的影响。培养和提高学生搜集资源、查阅资料的能力，同时也提高学生英语社科类书籍的阅读能力。</p>	
22	英语演讲与修辞	帮助学生突破“口才关”，掌握英语演讲技巧，提高英语表达及演讲能力，适应多种职业场合的英语演讲需求。同时让学生了解演讲中的中西文化差异，帮助学生树立自信，提高沟通能力和综合素养。	<p>主要内容：英语公众演讲的基本要素、基本过程及准备环节。认识英语演讲、恰当的语言表现形式、不同类型的演讲、演讲的构思、开场白、结束语、克服讲台恐惧症、演讲礼仪与技巧、英语修辞格。</p> <p>教学要求：教师采用任务驱动式教学—“教”、“学”、“做”一体化的教学模式，通过讲解及实例帮助学生学会撰写演讲稿，通过语言技巧训练及演讲实战，提高学生英语语音语调、遣词造句、成段组篇的能力以及实际的登台演讲能力。</p>	
23	商务礼仪	通过讲授当今职业人士必备的礼仪规范及其在商务交往中的操作程序，使学生掌握商务礼仪的基本知识和操作方法，并有意识地运用礼仪，帮助学生培养良好优雅的姿容仪态、风度修养，以便今后在职业生涯中提高职业素质和个人魅力，形成良好的人际关系，为生活与工作创造良好的内部环境和外部环境奠定重要基础，更好	<p>主要内容：学生能了解企业常见商务活动策划与组织的一般程序，熟练掌握商务活动策划与组织各项技能，熟练掌握商务活动各环节的礼仪规范，具有一定的沟通能力、组织能力、应变能力，团队合作精神，能够胜任相关岗位任职要求。</p> <p>教学要求：紧跟国际商务领域的发展趋势选取教学内容，针对学生未来就业岗位需要安排教学任务，体现课程对职业能力的支撑作用。紧跟国际商务领域的发展趋势，选取商务会议、特定商务活动、客户的接待与拜访、商务宴请这几种企业最为常见和实用的商务活动类型作为教学内容模块。在内容的安排上突出国际商务特色，尊重国际惯例。</p>	

		地发挥自己。		
24	剑桥商务英语中级	帮助学生熟悉剑桥商务英语中级考试 (BEC Vantage) 中笔试和口试的考试形式, 了解考试内容, 把握考试重难点, 帮助学生适应考试流程以顺利通过考试, 让学生能够撰写简短的商务信息和报告, 能够阅读商业刊物文章, 能够听懂、理解会议内容并参与讨论, 达到专业和学术机构开展工作所需的中级商务英语水平。	<p>主要内容: 考试大纲解读和题型分析。分析口试命题形式, 根据口试中三个 Part 的内容, 学习如何进行商务情景的实际模拟, 从而达到交流的目的; 分析笔试中听力、阅读、写作的命题情况, 总结其所涉及的商务场景和知识点, 包括简短的商务信函、报告或提案, 阅读商业刊物的摘录, 会议讨论, 通过真题和讨论会进行模拟实战和答题技巧特训。</p> <p>教学要求: 教师教学以考试大纲为主要参考, 以提升学生应试能力为主要目的, 通过考试内容反映的日常工作和商务活动, 将考试与注重实际商务能力的提升相结合, 以考试重点题型和最易得分题型为突破口, 抓住考试易考点和知识重点, 引导学生积极进行科学又高效的备考准备。</p>	
25	经典英语电影赏析	培养学生审美情趣, 开拓学生视野, 提高学生的文化艺术修养, 并进一步促进英语的听说能力。	<p>主要内容: 通过以每次课一部电影的讲解, 向学生展现英美文化, 了解异国的文化风俗和风土人情, 并提高学生的听力能力。</p> <p>教学要求: 通过介绍相应影片故事背景、讲解重点词汇和句型、欣赏经典台词、评析影片所表现的主题等环节, 教授学生英文电影的基本知识, 培养学生欣赏和分析英文电影的能力。增强我校学生欣赏英美原版电影的能力和水平, 加深他们对英美社会文化的了解, 提高他们在真实语境中的听说能力和交际能力。</p>	
26	跨文化交际	对语言与文化研究的有关理论有初步的了解; 对中国文化和西方文化的差异以及这些差异对汉、英两种语言及其使用的影响有比较全面的了解; 对汉英两种语言的总体特征差异有比较深刻的认识; 具备用英语与本族人进行跨文化交际的能力。	<p>主要内容: 跨文化交际的基本原则、常用技术、跨文化活动与文化的紧密关系、性别文化在跨文化中的凸现、有效进行非语言交际的技巧、文化冲突解决之道和文化对于技术引进的不同态度。</p> <p>教学要求: 在教学过程中力求使理论性、实用性、可读性有机结合, 并特别注意在叙述、讨论和任务布置时融入情感因素, 强调其在跨文化交流中的作用, 使学生意识到情感因素的重要性并能将其下意识地运用于今后的工作中。</p>	
27	商务英语读写能力实训	能较快速阅读并理解日常商务文件和大部分报告, 理解指令意图, 并提出评	<p>主要内容: 快速获取商务报告、活动简报, 合同、书信等的关键信息, 运用英语写作的基础知识和基本技巧, 比较熟练地写作各种英语应用文, 提高书面表达能力。</p>	

		价和建议，能记录有效信息，提升商务信函、报告、便条等应用文写作能力。	教学要求： 结合基础写作技能，限时完成规定阅读内容，根据要求进行商务信函、便条等应用文的写作，提高学生在实际商务活动中的写作能力。	
28	“1+X”证书实训	全面培养学生的语言沟通能力、跨文化交际能力，以及在真实工作任务中使用英语解决实际问题的能力。	主要内容： 实用英语交际职业技能等级证书，简称 VETS，是教育部职业技术教育中心研究所授权发布参与 1+X 证书制度试点的职业技能等级证书；VETS 面向事务安排、产品操作与研发、客户服务、业务推广和商品交易五个典型工作领域，提取不同职业发展阶段的典型工作任务；各级别均包含 4-7 个考试任务，每个任务均依托真实工作场景，体现完整工作流程。 教学要求： 利用模拟试题对学生进行训练，以练促学；组织学生进行模拟备考，熟悉考试题型和任务，了解机考流程和操作。	
29	剑桥商务英语实训	了解剑桥商务英语等级考试（初级、中级）内容和形式，把握考试重难点，查漏补缺，快速提升应试能力，让学生在笔试考试中顺利过关。	主要内容： 考试大纲解读和题型分析、章节知识和重难点梳理，答题技巧特训（笔试、口试），情景模拟商务信函和业务洽谈，剑桥商务英语初级中级模拟考试。 教学要求： 以考试大纲为主要参考，以中级考题为主要内容，以提升学生应试能力为主要目的，以考试重点题型和最易得分题型为突破口，抓住考试易考点和知识重点，从而提升学生对考试重视程度，引导学生积极科学地备考。	
30	国际贸易业务流程模拟	熟悉操作国际贸易活动全流程，提升各贸易环节的操作技能，能独立完成一个项目，提升实践能力。	主要内容： 国际贸易活动案例分析，以项目为导向，模拟进口，出口贸易流程，规范撰写各流程所涉及信函。 教学要求： 以国际贸易流程为架构，融入报价、订货、付款方式、备货、包装、通关手续、装船、运输保险、提单、结汇各环节的文件、表单填制技巧和信函沟通表达技能。	

七、教学进程总体安排

商务英语专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	17	16	17	18		84
教学实习		1	2	1			4
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5



假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

商务英语专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1	
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2	
	3	信息技术	64	32	32	4.0		64						2		
	4	体育	64	8	56	2.0	32	32						1-2		
	5	军事理论	16	16		1.0	16							1		
	6	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4		
	7	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1-2		
	8	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4		
		小计	336	232	104	18	124	188	12	12						
专业课	专业基础课	9	综合英语	128	96	32	8.0	64	64						1-2	
		10	英语语法	64	60	4	4.0	32	32						1-2	
		11	英语语音	64	16	48	4.0	32	32					1	2	
		12	商务英语视听说	128	16	112	8.0	32	32	32	32				1-3	4
		13	英语口语	128	24	104	8.0	32	32	32	32				1-4	
		14	英语阅读	96	18	78	6.0			32	32	32			3-4	5
	专业核心课	15	国际贸易实务	32	20	12	2.0	32							1	
		16	商务英语写作	32	12	20	2.0		32						2	
		17	跨境电商基础与实务	32	16	16	2.0			32					3	
		18	商务英语	128	64	64	8.0			64	64				3-4	
		19	商务英语翻译	64	20	44	4.0			32	32				3	4
20		外贸英语函电	32	16	16	2.0				32				4		



专业拓展课	21	商务谈判	32	14	18	2.0					32			5
	22	市场营销	32	16	16	2.0			32				3	
	23	现代办公实用技能	32	6	26	2.0			32				3	
	24	电子商务概论	32	16	16	2.0				32			4	
	25	网络营销	32	8	24	2.0					32		5	
	26	大学语文	32	16	16	2.0					32		5	
	小 计			1120	454	666	70	224	224	288	256	128		
合 计			1456	686	770	88	348	412	300	268	128			

商务英语专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计			128	128		8	16	32	32	32	16					
	专业 课	9	旅游英语	32	16	16	2.0		32						2		13
		10	酒店英语	32	10	22	2.0			32					3		
		11	经济地理	32	32	0	2.0			32					3		
		12	报关与报检实务	32	16	16	2.0			32					3		
		13	英语国家社会与文化	32	28	4	2.0			32					3		
		14	英语演讲与修辞	32	10	22	2.0				32				4		
		15	商务礼仪	16	4	12	1.0				16				4		
		16	英语报刊选读	32	8	24	2.0				32				4		
		17	剑桥商务英语中级	32	16	16	2.0				32				4		
		18	经典英语电影赏析	32	8	24	2.0					32			5		
19		人文社会科学基础	32	32	0	2.0					32			5			



	20	人力资源管理	32	16	16	2.0					32		5		
	21	跨文化交际	32	16	16	2.0					32		5		
	小 计		400	212	188	25		32	128	112	128				
	合 计		528	340	188	33	16	64	160	144	144				17
公共选修课														6	

商务英语专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	商务英语读写能力实训	1	1.0		1						
	4	“1+X”证书实训	1	1.0			1					
	5	剑桥商务英语实训	1	1.0				1				
	6	国际贸易业务流程模拟	1	1.0			1					
顶岗实习	7	顶岗实习	18	18						18		
合 计			28	26	2	3	2	3		18		

商务英语专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学 分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	22	516	232	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	32	676	392	284	
专业课	必修课（含集中实践课）	92	1780	454	1326	
	限选课	13	208	100	108	
	小 计	105	1988	554	1434	
合 计		137	2664	946	1718	
选修课教总学时		368	选修课教学学时数占总学时的比例（%）			13.8%
公共基础课总学时		676	公共基础课程占总学时比例（%）			25.4%
实践性教学总学时		1718	实践性教学学时占总学时的比例（%）			64.5%

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占专业教师比例接近 60%，专任教师队伍根据职称、年龄、学历，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有商务英语相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

本专业的专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

4.兼职教师

本专业兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室

本专业配备了设施完善的多媒体教室，配备能上网的电脑、投影仪、麦克风（音箱），具有网络安全防护措施，完善的教学照明系统，多方位的教学资源演示、师生互动系统。

2.专业实训室

本专业在校内拥有 3 个语音室、1 个视听室、1 个调频电台，与外语系其他专业共享，进行基本技能训练；与财经系共享国际贸易实训系统，用于国际贸易流程实训，商务英语等课程的教学与实训。

3.实训用办公设备

本专业配备外贸函电、国际贸易、商务英语等工作所涉及到的各类报表、合同、单证等的样本。

4.校外实习基地

本专业拥有稳定的校外实习基地（香港利奥集团雅图仕印刷公司、四川依格尔纺织品有

限公司、南充万泰大酒店、成都茂业 JW 万豪酒店、上海宝华喜来登酒店等), 能够提供开展商务英语专业相关实习活动, 实习设施齐备, 实习岗位、实习指导教师确定, 实习管理及实施规章制度齐全。

(三) 教学资源

1. 教材选用

本专业教材选用突出高职高专培养应用型人才的特点, 选择内容全面、注重培养学生实践能力、突出典型工作任务和工作过程, 体现最新商务英语专业行规和准则的前沿教材。同时, 鼓励自编教材, 教案设计上提倡按照项目来设计, 按照工作任务来设计, 体现学生主体, 教师主导地位, 注重多种教学方法的运用。

2. 图书文献

学校图书馆藏有本专业丰富的专业文献。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源

本专业所使用的语言实训室配有相关的丰富的音频素材、教学课件、数字化教学案例、数字教材等专业教学资源库, 能满足教学要求; 建有《英语语音》省级精品课程, 《综合英语》院级精品课程; 图书馆维普、超星、同方等电子资源丰富。

(四) 教学方法

教学中摒弃传统以教师为主体的灌输式教学方法, 积极采用以教师为主导、学生为主体的教学理念引领的教学方法, 在任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式展开教学, 使学生在做中学, 注重学生方法能力、社会能力、专业能力的培养和提高, 并给学生提供一种拓展能力的空间。

(五) 学习评价

(1) 课程考核一般由过程考核、阶段考核和期末考核三部分组成。考试课过程考核成绩占 10%, 阶段考核成绩占 20%, 期末考核成绩占 70%; 考查课过程考核成绩占 20%, 阶段考核成绩占 30%, 期末考核成绩占 50%。

(2) 过程考核注重学生平时学习态度、课堂纪律、基本职业素养的养成教育, 注重学生动手能力与分析、解决问题的能力, 对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励。

(3) 强调理论与实践目标一体化评价, 教学评价涵盖了学生对知识的掌握、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等, 引导学生在理解的基础上进行记忆, 对所要达到的目标完成情况进行评价。

(4) 将职业资格考试成绩纳入课程考核之中; 探索实现职业技能等级证书与学历证书互

通衔接。

(5) 实习成绩考核由实习单位考核与校内实习指导教师考核两部分组成。主要包括实习期间的出勤表现、实践技能的训练提高程度、实习周记和实习报告的完成质量等。实习单位的考核成绩占 60%，校内实习指导教师的考核成绩占 40%。

(六) 质量管理

(1) 成立由系部领导、专业带头人、骨干教师、毕业生代表、企业代表组成的专业建设委员会。负责做好行业调研，分析行业发展趋势和人才需求，明确专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才调研报告，准确定位专业人才培养目标与规格，合理构建课程体系、安排教学进程、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成人才培养方案的制订、论证及修订等工作。

(2) 学校和外语系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全了专业教学质量监控管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(3) 学校和外语系完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(4) 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(5) 专业英语教研室组织本专业教师充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 分，其中必修课 88 学分，选修课 23 学分，实践教学 26 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格，
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求

现代文秘专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

现代文秘（590401）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
公共管理与服务 大类 (59)	文秘类 (5904)	O-8190	3-01-02-01	在企事业单位、国家机关、中外合资企业、外商独资企业从事办公事务处理、组织协调与宣传、档案管理、文书起草、公文制定等工作	全国计算机等级考试一级证书、大学英语四级(CET-4)证书、国际商务秘书证书、人力资源管理师证书、实用英语交际职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向企事业单位、国家机关、中外合资企业、外商独资企业的文秘、公关人员和办公室管理员等职业群，能够从事办公事务处理、组织协调与宣传、档案管理、文书起草、公文制定等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想

思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、劳动意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 公共基础知识：

① 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

② 熟悉与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

③ 掌握计算机应用及办公自动化的基本理论。

④ 掌握一定的英语基础知识。

(2) 专业知识：

① 掌握各类机构及企事业单位内部日常行政管理事务办理的基本知识与方法。

② 掌握系统的文秘知识、基础写作知识和应用文写作知识

③ 掌握人力资源规划、开发与培训、绩效考核及劳动关系管理的基本知识与方法。

④ 掌握一定的社会心理学知识、营销策划、公关交际知识和行政与企业的管理知识。

⑤ 掌握现代礼仪知识和人际沟通的基本知识与方法。

3.能力

(1) 通用能力：

① 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

② 具有良好的文字、语言表达能力和沟通能力。

③ 具有良好的自我认知、情绪管理和人际交往能力。

④ 具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

⑤ 具有两项以上体育运动技能和良好的意志毅力，具有健全的心理、健康的身体和较强的心理承受能力及社会适应能力；

(2) 专业技术技能：

- ① 具有良好的应变能力和公关谈判能力，能合乎礼仪地待人接物。
- ② 具有一定文字、表格、图片、视频等计算机处理能力，能规范地起草及处理各种行政公文。
- ③ 具有文书写作与处理、商务谈判与公关、商务理财、社会调查与资料信息提供、会务管理、商务接待与礼仪、档案制作与管理以及日常事务管理等方面的能力。
- ④ 具有商务沟通方案设计和商务洽谈与协调能力。
- ⑤ 具有完成相关会议与公共活动的策划与组织工作的能力。
- ⑥ 具有较强的英语听说能力及英语综合运用的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题。	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
4	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	



5	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
6	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力。	
7	普通话	本课程以国家语言文字政策为依据，以普通话水平等级测试为目标，培养学生规范标准的普通话语音能力。	本课程系统讲授普通话的基础理论和基本知识，针对国家普通话水平等级测试进行专业训练，使学生具备较强的语音辨正能力和自我训练能力，并且能够掌握应试技巧，顺利通过普通话水平测试并达到要求的等级标准。	

(二) 专业 (技能) 课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	大学语文	通过文学鉴赏水平的提高，提升大学生的人文素养、人文精神，使学生的内心世界更为充实、丰富、健康；通过对文章写作要领及语言表达技巧的体认，提高语言文字的实际应用水平，为学好本专业各类专业课程及接受通才教育打下坚实基础。	主要内容： 1. 提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力；2. 使学生能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作；3. 使学生能够流畅的用语言进行日常的交流和工作；4. 使学生能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。 教学要求： 在传授语文知识、培养语文能力的同时，向各专业学生传播中华民族优秀的思想文化，进行思想、道德、情操以及审美的教育。要求学生系统地了解中国古代文学发展的一般流程以及各个时期主要的文学收获，了解中国传统文化思想作用于中国古代作家作品，了解现当代的重要作家，对作品选的个体篇章有更深刻的认识，从而培养学生在语言、文字方面的能力，进而提高其文学鉴赏与文学审美水平，提高其人文素养。	
2	综合英语	使学生在系统掌握英语语言基础知识，话语知识及跨文化交	主要内容： 教学内容充分考虑时代发展和新一代大学生的特点，选择富有时代气息的多样性话题，涵盖社	

		际知识的同时，进一步培养和 提高学生的听说读写译能力以 及分析、推理、归纳、综合等 思维能力。通过对该课程核心 教学内容的深度挖掘，全面提 高学生的人文素养。	会、历史、经济、哲学、科技、文化等不同领域。 教学要求： 以英语语篇为基本单位，以交际任务为核心，以任务布置的形式引导学生进行词汇、语法、句段、语义等自主互动探究，让学生通过体验、参与、合作和交流方式来提高英语语言的综合应用能力，同时培养学生正确的学习方法，较强的思维逻辑能力和独立工作能力，丰富学生的英美社会文化知识，增强学生对文化差异的敏感性。	
3	英语视听	使学生在本课程学习中熟悉日 常话题的英文，掌握并熟悉运 用相关的日常英语词汇和语句 表达模式；提高学生的英语听 说能力，掌握获取复杂较难信 息的英语听说技巧；在听说材 料中扩大学生的外国文化常 识，使其了解中外文化差异。	主要内容： 本课程按照从易到难的顺序导入不同的听说主题，并围绕主题展开讨论与听力练习的专业训练，主题所设计的内容都是贴近生活的日常话题或热门话题，教学中以主题任务为中心组织课程内容，语音、语调、词汇、句型、语法等语言知识结构，以及听力技巧，文化背景等理论教学内容围绕课堂实际任务展开。 教学要求： 在整个教学过程中，教师采用任务驱动式的教学模式，让学生通过“听、学、说”的一体化教学及利用多媒体教室和实训室，不仅能听懂理解材料，而且能用自己的语言分析后再进行复述，最终能掌握并熟悉运用相关的日常英语词汇及语句的表达模式。	
4	英语口语	培养学生的英语交际能力，塑 造现代大学生的价值取向。	主要内容： 日常生活话题（问候、介绍、建议等）的生活用语表达，基本事实、事件、理由陈述，个人观点、建议、情感表达，日常生活话题和一般性话题的论述、讨论；在教学话题中融会中西，贯穿社会主义核心价值观引领。 教学要求： 教学要演练结合，把机会留给学生；课堂活动单独表达和小组活动为主。	
5	英语写作	通过本课程每章节的学习、训 练，使学生了解基本的写作理 论知识，培养学生初步的英语 写作能力，帮助学生不断提高 英语表达的准确性。	主要内容： 通过对英语的词、句、段及篇章的特点分析，让学生了解并掌握英文写作的用词、句子结构以及段落、篇章的行文特点；让学生通过范文的阅读和自己的写作实践，比较系统地掌握英语写作的基础知识和基本技巧，比较熟练地写作各种英语应用文，提高书面表达能力，力求做到用词准确、语法正确、表达符合英语的习惯。 教学要求： 通过现代化的视听说教学手段，满足学生课内外的语言输入和输出，强化其实际运用语言的能力；重视实践环节，在线布置英语阅读材料；利用现代社交网站采取线下和线上多种组织方式让每位学生都能积极参与学习。	
6	公共关系学	使学生能综合应用公共关系相 关理论，学会如何建立社会组 织与社会公众之间良好的沟通 关系，能够在社会公众心目中 树立社会组织的良好形象，赢 得社会	主要内容： 以理论与实践结合为手段，以任务驱动为起点，以公共关系理论与实践为教学内容，培养学生掌握公共关系的基本理论和方法，使学生具备运用公共关系知识解决工作中各种问题的能力和提高高水平服务的能力。	

		公众的信赖并取得市场竞争的主动权，为未来取得成功奠定良好的基础。	教学要求： 采用任务驱动式教学设计；以公共关系工作能力培养为主线，采用“理论联系实际”的一体化教学方法。在教学中注重以学生为中心，教师是学习的引导者和促进者，通过情景模拟、案例等教学方法，使学生掌握营销所需技能。	
7	国际贸易实务	使学生准确理解进出口业务中的相关概念、基本原理和基本方法，具备一定的进出口业务知识，为后续专业课程的学习打好基础。具有对外商务谈判、签订合同的能力，具有正确操作进出口业务的能力，具有解决进出口业务纠纷的能力，能够利用国际贸易基本知识，解决进出口业务中的实际问题。	主要内容： 培养学生的贸易意识，充分调动学生学习的自主性和积极性，进一步培养学生树立独立思考、团结协作、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质，全面提高学生自身素质，为今后从事外经贸一线工作奠定良好的基础，最终实现具有创新能力的国际贸易技术与管理人才的目的。 教学要求： 在知识结构体系上将国际贸易的基础理论知识与进出口业务应用融为一体。在具体内容上按照必要、实用并兼顾知识的系统性原则进行取舍，突出教学内容的应用性和针对性。在教学过程中加强实训环节，提高学生动手操作能力。在教学方法上针对学生的特点，以激发学生的求知欲、竞争欲和表现欲为目的，改革教学方法。	
8	管理学基础	旨在让学生树立现代管理的思想观念，掌握和运用管理学的基本原理和方法，提高自身的管理素质，培养和提高学生的理论素质和实践技能，并通过实践技能训练，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力，为学生就业打下坚实的理论基础和职业基础。	主要内容： 通过理论讲述使学生掌握管理学的基本原理和基本方法；通过项目学习与训练使学生进一步理解掌握管理的基本职能预测与决策、计划与组织、领导与激励、沟通与控制等的理解。 教学要求： 以就业为导向，以能力为本位，以职业技能为主线，以单元项目课程为主题，以夯实基础、适应岗位为目标，尽可能形成模块化课程体系。具体学习项目的选择和编排：以学习单元为基础，基本依据是：一是按照“管理认知、预测与决策、计划与组织、领导与激励、沟通与控制、管理创新”的逻辑顺序；二是从基础知识体系构建角度，保持管理的基本技能、基本知识、基本理论之间的内在必然关系。	
9	现代企业管理	通过现代企业管理的学习，让学生了解和掌握什么是现代企业管理，了解现代企业管理的一些最基本的知识。	主要内容： 包括管理基础知识、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等内容模块。 教学要求： 以就业为导向，以能力为本位，以职业技能为主线，以单元项目课程为主题，以夯实基础、适应岗位为目标，尽可能形成模块化课程体系。	
10	信息检索基础	使学生了解各自专业及相关专业文献的基本知识，学会常用检索工具书与参考工具书的使用方法，学会利用计算机系统检索有关的中外文数据库及网络信息。懂得如何获得与利用文献信息，增强自学能力和研究能力。	主要内容： 培养学生具备计算机网络系统的“设计、组建、维护”能力，使学生达到“网络管理员”、“网络技术员”应具备的职业岗位能力要求。培养了学生分析能力、动手能力和综合实践能力。 教学要求： 以项目化教学为主要手段，构建一种既注重教师主导作用的发挥，又注重学生主体地位的确立，积极实施协作式、探索式的教学模式，让学生借助多媒体网络资源（校内、校外），围绕学习专题，作为学	



			习的参与者,主动地获取信息,加工信息,在不断完成任务的过程中提高学生信息检索的能力、分析解决问题的能力、团结协作能力和社会活动能力。	
11	电子商务概论	培养学生对电子商务领域学习和探究的兴趣,对职业方向和职业岗位的认识,解释和解决电子商务领域基本问题和现象的能力。并为后续专业学习方向的选择和相关专业课程的学习打下良好的基础。	<p>主要内容:使学生对什么是电子商务,电子商务与人们日常学习、生活和工作的关系,以及企业电子商务应用现状有较为全面、深入的理解;培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质,为今后从事电子商务工作奠定良好的基础。</p> <p>教学要求:通过对电子商务领域实际工作任务的调研分析,提炼出实际典型工作任务,以此构建学习性工作任务集合,并依托学习型工作任务实施教学。项目的设计与安排充分体现任务驱动,以工作过程系统化为导向的课程思想,同时遵循课程的目标要求、创新创业理念、学生的认知规律,由浅入深,由易到难。教学过程的实施体现相应职业工作过程,学生的专业技能,创新创业意识能力得到不断的完善与强化。</p>	
12	现代办公实用技能	使学生掌握常见的办公软件,具备运用现代化手段进行办公的技能。	<p>主要内容:介绍现代办公的基本技能,使学生认识和了解常见的办公软件,并能熟练地运用这些软件进行日常办公。</p> <p>教学要求:理论讲解注重“少而精”,重点对学生进行技能实践训练,使学生熟练在办公环境中运用常见的办公软件。</p>	
13	文书与档案管理	培养学生在文书、档案等工作岗位的文书与档案管理的能力,要求学生掌握发文处理、收文处理、文件归档、档案整理以及档案保管利用的基本技能。	<p>主要内容:介绍文书与档案管理的基础知识,培养学生的专业实践能力。</p> <p>教学要求:多媒体教学。课程教学中应积极引进和使用计算机多媒体、网络技术等现代化的教学手段,改善教学条件,制作完成多媒体课件,使用多媒体教学,并搜集音像资料,增强课堂教学的直观性和艺术性;案例式教学。将文书实际工作中容易遇到的问题及具体案例引入教学中,课堂上组织学生讨论。</p>	
14	涉外文秘英语	本课程结合秘书岗位工作实际,向文秘专业学生提供必要的知识和实际工作场景,使他们熟悉和掌握涉外文秘知识和实际操作过程的同时,提高英语听、说、读、写、译能力及涉外英语的交际能力。	<p>主要内容:从听力与会话、阅读、应用文写作等方面来学习秘书工作的基本知识,包括:会面介绍、接听电话、接待来访、活动安排、办公室工作、文件管理、会议安排、商务旅游、合同与协议等。</p> <p>教学要求:教师采用任务驱动式教学—“教”、“学”、“做”一体化的教学模式,结合单元主题和秘书工作实际,为学生创设实际工作场景,让学生在模拟情景中进行相关听说、阅读、写作训练,提高涉外英语交际能力。</p>	
15	秘书学	使文秘专业的学生掌握秘书工作的性质特点、功能作用、基本要求、工作方法、工作规律、秘书基本素质等基本知识	<p>主要内容:根据本课程面对的工作任务和职业能力要求,使学生了解秘书工作过程的基本内容和相关活动开展程序、方法与技巧,通过相关的实践和课内训练,使学生熟练掌握秘书开展各项工作所必须的技能。</p>	

		和基本原理，为今后从事秘书工作奠定良好的理论基础，也可以为该专业的其他课程的学习打下基础。	教学要求： 要采用讲授方法进行教学，结合案例讨论启发学生思维，让学生全面掌握秘书学的基本知识和学习方法；并通过实训让学生掌握秘书日常工作的方法。	
16	应用文写作	通过应用文写作基础理论和各种应用文体知识的教学与写作训练，使学生掌握应用文写作的基本知识和基本技巧，提高常用应用文的写作能力，以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要，并通过常见应用文的案例分析和写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。	主要内容： 根据学生生活与职业岗位的能力需求分绪论、日常文书写作、事务文书写作、行政公文写作、经济文书写作和职业文书写作等模块安排教学内容。 教学要求： 把培养学生“解决问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置上，以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，并通过案例分析和写作训练培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，激发学生的自主学习能力，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。	
17	涉外秘书实务	培养学生具备必要的秘书基本知识、秘书职业素质和较强的涉外秘书实践能力。	主要内容： 以国家秘书职业资格鉴定的核心内容为主，通过这门课程的学习，为学生以后走上管理工作岗位奠定坚实的基础。 教学要求： 根据高职高专教育专业培养目标与教学特点的要求，以企业工作的实际需要为主线，以理论服务于实践为出发点，以必须、实用为原则进行。	
18	商务礼仪	通过讲授当今职业人士必备的礼仪规范及其在商务交往中的操作程序，使学生掌握商务礼仪的基本知识和操作方法，并有意识地运用礼仪，帮助学生培养良好优雅的姿态仪态、风度修养，以便今后在职业生涯中提高职业素质和个人魅力，形成良好的人际关系，为生活与工作创造良好的内部环境和外部环境奠定重要基础，更好的发挥自己。	主要内容： 学生能了解企业常见商务活动策划与组织的一般程序，熟练掌握商务活动策划与组织各项技能，熟练掌握商务活动各环节的礼仪规范，具有一定的沟通能力、组织能力、应变能力，团队合作精神，能够胜任相关岗位任职要求。 教学要求： 紧跟国际商务领域的发展趋势选取教学内容，针对学生未来就业岗位需要安排教学任务，体现课程对职业能力的支撑作用。紧跟国际商务领域的发展趋势，选取商务会议、特定商务活动、客户的接待与拜访、商务宴请这几种企业最为常见和实用的商务活动类型作为教学内容模块。在内容的安排上突出国际商务特色，尊重国际惯例。	
19	商务谈判	使学生熟悉和理解商务沟通以及谈判的基本理论、基本程序、基本策略，同时使其树立正确的沟通理念和掌握基本的沟通方法、技巧及其沟通艺术，了解商务活动的相关礼仪，并尽可能依据自身的性格心理特征，初步形成自己的沟通与谈判风格，并将所学知识与实践结合，能够分析案例，	主要内容： 该课程由“绪论”以及“商务谈判基本素质”、“商务谈判前的准备”、“商务谈判程序”、“国际商务谈判”以及“能力拓展训练”五个模块构成。每个模块由几个项目组成，以课业设计为主线，每个项目设计一个课业，然后围绕课业的解决提供知识帮助，让学生在学习了解、熟悉和掌握商务谈判需要具备的职业能力。 教学要求： 树立“以学生为中心”和“能力本位”的教学理念；根据教学内容和学生特点采用案例教学法、分组讨论教学、角色扮演等教学方法；充分利用实训	



		解决现实问题，平衡处理沟通过程中遇到的错综复杂的风险、策略、利益关系等。	室的模拟软件、多媒体教学手段、网络资源等提高教学效果。	
20	网络营销	使学生通过学习，了解和掌握网络营销的基础知识和基本技能，具有应用网络营销的初步能力，提高网络经济意识和基于网络环境的商务能力，为高素质技能型电子商务人才的培养奠定基础。	<p>主要内容：以工作情景需求调查分析为基点，结合经验丰富的专业教师及行业内专家的指导，打破原来以知识传授为主要特征的教学模式，以营销工作中对网络营销知识和技能的要求为基础，突出本课程为提高学生的网络营销工作技巧与技能服务，在各个教学模块中有效地将网络营销理论知识与营销活动联系起来，科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化。</p> <p>教学要求：采用任务驱动式教学模式，案例分析、现场教学、现场模拟、角色扮演和社会实践等多种教学方式和方法结合运用。注重现代化教学手段的应用。利用多媒体教学，丰富课堂教学信息量，提高教学效果。</p>	
21	市场营销	使学生掌握市场营销学的基本理论和基本方法，明确营销实务中产品策略、价格策略、分销策略、促销策略的基本内容和主要特点，了解并基本掌握直复营销、服务市场营销的特点和基本技能，了解营销管理的内容，并能结合相关案例进行分析、研究；结合相应的实践教学，培养学生在市场营销方面的应用能力和创新能力。	<p>主要内容：在买方市场条件下，卖方如何从消费者的需求出发，制定企业发展战略，组织企业营销活动，从而满足消费者需求，提高企业在激烈竞争的市场环境中求生存、求发展的能力。</p> <p>教学要求：在教学中要向学生完整地介绍市场营销的知识体系与应用方法，更重要的是要使学生牢固树立以消费者为中心的营销观念，在实践中能以市场为导向，进行产品开发、定价、分销、促销等营销活动，提高企业经营管理水平，从而实现把开发新技术、新产品同开发新市场结合起来，使社会生产适应市场需求的变化。</p>	
22	书法	使学生了解书法艺术的性质、特点；了解书法历史概况；了解主要书体的艺术特点和书写技法；掌握书法美学的基础理论，鉴赏书法作品的一般原则和方法，以培养感受书法美的敏感，提高书法审美水平。	<p>主要内容：提高学生对书法学习的兴趣，使学生养成良好的书写习惯，掌握书法的学习方法和楷书、行书的书写技巧，书写能力有一定的提高，达到写出字好辨认、端正、美观、快速、具有一定的艺术美的程度。使学生能在工作时，写出一手规范、工整的字，从认识上给他人带来方便和美的享受，同时提高学生欣赏和审美能力。</p> <p>教学要求：在整个教学过程中坚持讲授-练习-指导-总结这样的循环方式进行。在这里讲授是指讲授书法学习的理论和技巧；练习指学生使用教材和配套字帖练习；指导，对学生练习的情况逐一进行辅导纠正；总结指针对学生在练习过程中出现的共性和突出问题进行讲解。</p>	
23	酒店英语	通过本门课程的学习，学生能掌握酒店服务英语常用的词汇、短语和句型，打好扎实的英语语言功底，具备酒店英语	<p>主要内容：本门课程划分为前厅服务、客房服务、餐饮服务、商务中心和康乐服务五大教学模块。要求学生掌握酒店服务英语常用的词汇、短语和句型；不同</p>	



		交际能力，良好的心理素质、应变能力和继续学习能力，为从事外事酒店实践工作奠定良好的基础。	岗位、不同任务下的服务基本知识、程序规范和礼仪知识。 教学要求： 教师采用角色扮演法、案例教学法、任务驱动法等多种教学方法，设置职业情景模拟训练，锻炼学生的英语听力和表达能力，以及酒店服务技能。	
24	现代汉语	要求学生比较系统地掌握现代汉语的基础理论和基本知识，培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力，加强基本技能的训练，为他们将来从事语言文字工作打好基础。	主要内容： 使学生熟练地发音和分析语音现象，说好普通话；分析和正确运用现行汉字；掌握词汇学、语文学基础理论和基本知识，能够正确地辨析和解释词义；掌握现代汉语语法体系，掌握用词造句的规律，具有辨别词性、短语和句子的类型，析句、造句以及分辨句子正误的能力，从而更好地理解和运用现代汉语。 教学要求： 充分考虑到文秘专业岗位的特点，尽可能满足学生的就业需要，兼顾学生就业后持续发展的可能，力求符合“注重基础，突出适用，增加弹性，精选内容”的要求，培养学生分析解释语言现象的能力，提高学生的口头表达能力和书面表达能力，为他们将来从事文秘工作，具备娴熟的语言文字处理技能打下坚实的基础。	
25	演讲与口才	使学生了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法，理解言语交际必备的心理素质、思维素质、应变能力及倾听素养，掌握有声语言、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲、服务口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法，并形成良好的言语交际意识与习惯。	主要内容： 语言基础、态势语言、演讲概论、职场口才等内容。 教学要求： 培养学生乐观积极自信的自我认知习惯，养成学生良好的为人处事习惯；培养学生正确的价值观和良好的团队合作精神，培养学生良好的思辨习惯，实现自在表达、从容应对。在言语交际中，首先做到敢说话、愿说话，其次做到能说话，会说话。能用标准普通话交流表达并能有效倾听他人。在不同交际交往场合，与不同交往对象，能自信、准确、清晰、流畅、贴切地表情达意并有效达成日常交际交往目的。	
26	报关与报检实务	使学生对进出口商品的检验检疫有个初步的了解，并能够掌握国际贸易中进出口商品的检验检疫专业知识和实务操作技能，为将来从事报检工作打下良好的基础。	主要内容： 分为应用理论和实务模拟应用技能两大部分，既要突出进出口报检各环节的操作应用，又要密切结合涉外工作的各项要求。 教学要求： 培养学生综合应用报检知识完成进出口报检工作的能力。确保学生掌握出入境检验检疫报检工作的基本原理、基本知识和基本技能及方法。具体包括：掌握常用的报检单据的填写、准备及申领，熟悉出入境报检的流程及环节；熟悉不同商品出入境报检时的不同要求；培养学生具有继续学习、能独立获取新知识能力，具备分析和解决出入境检验检疫报检工作中实际问题的能力。	
27	客户关系管理	使学生对客户关系管理的基本理论和内容有初步的了解，并为学习其它课程奠定一定基础，能	主要内容： 使学生了解客户关系管理系统理论及客户关系管理系统、数据仓库、数据挖掘等基本内容。理解客户关系管理的产生与发展、概念和内涵以及进行	



		够运用客户关系管理的原理和方法给出解决方案。	客户关系管理的意义、原则和目的；理解客户的概念和分类、客户的满意度和忠诚度的含义，如何进行客户盈利率分析；理解关系营销的概念和策略；理解客户关系定位及生命周期。 教学要求： 1. “以培养能力为目标”。每个案例和实训项目都明确培养的能力目标。2. “以学生为主体”。运用案例教学方法，使学生充分发挥自主学习，自觉地将学过的理论与实践有机地结合起来、互补为用，以理论指导实践、以实践丰富理论和知识；3. “教学做”一体化的教学模式。“教”是开始，“学”在其中，“做”是目的。我们将理论教学内容与实训内容有机地揉合在一起，打破原有教材的系统性，把课程内容与实训内容组合成一个个教学项目，用任务驱动法完成教学目标。	
28	经典英语电影赏析	培养学生审美情趣，开拓学生视野，提高学生的文化艺术修养，并进一步促进英语的听说能力。	主要内容： 通过以每次课一部电影的讲解，向学生展现英美文化，了解异国的文化风俗和风土人情，并提高学生的听力能力。 教学要求： 通过介绍相应影片故事背景、讲解重点词汇和句型、欣赏经典台词、评析影片所表现的主题等环节，教授学生英文电影的基本知识，培养学生欣赏和分析英文电影的能力。增强我校学生欣赏英美原版电影的能力和水平，加深他们对英美社会文化的了解，提高他们在真实语境中的听说能力和交际能力。	
29	统计学基础	以社会经济统计工作的一般原理和原则为主，密切联系实际，培养学生获取信息的能力以及分析问题和解决问题的能力，为从事各项经济工作和财会工作奠定分析研究的基础。	主要内容： 使学生掌握在应聘岗位上运用统计方法对社会经济现象进行数理分析时所必需的统计学方面的基本理论，能够跟踪统计理论与实践发展的新动态，不断吸收新知识；具备统计调查、统计整理、统计指标计算、统计指标分析的能力。 教学要求： 坚持以人为本，以应用知识传授为基础，以统计分析能力培养为重点，以职业素质教育为核心，使学生学会做人、学会学习、学会工作、学会与他人相处；以专业岗位职责需求整合相关教学内容，突出实用性和针对性，注重工程知识了解、掌握的广度，培养学生的横向扩展能力。充分体现以学生为本的“教、学、做三合一”的职教过程。	
30	秘书礼仪实训	本课程结合秘书岗位工作实际，通过实践训练，使学生掌握仪容仪表仪态、沟通礼仪等的要求和规定，并通过形体基本训练，塑造健康的形体，培养高雅的气质和风度，创设秘书职业角色，形成规范的礼貌礼节和良好的职业仪态，提高学生的综合素质和职业素养。	主要内容： 本课程包含礼仪和形体两部分实训。礼仪实训包含仪容仪表仪态、沟通礼仪等；形体训练包含站姿、坐姿、走姿、蹲姿、眼神、微笑以及手势等。 教学要求： 教师采用任务驱动式教学—“教”、“学”、“做”一体化的教学模式，采用情境教学模式，以真实文秘行业公共关系和社交礼仪为载体，让学生在模拟工作场景中，进行实践训练。	

31	“1+X”证书实训	全面培养学生的语言沟通能力、跨文化交际能力，以及在真实工作任务中使用英语解决实际问题的能力。	主要内容： 实用英语交际职业技能等级证书，简称 VETS，是教育部职业技术教育中心研究所授权发布参与 1+X 证书制度试点的职业技能等级证书；VETS 面向事务安排、产品操作与研发、客户服务、业务推广和商品交易五个典型工作领域，提取不同职业发展阶段的典型工作任务；各级别均包含 4-7 个考试任务，每个任务均依托真实工作场景，体现完整工作流程。 教学要求： 利用模拟试题对学生进行训练，以练促学；组织学生进行模拟备考，熟悉考试题型和任务，了解机考流程和操作。
----	-----------	--	--

七、教学进程总体安排

现代文秘专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	17	17	18	18		86
教学实习		1	1				2
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

现代文秘专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	信息技术	64	32	32	4.0		64							2
	4	体育	64	8	56	2.0	32	32							1,2
	5	军事理论	16	16		1.0	16								1
	6	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8					4
	7	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16							1,2



	8	普通话	32	32		2.0	32							1		
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4		
	小 计		368	264	104	20	156	188	12	12						
专业 基 础 课	10	大学语文	64	64		4.0	32	32						1	2	
	11	综合英语	128	64	64	8.0	64	64							1,2	
	12	英语视听	64	14	50	4.0	32	32						1, 2		
	13	英语口语	128	28	100	8.0	32	32	32	32				1-4		
	14	英语写作	32	16	16	2.0			32					3		
	15	公共关系学	32	12	20	2.0			32					3		
	16	国际贸易实务	32	20	12	2.0			32						3	
	17	管理学基础	32	16	16	2.0			32					3		
	18	现代企业管理	32	20	12	2.0				32				5		
	19	信息检索基础	32	16	16	2.0				32				4		
	20	电子商务概论	32	16	16	2.0				32				4		
	专 业 核 心 课	21	现代办公实用技能	32	16	16	2.0			32					3	
		22	文书与档案管理	32	16	16	2.0				32					4
		23	涉外文秘英语	128	64	64	8.0			64	64					3,4
		24	秘书学	64	32	32	4.0	64								1
		25	应用文写作	32	20	12	2.0			32						3
		26	涉外秘书实务	48	10	38	3.0				48					4
	专 业 拓 展 课	27	商务礼仪	32	16	16	2.0				32					5
		28	商务谈判	32	20	12	2.0				32					5
		29	网络营销	32	16	16	2.0				32					5
		30	市场营销	32	10	22	2.0				32					4
		小 计		1072	506	566	67	224	160	288	304	96				
	合 计			1440	770	670	87	380	348	300	316	96				

现代文秘专业选修课

课程 性质	编 号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读 学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限 定 选 修	公 共 基 础	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		



课	课	5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16				3		
		6	美学与人生	16	16		1.0			16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0			16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0				16			5		
		小 计		128	128		8.0	16	32	32	32	16				
	专业课	9	书法	32	16	16	2.0		32						2	
		10	会计学基础	32	16	16	2.0		32						2	
		11	旅游英语	32	16	16	2.0		32						2	
		12	酒店英语	32	10	22	2.0			32					3	
		13	现代汉语	32	16	16	2.0			32					3	
		14	形体训练	32	10	22	2.0			32					3	
		15	演讲与口才	32	16	16	2.0			32					3	
		16	推销与谈判技巧	32	16	16	2.0				32				4	
		17	报关与报检实务	32	20	12	2.0				32				4	
		18	申论	32	20	12	2.0				32				4	
		19	客户关系管理	32	20	12	2.0					32			5	
		20	经典英语电影赏析	32	16	16	2.0					32			5	
		21	统计学基础	32	20	12	2.0					32			5	
		22	摄影摄像技术	32	10	22	2.0					32			5	
		小 计		448	222	226	28		96	128	96	128				
	合 计		576	350	226	36	16	128	160	128	144				20	
	公共选修课															6

现代文秘专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	秘书礼仪实训	1	1.0		1						
	4	“1+X”证书实训	1	1.0			1					
顶岗实习	5	顶岗实习	18	18.0						18		
合 计			26	24	2	3		3	0	18		

现代文秘专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课(集中实践课)	24	548	264	284	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	34	708	424	284	

专业课	必修课（集中实践课）	87	1672	506	1166	
	限选课	16	256	128	128	
	小 计	103	1928	634	1294	
合 计		137	2636	1058	1578	
选修课教学总学时		416	选修课教学学时数占总学时的比例（%）		15.8%	
公共基础课总学时		708	公共基础课程占总学时比例（%）		26.9%	
实践性教学总学时		1578	实践性教学学时占总学时的比例（%）		59.9%	

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占专业教师比例接近 60%，专任教师队伍根据职称、年龄和学历，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有英语教育相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的到学校或企业实践的经历。

3.专业带头人

本专业的专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系小学和培训机构，了解其对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

4.兼职教师

本专业兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

本专业配备了设施完善的多媒体教室，配备能上网的电脑、投影仪、麦克风（音箱），具有网络安全防护措施，完善的教学照明系统，多方位的教学资源演示、师生互动系统。

2. 专业实训室

本专业在校内拥有 3 个语音室、1 个视听室、1 个调频电台，与外语系其他专业共享，进行基本技能训练。

3. 实训用办公设备

本专业配备了文秘工作所涉及到的各类办公用品，如打印机、文件柜、计算器、订书机、笔筒、剪刀、裁纸刀、复写纸、胶水、环形针、大头针、公章、印泥等。

4. 校外实习基地

本专业具有稳定的校外实习基地（四川依格尔纺织品有限公司、成都茂业 JW 万豪酒店、上海宝华喜来登酒店等），能够提供开展现代文秘专业相关实习活动，实习设施齐备，实习岗位、实习指导教师确定，实习管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

1. 教材选用

本专业教材选用突出高职高专培养应用型人才的特点，选择内容全面、注重培养学生实践能力、突出典型工作任务和工作过程，体现最新英语教育专业行规和准则的前沿教材。同时，鼓励自编教材，教案设计上提倡按照项目来设计，按照工作任务来设计，体现学生主体，教师主导地位，注重多种教学方法的运用。

2. 图书文献

学校图书馆藏有本专业丰富的专业文献。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源

本专业所使用的语言实训室配有相关的丰富的音频素材、教学课件、数字化教学案例、数字教材等专业教学资源库，能满足教学要求；建有《综合英语》院级精品课程；图书馆维普、超星、同方等电子资源丰富。

（四）教学方法

教学中摒弃传统以教师为主体的灌输式教学方法，积极采用以教师为主导、学生为主体的教学理念引领的教学方法，在任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式展开教学，使学生在做中学，注重学生方法能力、社会能力、专业能力的培养和提高，并给学生提供一种拓展能力的空间。

（五）学习评价

(1) 课程考核一般由过程考核、阶段考核和期终考核三部分组成。考试课过程考核成绩占 10%，阶段考核成绩占 20%，期终考核成绩占 70%；考查课过程考核成绩占 20%，阶段考核成绩占 30%，期终考核成绩占 50%。

(2) 过程考核注重学生平时学习态度、课堂纪律、基本职业素养的养成教育，注重学生动手能力与分析、解决问题的能力，对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励。

(3) 强调理论与实践目标一体化评价，教学评价涵盖了学生对知识的掌握、实践操作能

力、学习态度和基本职业素质等，引导学生在理解的基础上进行记忆，对所要达到的目标完成情况进行评价。

(4) 将职业资格考试成绩纳入课程考核之中；探索实现职业技能等级证书与学历证书互通衔接。

(5) 实习成绩考核由实习单位考核与校内实习指导教师考核两部分组成。主要包括实习期间的出勤表现、实践技能的训练提高程度、实习周记和实习报告的完成质量等。实习单位的考核成绩占 60%，校内实习指导教师的考核成绩占 40%。

（六）质量管理

(1) 成立由系部领导、专业带头人、骨干教师、毕业生代表、小学英语教师组成的专业建设委员会。负责做好行业调研，分析行业发展趋势和人才需求，明确专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才调研报告，准确定位专业人才培养目标与规格，合理构建课程体系、安排教学进程、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成人才培养方案的制订、论证及修订等工作。

(2) 学校和外语系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全了专业教学质量监控管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(3) 学校和外语系完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与小学联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(4) 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(5) 专业英语教研室组织本专业教师充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 分，其中必修课 87 学分，选修课 26 学分，实践教学 24 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

小学英语教育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

小学英语教育（570106K）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格 证书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	普通小学教育 8321	小学教师 2-09-04 (GBM2-44)	小学教育 2313	小学英语教师资格证书、 国家普通话水平等级测试 二级甲等证书、实用英语 交际职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向小学、幼儿园、各类培训机构教师及管理人员等职业群，能够从事小学、幼儿园及各类培训机构的英语教学及常规教学管理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、劳动意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 公共基础知识：

① 掌握马克思主义的基本理论和观点和践行社会主义核心价值体系，具备基本的人文社科知识、国防知识；

② 掌握汉语言文字的应用表达和社会交往基本知识和技巧；

③ 掌握青年生理心理及体育锻炼的基本知识；

④ 具备一定的文学、美学、音乐、艺术等方面的知识；

⑤ 具备一定的组织管理、经营管理和创新创业知识；

⑥ 掌握必备的数学和计算机应用知识；

⑦ 具备学习和职业发展方面的知识。

(2) 专业知识：

① 具备扎实的英语专业基础知识；

② 熟悉教育法规知识和职业道德内容；

③ 掌握小学教育学、小学心理学基本理论及英语教学基本理论知识；

④ 具有必备的英语语言文化知识；

⑤ 掌握小学英语教学方法；

⑥ 掌握教学前沿相关的教育教学理论，具有全新的教学理念。

3.能力

(1) 通用能力：

① 具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

② 具有较强的口头表达、文字写作和人际沟通与交往能力；

③ 具有两项以上体育运动技能和良好的意志毅力，具有健全的心理、健康的身体和较强的心理承受能力及社会适应能力；

④ 有一定的文学、美学及艺术欣赏能力，具有有品位的兴趣爱好或艺术特长；

- ⑤ 具有创新创业意识和一定的创新创业能力和管理能力；
- ⑥ 具备较强的数学和计算机应用能力；
- ⑦ 具备较强的接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力。

(2) 专业技术技能：

- ① 具备良好的沟通能力和解决问题的能力；
- ② 具备学习、运用现代信息技术理论知识开展信息化教学的能力；
- ③ 具备独立进行教学设计、教学实施和教学反思的能力，能对学生有效评价；
- ④ 熟悉教育方针政策和法律法规，掌握少儿英语教学规律，能运用教育学、心理学、语言学等基本理论管理和引导学生；
- ⑤ 掌握基本的教科研方法，具备初步进行教育教学研究的能力；
- ⑥ 具备较强的英语听、说、读、写、译能力；
- ⑦ 有制作美观实用的英语课件和熟练运用现代化教学手段进行英语教学的能力；
- ⑧ 有熟练运用“三字一画”（英文粉笔字、英文钢笔字、毛笔字和简笔画）进行英语教学的能力；
- ⑨ 有教唱英语歌曲的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题。	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	



		命。		
3	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
4	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
5	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
6	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力。	
7	普通话	本课程以国家语言文字政策为依据，以普通话水平等级测试为目标，培养学生规范标准的普通话语音能力。	本课程系统讲授普通话的基础理论和基本知识，针对国家普通话水平等级测试进行专业训练，使学生具备较强的语音辩正能力和自我训练能力，并且能够掌握应试技巧，顺利通过普通话水平测试并达到要求的等级标准。	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	三笔字	培养学生的审美情趣与书写技能。学生能用毛笔、粉笔、钢笔等工具正确、流利、规范地	主要内容： 重视学生课内学习与课外训练、观摩相结合，组织学生进行参加职业技能（书写）竞赛活动，组织学生参加社会观摩与实践活	

		书写汉字，钢笔字、粉笔字书写有一定的速度；掌握汉字的构造规律和结构法则，能对小学生进行书写指导。	书写能力与鉴赏能力。 教学要求： 教学主要采用示范、训练、观摩、演示、竞赛等方法进行，启发学生思维，使学生全面掌握汉字的结构规律和书写法则，使学生熟练掌握三笔字书写技巧。在校内课堂训练的基础上，进一步利用校内外实践活动，激发学生的书写兴趣，提高学生的书写技能。	
2	教学简笔画	培养学生的审美情趣与简笔画技能。学生具备完成常见简笔画的能力，并能熟练运用于小学课堂教学。	主要内容： 重视学生课内学习与课外训练、观摩相结合，切实提高学生简笔画水平及将其运用于小学课堂教学的能力。 教学要求： 教学主要采用示范、训练、观摩、演示、竞赛等方法进行，启发学生思维，使学生全面掌握简笔画的技巧。在校内课堂训练的基础上，进一步利用校内外实践活动，激发学生的兴趣，提高学生在课堂教学运用简笔画的能力。	
3	英语语音	本课程旨在通过学习与训练，使学生掌握正确、标准的英语发音，初步掌握朗读和说话的节奏感，并能在交际中恰当地运用语调表达自己的思想情感，以达到交际的目的。通过提高学生的英语发音准确性，口语的流利程度和听力理解的水平，最终为熟练发音、听音打下坚实的基础。	主要内容： 英语 48 个音素的正确发音方法，元音字母与辅音字母的发音规则，单词与语句重音的基本规律、表现形式、表意功能，辅音连缀、连读、失去爆破与不完全爆破等朗读技巧，英语语句的节奏规律，英语语调的功能与意义。 教学要求： 教学从听入手，与听说结合的训练齐头并进，依据多样的教学方法和先进的教学手段，提倡“教—学—做”为一体的设计思路，使语音课程设计有利于开展以学生为中心的启发式教学、互动式教学，有利于培养学生的个性化学习和研究性学习能力，有利于提高学生的语言应用能力和人文素养。	
4	英语语法	培养学生语法知识的系统性、准确性以及英语应用能力、应试能力等。	主要内容： 对句子种类和结构，十大词类，时态及语态，非谓动词，名词性从句、定语从句及状语从句，倒装及一致关系等系统学习， 教学要求： 教师采用任务驱动式教学—“教”、“学”、“做”一体化的教学模式，通过讲解及实例帮助学生全方位全面加强语法基本功训练，熟悉并使用相关语法知识点。在教学中融会中西，贯穿社会主义核心价值观引领。	
5	英语写作	通过本课程每章节的学习、训练，使学生了解基本的写作理论知识，培养学生初步的英语写作能力，帮助学生不断提高英语表达的准确性。	主要内容： 通过对英语的词、句、段及篇章的特点分析，让学生了解并掌握英文写作的用词、句子结构以及段落、篇章的行文特点；让学生通过范文的阅读和自己的写作实践，比较系统地掌握英语写作的基础知识和基本技巧，比较熟练地写作各种英语应用文，提高书面表达能力，力求做到用词准确、语法正确、表达符合英语的习惯。 教学要求： 通过现代化的视听说教学手段，满足学生课内外的语言输入和输出，强化其实际运用语言的能力；重视实践环节，在线布置英语阅读材料；利用现	

			代社交网站采取线下和线上多种组织方式让每位学生都能积极参与学习。	
6	英语翻译	向学生传授翻译理论知识及实用的翻译方法和技巧,并引导学生进行大量的翻译实践,培养学生独立完成英汉翻译任务的能力。	<p>主要内容: 以翻译理论为基础, 结合实际的典型翻译例文向学生传递实用的翻译技巧, 并通过实际的翻译任务锻炼学生的翻译实践能力。</p> <p>教学要求: 以培养锻炼职业技能为重点, 注重培养学生的翻译理论灵活运用能力和翻译实践能力。把实践和创新素质的培养贯穿于教学中, 采用翻译任务独立完成等方式注重发展学生独立思维和专业应用能力。</p>	
7	英语口语	培养学生的英语交际能力, 塑造现代大学生的价值取向。	<p>主要内容: 日常生活话题(问候、介绍、建议等)的生活用语表达, 基本事实、事件、理由陈述, 个人观点、建议、情感表达, 日常生活话题和一般性话题的论述、讨论; 在教学话题中融会中西, 贯穿社会主义核心价值观引领。</p> <p>教学要求: 教学要演练结合, 把机会留给学生; 课堂活动单独表达和小组活动为主。</p>	
8	英语视听	使学生在本课程学习中熟悉日常话题的英文, 掌握并熟悉运用相关的日常英语词汇和语句表达模式; 提高学生的英语听说能力, 掌握获取复杂较难信息的英语听说技巧; 在听说材料中扩大学生的外国文化常识, 使其了解中外文化差异。	<p>主要内容: 本课程按照从易到难的顺序导入不同的听说主题, 并围绕主题展开讨论与听力练习的专业训练, 主题所设计的内容都是贴近生活的日常话题或热门话题, 教学中以主题任务为中心组织课程内容, 语音、语调、词汇、句型、语法等语言知识结构, 以及听力技巧, 文化背景等理论教学内容围绕课堂实际任务展开。</p> <p>教学要求: 在整个教学过程中, 教师采用任务驱动式的教学模式, 让学生通过“听、学、说”的一体化教学及利用多媒体教室和实训室, 不仅能听懂理解材料, 而且能用自己的语言分析后再进行复述, 最终能掌握并熟悉运用相关的日常英语词汇及语句的表达模式。</p>	
9	英语阅读	提高阅读速度, 强调阅读速度与理解能力并重; 掌握文章体裁、风格及相应的阅读方法; 扩大词汇量, 培养阅读兴趣, 进而提高阅读能力; 较熟练地概括文章段落大意, 培养较强的文章分析归纳能力; 较全面地了解英语国家政治、经济、文化、科技等方面的知识; 增加英语国家背景知识, 增强跨文化交际能力。	<p>主要内容: 阅读材料主要选自英美国家的历史、文化、地理、政治、经济、体育、环保、能源等方面的文章, 通过讲述英语阅读的基本原理、技巧和实践方法, 使学生真正透彻地领会诸如阅读的过程、语篇衔接、构词法、猜词技巧、话题与主旨句、推理与判断、文体与风格等阅读理论内涵; 注重理论与实践的紧密结合, 处理好阅读速度与理解之间的关系, 使学生能够得到比较系统而全面的英语阅读基本技能。</p> <p>教学要求: 课堂讲练结合, 要求学生能读懂题材熟悉、语言难度较低的英语报刊文章和其他英语材料; 能读懂工作、生活中常见的应用文体的英语材料; 能运用基本的阅读策略帮助理解, 包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义, 判断作者的观点、态度等; 仔细阅读速度达到每分钟 70 词, 快速阅读速度达到每分钟 100 词。</p>	

10	小学心理学	使学生了解心理学的基本理论、小学生的心理特点等方面的理论知识，并能运用这些理论知识指导小学教育的实践。	<p>主要内容：内容的选择依据历史性、动态性、前瞻性和实践性，让学生知过去，展未来，用实践。应全面、深入、丰富、新颖。涵括学生应该掌握的心理学的理论知识、小学生的心理特点、小学生常见的心理问题及相应对策等。</p> <p>教学要求：教学以学生的学习为中心，创新教学形式、方法和手段，促进学生开展研究性学习，参与实践，通过多种渠道、多种形式获得知识、发展能力、形成专业价值观。</p>	
11	小学教育学	使学生了解教育学的基本理论、小学教育发展的历史及趋势、小学教育理论形成与发展的历史轨迹、小学教育的政策法规；树立科学的学生观、教师观、课程观，并能用这些观念指导小学教育的实践。	<p>主要内容：内容的选择依据历史性、动态性、前瞻性和实践性，让学生知过去，展未来，用实践。应全面、深入、丰富、新颖。涵括学生应该掌握的教育历史知识，政策知识，课程知识，家校合作知识，学生与教师的知识，开展幼儿园教育的内容、目标及途径、方法知识等。</p> <p>教学要求：教学以学生的学习为中心，创新教学形式、方法和手段，促进学生开展研究性学习，参与实践，通过多种渠道、多种形式获得知识、发展能力、形成专业价值观。</p>	
12	综合英语	使学生在系统掌握英语语言基础知识，话语知识及跨文化交际知识的同时，进一步培养和提高自己的听说读写译能力以及分析、推理、归纳、综合等思维能力。通过对该课程核心教学内容的深度挖掘，全面提高学生的人文素养。	<p>主要内容：教学内容充分考虑时代发展和新一代大学生的特点，选择富有时代气息的多样性话题，涵盖社会、历史、经济、哲学、科技、文化等不同领域。</p> <p>教学要求：以英语语篇为基本单位，以交际任务为核心，以任务布置的形式引导学生进行词汇、语法、句段、语义等自主互动探究，让学生通过体验、参与、合作和交流方式来提高英语语言的综合应用能力，同时培养学生正确的学习方法，较强的思维逻辑能力和独立工作能力，丰富学生的英美社会文化知识，增强学生对文化差异的敏感性。</p>	
13	小学英语教学法	本课程培养具有理念新、能力强、教学基本功扎实的科研型小学英语教师。学生能运用所学理论知识和掌握的教学技能开展小学英语教学实践，为教育实习和适应未来教师岗位打下坚实基础。	<p>主要内容：根据教学要求制定明确的教学目标、灵活使用教材、采用适当的教学方法、设计多样化的教学活动、运用现代化教学手段、重难点讲授清楚。</p> <p>教学要求：本课程力求体现以学生为主体的教学思想，从学生的学习经历和认知基础出发，通过反思、讨论、探究和实践，启发学生的思维，发挥学生的创造能力，帮助他们构建新的认识 and 理念，培养他们分析问题和解决问题的能力。</p>	
14	大学语文	通过文学鉴赏水平的提高，提升大学生的人文素养、人文精神，使学生的内心世界更为充实、丰富、健康；通过对文章写作要领及语言表达技巧的体认，提高语言文字的实际应用水平，为学好本专业各类专业课程及接受通	<p>主要内容：1. 提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力；2. 使学生能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作；3. 使学生能够流畅的用语言进行日常的交流和工作；4. 使学生能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p> <p>教学要求：在传授语文知识、培养语文能力的同时，向各专业学生传播中华民族优秀的思想文化，进行思</p>	

		才教育打下坚实基础。	想、道德、情操以及审美的教育。要求学生系统地了解中国古代文学发展的一般流程以及各个时期主要的文学收获，了解中国传统文化思想作用于中国古代作家作品，了解现当代的重要作家，对作品选的个体篇章有更深刻的认识，从而培养学生在语言、文字方面的能力，进而提高其文学鉴赏与文学审美水平，提高其人文素养。	
15	教师的综合素质	培养学生将来从事小学教育工作应具备的教育教学相关知识、能力和素养。帮助学生在短期内熟悉小学教师资格证考试中笔试部分的“教师的综合素质”模块（科目一）的考试形式，了解考试内容，把握考试重难点。	<p>主要内容：考试大纲解读和题型分析、小学教师职业理念，教育法律法规，教师职业道德，文化素养和基本能力等方面全面学习。</p> <p>教学要求：教师教学以考试大纲为参考，提升学生应试能力，以考试重点题型和最易得分题型为突破口，抓住考试易考点和知识重点，要求学生熟悉相关知识，熟练掌握基本技能，在全国小学教师资格考试该科目的考试中取得良好成绩。</p>	
16	教育教学知识与能力	帮助学生在短期内熟悉小学教师资格证考试中笔试部分的“教育教学知识与能力”模块（科目二）的考试形式，了解考试内容，把握考试重难点，弥补“短板”，用高效的学习来快速提升应试能力，让学生在笔试考试中脱颖而出。	<p>主要内容：考试大纲解读和题型分析、教学设计（英语）理论与实战、章节知识和重难点梳理（教育基础、学生指导、班级管理、学科知识、教学设计、教学实施和教学评价）以及答题技巧特训（简答题、材料分析题）。</p> <p>教学要求：教师教学以考试大纲为主要参考，以提升学生应试能力为主要目的，以考试重点题型和最易得分题型为突破口，抓住考试易考点和知识重点，从而提升学生对考试重视程度，掌握本科目突破口，引导学生积极进行科学又高效的备考准备。</p>	
17	酒店英语	通过本门课程的学习，学生能掌握酒店服务英语常用的词汇、短语和句型，打好扎实的英语语言功底，具备酒店英语交际能力，良好的心理素质、应变能力和继续学习能力，为从事外事饭店实践工作奠定良好的基础。	<p>主要内容：本门课程划分为前厅服务、客房服务、餐饮服务、商务中心和康乐服务五大教学模块。要求学生掌握酒店服务英语常用的词汇、短语和句型；不同岗位、不同任务下的服务基本知识、程序规范和礼仪知识。</p> <p>教学要求：教师采用角色扮演法、案例教学法、任务驱动法等多种教学方法，设置职业情景模拟训练，锻炼学生的英语听力和表达能力，以及酒店服务技能。</p>	
18	英美文学	使学生从整体上了解英国和美国文学各个时期的社会历史背景、文学形式、主要作家作品，通过阅读和分析选读作品，掌握正确评价文学作品的标准和方法，提高语言基本功、文学鉴赏水平和人文素养。同时帮助学生辩证地看待英美文化和价值观，建立文化自信，培养中国情怀。	<p>主要内容：早期及中世纪英国文学、文艺复兴时期英国文学、英国资产阶级革命及王朝复辟时期英国文学、18 世纪英国文学、19 世纪早期英国文学、19 世纪中晚期英国文学、二战前 20 世纪英国文学。（美国文学部分以课外自学为主）</p> <p>教学要求：教师要求学生课前对作家作品进行研究，课堂上进行重点阅读和分析，组织学生讨论，同时采用影视、多媒体等教学辅助手段，使学生重点掌握英美文学各个时期的主要作家作品及评价文学作品的方法。</p>	

19	英语国家社会与文化	使学生学习了解英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰五个主要英语国家的地理、历史、政治、经济、教育、社会生活与文化风俗等方面的基础知识，丰富学生英语国家与社会的知识面，培养学生跨文化交际能力和良好的思辨能力，提高人文素养。	<p>主要内容：英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰五个主要英语国家的地理、历史、政治、社会热点、经济、教育、传统和习俗等社会文化背景知识。</p> <p>教学要求：本课程主要采用演示法、讲授法以及讨论法等三种教学方法，让学生掌握五个英语主要国家的基础知识，理解历史发展对其现今社会、宗教与政治制度的影响。培养和提高学生搜集资源、查阅资料的能力，同时也提高学生对英语社科类书籍的阅读能力。</p>	
20	词汇学	使学生掌握英语词汇学比较系统、比较完整的知识，比较深入地了解英语词汇的现状及其历史演变过程，并能对现代英语词汇发展所出现的现象作出分析和解释，从而提高对词语的理解、释义和综合运用能力，增强学习词汇的兴趣，更有效地扩大词汇量。	<p>主要内容：英语词汇的基本理论和基本知识。</p> <p>教学要求：以现代语言学理论为指导，以英语词汇为研究对象，在传授理论的过程中融入丰富的语言材料和大量的词语例证。</p>	
21	英语演讲与修辞	帮助学生突破“口才关”，掌握英语演讲技巧，提高英语表达及演讲能力，适应多种职业场合的英语演讲需求。同时让学生了解演讲中的中西文化差异，帮助学生树立自信，提高沟通能力和综合素养。	<p>主要内容：英语公众演讲的基本要素、基本过程及准备环节。认识英语演讲、恰当的语言表现形式、不同类型的演讲、演讲的构思、开场白、结束语、克服讲台恐惧症、演讲礼仪与技巧、英语修辞格。</p> <p>教学要求：教师采用任务驱动式教学—“教”、“学”、“做”一体化的教学模式，通过讲解及实例帮助学生学会撰写演讲稿，通过语言技巧训练及演讲实战，提高学生英语语音语调、遣词造句、成段组篇的能力以及实际的登台演讲能力。</p>	
22	跨文化交际	对语言与文化研究的有关理论有初步的了解；对中国文化和西方文化的差异以及这些差异对汉、英两种语言及其使用的影响有比较全面的了解；对汉英两种语言的总体特征差异有比较深刻的认识；具备用英语与本族语人进行跨文化交际的能力。	<p>主要内容：跨文化交际的基本原则、常用技术、跨文化活动与文化的紧密关系、性别文化在跨文化中的凸现、有效进行非语言交际的技巧、文化冲突解决之道和文化对于技术引进的不同态度。</p> <p>教学要求：在教学过程中力求使理论性、实用性、可读性有机结合，并特别注意在叙述、讨论和任务布置时融入情感因素，强调其在跨文化交流中的作用，使学生意识到情感因素的重要性并能将其下意识地运用于今后的工作中。</p>	
23	经典英语电影赏析	培养学生审美情趣，开拓学生视野，提高学生的文化艺术修养，并进一步促进英语的听说能力。	<p>主要内容：通过以每次课一部电影的讲解，向学生展现英美文化，了解异国的文化风俗和乡土人情，并提高学生的听力能力。</p> <p>教学要求：通过介绍相应影片故事背景、讲解重点词汇和句型、欣赏经典台词、评析影片所表现的主题等环节，教授学生英文电影的基本知识，培养学生欣赏和分析英文电影的能力。增强我校学生欣赏英美原版电影的能力和水平，加深他们对英美社会文化的了解，</p>	



			提高他们在真实语境中的听说能力和交际能力。	
24	多媒体课件设计	帮助学生了解有关多媒体课件制作与设计的相关知识,掌握多媒体课件的特点和基本制作方法,培养学生独立设计多媒体课件的基本技能。	主要内容: 通过理论讲授与实际操作相结合,切实提高学生的多媒体课件设计和制作能力。 教学要求: 教学采用讲授、示范、观摩、实训相结合的方式,理论讲授做到“少而精”,组织学生进行充分的实践,使学生能够独立设计、制作、使用高质量的多媒体课件。	
25	班级管理 with 班主任工作	使学生了解班主任工作的主要职责,掌握班级管理的基础知识,具备担任小学班主任和进行班级管理的基本能力。	主要内容: 班主任的职责、班级管理的技巧、班级管理中突发事件的应对和处理。 教学要求: 理论和实践相结合,采用灵活多样的教学方式。除了课堂教学外,还采用观看视频、小组讨论、模拟训练等方式,使学生具备一名合格的小学班主任的能力,能顺利地进行小学的班级管理。	
26	英语口语能力实训	培养学生的英语思维能力、英语交际能力和口语表达能力,发扬团队合作学习精神,培养学生协作能力。	主要内容: 日常生活用语表达训练,对基本事实和事件的陈述能力训练,课堂教学用语表达训练,对接四川省大学生英语挑战赛之英语演讲大赛等省赛项目的模拟训练。 教学要求: 要求教师多方面设置场景,针对不同形式,诸如辩论,讨论,发表观点,课堂问答等对学生进行训练;做好记录,攻克口语瓶颈。	
27	“1+X”证书实训	全面培养学生的语言沟通能力、跨文化交际能力,以及在真实工作任务中使用英语解决实际问题的能力。	主要内容: 实用英语交际职业技能等级证书,简称 VETS,是教育部职业技术教育中心研究所授权发布参与 1+X 证书制度试点的职业技能等级证书;VETS 面向事务安排、产品操作与研发、客户服务、业务推广和商品交易五个典型工作领域,提取不同职业发展阶段的典型工作任务;各级别均包含 4-7 个考试任务,每个任务均依托真实工作场景,体现完整工作流程。 教学要求: 利用模拟试题对学生进行训练,以练促学;组织学生进行模拟备考,熟悉考试题型和任务,了解机考流程和操作。	
28	教学观摩	提高新形势下小学英语教师的教育教学能力、进一步强化学生教学基本功。使学生充分运用所学理论知识观察真实的小学英语教学课堂,为适应未来教师岗位打下坚实基础。	主要内容: 通过深入小学英语教学课堂,领会教学步骤,把握课堂节奏,实地观察了解小学英语教师对教学目标,教材内容的把握,教学活动的处理方式以及现代化教学手段的灵活运用。 教学要求: 全程随堂跟班听课,做好听课笔记,对课堂教学观摩内容进行整理、归纳,总结出这门课程的教学目标、教学内容及对应的教学模式、教学流程、学生学习兴趣与学习方式等方面的特点等。	
29	教学见习	帮助学生形成职业意识和明确职业要求,使学生对专业培养目标及课程的意义有所认识。	主要内容: 通过学生亲临教学现场,跟着指导老师学习,亲历教学过程,处在真实的教学环境之中,亲眼目睹师生的交流方式,切身感受不同教师的教学艺术和教学风格,实地吸收教学营养,积累感性知识。 教学要求: 掌握常规教学程序,了解教学改革情况及	



			教师的素质要求，了解班主任工作程序、班级管理的内容及班主任的能力要求，了解相关学校的教学现状以及教学改革任务和进展情况，提升学生的教育教学调查研究能力。	
30	教学试讲	培养学生实际教学能力，备课能力，组织课堂和讲课能力，培养分析学情，教学反思的能力。	<p>主要内容：通过分组试讲，对学生教学语言的表达能力，板书水平与艺术的运用，教学内容的正确处理能力，教学方法与组织教学等方面切实指导。</p> <p>教学要求：要求学生深入钻研小学英语教材，认真选取内容备课，从研究教材、搜集素材、详写教案、制作课件教具、试讲等方面进行考核。</p>	

七、教学进程总体安排

小学英语教育专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	17	15	17	18		83
教学实习		1	3	1			5
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

小学英语教育专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48									1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64								2
	3	信息技术	64	32	32	4.0		64								2
	4	体育	64	8	56	2.0	32	32								1, 2



	5	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	6	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	7	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	8	劳动教育	16	16	0	1.0	4	4	4	4				4	
	9	普通话	32	6	26	2.0	32							1	
	小 计		368	238	130	20.0	156	188	12	12					
专 业 课	专 业 基 础 课	10	三笔字	32	8	24	2.0				32			4	
		11	教学简笔画	32	12	20	2.0					32			5
		12	英语语音	64	16	48	4.0	32	32						1 2
		13	英语语法	64	48	16	4.0	32	32						1,2
		14	英语写作	32	16	16	2.0				32				3
		15	英语翻译	32	16	16	2.0					32			4
	专 业 核 心 课	16	英语口语	96	16	80	6.0	16	16	32	32				1-4
		17	英语视听	128	28	100	8.0	32	32	32	32				1-3 4
		18	英语阅读	96	48	48	6.0				32	32	3		3, 4 5
		19	小学心理学	48	48		3.0	48							1
		20	小学教育学	48	32	16	3.0		48						2
		21	综合英语	256	200	56	16.0	64	64	64	64				1-4
		22	小学英语教学法	64	32	32	4.0				32	32			4 3
	专 业 拓 展 课	23	大学语文	32	16	16	2.0					32			4
		24	教师的综合素质	32	24	8	2.0				32				3
25		教育教学知识与能力	32	24	8	2.0				32				3	
	小 计		1088	584	504	68	224	224	288	288	64				
合计			1456	822	634	88	380	412	300	300	64				

小学英语教育专业选修课



课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4	
	2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2			
	3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2			
	4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3			
	5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3			
	6	美学与人生	16	16		1.0				16				4			
	7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4			
	8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5			
	小 计			128	128		8.0	16	32	32	32	16					
	限定选修课	专业英语	1	旅游英语	32	16	16	2.0		32					2		12
			2	酒店英语	32	16	16	2.0		32					2		
			3	英美文学	32	32		2.0			32				3		
			4	英语国家社会与文化	32	32		2.0			32				3		
			5	词汇学	32	16	16	2.0				32			4		
			6	英语演讲与修辞	32	16	16	2.0				32			4		
		专业基础	7	音乐基础	16	8	8	1.0					16		5		
			8	舞蹈基础	16	8	8	1.0					16		5		
			9	跨文化交际	16	8	8	1.0					16		5		
			10	经典英语电影赏析	16	8	8	1.0					16		5		
11			多媒体课件设计	16	8	8	1.0					16		5			
12			班级管理与班主任工作	16	8	8	1.0					16		5			
小 计			288	176	112	18		64	64	64	96						
合 计			416	304	112	26	16	96	96	96	112			16			
公共选修课															6		

小学英语教育专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实

社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2		“实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
教学实习	3	英语口语能力实训	1	1.0		1				
	4	“1+X”证书实训	1	1.0			1			
	5	教学观摩	1	1.0			1			
	6	教学见习	1	1.0			1			
	7	教学试讲	1	1.0				1		
顶岗实习		顶岗实习	18	18					18	
合计			29	27	2	3	3	3	18	

小学英语教育专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	24	548	238	310	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小计	34	708	398	310	
专业课	必修课（含集中实践课）	91	1778	584	1194	
	限选课	12	192	128	64	
	小计	103	1970	712	1258	
合 计		137	2678	1110	1568	
选修课教总学时		352	选修课教学学时数占总学时的比例（%）			13.1%
公共基础课总学时		708	公共基础课程占总学时比例（%）			26.4%
实践性教学总学时		1568	实践性教学学时占总学时的比例（%）			58.6%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业已打造了一支实践经验丰富、专业理论扎实、教育教学水平高、结构合理的“双师型”教师队伍。外语系现有专兼职教师 47 人，其中专任教师 36 人，兼职教师 13 人，教授 3 人，副教授 13 人，有硕士及以上学历者 24 人，双师素质教师占专业教师比例接近 60%。教师队伍根据职称、年龄、学历，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有英语教育相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每

5 年累计不少于 6 个月的到学校或企业实践的经历。

3.专业带头人

本专业的专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系小学和培训机构，了解其对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

4.兼职教师

本专业校外兼职教师主要从本地小学聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室

本专业配备了设施完善的多媒体教室，配备能上网的电脑、投影仪、麦克风（音箱），具有网络安全防护措施，完善的教学照明系统，多方位的教学资源演示、师生互动系统。

2.专业实训室

本专业在校内拥有 3 个语音室、1 个视听室、1 个调频电台，与外语系其他专业共享，进行基本技能训练。

3.实训用办公设备

本专业配备英语教育专业实训所需要的基本办公设备。

4.校外实习基地

本专业具有稳定的校外实习基地（西山外国语实验学校、高坪七小、西河路小学、石油南路小学等），能够提供开展英语教育专业相关实习活动，实习设施齐备，实习岗位、实习指导教师确定，实习管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

1.教材选用

本专业教材选用突出高职高专培养应用型人才培养的特点，选择内容全面、注重培养学生实践能力、突出典型工作任务和工作过程，体现最新英语教育专业行规和准则的前沿教材。同时，鼓励自编教材，教案设计上提倡按照项目来设计，按照工作任务来设计，体现学生主体，教师主导地位，注重多种教学方法的运用。

2.图书文献

学校图书馆藏有本专业丰富的专业文献。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。本专业生均配备小学教材不小于 1:6，生均教育

类纸质图书不小于 1:30。

3. 数字教学资源

本专业所使用的语言实训室配有相关的丰富的音频素材、教学课件、数字化教学案例、数字教材等专业教学资源库，能满足教学要求；建有《英语语音》省级精品课程，《综合英语》院级精品课程；图书馆维普、超星、同方等电子资源丰富。

（四）教学方法

教学中摒弃传统以教师为主体的灌输式教学方法，积极采用以教师为主导、学生为主体的教学理念引领的教学方法，在任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式展开教学，使学生在做中学，注重学生方法能力、社会能力、专业能力的培养和提高，并给学生提供一种拓展能力的空间。

（五）学习评价

(1) 课程考核一般由过程考核、阶段考核和期终考核三部分组成。考试课过程考核成绩占 10%，阶段考核成绩占 20%，期终考核成绩占 70%；考查课过程考核成绩占 20%，阶段考核成绩占 30%，期终考核成绩占 50%。

(2) 过程考核注重学生平时学习态度、课堂纪律、基本职业素养的养成教育，注重学生动手能力与分析、解决问题的能力，对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励。

(3) 强调理论与实践目标一体化评价，教学评价涵盖了学生对知识的掌握、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等，引导学生在理解的基础上进行记忆，对所要达到的目标完成情况进行评价。

(4) 将职业资格考试成绩纳入课程考核之中；探索实现职业技能等级证书与学历证书互通衔接。

(5) 实习成绩考核由实习单位考核与校内实习指导教师考核两部分组成。主要包括实习期间的出勤表现、实践技能的训练提高程度、实习周记和实习报告的完成质量等。实习单位的考核成绩占 60%，校内实习指导教师的考核成绩占 40%。

（六）质量管理

(1) 成立由系部领导、专业带头人、骨干教师、毕业生代表、小学英语教师组成的专业建设委员会。负责做好行业调研，分析行业发展趋势和人才需求，明确专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才调研报告，准确定位专业人才培养目标与规格，合理构建课程体系、安排教学进程、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成人才培养方案的制订、论证及修订等工作。

(2) 学校和外语系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全了专业教学质量监

控管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(3) 学校和外语系完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与小学联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(4) 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(5) 专业英语教研室组织本专业教师充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 分，其中必修课 88 学分，选修课 22 学分，实践教学 27 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

学前教育（570102K）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书举例
教育与体育大 类(67)	教育类 (6701)	学前教育 (P8310)	教育科学研究 人员 (2010500)	保育员、育婴师、 幼儿园教师	保育员、育婴师资格 证、幼儿园教师资格 证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应学前教育机构需要，具有学前教育专业素质，掌握学前教育的基本理论、基本知识和基本技能，面向学前教育机构和早教领域，能够在保教机构、教育行政部门以及其他相关机构从事保教、管理和服务等方面工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握公共基础知识，包括思想道德与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、计算机应用基础、大学英语、体育、军事教育、形势与政策、社会科学和人文知识等；

(2) 掌握学前教育专业基础知识、基本理论和基本技能，了解学前教育理论的发展动态，懂得学前教育教学规律和教学方法手段的知识，具有获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力，具有创新思维和创新意识，能跟上学前教育先进理论的发展和幼儿园实践教学的需要；

(3) 专业基础知识：幼儿卫生与保育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、教育心理学、学前教育史、幼儿教育法规、幼儿园手工制作、幼儿舞蹈创编、幼儿歌曲演唱、幼儿园环创与玩教具制作、教学简笔画、幼儿园管理等；

(4) 专业核心知识：学前心理学、幼儿园教育活动设计与实施、学前教育学、学前儿童游戏(原理与应用，含区角游戏活动)、3-6 岁儿童学习与发展指南；

(5) 其他相关知识：计算机应用基础、普通话、创业基础、幼儿家庭教育、少儿教师口语、多媒体课件制作等。

3. 能力

(1) 具有观察、分析和了解幼儿的能力；对幼儿实施保育、教育的操作能力；

(2) 具有编写具体教育方案和实施方案的初步能力；组织幼儿生活活动、游戏、娱乐、上课、参观及其它活动的的能力；

(3) 能根据幼儿园教育纲要的要求和内容，提出适合幼儿特点的教学内容，选择、运用恰当的教学方法对幼儿进行教育的能力；

(4) 具有一定的艺术修养和健康的审美观点，掌握音乐，舞蹈，美术等基本技能，具备一定的艺术欣赏和表现能力，具有一定的艺术设计和创作能力能够胜任小学综合艺术教育的教学，能够从事儿童艺术教育的教学和指导工作；

(5) 具有良好的口语沟通交流能力，良好的心理调节能力；

(6) 其中通用能力一般包括口语和书面表达能力, 解决实际问题的能力, 终身学习能力, 信息技术应用能力, 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识, 使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握, 并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	<p>本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。</p> <p>通过教学, 使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识, 提高思想道德素质, 增强社会主义法治理念, 解决成长成才过程中遇到的实际问题。</p>	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育, 帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题, 以马克思主义中国化为主线, 以中国特色社会主义为重点, 着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容, 从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能, 同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养, 以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容: 该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成, 基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主, 职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求: 通过课堂互动教学等多种方式, 增强学生的学习兴趣和自主学习能力, 突出听说交流能力在职业环境中的应用, 训练和强化学生的交际技</p>	

			能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业 (技能) 课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	普通话	本课程以国家语言文字政策为依据,以普通话水平等级测试为目标,培养学生规范标准的普通话语音能力。	什么是普通话;怎样学好普通话;语音的基本概念;声母;韵母;声调;音节;音变;读单音节字词;多音节字词;朗读短文;命题说话;能通过普通话水平测试。	
2	三笔字	规范学生的书写习惯,执笔及书写姿势正确,练习顺序正确。掌握汉字结构规律,准确把握汉字结构。掌握汉字书写的笔法技巧。	汉字书写规范,汉字结构原则,汉字笔法要领及笔画练习,基本字书写练习,偏旁部首练习,汉字结体法则详例,经典代表字练习,墨法与章法,书法欣赏的步骤与方法。	
3	写作基础	本课程以适应当前写作教学改革的需求,以提高学生写作水平为目标,提高学生的写作能力。	写作的含义及规律和特性;写作基础理论,储材和选材,确立中心和主题,理清思路和结构,语言素养和修改;常用文体写作,新闻文体写作,散文文体写作,杂文文体写作,报告文学写作,小说和影视文学剧本写作。 教学要求:要求学生掌握一定的写作能力和素养,并能够掌握常用文体写作。	
4	幼儿卫生与保育	培养学生养成科学的育儿态度和正确的育儿观念,科学的对幼儿进行合理的保育,将来在实际工作中能够切实做到维护和增进儿童的健康。	幼儿生理特点与保育、幼儿健康保健与评价、幼儿营养与卫生、幼儿疾病预防及护理、幼儿园安全教育与意外事故处理、托幼机构卫生保健。	
5	教师职业道德与教育政策法规	系统掌握教师职业道德的基本原理、基本规范及其修养的策略;认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高教书育人效果所具有的价值和意义。 了解教育政策的制定和实施及我国小学教育的若干重要政策。教育法律的制定和实施。具体的相关教育法律。理解教育法律责任与救济。	道德的含义特点,教师职业道德的起源于形成、特点、功能。 爱国守法和爱岗敬业、关爱学生和教书育人、为人师表和终身学习的内容、意义和具体内涵; 新型师生关系的类型及概念;构建新型的师生关系;教师与同事、家长关系的内容。 教师职业道德教育的指导原则、过程和特征;当前师德教育存在的问题;教师师德修养的原则、途径、方法及途径。 教师职业道德评价的含义和意义、社会功能和存在的问题;掌握教师职业道德评价的标准、原则、要求和方法。 教育政策的含义。我国的教育政策。教育法律	

			的含义和制定及其特点。我国教育法律。	
6	学前心理学★	了解和掌握学前儿童心理发展的基本理论，形成正确的儿童观，了解研究儿童心理的基本方法，形成初步的了解和研究儿童心理的能力，为将来从事幼儿教育工作和科研奠定基础。	学前儿童心理发展的主要理论流派：成熟势力说；认知发展；行为主义学说；社会文化理论；社会学习理论；学前儿童心理发展的特征；学前儿童的心理发展及教育；学前儿童感知觉的发展；学前儿童注意的发展；学前儿童记忆的发展；学前儿童想象的发展；学前儿童思维的发展；学前儿童言语的发展；学前儿童情绪和情感的发展；学前儿童意志的发展；学前儿童个性的发展；学前儿童社会性的发展。	
7	学前教育学★	能够了解学前教育在儿童的发展过程中及在整个教育系统中的地位与价值，掌握学前教育的基本理论，认识学前教育活动的特点，并能尝试用所学理论解释实践问题，提升理论联系实际的能力。同时，培养学生对学前教育事业的热爱，使学生树立正确的儿童观和教育观，形成较强的专业认同感和使命感，从而提升学前教育教师的专业素养。	学前教育学的研究对象和任务，学前教育学的产生与发展；学前教育的发展；学前教育与政治、经济、文化的关系；儿童观的发展、儿童发展概述、学前教育与儿童发展；婴儿教育概述、托幼机构的保育和教育；幼儿园教育的目标；幼儿园教育的任务；幼儿园教育的原则；幼儿体育、幼儿智育、幼儿德育、幼儿美育；幼儿教师职业的作用、地位和特点；幼儿教师的专业发展；幼儿教师的职业素养；幼儿园教学活动概述；幼儿园常用的教学方法；幼儿园教学活动的设计、组织与指导；幼儿游戏概述；幼儿游戏活动的指导；幼儿园生活活动、节日活动、劳动；幼儿园与家庭的合作；幼儿园与社区的合作；幼儿园与小学的衔接。	
8	教学简笔画	通过各种形式的简笔画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力，	简笔画基础知识，掌握生活物品，动植物，人物的基本绘画技巧和表现方法，为以后美术创作打下基础。	
9	幼儿园管理	掌握幼儿园管理方面的基本理论知识、原则和方法，了解我国幼教管理的相关的方针、政策和法律、法规，熟悉幼儿园各项管理的特点和规律、运行的程序与环节，包括执行班级生活管理能力、实施班级保教工作能力、	管理概述、管理学的形成；幼儿园管理的任务与原则；幼儿园组织机构、编制、园长负责制；幼儿园规章制度建设、园内规章制度、幼儿园人员的配备、幼儿园人员的管理；园长的任用；幼儿园总务管理工作概述、创设改善办园条件；儿园财务管理、资产管理、事物管理；保教工作的意义、任务、内容、常规的建立；课程管理、班级工作管理；班级工作管理、教研工作管理；幼儿园卫生保健与安全管理；幼儿园环创管理；幼儿园公共关系管理；	



		<p>年段保教质量管理能力、保教质量管理能力、行政决策指挥等。初步地运用所学的管理知识分析园所管理存在的问题，并探讨有效的管理对策，即具备初步的管理园所（或幼儿班级）技能和能力。</p>	<p>幼儿园的经营与品牌管理。</p>	
10	幼儿文学	<p>提高学生幼儿文学修养，初步形成阅读欣赏、批评幼儿文学的能力，激发其想象力和创造力，让学生有广阔的幼儿文学视野、有较强阅读指导能力和文学活动组织能力，能成为适应现代幼儿园教育需要的优秀教师；培养学生儿童文学鉴赏、创编、讲演水平，通过案例学习、阅读鉴赏、作品创编、展示交流、表演讲授，培养学生幼儿文学创编、讲演的能力，具有组织幼儿文学教学活动的的能力；结合幼儿园实际，培养学生将所学知识综合性地运用到具体教学实践中的能力。</p>	<p>幼儿文学概说、接受主体、特征、读者和作者、功能、中外儿童文学的发展；儿歌概说、艺术特征和变现手法、分类及特殊艺术形式、鉴赏与创编；幼儿诗概说、艺术特征、分类、鉴赏与创作；童话概说、艺术特征及艺术类型、表现手法及分类、寓言、鉴赏与创编；幼儿故事概说、艺术特征、分类、鉴赏与创编；幼儿图画书概说、基本版式、分类和特征、创作与鉴赏；幼儿散文概说、艺术特征、分类、鉴赏与创编；幼儿戏剧概说、鉴赏与改编。</p>	
11	学前教育史	<p>提高学前教育专业学生的专业基础理论水平，使学生系统全面地掌握幼儿教育理论与实践的历史发展过程，掌握各历史时期不同的学前教育内容、形式及思想，掌握学前教育史上著</p>	<p>中国古代学前教育的发展，要求识记封建社会的学前教育形式及内容；中国古代学前教育思想，要求理解并掌握颜之推、朱熹的学前教育思想；中国近现代学前教育的发展，要求理解外国传教士在近现代学前教育发展中的作用，理解蒙养院和蒙养园的区别；中国近现代学前教育思想，理解并掌握陶行知、陈鹤琴、张学门的学前教育思想；我国大陆与台湾地区学前教育的发展，要求了解台湾地区</p>	

		<p>名学前教育家的理论思想。提高学生的专业素质,能够具有比较、归纳、分析的能力,培养正确评价历史人物、评价不同时期理论思想的能力。增强学生对本专业发展过程的认识,培养积极、良好的教师情感,热爱学前教育这一事业,同时也培养学生热爱儿童、热爱教育的道德品质。</p>	<p>的学前教育发展现状;古代东方学前教育,要求了解古埃及、古印度的学前教育;古代西方学前教育的发展,要求掌握柏拉图、亚里士多德的学前教育思想;西欧中世纪和文艺复兴时期的学前教育,要求重点掌握夸美纽斯的学前教育思想;近现代欧美主要国家的学前教育,要求了解、掌握法国、美国的学前教育发展;近现代日本学前教育,要求理解日本的学前教育发展;近现代欧美主要学前教育思想,要求识记、理解、掌握福禄贝尔、蒙台梭利、杜威、皮亚杰的学前教育思想;当代西方学前教育发展概述,了解当代的学前教育发展趋势。</p>	
12	幼儿歌曲演唱	<p>通过幼儿歌曲演唱学习,掌握基础音乐理论知识,提高学生对幼儿歌曲演唱的兴趣和爱好,扩大学生的儿歌歌曲的储备,更好地提高学生音乐审美能力和专业素养。</p>	<p>课程一共包括乐理、视唱练耳、声乐演唱三方面内容。乐理:音及音高,音的性质,乐音体系,音列音级,音名唱名,音的分组,全音半音,等音;记谱法;各种记号;节奏节拍;音值组合等;各种主要音程;各种主要和弦;调式:大小调式,民族五声调式。视唱:自然大小调音阶;各种节奏型;视唱三升三降以内的各种调式。练耳:模唱大小三、六、七度,纯四、五度;听记旋律。声乐演唱:声乐理论;发声练习;歌曲演唱:《送别》、《花非花》、《雪绒花》、《跑马溜溜的山上》等基础声乐曲之后,演唱《一分钱》、《让我们荡起双桨》等欢快和抒情两种风格的儿歌。</p>	
13	美术	<p>掌握结构素描、色彩、线描画、儿童画等基础知识,具备美术的基本能力,学会运用不同的艺术形式大胆地创造性地表现自己的情感和体验,激发学生的想象力和创造力,培养和发展他们的审美情趣,提高他们的艺术素养。</p>	<p>把握结构素描、色彩、线描画、儿童画的绘画步骤和技法表现,图案设计的原则和规律等,能够较好的独立完成美术作品。初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计,运用多种手法进行造型表现,提高学生的审美能力和美术创造能力。</p>	
14	钢琴	<p>掌握基本的钢琴弹奏方法,为儿歌弹唱打下</p>	<p>拜厄:第 80, 83, 90, 93, 98, 100, 103 条,车尔尼 599 的选择性练习,钢琴基础教程 1 中选择</p>	



		基础。	性的乐曲练习。	
15	少儿英语 口语	使学生具备幼儿教师的基本素质,理解幼儿学习语言的特点,掌握少儿英语的教学目的、教学模式、基本方法和操作技能,形成运用科学的理论知识指导幼儿英语教学实践、提高分析解决教育教学实际问题的能力,掌握设计幼儿英语课堂教学的基本技能,初步具备开展教学活动的能	幼儿英语教育概述、幼儿园英语教学大纲、教材体系及幼儿英语教学原则、幼儿英语课堂教学及实践(语音教学、词汇语法教学、听说教学、游戏教学、歌谣教学、故事教学)、幼儿英语教学手段的选择与使用、幼儿园双语教育及幼儿园教师常用英语口语。	
16	幼儿舞蹈 创编	掌握舞蹈的基本技能技巧,具备适应舞蹈需要的正确身姿与体态,能够完整、快乐、优美地表演舞蹈;掌握舞蹈教育和舞蹈表演所需的科学方法,能够自学、记录舞蹈;具有创编幼儿舞蹈、组织幼儿舞蹈教学的能力。	什么是舞蹈;舞蹈的艺术特征;舞蹈的分类;舞蹈的主要表现形式。 芭蕾舞简介;方位划分;手与脚的形态与位置;扶把练习的基本动作;基本舞姿;舞步;芭蕾舞组合;古典舞简介;古典舞身韵训练;古典舞基本动作;古典舞组合。藏族舞蹈;傣族舞蹈;维吾尔族舞蹈;蒙古族舞蹈;汉族舞蹈。幼儿舞蹈基础知识(幼儿舞蹈概述、幼儿舞蹈的特点与表现形式);幼儿舞蹈基础训练(幼儿基本舞步、步伐综合性组合);幼儿自娱性舞蹈创编(律动创编、集体舞创编、歌表演创编、歌舞表演创编);幼儿表演性舞蹈创编。	
17	幼儿园手 工制作	能够熟练掌握手工制作的方法和技巧。经过教师的讲解和演示,学生独立创作设计完成手工作品。通过学习手工制作知识和技巧,掌握基本的造型规律与方法、提高手工造型的能力以及手、眼、脑协调活动的能	幼儿手工基础知识;剪纸基础知识;折纸基础知识;折纸与其它美术技法相结合设计作品;衍纸基础知识;纸立体制作;卡贴画创意设计与制作;泥塑基础;布艺设计与制作;幼儿园教玩具设计与制作;废旧材料与自然物创意设计与制作;综合材料点、线、面创意设计与制作;幼儿园环境创意设计。	



		本方法、技巧、教学组织、教学设计，合理实施教学。敏锐地发现、运用各种材料进行艺术创作。通过学习，使学生具备一定的手工技能和造型技巧，能在今后的工作实践中，熟练运用这些技能进行教学活动。		
18	学前儿童健康教育	树立科学的学前儿童健康观，进一步明确健康领域教育的特殊意义，熟悉幼儿园健康领域教育的教学内容，掌握基本的教育教学方法，并能运用理论来指导学前儿童的健康教育实践。	健康教育的含义；学前儿童健康教育；学前儿童健康教育目标及其达成；幼儿园健康领域课程中的教育活动的设计和和实施；幼儿园整合课程中的健康教育设计；学前儿童安全教育概述；学前儿童安全教育的实施；学前儿童的意外伤害事故；学前儿童身体保护和自理能力教育概述；学前儿童身体保护和自理能力教育的实施；学前儿童体育概述；学前儿童体育活动的基本内容；学前儿童体育活动的实施；营养与健康概述；学前儿童饮食营养教育的目的和内容；学前儿童饮食营养教育的实施；学前儿童心理健康教育概述；学前儿童心理健康教育的实施；学前儿童一般行为偏异；学前儿童健康教育评价的理论模式；学前儿童健康教育评价的原则；学前儿童健康教育评价的实施过程；学前儿童健康状况的评价；学前教育健康管理制度的评价；学前健康教育活动的的评价。	
19	学前儿童语言教育	了解和掌握学前儿童语言发展的特点以及学前儿童语言教育活动的的设计与组织实施，形成正确的儿童教育观，能够初步独立、创新地设计并组织实施学前儿童语言教育活动方案，为将来从事幼儿教育工作和科研奠定基础。	学前儿童语言教育的意义；学前儿童语言教育活动的目标、内容、设计与组织实施方法；0-3岁学前儿童的语言发展及教育；3-6岁学前儿童的语言发展及教育；学前儿童语言教育活动的组织形式：谈话活动、讲述活动、阅读活动、文学作品活动、语言游戏活动、英语教育活动。	
20	学前儿童社会教育	了解学前儿童社会教育	社会性及其对学前儿童发展的意义；学前儿童	

		的内容、原则和途径,能够正确设计和实施学前儿童社会教育活动能力和素养。	社会性的内容、发展特点;学前儿童社会性教育的现状和趋势;学前儿童社会教育的目标、内容;学前儿童社会教育活动指导的原则、方法、途径;确定社会教育活动的原则;学前儿童社会教育活动设计;学前儿童社会教育活动的指导;学前儿童自我意识的概述;学前儿童自我意识的教育;学前儿童自我意识教育活动的设计;学前儿童人际交往的概述;与同伴友好相处的教育与指导;自尊、自信的教育指导;学前儿童社会适应性的概念;学前儿童社会适应能力的发展特点;学前儿童社会适应能力教育活动指导;学前儿童常见社会性问题行为概述、学前儿童常见社会性问题行为的表现与成因;学前儿童社会性行为的指导与干预;学前儿童社会教育评价概述;学前儿童社会教育评价的内容和方法;学前儿童社会教育实施的评价;学前儿童社会教育活动评价。	
21	学前儿童科学教育	理解学前儿童科学教育的基本概念、目标及内容;掌握学前儿童科学教育的基本方法并能在实际教学活动中准确使用;能够设计并实施各类型的幼儿园的科学教育活动。	学前儿童科学教育基本概念、学前儿童科学教育含义、学前儿童科学教育的特点、学前儿童科学教育的意义;学前儿童科学教育的目标、学前儿童科学教育的内容;学前儿童科学教育方法的含义、学前儿童科学教育的基本方法;观察认识类科学活动的设计与实施、实验探究类活动的设计与实施、科学制作类活动的设计与实施、讨论交流类科学活动的设计与实施、科学游戏类活动的设计与实施、科学早期阅读类活动的设计与实施、数学认知类活动的设计与实施;学前儿童科学教育活动环创的含义、特点、学前儿童科学教育活动环境创设的类型、学前儿童科学教育活动环境创设的要求。	
22	3-6 岁儿童学习与发展指南★	《指南》为学龄前孩子在健康、语言、社会、科学、艺术五个领域设定了一个“阶梯”状的成长“标准”,旨在转变公众的教育观念,防止和克服幼儿园“小学化”倾向。	《指南》从五个领域描述幼儿学习与发展,分别是:健康、语言、社会、科学、艺术。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面分为两个部分。一是学习与发展目标,分别对 3~4 岁、4~5 岁、5~6 岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么,大致可以达到什么发展水平提出了合理期望,共 32 个目标。二是教育建议,根据幼儿的学习与发展目标,针对	

			当前学前教育普遍存在的困惑和误区，列举了一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径与方法，同时也指出了错误做法对幼儿终身发展的危害，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导，共 87 条教育建议。	
23	学前儿童游戏★	掌握儿童游戏发展的基本理论，深刻认识儿童游戏的特点；理解儿童游戏对儿童发展的促进作用；掌握各类游戏的特点。学会能够科学地创设游戏环境，能够对游戏进行科学地观察、分析和指导；能够根据幼儿发展的实际水平指导幼儿；初步具备各类教学游戏的创编能力；树立科学的儿童观、教育观和游戏观；提高从事幼儿教育工作的素质和能力。	学前儿童游戏的特点与分类；影响儿童游戏的因素；游戏理论；学前儿童游戏的意义与价值；游戏促进儿童身体、认知、社会性、情绪情感发展；学前儿童游戏环境概述；学前儿童游戏中硬件环境、心理环境的创设；角色游戏概述、组织与指导；表演游戏概述、表演游戏的教学现状和年龄特点、表演游戏的组织与指导；结构游戏概述、结构游戏的分类与发展、不同年龄阶段结构游戏的特点与指导；规则游戏概述、规则游戏的编制、规则游戏的组织与指导；学前儿童游戏观察、评价；幼儿园玩教具概述、自制玩教具的开发与制作；亲子游戏的设计与指导；民间游戏的传承与开发。	
24	幼儿园教育活动设计与实施★	掌握幼儿园教育活动的概念及特点；掌握幼儿园活动设计的基本要素和方法；能够自主设计并实施不同类型的幼儿园教育活动（包括集教活动、区域活动、主题活动以及大型活动等）；能够准确地评价幼儿园的活动方案并进行及时调整。	幼儿园教育活动的含义、幼儿园教育活动的特点、幼儿园教育活动的类型、幼儿园课程、幼儿园教育活动的目标及内容；幼儿园集教活动教案的编写要求、幼儿园教育活动的常用的方法、幼儿园教育活动常用的策略（教师语言策略、提问与应答策略、师幼互动策略等）、幼儿园说课稿的撰写及设计、幼儿园教研活动的基本内容；主题活动的含义、主题活动的特点、主题活动的设计与实施、主题活动的的环境创设；区域活动的含义、区域活动的特点、区域活动的类型、区域活动的设计与实施；幼儿园教育活动评价的方式、幼儿园教育活动评价的要求、案例分析。	
25	幼儿安全常识教育	旨在提高幼儿教师的安全意识和应对各种危险的水平，保护儿童的身心健康。	幼儿园安全教育基本问题，教师与安全教育，幼儿园安全工作的法律问题，幼儿园安全教育内容、方法、途径，幼儿园安全管理制度、应急预案，幼儿园日常安全常见问题（幼儿园交通安全、消防，食	

			品、防电、生活安全、防拐、地震等)	
26	自然科学基础	使学生掌握一些自然科学的基础知识,学习一些自然科学的基本思想方法,提高分析问题和解决问题的能力,开阔眼界,完善知识结构,培养科学态度,提高科学素养,以适应小学教师文理兼教的需要。	自然科学概述、科学教育的改革与发展、多姿多彩的物质世界、奇妙的生命世界、地球科学、环境保护、现代高新技术等。 课程教学要求:通过本课程的教学,使学生掌握自然科学的一些基本概念、基本原理和基本方法,了解现代高新技术的应用及发展前景,培养学生的科学兴趣和科学探究能力。	
27	幼儿教师口语	培养学生口语表达技能,提高幼儿教师的口语表达水平能力。	幼儿教师口语基础训练:发声技能训练;朗读技能训练;幼儿文学作品表演;说话技能训练;幼儿教师职业口语训练概述;幼儿教师常用修辞手法运用训练;幼儿教师教学口语运用训练;幼儿教师教育口语运用训练;幼儿教师态势语运用训练;幼儿教师交际口语训练。	
28	幼儿家庭教育	掌握不同年龄段,不同家庭背景,以及特殊儿童的特点以及教育,为以后的家园共育提供理论基础及方法。	学前儿童家庭教育概述;学前儿童家庭教育的课程特点;学前儿童家庭教育的理论视野;现代学前儿童家庭教育的核心理念;学前儿童家长素质的发展;合格家长的教育素质;家长教育的理论和实践;亲子沟通的意义与方法;学前儿童家长沟通能力的提升;影响学前儿童家庭教育质量的环境因素;家庭物质环境的创设与优化;家庭精神环境的创设与优化;婚前与孕期家庭教育;0-3岁早期家庭教育;3-6岁幼儿家庭教育;离婚家庭学前儿童的家庭教育;单亲家庭与重组家庭学前儿童的家庭教育;留守儿童的家庭教育;流动儿童的家庭教育;视听和肢体残疾儿童的家庭教育;智力特殊需要儿童的家庭教育;情绪和行为特殊需要儿童的家庭教育;其他特殊需要儿童的家庭教育;学前儿童家庭教育社会支持的概念和内容;学前儿童家庭教育社会支持系统的功能;学前儿童家庭教育社会支持系统的构建;社区教育概述;社区教育资源的利用与开发;国外学前教育机构与家庭及社区的合作共育;家园合作概述;家园合作的主要障碍及其克服;家园合作的途径和模式。	



29	蒙台梭利课程	<p>了解蒙台梭利及其教育理论,知道蒙台梭利的教师观和教师守则,熟悉蒙台梭利教具的特点及操作守则,能熟练操作蒙台梭利教具并进行正确示范。</p>	<p>蒙台梭利的生平及其教育活动;蒙台梭利的教育理论;蒙台梭利的教师观;蒙台梭利的教师守则;蒙台梭利教具的特点;蒙台梭利教具的操作守则;蒙台梭利教育环境创设的目标与内容;蒙台梭利室内外教育环境创设;蒙台梭利教学活动;蒙台梭利教学流程;蒙台梭利日常生活教育概述;蒙台梭利日常生活领域教具操作活动;蒙台梭利感官教育概述;蒙台梭利感官领域教具操作活动;蒙台梭利数学教育概述;蒙台梭利数学领域教具操作活动;蒙台梭利语言教育概述;蒙台梭利语言领域教具操作活动;蒙台梭利科学文化教育概述;蒙台梭利科学文化领域教具操作活动;0~3岁蒙台梭利早期教育概述;0~3岁蒙台梭利早期教育活动的设计、组织与实施;蒙台梭利主题教育活动概述;蒙台梭利主题教育活动的设计、组织与实施。</p>	
30	奥尔夫音乐课程	<p>理解奥尔夫音乐教育的特点、理念及教育目的;掌握奥尔夫音乐教育的各个教学内容,理解每个教育内容的设计及应用方法;能通过此门课程的学习,设计或改编奥尔夫音乐课并进行相应的教学实践;理解奥尔夫音乐教学的理论构建、教育原理,能进行奥尔夫音乐教学“本土化”课例的创编和应用;使学习本门课程的同学会“玩”音乐,热爱音乐,热爱音乐教育过程,热爱音乐教师职业,热爱艺术教育。</p>	<p>理论课程:认识奥尔夫音乐教育;奥尔夫音乐教育中的声势与律动;奥尔夫音乐教育中的语言与歌唱;奥尔夫音乐教育中的欣赏教学;奥尔夫音乐教育中的乐器合奏;奥尔夫音乐教育课程构建模式及教育原理;本土化的奥尔夫音乐教育(原本性艺术教育)。</p> <p>实操课例:奥尔夫音乐教育中的经典课例:游戏课例、声势律动课例、语言歌唱课例、音乐欣赏课例、乐器合奏课例等;以经典课例为依托的创编课例;与本土文化结合的创编课例。</p>	
31	幼儿歌曲弹唱	<p>通过幼儿歌曲弹唱课程的学习,针对性提高学前专业学生的音乐专业教学技能。</p>	<p>儿童歌曲弹唱: C,F,G,D,bB 大调, a, d, e 小调, 音阶和 1, 4, 5 级基本和弦。同一首儿歌的基本调式转调。重点掌握: C,F,G,D,大调和 a 小调。基本歌曲演唱方法的掌握。</p>	

32	自然科学基础	本课程的教学目标在于使学生掌握一些自然科学的基础知识,学习一些自然科学的基本思想方法,提高分析问题和解决问题的能力,开阔眼界,完善知识结构,培养科学态度,提高科学素养,以适应小学教师文理兼教的需要。	<p>课程主要内容有:自然科学概述、科学教育的改革与发展、多姿多彩的物质世界、奇妙的生命世界、地球科学、环境保护、现代高新技术等。</p> <p>课程教学要求:通过本课程的教学,使学生掌握自然科学的一些基本概念、基本原理和基本方法,了解现代高新技术的应用及发展前景,培养学生的科学兴趣和科学探究能力。</p>	
33	顶岗实习	通过到顶岗实习学校从事教学、班级管理等工作,使学生掌握班级管理、教学的相关技能,在实习指导老师指导下,完成预定的学习任务,同时培养学生综合素质、动手能力。	学生到顶岗实习单位从事教学、班级管理等岗位的顶岗工作,在实习指导老师指导下,完成预定的学习任务,提高综合素质和动手能力,缩短学生走上工作岗位的适应期,提高就业竞争能力。	

七、教学进程总体安排

学前教育专业教育教学活动时间分配表(周)

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	17	14	18		81
教学见习			1	1			2
教学实习				1			1
社会实践(暑期)		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习(含毕业设计)						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

学前教育专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1



共 基 础 课	2	毛泽东思想与中国特色社 会主义理论体系概论	64	56	8	4.0	64													2			
	3	大学英语	64	64		4.0	64													1			
	4	信息技术	64	32	32	4.0	64													2			
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32													1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16														1		
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8											4		
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16													1,2		
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4											4		
	小 计			400	296	104	22	188	188	12	12												
专 业 课	专 业 基 础 课	1	普通话	32	12	20	2.0	32												1			
		2	三笔字	32	12	20	2.0	32													1		
		3	写作	32	16	16	2.0	32													1		
		4	幼儿卫生与保育	32	16	16	2.0	32														1	
		5	少儿英语口语	64	32	32	4.0	64														2	
		6	学前儿童健康教育	32	20	12	2.0				32												4
		7	学前儿童语言教育	32	20	12	2.0				32												3
		8	学前儿童社会教育	32	20	12	2.0					32											4
		9	学前儿童科学教育	32	20	12	2.0					32											4
		10	学前儿童艺术教育	32	20	12	2.0					32											4
		11	幼儿歌曲演唱	64	16	48	4.0	16	16	16	16											1-3	4
		12	美术	64	16	48	4.0	32	16	16												1,2	3
		13	钢琴	64	16	48	4.0	16	16	16	16											1-3	4
		14	幼儿舞蹈创编	64	16	48	4.0				16	16	32									3,4	5
		15	幼儿园手工制作	64	16	48	4.0				32	32										3	4
		16	教学简笔画	32	12	20	2.0					32											4
	专 业 核 心 课	17	学前心理学★	64	48	16	4.0	64														1	
		18	学前教育学★	64	48	16	4.0	64														2	
		19	学前儿童游戏★	48	24	24	3.0			48												3	
		20	3-6 岁儿童学习与发 展指南★	32	20	12	2.0				32												3
		21	幼儿园教育活动设计 与实施★	64	32	32	4.0				64												3
	专 业 拓 展 课	22	幼儿园管理	32	16	16	2.0						32									5	
		23	幼儿文学	32	20	12	2.0						32									5	
		24	教师职业道德与教育政策 法规	32	24	8	2.0	32														1	
		25	学前教育史	32	28	4	2.0							32								5	
小 计			1104	540	564	69	288	176	272	240	128												
合 计			1504	836	668	91	476	364	284	252	128												



学前教育专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0					16			4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0						16		5		
	小计			128	128		8	16	32	32	32	16					
	专业选修课	9	幼儿安全常识教育	32	12	20	2.0		32						2		11
		10	幼儿家庭教育	32	10	22	2.0				32				4		
		11	幼儿美术创作	32	22	10	2.0				32				4		
		12	蒙台梭利课程	32	10	22	2.0					32			5		
		13	幼儿教育科研方法	16	10	6	1.0						16		5		
		14	奥尔夫音乐课程	32	10	22	2.0						32		5		
		15	幼儿歌曲弹唱	16	6	10	1.0							16	5		
16		幼儿操创编	32	16	16	2.0							32	5			
小计			224	96	128	14		32		64	128						
合计			352	224	128	22	16	64	32	96	144					15	
公共选修课																6	

学前教育专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践” 安排在暑假 到相应合作 办学单位见
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	教育教学见习	2	2.0			1	1				
	4	教学试讲	1	1.0				1				

顶岗实习	5	顶岗实习	18	18					18	习
合计			27	25	2	1	4	18		

学前教育专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	28	496	344	152	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	38	656	504	152	
专业课	必修课（含集中实践课）	88	1408	716	692	
	限选课	11	224	96	128	
	小 计	99	1632	812	820	
合 计		137	2288	1316	972	
选修课教学总学时		384	选修课教学学时数占总学时的比例（%）			16.8%
公共基础课总学时		656	公共基础课程占总学时比例（%）			28.7%
实践性教学总学时		972	实践性教学学时占总学时的比例（%）			42.5%

八、实施保障

（一）师资队伍

我院具有良好的学前教育师资力量和完善、先进的教育教学设施。学院于 2003 年经合并组建而成，原南充教育学院曾于 1997 年被四川省教育厅评为四川省成人高校甲级优秀学校，它的中心任务是为南充及周边地区培养教师和教育行政管理干部。我院幼儿师范中专的办学历史已有十年，先后为南充、广安等地区培养幼儿师资近 800 人，举办幼儿园园长培训班五期，培训幼儿园园长近 300 人次。2003 年合并组建南充职业技术学院后，我院仍保留了教师教育各专业的教学。我院从 2008 年开始招收学前教育普通大专生以来，进校就读的教师教育类大专生逐年递增。已毕业的学前教育类大专生也受到了用人单位的好评。

师资情况如下：

我院现有专兼职学前教育专业教师 40 人，其中副教授 6 人，硕士研究生 12 人，幼教高级 15 人。能充分保证幼儿园管理、幼儿园课程与活动设计、幼儿园教育环境创设与玩教具制作、学前儿童游戏、幼儿家庭教育、幼儿教育科研方法等专业技能课和学生见习、实习的开展。

（二）教学设施

学前教育专业具有幼儿园仿真实训教室、多功能教室、蒙特梭利教室、钢琴教室、声乐教室、舞蹈教室，钢琴练琴房、画室等实训基地，同时，规划在建的奥尔夫音乐教室等，能满足学前教育专业人才培养计划规定开设的实训项目。

在中央财政支持的项目建设基础上，进一步充实、完善现有舞蹈房、琴房、语音室、画室、手工实验室等校内实验实训室建设；设教师基本技能实训室、学前专业技能仿真实训室等进一步完善学院附属幼儿园的实训条件，为实训教学服务，切实提高学生的专业技能和就业岗位适应能力。

目前学前教育专业已建立的校外实训基地有：南充职业技术学院附属幼儿园（省级示范园）镇泰幼儿园（省级示范园）南充市仪凤街幼儿园、南充市莲池幼儿园（省级示范园）金红国际幼稚园（及其下属五所分园）绵阳海天师雨幼教管理有限公司（及其下属九所分园）小星星幼儿园、田园幼儿园、金色摇篮幼儿园、青苹果幼儿园等校外实训基地。2013-2015年，在不断完善现有校外实训基地的同时，每年增建 1-2 个实训基地，以充分满足学前教育专业学生校外实训之需要。

（三）教学资源

学前教育专业具有以下课程资源：

1. 校内资源

本院具有学校图书馆、器乐实训室（其中包含二胡实训室，古筝实训室，威风锣鼓实训室，小军鼓实训室、爵士鼓实训室，电声乐队实训室，萨克斯实训室），学前教育专业技能训练教室（多功能教室、画室、手工作品室、声乐教室，钢琴教室，合唱教室），学生活动中心等实践基地。

另有各类多媒体教学资源、学前教育专业教学资源库、教学录像、学前教育专业相关从业资格证培训资料、教科书、教学参考书若干。

2. 校外资源

院外有公共图书馆、幼儿园外聘教师、校外实习基地等，同时，电视、广播、报纸杂志、互联网等社会资源也为同学学习提供有力的保障。

（四）教学方法

主要以理论加实践，加技能的方式开设学前教育专业教学法课程，涉及幼儿园五大领域，具体来说包含学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育五门课程以及学前教育专业幼儿园教育活动设计与指导课程。同时，开设有公共通识艺术课程，辅助 5 大领域及活动设计教学，例如：教玩具制作，幼儿美术、简笔画、幼儿美术创编舞蹈，钢琴等。

（五）学习评价

对学生学习情况评价时，宜采用多种评价方式进行综合评价。在进行试题命制时，建议在考察学生基础知识的同时，也进行学生对知识的理解度的考察。

（六）质量管理

为确保教学质量，有效地对教学主要环节实行实时、动态监控，确保教学工作有章可循，本专业设置质量保障与监控体系。

1. 教学质量保障与监控体系的构成

教学质量保障与监控体系由教学质量决策、教学质量监控、教学质量实施、教学质量信息收集、教学质量信息发布 5 个子系统组成。教学工作的组织、安排责任系部及教研组，教学环节的设计与实施的责任在教师。

2. 教学质量保障与监控体系各子系统

(1) 教学质量决策系统。该系统是由系主任和主管教学副主任负责的教学质量保障决策系统。通过教研室开展教学决策活动，负责对教学工作进行宏观指导与管理，审定各教学环节的质量标准，制定教育教学改革与发展规划和条件建设计划。

(2) 教学质量监控系统。该系统系由学院教务处、督导处、系部教学管理副主任组成，通过制定系列规章制度，约束和激励系部和广大教师开展教学工作，负责组织教学视导员、同行专家、管理人员，对教学工作各个环节进行质量巡查，开展全系教学工作状态监控，实施质量评估。

(3) 教学质量实施系统。该系统由系主任、教学副主任、教研室主任、专业带头人组成，负责落实系部教学工作、课程教师梯队建设、审定课程主讲教师资格；推进教学内容与课程体系改革；做好专业、课程、教材、现代化教学手段建设，尤其是品牌专业、精品课程、精品教材的建设；强化实践教学以及青年教师培养等工作；配合学院完成对各环节教学工作的状态监控和质量评估。

(4) 教学质量信息收集系统。该系统是以教务处为主的教学质量信息收集系统，通过教师评学、学生评教等方式，广泛收集各级各类人员和学生对教师课堂教学效果的评价意见、对教风学风建设评价意见、对教学改革的有关建议评价意见，对实践教学环节，尤其是对毕业论文（设计）和教育教学实习环节的意见和建议等。经系统汇总和处理的各类意见和建议，将及时反馈给系部或教师或学生班级或学生管理部门等。

(5) 教学质量信息发布系统。该系统由教务处组成，负责发布教学状态及质量测评结果。对于教学检查、质量抽查或其它渠道获取的教学信息，通过文件、报告、简报或校内媒体等方式及时发布给有关教学单位和部门，必要时召开教学信息反馈会，敦促教学问题尽快解决。

3. 教学质量监控的主要环节及实施要点

(1) 课堂教学。课堂教学是教学质量的核心环节。主要从课前准备、教学过程、课外作业与辅导、成绩考评等方面实施全程监控，包括备课是否充分、教案是否完整、教材是否恰

当；讲授是否清晰、概念是否准确、内容是否更新、重点是否突出、是否启发思维、是否因材施教；课后作业与辅导是否到位；学生课程学习成绩考核是否科学、严格等方面进行评价。

(2) 教学计划、教学大纲的实施。教学计划和教学大纲是系部进行教学管理、教师组织教学的主要依据。对教学计划、教学大纲实施情况的监控主要从课程安排情况、教学计划落实情况、实训课开设情况、实践环节的落实情况、教学大纲编写、教材选用、学生考试情况等方面进行评价。

(3) 教材质量把控。教材的使用必须严格遵守申报程序。申报程序为：任课教师申报，教研室主任负责审核，教学副主任统筹，主任批准。对教材质量的监控由专业带头人从教材水平、使用效果等方面进行评价然后建议是否使用。

(4) 课程建设。课程建设由专业带头人及课程建设团队负责。课程建设的质量监控主要从建设目标、实施计划、课程师资梯队、特色创建、改革成效等方面进行评价。

(5) 教研组工作。教研工作由教研室负责。教研室是系部教学和教学研究活动的最基本单元。系部主任和教学副主任负责对教研组工作的监控，教研组工作的监控着重于教研组基本建设、教学运行及管理、工作成效等方面。

(6) 实践教学。实践教学由教研室负责。系部主任和教学副主任负责对实践教学工作的监控，主要从实践教学内容与体系改革、实训室管理体制和开放度、实训室环境与条件、实训室工作队伍及管理制度，实训课开出率与综合性、设计性（研究性）训练的开设情况及教学效果进行评价。

(7) 专业建设。专业建设由专业带头人负责，系部主任和教学副主任负责对专业建设工作的监控。主要监控点为专业发展规划、专业办学水平与特色、专业的师资队伍结构与水平、实验室建设、课程体系建设等方面。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 分，其中必修课 91 学分，选修课 21 学分，实践教学 25 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

小学语文教育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

小学语文教育（570104k）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	普通小学教育 (P8321)	教育科学研究人员 (2010500)	教学人员	小学教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，适应基础教育改革与发展需要，具备小学语文教育教学能力和教学研究能力，从事小学语文教育工作的教师。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意

识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1)掌握公共基础知识；

(2)掌握小学语文教育的基础知识、基本理论和基本技能；

(3)掌握小学心理学、小学教育学、小学语文教学法等有关教学知识；

(4)掌握通识教育的有关知识；

(5) 掌握一定的专业拓展知识。

3.能力

(1) 具备汉字规范书写和普通话流畅交流的能力；

(2) 具备小学语文教学、教研能力；

(3) 具备小学班级和课堂管理能力；

(4) 具有较强的沟通能力、心理调节能力和适应社会的能力；

(5) 具备指导、组织小学班级活动的的能力；

(6) 具备阅读欣赏和鉴赏美的能力；

(7) 具备一定的英语阅读能力；

(8) 具备信息技术与现代教育技术的应用能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。 通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论	



	体系概论	社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心	主要内容：心理健康知识、自我概念、、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各	

		理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	
--	--	--	--	--

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	普通话	以国家语言文字政策为依据，以普通话水平等级测试为目标，培养学生规范标准的普通话语音能力	什么是普通话；怎样学好普通话；语音的基本概念；声母；韵母；声调；音节；音变；读单音节字词；多音节字词；朗读短文；命题说话；能通过普通话水平测试。	
2	文学概论	文学理论基础课；研究文学基本规律；马克思主义文论与中国特色相结合。	文学的基本特征与本质；文学的类型；文学的创作过程与创作方法，文学鉴赏与文学批评；文学的起源。	
3	古代汉语	通过学习古代汉语文字、词汇、语法、音韵等基础知识，掌握古代汉语文字、词汇的特点，提高文言文的阅读理解能力，为教好小学语文打下基础。	汉字的产生；汉字的性质和演变；汉字的形体构造；分析字形推求字义；古今字，异体字，繁简字。古代汉语词的构成；古代词义的异同；词的本义和引申义；同义词的辨析。语法知识；音韵知识。	
4	写作与作文评改	深入理解《小学语文新课程标准》(2019 年最新修订版)精神，通过教学让学生了解并学习写作及作文批改的相关内容和国内中小学优秀教师的学习方法和理念，为今后的教学工作打下坚实基础。	通过教学让学生基本掌握小学写作的方法和作文批改的方法，了解国内小学优秀教师的学习方法和理念。主要教学内容包括写作的基本方法指导：如题目，开头，主体结构，结尾等；专项文体写作指导：记叙文，议论文等；作文批改的符号；国内小学优秀教师的学习方法和理念。	
5	现代文学	通过学习，使学生系统掌握中国现代文学的基础知识，理解这一时期的文学思潮、文学流派、文学批评斗争等文学现象，提高文学分析鉴赏能力。	中国现代文学发生期、发展期、成熟期的文学思潮运动；文学社团、代表作家作品分析。	
6	儿童文学	以理论知识为指导，以体味阅读经典儿童文学	儿童文学概论：儿童文学的基本含义；儿童文学的读者；儿童文学的特征。儿童文学的创作和阅读指	



		作品、写作技能训练为目的，培养语文教育专业学生在掌握扎实的基础知识的同时还能拓展知识面并提高能力。	导：儿童文学的创作；儿童文学的阅读指导。儿歌和儿童诗。童话和寓言。儿童故事和儿童小说。儿童戏剧文学和儿童影视文学。儿童散文和儿童科学文学。儿童报告文学和儿童传记文学。儿童报告文学；儿童传记文学。儿童文学的教学与应用；儿童文学与家庭教育；儿童文学与小学语文教育；儿童文学与校园文化。	
7	当代文学	使学生获得新中国成立以来各个历史时期的代表作家、作品的较丰富的文学知识；使学生了解新中国成立以来文艺运动、文艺思潮和文学创作的发展过程、发展规律以及各种文学流派的兴衰成败特点和影响；使学生通过对当代文学课程的学习受到较深刻的爱国主义教育；扩大学生的阅读领域提高学生的思考、欣赏和分析文学作品的的能力。	本课程是文学史与作家作品分析相结合的课程。文学史既是基本常识又是基本理论的结合，基本常识是重点，基本理论一般作为了解对象。作家作品分析首先要了解和掌握作家与作品的关系；其次才是具体作品内容与艺术风格的分析。 1949--1976 年文学思潮与发展部分毛泽东文艺思想；双百方针；新民歌运动。1949--1976 年革命历史题材小说创作；农村题材小说创作；工业题材小说创作；其他题材小说创作；1949--1976 年诗歌创作田间、李季、闻捷、李瑛、郭小川、贺敬之等的创作。1949-1976 年的散文创作主要讲刘白羽、杨朔、秦牧三大散文作家。1949-1976 年戏剧创作。1976--至今，文艺思潮的发展。小说创作主要讲伤痕小说；反思小说；改革小说；寻根小说；先锋小说；新写实小说；女性文学；网络小说；茅盾文学奖作品；莫言。诗歌创作主要讲复出的诗群；朦胧诗；新生代创作。散文创作主要讲巴金、杨绛、贾平凹、余秋雨、张承志等。戏剧与电影创作。台湾文学与香港文学。	
8	外国文学	通过本课程的学习，学生应能系统地掌握外国文学发展史，并能结合所学文学理论等知识对外国文学史上的各类文学现象进行理论联系实际的分析，特别要掌握外国文学的发展规律，文学作品的基本内容与艺术特点，文学人物的性格特征等，提高学生分析问题和解决问题的能力，提高审美能力，为以后的教育教学等工作和学习打下坚实的基础。	欧美部分（西方文学） 古代文学：了解古希腊、罗马文学发展概况及所涉及作品的基本内容，理解古希腊、罗马文学在欧洲文学史上的地位及影响，掌握古希腊神话和悲剧的特征；掌握欧洲中世纪文学的四种主要类型，辩证地认识欧洲中世纪文学的价值；了解文艺复兴时期欧洲各国文学的发展概况，掌握人文主义文学的基本特征；了解 17 世纪英、法两国文学发展概况及重要作家的创作情况；了解 18 世纪文学的主要成就、特点和影响，理解启蒙主义文学和狂飙突进运动文学的思想和艺术特征；了解二十世纪欧美现代主义文学在各国的发展概况，现代主义文学的基本特征；掌握概述部分作家的代表作品及艺术成就。 亚非部分（东方文学） 了解亚非古代文学的概况及其特点，埃及文学的历史意义，古代巴比伦文学，古代印度文学，重点掌握《旧约》和迦梨陀婆；了解亚非中古文学的概况，中古日本文学概况，“物语”文学，中古印度	

			文学、中古波斯文学、中古阿拉伯文学，重点掌握紫式部和《一千零一夜》；了解亚非近代文学的概况，重点掌握泰戈尔及其作品分析；了解现代亚非历史概况及其特点，重点掌握川端康成及其作品分析。	
9	现代汉语	通过本课程的学习，帮助学生建构出现代汉语的基本模式，要求学生比较系统的掌握现代汉语在语音、词汇、语法等方面的基本知识和基础理论，并学会在实践中自觉遵守和运用现代汉语的相关规则。培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力。	现代汉语的特点；现代汉语的地位；现代汉语方言分布及其语音特点；现代汉语课程认知；语音概说；音节分析；声母；韵母；声调；音节；音变；音位；汉字：汉字概说；汉字的形体；汉字的结构；汉字的构造说；汉字文化；词汇：词汇概说；词的构造；词义；熟语；现代汉语词汇的构成；语法概说；词类；短语；单句；复句；标点符号；语用概述；言语交际；话语建构；修辞概述；语言要素的修辞；修辞格式的运用；辞格的综合运用；规范化：语音的规范化；汉字的规范化；词汇的规范化；语法的规范化。	
10	古代文学	以文学史为线索，通过对上古至近代文学发展规律的系统地学习探讨，对各种文学现象、文学流派及各个时段重要作家、代表作品的全面评价分析，从而培养和提高学生阅读古代文学作品的能力和初步运用正确的观点和方法分析评价中国古代文学、近代文学作品的的能力。在陶冶学生情操的同时，努力提高学生的文化艺术修养，增强学生的民族自尊心和爱国情感。	先秦文学：概说；原始口头文学；《诗经》；《楚辞》；历史散文；诸子散文；先秦寓言。两汉文学：概说；汉赋；秦汉散文；司马迁与史传文学；汉代诗歌。魏晋南北朝文学：概说；诗歌；陶渊明；辞赋；散文；小说；文学理论。隋唐五代文学：概说；隋及初唐诗歌；盛唐诗歌；李白；杜甫；中唐诗歌；白居易与新乐府运动；晚唐诗歌；唐代散文；唐代小说；唐五代词。宋代文学：概说；宋代诗革新运动；北宋词；北宋诗；苏轼；南宋词；辛弃疾；南宋诗；陆游；宋代散文；宋代话本小说；辽金文学。元代文学：概说；元代杂剧的发展；关汉卿；王实甫；元代其他杂剧作家作品；南戏；元代散曲；元代诗文。明代文学：概说；《三国演义》；《水浒传》；《西游记》；《金瓶梅》及明代其他长篇小说；明代短篇小说；明代戏剧；汤显祖；明代诗歌；明代散文。清代文学：概说；《聊斋志异》和清代其他短篇小说；《儒林外史》和清代其他长篇小说；《红楼梦》；清代戏曲；《长生殿》与《桃花扇》；清代诗词；清代散文；清代讲唱文学与民间歌曲。近代文学：概说；近代诗歌；近代散文；近代小说；近代戏剧。	
11	小学心理学	掌握教育心理学的基本原理；学会探索学校教育的心理规律，能够解决教育教学中的各种心理问题，为学生今后在教育、教学工作中提高	心理学概述；教育心理学的研究对象与内容、性质与意义、研究方法；认识过程、情感过程、意志过程与教育；心理发展概述与基本理论；小学生、初中生心理特征；学习概述；行为主义、认知主义、人本主义、建构主义学习理论；知识的学习与技能的形成；品德概述、品德发展理论、学生不良品德矫正；学习动机	

		教育教学效率和质量提供心理科学的理论和方法指导；提高学生的教育心理学理论素养，树立正确的学生观、发展观、学习观与教学观，为学习其它专业课程打下基础。	概述、培养与激发、学习动机理论；学习迁移与学习策略；学生的人格、能力、认知风格差异与教育；特殊教育教育；心理健康概述、心理评估与辅导；教师专业发展、教师心理健康。	
12	小学教育学	能够系统地理解和掌握教育学的基本观点、历史演变及相关规律；面对各类教育现象，基本能运用所学知识提出和解决教育问题；明确树立现代教育思想和教育观念，培养观察、分析、解决问题的教育意识。	教育与教育学；教育基本规律；赏析电影《放牛班的故事》；教育目的；教育制度；教师与学生；赏析电影《美丽的大脚》、案例分析；课程原理；主题讨论：我国和世界课程改革的变化趋势；教学原理；微格教学：选讲教材内容；学生学习原理；德育原理；班级管理，包括主题讨论：我曾经的班主任，如果我是班主任；复习、作业评定。	
13	小学语文课程与教学论	课程论侧重研究“教学什么”的问题，教学论侧重研究“怎样教学”的问题。通过本课程学习，认识语文课程与教学现象，把握语文课程与教学规律，从事语文课程与教学实践，具有良好的职业道德、专业知识素养和职业能力。	小学语文课程，性质与特点，任务与价值；小学语文课程标准的基本理念，课程标准的内容结构；小学识字与写字教学的实施，教学案例及评析小学阅读教学的实施，教学案例及评析；小学写作教学的实施，教学案例及评析；小学口语交际教学的实施，教学案例及评析；小学综合性学习教学的实施，教学案例及评析；小学语文教学备课、说课、授课、观课常规。了解小学语文课程标准，能进行不同板块、文体等文本的教学设计，具备备课、说课、授课、观课的能力和各类面试的技巧。	
14	三笔字	规范学生的书写习惯，执笔及书写姿势正确，练习顺序正确。掌握汉字结构规律，准确把握汉字结构。掌握汉字书写的笔法技巧。	汉字书写规范，汉字结构原则，汉字笔法要领及笔画练习，基本字书写练习，偏旁部首练习，汉字结体法则详例，经典代表字练习，墨法与章法，书法欣赏的步骤与方法。	
15	教师口语	教育师范生热爱祖国语言，积极贯彻国家语言文字工作的方针政策，增强语言的规范性。教育师范生初步掌握小学教学口语、教育口语的基础知识和基本技能，能独立胜任小学语文教育教学工作。	“教师口语”的性质；目的和任务；课程内容和要求；学习建议。教学口语的含义；教学口语的特点；教学口语的运用要求；教学口语风格的培养。导入语、讲授语、提问语、过渡语、应变语、结束语的含义；特点；类型；要求；技能训练；教学有口语的综合运用和训练；文科、理科教学语言的综合运用。表扬语、批评语、沟通语、暗示语：含义；特点；要求；方式；运用与训练、教育口语的综合训练、个体教育口语训练；群体教育口语训练。	

			理论讲授和操作训练相结合，少讲多练；课堂教学和网络教学相结合，多观摩借鉴；课堂教学与社会考试相结合，针对训练，有的放矢。	
16	教师职业道德与教育政策法规	<p>系统掌握教师职业道德的基本原理、基本规范及其修养的策略；认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高教书育人效果所具有的价值和意义。</p> <p>了解教育政策的制定和实施及我国小学教育的若干重要政策。教育法律的制定和实施。具体的相关教育法律。理解教育法律责任与救济。</p>	<p>道德的含义特点，教师职业道德的起源于形成、特点、功能。</p> <p>爱国守法和爱岗敬业、关爱学生和教书育人、为人师表和终身学习的内容、意义和具体内涵；新型师生关系的类型及概念；构建新型的师生关系；教师与同事、家长关系的内容。</p> <p>教师职业道德教育的指导原则、过程和特征；当前师德教育存在的问题；教师师德修养的原则、途径、方法及途径。</p> <p>教师职业道德评价的含义和意义、社会功能和存在的问题；掌握教师职业道德评价的标准、原则、要求和方法。</p> <p>教育政策的含义。我国的教育政策。教育法律的含义和制定及其特点。我国教育法律。</p>	
17	教学简笔画	通过各种形式的简笔画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的简笔画技巧	简笔画的基础知识，掌握各种物体的绘画技巧，能够在教学过程中灵活运用教学简笔画。	
18	美学与人生	把美学的知识理论与美育的实践运用相结合，把美的各种现象与人的全面发展等相结合，引导学生在课程教学中逐步走向人格修养和精神超越，形成一种人格独立，精神超越。在自身修养中趋向崇高，止于至善。养成“素朴而天下莫能与之争美”的“大美”。	美学构成与美育构成，熟练掌握美学的构成，并能深刻理解构成美学理论的涵义。美的本质与美育，深刻理解美的本质是什么。美的形态与美育，熟练掌握美的四种形态——社会美、人的美、自然美、艺术美。美的范畴与美育，熟练掌握美的四个范畴——素朴、华丽、优美、壮美、崇高等。形式美与形式美育，掌握形式美的基本法则。	
19	民间文学	增进大学生对民间文学基本理论知识的掌握和对中国各民族民间文学作品的了解，加强学生对中国传统文化和现代社会新的民间文化认识；提升大学生的文化素养，为建设高校精神文明和优秀的校园文化打好基础；加强民族精神教育，弘扬爱国主义	<p>民间文学的基本概念、研究对象与范围、基本特征与多重价值、古今源流与发展趋势、与文人文学的相互影响、与其他学科的相互关系等基本理论知识的理解与掌握。</p> <p>通过课程讲授和实践教学，使学生理解民间文学的概念内涵、研究对象与范围，民间文学的基本特征和价值；了解民间文学的具体种类及各民族有代表性的民间文学作品；培养学生对民间文学的兴趣，对传统文化和乡土文化的热爱。</p>	

		精神，继承中华民族优秀的文化传统。		
20	中国文学名著导读	课程主要注重学生阅读量的积累，打下良好的阅读基础，培养良好的阅读习惯和不同的批判方法，多角度、多层面解析文学作品的能力，掌握文学发展的规律；提高学生审美鉴赏能力；综合对比中外文学的异同，开拓学生国际化视野。	中国历史故事；中国民间故事；中国小说赏析；中国诗歌赏析；中国戏剧赏析；中国散文赏析。	
21	应用文写作	通过教学和辅导使学生掌握各类文种的写作知识，通过写作实践训练，能够写出比较规范、得体，有应用价值的各种应用文章，为培养综合职业能力、继续学习能力和适应职业变化的能力奠定基础。	应用文书语言的基本性特征，语言的模式性、概说性和得体性特征，了解应用文书语言与文学语言的区别。明确求职信辞职信的涵义、用途，认识求职信辞职信的特点，掌握求职信辞职信的写法，能够写出合格的职业文书。掌握常用条据的用途、格式、内容要素。特别注意表达准确规范，避免歧义。掌握党政公文：决议；决定；命令（令）；公报；公告；通告；意见；通知；通报；报告；请示；批复；议案；函；纪要的特点和格式。掌握经济合同通过讲析理论知识和实训，明确经济合同的涵义及用途和特点，掌握起诉状，上诉状，申诉状，答辩状的写作。	
22	音乐	通过音乐课程的学习，普及音乐基础知识—乐理知识，提高学生的音乐素养和音乐审美能力	基本乐理知识，简谱的学习，基本节奏节拍的学习，视唱的学习。主要是通过以上内容学习，掌握基本简谱识谱能力。	
23	美术	通过本课程学习，使学生掌握素描、色彩、图案、手工制作等基础知识，具备美术的基本能力，学会运用不同的艺术形式大胆地创造性地表现自己的情感和体验，激发学生的想象力和创造力，培养和发展他们的审美情趣，提高他们的艺术素养。	把握素描与色彩的绘画步骤和技法表现，图案设计的原则和规律，手工制作的方法等技能，能够较好的独立完成美术作品。初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，运用多种手法进行造型表现，提高学生的审美能力和美术创造能力。	
24	舞蹈	通过学习，使小学教育专业的学生掌握舞蹈的基本体态和基本动律；能够区分不同民族舞蹈的风格；了解舞蹈艺术	第一章：蒙古族 民俗文化；蒙古族舞蹈常识； 舞蹈组合《驰骋草原》。 第二章：藏族 民俗文化；藏族舞蹈常识；	

		的一般审美规律，提高对舞蹈作品的鉴赏能力。	舞蹈组合《次仁拉索》。 第三章：维吾尔族 民俗文化：维吾尔族舞蹈常识； 舞蹈组合《铃鼓舞》。 第四章：朝鲜族 民俗文化：朝鲜族舞蹈常识； 舞蹈组合《阿里郎》。 第五章：傣族 民俗文化：傣族舞蹈常识； 舞蹈组合《欢乐的泼水节》。 第六章：彝族 民俗文化：彝族舞蹈常识； 舞蹈组合《欢乐的拍吧》。 第七章：汉族 民俗文化：汉族舞蹈常识； 舞蹈组合《雪花飞飞》。 第八章：身体开发 常识介绍：舞蹈教学——认知身体；舞蹈组合《脊椎活动》。	
25	顶岗实习	通过到顶岗实习学校从事教学、班级管理等工作，使学生掌握班级管理、教学的相关技能，在实习指导老师指导下，完成预定的学习任务，同时培养学生综合素质、动手能力。	学生到顶岗实习单位从事教学、班级管理等工作，在实习指导老师指导下，完成预定的学习任务，提高综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争能力。	

七、教学进程总体安排

小学语文教育专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	18	17	15	18		84
教学见习与试讲			1	3			4
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147



小学语文教育专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64							2
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4.0		64						2	
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1.0	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4				4	
	小 计		464	360	104	26	188	252	12	12					
专业课	专业基础课	10	普通话	64	24	40	4.0	32	32					1,2	
		11	文学概论	48	36	12	3.0	48							1
		12	古代汉语	64	48	16	4.0			32	32			4	3
		13	写作与作文评改	48	36	12	3.0			48					3
		14	现代文学	48	32	16	3.0				48				4
		15	儿童文学	32	16	16	2.0				32				4
		16	当代文学	32	16	16	2.0					32			5
	17	外国文学	48	24	24	3.0					48			5	
	专业核心课	18	现代汉语★	64	48	16	4.0	64							1
		19	古代文学★	144	106	38	9.0	32	32	32	48			2	1, 3, 4
		20	小学心理学★	64	40	24	4.0	64							1
21		小学教育学★	64	40	24	4.0		64						2	



专业拓展课	22	小学语文课程与教学论★	64	32	32	4.0		64						2
	23	三笔字	32	8	24	2.0		32					3	
	24	教师口语	32	8	24	2.0		32					3	
	25	教师职业道德与教育法律法规	32	22	10	2.0		32					3	
	26	班级管理	32	20	12	2.0			32				4	
	27	多媒体课件制作	32	12	20	2.0			32				4	
	28	教学简笔画	32	12	20	2.0				32			5	
	小 计			976	580	396	61	256	192	208	208	112		
合 计			1440	940	500	87	444	444	220	220	112			

小学语文教育专业选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1.0				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1.0				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1.0					16			5		
	小 计			128	128		8	16	32	32	32	16					
	专业课	9	朗读教学	16	4	12	1.0			16					3		14
		10	民间文学	32	16	16	2.0			32					3		
		11	小学语文片段式教学	32	10	22	2.0			32					3		
		12	小学语文课文解读	32	16	16	2.0				32				4		
		13	中国文学名著导读	32	24	8	2.0					32			5		
		14	应用文写作	32	16	16	2.0					32			5		
		15	音乐	32	16	16	2.0					32			5		
16		美术（含手工）	32	8	24	2.0					32			5			

	17	舞蹈	32	4	28	2.0					32		5	
	小 计		272	114	158	17			80	32	160			
	合 计		400	242	158	25	16	32	112	64	176			18
公共选修课														6

小学语文教育专业实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到相应合作办学单位见习
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	教育教学见习	2	2.0			1	1				
	4	教学试讲	2	2.0				2				
顶岗实习	5	顶岗实习	18	18						18		
合 计			28	26	2	2	1	5		18		

小学语文教育专业各类课程占总学时比例统计表

课程属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基础课	必修课（含集中实践课）	30	704	360	344	
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小 计	40	864	520	344	
专业课	必修课（含集中实践课）	83	1840	570	1270	
	限选课	14	272	114	158	
	小 计	97	2112	684	1428	
合 计		137	2976	1204	1772	
选修课教学总学时		432	选修课教学时数占总学时的比例（%）			14.5%
公共基础课总学时		864	公共基础课程占总学时比例（%）			29%
实践性教学总学时		1772	实践性教学学时占总学时的比例（%）			59.5%

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业生师比不大于 18:1，教师教育课程教师占专任教师比例不小于 40%，具有高级职称教师占专任教师比例不低于全校平均水平，具有硕士学位教师占专任教师比例不小于 30%，小学兼职教师占教师教育课程教师比例不小于 20%。

（二）教学设施

本专业必须配备含电脑及投影仪等多媒体教学设备的教室、普通话实训室、微格实训室、书写技能实训室、美术（含手工）实训室、音乐室等教学场地，建立校外实习基地，实习生数与教育实践基地数比例不大于 20:1。

（三）教学资源

本专业生均配备小学教材不小于 1:6，生均教育类纸质图书不小于 1:30。

（四）教学方法

为了实现共同的教学目标，立足启发式教育的教育指导思想，通过讲授式、讨论式、体验式、演示式、案例教学、任务驱动教学等教学方法，结合学生观察、学思结合、读写结合、学练结合、合作探究、发现、质疑等学法，达到实现立德树人的教育根本任务的目的。

（五）学习评价

根据本专业人才培养目标，采取教师口头评价、学生自我评价、学生作业评价、学生实践评价、学生互相评价等多种评价方式；结合考试、考察等考核方式，对学生学习表现、学习结果、学习方法、学习习惯做出综合判断。

（六）质量管理

为确保教学质量，有效地对教学主要环节实行实时、动态监控，确保教学工作有章可循，本专业设置质量保障与监控体系。

1. 教学质量保障与监控体系的构成

教学质量保障与监控体系由教学质量决策、教学质量监控、教学质量实施、教学质量信息收集、教学质量信息发布 5 个子系统组成。教学工作的组织、安排责任系部及教研组，教学环节的设计与实施的责任在教师。

2. 教学质量保障与监控体系各子系统

(1) 教学质量决策系统。该系统是由系主任和主管教学副主任负责的教学质量保障决策系统。通过教研室开展教学决策活动，负责对教学工作进行宏观指导与管理，审定各教学环节的质量标准，制定教育教学改革与发展规划和条件建设计划。

(2) 教学质量监控系统。该系统系由学院教务处、督导处、系部教学管理副主任组成，通过制定系列规章制度，约束和激励系部和广大教师开展教学工作，负责组织教学视导员、同行专家、管理人员，对教学工作各个环节进行质量巡查，开展全系教学工作状态监控，实施质量评估。

(3) 教学质量实施系统。该系统由系主任、教学副主任、教研室主任、专业带头人组成，负责落实系部教学工作、课程教师梯队建设、审定课程主讲教师资格；推进教学内容与课程体系改革；做好专业、课程、教材、现代化教学手段建设，尤其是品牌专业、精品课程、精

品教材的建设；强化实践教学以及青年教师培养等工作；配合学院完成对各环节教学工作的状态监控和质量评估。

(4) 教学质量信息收集系统。该系统是以教务处为主的教学质量信息收集系统，通过教师评学、学生评教等方式，广泛收集各级各类人员和学生对教师课堂教学效果的评价意见、对教风学风建设评价意见、对教学改革的有关建议评价意见，对实践教学环节，尤其是对毕业论文（设计）和教育教学实习环节的意见和建议等。经系统汇总和处理的各类意见和建议，将及时反馈给系部或教师或学生班级或学生管理部门等。

(5) 教学质量信息发布系统。该系统由教务处组成，负责发布教学状态及质量测评结果。对于教学检查、质量抽查或其它渠道获取的教学信息，通过文件、报告、简报或校内媒体等方式及时发布给有关教学单位和部门，必要时召开教学信息反馈会，敦促教学问题尽快解决。

3. 教学质量监控的主要环节及实施要点

(1) 课堂教学。课堂教学是教学质量的核心环节。主要从课前准备、教学过程、课外作业与辅导、成绩考评等方面实施全程监控，包括备课是否充分、教案是否完整、教材是否恰当；讲授是否清晰、概念是否准确、内容是否更新、重点是否突出、是否启发思维、是否因材施教；课后作业与辅导是否到位；学生课程学习成绩考核是否科学、严格等方面进行评价。

(2) 教学计划、教学大纲的实施。教学计划和教学大纲是系部进行教学管理、教师组织教学的主要依据。对教学计划、教学大纲实施情况的监控主要从课程安排情况、教学计划落实情况、实训课开设情况、实践环节的落实情况、教学大纲编写、教材选用、学生考试情况等方面进行评价。

(3) 教材质量把控。教材的使用必须严格遵守申报程序。申报程序为：任课教师申报，教研室主任负责审核，教学副主任统筹，主任批准。对教材质量的监控由专业带头人从教材水平、使用效果等方面进行评价然后建议是否使用。

(4) 课程建设。课程建设由专业带头人及课程建设团队负责。课程建设的质量监控主要从建设目标、实施计划、课程师资梯队、特色创建、改革成效等方面进行评价。

(5) 教研组工作。教研工作由教研室负责。教研室是系部教学和教学研究活动的最基本单元。系部主任和教学副主任负责对教研组工作的监控，教研组工作的监控着重于教研组基本建设、教学运行及管理、工作成效等方面。

(6) 实践教学。实践教学由教研室负责。系部主任和教学副主任负责对实践教学工作的监控，主要从实践教学内容与体系改革、实训室管理体制和开放度、实训室环境与条件、实训室工作队伍及管理制度，实训课开出率与综合性、设计性（研究性）训练的开设情况及



教学效果进行评价。

(7) 专业建设。专业建设由专业带头人负责，系部主任和教学副主任负责对专业建设工作的监控。主要监控点为专业发展规划、专业办学水平与特色、专业的师资队伍结构与水平、实验室建设、课程体系建设等方面。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 分，其中必修课 87 学分，选修课 24 学分，实践教学 26 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

小学教育（语文方向）专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

小学教育（语文方向）（570103K）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书举例
教育与体育大类(67)	教育类(6701)	普通小学教育(P8321)	教育科学研究人员(2010500)	教学人员	小学教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好的教师职业素质，掌握过硬的专业、扎实的科学文化知识和专业基础知识和职业技能，健康的体魄和良好的心理素质，面向小学教育领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。热爱教育事业，对学习、工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，乐于奉献；具有信息素养、创新精神，能遵循教育规律，勇于探索，不断提高实践教学水平；具有崇尚科学的精神，树立终身学习的理念，拓宽知识视野，不断更新知识结构；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、

自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

- (1) 掌握小学教育的基本理论知识和技能；
- (2) 掌握一定的写作理论知识；
- (3) 掌握小学心理学、小学教育学、小学语文教学法等有关教学知识；
- (4) 掌握通识教育的有关知识。

3. 能力

- (1) 具有一定的英语阅读和计算机应用能力；
- (2) 具备小学语文教学、教研能力；
- (3) 具备小学班级管理和指导、组织班级活动的的能力；
- (4) 具有较强的沟通能力、心理调节能力和适应社会的能力；
- (5) 具备小学日常教育管理工作的能力；
- (6) 具备阅读欣赏和鉴赏美的能力；
- (7) 能熟练操作 office 办公软件，如 word、ppt、excel 等。具备运用现代教育技术，从事教育教学工作的基本能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义社会	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原	

	主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	<p>主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。</p> <p>教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣 and 自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。</p>	
4	计算机应用基础	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
7	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上	

			下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
8	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	普通话	本课程以国家语言文字政策为依据，以普通话水平等级测试为目标，培养学生规范标准的普通话语音能力	什么是普通话；怎样学好普通话；语音的基本概念；声母；韵母；声调；音节；音变；读单音节字词；多音节字词；朗读短文；命题说话；能通过普通话水平测试。	
2	小学心理学	掌握教育心理学的基本原理；学会探索学校教育的心理规律，能够解决教育教学中的各种心理问题，为学生今后在教育、教学工作中提高教育教学效率和质量提供心理科学的理论和方法指导；提高学生的教育心理学理论素养，树立正确的学生观、发展观、学习观与教学观，为学习其它专业课程打下基础。	心理学概述；教育心理学的研究对象与内容、性质与意义、研究方法；认识过程、情感过程、意志过程与教育；心理发展概述与基本理论；小学生、初中生心理特征；学习概述；行为主义、认知主义、人本主义、建构主义学习理论；知识的学习与技能的形成；品德概述、品德发展理论、学生不良品德矫正；学习动机概述、培养与激发、学习动机理论；学习迁移与学习策略；学生的人格、能力、认知风格差异与教育；特殊儿童教育；心理健康概述、心理评估与辅导；教师专业发展、教师心理健康。	
3	教学简笔画	通过各种形式的简笔画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的简笔画技巧	简笔画的基础知识，掌握各种物体的绘画技巧，能够在教学过程中灵活运用教学简笔画。	
4	教育学	通过本课程的学习，能够系统地理解和掌握教育学的基本观点、历史演变及相关规律；面对各类教育现象，基本能运用所学知	教育与教育学；教育基本规律；赏析电影《放牛班的故事》；教育目的；教育制度；教师与学生；赏析电影《美丽的大脚》、案例分析；课程原理；主题讨论；我国和世界课程改革的变化趋势；教学原理；微格教学；选讲教材内容；学生学习原理；德育原理；班级管理，包括主题讨论：我曾	

		识提出和解决教育问题；明确树立现代教育思想和教育观念，培养观察、分析、解决问题的教育意识。	经的班主任，如果我是班主任；复习、作业评定。	
5	班级管理	使学生在理论和实践两个方面认识班级管理、增进学生对班级的专业性认知水平，提升班级管理的能力和素养，提高教师在班级管理中的效能。	主要内容：班级管理的内涵、目标、过程、策略，班级管理中的教师、学生、师生沟通、日常活动管理、班级文化建设。教学要求：通过对班级管理一般理论知识的讲解，让学生理解和掌握有关概念、原则，让学生形成必要的现代班级管理理念。按照理论联系实际的要求，讲授小学班级管理的重难点，让学生理解和掌握其目标、特点和要求，从而提高从事班级管理的技能和能力。	
6	教师职业道德与教育政策法规	系统掌握教师职业道德的基本原理、基本规范及其修养的策略；认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高教书育人效果所具有的价值和意义。了解教育政策的制定和实施及我国小学教育的若干重要政策。教育法律的制定和实施。具体的相关教育法律。理解教育法律责任与救济。	道德的含义特点，教师职业道德的起源于形成、特点、功能。 爱国守法和爱岗敬业、关爱学生和教书育人、为人师表和终身学习的内容、意义和具体内涵； 新型师生关系的类型及概念；构建新型的师生关系；教师与同事、家长关系的内容。 教师职业道德教育的指导原则、过程和特征；当前师德教育存在的问题；教师师德修养的原则、途径、方法及途径。 教师职业道德评价的含义和意义、社会功能和存在的问题；掌握教师职业道德评价的标准、原则、要求和方法。 教育政策的含义。我国的教育政策。教育法律的含义和制定及其特点。我国教育法律。	
7	三笔字	规范学生的书写习惯，执笔及书写姿势正确，练习顺序正确。掌握汉字结构规律，准确把握汉字结构。掌握汉字书写的笔法技巧。	汉字书写规范，汉字结构原则，汉字笔法要领及笔画练习，基本字书写练习，偏旁部首练习，汉字结体法则详例，经典代表字练习，墨法与章法，书法欣赏的步骤与方法。	
8	写作基础	本课程以适应当前写作教学改革的需求，以提高学生写作水平为目标，提高学生的写作能力。	主要内容：绪论探讨写作的含义及规律和特性；第一编：写作基础理论储材和选材确立中心和主题理清思路和结构语言素养和修改；第二编：常用文体写作新闻文体写作散文文体写作杂文文体写作报告文学写作小说和影视文学剧本写作 教学要求：要求学生掌握一定的写作能力和素养，并能够掌握如：散文、诗歌等常用文体写作。	
9	教师口语	教育师范生热爱祖国语言，积极贯彻国家	“教师口语”的性质；目的和任务；课程内容和要求；学习建议。教学口语的含义；教学口	

		语言文字工作的方针政策，增强语言的规范性。 教育师范生初步掌握小学教学口语、教育口语的基础知识和基本技能，能独立胜任小学语文教育教学工作。	语的特点；教学口语的运用要求；教学口语风格的培养。导入语、讲授语、提问语、过渡语、应变语、结束语的含义；特点；类型；要求；技能训练；教学有口语的综合运用和训练：文科、理科教学语言的综合运用。表扬语、批评语、沟通语、暗示语：含义；特点；要求；方式；运用与训练、教育口语的综合训练、个体教育口语训练；群体教育口语训练。 理论讲授和操作训练相结合，少讲多练；课堂教学和网络教学相结合，多观摩借鉴；课堂教学与社会考试相结合，针对训练，有的放矢。	
10	音乐	通过音乐课程的学习，普及音乐基础知识—乐理知识，提高学生的音乐素养和音乐审美能力	基本乐理知识，简谱的学习，基本节奏节拍的学习，视唱的学习。主要是通过以上内容学习，掌握基本简谱识谱能力。	
11	美术（含手工）	通过本课程学习，使学生掌握素描、色彩、图案、手工制作等基础知识，具备美术的基本能力，学会运用不同的艺术形式大胆地创造性地表现自己的情感和体验，激发学生的想象力和创造力，培养和发展他们的审美情趣，提高他们的艺术素养。	把握素描与色彩的绘画步骤和技法表现，图案设计的原则和规律，手工制作的方法等技能，能够较好的独立完成美术作品。初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，运用多种手法进行造型表现，提高学生的审美能力和美术创造能力。	
12	舞蹈	本课程开设一个学期，通过学习，使小学教育专业的学生掌握舞蹈的基本体态和基本动律；能够区分不同民族舞蹈的风格；了解舞蹈艺术的一般审美规律，提高对舞蹈作品的鉴赏能力。	第一章：蒙古族 民俗文化；蒙古族舞蹈常识；舞蹈组合《驰骋草原》。 第二章：藏族 民俗文化；藏族舞蹈常识；舞蹈组合《次仁拉索》。 第三章：维吾尔族 民俗文化；维吾尔族舞蹈常识；舞蹈组合《铃鼓舞》。 第四章：朝鲜族 民俗文化；朝鲜族舞蹈常识；舞蹈组合《阿里郎》。 第五章：傣族 民俗文化；傣族舞蹈常识；舞蹈组合《欢乐的泼水节》。 第六章：彝族 民俗文化；彝族舞蹈常识；舞蹈组合《欢乐的拍吧》。	

			第七章：汉族 民俗文化：汉族舞蹈常识； 舞蹈组合《雪花飞飞》。 第八章：身体开发 常识介绍；舞蹈教学——认知身体；舞蹈组合《脊椎活动》。	
13	现代汉语	本课程是小学教育专业语文方向的专业必修课程。通过本课程的学习,帮助学生建构出现代汉语的基本模式,要求学生比较系统的掌握现代汉语在语音、词汇、语法等方面的基本知识和基础理论,并学会在实践中自觉遵守和运用现代汉语的相关规则。培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力。	现代汉语的特点；现代汉语的地位；现代汉语方言分布及其语音特点；现代汉语课程认知；语音概说；音节分析；声母；韵母；声调；音节；音变；音位；汉字：汉字概说；汉字的形体；汉字的结构；汉字的构造说；汉字文化；词汇：词汇概说；词的构造；词义；熟语；现代汉语词汇的构成；语法概说；词类；短语；单句；复句；标点符号；语用概述；言语交际；话语建构；修辞概述；语言要素的修辞；修辞格式的运用；辞格的综合运用；规范化：语音的规范化；汉字的规范化；词汇的规范化；语法的规范化。	
14	文学概论	文学理论基础课；研究文学基本规律；马克思主义文论与中国特色相结合。	文学的基本特征与本质；文学的类型；文学的创作过程与创作方法，文学鉴赏与文学批评；文学的起源。	
15	教学技能	通过本课程的学习，使师范生掌握从事教育教学工作的基本专业知识和技能和方法，发展必须的专业能力，为学生毕业后胜任教师工作奠定基础。	语文教学技能训练的理论依据；语文教学技能训练的目标；语文教学技能训练的要求；语文教学技能训练的基本策略；语文课堂教学准备技能、语文教师的备课技能、语文教师的说课技能、语文预习指导技能、语文课堂教学实施技能、语文课堂导入与收束技能、语文课堂过渡与照应技能、语文课堂提问技能、语文课堂教学情境创设与应用技能、语文课堂教学反馈技能、语文课堂变化与应变技能、语文练习设计与复习指导技能、语文教师教学反思技能和语文教师的评课技能。	
16	古代汉语	通过学习古代汉语文字、词汇、音韵等基础知识，掌握古代汉语文字、词汇的特点，提高文言文的阅读理解能力，为教好小学语文打下基础。	汉字的产生；汉字的性质和演变；汉字的形体构造；分析字形推求字义；古今字，异体字，繁简字。古代汉语词的构成；古代词义的异同；词的本义和引申义；同义词的辨析。音韵学知识。	
17	小学语文课程与教学论	课程论侧重研究“教学什么”的问题，教学论	小学语文课程，性质与特点，任务与价值；小学语文课程标准的基本理念，课程标准的内容结构；小	



		侧重研究“怎样教学”的问题。通过本课程学习，认识语文课程与教学现象，把握语文课程与教学规律，从事语文课程与教学实践，具有良好的职业道德、专业知识素养和职业能力。	学识字与写字教学的实施，教学案例及评析小学阅读教学的实施，教学案例及评析；小学写作教学的实施，教学案例及评析；小学口语交际教学的实施，教学案例及评析；小学综合性学习教学的实施，教学案例及评析；小学语文教学备课、说课、授课、观课常规。 了解小学语文课程标准，能进行不同板块、文体等文本的教学设计，具备备课、说课、授课、观课的能力和各类面试的技巧。	
18	人文社会科学基础	通过教学要帮助同学们开拓科学文化视野，逐步建立合理的知识结构，汲取人文社会科学的新成果、新方向。全面掌握《人文社会科学基础》课程的性质和意义。	人文社会科学的基本含义。人文科学的特征。人文社会科学的发展机理和社会功能。人文社会科学的具体方法。20 世纪人文社会科学发展、脉络、概貌及总体特点。哲学历史学文艺学宗教学的新突破。实现了重要变革的现代历史学。现代文艺学。语言学心理学人类学传播学管理学的进展和影响。	
19	儿童文学	本课程以理论知识为指导，以体味阅读经典儿童文学作品、写作技能训练为目的，培养语文教育专业学生在掌握扎实的基础知识的同时还能拓展知识面并提高能力。	儿童文学概论：儿童文学的基本含义；儿童文学的读者；儿童文学的特征。儿童文学的创作和阅读指导：儿童文学的创作；儿童文学的阅读指导。儿歌和儿童诗。童话和寓言。儿童故事和儿童小说。儿童戏剧文学和儿童影视文学。儿童散文和儿童科学文学。儿童报告文学和儿童传记文学。儿童报告文学；儿童传记文学。儿童文学的教学与应用：儿童文学与家庭教育；儿童文学与小学语文教育；儿童文学与校园文化。	
20	古代文学	以文学史为线索，通过对上古至近代文学发展规律的系统地学习探讨，对各种文学现象、文学流派及各个时段重要作家、代表作品的全面评价分析，从而培养和提高学生阅读古代文学作品的能力和初步运用正确的观点和方法分析评价中国古代文学、近代文学作品的能力。在陶冶学生情操的同时，努力提高学生的文化艺术修养，增强学生的民族自尊心和爱国情感。	先秦文学：概说；原始口头文学；《诗经》；《楚辞》；历史散文；诸子散文；先秦寓言。两汉文学：概说；汉赋；秦汉散文；司马迁与史传文学；汉代诗歌。魏晋南北朝文学：概说；诗歌；陶渊明；辞赋；散文；小说；文学理论。隋唐五代文学：概说；隋及初唐诗歌；盛唐诗歌；李白；杜甫；中唐诗歌；白居易与新乐府运动；晚唐诗歌；唐代散文；唐代小说；唐五代词。宋代文学：概说；宋代诗革新运动；北宋词；北宋诗；苏轼；南宋词；辛弃疾；南宋诗；陆游；宋代散文；宋代话本小说；辽金文学。元代文学：概说；元代杂剧的发展；关汉卿；王实甫；元代其他杂剧作家作品；南戏；元代散曲；元代诗文。明代文学：概说；《三国演义》；《水浒传》；《西游记》；《金瓶梅》及明代其他长篇小说；明代短篇小说；明代戏剧；汤显祖；明代诗歌；明代散文。清代文学：概说；《聊斋志异》和清代其他短篇小说；《儒林外史》和清代其他长篇小说；	



			《红楼梦》；清代戏曲：《长生殿》与《桃花扇》；清代诗词；清代散文；清代讲唱文学与民间歌曲。近代文学：概说；近代诗歌；近代散文；近代小说；近代戏剧。	
21	小学作文教学	通过教学让学生了解并学习国内中小学优秀教师的学习方法和理念，深入理解《小学语文新课程标准》（2011年版）精神，为今后的教学工作打下坚实基础。	作文新课程的理念诉求；作文课堂的生态化与作文过程的生活化；作文教材的开放性与作文教学内容的生成性；作文活动的个性化与作文教学方式的多样性；作文教学的理论关注点；兴趣与习惯、个性与创新、情感体验与写作技巧；张化万的生活化作文教学；李吉林的情境作文教学；贾志敏的小品表演作文教学；于永正的言语交际作文教学；丁有宽的仿写作文教学；窦桂梅的创意作文教学；写话作文教学的经验与方法；习作教学经验与方法；作文活动设计及评价；作文教案的研制。 通过教学让学生基本掌握小学课堂写作的方法了解并掌握国内中小学优秀教师的学习方法和理念。	
22	现当代文学	通过学习，使学生系统掌握这一时期文学基础知识和其发展轨迹，理解主要的文学思潮、文学流派、文学批评斗争等文学现象，同时能够运用科学的观点方法分析各个历史时期的重要作家作品，提高分析鉴赏能力。	中国现代文学发生期、发展期、成熟期的文学思潮、文学社团及文学斗争现象；代表作家作品分析；十七年时期文学；新时期文学；代表作家作品分析。	
23	民间文学	增进大学生对民间文学基本理论知识的掌握和对中国各民族民间文学作品的了解，加强学生对中国传统文化和现代社会新的民间文化认识；提升大学生的文化素养，为建设高校精神文明和优秀的校园文化打好基础；加强民族精神教育，弘扬爱国主义精神，继承中华民族优秀的文化传统。	民间文学的基本概念、研究对象与范围、基本特征与多重价值、古今源流与发展趋势、与文人文学的相互影响、与其他学科的相互关系等基本理论知识的理解与掌握。 通过课程讲授和实践教学，使学生理解民间文学的概念内涵、研究对象与范围，民间文学的基本特征和价值；了解民间文学的具体种类及各民族有代表性的民间文学作品；培养学生对民间文学的兴趣，对传统文化和乡土文化的热爱。	
24	美学与美育	把美学的知识理论与美育的实践运用相结合，把美的各种现象与人的全面发展等相结	美学构成与美育构成，熟练掌握美学的构成，并能深刻理解构成美学理论的涵义。美的本质与美育，深刻理解美的本质是什么。美的形态与美育，熟练掌握美的四种形态——社会美、人的美、自然	



		合，引导学生在课程教学中逐步走向人格修养和精神超越，形成一种人格独立，精神超越。在自身修养中趋向崇高，止于至善。养成“素朴而天下莫能与之争美”的“大美”。	美、艺术美。美的范畴与美育，熟练掌握美的四个范畴——素朴、华丽、优美、壮美、崇高等。形式美与形式美育，掌握形式美的基本法则。 这门课程为专业限选课，目前只在少量专业开设，且考核方式基本为考查，学生对于课程本身重视程度较低，并未达到课程的相关要求，故在讲授课程的过程中，尽量选择通俗易懂的方式以使学生更易接受，此外加入一些具有美感的音频作为课堂补充，收效较好，适当可让学生自主发挥，调动课堂参与度。	
25	中国文学名著导读	课程主要注重学生阅读量的积累，打下良好的阅读基础，培养良好的阅读习惯和不同的批判方法，多角度、多层次解析文学作品的能力，掌握文学发展的规律；提高学生审美鉴赏能力；综合对比中外文学的异同，开拓学生国际化视野。	中国历史故事；中国民间故事；中国小说赏析；中国诗歌赏析；中国戏剧赏析；中国散文赏析。	
26	自然科学基础	本课程的教学目标在于使学生掌握一些自然科学的基础知识，学习一些自然科学的基本思想方法，提高分析问题和解决问题的能力，开阔眼界，完善知识结构，培养科学态度，提高科学素养，以适应小学教师文理兼教的需要。	课程主要内容有：自然科学概述、科学教育的改革与发展、多姿多彩的物质世界、奇妙的生命世界、地球科学、环境保护、现代高新技术等。 课程教学要求：通过本课程的教学，使学生掌握自然科学的一些基本概念、基本原理和基本方法，了解现代高新技术的应用及发展前景，培养学生的科学兴趣和科学探究能力。	
27	外国文学名著导读	课程主要注重学生阅读量的积累，打下良好的阅读基础，培养良好的阅读习惯和不同的批判方法，多角度、多层次解析文学作品的能力，掌握文学发展的规律；提高学生审美鉴赏能力；综合对比中外文学的异同，开拓学生国际化视野。	外国历史故事；外国民间故事；外国小说赏析；外国诗歌赏析；外国戏剧赏析；外国散文赏析。	
28	逻辑学	增强学生的逻辑修养，培养和提高学生运用逻辑	普通逻辑学的研究对象、性质、学习的意义和方法	

		辑知识分析、解决问题的能力，培养学生的创新意识。	掌握概念的种类、概念间的关系、概念的限制与概括、概念的种类和概念之间的关系、定义和划分的规则及方法。命题的概述，直言命题与同一素材直言命题的真假关系，关系命题的种类，直言命题主谓项的周延性情况。 联言命题和选言命题，假言命题，负命题，模态命题。直言命题直接推理，直言三段论，关系推理，联言推理，选言推理，假言推理，归纳推理。同一律，不矛盾律，排中律，充足理由律。能分析违反普通逻辑基本规律的逻辑错误。	
29	顶岗实习	通过到顶岗实习学校从事教学、班级管理等工作，使学生掌握班级管理、教学的相关技能，在实习指导老师指导下，完成预定的学习任务，同时培养学生综合素质、动手能力。	学生到顶岗实习单位从事教学、班级管理等岗位的顶岗工作，在实习指导老师指导下，完成预定的学习任务，提高综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争能力。	

七、教学进程总体安排

小学教育（语文方向）专业教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	11	18		77
教学研习			2	1			3
社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
教学试讲				2			2
顶岗实习（含毕业设计）				2		18	20
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

小学教育（语文方向）专业必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期			
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3.0	48									1



共 基 础 课	2	毛泽东思想与中国特色社 会主义理论体系概论	64	56	8	4.0		64												2			
	3	大学英语	128	128		8.0	64	64												1	2		
	4	信息技术	64	32	32	4.0		64													2		
	5	体育	64	8	56	2.0	32	32													1,2		
	6	军事理论	16	16		1.0	16															1	
	7	形势与政策	32	32		1.0	8	8	8	8												4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2.0	16	16														1,2	
	9	劳动教育	16	16		1.0	4	4	4	4												4	
	小计			464	360	104	26	188	252	12	12												
专 业 基 础 课	9	普通话	64	16	48	4.0	32	32													1,2		
	10	小学心理学★	64	48	16	4.0	64															1	
	11	教学简笔画	32	12	20	2.0		32														2	
	12	小学教育学★	64	48	16	4.0		64														2	
	13	班级管理	32	16	16	2.0		32														2	
	14	教师职业道德与教育政策 法规	48	36	12	3.0			48													3	
	15	三笔字	64	24	40	4.0			32	32												3,4	
	16	写作基础	32	20	12	2.0				32												4	
	17	教师口语	48	24	24	3.0				48												4	
	专 业 核 心 课	18	现代汉语★	64	48	16	4.0	64														1	
		19	文学概论	32	24	8	3.0	48															1
		20	教学技能	32	16	16	2.0		32														2
		21	古代汉语	32	24	8	2.0			32													3
		22	小学语文课程与教学论★	64	32	32	4.0			64													3
		23	人文社会科学基础	32	24	8	2.0			32													3
		24	儿童文学★	48	32	16	3.0			48													3
		25	古代文学	80	50	30	5.0	48	32														1, 2
26		小学作文教学	32	20	12	2.0				32												4	
27		现当代文学	48	32	16	3.0				48												4	
专 业 拓 展 课	29	音乐	32	16	16	2.0					32										5		
	30	美术（含手工）	32	16	16	2.0					32										5		
	31	舞蹈	32	12	20	2.0					32										5		
小计			1008	590	418	64	256	224	256	192	96												
合计			1472	950	522	90	444	476	268	204	96												

小学教育（语文方向）专业选修课



课程性质	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1.0	16							1		4	
	2	大学生创业基础	16	16		1.0		16						2			
	3	大学生职业生涯规划	16	16		1.0		16						2			
	4	中国传统文化	16	16		1.0			16					3			
	5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1.0			16					3			
	6	美学与人生	16	16		1.0				16				4			
	7	中国近现代史	16	16		1.0					16			4			
	8	大学生就业指导	16	16		1.0						16		5			
	小计			128	128		8	16	32	32	32	16					
	限定选修课	专业	9	美学美育	32	20	12	2.0		32					2		11
			10	中国文学名著导读	32	20	12	2.0			32				3		
			11	自然科学基础	32	20	12	2.0			32				3		
			12	朗读教学	16	8	8	1.0			16				3		
			13	小学数学思想方法	32	24	8	2.0				32			4		
			14	小学语文片段式教学	32	16	16	2.0				32			4		
			15	外国文学名著导读	32	24	8	2.0				32			4		
			16	逻辑学	48	32	16	3.0				48			4		
			17	公共基础知识（综合素质）	48	32	16	3.0					48		5		
			18	小学教育教学知识与能力	32	24	8	2.0					32		5		
			19	小学数学课程与教学论	32	24	8	2.0					32		5		
20			小学生心理健康与卫生	32	24	8	2.0					32		5			
小计			400	268	132	25		32	80	144	144						
合计			528	396	132	33	16	64	112	176	160				15		
公共选修课															6		

小学教育（语文方向）专业实践教学环节

项目	编号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备注	
					1	2	3	4	5	6		
军训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践”安排在暑假到
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				
教学实习	3	教育教学见习	2	2.0			1	1				



	4	教学试讲	2	2.0				2			相应合作 办学单位 见习
顶岗实习	5	顶岗实习	18	18						18	
合计			28	26	2	2	1	5		18	

小学教育（语文方向）专业各类课程占总学时比例统计表

课程 属性	课程性质	学分	学时			备注
			总计	理论	实践	
公共基 础课	必修课（含集中实践课）	25	504	280	224	含军训
	限选课	4	64	64		
	公选课	6	96	96		
	小计	35	664	440	224	
专业课	必修课（含集中实践课）	90	1760	616	1144	
	限选课	12	208	124	84	
	小计	102	1968	740	1228	
合计		137	2632	1180	1452	
选修课教总学时		368	选修课教学时数占总学时的比例（%）			13.98%
公共基础课总学时		664	公共基础课程占总学时比例（%）			25.23%
实践性教学总学时		1452	实践性教学学时占总学时的比例（%）			55.17%

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业生师比不大于 18:1，教师教育课程教师占专任教师比例不小于 40%，具有高级职称教师占专任教师比例不低于全校平均水平，具有硕博学位教师占专任教师比例不小于 30%，小学兼职教师占教师教育课程教师比例不小于 20%。

（二）教学设施

本专业必须配备含电脑及投影仪等多媒体教学设备的教室、普通话实训室、微格实训室、书写技能实训室、美术（含手工）实训室、音乐室等教学场地，建立校外实习基地，实习生数与教育实践基地数比例不大于 20:1。

（三）教学资源

本专业生均配备小学教材不小于 1:6，生均教育类纸质图书不小于 1:30。

（四）教学方法

为了实现共同的教学目标，立足启发式教育的教育指导思想，通过讲授式、讨论式、体验式、演示式、案例教学、任务驱动教学等教学方法，结合学生观察、学思结合、读写结合、学练结合、合作探究、发现、质疑等学法，达到实现立德树人的教育根本任务的目的。

（五）学习评价

根据本专业人才培养目标，采取教师口头评价、学生自我评价、学生作业评价、学生实践评价、学生互相评价等多种评价方式；结合考试、考察等考核方式，对学生学习表现、学习结果、学习方法、学习习惯做出综合判断。

为确保教学质量，有效地对教学主要环节实行实时、动态监控，确保教学工作有章可循，本专业设置质量保障与监控体系。

1. 教学质量保障与监控体系的构成

教学质量保障与监控体系由教学质量决策、教学质量监控、教学质量实施、教学质量信息收集、教学质量信息发布 5 个子系统组成。教学工作的组织、安排责任系部及教研组，教学环节的设计与实施的责任在教师。

2. 教学质量保障与监控体系各子系统

(1) 教学质量决策系统。该系统是由系主任和主管教学副主任负责的教学质量保障决策系统。通过教研室开展教学决策活动，负责对教学工作进行宏观指导与管理，审定各教学环节的质量标准，制定教育教学改革与发展规划和条件建设计划。

(2) 教学质量监控系统。该系统系由学院教务处、督导处、系部教学管理副主任组成，通过制定系列规章制度，约束和激励系部和广大教师开展教学工作，负责组织教学视导员、同行专家、管理人员，对教学工作各个环节进行质量巡查，开展全系教学工作状态监控，实施质量评估。

(3) 教学质量实施系统。该系统由系主任、教学副主任、教研室主任、专业带头人组成，负责落实系部教学工作、课程教师梯队建设、审定课程主讲教师资格；推进教学内容与课程体系改革；做好专业、课程、教材、现代化教学手段建设，尤其是品牌专业、精品课程、精品教材的建设；强化实践教学以及青年教师培养等工作；配合学院完成对各环节教学工作的状态监控和质量评估。

(4) 教学质量信息收集系统。该系统是以教务处为主的教学质量信息收集系统，通过教师评学、学生评教等方式，广泛收集各级各类人员和学生对教师课堂教学效果的评价意见、对教风学风建设评价意见、对教学改革的有关建议评价意见，对实践教学环节，尤其是对毕业论文（设计）和教育教学实习环节的意见和建议等。经系统汇总和处理的各类意见和建议，将及时反馈给系部或教师或学生班级或学生管理部门等。

(5) 教学质量信息发布系统。该系统由教务处组成，负责发布教学状态及质量测评结果。对于教学检查、质量抽查或其它渠道获取的教学信息，通过文件、报告、简报或校内媒体等方式及时发布给有关教学单位和部门，必要时召开教学信息反馈会，敦促教学问题尽快解

决。

3. 教学质量监控的主要环节及实施要点

(1) 课堂教学。课堂教学是教学质量的核心环节。主要从课前准备、教学过程、课外作业与辅导、成绩考评等方面实施全程监控，包括备课是否充分、教案是否完整、教材是否恰当；讲授是否清晰、概念是否准确、内容是否更新、重点是否突出、是否启发思维、是否因材施教；课后作业与辅导是否到位；学生课程学习成绩考核是否科学、严格等方面进行评价。

(2) 教学计划、教学大纲的实施。教学计划和教学大纲是系部进行教学管理、教师组织教学的主要依据。对教学计划、教学大纲实施情况的监控主要从课程安排情况、教学计划落实情况、实训课开设情况、实践环节的落实情况、教学大纲编写、教材选用、学生考试情况等方面进行评价。

(3) 教材质量把控。教材的使用必须严格遵守申报程序。申报程序为：任课教师申报，教研室主任负责审核，教学副主任统筹，主任批准。对教材质量的监控由专业带头人从教材水平、使用效果等方面进行评价然后建议是否使用。

(4) 课程建设。课程建设由专业带头人及课程建设团队负责。课程建设的质量监控主要从建设目标、实施计划、课程师资梯队、特色创建、改革成效等方面进行评价。

(5) 教研组工作。教研工作由教研室负责。教研室是系部教学和教学研究活动的最基本单元。系部主任和教学副主任负责对教研组工作的监控，教研组工作的监控着重于教研组基本建设、教学运行及管理、工作成效等方面。

(6) 实践教学。实践教学由教研室负责。系部主任和教学副主任负责对实践教学工作的监控，主要从实践教学内容与体系改革、实训室管理体制和开放度、实训室环境与条件、实训室工作队伍及管理制度，实训课开出率与综合性、设计性（研究性）训练的开设情况及教学效果进行评价。

(7) 专业建设。专业建设由专业带头人负责，系部主任和教学副主任负责对专业建设工作的监控。主要监控点为专业发展规划、专业办学水平与特色、专业的师资队伍结构与水平、实验室建设、课程体系建设等方面。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 分，其中必修课 88 学分，选修课 20 学分，实践教学 29 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。

小学教育专业（数学方向）人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

小学教育（数学方向）（570103K）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或职业 资格证书举例
教育与体育 大类 (67)	教育类 (6701)	普通小学 教育	教育科学研究 人员	教学人员	小学教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业依据国家卓越教师培养计划意见，适应基础教育改革与小学启蒙教育发展的需要，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，热爱小学教育事业，思想品德优良，教育理念先进，具有一定的科研能力，具有班团队建设与管理工作、多学科综合教学设计等能力的，能胜任儿童知识、人性与兴趣整体启蒙的，宽基础、强技能的小学教师。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行教师道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有安全意识、信息素养、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

根据基础教育改革与小学启蒙教育发展需要，立足小学师资培养需求，本专业培养的小学教师应具备综合知识结构。

(1) 通识知识

通识知识，是学生应对未来生活与社会变化而必须具备的基本知识，包括阅读、写作与沟通三个方面的知识。

a. 阅读：掌握文献检索相关知识，具备有效阅读理解以及批判性阅读的相关知识，通过有效阅读掌握相应的自然科学和人文社会科学知识；

b. 写作：掌握钢笔、毛笔、粉笔的正确书写规范，具备常用应用文及文学的分类、特征等基本知识，能够开展应用文书写以及文学创作；

c. 沟通：具有口语表达和人际沟通方面的知识，具有适应教育内容、教学手段和方法现代化的信息技术知识；

(2) 学科知识

学科知识，是小学教师从事小学教育教学活动所必须具备的学科知识，包括：

a. 系统掌握数学学科知识，并以此为核心分别形成较强的小学理科综合能力；

b. 选择发展“1”门技能（音乐、体育或美术）学科知识，形成初步的技能特长和相关鉴赏、应用能力；

c. 全面了解多门与小学教育教学相关的各学科知识，能满足基于小学生整体启蒙的综合教学设计；

(3) 专业知识

专业知识是小学教师知识结构区别于其它职业知识结构的主要特征，其主要内容为以教育学、心理学知识为基础的教育教学知识以及小学生发展知识。

a. 教育教学知识：掌握小学教育教学基本理论；掌握不同年龄小学生的认知规律；掌握所教学科的课程标准和教学知识；

b. 小学生发展知识：了解小学生身心发展特点与规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法；

(4) 公共基础知识

公共基础知识是让学生形成正确的人生观和价值观,快速适应与融入社会,实现个人与社

会全面、和谐、文明发展所必不可少的知识。公共基础知识在培养学生人文精神，完善知识结构,培养创新品质上起到不可替代的作用。

a. 掌握大学阶段的思想政治基本思想和基本理论，会用科学的理论、立场、观点、方法认识、分析和解决问题，增强明辨是非问题的能力。

b. 掌握计算机基础操作，会用计算机进行无纸化办公；增强英语阅读写作能力，能阅读简单的英语文献。

c. 掌握心理健康基础知识、体育知识，加强体育锻炼，培养健康的体魄、心理和健全的人格。

d. 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，培养创新精神和科学创业观，提升创新创业能力。

3.能力

学生除了通过普通话二级甲等和书法五级等级测试外，还应具备以下能力。

(1) 教学能力

a. 教学设计能力：能够制定小学教育教学计划、教学方案；

b. 教学实施能力：能够建立良好的师生关系，灵活采用各种教学方法，较好地应用现代教育技术手段辅助教学；

c. 教学评价能力：灵活应用多元评价方式来促进学生发展，改善自身教育教学行为；

(2) 管理能力

a. 教学管理能力：运用多种方法组织调动学生，掌握课堂应变技巧，有效管理学生课堂纪律，能够妥善处理突发事件；

b. 班队管理能力：能够有效进行班级管理，组织实施班队活动；

c. 学生指导能力：灵活处理学生间矛盾冲突，熟练运用后进生转化的技能技巧，能够开展一般心理问题的咨询与辅导；

d. 家校沟通能力：能够开好家长会，及时主动地和家长沟通，掌握家庭教育的基本知识和技能，指导并协助家长做好家庭教育。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	思想道德修养与法律基础	通过讲授本课程的基本理论和基本知识，使大学生对思想道德修	本课程简要、全面地介绍了思想道德修养和法律修养方面的知识。重点是做时代新人、创造有价值的人生、科学的理想信念的树立、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主	

		养与法律基础知识有较全面认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题	义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等。通过教学，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，提高思想道德素质，增强社会主义法治理念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程。以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
3	大学英语	培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时达到增加知识、拓展视野、提高能力、提升文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。	主要内容：该课程主要由基础英语和职业英语两大模块构成，基础英语以听、说、读、写、译五个方面的基础训练为主，职业英语以岗位任务、工作标准、能力需求与职业发展的内容为主。 教学要求：通过课堂互动教学等多种方式，增强学生的学习兴趣和自主学习能力，突出听说交流能力在职业环境中的应用，训练和强化学生的交际技能，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语和职业拓展的能力。	
4	信息技术	掌握计算机基础知识，熟悉 Windows 操作系统和 Office2010 办公软件基本功能及应用。	通过本课程的学习，了解当代计算机系统基本概念，熟练 Windows 7 系统操作和 Office2010 应用软件基本操作。初步具备利用计算机分析问题和解决问题的能力。	
5	体育	贯彻执行习总书记“增强体质、	田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、健身气功等学科。要求学生掌	

		享受乐趣，健全人格、锤炼意志”的方针，掌握体育运动的基本知识，基本技术，基本技能。	握两门运动的基本技术，养成终身自我锻炼的目的，达到国家体质健康测试的要求。	
6	形势与政策	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国热情，增强使命感、责任感，把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。	《形势与政策》课的内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	
7	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生认识心理健康与个人成才的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节的方法，学会处理成长过程中遇到的各种心理问题。从而提升大学生心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。	主要内容：心理健康知识、自我概念、情绪管理、学习心理、人际交往与沟通、恋爱与性心理，职业生涯、心理问题及异常心理等。教学要求：各部分内容以心理学研究为基础，介绍大学生心理发展各方面的基础知识，辅以大量的案例，课堂心理活动体验和心理调适技能的训练，即集知识、体验和训练为一体，帮助学生建立积极心态、开发潜能、健康成长。本课程注重理论联系实际，着重培养学生实际应用能力	

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	备注
1	普通话	本课程以国家语言文字政策为依据，以普通话水平等级测试为	什么是普通话；怎样学好普通话；语音的基本概念；声母；韵母；声调；音节；音变；读单音节字词；多音节字词；朗读短文；命题说话；能通过	

		目标, 培养学生规范标准的普通话语音能力	普通话水平测试。	
2	小学心理学	掌握教育心理学的基本原理; 学会探索学校教育的心理规律, 能够解决教育教学中的各种心理问题, 为学生今后在教育、教学工作中提高教育教学效率和质量提供心理科学的理论和方法指导; 提高学生的教育心理学理论素养, 树立正确的学生观、发展观、学习观与教学观, 为学习其它专业课程打下基础。	<p>心理学概述; 教育心理学的研究对象与内容、性质与意义、研究方法; 认识过程、情感过程、意志过程与教育; 心理发展概述与基本理论; 小学生、初中生心理特征; 学习概述; 行为主义、认知主义、人本主义、建构主义学习理论。</p> <p>知识学习、技能的形成; 问题解决; 创造性及培养; 品德概述、品德发展理论、学生不良品德矫正; 学习动机概述、培养与激发、学习动机理论; 学习迁移概述与相关理论; 学习策略;</p> <p>学生的人格、能力、认知风格差异与教育; 特殊儿童教育; 心理健康概述、心理评估与辅导; 教师专业发展、教师心理健康。</p>	
3	小学教育学	通过本课程的学习, 能够系统地理解和掌握教育学的基本观点、历史演变及相关规律; 面对各类教育现象, 基本能运用所学知识提出和解决教育问题; 明确树立现代教育思想和教育观念, 培养观察、分析、解决问题的教育意识。	<p>教育与教育学; 教育基本规律; 赏析电影《放牛班的故事》; 教育目的; 教育制度; 教师与学生; 赏析电影《美丽的大脚》、案例分析; 课程原理; 主题讨论: 我国和世界课程改革的变化趋势; 教学原理; 微格教学: 选讲教材内容; 学生学习原理; 德育原理; 班级管理 主题讨论: 我曾经的班主任/如果我是班主任。</p>	
4	班级管理	使学生在理论和实践两个方面认识班级管理、增进学生对班级管理的专业性认知水平, 提升班级管理的能力和素养, 提高教师在班级管理中的效能。	<p>主要内容: 班级管理的内涵、目标、过程、策略, 班级管理中的教师、学生、师生沟通、日常活动管理、班级文化建设。教学要求: 通过对班级管理一般理论知识的讲解, 让学生理解和掌握有关概念、原则, 让学生形成必要的现代班级管理理念。按照理论联系实际的要求, 讲授小学班级管理的重难点, 让学生理解和掌握其目标、特点和要求, 从而提高从事班级管理的技能和能力。</p>	
5	教师职业道德与教育政策法规	使学生系统掌握教师职业道德的基本原理、基本规范及其修养的策略; 认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高	<p>道德的含义特点, 教师职业发展历程和教师职业道德的起源于形成、特点、功能。</p> <p>爱国守法和爱岗敬业、关爱学生和教书育人、为人师表和终身学习的内容、意义和具体内涵;</p> <p>新型师生关系的类型及概念; 构建新型的师生关系; 教师与同事之间的关系及处理方法; 教师与</p>	

		<p>教书育人效果所具有的价值和意义。</p> <p>了解教育政策的制定和实施及我国小学教育的若干重要政策。教育法律的制定和实施。掌握具体的相关教育法律。理解教育法律责任与救济。</p>	<p>家长关系的内容。</p> <p>教师职业道德教育的指导原则、过程和特征；当前师德教育存在的问题；掌握教师师德修养的原则、途径，教师职业道德教育的方法及途径。</p> <p>教师职业道德评价的含义和意义；教师职业道德评价的社会功能和存在的问题；掌握教师职业道德评价的标准及原则；掌握教师职业道德评价的要求和方法。</p> <p>教育政策的含义。我国的教育政策。教育法律的含义和制定及其特点。我国教育法律。</p>	
6	三笔字	<p>规范学生的书写习惯，执笔及书写姿势正确，练习顺序正确。掌握汉字结构规律，准确把握汉字结构。掌握汉字书写的笔法技巧。</p>	<p>汉字书写规范，汉字结构原则，汉字笔法要领及笔画练习，基本字书写练习，偏旁部首练习，汉字结体法则详例，经典代表字练习，墨法与章法，书法欣赏的步骤与方法。</p>	
7	教学简笔画	<p>通过各种形式的简笔画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的简笔画技巧</p>	<p>简笔画的基础知识，掌握各种物体的绘画技巧，能够在教学过程中灵活运用教学简笔画。</p>	
8	教师口语	<p>热爱祖国语言，积极贯彻国家语言文字工作的方针政策，增强语言的规范性。</p> <p>初步掌握小学教学口语、教育口语的基础知识和基本技能，能独立胜任小学语文教育教学工作。</p>	<p>教师口语的性质；目的和任务；课程内容和要求；教学口语的含义、特点和运用要求；教学口语风格的培养。导入语、讲授语、提问语、过渡语、应变语、结束语的含义、特点、类型、要求和技能训练。教育口语的含义；特点和要求；</p> <p>表扬语、批评语、沟通语、暗示语的含义、特点、要求、方式和运用与训练</p> <p>个体、群体教育口语训练</p> <p>要求：理论讲授和操作训练相结合，少讲多练；课堂教学和网络教学相结合，多观摩借鉴；课堂教学与社会考试相结合，针对训练，有的放矢。</p>	
9	音乐	<p>通过音乐课程的学习，普及音乐基础知识一乐理知识，提高学生的音乐素养和音乐审美能力</p>	<p>基本乐理知识，简谱的学习，基本节奏节拍的学习，视唱的学习。主要是通过以上内容学习，掌握基本简谱识谱能力。</p>	
10	美术（含手工）	<p>通过本课程学习，使学生掌握素描、色彩、图案、手工制作等基础知识，具备美术的基本能力，学会运用不同的艺术形式</p>	<p>把握素描与色彩的绘画步骤和技法表现，图案设计的原则和规律，手工制作的方法等技能，能够较好的独立完成美术作品。初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，运用多种手法进行造型表现，提高学生的审美能力和美术创造能力。</p>	



		大胆地创造性地表现自己的情感和体验，激发学生的想象力和创造力，培养和发展他们的审美情趣，提高他们的艺术素养。		
11	高等代数	掌握代数基础知识、基本理论和基本方法，掌握抽象的、严格的代数方法，培养培养学生的科学思维、逻辑推理和运算能力，培养由具体到抽象、由特殊到一般，由有限到无限的辩证唯物主义观点；通过本课程教学，还要注重基本技能的培养。	基本概念：多项式，以一元多项式为研究对象；行列式线性方程组；矩阵；向量空间；线性变换；欧氏空间和酉空间；二次型。	
12	数学分析	学生完成从初等数学（用非极限方法研究常量数学）到高等数学（用极限方法研究变量数学）的转变。本课程开设两个学期，将系统学习实数理论、极限论、微积分学及级数论等方面的系统知识，接触现代数学的基本方法和基本技巧，也是其他后续课程学习的基础。	极限的概念、证明及计算；无穷小量的比较；函数的连续性。导数的概念；函数的微分法；函数的微分及其应用；隐函数及参数方程所确定函数的微分；高阶导数。微分中值定理及洛必达法则；函数的单调性及其极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点。不定积分的概念与性质；换元积分法；分部积分法。定积分的概念与性质；微积分的基本公式；定积分的换元积分法分部积分法；反常积分法。定积分的微元法；平面图形的面积；旋转体体积。多元函数概念、二元函数极限与连续；偏导数；全微分；复合函数及隐函数微分；偏导数的应用。二重积分概念与性质；二重积分的计算方法；二重积分的应用。对弧长的曲线积分；对坐标的曲线积分；格林公式。数项级数的概念和性质；正项级数及其审敛法；任意项级数。	
13	解析几何	通过本课程的学习，学生能受到几何直观及逻辑推理等方面的训练，并且能用解析的方法研究几何问题，对解析表达式给予几何解释。培养学生以解析几何为工具处理几何问题的能力以及运用矢量法与坐	该课程介绍向量的各种运算，利用向量法和坐标法建立了曲面和空间曲线（特别是平面和空间直线）的一般方程和参数方程，研究了曲面和空间曲线及相互位置关系和数量关系；并建立坐标系，求得柱面、锥面和旋转曲面的一般方程和参数方程；对椭球面、双曲面和抛物面，就它们的标准方程讨论了其性质和图形。 教学上教师要很好体现用代数方法研究几何问题的思想方法，注意基本概念、基本理论、基本方法的教学；要搞清各种概念之间的联系，通过分析	

		标法计算几何问题的能力。	对比，加深对概念本质的理解；体现素质教育的观念和思想，充分重视和突出能力的培养；结合课程特点适时地对学生进行思想教育。	
14	概率论	通过学习本课程使学生了解概率论的基本思想，基本方法和基本理论，掌握概率论的计算及应用，使学生掌握处理随机现象的基本思想和方法，引导学生从传统的确定性思维模式进入随机性思维模式的同时培养学生具备运用概率论的知识分析和解决实际问题的能力，熟悉数据处理、数据分析的基本方法，并为学生提供在后续专业课的学习所需的数学知识。	<p>概率论的基本概念；随机事件；样本空间、随机事件；频率与概率；古典概率；条件概率；独立性；随机变量；离散型随机变量及其分布；随机变量的分布函数；连续性随机变量及其概率分布；随机变量的函数分布；二维随机变量；边缘分布；条件分布；相互独立的随机变量；两个随机变量的函数的分布；数学期望；方差；协方差及相关系数；矩、协方差矩阵；随机样本；直方图和箱线图；抽样分布。</p>	
15	小学数学课程与教学论	通过本课程的学习，学生能系统地获得小学数学教育的基本理论与方法，懂得数学教育的特殊规律，并能运用这些理论指导小学数学教学实践；通过本课程的学习，学生能熟悉教学的各个环节，学生能获得数学教育的新思想、新观念，逐步培养学生的教材分析能力、数学教学能力和数学教育研究能力。	<p>小学数学学科的认识；小学数学课程标准与内容；小学数学学习；小学数学教学策略；“数与代数”的教学；“图形与几何”的教学；“统计与概率”的教学；“综合与实践”的教学；小学数学教师专业发展。</p>	
16	小学数学教学技能	通过本课程的学习，学生能够掌握作为小学教师所必需的备课、上课、说课、教学评价等教学技能，形成教学实战能力。	<p>该课程以小学数学教学实施的主要过程为线索，围绕小学数学教学准备技能、教学实施技能和教学评价技能等三方面展开，结合小学具体案例系统阐述了小学数学教材分析、教案编写、课堂导入、课堂提问、教师语言、板书设计、练习设计、试卷设计、试卷分析等重要技能的实施目标、实施要求和训练要点。</p>	

			该课程要的教学，要求以理论与实践相结合，实践为主，理论为辅，强调实践性和理论的应用性。	
17	自然科学基础	本课程的教学目标在于使学生掌握一些自然科学的基础知识，学习一些自然科学的基本思想方法，提高分析问题和解决问题的能力，开阔眼界，完善知识结构，培养科学态度，提高科学素养，以适应小学教师文理兼教的需要。	<p>课程主要内容有：自然科学概述、科学教育的改革与发展、多姿多彩的物质世界、奇妙的生命世界、地球科学、环境保护、现代高新技术等。</p> <p>课程教学要求：通过本课程的教学，使学生掌握自然科学的一些基本概念、基本原理和基本方法，了解现代高新技术的应用及发展前景，培养学生的科学兴趣和科学探究能力。</p>	
18	人文社会科学基础	通过教学要帮助同学们开拓科学文化视野，逐步建立合理的知识结构，汲取人文社会科学的新成果、新方向。全面掌握《人文社会科学基础》课程的性质和意义。	人文社会科学的基本含义、特征、发展机理；人文社会科学的社会功能；人文社会科学的一般方法、具体方法；20 世纪人文社会科学发展的背景、脉络、概貌和总体特点；哲学历史学文艺学宗教学的新突破；语言学心理学人类学传播学管理学的进展和影响。	
19	数学思想方法	通过本课程的学习，使学生比较系统地获得对数学思想方法的认识，掌握实施数学思想方法教学的特点，并能运用这些理论指导小学数学教学实践。通过各个教学环节，逐步培养学生实施数学思想方法教学的能力和综合运用所学知识分析解决问题、解决有关实际问题的能力，为成为适应新世纪需要的高素质的小学教师打下坚实基础。	<p>本课程的主要内容包括：数学思想与方法的两个源头、数学思想与方法的几次重要突破、数学的真理性、现代数学的发展趋势、演绎与化归、抽象与概括、猜想与反驳、计算与算法、应用与建模、数学思想与方法与素质教育、数学思想与方法教学、数学思想与方法教学案例。</p> <p>本课程的学习要求学生能够建构起关于数学思想方法的认知结构，认识数学思想方法的重要性，增强数学思想方法教学的自觉性，提高实施数学思想方法教学的水平和能力。</p>	
20	小学数学竞赛选讲	通过本课程的学习，了解小学数学竞赛的教育价值，初步掌握竞赛试题的特点和命题规则，掌握和理解	数学竞赛概述；竞赛题解题方法；小学数学竞赛题分类研究。	

		小学数学竞赛题常见解题方法，掌握常见题型的分类研究；通过本课程的学习，掌握小学数学竞赛的教学和组织工作，掌握小学数学竞赛中常见解题方法，能够围绕小学数学竞赛题目进行分类研究和指导。		
21	初等几何研究	本课程使学生掌握基础教育数学课中几何知识的基础理论，基础知识和基本技能；以较高的观点来审视初等几何中的相关内容，并对它们做出进一步的探讨和研究；在数学思想上得到启发，在数学方法上得到训练。为从事基础教育数学教学打下基础。	命题的变化；命题的证明方法，直接法，间接法；综合法和分析法；演绎法和归纳法；等线段和等角的证明；和差倍分的证法和定值问题；关于不等量的证明；平行线的证明；垂直线的证明。	
22	初等代数研究	通过《初等代数研究》课程的教学使学生掌握初中数学教学所需的初等数学的基础理论、基本知识和基本技能；了解中学数学的内容和知识结构；在数学思想上得到启发，在数学方法上得到初步培训，为教好初中数学打下较为坚实的基础。	该课程主要内容有：质数与合数、完全平方数、有理数、无理数、复数、三解方程、整式、分式、奇偶分析、鸽笼原理等。 该课程教学要求学生加深对初中代数的概念、性质、定理、公式等内容的理解，提高学生的初中数学解题能力及从事初中数学 ze 教学工作的能力。	

七、教学进程总体安排

小学教育专业（数学方向）教育教学活动时间分配表（周）

教育教学环节	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	合计
入学教育、军训	2						2
理论教学	16	16	16	16	16		80
教学实习	1	1		2			4



社会实践（暑期）		(2)		(2)			(4)
考试考查	1	1	1	1	1		5
顶岗实习（含毕业设计）						18	18
机动	1	1	1	1	1		5
假期	5	7	5	7	5		29
合计	25	27	25	27	25	18	147

小学教育专业（数学方向）必修课

课程属性	编号	课程名称	学时			学分	执行学期与学时						考核学期		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	3	48								1
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4		64							2
	3	大学英语	128	128		8	64	64						1	2
	4	信息技术	64	32	32	4		64							
	5	体育	64	8	56	2	32	32						1,2	
	6	军事理论	16	16		1	16							1	
	7	形势与政策	32	32		1	8	8	8	8				4	
	8	大学生心理健康教育	32	32		2	16	16						1,2	
	9	劳动教育	16	16		1	4	4	4	4				4	
	小计		464	360	104	26	188	252	12	12					
专业课	专业基础课	9	解析几何	32	24	8	2		32						2
		10	小学数学课程与教学论	32	20	12	2			32					3
		11	小学数学教学技能	32	16	16	2			32					3
		12	概率论	64	48	16	4				64				4
		13	自然科学基础	32	24	8	2				32				4
	专业核心课	14	小学心理学	64	48	16	4	64							1
		15	小学教育学	64	48	16	4		64						2
		16	高等代数	128	96	32	8	64	64					2	1
		17	数学分析	128	96	32	8	80	48						1, 2
	专业拓展课	18	普通话 1,2	64	32	32	4	32	32						1,2
		19	三笔字 1,2	64	32	32	4			32	32				3,4
		20	教师口语	48	32	16	3				48				4
21		教师职业道德与教育政策法规	32	24	8	2			32					3	
22		班级管理	32	24	8	2			32					3	



	23	教学简笔画	32	12	20	2			32				3	
	24	大学语文	64	32	32	4			32	32			3	4
	25	音乐	32	16	16	2					32		5	
	26	美术(含手工)	32	16	16	2					32		5	
	27	教师礼仪	32	8	24	2					32		5	
	小 计		1008	648	360	63	240	240	224	208	96			
	合 计		1472	1008	464	89	428	492	236	220	96			

小学教育专业(数学方向)选修课

课程性质	编号	课程名称	学 时			学分	执行学期与学时						考核学期		修读学分		
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限定选修课	公共基础课	1	大学生安全教育	16	16		1	16							1		4
		2	大学生创业基础	16	16		1		16						2		
		3	大学生职业生涯规划	16	16		1		16						2		
		4	中国传统文化	16	16		1			16					3		
		5	大学生职业素质与能力提升	16	16		1			16					3		
		6	美学与人生	16	16		1				16				4		
		7	中国近现代史	16	16		1				16				4		
		8	大学生就业指导	16	16		1					16			5		
		小 计		128	128		8	16	32	32	32	16					
	专业课	9	人文社会科学基础	32	24	8	2			32					3		12
		10	现代教育技术	32	16	16	2			32					3		
		11	数学思想方法	32	24	8	2				32					4	
		12	小学数学竞赛选讲	32	24	8	2				32					4	
		13	初等几何研究	32	24	8	2				32					4	
		14	初等代数研究	32	24	8	2				32					4	
		15	几何画板	32	16	16	2					32			5		
		17	中外教育简史	32	24	8	2					32				5	
		18	基本乐理	32	16	16	2					32				5	
		19	舞蹈	32	16	16	2					32				5	
		20	儿童特色体育	32	16	16	2					32				5	
		小 计		352	224	128	22			64	128	160					
	合 计		480	352	128	30	16	32	96	160	176				16		
公共选修课														6			

小学教育专业(数学方向)实践教学环节

项 目	编 号	教学环节	实践周数	学分	执行学期与周数						备 注	
					1	2	3	4	5	6		
军 训	1	军事训练	2	2.0	2							“社会实践” 安排在暑假
社会实践	2	社会实践	4	2.0		2		2				

教学实习	3	校外教育教学见习	2	2.0	1	1			到相应合作 办学单位见 习
	4	教学试讲	2	2.0			2		
顶岗实习	5	顶岗实习	18	18				18	
合 计			28	26	3	3	4	18	

小学教育专业（数学方向）各类课程占总学时比例统计表

课程 属性	课程性质	学分	学 时			备 注
			总计	理论	实践	
公共基 础课	必修课（含集中实践课）	30	832	488	344	
	限选课	4	64	64	0	
	公选课	6	96	96	0	
	小 计	40	992	648	344	
专业课	必修课（含集中实践课）	85	1888	648	1240	
	限选课	12	192	136	56	
	小 计	97	2080	784	1296	
合 计		137	3072	1432	1640	
选修课总学时		256	选修课教学时数占总学时的比例 8.3%			
公共基础课总学时		992	公共基础课程占总学时比例 32.3%			
实践性教学总学时		1640	实践性教学学时占总学时的比例 53.4%			

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业生师比不大于 18:1，教师教育课程教师占专任教师比例不小于 40%，具有高级职称教师占专任教师比例不低于全校平均水平，具有硕博学位教师占专任教师比例不小于 30%，小学兼职教师占教师教育课程教师比例不小于 20%。

（二）教学设施

本专业必须配备含电脑及投影仪等多媒体教学设备的教室、普通话实训室、微格实训室、书写技能实训室、美术（含手工）实训室、音乐室等教学场地，建立校外实习基地，实习生数与教育实践基地数比例不大于 20:1。

（三）教学资源

本专业生均配备小学教材不小于 1:6，生均教育类纸质图书不小于 1:30。

（四）教学方法

根据本专业培养目标，要求学生对 1 至 9 年级数学知识有较为深刻的理解和认识，因此在进行专业课教学时，任课教师应立足高等数学，面向中小学数学，向中小学数学延伸。建议关注中小学数学的教学改革方向。

（五）学习评价

根据本专业培养目标，要求学生对 1 至 9 年级数学知识有较为深刻的理解和认识，因此在对学生学习情况评价时，宜采用多种评价方式进行综合评价。在进行试题命制时，建议在考察学生基础知识的同时，也进行学生对知识的理解度的考察。

（六）质量管理

为确保教学质量，有效地对教学主要环节实行实时、动态监控，确保教学工作有章可循，本专业设置质量保障与监控体系。

1. 教学质量保障与监控体系的构成

教学质量保障与监控体系由教学质量决策、教学质量监控、教学质量实施、教学质量信息收集、教学质量信息发布 5 个子系统组成。教学工作的组织、安排责任系部及教研组，教学环节的设计与实施的责任在教师。

2. 教学质量保障与监控体系各子系统

(1) 教学质量决策系统。该系统是由系主任和主管教学副主任负责的教学质量保障决策系统。通过教研室开展教学决策活动，负责对教学工作进行宏观指导与管理，审定各教学环节的质量标准，制定教育教学改革与发展规划和条件建设计划。

(2) 教学质量监控系统。该系统系由学院教务处、督导处、系部教学管理副主任组成，通过制定系列规章制度，约束和激励系部和广大教师开展教学工作，负责组织教学视导员、同行专家、管理人员，对教学工作各个环节进行质量巡查，开展全系教学工作状态监控，实施质量评估。

(3) 教学质量实施系统。该系统由系主任、教学副主任、教研室主任、专业带头人组成，负责落实系部教学工作、课程教师梯队建设、审定课程主讲教师资格；推进教学内容与课程体系改革；做好专业、课程、教材、现代化教学手段建设，尤其是品牌专业、精品课程、精品教材的建设；强化实践教学以及青年教师培养等工作；配合学院完成对各环节教学工作的状态监控和质量评估。

(4) 教学质量信息收集系统。该系统是以教务处为主的教学质量信息收集系统，通过教师评学、学生评教等方式，广泛收集各级各类人员和学生对教师课堂教学效果的评价意见、对教风学风建设评价意见、对教学改革的有关建议评价意见，对实践教学环节，尤其是对毕业论文（设计）和教育教学实习环节的意见和建议等。经系统汇总和处理的各类意见和建议，将及时反馈给系部或教师或学生班级或学生管理部门等。

(5) 教学质量信息发布系统。该系统由教务处组成，负责发布教学状态及质量测评结果。对于教学检查、质量抽查或其它渠道获取的教学信息，通过文件、报告、简报或校内媒体等方式及时发布给有关教学单位和部门，必要时召开教学信息反馈会，敦促教学问题尽快解

决。

3. 教学质量监控的主要环节及实施要点

(1) 课堂教学。课堂教学是教学质量的核心环节。主要从课前准备、教学过程、课外作业与辅导、成绩考评等方面实施全程监控，包括备课是否充分、教案是否完整、教材是否恰当；讲授是否清晰、概念是否准确、内容是否更新、重点是否突出、是否启发思维、是否因材施教；课后作业与辅导是否到位；学生课程学习成绩考核是否科学、严格等方面进行评价。

(2) 教学计划、教学大纲的实施。教学计划和教学大纲是系部进行教学管理、教师组织教学的主要依据。对教学计划、教学大纲实施情况的监控主要从课程安排情况、教学计划落实情况、实训课开设情况、实践环节的落实情况、教学大纲编写、教材选用、学生考试情况等方面进行评价。

(3) 教材质量把控。教材的使用必须严格遵守申报程序。申报程序为：任课教师申报，教研室主任负责审核，教学副主任统筹，主任批准。对教材质量的监控由专业带头人从教材水平、使用效果等方面进行评价然后建议是否使用。

(4) 课程建设。课程建设由专业带头人及课程建设团队负责。课程建设的质量监控主要从建设目标、实施计划、课程师资梯队、特色创建、改革成效等方面进行评价。

(5) 教研组工作。教研工作由教研室负责。教研室是系部教学和教学研究活动的最基本单元。系部主任和教学副主任负责对教研组工作的监控，教研组工作的监控着重于教研组基本建设、教学运行及管理、工作成效等方面。

(6) 实践教学。实践教学由教研室负责。系部主任和教学副主任负责对实践教学工作的监控，主要从实践教学内容与体系改革、实训室管理体制和开放度、实训室环境与条件、实训室工作队伍及管理制度，实训课开出率与综合性、设计性（研究性）训练的开设情况及教学效果进行评价。

(7) 专业建设。专业建设由专业带头人负责，系部主任和教学副主任负责对专业建设工作的监控。主要监控点为专业发展规划、专业办学水平与特色、专业的师资队伍结构与水平、实验室建设、课程体系建设等方面。

九、毕业要求

1. 毕业学分：137 分，其中必修课 89 学分，选修课 22 学分，实践教学 26 学分。
2. 获得与专业相关的职业资格证书或技能等级证书。
3. 操行评定合格。
4. 达到《国家学生体质健康标准》要求。